



2020 YILI

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

DEKANLIĞI

BİRİM FAALİYET RAPORU

Manisa / 2021

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU	1
I.GENEL BİLGİLER.....	2
A. Misyon ve Vizyon	2
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	2
C. Birime İlişkin Bilgiler	3
1-Fiziksel Yapı	3
2- Örgüt Yapısı	6
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	7
4- İnsan Kaynakları	8
5- Sunulan Hizmetler.....	10
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	12
D. Diğer Hususlar	12
II.AMAÇ ve HEDEFLER	13
A. Birimin Amaç ve Hedefleri	13
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	13
C. Diğer Hususlar	13
III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	13
A. Mali Bilgiler	13
1-Bütçe Uygulama Sonuçları	13
2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	15
3-Mali Denetim Sonuçları	15
4-Diğer Hususlar	15
B. Performans Bilgileri	15
1-Faaliyet ve Proje Bilgileri	15
2-Performans Sonuçları Tablosu	16
3-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	17
4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	17
5- Diğer Hususlar	17
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	18
A. Üstünlükler	19
B. Zayıflıklar	21
C. Değerlendirme	21
V.ÖNERİ VE TEDBİRLER	23
EKLER.....	24

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Spor Bilimleri Fakültesi 1970-1974 yılları arasında Gençlik Spor Bakanlığına bağlı Milli Takımlar Eğitim Merkezi, 1974-1982 yılları arasında ise Spor Akademisi olarak, 1982-1992 yıllarında Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi Bölümü olarak hizmet vermiş, 1993 yılından itibaren ise 3937/25 sayılı kanunun 15.maddesi uyarınca Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu adıyla eğitim ve öğretime devam etmiştir. 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı yasa ile Celal Bayar Üniversitesinin kuruluşunda yer alan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığının teklifi üzerine Bakanlar Kurulunun 26 Eylül 2016 tarihinde aldığı karar, 1 Kasım 2016 tarihli Resmi Gazetede yayınlanması ile Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüş, 39. Akademik Yılıının içerisinde kesintisiz eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Fakültemizde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği, Antrenörlük Eğitimi ve Rekreasyon bölümleri bulunmaktadır. Türkiye'nin en köklü okullarından biri olan Spor Bilimleri Fakültemiz, çağdaş spor eğitiminin getirdiği bilgi, beceri ve gelişmelerde yüksek niteliklere sahip Ulusal ve Uluslararası alanlarda aranan Öğretmen, Antrenör, Yönetici ve Uzman yetiştiren bir kurum olarak devam etmektedir.

Çağımızda; bilimde, teknolojide ve eğitim alanlarında kalıcı ve derin değişimler yaşanmaktadır. Bilgi üretimi, nitelikli insan gücü yetiştirilmesi ve topluma hizmette önemli kurumlar olan üniversitelerin değişime uyum sağlamaları kadar, değişimin öncüsü olmaları da kaçınılmazdır. Üniversitelerin işlevlerini yerine getirebilmeleri için, geleceği önceden öngörmeleri buna göre yapılacak olan faaliyetlerle ilgili kararlar alıp uygulamaları önemlidir.

Gerçekçi ve erişilebilir stratejik hedefleri belirlemenin ilk adımı kendini bilmek, yakın ve uzak çevreyi tanımadır. Uzun dönemde gidilmek istenilen yeri, bu yere nasıl gidilebileceğini tanımlayan, kurumsallaşmanın en önemli ölçütü olan ölçülebilirliğini sağlayan planlar programlar ve yıllık faaliyet raporlarının, hazırlanması gibi önemli katkılar sağlamaktadır.

Bilimsel çalışmalarda, bilgi ve teknoloji üretiminde, kültürel, sosyal ve sanatsal, sportif etkinliklerde saygın, Türkiye'de önde gelen, mezunları tercih edilen, uluslararası standartları karşılayan niteliklerde öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip, öncü Fakültemiz mensuplarının özverili çalışmaları ve üstün görev anlayışları içinde ulaşabileceğimize inanıyoruz.

Bu bilinç ve hedeflerle 5018 sayılı Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 41. maddesi gereğince mal saydamlığı ve hesap verilebilirliği sağlamak üzere 2020 yılında Fakültemizde gerçekleştirilen faaliyetler ve bu faaliyetlere ilişkin sayısal veriler, tablo ve metin halinde düzenlenerek Fakültemizin Birim Faaliyet Raporu oluşturulmuştur.

Çalışmalarımız, Atatürk'ün gösterdiği doğrultuda, Türkiye Cumhuriyeti'nin temel nitelikleri korunarak tüm personelimizin ortak akıl ve gönül birliği içinde sürdürülecek ve Fakültemize layık olduğu düzeye ulaştırılacaktır.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Murat TAŞ
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Spor Bilimleri alanında evrensel değerler ışığında çağdaş ve kaliteli bir spor eğitimi vererek, spor kültürüne sahip yenilikçi, araştırmacı ve topluma hizmet eden spor insanlarını yetiştirmektedir.

Bu doğrultuda Fakültemizin **Temel Değerleri ve İlkeleri;**

- Bilimsellik ve etik değerlere bağlılık,
- Liyakat,
- Akademik özgürlük,
- Katılımcılık,
- Eşitlik,
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik,
- Dürüstlük, doğruluk, açıklık,
- Sorumluluk bilinci,
- Yeniliğe ve gelişime açıklık,
- Mükemmeliyetçilik,
- Uluslararasılaşma,
- Doğaya ve çevreye saygılı olma olarak belirlenmiştir.

Vizyon

Fakültemizi, ülkemizdeki diğer Spor Bilimleri Fakülteleri ile araştırma ve geliştirme etkinliklerinde en üst düzeye çıkmayı isteyen, etkinliklerinde sürekliliği sağlayan, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturarak mesleki açıdan yetkin, donanımlı, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştiren, ulusal ve uluslararası alanda bilimsel ve sosyal tanınırlığı yüksek ve alana öncülük eden bir kurum haline getirmektedir

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yetki: 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı Kanunun 31. maddesine göre kendisine harcama yetkisi verilen harcama yetkilisi bütçe kanununda öngörülen ödenekleri kullanmaya ve harcamaya yetkili kılınmıştır.

Görev: Beden Eğitimi Öğretmeni, Antrenör, Spor Yöneticisi ve Rekreasyon Uzmanı unvanı ile birlikte mesleğe eleman yetiştiren ve mezunlarına lisans diploması veren bir eğitim kurumudur. En iyi şekilde topluma yarar sağlayacak bireyler yetiştirmek en büyük görevimizdir.

Sorumluluk: Mezun olacak öğrencinin en iyi şartlarda eğitim görebilmesi çağdaş gelişmelere uygun, nitelikli ve yüksek standartlara lisans öğrencisi yetiştirmek ve bunu topluma yararlı bireyler haline getirmektedir.

C. Birime İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																							
TOPLAM m ²		Adet		Toplam m2		Büro, Çalışma ve Toplantı Odaları		Akademik		PERSONEL													
		Adet	Toplam m2	Büro, Çalışma ve Toplantı Odaları	Akademik																		
		Adet	Toplam m2	Büro, Çalışma ve Toplantı Odaları	İdari																		
		Adet	Toplam m2	Derslik, Amfi, Seminer ve Konferans Salonu		EĞİTİM ALANI																	
		Adet	Toplam m2	Tıbbi	Laboratuvar																		
		Adet	Toplam m2	Bilgisayar																			
		Adet	Toplam m2	Diğer																			
		Adet	Toplam m2	Sinema Salonu, Kantin, Kafeterya, vb.		SOSYAL ALAN																	
		Adet	Toplam m2	Misafirhane, Lojman, Yurt, vb.																			
		Adet	Toplam m2	Park, Bahçe ve Gezinti Alanları																			
		Adet	Toplam m2	Balkon, WC, Merdiven ve Merdiven Boşluğu		SİRKÜLASYON ALANI		SPOR ALANLARI															
		Adet	Toplam m2	Tartan Pist, Futbol Sahası, Halı Saha, Tenis Kortu		Açık Alan																	
		Adet	Toplam m2	Spor, Jinnastik ve Kondisyon Salonu		Kapalı Alan																	
		GENEL TOPLAM m ²		40463																			

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-üzeri
Amfi						
Sınıf	4	5	1	1		
Bilgisayar Lab.	1					
Diğer Lab.	2					
TOPLAM	7	5	1	1		

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1- Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı	: 1 adet
Kantin Alanı	: 75 m2
Kafeterya Sayısı	: 1 Adet
Kafeterya Alanı	: 105 m2

1.2.6- Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı	: 5 adet
Kapalı Spor Tesisleri Alanı	: 4500 m2
Açık Spor Tesisleri Sayısı	: 5 adet
Açık Spor Tesisleri Alanı	: 5540 m2

1.2.7- Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-üzeri
Toplantı Salonu	1					
Konferans Salonu						
Seminer Salonu						
TOPLAM	1					

1.2.9- Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı	: 2 adet
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi	: 40 kişi

1.2.10- Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı	: 4 adet
Öğrenci Kulüpleri Alanı	: 50 m2

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1- Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	20	600	46
TOPLAM			

1.3.2- İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis			
Çalışma Odası	5	475	12
TOPLAM			

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı : 1 adet
Ambar Alanı : 32 m2

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı : 1 adet
Arşiv Alanı : 14 m2

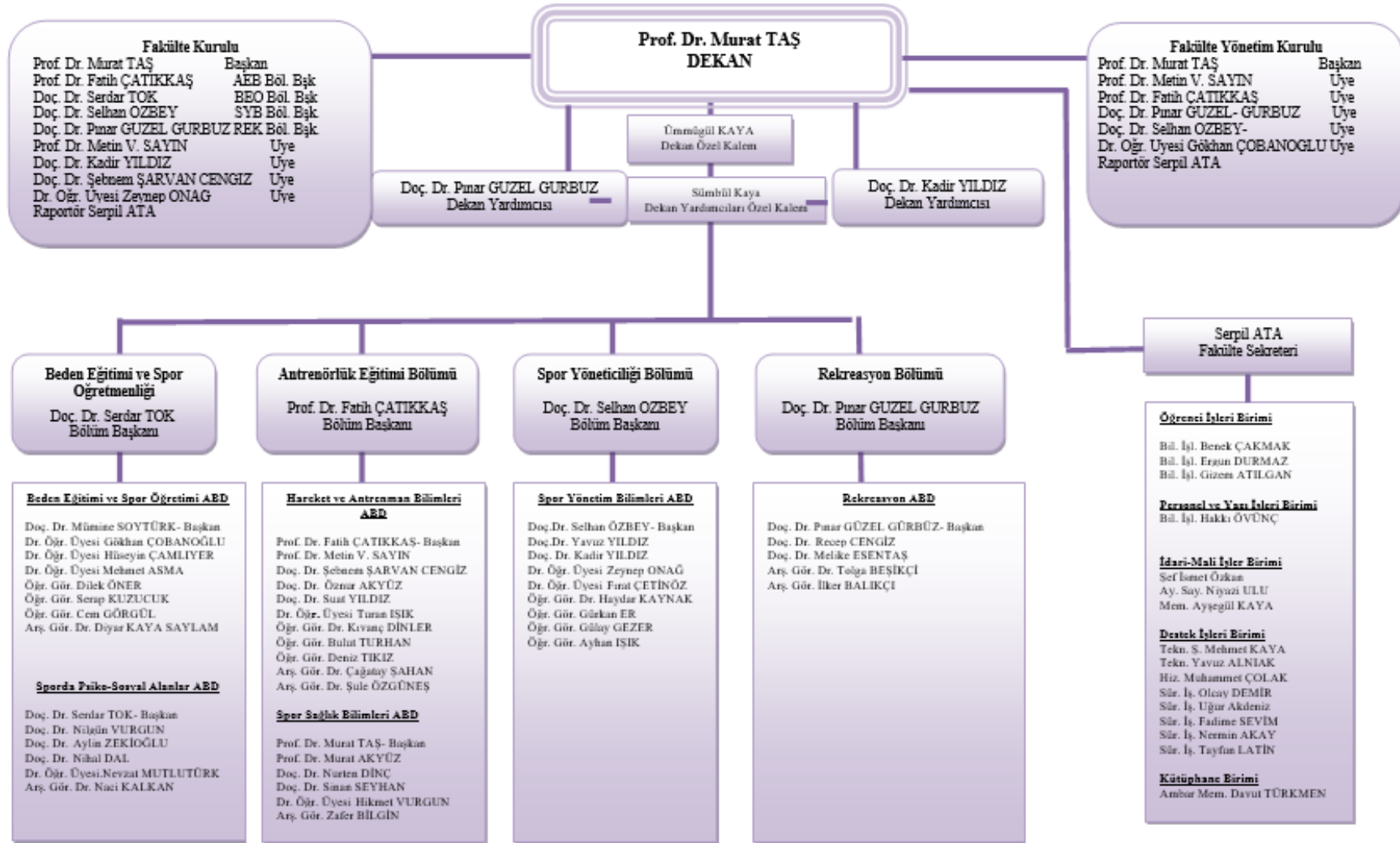
1.6- Atölyeler

Atölye Sayısı : 1 adet
Atölye Alanı : 18 m2

2- Örgüt Yapısı

Birim teşkilat şeması gösterilir ve örgütsel yapı hakkında bilgi verilir.

MCBÜ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



Fakültemiz Danışma Kurulu 29.06.2018 tarihinde Fakültemizin tüm bölümlerinden temsilciler ile kurulmuştur. Danışma Kurulu üyeleri aşağıdaki şekilde yapılanmıştır.

Spor Bilimleri Fakültesi Danışma Komisyonu

Prof. Dr. Murat TAŞ	Başkan
Doç. Dr. Serdar TOK	Üye
Doç. Dr. Melike ESENTAŞ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hikmet VURGUN	Üye
Öğr. Gör. Dr. Haydar KAYNAK	Üye
Arş. Gör. Dr. Şule ÖZGÜNEŞ	Üye

Spor Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Komisyonu

Doç. Dr. Pınar GÜZEL GÜRBÜZ	Başkan - Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Öznur AKYÜZ	Öğretim Üyesi Temsilcisi
Doç. Dr. Nihal DAL	Öğretim Üyesi Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ONAĞ	Öğretim Üyesi Temsilcisi
Serpil ATA	İdari Temsilci- Fakülte Sekreteri
İsmet ÖZKAN	İdari Temsilci
Hakkı ÖVÜNÇ	İdari Temsilci
Ergün KUŞ	Öğrenci Temsilcisi- Fakülte Öğrenci Temsilcisi

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masaüstü Bilgisayar Sayısı : 113 adet

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı : 33 adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

3.3.1- Kitap Sayısı : 2974 adet

3.3.2- Basılı Periyodik Yayın Sayısı : adet

3.3.3- Elektronik Yayın Sayısı : adet

Elektronik Kitap Yayın Sayısı : adet

Elektronik Dergi Yayın Sayısı : adet

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Slâyt Makinesi		2		2
Tepegöz		5		5
Episkop		1		1
Barkot okuyucu				
Baskı Makinesi		1		1
Fotokopi Makinesi		2		2
Faks		1		1
Fotoğraf Makinesi				
Kameralar	20	22		42
Televizyonlar	7	9		16
Tarayıcılar				
Müzik Setleri				
Mikroskoplar				
DVD' ler				
Yazıcılar	14	9		23
TOPLAM	41	52		93

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Tablo 5 – Akademik Personel Dağılımı

Unvanı	Doluluk Oranına Göre Dağılımı			İstihdam Şekline Göre Dağılımı		
	Dolu	Boş	TOPLAM	Dolu	Boş	TOPLAM
Profesör	4	0				
Doçent	17	0				
Dr. Öğr. Üyesi	8	0				
Öğretim Görevlisi	10	0				
Okutman						
Eğitim- Öğretim Planlamacısı						
Araştırma Görevlisi	7	0				
Uzman						
TOPLAM	46	0				

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Sayı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör			
Doçent			
Dr. Öğr. Üyesi			
Öğretim Görevlisi			
Araştırma Görevlisi			
TOPLAM			

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Sayı	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör			
Doçent			
Dr. Öğr. Üyesi			
Öğretim Görevlisi			
Araştırma Görevlisi			
TOPLAM			

4.4- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Sayı	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör			
Doçent			
Dr. Öğr. Üyesi			
Öğretim Görevlisi			
Araştırma Görevlisi			
TOPLAM			

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	
Doçent	
Dr. Öğr. Üyesi	
Öğretim Görevlisi	
Sanatçı Öğrt. Elm.	
Sahne Uygulamacısı	
TOPLAM	

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51-üzeri
Kişi sayısı	0	1	4	5	22	14
Yüzde		2,19	8,71	10,9	47,8	30,40

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	11		
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı	2		
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	1		
TOPLAM	14		

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	YL ve Dokt.
Kişi Sayısı		3	3	8	0
Yüzde		21,45	21,45	57,1	0

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21- üzeri
Kişi Sayısı			2	2	2	8
Yüzde			14,27	14,27	14,27	57,19

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51- üzeri
Kişi Sayısı			3		8	3
Yüzde			21,40		57,19	21,40

4.11- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler (4/D)	6		
TOPLAM	6		

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21- üzeri
Kişi Sayısı		1	1	3	1	
Yüzde		16,66	16,66	50	16,66	

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51- üzeri
Kişi Sayısı			1	2	3	
Yüzde			16,66	33,34	50	

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

No	Eğitim Programları (Bölümler, Programlar)
1.	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
2.	Spor Yöneticiliği
3.	Antrenörlük Eğitimi
4.	Rekreasyon

5.1.1- Öğrenci Sayıları

2019-2020 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları									
Program Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	377	98	475	175	11	186	552	109	661
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	156	95	251						251
Rekreasyon Bölümü	116	49	165	70	14	84	186	63	249
Spor Yöneticiliği Bölümü	220	101	321	93	28	121	313	129	442
TOPLAM	869	343	1212	338	53	396	1207	396	1603

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Program Adı	I.Öğretim			II. Öğretim			I.ve II. Öğretim Toplamı (a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	3		3				3	%6
Rekreasyon Bölümü		1	1				1	%7
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	1		1				2	%4

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı(Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Program Adı	Kontenjanı	ÖSYS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	50	48	2	%96
Rekreasyon Bölümü	50	14	36	%28
Spor Yöneticiliği Bölümü	60	36	24	%60
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	80	53	27	%66
TOPLAM	240	151	89	%62

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Bölüm / Program Adı	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	1	0	1
TOPLAM	1	0	1

5.3- İdari Hizmetler

Öğrenci İşleri: Lisans eğitimi ile ilgili olarak ders ve sınav programlarının hazırlanması, öğrencilerin talep ettikleri resmi belgelerin düzenlenmesi, diğer kurumlar ile olan yazışmaların yürütülmesi, idari duyuruların hazırlanması, sınavlara ait not işlerinin takip edilmesi, öğrencilere ait dosyaların tutulması.

Muhasebe ve Personel İşleri: Akademik ve İdari personelimizin maaş, yolluk ve ek ders ücretleri ile ilgili tahakkuk işlerinin yapılması.

Çeşitli sosyal kültürel programları organize etmek, bireyler arasındaki duygu ve faaliyet birliği ile grup yardımlaşması, dayanışması ve işbirliğinin gelişmesine katkı sağlayacak etkinlikleri takip ederek duyurulmasını ve organizasyonunu yapmak. Yıllık faaliyet programı ve stratejik plan hazırlamaktır.

5.4- Diğer Hizmetler

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 1. maddesi ile “ Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere; kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemektir ” ibaresi ile amacı açıklanmıştır.

Bu amacı gerçekleştirmek için 5018 Sayılı Kamu mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 11. maddesinde üst yöneticilerin, 31.ve 32. maddesinde harcama yetkisi ve yetkilisini, 33. maddesinde de giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler açıkça belirlenmiştir. Spor Bilimleri Fakültemiz 5018 sayılı Kanun ve Kanunla ilgili maddelere istinaden ve diğer mevzuatlara uygun olarak işlemlerini yürütmüştür.

Harcama yetkilisi bütçenin hazırlanmasında hiyerarşik olarak kendine bağlı gerçekleştirme görevlisi ile koordineli çalışmaktadır. Gerçekleştirme görevlileri birimimizin ihtiyaçları doğrultusunda mal ve hizmet alımlarında gerekli belgeleri düzenleyerek mali kontrollerini yaparlar. Bütçe değerleri göz önüne alınarak ilgili kanunun belirlediği yöntemler ile gerekli mal ve hizmet alım işlemleri yapılır.

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birimin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç- 1 Eğitim Öğretimde Kalitenin Arttırılması	Hedef-1 Bölümler ile ilgili Öğretim Elemanı sayımızı arttırmak.
	Hedef-2 Eğitimde kalite ve rekabeti üst seviyelere çıkararak KPSS ve ALES sınavlarını kazanabilecek öğrenciler yetiştirmek.
Stratejik Amaç- 2 Kurumsal İlişkilerin geliştirilmesi	Hedef-1 Başta Ege Bölgesi olmak üzere diğer Fakülteler ile işbirliğini geliştirmek.
	Hedef-2 Mezuniyet alanına göre Okullar ve Kulüpler ile ilişkileri güçlendirmek.
	Hedef-3 Mezuniyet sonrası öğrenci ve üniversite bağlarını geliştirmek, iletişimleri sağlamak, Mezunların iş hayatında ve toplumdaki imajını belirlemeye yönelik bilgilerin toplanması.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Temel politikamız, Eğitim ve Öğretim faaliyetlerini uluslararası standartlara uygun hale getirmek ve yüksek nitelikte Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni, Antrenör, Yönetici ve Uzman yetiştirmektir. Toplam kalite yönetimi ve sürekli iyileştirme prensibini benimseyerek, akredite olmak kurumumuzun önceliğidir. Fakültemize gelen öğrencilerin en iyi şekilde eğitim alarak teknolojik ve bilimsel veriler ışığında kendilerini yetiştirerek topluma ve insanlığa faydalı birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlamaktır.

C. Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

	2020 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2020 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
Bütçe Giderleri Toplamı	7.204.760,00	5.806.677,81	%81
01-Personel Giderleri			

	6.137.760,00	4.730.670,34	%77
02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	577.250,00	816.016,47	%141
03-Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	489.750,00	259.991,00	%54
05-Cari Transferler			
06-Sermaye Giderleri			

2020 Yılı itibari ile dünya genelinde baş gösteren COVID-19 salgını sebebi ile eğitim- öğretim faaliyetlerinin uzaktan eğitim sistemi ile yapılması Bütçe Giderlerinde azalmalara sebep olmuştur.

2020 Yılı Elektrik, Yakacak ve Su Giderlerinin Aylar İtibariyle Dağılımı

Fatura Dönemi	Elektrik Tutar (TL)	Su Tutar (TL)	Yakacak(Doğalgaz) Tutar (TL)	TOPLAM (TL)
Ocak	24.176,00	23,00	8.623,00	
Şubat	19.538,00	29,00	7.677,00	
Mart	16.739,00	36,00	6.314,00	
Nisan	9.434,00		2.569,00	
Mayıs	9.639,00			
Haziran	10.021,00	103,00		
Temmuz	14.191,00	62,00		
Ağustos	12.000,00	81,00		
Eylül	9.450,46	140,00		
Ekim	9.468,12	161,00	132,06	
Kasım	12.004,50	61,00	961,61	
Aralık	12.500,80	31,00	3.228,75	
TOPLAM				279.690,21

1.2- Bütçe Gelirleri

	2020 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2020 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
03-Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri			
04-Alınan Bağış ve Yardımlar			
05-Diğer Gelirler	11.521,48	29.694,96	%29,69
06-Sermaye Gelirleri			
Gelirler Toplamı			

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2020 Yılı Bütçe Giderleri toplam harcamamız 5.806.677,81 TL olup gerçekleşme oranı % 81 dir.

01 Personel Giderleri toplam harcamamız 4.730.670,34 TL olup gerçekleşme oranı % 77 dir.

02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri toplam harcamamız 816.016,47 TL olup gerçekleşme oranı % 141 dir

03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri toplam harcamamız **259.991,00** TL olup gerçekleşme oranı % 54 tür.

3- Mali Denetim Sonuçları

Fakültemizin Mali işlemleri ilgili dış denetimi Üniversitemiz bünyesinde Sayıştay Başkanlığı Denetçileri tarafından yapılmaktadır.

Üniversitemizde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince iç denetim birimi ve mali işlemler ile ilgili ön mali kontrol, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından yapılmaktadır.

4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik'in 18/c maddesi gereğince performans bilgileri başlığı altında,

- Birimin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine,
- Birimin amaç, hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

• Alt yapıya İlişkin Faaliyetler :

- 1-) 2020 bütçesine uygun ödenek alarak faaliyet ve projelerin gerçekleşmesini sağlamak,
- 2-) Öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verebilecek ve serbest zamanlarını değerlendirebilecek ortak kullanım alanlarının ve tesislerin geliştirilmesi için bütçe olanaklarının artırmak.
- 3-) Kütüphanedeki mevcut kitap sayısının bütçe olanakları doğrultusunda artırılması.

• Eğitimde Kaliteye Yönelik Faaliyetler:

- 1-) Fakültemizdeki Bölümlerin akademik verimliliğini artırmak,
- 2-) Bölümlerimizle ilgili; kongre, konferans, panel ve sempozyumları takip ederek öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin bu çalışmalara katılımlarının sağlanması, her öğretim elemanına bu katılımlar ile ilgili kaynak aktarımının sağlanması.
- 3-) Öğrencilerin KPSS, ALES sınavlarına hazırlayacak çalışmaların yapılması, ezberci olmayan, araştıran, yenilikleri izleyen analiz edip sentezleyen öğrencilerin yetişmesi için yüksek kalitede eğitim yapmak.

4-) Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurt dışı müsabakalara, etkinliklere katılımlarının teşvik edilmesi ve bu konuda gerekli kaynağı oluşturmak.

5-) Fakültemiz Bölümlerinin ve tesislerin Akreditasyon ve Akran Değerlendirme süreçlerini tamamlamak.

• **Kurumsal İlişkilere Yönelik faaliyetler:**

1-) Mezun olduktan sonra kamu ve özel sektörde istihdam olanağı bulan mezunların verimliliğini istihdam izleme programı çerçevesinde değerlendirerek izlenebilmesi, mezun bilgi sistemi kurulması, mezun derneklerinin kurulmasına yardımcı ve destek olunması.

2-) Bölümlerimizle ilgili konularda konferans, panel, sempozyum düzenlenmesi, toplumsal ve kurumsal gelişmeye katkı sağlanması ve bu katılımlara kaynak sağlanması.

3-) Staj yapan öğrencilerin verimliliğini araştırmaya yönelik staj ve eğitim kurumlarıyla bağlantı sağlanması, staj ve alan çalışmalarının öğretim elemanlarınca yakından takibi ve denetlenmesi.

4-) Aynı eğitim öğretim programını takip eden Üniversiteler ile etkileşim içinde olmak, ortak çalışmalar yaparak teknolojik ve bilimsel alışverişlerde bulunmak, bunları öğrencilere aktarmak, akademik ve idari birimler arasında iletişimin artırılarak eğitim desteğinin sağlanması.

1.1- Faaliyet Bilgileri

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	10
Konferans	
Panel	1
Seminer	6
Açık Oturum	
Söyleşi	7
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Seminerleri	
Ulusal Toplantı	
Diğer (Açık hava Etkinlikleri, Eğlence, Çay, Dj Partisi, Törenler, Ziyaretler, Geziler vb.)	
Çalıştay	
Film Gösterimi	
Bağış ve Yardım Kampanyası(Kan Bağışı)	
Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantısı	
Anma Törenleri	
Açılış ve Kapanış Törenleri	
Öğrenci Oryantasyon Semineri	
Diğer	
TOPLAM	24

1.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

- İndekslere giren hakemli dergilerde yapılan yayınlar

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	54
Ulusal Makale	33
Uluslararası Bildiri	15
Ulusal Bildiri	1
Uluslararası Kitap	13
Ulusal Kitap	2
Diğer Yayınlar	-
Atıflar	845

1.3- Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

1.3.1- Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite	Ülke	Bölüm
National Sports Academy “Vassil Levski”	Bulgaristan	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği, Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Charles University in Prague	Çekya	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Lithuanian Sports University	Litvanya	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği, Antrenörlük Eğitimi, Rekreasyon
Klaipedia University	Litvanya	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği, Antrenörlük Eğitimi, Rekreasyon
University of Applied Sciences in Wałcz	Polonya	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Polytechnic Institute of Coimbra	Portekiz	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Rekreasyon
University Dunarea de Jos of Galati	Romanya	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği
University of Medicine and Pharmacy of Targu Mureş	Romanya	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Rekreasyon
Universitatea Din Oradea	Romanya	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
National Physical Education and Sport University of Bucharest	Romanya	Spor Yöneticiliği, Antrenörlük Eğitimi, Rekreasyon
TOPLAM		25

1.3.2- Yabancı Yükseköğretim Kurumları ile İmzalanan İşbirliği Protokolleri

Sıra	Kurum Adı	Şehir/Ülke	İmzalandığı Yıl/Kapsamı

1.3.3- 2020 Yılı Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Farabi, Mevlana, vb.)

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
University Of Mazandaran	Mevlana- Beden Eğitimi ve Spor Bilimler Lisans Öğrenci Değişimi
Dunarea De Jos University Of Galati	Mevlana- Spor Eğitimleri Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Değişimi
Dunarea De Jos University Of Galati	Mevlana- Spor Yönetimi Lisans Öğrenci Değişimi
Kasertsart University	Mevlana- Spor Eğitimleri Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Değişimi
Southern Federal University	Mevlana- Spor Eğitimleri Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Değişimi

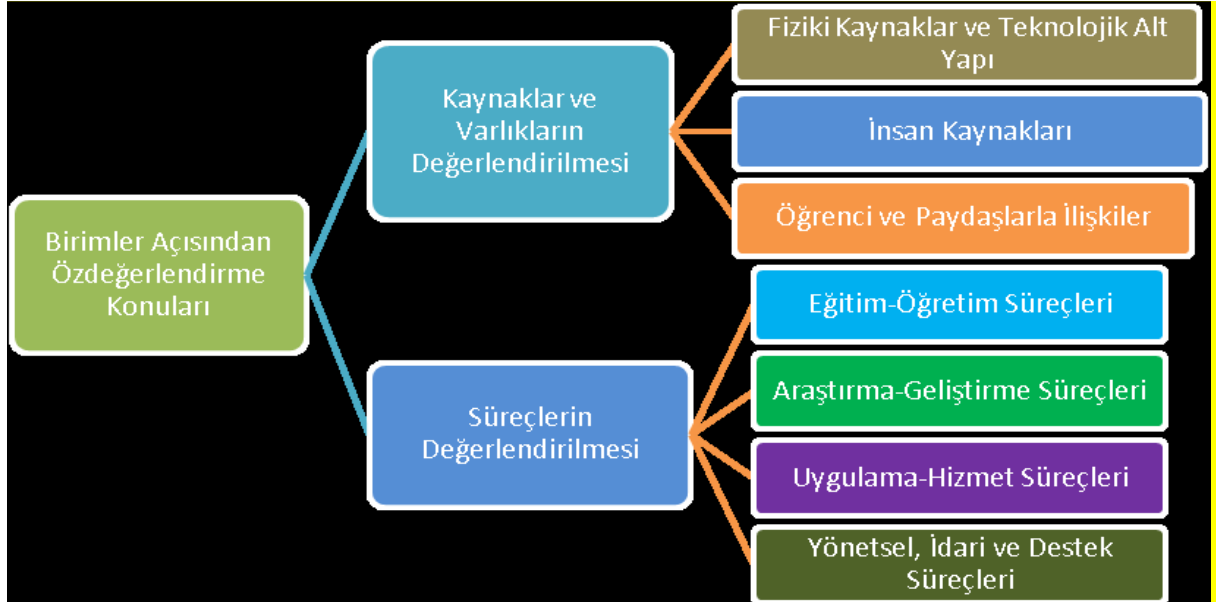
Mevlana Programı detaylı bilgi ve protokoller için [TIKLAYINIZ](#).

Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin anlaşmalı olduğu 90 üniversite ile de Farabi programı kapsamında değişim programı hareketliliği gerçekleştirilmektedir (Anlaşmalı Üniversiteler için [TIKLAYINIZ](#)).

1.4- Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
Projeler	2020				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl içinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK					
A.B.					
Bilimsel Araştırma Projeleri	2	-	2	-	23.54626
Kalkınma Ajansı					
Diğer					
TOPLAM					

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



Fakültemiz değerlendirme ölçütü olarak yukarıdaki başlıklar çerçevesinde hareket etmektedir.

A-Üstünlükler

- Federasyonlarda ve kulüplerde çalışmış nitelikli ve deneyimli öğretim elemanlarımız
- Tüm akademik ve idari personelin internet ortamından yararlanabilmesi.
- Ulaşım kolaylığı.
- Öğrencilerimizin mezun olduktan sonraki istihdam olanaklarının fazlalığı (Okullar, S.G.M. Kulüpler, Rehabilitasyon merkezleri).
- Personelimizin ve öğrencilerimizin uyumlu çalışmasını sağlayabilen rahat bir ortamın bulunması.
- Lisans öğrencileri için öğrenci kabul yöntemleri ve prosedürleri yeterli olması (özellikle Yüksekokulumuz özel yetenek sınavı ile öğrenci alımı),
- Mevcut öğrencilerin beklenti ve şikâyetlerini alma mekanizmaları ve geri bildirim uygulamaları yeterli olması,
- Öğrenci beklenti ve şikâyetlerini almak üzere üniversite genelinde yapılan uygulamalara ilaveten Fakültemizin kendi bünyesinde yaptığı uygulamaların olması,
- Öğrencilerle iletişimin güçlü olması,
- Öğrencilerin akademisyenlere kolayca ulaşabilmesi ve iletişim yollarının çeşitliliği,
- Potansiyel öğrencilere yönelik olarak tanıtım web sayfası, tanıtım videoları ve tanıtım günleri gibi yeterli uygulamaların olması,
- Öğrencilerin karar mekanizmalarına katılabilmesi için gerekli imkanların olması (Öğrenci Sınıf, Bölüm ve Fakülte temsilcilikleri),
- Kararlar alınırken öğrenci beklenti ve şikâyetlerinin de dikkate alınması,
- SBF kampüsünde öğrencilere sağlanan kültür, sanat faaliyetlerinin yeterli olması,
- Öğrencinin ders seçimine destek sağlayan bir akademik danışmanlık sisteminin olması,
- Yeni gelen öğrencilere yönelik oryantasyon hizmetlerinin (eğitimler, rehberler, duyurular gibi) yeterli olması,
- Mevcut Öğrenci Kulüp/Topluluklarının çalışmaları bulunması,
- Fakültemiz Mezunlar Gününün düzenli olarak gerçekleştirilmesi,
- Tüm programların eğitim amaçlarının ve çıktılarının tanımlanmış ve bilgi sistemi üzerinden yayınlanmış olması,
- Derslerin tümünün program çıktıları ilişkilendirilmiş ve program çıktılarını kazandıracak öğretim yöntemlerinin tanımlı olması,
- Derslerin tümünde program çıktılarına ulaşıldığını kanıtlayan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin tanımlı olması,
- Ölçme ve değerlendirmede çeşitli yöntemlerin kullanılabilmesi,
- Derslerin iş yüküne dayalı olarak kredilendirilmiş olması (AKTS-Kredi uyumu),
- Derslerin büyük kısmının ders materyallerinin bilgi sistemi aracılığıyla paylaşıyor olması,
- Program ve ders planlarını, ders içeriklerinin paydaş görüşleri alınarak, eşdeğer programlarla karşılaştırılarak, ilgili kurum ve kuruluşların görüşleri alınarak güncelleniyor olması,
- Uzaktan eğitim imkânının örgün öğretimde de kullanılabilmesi,
- Kayıt olma, kayıt yenileme, ders seçimi gibi eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili faaliyetlerde teknolojik desteğin güçlü olması ve internet üzerinden işlemlerin yürütülmesi,
- Eğitim ve öğretimde öğrenci ve öğrenme merkezli çağdaş yaklaşımların uygulanması yönünde çalışmaların olması,
- Eğitim ve öğretim süreçlerinde güncel bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanımının yaygın olması,
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması,

- Araştırma Görevlisi ve uzmanlık gerektiren branşlarda öğretim elemanı sıkıntısının yaşanması,
- Mevcut akademik personel araştırma ve geliştirme açısından niteliğinin ve yetkinliğinin tüm akademik alanlarda yüksek olması,
- Üniversitenin ARGE desteklerinin bulunması,
- Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri alanında indeksli bilimsel dergi çıkarılıyor olması,
- Kurum tarafından düzenli olarak düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlerin (konferans, kongre, sempozyum, vb.) destekleniyor olması,
- Fakültemiz içinde birimler arasındaki işbirliğinin güçlü olması,
- Paydaşlarla başarılı işbirliği uygulamalarının olması (Spor Örgütleri, STK'lar, Yerel Yönetimler, vb.)
- Akademik personelin yurtdışında araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmek üzere maddi ve manevi olarak desteklenmesi
- Fakülte tarafından düzenli olarak düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlerin (konferans, kongre, sempozyum, sergi vb.) yeterli ve düzenli olması,
- Fakültemizin topluma yönelik olarak sağladığı çok çeşitli hizmetlerin ve düzenlediği faaliyetlerin (rekreatif ve sportif faaliyetler, kurs, sertifika programları gibi) olması,
- Yürütülen faaliyetlerin Üniversite tarafından destekleniyor olması,
- Fakültemizin topluma yönelik olarak sağladığı hizmetlerin ve düzenlediği faaliyetlerin (kurs, sertifika programları gibi) toplumla paylaşıyor olması,
- Fakültemizin Uluslararası, ulusal ve yerel kuruluşlarla işbirliği çabalarının bulunuyor olması,
- Fakültemizin kendi çabalarıyla yürüttüğü sosyal sorumluluk çalışmalarının olması ve bunların öğrencilerin katılımıyla yapılıyor olması,
- Uzaktan eğitim programlarının ve sistemlerinin yaşam boyu öğrenim çerçevesinde etkin bir şekilde kullanılması,
- Uygulama ve Hizmet faaliyetleri için gerekli paydaşlarla ilişkilerin yeterliliğinin sağlanıyor olması,
- Birimlerin topluma yönelik olarak sağladığı hizmetlerin ve faaliyetlerin (kurs, sertifika programları gibi) olması,
- Birimlerdeki kurul ve komisyonların çalışmalarının etkin çalışıyor olması,
- Kararlar alınırken öğrenci görüş ve önerilerinin dikkate alınıyor olması,
- Alınan kararlarla ilgili olarak öğrenci temsilcileri aracılığıyla öğrencilerin bilgilendiriliyor olması,
- Öğrenci temsilcilerinin karar süreçlerine katılımı sağlayacak birçok mekanizmanın olması (kurul ve komisyonlara katılım hakkı, öneri-şikâyet kutuları, dilekçe ile başvurma, sosyal ağlar gibi),
- Stratejik Plan kapsamında Bölümlerimizin ve İdari Birimlerimizin hedefleri çalışanların görüşleri alınarak belirlenmektedir,
- Süreç sorumluları ve işleyiş şekli en alt düzeye kadar bilinmekte olması,
- SBF kampüsteki kütüphane hizmetlerinin yetersiz olduğu alanlarda Merkez Kampüs kütüphanemizin yeterli taleplerinin karşılanıyor olması,
- Kurum içi ve dışı iletişim mekanizmalarının yeterli olması,
- Birimler arası iletişimin güçlü olması,
- Merkez kampüs içerisindeki birimlerde bakım onarım ve teknik destek hizmetlerinin destek olması,
- Bütçe ödenekleri doğrultusunda ihale ve satın alma işlemlerinin yerine getirilmesinin ve sonuçlandırılması,

- Çeşitli anketlerle (Öğrenci ders değerlendirme anketi, öğretim elemanı değerlendirme anketi, paydaş memnuniyet anketi vb.) uygulanan yöntem ve yaklaşımların sürekli olarak değerlendiriliyor olması,
- Fakültemizin değişimin planlara dayalı olarak yönetiliyor olması (örneğin; Bologna süreci uygulamaları),
- Kurumsal bilgi biriminin arttırılması konusunda bireylere birçok desteğin (burslar, eğitim imkânları, kurslar gibi) sağlanıyor olması,

B-Zayıflıklar

- Derslik sayılarının yetersiz olması
- Derslik ortamlarının (projeksiyon vb.) iyileştirilme ihtiyacının olması,
- Mevcut bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların ve kullanılan yazılımlarının güncelleme ihtiyacının olması,
- Laboratuvarların ve uygulama alanlarının yetersiz olması,
- Açık ve kapalı sosyal tesislerin yetersiz olması,
- Öğretim Üyelerine sağlanan ofislerin yetersiz olması,
- SBF kampüsünde çevre birimlerin sayıca yetersiz olması kaynaklı yemekhane, sosyal tesisler, güvenlik nöbet noktaları gibi alanların yetersiz olması,
- Binaların engelli kullanımı, yangın ve deprem güvenliği açılarından iyileştirilme ihtiyacının bulunması,
- Bina, donanım ve malzemelerin ergonomi, sağlık ve güvenlik açılarından iyileştirme çalışmalarının yapılma ihtiyacının bulunması (örn; bilirkişi raporları aracılığıyla büyük bakım-onarım ihtiyacı bulunan cimmastik salonu)
- Öğrencilerin karar mekanizmalarına katılımının yaygınlaştırılması ve daha etkin hale getirilmesi ihtiyacının olması,
- Merkez kampüste yer alınmaması nedeniyle öğrencilere sağlanan faaliyetlere erişilebilirlik zorlukları,
- Öğrencilere yönelik kültür, sanat faaliyetlerinin yeterince desteklenmemesi,
- Öğrencilere yönelik sportif faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde maddi desteğe ihtiyaç duyulması,
- Öğrenci Kulüplerinin faaliyetlerine sağlanan desteklerin yeterli olmaması,
- Üniversitenin sağladığı ARGE destek miktarlarının yetersiz kalması,
- Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisinin üst indekslerde taranmıyor olması,
- Akademik personelin ders ve iş yükü nedeniyle araştırma faaliyetlerine ayırabildiği zamanın yetersiz olması,
- Mevcut araştırma ve uygulama merkezlerinin etkinleştirilme ihtiyacının olması

C-Değerlendirme

Fakültemizin 2020 yılı değerlendirmesine ait Kalite İç Değerlendirmeleri doğrultusunda hazırlanan iyi uygulama örnekleri aşağıdaki gibidir:

1. FAKÜLTEMİZ İYİ UYGULAMALARINA ÖRNEKLER:

Türkiye'nin en köklü ve öncü Spor Bilimi Fakültelerden birisi olan MCBÜ Spor Bilimleri Fakültemiz akademik ve sosyal alanlarda ürettiği çalışmalar ile alana ve topluma katkı sağlamaya çalışmaktadırlar.

Yapılan iyi alan uygulamalarından bazıları aşağıda örneklendirilmiştir:

- ❖ Fakültemizde öğrencilerimizin özellikle ilk 2 yılda öğretme merkezli eğitimlerinden sonraki 2 yılda ise öğrencilerin öğrendiklerini aktarmada aktif rol almasına imkan verici eğitim programı mevcuttur.
- ✓ **Örn: “Yaşanabilir Yeşil Kampüs” Projesi:** Bu proje kapsamında şehzadeler kampüsü içerisinde yer alan fakülte öğrencilerine yönelik olarak çevre eğitimi, doğa eğitimi ve sıfır atık eğitimleri verilerek kampüsün yaşanabilir bir ortam olarak sürdürülmesi hedeflenmiştir. Bu proje kapsamında kampüs sınırları içerisinde ağaç ve çiçek dikimi ile çevre temizliği gerçekleştirilmiştir.
- ✓ **Örn: 3. Sınıf müfredatında yer alan “Rekreasyonda Programlama ve Stratejik Planlama” dersi kapsamında öğrenciler Üniversite öğrencilerinin ve halkın katılımına açık olarak Festival düzenlemektedirler.** Almış oldukları Yönetim, Liderlik, Uygulamalı dersleri sahaya aktarma becerisi gösteren Bölüm öğrencilerimiz dersin öğretim üyesi ve koordinatör eşliğinde tüm süreçlerde kendileri aktif rol almaktadırlar.
- ✓ **Örn: 4. Sınıf müfredatında yer alan “Rekreasyon Uygulamaları” dersi kapsamında öğrenciler çeşitli kurumlara giderek toplumsal projeler üretmektedirler.** Dezavantajlı gruplar olarak tabir edilen engelli okulları, huzurevleri proje ortaklarımızdan birkaçıdır. Bu kurumlarda öğrencilerimiz düzenli olarak rekreatif etkinliklere ihtiyacı olan bireylere destek olmaktadır.
- ✓ **Örn: Antrenörlük Eğitimi Bölümümüzde “Antrenörlük Deneyimi” dersi kapsamında öğrencilerimiz ders içerisinde öğrendikleri teorik eğitimleri değişik spor kulüpleri ve kamu kurum ve kuruluşlarında uygulama imkânı sağlanmaktadır.**
- ✓ **Örn: Antrenörlük Eğitimi Bölümümüzde Fiziksel Performans Ölçüm Dersinde öğrencilerimiz laboratuvar ortamında uygulamalı olarak öğrendikleri performans ölçümünü farklı kurum ve kuruluşlara giderek uygulamaktadırlar.**
- ✓ **III. Dünya Spor Bilimleri Araştırmaları Kongresi**
 - ❖ 21-25 Mart 2019 tarihlerinde ikincisi gerçekleştirilen kongrenin tematik başlığı “2020 Olimpiyat Oyunları” olarak belirlenmiş ve bu kapsamda aşağıdaki Kongre ana başlıklarında Spor Bilimlerinin "Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi", “Spor Yönetim Bilimleri”, "Rekreasyon", "Hareket ve Antrenman Bilimleri", "Spor Sağlık Bilimleri", "Sporda Psiko-Sosyal Alanlar", "Spor Tarihi ve Felsefesi", “Olimpizm ve Olimpik Hareket”, Toplumsal Cinsiyet ve Spor”, Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor” ve “Bilişim Teknolojileri ve Spor”, temel alanları kapsamında bildiriler sunulmuştur. Kongremize Almanya, Finlandiya, Mısır, Irak, Cezayir, Moldova, Romanya, Kosta Rika ve İtalya gibi ülkelerden katılan Uluslararası davetli/bildiri sahibi konuşmacıların yanı sıra Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi temsilcisi ve Türkiye'deki alanda uzman akademisyenlerin davetli konuşmacı olarak yer almıştır.

Ayrıca Kongre Manisa ilinin yerel yönetimleri, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör katılımcıları ile gerçekleştirilmiştir. (<http://wcscr.org/tr/>)

- ❖ Fakültemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilen Dünya Spor Bilimleri Araştırmaları Kongresi'nin 3. sünün 2021 yılı içerisinde Online olarak yapılması planlanmaktadır.

✓ **Fakültemiz Toplumsal Proje/Eğitim Örnekleri**

- ❖ **Online Seminerler:** 2019-2020 Bahar yarıyılı uzaktan eğitim sürecin de öğrencilerimizin gelişimlerine yönelik olarak; “Antrenör eğitim Yönetmeliği”, “Sporculuktan Antrenörlüğe: Mert Nobre”, “Engelsiz Yaşam ve Spor” ile “Spor ve Spor Politikaları” başlıklı online seminerler verilmiştir.
- ❖ **Sosyal Sorumluluk Proje ödülü:** Fakültemiz Yaşanabilir ve Sürdürülebilir Kampüs Projesi ile MCBÜ Kalite Komisyonu, 16 Ekim 2020 tarihinde “2020 Yılı Sosyal Sorumluluk Proje Ödülleri” kapsamında ödül almıştır.
- ❖ Fakültemizde; Topluma hizmet ve il ile üniversite arasındaki bağlantıyı güçlü tutmak adına çeşitli kurslar düzenlenmektedir. Bu kurslardan bazıları:
 - Yaz Spor Okulları kapsamında sezonda ortalama 500 çocuğa (bu grupta özel gereksinimli çocuklarda mevcuttur) temel Yüzme eğitimi verilmektedir. Karate, Okçuluk, Cimnastik, Voleybol gibi spor branşlarında çocuk ve genç yetişkin gruplarında Yaz-Kış devam eden kurslarımız sürdürülmektedir. Pandemi nedeniyle ara verilen bu uygulamalara normalleşme süreci ile birlikte devam edilecektir.
 - Dış paydaşlarımız ile spor tesislerimizin paylaşımı mevcuttur. Örneğin Türkiye Futbol Federasyonu Manisa ili hakemleri tüm sezon süresince hakem antrenmanları için Fakülte spor tesislerini kullanmaktadır. Manisa GSİM tesislerinin yeterli gelmediği durumlarda Fakültemiz desteğini almaktadır. Örneğin MGSİM Atletizm takımı koşu antrenmanlarını Fakültemiz sahasında yapmaktadır. Tüm yıl boyunca Manisa ilinde mevcut bulunan dezavantajlı grup temsilcileri (Örn: ZİÇEV, Huzurevi, Engelli Rehabilitasyon Merkezleri,vb.) ile de protokollerimiz çerçevesinde gerek eğitmen gerekse tesis desteği verilmektedir.

V- **ÖNERİ ve TEDBİRLER**

Fakültemiz bina yapılanması açısından yaşanan sorunlar nedeniyle eğitim-öğretim ve akademik personelimizin performans verimliliğinin düşürülmemesi için Rektörlüğümüz tarafından destek almış ve yeni bir Fakülte binası yapım süreci tamamlanmaya yakın aşamaya gelmiştir.

Fakültemizin de içerisinde yer aldığı Şehzadeler Yerleşkesi farklı birimlere hitap etmekte (örneğin; sosyal tesisler, kredi yurtlar, vb.) olması nedeniyle yaşanan güvenlik sorunları farklı yerlere güvenlik noktaları kurarak çözülmeye çalışılmıştır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.² 28.01.2021



Prof. Dr. Murat TAŞ
M.C.B.Ü. Spor Bilimleri Fakültesi
Dekanı

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.