

5

Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve
Rekreasyon Öğrenci Kongresi

International Sport Sciences, Tourism and
Recreation Student Congress


MANİSA
CELAL BAYAR
ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI

ABSTRACT BOOK



07-09 Mayıs 2018, Manisa / TÜRKİYE

5.

Uluslararası Spor Bilimleri
Turizm ve Rekreasyon
Öğrenci Kongresi

International Sport Sciences
Tourism & Recreation
Student Congress

07-09 MAYIS 2018 07-09 MAY 2018
Manisa/TÜRKİYE

5. ULUSLARARASI 5. INTERNATIONAL
SPOR BİLİMLERİ, SPORT SCIENCES,
TURİZM VE REKREASYON TOURISM & RECREATION
ÖĞRENCİ STUDENT
KONGRESİ CONGRESS

BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI
ABSTRACT BOOK

KURULLAR / COMMITTEES

Kongre Onursal Başkanı

Prof. Dr. A. Kemal ÇELEBİ

Kongre Başkanı

Prof. Dr. Bilal-i Habeş GÜMÜŞ

Kongre Düzenleme Kurulu

Prof. Dr. Hatice ÇAMLIYER

Prof. Dr. Metin Vehbi SAYIN

Prof. Dr. Niyazi ENİSELER

Prof. Dr. Fatih ÇATIKKAŞ

Doç. Dr. Murat TAŞ

Doç. Dr. Pınar GÜZEL

Doç. Dr. Selhan ÖZBEY

Doç. Dr. Serdar TOK

Doç. Dr. Murat AKYÜZ

Doç. Dr. Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ

Doç. Dr. Şebnem ŞARVAN CENGİZ

Doç. Dr. Yavuz YILDIZ

Kongre Organizasyon Kurulu

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÇAM

Öğr. Gör. Haydar KAYNAK

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇOBANOĞLU

Öğr. Gör. Cem GÖRGÜL

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ÇAMLIYER

Öğr. Gör. Serap KUZUCUK

Dr. Öğr. Üyesi Hikmet VURGUN

Öğr. Gör. Bulut TURHAN

Dr. Öğr. Üyesi Nilgün VURGUN

Öğr. Gör. Ercüment M. ALTUĞGİL

Dr. Öğr. Üyesi Turan IŞIK

Öğr. Gör. Gülay GEZER

Dr. Öğr. Üyesi Nevzat MUTLUTÜRK

Öğr. Gör. Gürkan ER

Dr. Öğr. Üyesi Nurten DİNÇ

Öğr. Gör. Ayhan IŞIK

Dr. Öğr. Üyesi Aylin ZEKİOĞLU

Öğr. Gör. Dilek ÖNER

Dr. Öğr. Üyesi Mümine SOYTÜRK

Öğr. Gör. Deniz TIKIZ

Dr. Öğr. Üyesi Muammer ALTUN

Öğr. Gör. Kıvanç DİNLER

Dr. Öğr. Üyesi Öznur AKYÜZ

Arş. Gör. Dr. Sinan SEYHAN

Dr. Öğr. Üyesi Suat YILDIZ

Arş. Gör. Dr. Mehmet ASMA

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ONAĞ

Arş. Gör. Çağatay ŞAHAN

Dr. Öğr. Üyesi Recep CENGİZ

Arş. Gör. Şule ÖZGÜNEŞ

Dr. Öğr. Üyesi Kadir YILDIZ

Arş. Gör. Tolga BEŞİKÇİ

Dr. Öğr. Üyesi Nihal DAL

Arş. Gör. Naci KALKAN

Dr. Öğr. Üyesi Fırat ÇETİNÖZ

Arş. Gör. Diyar KAYA SAYLAM

Arş. Gör. İlker BALIKÇI

Bilimsel Sekreteryä

Doç. Dr. Şebnem ŞARVAN CENGİZ
Dr. Öğr. Üyesi Kadir YILDIZ
Dr. Öğr. Üyesi Nihal DAL
Arş. Gör. Dr. Mehmet ASMA

Ulusal/Uluslararası İlişkiler Komisyonu

Doç. Dr. Selhan ÖZBEY
Dr. Öğr. Üyesi Nurten DİNÇ
Dr. Öğr. Üyesi Suat YILDIZ
Dr. Öğr. Üyesi Recep CENGİZ
Dr. Öğr. Üyesi Nilgün VURGUN
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ONAĞ

Dil Editörleri

Uzman Devrim ZERENGÖK
Okutman Elvan Deniz YUMUK
Arş. Gör. Naci KALKAN

Bilişim Teknolojileri Komisyonu

Prof. Dr. Fatih ÇATIKKAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Muammer ALTUN
Dr. Öğr. Üyesi Fırat ÇETİNÖZ
Öğr. Gör. Kıvanç DİNLER

Ödül Komisyonu

Doç. Dr. Murat TAŞ
Doç. Dr. Pınar GÜZEL
Doç. Dr. Serdar TOK

Sponsorluk Komisyonu (Kongre ve Festival)

Doç. Dr. Murat AKYÜZ
Doç. Dr. Yavuz YILDIZ
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇOBANOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Nevzat MUTLUTÜRK
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÇAM
Dr. Öğr. Üyesi Hikmet VURGUN
Öğr. Gör. Dilek ÖNER
Öğr. Gör. Ercüment M. ALTUĞGİL
Öğr. Gör. Bulut TURHAN
Arş. Gör. Dr. Sinan SEYHAN
Arş. Gör. Çağatay ŞAHAN

Festival Organizasyon Komisyonu (REKFEST)

Doç. Dr. Pınar GÜZEL
Dr. Öğr. Üyesi Turan IŞIK
Öğr. Gör. Serap KUZUCUK
Öğr. Gör. Cem GÖRGÜL
Öğr. Gör. Gürkan ER
Öğr. Gör. Ayhan IŞIK
Öğr. Gör. Deniz TIKIZ
Arş. Gör. Tolga BEŞİKÇİ
Arş. Gör. İlker BALIKÇI
Arş. Gör. Diyar KAYA SAYLAM

Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Komisyonu

Doç. Dr. H. Alper GÜNGÖRMÜŞ
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ÇAMLIYER
Dr. Öğr. Üyesi Aylin ZEKİOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Öznur AKYÜZ
Dr. Öğr. Üyesi Mümine SOYTÜRK
Öğr. Gör. Gülay GEZER
Öğr. Gör. Haydar KAYNAK
Arş. Gör. Şule ÖZGÜNEŞ

BİLİM KURULU / SCIENTIFIC COMMITTEE

Dr. Adela BADAU	Romania	Dr. Ju Ho CHANG	Korea
Dr. Andrey MALYGIN	Russia	Dr. Jwo HANK	Taiwan
Dr. Angela MAGNANINI	Italy	Dr. Kanat CANUZAKOV	Kirghizistan
Dr. Antra GULBE	Latvia	Dr. Kang-Too LEE	Korea
Dr. Arianne REIS	Australia	Dr. Kaukab AZEEM	Saudi Arabia
Dr. Bae DIXON	Australia	Dr. Kelly PARK	Korea
Dr. Benu GUPTA	India	Dr. Khaled EBADA	Egypt
Dr. Cecilia GEVAT	Romania	Dr. Małgorzata TOMECKA	Poland
Dr. Dafna MEROM	Australia	Dr. Michael LEITNER	USA
Dr. Dana BADAU	Romania	Dr. Mir Hamid SALEHIAN	Iran
Dr. David BEHM	USA	Dr. Mocrousov ELENA	Moldovia
Dr. Denys BIELOKUROV	Ukraine	Dr. Nadhim AL-WATTAR	Iraq
Dr. Dilsad AHMED	China	Dr. Nadim NASSIF	Lebanon
Dr. Dusan MITIC	Serbia	Dr. Norihide ISHIDO	Japan
Dr. Dzhiparkul ABDYRAKHMANOVA	Kirghizistan	Dr. Peter BONOV	Bulgaria
Dr. Ebubekir AKSAY	Germany	Dr. Petronel Cristian MOISESCU	Romania
Dr. Elena MOCROUSOV	Moldova	Dr. R. Gül TİRYAKİ SÖNMEZ	USA
Dr. Emanuele ISIDORI	Italy	Dr. Robert SCHNEIDER	USA
Dr. Eugen AGAPIŢ	Moldova	Dr. Sarayut NOIKASEM	Thailand
Dr. Ferman KONUKMAN	Qatar	Dr. Serbout ABDELMALİK	Algerian
Dr. Florin LEUCIUC	Romania	Dr. Serdar GERİ	Kirghizistan
Dr. Gabi TALAGHIR	Romania	Dr. Stevo POPOVIC	Montenegro
Dr. Gürhan KAYIHAN	England	Dr. Viorica CALUGHER	Moldova
Dr. Hamid Abdulsada Kadhim AL-AKRH	Iraq	Dr. Wolfgang BAUMANN	Germany
Dr. Iconomescu Teodora MIHAELA	Romania	Dr. Wolfgang BUSS	Germany
Dr. Ion CARP	Moldova	Dr. Wonyoung KIM	USA
Dr. Isilda DIAS	Portugual	Dr. Yrij DONNYJ	Ukraine
Dr. Iuliana BARNA	Romania	Dr. Zaid Kazi GASİM	Iraq
Dr. Jai Prakash VERMA	India	Dr. Ali Ahmet DOĞAN	Turkey
Dr. Javier VILLARREAL DOLDÁN	Argentina	Dr. Azmi YETİM	Turkey
Dr. Jeronimo Garcia FERNANDEZ	Spain	Dr. F. Hülya AŞÇI	Turkey
Dr. Jerzy KOSIEWICZ	Poland	Dr. Gazanfer DOĞU	Turkey
Dr. Joanna POCZTA	Poland	Dr. Güner EKENCİ	Turkey
Dr. Gürbüz BÜYÜKYAZI	Turkey	Dr. Nevzat MİRZEOĞLU	Turkey
Dr. Erdal ZORBA	Turkey	Dr. Ömer ŞENEL	Turkey
Dr. Hayri ERTAN	Turkey	Dr. Özcan SAYGIN	Turkey
Dr. Vedat ÇINAR	Turkey	Dr. Recep GÜR SOY	Turkey
Dr. Kürşat KARACABEY	Turkey	Dr. Semiyha TUNCEL	Turkey
Dr. Mehmet GÜÇLÜ	Turkey	Dr. Seydi KARAKUŞ	Turkey
Dr. Mehmet GÜNAY	Turkey	Dr. Suat KARAKÜÇÜK	Turkey
Dr. İbrahim YILDIRAN	Turkey	Dr. Yavuz TAŞKIRAN	Turkey

HAKEM KURULU

Dr. Adem CİVAN	Turkey	Dr. Melike ESENTAŞ	Turkey
Dr. Ahmet Haktan SİVRİKAYA	Turkey	Dr. Meriç ERASLAN	Turkey
Dr. Ahmet UZUN	Turkey	Dr. Muammer ALTUN	Turkey
Dr. Akın ÇELİK	Turkey	Dr. Murat AKYÜZ	Turkey
Dr. Ali ÖZKAN	Turkey	Dr. Murat SARIKAVAK	Turkey
Dr. Asuman ŞAHAN	Turkey	Dr. Mustafa ENGÜR	Turkey
Dr. Aylin ÇELEN	Turkey	Dr. Mustafa Ertan TABUK	Turkey
Dr. Aylin ZEKİOĞLU	Turkey	Dr. Mustafa Yaşar ŞAHİN	Turkey
Dr. Bahar ATEŞ	Turkey	Dr. Mutlu TÜRKMEN	Turkey
Dr. Betül BAYAZIT	Turkey	Dr. Müberra ÇELEBİ	Turkey
Dr. Birol DOĞAN	Turkey	Dr. Müge MUNUSTURLAR	Turkey
Dr. Burak GÜRER	Turkey	Dr. Mümine SOYTÜRK	Turkey
Dr. Bülent GÜRBÜZ	Turkey	Dr. Mürsel BİÇER	Turkey
Dr. Celil KAÇOĞLU	Turkey	Dr. Nazmi SARITAŞ	Turkey
Dr. Cenab TÜRKERİ	Turkey	Dr. Nevzat MİRZEOĞLU	Turkey
Dr. Cenk TEMEL	Turkey	Dr. Nilgün VURGUN	Turkey
Dr. Dilşad ÇOKNAZ	Turkey	Dr. Nuran KANDAZ GELEN	Turkey
Dr. Dilşad MİRZEOĞLU	Turkey	Dr. Nurten DİNÇ	Turkey
Dr. Enes IŞIKGÖZ	Turkey	Dr. Oktay ÇAKMAKCI	Turkey
Dr. Ercan POLAT	Turkey	Dr. Olcay KİREMİTÇİ	Turkey
Dr. Erdi KAYA	Turkey	Dr. Osman Tonguç MUTLU	Turkey
Dr. Erkan Faruk ŞİRİN	Turkey	Dr. Özden TEPEKÖYLÜ	Turkey
Dr. Esin ERGİN	Turkey	Dr. Özkan IŞIK	Turkey
Dr. F. Filiz ÇOLAKOĞLU	Turkey	Dr. Öznur AKYÜZ	Turkey
Dr. Fatih KIYICI	Turkey	Dr. Recep CENGİZ	Turkey
Dr. Fatma ARSLAN	Turkey	Dr. Recep GÜRSOY	Turkey
Dr. Fatma ÇELİK KAYAPINAR	Turkey	Dr. Recep SOSLU	Turkey
Dr. Feyza Meryem KARA	Turkey	Dr. Sabri ÖZÇAKIR	Turkey
Dr. Fırat ÇETİNÖZ	Turkey	Dr. Sefa LÖK	Turkey
Dr. Gökhan ÇOBANOĞLU	Turkey	Dr. Selami ÖZSOY	Turkey
Dr. Gözde ERSÖZ	Turkey	Dr. Selma CİVAR YAVUZ	Turkey
Dr. Gülten HERGÜNER	Turkey	Dr. Serdar CEYHUN	Turkey
Dr. Hakan KOLAYIŞ	Turkey	Dr. Serkan HAZAR	Turkey
Dr. Hakan SUNAY	Turkey	Dr. Sevda ÇİFTÇİ	Turkey

Dr. Haktan SİVRİKAYA	Turkey	Dr. Sinan SEYHAN	Turkey
Dr. Halil SAROL	Turkey	Dr. Suat YILDIZ	Turkey
Dr. Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ	Turkey	Dr. Süleyman MUNUSTURLAR	Turkey
Dr. Hanifi ÜZÜM	Turkey	Dr. Süleyman Murat YILDIZ	Turkey
Dr. Hayrettin GÜMÜŞDAĞ	Turkey	Dr. Sümmani EKİCİ	Turkey
Dr. Hikmet VURGUN	Turkey	Dr. Tennur YERLİSU LAPA	Turkey
Dr. Hulusi ALP	Turkey	Dr. Tonguç Osman MUTLU	Turkey
Dr. Hüseyin ÇAMLIYER	Turkey	Dr. Turan IŞIK	Turkey
Dr. Hüseyin KIRIMOĞLU	Turkey	Dr. Uğur ABAKAY	Turkey
Dr. İbrahim CAN	Turkey	Dr. Uğur SÖNMEZOĞLU	Turkey
Dr. İbrahim ÇAM	Turkey	Dr. Umut Davut BAŞOĞLU	Turkey
Dr. İbrahim ERDEMİR	Turkey	Dr. Ümid KARLI	Turkey
Dr. İlker ÖZMUTLU	Turkey	Dr. Ünal KARLI	Turkey
Dr. İrfan YILDIRIM	Turkey	Dr. Yavuz YILDIZ	Turkey
Dr. İsa SAĞIROĞLU	Turkey	Dr. Yılmaz UÇAN	Turkey
Dr. Kadir YILDIZ	Turkey	Dr. Yücel OCAK	Turkey
Dr. Kadir PEPE	Turkey	Dr. Zekeriya GÖKTAŞ	Turkey
Dr. Kemal GÖRAL	Turkey	Dr. Zeynep ONAĞ	Turkey
Dr. Levent ATALI	Turkey	Dr. Zuhal YURTSIZOĞLU	Turkey
Dr. Mehmet ASMA	Turkey		
Dr. Mehmet GÜÇLÜ	Turkey		
Dr. Mehmet GÜL	Turkey		
Dr. Mehmet GÜLLÜ	Turkey		
Dr. Mehmet YANIK	Turkey		
Dr. Meliha ATALAY NOORDEGRAAF	Turkey		

DESTEKLEYEN KURUM VE KURULUŞLAR SUPPORTING INSTITUTIONS AND ORGANIZATIONS



İçindekiler

KURULLAR / COMMITTEES	ii
BİLİM KURULU/ SCIENTIFIC COMMITTEE	iv
DESTEKLEYEN KURUM VE KURULUŞLAR SUPPORTING INSTITUTIONS AND ORGANIZATIONS.....	vii
DAVETLİ KONUŞMACILAR / INVITED SPEAKERS.....	01
SÖZEL BİLDİRİLER/ ORAL PRESENTATIONS	10
POSTER BİLDİRİLER/ POSTER PRESENTATIONS	201
TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJE SUNUMLARI	265

DAVETLİ KONUŞMA ÖZETLERİ

KEYNOTE SPEECH ABSTRACTS

Adventure Education- Good Practices and Concept

Prof. Dr. Dana BADAU

Department of Human Movement Sciences, University of Medicine and Pharmacy of Targu Mures, Romania

Abstract.

Background: The diversification of practical activities specific to adventure education discipline is in line with the current trends of increasing the attractiveness of physical education students' training programs.

Aim: The inclusion of urban adventure tourism activities within the adventure education discipline we believe will allow the expansion of the practical skills of the students of physical education. In the examples of practical activities, we have targeted three urban adventure tourism activities: Photo Trip Old Town Adventure, Park Adventure Brasov Challenge and Seven Stairs Cannyon Adventure.

Conclusions: Urban adventure tourism is in continuous development, and the diversification of practical activities will enable future specialists to develop new specific competencies. Future specialists will be able to diversify urban adventure tourism activities by adapting to different environmental conditions and different population categories.

Keywords: urban adventure tourism, adventure education, good practices, attractiveness.

Diyabet ve Egzersizin Rolü

Prof. Dr. Vedat ÇINAR

Diyabet, gerek ülkemizde gerek dünyada sık görülen önemli bir sağlık problemi haline gelmiştir. Diyabeti ortaya çıkaran sebeplerden biri de fiziksel aktiviteden uzak bir yaşamdır. Diyabetin tedavisinde fiziksel aktivite ve egzersizin faydaları bilimsel çalışmalara ifade edilmiştir. Egzersizin tipi ve şiddetinin şeker metabolizması üzerine etkileri ilgili birçok olumlu rapor suna bilimsel çalışma da bulunmaktadır. Fiziksel Aktivite ve egzersiz; glikozun daha iyi kullanılarak; insülinin daha etkili olmasını ve aktif organların daha iyi faydalanmasını sağlar. Egzersiz Özellikle yaşlılara mutlaka önerilerek, önce hafif aktivitelerle başlatılmalıdır. Egzersizle oluşabilecek doku hasarı ve gelişebilecek hipoglisemi açısından doktor kontrolüyle yapılmalıdır

Sonuçta; gerek şeker hastalığının hızlı bir şekilde artması, gerekse olası sağlık problemleri açısından önemli bir sağlık problemidir. Planlı ve programlı bir egzersizin hem diyabet oranını azalttığı, aynı zamanda tedavinin önemi bir parçası olduğu birçok çalışma ile gösterilmiştir. Literatürler sonucunda diyabetli bireyler egzersiz öncesi uzman kontrolünden geçirilerek, yaş, kilo ve sağlık durumlarına göre egzersiz programları hazırlanmalı ve bireylerin egzersiz programlarına katılımları desteklenmelidir. Egzersiz sırasında kan şekerindeki değişiklikler oluşabileceğinden; bunların önlenmesi konusunda yapılacaklar konusunda bilinçli toplumların ve şeker tadında hayatların varlığı için seminer ve eğitimler verilmelidir.

Anahtar Kelimeler: Egzersiz, Diyabet, Sağlık

DIABETES AND EXERCISE

Diabetes has become an important health problem both in our country and in the world. One of the causes of diabetes is a life away from physical activity. The benefits of physical activity and exercise in the treatment of diabetes have been expressed in scientific studies. Scientific studies have also provided many positive reports on the effect of type and severity of exercise on glucose metabolism. Physical activity and exercise; better using glucose; insulin is more effective and helps the active organs to benefit better. Exercise It is especially recommended for elderly people to initiate mild activities first. In case of tissue damage and hypoglycemia that can occur with exercise, the doctor should check it After all; a rapid increase in diabetes mellitus is an important health problem in terms of possible health problems. A number of studies have shown that a planned and programmed exercise is both a reduction in the rate of diabetes and a prominent part of treatment at the same time.

As a result of the literature, diabetic individuals should be given pre-exercise specialist training and exercise programs should be prepared according to their age, weight and health status and their participation in exercise programs should be supported. As changes in blood sugar may occur during exercise, seminars and trainings should be given for the existence of conscious societies and life in the sense of sugar.

Key Words: Exercise, Diabetes ,Health

Fiziksel Aktivitenin Yaygınlaştırılmasında Alternatif Bir Yol: Sosyal Pazarlama

Doç. Dr. Dilşad ÇOKNAZ

Teknolojik gelişmeler yaşam koşullarını gittikçe iyileştirmekte ancak bir takım olumsuz sonuçlar yaratmaktadır. Üretim hızı ile teknolojinin avantajlarını kullanan insan, gündelik hayatın kısır döngüsündeki duygularından uzaklaşmaya başlamış ve başarı, daha hızlı yaşam, daha çok üretim gibi bir rekabete girmiştir. Teknolojik ilerlemeler yaşam hızını artırsa da hemen hemen her yaş grubunda fiziksel aktivite seviyesini azaltmaktadır. Fiziksel aktivite, her yaştaki insanın daha sağlıklı bir yaşam sürebilmesindeki önemli etkileri ile bilinmektedir. Bu konudaki otoriteler düzenli fiziksel aktiviteye katılımın, koroner kalp hastalıkları, hipertansiyon, diyabet, çeşitli kanser türleri ve depresyonda önleyici etkileri olduğunu bildirmektedir (World Health Organization, 2010; U.S.Department Health and Human Services, 1999). Fiziksel aktiviteye katılmak insan sağlığı açısından ne kadar fayda yaratıyorsa, fiziksel aktivite yapmamak bir o kadar zarar yaratmaktadır. Kohl, Craig, Lambert, Inoue, Alkandari, Leetongin and Kahlmeier'e göre (2012), inaktivite tüm dünyada ölüm nedenleri arasında dördüncü sırayı alırken ve üstelik fiziksel aktivitenin koruyucu etkileri kanıtlanmışken, fiziksel inaktivite küresel anlamda hala bir sorun olmaya devam etmektedir. Bu sorunların çözümü, uzun soluklu çalışmalara dayanmakta ve sadece sağlık sektörünün değil, eğitim, pazarlama, iletişim, gıda, spor gibi bir çok alanı doğrudan ilgilendiren çalışmalara kuvvetle ihtiyaç göstermektedir. Uzmanlar sürekli olarak fiziksel aktivitenin yaygınlaştırılması ile ilgili yeni araçlar aramaktadırlar. Fiziksel aktivitenin toplumsal boyutta yaygınlaştırılması söz konusu olduğunda ise son yıllarda toplumsal fayda yaratan konu ve davranışları yaygınlaştırmada pazarlama alanında çalışanların ortaya koyduğu yeni ve yaratıcı yaklaşımlardan biri olan "sosyal pazarlama" dikkat çekmektedir. Özellikle sigarayı bırakma, beslenme ve fiziksel aktivite gibi konular ile ilgili çalışmalardan elde edilen kanıtlar sosyal pazarlamanın sağlık davranışlarını değiştirebileceğini göstermektedir (Evans, 2007; Rayner, 2007; Evans, 2008; Evans, 2010; Evans, 2011).

An Alternative Way to Promote Physical Activity: Social Marketing

Technological developments are improving living conditions, but they are creating some negative consequences. Human who use the advantages of technology with rapid tempo of production have started to get away from their feelings in the vicious cycle of everyday life and have entered a competition like success, faster life, more production. Although technological advances increase the speed of life, they decrease the level of physical activity in almost all age groups. It is known that physical activity has important effects on maintaining a healthy life for every age group. Authorities in this field state that regular physical activity has a protective influence against coronary heart diseases, hypertension, diabetes, various cancer types and depression. (World Health Organization (WHO), 2010). Participation in physical activity is beneficial for human health; not doing it is causing so much damage. According to Kohl, Craig, Lambert, Inoue, Alkandari, Leetongin and Kahlmeier (2012), although physical inactivity is the fourth most widespread reason of death in the whole world and although its protective effects are proven, it still is a global problem. The solution of these problems is based on long-term work, and requires a strong need not only for the health sector, but also for work that directly concerns many areas such as education, marketing, communication, food industry, and sports sector. Experts has been trying to find some methods and tools to promote physical activity. When it is taken into account the promotion of physical activity on social domain, for the last years, people working in the marketing field to promote topics and behaviours of social benefit development have pointed out a new and creative way, which is called "social marketing". Evidence from the studies especially on quit smoking, nutrition, and physical activity displayed that social marketing could change health behaviors (Evans, 2007; Rayner, 2007; Evans, 2008; Evans, 2010; Evans, 2011).

Serbest Zaman Çalışmalarında Güncel Yaklaşımlar ve Gelecekteki Eğilimler

Doç. Dr. Tennur YERLİSU LAPA

Serbest zaman kavramının geçmişten günümüze kadar farklı aşamalardan geçerek sanayi devrimi ile birlikte ticari amaçlı serbest zaman, 1950'lerden sonra ise açık alan rekreasyonuna evrilerek günümüze kadar ulaştığı görülmektedir. Serbest zaman literatürünün gelişimine bakıldığında; rekreasyonun 1920'li yıllara kadar bağımsız bir çalışma olarak değerlendirilmediği daha çok "kültür sosyolojisi" ve "tüketim ekonomisi" altında yer aldığı ancak 1954 yılında "Journal of the American Association for Health, Physical Education, and Recreation" dergisi ile birlikte kavramsal ve bağımsız bir alan olarak yer aldığı görülmektedir. Günümüzde bu dergi ile birlikte rekreasyon alanında yayın yapan dergilerin sayısının on ikiye ulaştığı tespit edilmiştir. Bu on iki dergi arasında en yüksek etki faktörüne sahip Leisure Studies (EF:1.47) ve Leisure Sciences'a (EF:1.13) ilişkin içerik analizi yapılmış, içerik analizi sonucu bu iki dergiye ait konuların farklılaştığı ve günümüzde en çok çalışılan konuların başında fiziksel aktivite, öz düzenleme, serbest zaman katılımı ve engellerin geldiği saptanmıştır. Ülkemiz açısından değerlendirildiğinde ise rekreasyon eğitiminin ilk olarak 2000 yılında Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nde verilmeye başlandığı ve bu sayının günümüzde 185 üniversite içerisinde 32 bölüme ulaştığı bilinmektedir. Rekreasyon eğitiminin artışına paralel olarak ülkemizde yapılan kongrelerin sayısı ve bu alanda yayın yapan dergilerin de arttığı görülmekte, bununla birlikte rekreasyon alanında yayın yapan spesifik bir dergi olmamasına karşın rekreasyon alanında yapılan çalışmalar bir çok derginin alt disiplinlerinde yer almaktadır. Rekreasyon alanında yapılan çalışmaların en çok hangi konular üzerine odaklandığı da bir başka merak konusudur. Türk alan yazınında yapılan içerik analizi sonucu; konuların serbest zaman tatmini, serbest zaman katılımı ve serbest zaman engellerine odaklandığı, örneklem grubu olarak ise en çok üniversite öğrencileri üzerinde çalışıldığı tespit edilmiştir. Rekreasyon literatüründe geleceğe ilişkin çalışmalar günümüz teknolojisi, mevcut sorunlar ve politikalar bağlamında siber-kinetik, feminist ve özgürlükçü politikalar, göç politikaları ve netnografi gibi konulara doğru değişeceği öngörülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Serbest Zaman, Güncel Yaklaşımlar, Gelecekteki Eğilimler

Current Approaches and Future Trends in Leisure Studies

Leisure concept has gone through many phases from past to today, including the concept of commercial leisure starting with the industrial revolution, which evolved into outdoor recreation as of 1950s. Reviewing the progress of leisure literature, it is seen that recreation had been categorized under "sociology of culture" and "consumption economy" and assessed as a subsidiary study field until 1920s but became a conceptual and independent study field together with the "Journal of the American Association for Health, Physical Education and Recreation", in 1954. Today, it is established that number of journals published in the field of recreation reached twelve along with the aforementioned one. A content analysis was carried out on the two journals with the highest impact factors among the twelve, namely; Leisure Studies (IF:1.47) and Leisure Sciences (IF:1.13), which revealed that discussed subject matters differ from one to another and today's most studied fields are mainly; physical activity, self-regulation, leisure participation and leisure constraints. Looking from a national perspective, it is known that recreation education was first given at Muğla Sıtkı Koçman University, in 2000 and today, this number reached up to 32 departments under 185 universities. In line with the rise of recreation education, the number of congresses and the journals publishing in this field also increased. Despite the fact that there is no journal specifically publishing in the field of recreation, one can find many recreation studies falling into sub-disciplines under various journals. Another object of interest is revealing the most-concentrated subject matters in the recreation studies. The content analysis on the Turkish literature uncloaked that most common study fields are leisure satisfaction, leisure participation and leisure constraints and the sample groups that are studied the most are the university students. In the context of today's technology, current problems and policies; future studies in the recreation literature

are anticipated to change their focus into different subject matters, such as; cyber-kinetics, feminist and liberal policies, migration policies and netnography.

Key Words: Leisure, Current Approaches, Future Trends

Atletik Performans Analizinde İleri Teknoloji Kullanımı

Dr. Öğr. Üyesi Osman ATEŞ

Günümüzde gerek bireysel gerekse takım sporlarında başarının sağlanmasında teknik ve taktiksel özelliklerin yanında, atletik performans çok büyük önem teşkil etmektedir. Atletik performans sporcunun fiziksel ve ruhsal bakımdan genel durumu olarak ifade edilirken aynı zamanda kuvvet, sürat, dayanıklılık, çabukluk, koordinasyon ve hareketlilik gibi bedensel etmenleri tanımlamaktadır. Sportif performansın analiz ve değerlendirilmesinde kullanılan birçok test ve ölçüm yöntemleri bulunmaktadır. Bu test ve ölçümler antrenman-performans takibi, antrenmanda hedef belirleme, optimal antrenman stratejisi, hedeflere göre antrenman planlaması, hedeflere ulaşmanın değerlendirilmesi, sporcunun sağlık durumunun gözlenmesi, yorgunluğun gözlenmesi ve önlenmesi gibi nedenlerden dolayı gereklidir. Bu gereklilik günümüzde bilinen laboratuvar ortamında yapılabilen testlerin yanında antrenman sahasında ve fitness salonunda sporcuların kıyafetlerine ve aksesuarlarına monte edilebilen mikrosensörler, mobil ve hızlı uygulamalar ile daha pratik hale gelmiştir.

Kuvvet ve güç ölçümlerinde kullanılabilen LPTs (Linear Position Transducers) ya da akselerometre cihazları ile anlık feedback sağlanabilmektedir. Her tekrarda erişilebilen güç değerlerine, bilateral kuvvet farklarının ortaya çıkarılmasına, sporcunun motivasyonunun artırılarak optimum verimlilikte antrenman yapılmasına yardımcı olabilmektedir. Norbord Eksantrik-İzometrik Hamstring kas kuvveti ölçümü ve Forcedecks Kuvvet Platformları ile de bilateral kuvvet farkları ortaya çıkarılabilmektedir.

Antrenman ve toparlanma evresinde elde edilen kan laktat değerleri antrenmanların yönlendirilmesi, gelişimin takip edilmesi ve yorgunluğun belirlenmesini sağlamaktadır. Günümüzde sportif performansın yönlendirilmesinde elde edilen bir diğer veri vücut iç sıcaklığı ve kas ısı artışının gözlenmesidir. Vücut iç sıcaklığı rektal bölgede kullanılan probalar veya oral tabletler ile sağlanabilirken, kas ısı artışları ise termografik kameralar ile yapılabilmektedir. Özellikle takım sporlarında sezon içinde oynanan maç sayısı oldukça fazladır. Dolayısıyla her bir sporcunun yorgunluk ve toparlanma monitörizasyonu büyük önem kazanmıştır. 1000 Hz ve üzeri kayıt yapabilen kalp hızı monitörleri ile kalp hızı değişkenlik analizi yapılarak parasempatik sinir sisteminin baskınlık düzeyi hakkında yorum yapılabilmekte ve sporcuların toparlanma düzeyleri hakkında fikir sahibi olunabilmektedir.

Using Advanced Technology In Athletic Performance Analysis

Nowadays, in order to achieve success in both individual and team sports, athletic performance is very important in addition to technical and tactical features. While, athletic performance is defined as an athlete's general physical and mental condition, it can also describe physical factors such as strength, speed, endurance, quickness, coordination and mobility. There are several tests and measurement methods for analysis and evaluation of sport performance. These tests and measurements are necessary for reasons such as training-performance monitoring, setting a goal during training, optimal training strategy, training planning based on goals,

evaluation of reaching goals, observation of athletes' health status, observation and prevention of fatigue. This requirement has become more practical with micro-sensors mountable on athletes' clothes and accessories in training facilities and fitness rooms, mobile and fast practices, besides the tests that can be done in the laboratory environment.

Instant feedback can be obtained with LPTs (Linear Position Transducers) or accelerometer devices that can be used for strength and power measurements. This can help to find out reached power levels in each repetition and bilateral force differences and to train in optimum efficiency by increasing athletes' motivation. The Norbord Eccentric-Isometric Hamstring muscle strength measurement and Force Platforms can also reveal bilateral force differences.

The blood lactate values obtained during the training and recovery phase ensure that training is directed, development is monitored and fatigue is determined. Other data can be used for directing sportive performance is observing the temperature increase in body and muscles. Body temperature can be measured with probes used in the rectal area or oral tablets while muscle temperature increases can be measured with thermographic cameras. The number of games played in a season is very high, especially when it comes to team sports. Therefore, monitoring each athlete's fatigue and recovery is very important. Level of dominance of the parasympathetic nervous system can be interpreted by heart rate variability analysis which can be performed with heart rate monitors capable of recording at 1000 Hz and above. This can give an idea about the recovery level of the athletes.

Düşünüyorum Öyleyse Varım, Koşuyorum Öyleyse Neredeyim? Spor ve Egzersiz Bilimlerinde Kariyer Planlaması

Dr. Recep Görgülü
Uludağ Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Bu çalışmanın amacı, spor ve egzersiz bilimleri öğrencilerine, lisans eğitiminden lisansüstü çalışmalara geçerken hem ulusal hem de uluslararası düzeyde kariyer basamakları hakkında kişisel düşünce ve tecrübeleri sunmaktır. Lisans öğrenciliğinden, lisansüstü derecelerine geçişte (*araştırmacı olma*), sınıf ortamında öğrendiğiniz becerilerin geliştirilmekle kalmayıp - iyi hazırlanmış araştırma sorularına yanıt ararken - bu bilgi ve becerilerin uygulanabilir hale gelmesini de içermektedir.

Araştırmacı olmak demek, "araştırmaya dayalı çalışmalarınızın nasıl bir *etki (impact)* yaratacağını" düşünmek anlamına gelir. Bu durum, derslerde en iyi notu elde etmek için, bir sınav sorusuna veya dersin ilgili ödevine en iyi cevapların verilmesini gerektiren bir lisans programından çok farklıdır. *Etki yaratmak*, araştırmanızın değerine inanmanızı ve araştırmanızın sonuçlarının gerçek dünya ile nasıl bir ilişki içerisinde olacağını anlamanızı gerektirir. Dahası bir lisans ve yüksek lisans derecesi ile doktora derecesini tamamlama arasındaki en önemli farklardan biri "kendini tanımlama" ögesidir. Bu öge, kişinin kendi sınırlarını anlamasına yardımcı olurken mevcut potansiyelinin de farkında olması anlamına gelir.

Bu iyi bir araştırmacı olmanın başlangıcı olarak görülse de aslında hayatınızın geri kalanının başlangıcı olduğu düşüncesidir, bu yönüyle araştırmacılık diğer meslek gruplarından ayrılmaktadır. Çünkü araştırmacılık, sizin için lisans ve yüksek lisans dönemlerinde düşündüğünüz gibi artık bir meslek değil, bir yaşam biçimidir. Bu nedenle, bir araştırmacı olarak yeteneklerinizin keşfedilmesi ve geliştirilmesi, yalnızca düşünce sürecinizi geliştirmenizi değil, gerçekten *etki (impact)* yaratabilecek yeni araştırma sorularına ulaşmanıza da yardımcı olurken, uzun soluklu kariyer planlamanızın şüphesiz en sağlam temelleri olacaktır.

I think, therefore I am "Cogito ergo sum" (René Descartes, 1637): Career Pathways in Sport and Exercise Sciences.

The aim of this presentation is to provide personal reflections and experiences on the transition and pathways from the undergraduate to the postgraduate studies in sport science setting at nationally and internationally. The transition from student to PhD (becoming researcher) involves developing the skills that you have been taught in the classroom, and applying them in search of answers to your well-crafted research questions.

Becoming a researcher means thinking about "how your research work is going to make an **impact**?" This is clearly different from an undergraduate program thinking about how best to answer an essay question or an exam paper in order to achieve the best grade. Having said that making an **impact** requires that you believe in the value of your research and understand how it is going to be relevant in the real world. Furthermore, one of the key differences between completing an undergraduate or a master degree and a PhD is the element of self-definition. This element does not only help to someone to understand their limits but also to aware of their inner potential.

Alongside the aspect of becoming a researcher is the notion that this is the beginning of the rest of your life, in this respect it differs from other professions. Because being an academic researcher is no longer a profession as you would think during your undergraduate and postgraduate periods in fact it is a way of life. Therefore, the development of your skills as a researcher not only will allow you to consolidate your thought process and manage those light-bulb moments but also will provide the foundations for your career.

**Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Sözel
Bildiriler**

**Physical Education and Sport Teaching
Oral Presentations**

SB16- Beden Eğitimi Öğretmeni Adaylarının Mülakat Uygulamasına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi

Fikret ALINCAK¹, Seda AY¹

¹ Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Mülakat uygulaması sistemi günümüzde birçok kurumda personel seçimi arasında en çok kullanılan yöntemlerden birisidir. Mülakat uygulamasının yanlış yapıldığı takdirde öğretmen adayları üzerinde bir takım olumsuz etkileri bulunmaktadır. Bu sebeple, mülakat uygulaması dikkatle üzerinde önemle durulması gereken ve büyük bir titizlikle uygulanması gereken bir süreçtir. Bu çalışmanın amacı beden eğitimi öğretmeni adaylarının mülakat uygulamasına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesini ortaya koymaktır.

Yöntem: Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından geliştirilen açık uçlu sorular beden eğitimi öğretmeni adaylarına sunulmuştur. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden olan mülakat yöntemi kullanılarak, mezun durumda olan 20 beden eğitimi öğretmeni adayından elde edilen veriler, içerik analizi yöntemi ile çözümlenmiştir.

Bulgular: Araştırma sonucunda öğretmen adayları mülakat uygulamasının, öğretmen atamasında olmaması gerektiğini ve bu uygulamayı doğru bulmadıklarını belirtmişlerdir. Ayrıca araştırma grubu mülakat uygulamasının, güvenilir ve objektif olmadığını belirtirken, öğretmen adaylarında, atanamama kaygısından dolayı psikolojik ve sosyolojik rahatsızlıklara yol açmasından dolayı bir takım olumsuz etkiler yarattığı ifade edilmektedir.

Tartışma-Sonuç: Ayrıca araştırma grubu mülakat uygulamasının, kaldırılması gerektiğini, öğretmen atamasının sadece kpss ile atanması gerektiğini ve yapılan mülakatın alanları açısından branşlarına yönelik olarak yapılması gerektiğini belirtmişlerdir.

Anahtar Sözcükler: Beden Eğitimi, Aday Öğretmen, Mülakat Uygulaması

Evaluation Of The Opinions Candidates Of The Physical Education Teachers About The Interview System

Introduction and Purpose: The interview application system is one of the most used methods among the personnel selection in many institutions today. There are some negative effects on teacher candidates if the interview application is made incorrectly. For this reason, interviewing is a process that needs to be carefully considered and applied with great care. The purpose of this study is to reveal the evaluation of the opinions of the physical education teacher candidates regarding the interview application..

Method: Developed open-ended questions by the researcher as a data collection tool were presented to candidates of physical education teachers. Using interview method, which is one of the qualitative research methods in the research, the data obtained from the 20 physical education teacher candidates who were graduated were analyzed by content analysis method.

Results: As a result of the research, the teacher candidates stated that the interview application should not be in the appointment of the teacher and they did not find this system right. In addition, while the research group indicates that interviewing is not reliable and objective, it is stated that there are some negative effects on teacher candidates psychological and sociological disturbances due to unassigned anxiety.

Discussion-Conclusion: In addition, the research group stated that the interview application should be removed, that the assignment of teachers should only be done with KPSS, and that they should be done for the branches in terms of the fields of the interview.

Keywords: Physical education, Teacher candidate, Interview application

SB17- Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında Lisansüstü Eğitim Alan Öğrencilerin Lisansüstü Eğitime İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi

Fikret ALINCAK¹, Akif DURSUN¹, Uğur ABAKAY¹

¹ Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Bilim ve teknolojiadaki gelişimler beraberinde toplumları da etkilemektedirler. Bu değişimler özellikle üniversiteleri ve lisansüstü eğitimi de etkilemektedir. Dolayısıyla lisansüstü öğretim bilim insanlarının yetişmesinde ve artmasında oldukça önemlidir. Bundan dolayı lisansüstü eğitimin etkili ve verimli bir biçimde planlanması gerekmektedir. Bu çalışmanın amacı beden eğitimi ve spor anabilim dalında lisansüstü eğitim alan öğrencilerin lisansüstü eğitime ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesini ortaya koymaktır.

Metot: Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından geliştirilen açık uçlu sorular beden eğitimi ve spor anabilim dalı programında lisansüstü eğitimi alan öğrencilere sunulmuştur. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden olan mülakat yöntemi kullanılarak, lisansüstü eğitimi alan 10 öğrenciden elde edilen veriler, içerik analizi yöntemi ile çözümlenmiştir.

Bulgu: Araştırma sonucunda lisansüstü öğrencileri, eğitimden memnun olduklarını ve akademik kariyer anlamında yeni bilgiler elde ettiklerini belirtmişlerdir. Araştırmaya katılan öğrenciler, mali problemler yaşadıklarını, yetersiz danışman desteği ve uygulama eksikliği gibi sorunlarla karşılaştıklarını ifade etmişlerdir.

Tartışma-Sonuç: Ayrıca araştırma grubu; derslerin daha aktif olması gerektiğini belirtmişlerdir. Bunun yanında yurtdışı eğitimi için destek verilmesi gerektiğini ve her öğrencinin kendisini geliştirmek için lisansüstü eğitim yapmaları gerektiğini ifade etmişlerdir.

Anahtar Sözcükler: Beden eğitimi ve spor, Lisansüstü eğitim, Görüş

Evaluation Of The Opinions Of The Students Who In Postgraduate Education In Physical Education And Sports Department About Postgraduate Education

Aim: Developments in science and technology are also affecting societies. These changes especially affect the education of universities and graduate students. Therefore, postgraduate education is very important in the growth and development of scientists. Therefore, it is necessary to plan the graduate education effectively and efficiently. The purpose of this study is to reveal the evaluation of the views of the students who received post-graduate education in the field of physical education and sports education.

Method: Developed open-ended questions by the researcher as a data collection tool were presented to the students who received post-graduate education in the physical education and sports program. The data obtained from 10 students who received post-graduate education were analyzed by content analysis method using the interview method which is one of the qualitative research methods in the research.

Findings: As a result of the research, post-graduate students stated that they are satisfied with the education and that they obtain new information in the sense of academic career. The students who participated in the research stated that they had experienced financial problems, problems such as insufficient counseling support and lack of practice. In addition, the research group stated that the lessons should be more active.

Conclusion: They also stated that support for abroad study should be provided and that each student should have a post-graduate training program to improve themselves.

Keywords: Physical education and sports, Post-graduate education, Opinion

SB18-Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Özgüven Düzeylerinin Araştırılması

Efkan BİBERLİ¹, Yalçın KAYA¹
Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, KONYA

Giriş ve Amaç: Özgüven, performansta önemli unsurlardan biridir. Elit düzeyde spor yapmış olan öğrencilerin kendilerine olan güvenin araştırılması ve öz yeterlilik düzeyleri ile karşılaştırılarak incelenmesi amaç edinilmiştir. **Yöntem:** Araştırmada Öğretmenlikten 124, Antrenörlükten 32, Yöneticilikten 11 ve Rekreasyon Bölümünden 9 olmak üzere toplam 176 öğrenci çalışma kapsamına alınmıştır. Ayrıca yapılan araştırmada 8 sorudan oluşan kişisel bilgi formu, Vealey (1986) tarafından geliştirilen geçerlik güvenirlik çalışması .95 bulunan "Sportif Güven Envanteri" ve Riggs, ile arkadaşları (1994) tarafından geliştirilen, geçerlik ve güvenirlik çalışması .86 olan, "Öz Yeterlilik İnancı Ölçeği" kullanılmıştır. Elde edilen veriler SPSS 25.0 istatistik programı ile incelenmiştir. Verilerin incelenmesinde ise, "One-Way ANOVA Test" ve "Corelation Test" kullanılmıştır.

Bulgular: One-Way Anova Testi sonuçlarından elde edilen puanlar Sportif Güven Envanteri ve Öz Yeterlilik İnancı Ölçeği için sırasıyla 0.138 ve 0.175'dir. Elde edilen sonuçlar istatistiksel olarak ta anlamlıdır($p<0.005$). Corelation Testi puanı .506'dır ve sportif güven düzeyi ile öz yeterlilik düzeyi arasında pozitif bir ilişki olduğu görülmektedir. Sonuçların istatistiksel olarak ta anlamlı olduğu belirlenmiştir ($p<0.001$).

Tartışma-Sonuç: Yapılan araştırma ve incelemelerden elde edilen sonuçlara göre spor yapan bireylerin kendilerine duydukları güven ve öz yeterlilik düzeylerinin genel olarak yüksek olduğu görülmektedir. Dolayısıyla spor yapmanın bireyin öz güven duygusunu arttırdığı söylenebilir. Yüksek düzeyde özgüvenin insan performansı üzerine olumsuz etkilerinin de oluşturabileceği göz önünde bulundurularak, her bireyin en uygun özgüven eşığının araştırılarak yarışmalarda özgüven düzeyinin o eşiklerde tutulmasına çalışılmalıdır.

Anahtar Sözcükler: Spor, özgüven, öz yeterlilik, sportif güven, kendine güven

Investigating the Self-Esteem Levels of Students Enrolled in the Faculty of Sports Sciences at Selçuk University

Introduction and Objective: Self-esteem is an important factor in performance. It was aimed to investigate the self-esteem of students who take part in sports on an elite level and examine it in comparison with their self-efficacy levels.

Method: The study included 176 students including 124 from teaching, 32 from coaching, 11 from management and 9 from recreation departments. Additionally, the study used a personal information form consisting of 8 questions, the "Sport Confidence Inventory" with Cronbach's Alpha coefficient of .94 that was developed by Vealey (1986) and the "Self-Efficacy Beliefs Scale" with Cronbach's Alpha coefficient of .86 that was developed by Riggs et al. (1994). The data were analyzed using the SPSS 25.0 software. Analysis of the data involved "one-way ANOVA" and "correlation test".

Findings: The results of the one-way ANOVA tests were 0.138 and 0.175 respectively for the Sport Confidence Inventory and Self-Efficacy Beliefs Scale, while the result was significant ($p<0.005$). The correlation coefficient was .506 and there was a positive relationship between sport confidence levels and self-efficacy belief levels. The results were statistically significant ($p<0.001$).

Discussion-Conclusion: According to the results, it was seen that the individuals who took part in sports had generally high self-esteem and self-efficacy levels. Therefore, it may be stated that taking part in sports increases the self-esteem feelings of an individual. Considering that high self-esteem may also have negative effects of a person's performance, the most suitable self-esteem threshold of each individual should be examined, and it should be aimed to keep self-esteem levels within these limits.

Keywords: Sports, self-esteem, self-efficacy, sports confidence, self-confidence

SB19- Spora Katılımın Ortaokul Öğrencilerin Sosyal Kaygıları Üzerine Etkileri

Ecem ATEŞ¹, Kübra KARABIYIK¹, Mehmet ASMA¹, Hatice ÇAMLIYER¹

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri, MANİSA, TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Sosyal kaygı ya da sık kullanılan adıyla sosyal fobi, bireyin başkaları tarafından yargılanabileceği kaygısını taşıdığı, toplumsal ortamlarda mahcup olacağı düşüncesi ve sürekli korkusunun olduğu bir kaygı bozukluğu durumudur. Çocukların spor faaliyetleri aracılığı ile fiziksel ve ruhsal iyi olma halini kazanmaları ve sosyal kaygılarını bu faaliyetler sayesinde en aza indirmeleri beklenmektedir. Ancak sportif faaliyetlere katılımın çocukların sosyal kaygı düzeyleri üzerinde bu beklentiye ne ölçüde karşılığının incelenmesi gerekmektedir. Bu düşünceden hareketle bu araştırmanın amacı sportif aktivitelere katılan ve katılmayan ortaokul öğrencilerinin sosyal kaygı düzeyleri açısından incelenmesidir.

Yöntem: Araştırma tarama modelinde yürütülmüştür. Örneklem grubunu Manisa ilinden kolayda örnekleme yöntemi ile belirlenen 400 ortaokul öğrencisi oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak Özbay-Palancı (2001) tarafından geliştirilen "Sosyal Kaygı Ölçeği" kullanılmıştır. Sosyal kaçınma, kritize edilme kaygısı ve bireysel değersizlik duygusu olmak üzere üç boyuttan oluşan ölçeğin orijinaline ait Cronbach Alpha değeri 0,88'dir. Bu çalışmada ise bu değer 0,90 olarak tespit edilmiştir. Veri analizinde bağımsız örneklemler t-testi ve tek yönlü varyans analizi (ANOVA) test teknikleri kullanılmıştır.

Bulgular: Ebeveyn eğitim düzeyi açısından gerçekleştirilen tek yönlü varyans analizi ve farkın kaynağına ilişkin tukey testi sonuçlarına göre, anneleri ortaokul ($\bar{x}=2,07$, $Ss=0,705$) ve lise ($\bar{x}=2,04$, $Ss=0,718$) mezunu olanlar ile lisansüstü eğitim mezunu ($\bar{x}=2,75$, $Ss=0,556$) olanlar arasında lisansüstü eğitim mezunu olanlar aleyhine anlamlı düzeyde ($p<.05$) fark tespit edilmiştir [$F(4,395)=3,91$, $p=.004$]. Spora katılımın ise ortaokul öğrencilerin sosyal kaygı düzeylerinde anlamlı bir fark oluşturmadığı tespit edilmiştir ($t(398)=0,480$, $p=0.632$).

Tartışma-Sonuç: Sonuçlar sosyal kaygı açısından önemli bir argüman olarak görülen spora katılımdan, çocukların yeterince istifade edemediği şeklinde yorumlanabilir. Bu sonuçlara dayalı olarak, antrenörlerin spor ortamlarını çocukların sosyal gelişimi açısından daha destekleyici şekilde revize etmelerinin faydalı olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Sosyal Kaygı, Spor, Ortaokul

The Effects of Participation in Sports on Social Anxieties of Middle School Students

Introduction and Purpose: Social anxiety, commonly referred to as social phobia, is an anxiety disorder in which the individual carries the concern that she/he may be tried by others, and is constantly afraid of being embarrassed in the social environment. Children are expected to gain physical and mental well-being through sport activities and are expected to reduce their social anxieties most through these activities. However, it is necessary to examine the extent to which participation in sport activities meets this expectation on children's social anxiety levels. The aim of this research is to examine the level of social anxiety of middle school students who participate in sport activities and those who do not.

Method: Research was conducted on the survey model. The sample group constitutes 400 middle school students determined by convenience sampling method from Manisa province. "Social Anxiety Scale" developed by Özbay-Palancı (2001) was used as a data collection tool. Independent samples t-test and one-way analysis of variance (ANOVA) test techniques were used for data analysis.

Findings: According to the results of the one-way analysis of variance and the tukey test on the source of the difference in parental education level, there was a significant difference between the mothers of the secondary ($\bar{x}=2,04$, $Sd=0,718$) and high school ($\bar{x}=2,04$, $Sd=0,718$) and those who have completed their postgraduate ($\bar{x}=2,75$, $Ss=0,556$) education [$F(4,395)=3,91$, $p=.004$]. It was found that participation in sport did not make a meaningful difference in social anxiety levels of middle school students ($t(398)=0,480$, $p=0.632$).

Discussion and Conclusion: The results can be interpreted as the fact that participation in the sport activities does not have a significant effect on children's level of social anxiety. Based on these results, it is thought that it would be beneficial for the coaches to revise their sport environments more favorably in terms of social development of children.

Keywords: Social Anxiety, Sports, Middle School

SB20- Spor Bilimleri Alanında Özel Yetenek Sınavına Giren Adayların Çoklu Zeka Alanlarının İncelenmesi

Duygu POLAT¹ Mürsel BİÇER¹, Burak GÜRER¹

¹Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu GAZİANTEP \ TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Sporda başarılı olmak ve fark yaratmak için zekanın önemli olduğu son yıllardaki araştırmalarda karşımıza çıkmaktadır. Zekâ bir sporcunun ileri seviyelere gelmesinde önemli bir etkidir. Buradan hareketle araştırmanızda Spor Bilimleri Fakültesi özel yetenek sınavına giren adayların zeka türlerinin ve durumlarının incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Bu araştırmanın evrenini Türkiye'deki Spor Bilimleri Fakülteleri ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu özel yetenek sınavına giren adaylar, örnekleme ise Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu özel yetenek sınavına giren adaylar oluşturmuştur. Araştırmada Gardner (1993)'in Çoklu Zekâ Kuramında bahsettiği sekiz tür zekâ incelenmiştir. Puanları 32-40 arası olanlar çok gelişmiş, 24-31 arası olanlar gelişmiş, 16-23 arası olanlar orta düzeyde gelişmiş, 8-15 arası olanlar biraz gelişmiş, 0-7 arası olanlar da gelişmiş değil, şeklinde değerlendirmeye alınmıştır. Verilerin normallik durumlarına bakılmış ve verilerin normal dağılım gösterdiği tespit edilmiştir. Verilerin analizinde yüzde, frekans, Independent Sample T testi ve One Way Anova testleri kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırma sonuçlarında cinsiyet, yaş, ekonomik durum, spor branşı ve beden eğitimi ve spor bölümüne yerleşme değişkenlerinde istatistiksel olarak anlamlı sonuçlar bulunmuştur.

Tartışma ve Sonuç: Sonuçta, erkeklerin doğa zekâsı kadınlardan daha yüksek; beden eğitimi ve spor yüksekokuluna yerleşenlerin doğa zekâsı kazanmayanlardan daha yüksektir. Yaş arttıkça sözel zekâ artmakta, 23-25 yaş arasındaki adayların görsel zekâsı, doğa zekası, sosyal zekası ve bedensel zekalarının daha gelişmiş olduğu bulunmuştur. Ekonomik durumu kötü olanların müzik zekâsı daha gelişmiştir. Spor branşı olarak hentbol ve basketbol branşındaki adayların içsel zekâsının daha gelişmiş olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Sözcükler: : Spor, Spor Bilimleri, Çoklu Zekâ, Özel yetenek

Examination of Multiple Intelligence Fields of Candidates Entering Special Skill Exam in Sports Science Field

Introduction and Purpose: Intelligence has become the focus of research in recent years, as an important element to become successful and to create a difference. Intelligence has an important role in bringing an athlete to upper levels. In this respect, our research aimed to examine the types and states of intelligence of the candidates taking special talent examinations in the Faculty of Sports Sciences.

Method: The universe of this research consists of candidates taking special talent examinations in Faculties of Sports Sciences and Higher Schools of Physical Education and Sports in Turkey and the sample group consists of the candidates taking special talent examinations in Gaziantep University, Higher School of Physical Education and Sports. In this research, the eight types of intelligence specified by Gardner (1993) in his Multiple Intelligence Theory, were studied. Those with points between 32-40 were evaluated as highly developed; those with points between 24-31 were evaluated as developed; between 16-23, as moderately developed; between 8-15, as slightly developed and between 0-7, as undeveloped. The normality of the data was examined and the data showed a normal distribution. Percentage, frequency, Independent Sample T Test and One Way ANOVA Test were used in data analysis.

Findings: Research findings revealed out statistically significant results in terms of the variables of gender, age, economic condition, sports and physical education and acceptance to sports department.

Discussion and Conclusion: It was concluded that, naturalistic intelligence of men was higher than women and the naturalistic intelligence of those getting accepted to the Higher School of Physical Education and Sports was higher than those who were not. As age increased, verbal intelligence increased, as well. Visual intelligence, naturalistic intelligence, social intelligence and physical intelligence were also found to be more developed in the candidates aged between 23-25. Those with bad economic conditions had a superior musical intelligence. With respect to sports branches, candidates in handball and basketball branches had superior intrapersonal intelligence.

Keywords: Sports, Sports Sciences, Multiple Intelligence, Special talent

SB51 - Öğretmen Adaylarının Akademik İçsel Motivasyonları

Ali YEŞİLTAS¹, Şuayip AKSOY¹ Celil Batuhan ELMAS¹

Mehmet ASMA¹, Hatice ÇAMLIYER¹

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, MANİSA/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Öğrencinin kendisinden kaynaklanan ihtiyaçların oluşturduğu motivasyona içsel motivasyon denilmektedir. Şüphesiz, yarınları inşa etme gibi önemli bir misyona sahip olan öğretmen adaylarının akademik içsel motivasyonların yüksek olması beklenmelidir. Ayrıca, öğretmenlik bölümü ile pedagojik formasyon alan öğretmen adaylarının akademik içsel motivasyonları arasında bir farkın mevcut olup olmadığı merak konusudur. Bu düşünceden hareketle bu araştırmanın amacı öğretmen adaylarının akademik içsel motivasyonlarının incelenmesidir. Araştırmada ayrıca örgün eğitime devam eden ve pedagojik formasyon alan öğretmen adaylarının akademik içsel motivasyon düzeyleri arasında bir farkın olup olmadığı incelenecektir.

Yöntem: Araştırma tarama modelinde yürütülmüştür. Örneklem grubunu Manisa (n=100), Ege (n=65) ve Adnan Menderes Üniversitelerinde (n=85) beden eğitimi öğretmenliği (n=167) ve diğer bölümlerde öğrenimlerine devam ederek formasyon alan (n=83) toplam 250 spor bilimleri fakültesi öğrencisi oluşmaktadır. Verilerin elde edilmesinde kolayda örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Veri elde etme aracı olarak Shia (1998) tarafından geliştirilen ve Uyulgan ve Akkuzu (2013) tarafından Türkçe'ye uyarlanan "Akademik İçsel Motivasyon Ölçeği" kullanılmıştır. Ölçeğin orijinalinin Cronbach Alpha iç tutarlılık katsayısı 0,86; bu çalışmada ise 0,70'dir. Veri analizinde aritmetik ortalama, standart sapma ve bağımsız örneklem t-testi kullanılmıştır.

Bulgular: Verilerin cinsiyet değişkenine göre analiz sonuçlarına göre başarı gereksinimi alt boyutunda kadınların puan ortalamalarının ($\bar{x}=4,87$, $Ss=0,725$), erkeklerinkine göre ($\bar{x}=4,57$, $Ss=0,860$) anlamlı derecede yüksek olduğu tespit edilmiştir ($t(248)=2,745$, $p=0,006$). Öğretmenlik mesleğinin kişiliğine uygun olup olmama değişkenine göre yapılan analiz sonuçlarına göre ise bu mesleği kişiliklerine uygun olarak görenlerin başarı gereksinimi alt boyutundaki ortalama puanlarının ($\bar{x}=4,72$, $Ss=0,789$) öğretmenlik mesleğini kişiliklerine uygun olarak görmeyenlerden ($\bar{x}=4,26$, $Ss=1,093$) anlamlı düzeyde yüksek olduğu görülmüştür ($t(248)=2,357$, $p=0,019$). Akademik içsel motivasyon açısından pedagojik formasyon öğrencileri ile örgün öğretimde öğrenimlerine devam edenler arasında anlamlı bir fark tespit edilememiştir ($p<0,05$).

Tartışma-Sonuç: Sonuçlar örgün eğitim veya pedagojik formasyon eğitimi alarak öğretmen olmak isteyenler arasında akademik motivasyon açısından fark olmadığını ortaya koymaktadır. Bu çalışmadan elde edilen sonuçların genel olarak literatürle tutarlı olduğu görülmektedir (Altınkurt, Yılmaz ve Erol Erol, 2014; Bektaş ve Karagöz, 2017; Çelik, Terzi ve Gültekin, 2017).

Anahtar Sözcükler: Akademik İçsel Motivasyon, Pedagojik Formasyon, Beden Eğitimi

Academic Intrinsic Motivations of Teacher Candidates

Introduction and Purpose: Intrinsic motivation is the type of motivation that the learners create from their own needs. Undoubtedly, teacher candidates with an important mission of building tomorrows should be expected to have high intrinsic academic motivation. It is also a question of whether there is a difference between the academic intrinsic motivations of teacher candidates who receive pedagogical formation and the formal teacher education students. With this in mind, the aim of this research is to examine the academic internal motivations of prospective teachers. The research will also examine whether there is a difference between the levels of academic internal motivation of teacher candidates receiving formal education and pedagogical formation.

Method: Research was conducted on the survey model. The sample group consisted of 250 students in physical education teachers (n=167) in Manisa (n=100), Aegean (n=65) and Adnan Menderes Universities (n=85). The convenience sampling method was used to obtain the data. The "Academic Intrinsic Motivation Scale" developed by Shia (1998) and adapted to Turkish by Adaptive and Akkuzu (2013) was used as a data acquisition tool. The cronbach alpha internal consistency coefficient of the original scale was 0.86; in this study it is 0.70. Arithmetic mean, standard deviation and independent samples t-test were used for data analysis

Findings: According to the results of analysis according to gender variables, it was found that in the subscale of success, the mean scores of the women ($\bar{x}=4,87$, $Sd=0,725$) were significantly higher than the male ($\bar{x}=4,57$, $Sd=0,860$) teacher candidates ($t(248)=2,745$, $p=0,006$). In the subscale of success need, the average scores of those who see the teaching profession in accordance with their personality ($\bar{x}=4,72$, $Sd=0,789$) are significantly higher than those who think this profession is not appropriate ($\bar{x}=4,26$, $Ss=1,093$) their personality ($t(248)=2,357$, $p=0,019$). In terms of academic intrinsic motivation, no significant difference was found between the pedagogical formation students and the ones continuing their formal education ($p<0,05$).

Discussion and Conclusion: The results show that there is no difference in terms of academic motivation among those who want to become teachers by taking formal education or pedagogical formation education. The results

obtained from this study are generally consistent with the literature (Altinkurt, Yılmaz and Erol, 2014, Bektaş and Karagöz, 2017, Çelik, Terzi and Gültekin, 2017).

Keywords: Academic Intrinsic Motivation, Pedagogical Formation, Physical Education

SB52 - Farklı bölümlerde öğrenim gören üniversite öğrencilerinin akıllı telefon bağımlılığı açısından incelenmesi

Mahmut Doğan YILDIZ¹, İbrahim PAŞA¹, Mümine Soytürk¹,
Mehmet ASMA¹, Hatice ÇAMLIYER¹

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Giriş ve Amaç: Uzmanlar günümüzün vazgeçilmez teknolojik araçlarından olan akıllı telefonların günlük hayatımıza getirdiği kolaylıklara rağmen fazla kullanımının özellikle çocuk ve gençlerde önemli rahatsızlıklara yol açtığını belirtmektedir. Akıllı telefon bağımlısı olduğu tespit edilmiş gençlere yapılan bilişsel testler depresyon, anksiyete, uykusuzluk ve asabiyet benzeri sorunların bu gençlerde yaygın olarak görüldüğünü ortaya koymaktadır. Sağlıklı bir yaşamın temel unsurlarından olan spora katılımın akıllı telefon bağımlılığı üzerinde bir etkisinin olup olmadığı araştırılması gereken bir konudur. Bu bağlamda bu araştırmanın amacı neredeyse tamamı aktif spor yaşamından gelen ya da spor yapmaya devam eden spor bilimleri fakültesi (SBF) öğrencileri ile diğer üniversite öğrencilerinin (İktisat, Tıp, Mühendislik, Fen Edebiyat) akıllı telefon bağımlılığı açısından karşılaştırılmasıdır.

Yöntem: Araştırma tarama modelinde yürütülmüştür. Örneklem grubunu Manisadan amaçlı örnekleme yöntemi ile belirlenen 353 üniversite öğrencisi oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak Kwon, Kim, Cho ve Yang (2013) tarafından geliştirilen ve Demirci, Orhan, Demirdas, Akpınar ve Sert (2014) tarafından Türkçe'ye uyarlanan "Gençlerde akıllı telefon bağımlılığı ölçeği" kullanılmıştır. Ölçek yedi alt boyuttan oluşmaktadır. Ölçeğin orijinali için Cronbach alfa iç tutarlılık katsayısı 0,95; bu çalışma için ise 0,942'tür. Veri analizinde bağımsız örneklem t-testi ve tek yönlü varyans analizi (ANOVA) test teknikleri kullanılmıştır.

Bulgular: Elde edilen bulgulara göre pozitif beklenti alt boyutunda kadınların ($\bar{x}=2,87$, $Ss=1,0590$) ortalama skorlarının erkeklerden ($\bar{x}=3,18$, $Ss=1,132$) anlamlı derecede yüksek olduğu görülmüştür ($t(351)=2,693$, $p=0,007$). Çarpıcı bir başka bulgu da yine pozitif beklenti boyutunda SBF öğrencilerinin ($\bar{x}=3,228$, $Ss=1,157$) akıllı telefon bağımlılık skorlarının diğer üniversite öğrencilerinden ($\bar{x}=2,945$, $Ss=1,078$) yüksek oluşudur ($t(351)=2,134$, $p=0,034$).

Tartışma-Sonuç: Bu sonuçlar akranlarına göre daha sosyal olmaları beklenen SBF öğrencilerinin bunun sonucu olarak akıllı telefonlarını daha yoğun olarak kullandıkları ve dolayısıyla telefon bağımlılığına daha yatkın oldukları şeklinde yorumlanabilir. Gruplar arası farkın özellikle ölçeğin pozitif beklenti boyutunda görülmesi, akıllı telefon bağımlılığından SBF öğrencilerin daha az şikayetçi oldukları ve akranlarına göre telefonlarını bir sosyalleşme aracı olarak daha fazla kullandıkları şeklinde yorumlanabilir.

Anahtar Sözcükler: Akıllı Telefon Bağımlılığı, Spor, Öğrenci

Investigation of university students who are studying in different departments in terms of smartphone addiction

Introduction and Purpose: Experts point out that the overuse of smart phones, which are indispensable technological tools of today, brings serious disturbances especially for children and young people. Cognitive tests on young people identified as smartphone addicts show that problems like depression, anxiety, insomnia and nervousness are common in these young people. Whether or not sport participation, a key element of a healthy life, has an effect on smartphone addiction is a matter to be investigated. In this context, the aim of this research is to compare smart-phone addiction of sport sciences students (SSF) with the other faculty students (Economics, Medicine, Engineering, Science and Literature).

Method: Research conducted in the survey model. The sample group is composed of 353 children determined by the purposeful sampling method in Manisa. "Smartphone addiction scale for young people" developed by Kwon, Kim, Cho and Yang (2013) and adapted to Turkish by Demirci, Orhan, Demirdas, Akpınar and Sert (2014) was used as data collection tool. The scale consists of seven sub-dimensions. The Cronbach alpha internal consistency coefficient for the original scale was 0,95; for this study it is 0,94. Independent samples t-test and one-way analysis of variance (ANOVA) were used for data analysis.

Findings: According to the findings, the mean scores of women ($\bar{x}=2,87$, $Sd=1,0590$) were significantly higher in males ($\bar{x}=3,18$, $Sd=1,132$) in the positive expectation subscale ($t(351)=2,693$, $p=0,007$). Another striking finding in positive expectation sub-dimension is that addiction scores of SSF students ($\bar{x}=3,228$, $Sd=1,157$) were higher than other ($\bar{x}=2,945$, $Sd=1,078$) university students ($t(351)=2,134$, $p=0,034$).

Discussion and Conclusion: These results can be interpreted as that SSF students, who are expected to be more social than their peers, are using smartphones more intensively and therefore more prone to smartphone addiction. The fact that the difference between the groups is especially seen in the sub-dimension of positive expectation is

interpreted as the fact that SSF students are less complaining from smartphone addiction and using their phones more as a socialization tool than their peers.

Keywords: Smartphone Addiction, Sport, Student

SB53 - Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Ders Performanslarının Zaman Yönetimi Davranışları Açısından İncelenmesi

Bahri Emre ŞİMŞEK¹ Nihat DOĞAN¹, Emre ACARKAN¹, Mehmet ASMA¹
¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, MANİSA/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Beden eğitimi ve sporun nihai amacı öğrencilerin fiziksel, kişisel ve sosyal gelişimini desteklemektir. Örgün eğitim kurumlarında bu derse ayrılan sürenin haftalık kırk ya da seksen dakika ile sınırlı oluşu, öğrencilerde beklenen kalıcı davranış değişikliklerinin oluşması açısından bu ders zamanların en etkin şekilde kullanımını zorunlu kılmaktadır. Bu bağlamda, geleceğin beden eğitimi öğretmenleri olan öğretmen adaylarının ders zamanlarını etkili olarak kullanıp kullanmadıkları merak konusudur. Bu düşünceden hareketle bu araştırmanın amacı öğretmen adaylarının uygulama performanslarının zaman yönetimi bileşenleri açısından incelenmesidir.

Yöntem: Verilerin elde edilmesinde nitel araştırma yöntemlerinden gözlem kullanılmıştır. Gözlem, herhangi bir ortamda oluşan değişiklikleri veya olayları ayrıntılı olarak tanımlamak amacıyla kullanılan bir araştırma yöntemidir. Gözlem geçerliği ve güvenilirliğini arttırmak amacıyla gözlemciler arası uyum protokolü uygulanmıştır. Gözlemciler eğitime tabi tutulmuş, deneme amaçlı gerçekleştirilen gözlemlerde %93 uyum sağlandıktan sonra gerçek gözlemlere başlanmıştır. Veri toplama aracı olarak "Beden Eğitimi-Akademik Öğrenme Zamanı ALT-PE" kategorilerinden yararlanarak araştırmacılar tarafından geliştirilen gözlem formları kullanılmıştır. Öğretmenlik uygulaması kapsamında, farklı öğretmen adayları tarafından gerçekleştirilen 44 ders gözlenmiştir. Gözlemler doğal ortamda yapılandırılmış gözlem şeklinde gerçekleştirilmiş, gözlemciler kulaklık yoluyla işittikleri ikaz sesi eşliğinde her altı saniyede bir öğretmen ve öğrencilerin zaman yönetimi davranışlarını kodlamıştır.

Bulgular: Araştırma sonuçlarına göre öğretmen adaylarının hiç biri blok şeklinde işlenen derslerin ikinci kırk dakikasında ders yapmamış, öğrencileri serbest bırakmıştır. İlk kırk dakikalık derslerin ise %34.72'sinde hiçbir aktivite yapılmamış; sadece %65.28'inde ders yapılmıştır. Ders yapılan toplam sürenin %9.12'si öğretmenlerin sunumları; %77.16'sı ise öğrencilerin gözlenmesi ile harcanmıştır. Ayrıca, öğrencilerin ise ısınma aktiviteleri ile harcadıkları sürenin (%20.54), aktivite ile geçirdikleri süreden (%18.34) fazla olduğu görülmüştür.

Tartışma-Sonuç: Elde edilen bulgular ışığında, öğretmen adaylarının zaman yönetimi performanslarının beklentilerin altında olduğu anlaşılmaktadır. Öğretmen adaylarının mesleğe hazırlanması açısından oldukça önemli görülen öğretmenlik uygulamalarının verimliliğinin artırılması konusunda kişi ve kurumlara önemli görevler düşmektedir. Örneğin, uygulama öğretmenlerinin eğitilmesi ve denetlenmesi; öğretmenlik uygulamaların daha sistematik şekilde gözlenmesinin sorunun çözümüne önemli katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Öğretmenlik Uygulaması, Zaman Yönetimi, Öğretim Yöntemleri

Examination of Teacher Candidates' Teaching Practice Performance in Terms of Time Management Behaviors

Introduction and Purpose: The ultimate goal of physical education and sport is to support the physical, personal and social development of students. The time allocated for this course is limited in the formal education institutions and this requires the most effective use of time management in terms of the expected behavioral changes in the students. In this context, it is a matter of curiosity how effectively prospective teachers use their lesson time. The purpose of this study is to examine the teaching performances of teacher candidates in terms of time management components.

Method: Observations from qualitative research methods were used in obtaining the data. Observation is a research method used to describe in detail the changes or events that occur in any environment. In order to increase the validity and reliability of the observations inter-observer agreement protocol was applied. Actual observations was initiated when observer reached 93% inter-observer agreement level. Observation forms developed by the researchers using the "Physical Education-Academic Learning Time ALT-PE" categories were used as data collection tools. Within the scope of teaching practice, 44 lessons performed by different teacher candidates were observed. Observations were conducted in the form of structured fieldwork, in which the observer coded the time management behaviors of the teachers and students every six seconds in the presence of a warning sound through their headphones.

Findings: According to the results of the research, all of the prospective teachers did not teach in the second half of the eighty-minute lessons. 34.72% of the first 40-minute lessons did not have any activity; only 65.28% of the courses teaching activities were carried out. The time spent with the presentation of the teachers is 9.2% of the total number of activities spent with teaching activities. Teacher candidates observed students at 77.16% of the rest of their lesson time. It was also observed that students spend more time in warming activities (%20.54) than teaching activities (%18.34).

Discussion and Conclusion: In the light of findings, it is understood that the time management performances of the teachers candidates are below expectations. There are important tasks for individuals and institutions to increase the efficiency of teaching practices, which are considered to be very important for the preparation of teacher candidates for their profession. It is thought that training and supervision of practice teachers and the systematic observation of their teaching practices will make an important contribution to the solution of the problem.

Keywords: Teaching Practice, Time Management, Teaching Methods

SB54 - Spor Tesislerinin Öğrencilere Hangi Değerleri Kazandırdığına Yönelik Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Görüşleri

Fikret ALINCAK¹, Zeliha ABAKAY², Akif DURSUN¹

¹Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

²Gaziantep Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Eğitimin en temel hedeflerinden birisi de bireylerde değerler eğitimi oluşturmak ve kazandırmaktır. İnsanlarda beden eğitimi ve spor kültürü ile birlikte bir takım değerlerin oluşturulması eğitim programları ve müfredatı hazırlanırken tüm boyutları ile ele alınmaktadır. Dolayısıyla beden eğitimi ve spor etkinliklerinin hem kültürel aktarımı sağlamada hem de toplumsal değerlerin kazandırılmasında büyük bir önem arz ettiğini söyleyebiliriz. Bu çalışmanın amacı, spor tesislerinin öğrencilere hangi değerleri kazandırdığına yönelik beden eğitimi öğretmenlerinin görüşlerinin değerlendirilmesini ortaya koymaktır.

Yöntem: Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından geliştirilen açık uçlu sorular beden eğitimi öğretmenlerine sunulmuştur. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden olan mülakat yöntemi kullanılarak, Gaziantep il milli eğitim müdürlüğüne bağlı olan resmi okullarda görev yapmakta olan 30 beden eğitimi öğretmeninden elde edilen veriler, içerik analizi yöntemi ile çözümlenmiştir.

Bulgular: Araştırma sonucunda beden eğitimi öğretmenleri, spor tesislerin her okulda olması gerektiğini ve insanlarda spor kültürünü oluşturarak sağlıklı nesiller yetişmesi gerektiğini belirtmişlerdir.

Tartışma ve Sonuç: Araştırmaya katılan beden eğitimi öğretmenleri spor tesislerinin, insanları sosyalleştirdiğini, serbest zamanlarını daha verimli geçirdiklerini ve toplumu pozitif anlamda motive ettiğini söylemektedirler. Ayrıca araştırma grubu spor tesislerinin; insanları fiziki açıdan geliştirdiği, disiplinli olmalarını sağladığını ve toplumsal normlara uyma konusunda bireyleri bütünleştirdiğini ifade etmişlerdir.

Anahtar Sözcükler: Spor tesisi, Beden eğitimi öğretmeni, Değer

Views Of Physical Education Teachers Towards Sports Facilities What Values Are Building To Students

Introduction and Purpose: One of the main objectives of education is to create and gain value education in the individuals. The creation of a number of values together with physical education and sports culture in humans is handled in all dimensions as the curriculum and educational programs are being prepared. Therefore, we can say that physical education and sport activities are of great importance both in terms of providing cultural transmission and in gaining social values. The purpose of this study is to demonstrate the evaluation of the views of physical education teachers regarding what values sports facilities give to students.

Method: The open-ended questions developed by the researcher as data collection tool in the research were presented to physical education teachers. The data obtained from 30 physical education teachers working in official schools attached to the provincial directorate of education of Gaziantep were analyzed by content analysis method using the interview method which is one of the qualitative research methods in the research.

Findings: As a result of the research, physical education teachers stated that sports facilities should be in every school and that healthy people should be educated by forming sports culture in people.

Discussion and Conclusion: Physical education teachers who participated in the research say that sports facilities socialize people, have more free time, and motivate society in a positive sense. In addition, research group of sports facilities; they have developed physical discipline, made them disciplined and integrated individuals to comply with social norms.

Keywords: Sport facility, Physical education teacher, Value

SB55 - Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Oyun Kavramına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi

Ahmet YIKILMAZ¹, Sara KURŞUN²

¹Bitlis Eren Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, BİTLİS/TÜRKİYE

²Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bireylerin hayat boyu devam eden gelişim dönemlerinde çocukluk evresi oldukça önemlidir. Çocuklar birçok temel becerilerini bu dönemde alarak hızlı bir biçimde gelişirler. Özellikle bu dönemde çocukların gelişimlerini etkileyen bir takım nedenler bulunmaktadır. Bunlardan en önemlisi de çocukların oyun oynama isteğidir. Dolayısıyla çocukluk döneminde oyun kavramının çocukların gelişimi açısından önemli olduğunu söyleyebiliriz. Bu çalışmanın amacı okul öncesi öğretmen adaylarının oyun kavramına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesini ortaya koymaktır.

Yöntem: Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından geliştirilen açık uçlu sorular okul öncesi öğretmen adaylarına sunulmuştur. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden olan mülakat yöntemi kullanılarak, okul öncesi eğitimi bölümünde öğrenim görmekte olan 20 okul öncesi öğretmen adayından elde edilen veriler, içerik analizi yöntemi ile çözümlenmiştir.

Bulgular: Araştırma sonucunda öğretmen adayları kendilerine göre oyunun, kişiye mutluluk ve keyif verdiği, bireylerin kendilerini oyun sayesinde tanıdığını ve oyun etkinlikleri ile öğrenme ortamının daha etkili olduğunu belirtmişlerdir. Araştırmaya katılan öğretmen adayları çocuklara göre oyunun, eğlence, özgürlük, hayal dünyası, gerçeklik, öğrenme ve gelişimleri açısından oyunu vazgeçilmez bir öge olarak gördükleri ifade edilmektedir.

Tartışma ve Sonuç: Ayrıca araştırma grubu oyun çocuklar üzerindeki etkileri ile ilgili olarak; derslerin daha aktif ve eğlenceli olduğunu, görev ve sorumluluk özelliklerinin geliştiğini belirtmişlerdir. Bunun yanında oyun sayesinde çocukların kişiliğinin geliştiğini, toplumsal değerleri benimsediklerini, yaratıcılık özelliklerinin geliştiğini ve iletişim becerinin geliştiğini ifade etmişlerdir.

Anahtar Sözcükler: Okul öncesi, Öğretmen adayı, Oyun

Evaluation Of The Opinions Of Pre-School Teacher Candidates 'Considerations On The Game Concept

Introduction and Purpose: Childhood stage is very important during the life-long continuing developmental stages of people. Children develop rapidly by taking many basic skills during this period. There are a number of reasons that affect the development of children, especially in this cycle. The most important of these is the willingness of children to play. Therefore, we can say that the concept of play in childhood is important for the development of children. The purpose of this study is to reveal the evaluation of pre-school teacher candidates' views on the concept of game.

Method: Developed open-ended questions by the researcher as a data collection tool were presented to pre-school teacher candidates. The data obtained from 20 pre-school teachers who are studying in the pre-school education section were analyzed by content analysis method using the interview method which is one of the qualitative research methods in the research.

Findings: As a result of the research, the teacher candidates according themselves that the play is giving happiness and pleasure to the person, that the individuals recognize themselves through the play and that the play activities and the learning environment are more effective.

Discussion and Conclusion: According to teacher candidates participating in the research are said the game indispensable element in terms, by of game, entertainment, freedom, imagination, reality, learning and development. In addition, the research group concerned with the effects of the game on children; they indicated that lessons are more active and fun, and that task and responsibility features have improved. Besides, they expressed that children develop their personality, adopt social values, develop their creativity skills and develop communication skills.

Keywords: Pre-school, Teacher candidate, Game

SB112 - Göreve Yeni Başlayan Beden Eğitimi Öğretmenlerin Yeterlik Algılarının Ve Karşılaştıkları Sorunların İncelenmesi

Fikret ALINCAK¹, Burku ÇELİKADAM¹

¹Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Mesleğe uyum süreci tüm meslek dalları açısından oldukça önemlidir. Eğitim öğretim hayatına baktığımızda öğretmenlerin süreçte etkinliği oldukça fazladır. Öğretmenler doğrudan eğitimin kalitesini ve niteliğini belirleyebilmektedir. Dolayısıyla öğretmenlerin göreve ilk başladıkları dönemlerde bir takım sıkıntılarla karşılaştıklarını söyleyebiliriz. Bu çalışmanın amacı göreve yeni başlayan beden eğitimi öğretmenlerinin, yeterlik algılarının ve karşılaştıkları sorunların incelenmesini ortaya koymaktır. Araştırmada beden eğitimi öğretmenlerinin; yeterlik algıları ne düzeyde, göreve başladıklarında ne tür sorunlarla karşılaşmaktalar, karşılaştıkları sorunların çözümünde kimlerden destek almaktalar, mesleğe kısa zamanda uyum sağlanması için neler yapılması gerektiği ve alan değişikliği ile ilgili görüşlerinin neler olduğu belirlenmeye çalışılmıştır.

Yöntem: Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından geliştirilen açık uçlu sorular beden eğitimi öğretmenlerine sunulmuştur. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden olan mülakat yöntemi kullanılarak, Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda göreve yeni başlayan 10 beden eğitimi öğretmeninden elde edilen veriler, içerik analizi yöntemi ile çözümlenmiştir.

Bulgular: Araştırma sonucunda göreve yeni başlayan beden eğitimi öğretmenleri, genel anlamda yeterli düzeyde olduklarını belirtmişlerdir. Araştırmaya katılan öğretmenlerin karşılaştıkları sorunların; meslekte uyum sorunu, araç gereç eksikliği ve yönetmelikle ilgili problemlerin olduğunu ifade etmişlerdir.

Tartışma ve Sonuç: Araştırma grubu sorunların çözümünde okul idaresinden, danışman öğretmenlerinden ve öğretmen arkadaşlarından yardım aldıklarını belirtmişlerdir. Ayrıca göreve yeni başlayan beden eğitimi öğretmenlerinin; öğretmenlerin alan değişikliğine karşı çıktığı tespit edilmiştir. Bunun yanında göreve yeni başlayan öğretmenler için, uyum seminerleri düzenlenmesi ve belli bir dönem kıdemli öğretmenlerle derse girmesi önerilmektedir.

Anahtar Sözcükler: Beden eğitimi, öğretmen, yeterlik

An Examination Of Sense Of Competence And Problems Of Physical Education Teachers Who Have Just Started Their Careers

Introduction and Purpose: The period of adaptation to career is important for all fields of professions .As for the field of education,the effectiveness of theachers during the process is prominent.They can directly determine the quality of education.Therefore, it can be said that they face some problems when they start to teach for the first time. The aim of this study is to examine the sense of competence and problems of Physical Education and Sports teachers. In this study, it has been tried to determine what the level of physical education and sports teachers' sense of competence is, from whom they get support to solve the problems they face, what should be done to adapt to their profession in a short time and what they think about changing their field of study.

Method: Open ended questions designed by the researchers has been presented to physical education teachers as a means of collecting data. By using the method of interview, one of the methods of qualitative research, the data obtained from 10 Physical Education and Sports teachers who had just started to work in the schools depended on the Directorate of National Education has been analysed with the method of content analysis.

Findings: The study has revealed that Physical Education teachers stated that they are proficient enough in the general sense. The teachers that participated in this research said that the problems they face were mainly adaptation to their professions, lack of educational tools, and issues about the regulations.

Discussion and Conclusion: The research group also said that they got help from school administration, advisor teachers and their colleagues to solve their problems. In addition, it has been determined that new physical education teachers objected to changing their fields of study. It has also been suggested that orientation seminars should be organised and experienced teachers should observe the inexperienced ones during their lessons.

Keywords: Physical education, teacher, competence

SB113 - Ortaokul Öğrencilerinin Beden Eğitimi ve Spor Dersine Yönelik Değer Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (Batman İl Örneği)

M.Enes IŞIKGÖZ¹ Melike ESENTAŞ² Mahmut IŞIKGÖZ³

¹Batman Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

²MCBÜ Spor Bilimleri Fakültesi

³Kayseri Kocasinan Rehberlik ve Araştırma Merkezi

Giriş ve Amaç: Ülkemizde 2003 yılından itibaren öğretim programları içeriğine yansıtılan değerler eğitimi ile öğrencilerin kazanması gereken değerler dersler kapsamında verilmeye başlanmıştır. Bu derslerden biri de beden eğitimi ve spor dersidir. Bu çalışmanın amacı ortaokul öğrencilerinin beden eğitimi ve spor dersine yönelik değer düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesidir.

Yöntem: Tarama modelinde betimsel nitelikte desenlenen bu araştırmanın çalışma grubunu; 2017-2018 eğitim öğretim yılı bahar döneminde Batman İl Merkezi Ortaokullarında okuyan 373 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri "Beden Eğitimi ve Spor Dersi Değer Ölçeği" ile toplanmıştır.

Bulgular: Ortaokul öğrencilerinin beden eğitimi ve spor dersine ilişkin en yüksek değer düzeyini "Farkındalık" (4,54±0,56), en düşük değer düzeyini ise "Milli Kültür ve Beraberlik" (3,77±1,06) boyutunda sergiledikleri görülmüştür. Diğer alt boyutlar olan "Saygı" (4,45±0,56) ikinci sırada, "Dayanışma" (4,29±0,61) üçüncü sırada, "Sağlıklı Yaşam ve Beslenme" (4,25±0,71) ise dördüncü sırada öğrencilerin değer düzeylerini belirlemektedir. Tüm alt boyutlar ve ölçek toplamında ortaokul öğrencilerinin beden eğitimi ve spor dersine ilişkin değerleri sıklıkla ve her zaman sergiledikleri saptanmıştır. Öğrencilerin cinsiyet, yaş, sınıf düzeyi, okulun takım sporcusu olup olmama, aile gelir durumu ve sahip oldukları kardeş sayısı değişkenlerine göre değer düzeyleri anlamlı olarak değişirken (p<0,05), baba ve anne eğitim durumu değişkenlerine göre anlamlı olarak değişmemektedir (p>0,05).

Tartışma ve Sonuç: Çalışmada ortaokul öğrencilerinin beden eğitimi ve spor dersine ilişkin değerleri sıklıkla ve her zaman sergiledikleri ve bu değerlerden haberdar oldukları sonucuna ulaşılmıştır. Öğrencilerin baba ve anne eğitim durumlarının değer düzeylerini anlamlı olarak değiştirmezken, cinsiyet, yaş, sınıf düzeyi, okulun takım sporcusu olup olmama, aile gelir durumu ve sahip oldukları kardeş sayılarının değer düzeylerini anlamlı olarak değiştirmektedir.

Anahtar Sözcükler: Beden Eğitimi, Spor, Beden Eğitimi ve Spor Dersi Değer Ölçeği

Examination of Value Levels of Secondary School Students towards Physical Education and Sports Lesson in terms of Various Variables (Batman Province Example)

Introduction and Aim: In our country, the values that are reflected in the curriculum contents and the values that the students should gain have started to be given in the courses since 2003. One of these lessons is physical education and sports. The aim of this study is to examine the value levels of secondary school students towards physical education and sports lesson according to various variables.

Method: The study group of this research, which is descriptive in the screening model constitutes 373 students who study in the Secondary school located in the Batman province center during the academic year of 2017-2018 spring term. The data of the study were collected with "Physical Education and Sport Classroom Value Scale".

Findings: It was observed that secondary school students showed the highest value level of "awareness" (4,54±0,56) and the lowest value level of "national culture and cooperation" (3,77±1,06) regarding Physical Education and sports. Other sub-dimensions are "Respect" (4,45 ± 0,56), "Solidarity" (4,29 ± 0,61), "Healthy Living and Nutrition" (4,25 ± 0,71), respectively; and determine the value levels of students. In all sub-dimensions and scale, it was determined that secondary school students frequently and always show the values related to physical education and sports. There was no significant change in parental educational status according to the variables (p>0,05) while students' gender, age, class level, whether family income status, the student is a team athlete of the school or not, and the number of siblings they have were significantly changed with regard to the variables (p<0.05).

Discussion and Result: In this study, it was concluded that secondary school students frequently and always display the values related to physical education and sports lessons and they are aware of these values. While parental educational status of students hasn't significantly changed their value levels, their gender, age, class level, whether family income status, the student is a team athlete of the school or not, and the number of siblings they have significantly changed their value levels.

Keywords: Physical education, Sport, Physical Education and Sport Classroom Value Scale

SB114 - Katılım Stili İle İşlenen Beden Eğitimi ve Spor Derslerinin Öğrencilerin Sürekli Kaygı Düzeyine Etkisinin İncelenmesi

Hulusi ALP¹

¹Süleyman Demirel Üniversitesi, Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO

Amaç: Beden eğitimi ve spor derslerinin işlenmesi değişik öğrenme stillerinin yer aldığı geniş bir öğretim yelpazesine sahiptir. Bu öğretim stillerinin oluşu beden eğitimi ve spor derslerini işleme konusunda hem kolaylık sağlamakta hem de öğretme işini daha etkin kılmaktadır. Bu araştırma, "Katılım Stili İle İşlenen Beden Eğitimi ve Spor Derslerinin Öğrencilerin Sürekli Kaygı Düzeyine Etkisi" ni belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Araştırmanın evrenini; Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı bir ilkokulunda 5. ve 8. sınıflarda öğrenim gören öğrenciler oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise; evreni oluşturan ve araştırmacının beden eğitimi ve spor derslerine girdiği 6A şubesindeki otuz bir (31) toplam elli (61) öğrenci oluşturmaktadır. İki sınıf arasında hangi sınıftaki öğrencilerle yaygın olarak kullanılan öğretim stillerinden komut (A stili) stili ile hangi sınıftaki öğrencilerle de katılım (E stili) stili ile ders işleneceğini belirlemek için basit tesadüfi örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Her iki sınıftaki öğrencilere de on altı (16) hafta boyunca beden eğitimi ve spor derslerinde yer alan ders müfredatı uygulanmıştır. Dersler basit tesadüfi örnekleme yöntemi ile belirlenen 6A şubesindeki öğrencilerle komut (A stili) stiline göre 6C şubesindeki öğrencilerle de katılım (E stili) stiline göre işlenmiştir.

Yöntem: Araştırma sonunda değerlendirme yapabilmek için araştırmanın başında ve sonunda "Beden Eğitimi Sürekli Kaygı Ölçeği" her iki sınıftaki öğrencilere çalışmanın başında ön-test olarak, çalışmanın sonunda da son-test olarak uygulanmıştır. Bulgular: Bu testin sonuçları spss istatistik programı ile yapılmıştır. Gruplar arası ortalama farklarının karşılaştırmasına, bağımsız t-testi ile bakılmıştır. Tip 1 hata için $\alpha = 0.05$ düzeyi alınmıştır. Komut stili ile ders işlenen 6A şubesi ile katılım stili ile ders işlenen 6C şubesi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğu ve bu farkın 6C şubesindeki öğrencilerin lehine olduğu görülmüştür ($p < 0.05$). 6C şubesindeki öğrencilerin sürekli kaygı düzeylerinin daha düşük olduğu görülmüştür ($p < 0.05$).

Tartışma ve Sonuç: Araştırma sonucunda; katılım stili ile ders işlenen 6C sınıfındaki öğrencilerin beden eğitimi ve spor derslerinde ki sürekli kaygı düzeylerinin, komut stili ile ders işlenen 6A şubesindeki öğrencilerin sürekli kaygı düzeylerinden daha düşük olduğu görülmüştür. 6C şubesindeki öğrencilerin katılım stili ile işlenen beden eğitimi ve spor derslerinde kendilerini daha iyi ifade edebildiklerinden dolayı öğrencilerin sürekli kaygı düzeylerinin düşük olmasında etkisinin olduğu söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Komut Stili, Katılım Stili, Beden Eğitimi ve Spor, Sürekli Kaygı

An Investigation of the Effect of Physical Education and Sport Lessons Processed with Attendance Style on Trait Anxiety Level of Students.

Purpose: The processing of physical education and sports lessons has a wide range of teaching styles involving different learning styles. The formation of these teaching styles both facilitates the processing of physical education and sports lessons and makes teaching work more effective. This research was conducted to determine the "Effect of Physical Education and Sports Lessons Processed with E Style on Students' Trait Anxiety Level". Method: The universe of your research; It constitutes the students who are studying in the 5th and 8th grade in a primary school affiliated to Aydın Provincial Directorate of National Education. The sample of the research is; (30) in the 6A branch and thirty one (31) in the 6C branch, which constitute the universe and the researcher has entered into physical education and sports lessons. A simple random sampling method was used between the two classes to determine which class of instruction was used for the students with the instruction (A style) and which class was used for the participation (E style) style. Sixteen (16) week-long course curricula in physical education and sports courses were administered to students in both classes. The lessons were processed according to the students' participation style (E style) on the 6C branch according to the students' instructions on the 6A branch (A style) determined by the simple random sampling method.

Findings: The results of this test were made with the SPSS statistical program. The comparison of mean differences between groups was made by independent t-test. For Type 1 error = 0.05 was taken. Statistically significant difference was found between 6A branch with instruction style and participation style and 6C branch with course, and this difference was found to be favorable to students at 6C ($p < 0.05$). The level of trait anxiety of the students at 6C branch was found to be lower ($p < 0.05$).

Discussion and Conclusion: As a result of the research; it was seen that the level of trait anxiety in the physical education and sports lessons of the students in the 6C class with the participation style was found to be lower than the trait anxiety level of the students in the 6A class with the instruction style. It can be said that students at 6C are more effective in lowering the level of trainees' anxiety because they are better able to express themselves in physical education and sports lessons which are conducted with participation style.

Keywords: Command Style, Attendance Style, Physical Education and Sports, Trait Anxiety

SB115 - Spora Katılım ve Akademik Motivasyon Üzerine Bir İnceleme

Sevgi SARMAN¹, Ayşe ÖNAL¹, Sefa SÜNGÜ¹ Mehmet ASMA¹, Hatice ÇAMLIYER¹

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi MANİSA/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Doğası gereği sporda başarıya ulaşmak için düzenli, disiplinli ve planlı olmak gerekmektedir. Bu nedenle birçok aile çocuklarını bu olumlu davranış kalıplarını kazanmaları için spora yönlendirmektedir. Ailelerin beklentisi sporda kazanılması amaçlanan bu davranışların çocuklarının tüm davranışlarını olumlu şekilde etkilemesidir. Özellikle, sınava ve çok çalışmaya dayalı eğitim sistemimizde spora katılımın bu amaçlara ne kadar hizmet ettiği incelenmesi gereken bir konudur. Bu düşünceden hareketle araştırmanın amacı, spora katılım ile ortaokul öğrencilerin akademik motivasyonları arasındaki ilişkinin incelenmesidir.

Yöntem: Araştırma tarama modelinde yürütülmüştür. Örneklem grubunu Manisa ilinden kolayda örnekleme yöntemi ile belirlenen 400 ortaokul öğrencisi oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak Vallerand ve arkadaşları (1992) tarafından geliştirilen ve Yurt ve Bozer (2015) tarafından Türkçeye uyarlanan "Ortaokul Öğrencileri İçin Akademik Motivasyon Ölçeği" kullanılmıştır. Veri analizinde bağımsız örneklem t-testi ve tek yönlü varyans analizi (ANOVA) test teknikleri kullanılmıştır.

Bulgular: Verilerin cinsiyet değişkenine göre analiz sonuçlarına göre başarıya yönelik motivasyon alt boyutunda kızların ortalama puanları ($\bar{x}=5.77$, $Ss=1,288$), erkeklerinkine göre ($\bar{x}=5.47$, $Ss=1,509$) anlamlı derecede yüksektir ($t(398)=2,089$, $p=0.037$). Motivasyonsuzluk alt boyutunda ise erkeklerin ortalama puanlarının ($\bar{x}=2.39$, $Ss=1,677$) kızlarıkinden ($\bar{x}=1.96$, $Ss=1,324$) anlamlı düzeyde yüksek olduğu görülmektedir ($t(398)=2,798$, $p=0.005$).

Tartışma ve Sonuç: Araştırma sonuçları düzenli olarak spor yapanlarla yapmayanlar arasında akademik başarı motivasyonu açısından fark olmadığı yönündedir. Daha ötesinde bazı alt boyutlarda spor yapanların akademik motivasyonlarının spor yapmayanlara göre düşük olduğu görülmüştür. Bu sonuçlara dayalı olarak, özellikle antrenör ve öğrenci velilerine öğrencilerin takibi ve desteklenmesi konusunda önemli görevler düştüğü söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Motivasyon, Spor, Akademik Başarı

A Study On Sports Participation And Academic Motivation

Introduction and Purpose: Being the neat, disciplined and planned to achieve success is the most basic feature of sports. For this reason, many families direct their children to the sportive activities to win these positive behavior patterns. The expectation of the parents is that these behaviors, which are intended to be acquired by participation in the sport activities, positively affect all behaviors of the children. Particularly, in our exam-based education system, the extent to which sport participation serves these goals is a matter to be investigated. From this point of view, the aim of the research is to examine the relationship between sport participation and the academic motivation of middle school students.

Method: Research was conducted on the survey model. The sample group constitutes 400 middle school students determined by convenience sampling method from Manisa province. The "Academic Motivation Scale for Secondary School Students" developed by Vallerand et al. (1992) and adapted to Turkish by Yurt and Bozer (2015) was used as a data collection tool. Independent samples t-test and one-way analysis of variance (ANOVA) test techniques were used for data analysis.

Findings: According to the results of the analysis of the data by gender, the mean scores of the girls ($\bar{x}=5.77$, $Sd=1,288$) in the motivation for success sub-dimension were higher than the males ($\bar{x}=5.47$, $Sd=1,509$) mean scores ($t(398)=2,089$, $p=0.037$). On the other hand, in the sub-dimension of motivation, it is seen that the mean scores of male ($\bar{x}=2.39$, $Sd=1,677$) were significantly higher than that of girls ($\bar{x}=1.96$, $Sd=1,324$) mean scores ($t(398)=2,798$, $p=0.005$).

Discussion and Conclusion: The results of the research indicate that there is no difference in the motivation of academic success among those who participate sport activities and those who do not. Moreover, in some sub-dimensions it was seen that those who participate sport activities had lower academic motivation than those who non-sports. On the basis of these results, it can be said that there are important duties to coaches and student parents on the follow-up and support of students.

Keywords: Motivation, Sport, Academic Achievement

SB126 - Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Akademik Erteleme Düzeylerinin İncelenmesi

Dişar KAYA SAYLAM¹, Hatice ÇAMLIYER¹, Hüseyin ÇAMLIYER¹, Nazlıcan EKİM¹

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Giriş: Üniversite yaşamında bireysel tercihlerin önem taşıdığı, kendi kendine öğrenme ve araştırma yapma gibi öğrencilerin alması gereken birçok akademik görev ve sorumluluk bulunmaktadır. Akademik çalışmalarındaki olası erteleme davranışları öğrencilerin öğrenme süreçlerinde gerçek performanslarını göstermelerini engelleyebilmektedir. Alan yazı incelendiğinde akademik erteleme davranışı, lise ve üniversite öğrencileri üzerinde uygulanmıştır. Spor bilimleri fakültesi öğrencileri üzerinde ise yeterince bir araştırmaya rastlanmamış olması bu araştırmanın önemini ortaya çıkarmaktadır. Amaç: Bu araştırmanın amacı Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin akademik erteleme düzeylerini çeşitli değişkenler açısından ortaya koymayı amaçlamaktadır.

Yöntem: Tarama modelindeki araştırmanın çalışma grubu kolayda örnekleme tekniğı ile belirlenmiştir. Araştırmanın örneklemini Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören 271'i kadın (yaş=21.22) 485'i erkek (yaş=21.92) toplamda (yaş = 21.67) 756 öğrenci oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak Çakıcı (2003) tarafından geliştirilen "Akademik Erteleme Ölçeğı"(AEÖ) ve "Kişisel Bilgi Formu" kullanılmıştır. AEÖ'nin bu çalışma için cronbach alpha değeri .768 bulunmuştur. Verilerin çözümlemesinde aritmetik ortalama, standart sapma ile gruplar arasındaki farklar için t-testi ve tek yönlü ANOVA testleri kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırma bulguları öğrencilerin AEÖ'den aldıkları ortalama puanların orta düzeyde olduğunu belirlemiştir (Xort= 57. ±10.02). Cinsiyet değişkeni (t(754)=2.94, p=.003) açısından istatistiksel olarak anlamlı farklılık elde edilmiştir. Kadınların (Xort=56.36) erkeklere (Xort=58.58) göre akademik ertelemeleri daha düşük olduğu tespit edilmiştir. Sınıf değişkenine göre (F(3-752)=3.263, p=.021) anlamlı bir farklılık bulunmaktadır bu farklılık 1. ve 4. sınıflar arasındadır. Sınıf düzeyi arttıkça AE puan ortalamalarının da arttığı görülmektedir. Akademik başarıları incelendiğinde (F(4-751)=17.795, p=.00) anlamlı farklılık gösterirken bölümler arasında anlamlı bir farklılık elde edilmemiştir.

Tartışma- Sonuç: SBF öğrencilerinin AE puan ortalamalarının orta düzeyde olduğu söylenebilir. Erkeklerin kadınlara göre AE'nin yüksek olma sebebi daha az sorumluluk sahibi olma, akademik çalışmaları kadınca görmeleri ve risk alma duygularından kaynaklanıyor olabilir. Son sınıf ve birinci sınıf arasındaki farklılığın sebebi son sınıfların daha az okulda bulunmaları (staj, proje vb), birinci sınıfların üniversite sınavını kazanabilmek için sahip oldukları ders çalışma alışkanlıklarını sürdürmeleri olabilir. SBF öğrencilerinin AE düzeyleri cinsiyet, sınıf ve akademik başarı değişkenleri açısından anlamlı bir farklılık görülürken bölümler arasında bir farklılık bulunmamıştır.

Anahtar Sözcükler: Akademik Erteleme, Spor Fakültesi Öğrenciler, Erteleme

Investigation Of Academic Procastination Levels Of The Sport Faculty Students

Purpose: The main aim of this investigation is to put forward the academic procrastination levels of students, who study at the Faculty of Sports Science, in terms of several variables.

Method: The study group on the survey model is being consisted of 271 women (age = 21.22) and 485 men (age = 21.92). The total number of (age =21.67) 756 people are the students who study at Manisa Celal Bayar University on the Faculty of Sports Science and the method used is convenience sampling. "Academic Procrastination Scale" (APS) was used as a data collection tool which was developed by ÇAKICI (2003). The cronbach alpha value of APS was found by .768 for this investigation. T-Test and One-way ANOVA tests were utilized for standard deviation and differences of study groups plus arithmetic average was used on the asimilation of data.

Results: Based on the investigation, the avarage points were taken by the students from APS were at the medium-level (Xav=57±10.02). A profound difference has obtained statistically in terms of gender variables (t(754)=2.94,p=.003). The academic procrastinations of women (Xav =56.36) were determined lower than men (Xav=58.58). Another meaningful diversity recorded was at the class variables(F(3-752)=3.263,p=.021) which was between first and the fourth grades. Academic Procrastination points increase when grade level increases. Although there was no significant difference among departments, there was a meaningful difference on investigating the academic achievements(F(4-751)=17.795,p=.00).

Conclusions-Discussions: It can be said that the points taken from academic procrastination is at the medium-level. The reasons why men have higher rankings on academic procrastinations might be originated from their less-responsibility, risk-taking feelings and seeing academic works feminine. The causes why first and fourth grade students have differences might be that fourth grade students spend less time in school (internship, project etc.), on the other side, first grade students maintain their habit of working which they obtained during the period to pass the university exam. While students at the Faculty of Sports Science show profound differences on gender, class and academic achievement variables, there is no difference among departments.

Keywords: Academic Procrastination, Sport Faculty Student, Procrastination

SB127 - Lisanslı Olarak Spor Yapan ve Yapmayan Ortaokul Öğrencilerinin Öz-Düzenleyici Öğrenme Becerilerinin Karşılaştırılması

Tarık BALCI¹, Mehmet ASMA¹, Hatice ÇAMLIYER¹,

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Manisa/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Yapılan araştırmalar, sportif başarıda olduğu kadar, akademik alanda da başarı için öz düzenleyici öğrenmenin önemine işaret etmektedir (Cleary ve Zimmerman, 2001; Toering, Elferink Gemser, Jordet, ve Visscher, 2009). 21. yüzyılda eğitime verilen önem, yaşam boyu öğrenmeye doğru kaydıkça (Conference Board of Canada, 2001; Longworth, 2003), bu öğrenme becerilerinin alanlar arasında aktarılıp aktarılmayacağının anlaşılması önem arz etmektedir (Crick, Stringher, ve Ren, 2014). Sportif alan ile akademik alan arasında öz-düzenleyici öğrenme transferinin olup olmadığını anlamak, alan için önemli bir sorudur. Bu düşünceden hareketle araştırmanın amacı lisanslı olarak spor yapan ve yapmayan ortaokul öğrencilerinin öz-düzenleyici öğrenme becerilerinin incelenmesidir.

Yöntem: Araştırma tarama modelinde betimsel bir çalışmadır. Örneklem grubu kolayda örnekleme yöntemiyle belirlenen 506 öğrenciden (257 lisanslı, 249 spor yapmayan) oluşmuştur. Verilerin elde edilmesinde Turan (2014) tarafından ortaokul öğrencileri için geliştirilen "Öz-Düzenleyici Öğrenme Becerileri" adlı ölçek kullanılmıştır. Verilerin analizinde bağımsız örneklem t testi ve tek yönlü varyans analizi kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırmanın %50,8'ini lisanslı olarak spor yapan, %49,2'sini ise her hangi bir spor ile ilgilenmeyen ortaokul öğrencileri oluşturmuştur. Bağımsız örneklem t testi sonucuna göre lisanslı olarak spor yapan ($\bar{x}=123,120$, $ss=15,85$) ve yapmayan öğrenciler ($\bar{x}=119,973$, $ss=13,90$) arasında öz düzenleyici öğrenme becerileri toplam puanında ($t_{504}=2.376$, $p=0.018$) anlamlı farklılık bulunmuştur. Lisanslı olan öğrencilerin spor geçmişi bakımından tek yönlü varyans analizi sonuçlarına göre 2 seneden daha fazla spor yapanlar ($\bar{x}=126,639$, $ss=15,65$) ile 6 aydan daha az süre spor yapanlar ($\bar{x}=117,223$, $ss=13,70$) arasında ($F(3,253)=3,894$; $p=0.01$) anlamlı fark bulunmuştur. Tartışma ve Sonuç: Elde edilen veriler lisanslı olarak spor yapan ortaokul öğrencilerinin yapmayanlara kıyasla öz düzenleyici öğrenme becerileri bakımından daha yüksek sonuçlar aldığını ortaya koymaktadır. Bu durum ilgili alan yazın ile örtüşmektedir (Jonker, Elferink-Gemser, Toering, Lyons ve Visscher, 2010; Kitsantas ve Zimmerman, 2002; McCardle, Jonker, Elferink-Gemser ve Visscher, 2014). Gelişmekte olan bir sporcu, bireysel pratikler yaparak, kendi performansını gözlemleyerek ve ulaşması gereken hedef ile ilgili stratejilerde bir takım değişiklikler yaparak kendi öğrenme yaşantısını düzenleyebilir. Bu özelliklerin, öz düzenleyici öğrenme becerileri ile yakından ilişki halinde olduğu ve akademik bağlamda olumlu yönde etkilediği söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Spor, Ortaokul, Öz düzenleyici öğrenme, Sporcu

Comparison Of Self-Regulatory Learning Skills Of Athletes And Non-Athlete Middle School Students

Introduction and Purpose: Researches point to the importance of self regulated learning for success in academic as well as success in sport (Cleary ve Zimmerman, 2001; Toering, Elferink Gemser, Jordet, ve Visscher, 2009). As the emphasis of education in the 21st century progresses towards life-long learning (Conference Board of Canada, 2001; Longworth, 2003), it is significant to understand whether these learning skills will be transferred between contexts (Crick, Stringher, ve Ren, 2014). It is important for the field to understand whether there is a self-regulatory learning transfer between the sportive and the academic context. The aim of this study is to examine self-regulatory learning skills of athletes and non-athletes middle school students.

Method: Research is a descriptive study. The sample group consisted of 506 students (257 licensed, 249 non-athletes) identified by easy sampling method. The "Self-Regulatory Learning Skills" scale developed by Turan (2014) for middle school students was used to collect data. Independent sample t test and one way Anova test were used in data analysis.

Findings: 50.8% of the were athletes, and 49.2% were non-athletes middle school students. Independent sample t test results showed that there was a significant difference in total score of self-regulatory learning skills ($t_{504}=2.376$, $p=0.018$) between licensed athletes ($\bar{x}=123,120$, $ss=15,85$) and non-athletes ($\bar{x}=119,973$, $ss=13,90$). According to the results of one way Anova analysis of the athletes, there was a significant difference ($F(3,253)=3,894$; $p=0.01$) between those who played more than 2 years ($\bar{x}=126,639$, $ss=15,65$) and those who played less than 6 months ($\bar{x}=117,223$, $ss=13,70$).

Discussion and Results: The obtained data shows that athletes have higher scores in terms of self-regulatory learning skills than non-athletes. The results are similar to the literature (Jonker, Elferink-Gemser, Toering, Lyons ve Visscher, 2010; Kitsantas ve Zimmerman, 2002; McCardle, Jonker, Elferink-Gemser ve Visscher, 2014). A developing athlete can regulate his / her learning experience by doing individual practices, observing performance and making some changes in the strategies related to the target he / she needs to reach. It can be said that these characteristics are closely related to the self-regulatory learning skills and positively affect the academic context.

Keywords: Sport, Middle School, Self regulated learning, athlete

SB128 - Çocuklarda Spora Katılım ve Akademik Motivasyon

Elif AKÇA¹, Mehmet ASMA¹, Hatice ÇAMLIYER¹,

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, MANİSA/ TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Günümüzde pek çok aile farklı beklentilerle çocuklarını spora yönlendirmektedir. Şüphesiz bunların en başında gelen, spor yoluyla kazanılan bazı olumlu davranışların çocukların akademik ve günlük hayatlarına transferidir. Bu davranışların başında motivasyon gelmektedir. Bir sporcu başarılı olabilmek için üst düzey motivasyona sahip olmalı ve koşullar ne olursa olsun bunu sürdürebilmelidir. Ancak, sporun kazandırdığı düşünülen bu davranışın, çocuklar tarafından akademik hayata ne kadar transfer edildiği tartışma konusudur. Bu bağlamda araştırmanın amacı, 10-12 yaş spor yapan ve yapmayan öğrencilerin akademik motivasyon açısından incelenmesidir.

Yöntem: Araştırma tarama modelinde yürütülmüştür. Örneklem grubunu İzmir ilinden amaçlı örnekleme yöntemi ile belirlenen 305 çocuk oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak Harter (1981) tarafından geliştirilen, Çolak ve Cırık (2015) tarafından türkçeye uyarlanan "Sınıf ortamında içsel motivasyona karşı dışsal motivasyon ölçeği" kullanılmıştır. Veri analizinde bağımsız örneklem t-testi ve tek yönlü varyans analizi (ANOVA) test teknikleri kullanılmıştır.

Bulgular: Elde edilen bulgulara göre spor yapanların içsel motivasyon skorları ($\bar{x}=4.28$, $Ss=,439$), spor yapmayanlarınkinden ($\bar{x}=3.11$, $Ss=,418$) anlamlı derecede yüksektir ($t(303)= 23,638$, $p=0.000$). Dışsal motivasyonda ise spor yapmayanların skorlarının ($\bar{x}=3.60$, $Ss=,667$) spor yapanlarınkinden ($\bar{x}=2.21$, $Ss=,720$) anlamlı düzeyde yüksek olduğu görülmektedir ($t(303)= 17,331$, $p=0.000$).

Tartışma-Sonuç: Araştırma sonuçları spora katılan çocukların istenilen bir özellik olan akademik içsel motivasyon skorlarının spor yapmayanlara göre yüksek olduğunu göstermektedir. Bu sonuçlar ışığında, çocukların düzenli olarak sportif aktivitelere katılımı ile kazandıkları motivasyon becerisini akademik hayatlarına transfer edebilecekleri, sporun içsel motivasyon becerisini arttırdığı ve okul başarısını olumlu yönde etkileyebileceğini söylemek mümkündür.

Anahtar Sözcükler: Motivasyon, Spor, Akademik Başarı

Sport Participation and Academic Motivation In Children

Introduction and Purpose: Today, many families have different expectations leading their children to the sport. Undoubtedly, at the beginning of these expectations is the transfer of some positive behaviors gained through sports to children's academic and daily life. Motivation is at the beginning of these behaviors. An athlete must have a high level of motivation to succeed and be able to sustain it no matter what the circumstances. However, the transferability of this behavior from sport to students academic life is a matter of debate. In this context, the aim of the research is to examine the participation of the sport in terms of academic motivation levels of 10-12 year old students.

Method: Research conducted in the survey model. The sample group is composed of 305 children determined by the purposeful sampling method in İzmir. "Intrinsic motivation against external motivation scale in class environment" developed by Harter (1981) and adapted to Turkish by Çolak and Cırık (2015) was used as data collection tool. Independent samples t-test and one-way analysis of variance (ANOVA) were used for data analysis.

Findings: According to findings, the levels of intrinsic motivation of children participating in sport activities ($\bar{x}=4.28$, $Sd=,439$) are significantly higher than those of non-sports ($\bar{x}=3.11$, $Sd=,418$) children ($t(303)= 23,638$, $p=0.000$). In the external motivation, it is seen that the scores of non-sportsmen ($\bar{x}=3.60$, $Sd=,667$) are significantly higher than those of children ($\bar{x}=2.21$, $Sd=,720$) participating in sport activities ($t(303)= 17,331$, $p=0.000$). **Discussion and Conclusion:** The results of the study show that the academic intrinsic motivation scores, which is a desirable characteristic of the children participating in the sport are higher than those who do not participate sport activities. Based on these results, it is possible to say that children can transfer their sportive motivation skills to their academic lives by regularly participating in sportive activities. It is also possible to interpret this research findings as participation of sportive activities improve students intrinsic academic motivation and influence their school success positively.

Keywords: Motivation, Sport, Academic success

SB129 - Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Başarı Yönelim Düzeylerinin İncelenmesi

Rabia ÇALAN¹, Gönül Tekkurşun DEMİR¹, Halil İbrahim CİCİCOĞLU¹, Sevinç NAMLI²,

¹Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara, Türkiye

²Erzurum Teknik Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Erzurum

Giriş ve Amaç: Başarı yönelimi, bireylerin ulaşmak istedikleri hedeflere ne derece motive olduklarını ve hedefe ulaşmak için nasıl davranışlar sergilediğiyle ilgilidir. Bu araştırmanın amacı spor bilimleri fakültesinde öğrenimine devam eden üniversite öğrencilerinin başarı yönelim düzeylerini çeşitli demografik bilgilere göre incelemektir.

Yöntem: Araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden tarama deseni kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 2017-2018 eğitim öğretim yılında Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümlerinde öğrenimine devam eden 144 kadın, 97 erkek olmak üzere toplam 241 üniversite öğrencisi oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak, katılımcıların demografik bilgilerini elde etmek amacıyla araştırmacılar tarafından hazırlanan kişisel bilgi formu; öğrencilerin başarı yönelimlerini ölçmek amacıyla Arslan ve Akın (2015)'in Türkçeye uyarlamış olduğu "2x2 Başarı Yönelimleri Ölçeği" kullanılmıştır. Veriler çözümlenirken, frekans, aritmetik ortalama, standart sapma; Pearson Momentler Çarpımı Korelasyon Katsayısı, bağımsız örneklem için t-testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA), Post-Hoc test istatistikleri (Tukey HSD) testlerinden yararlanılmıştır.

Bulgular: Analizler sonucunda, başarı yönelim düzeyi ile yaş değişkeni arasında yapılan Pearson Momentler Çarpımı Korelasyon Katsayısı analizinde anlamlı farklılık tespit edilmemiştir.

Tartışma ve Sonuç: Bağımsız örneklem t testi ile analiz edilen cinsiyet değişkenine göre, kadın ve erkek katılımcıların başarı yönelim düzeylerinin birbirine benzer ve anlamlı düzeyde farklılaşmadığı görülmüştür. Katılımcıların okudukları bölüm ve sınıflar ile başarı yönelim düzeyi arasında ANOVA testine göre anlamlı farklılık tespit edilmemiştir. Bulgular ışığında spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin başarı yönelim düzeyleri birbirine benzerdir denilebilir.

Anahtar Sözcükler: spor, spor bilimleri fakültesi, spor bilimleri fakültesi öğrencileri, başarı yönelimi

Examination of the Success Orientation Levels of the Students of the Faculty of Sports Sciences

Introduction and Purpose: Success orientation is about how individuals are motivated for the goals they want to achieve and how they behave to achieve the goal. The aim of this research is to examine the success orientation levels of university students attending the faculty of sport sciences, according to various demographic information.

Method: Screening design, one of the quantitative research methods, was used in the research. The study group consisted of 241 university students, 144 female and 97 male students, attending Physical Education and Sports Teaching, Coaching Education, Sports Management and Recreation departments in Faculty of Sports Science of Gazi University in 2017-2018 academic year. As a data collection tool in the research, a personal information form prepared by the researchers in order to obtain the demographic information of the participants and a "2x2 Success Orientation Scale" adapted by Arslan and Akın (2015) into Turkish were used to measure the success orientations of the students. When the data are analyzed, frequency, arithmetic mean, standard deviation; Pearson Product-Moment Correlation Coefficient, t-test for independent samples, one-way analysis of variance (ANOVA), Post-Hoc test statistics (Tukey HSD) were used.

Findings: As a result of the analyzes, no significant difference was found in the Pearson Product-Moment Correlation Coefficient analysis carried out between the success orientation level and age variable.

Discussion and Conclusion: According to the gender variable analyzed by the independent sample t test, it was seen that the success orientation levels of male and female participants were similar to each other and did not differ significantly. There was no significant difference between participants' departments and grades, and their success orientation levels according to the ANOVA test. In the light of the findings, students of faculty of sports science can be said to have similar success orientation levels.

Keywords: Sports, faculty of sports science, students of faculty of sports science, success orientation

SB146 - Sınıf Öğretmenlerinin Okul Bahçelerinde Bulunan Oyun Alanlarından Pedagojik Beklentileri

Fikret ALINCAK¹ Tuğba TURAK¹

¹Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Eğitim öğretim açısından okullar öğrencilerin sadece temel ihtiyaçları olan bilgilerin verildiği yer ile birlikte öğrencilerin gelece hazırlanması yönünden çevresel anlamda uygun hale getirilmelidir. Okul bahçeleri akademik yaşantının gerçekleşmiş olduğu yerlerdir. Dolayısıyla çocukların topluma faydalı bireyler olması yönünde okul öncesi ve ilkokullarda okul bahçelerinin öğrenciye eğitimsel kazanım açısından daha düzenli olması gerekmektedir. Bu çalışmanın amacı sınıf öğretmenlerinin, okul bahçelerinde bulunan oyun alanlarından pedagojik beklentileri ile ilgili görüşlerini ortaya konulmasıdır.

Yöntem: Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından geliştirilen açık uçlu sorular sınıf öğretmenlerine sunulmuştur. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden olan mülakat yöntemi kullanılarak, Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapmakta olan 25 sınıf öğretmeninden elde edilen veriler, içerik analizi yöntemi ile çözümlenmiştir.

Bulgular: Araştırma sonucunda sınıf öğretmenlerinin, okul bahçelerini yetersiz buldukları ve öğrencilerin seviyesine uygun olmadığı yönünde görüş bildirdikleri gözlemlenmiştir. Araştırmaya katılan öğretmenler okul bahçelerinin alanlarının güvenilir olmadığını belirtmişlerdir.

Tartışma ve Sonuç: Ayrıca öğretmenler çocukların gelişimi açısından okullarda bulunan oyun alanlarının geniş olması, farklı oyun araçlarının olması, eğitici oyun alanlarının olması ve bahçelerde bulunan zeminin öğrencinin güvenliği açısından düzeltilmesi gerektiği sonucuna ulaşmıştır.

Anahtar Sözcükler: Sınıf öğretmeni, Okul bahçesi, oyun alanı, pedagojik beklenti

Pedagogical Expectances From The Playgrounds In The School Gardens In Classroom Teachers

Introduction and Purpose: Schools should be made environmentally appropriate preparation of students for the future, from the point of view of education and training, should be together with the place where only basic needs of students are given. School gardens are places where academic life occurs. Therefore, school gardens must be more regular in pre-school and primary school in terms of educational attainment of the pupils in order for children to be useful collectors. The purpose of this study is to reveal the opinions of the classroom teachers about their pedagogical expectations from playgrounds in school gardens.

Method: In the study open-ended questions were developed by the researchers as a data collection tool were presented to classroom teachers. The data obtained from 25 classroom teachers who are working in schools affiliated to the Gaziantep Provincial Directorate of National Education were analyzed by content analysis method using interview method which is one of the qualitative methods in the research.

Findings: As a result of the research, the classroom teachers observed that the school gardens inadequate and did not suitable the level of the students. Teachers who participated in the research indicated that the areas of the school gardens were not reliable.

Discussion and Conclusion: Besides, teachers have come to the conclusion that in terms of children's improvement, the playgrounds that are in the schools must be wide, there must have different game tools, educational playgrounds and the ground in the gardens must be corrected for the safety of the student.

Keywords: Classroom teacher, School garden, Playground, Pedagogical expectation

SB148- Pedagojik Formasyon Alan öğrenciler ile Aday Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Öğretmen Kavramına Yönelik Metaforik Algıları

Ebru ÖZKAPLAN¹, Ezel Nur KORUR¹

¹Ordu Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, ORDU/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Araştırma, Ordu üniversitesi ve Selçuk üniversitesi pedagojik formasyon öğrencileri ile aday beden eğitimi öğretmenlerinin “ öğretmenlik” kavramını metaforlarla nasıl algıladıklarını bunun yanında öğretmenlik mesleğini seçme nedenlerinin ne olduğunu ve öğretmenliği seçme amaçlarına göre aralarında anlamlı farklılık olup olmadığını ortaya çıkarmayı amaçlamıştır.

Yöntem: Bu Çalışma Ordu Üniversitesi ve Selçuk Üniversitesinde eğitim görmekte olan pedagojik formasyon öğrencileri ve öğretmenlik bölümü son sınıf öğrencilerinin öğretmen kavramına ilişkin algılarını belirleyebilmek için nitel araştırma desenlerinden olan olgu bilim (fenomennoloji) deseni kullanılmıştır. Çalışmaya 105 pedagojik formasyon öğrencisi, 98 öğretmenlik bölümü öğrencisi olmak üzere toplam 203 öğretmen adayı katılmıştır.

Bulgular: Araştırmaya katılan Ordu üniversitesi ve Selçuk üniversitesinin öğrencileri toplam 302 adet metafor üretmişlerdir. Bu metaforlardan %1 in üzerindeki yüzye sahip olan 36 adet metafor vardır. Ordu üniversitesinin öğrencileri %1 in üzerinde 17 adet metafor üretmişlerdir. Selçuk üniversitesinin öğrencileri ise %1 in üzerinde 19 adet metafor vardır. Ayrıca yapılan Chi- square sonuçlarına göre, Ordu Üniversitesinde okuyan pedagojik formasyon öğrencileri ile beden eğitimi öğretmenliği bölümündeki öğrencileri arasında kategorilere göre istatistiksel olarak 0.05 manidarlık düzeyinde anlamlı bir farkın olmadığı görülmüştür ($\chi^2=2.94$; $p<0,05$). Kategoriler de beklenen değerlerle gözlenen değerler arasında farkın olduğu görülmekle birlikte bunun anlamlı düzeyde olmadığı görülmüştür. Yine aynı şekilde Selçuk üniversitesinde okuyan pedagojik formasyon öğrencileri ile beden eğitimi öğretmenliği bölümündeki öğrencileri arasında kategorilere göre, beklenen değerlerle gözlenen değerler arasında farkın olduğu görülmekle birlikte bunun anlamlı düzeyde olmadığı görülmüştür. ($\chi^2=4.67$; $p<0,05$). Öğrencilerin öğretmenliği seçme nedenlerine bakıldığında, yapılan levene’s testi sonucuna göre bölüm değişkenine göre öğrencileri arasında kategorilere göre istatistiksel olarak 0.05 manidarlık düzeyinde anlamlı bir farkın olmadığı görülmüştür (0,959; $p<0,05$). Bölüm değişkenine göre öğrencileri arasında kategorilere göre istatistiksel olarak 0.05 manidarlık düzeyinde anlamlı bir farkın olmadığı görülmüştür (0,959; $p<0,05$). Diğer bir ifade ile Yapılan levene’s testi sonucunda formasyon alan ve almayan öğrenciler arasında farklılık var gibi görülsede, analiz sonuçlarına göre bu farklılık anlamlı bulunmamıştır. cinsiyet değişkenine Yapılan t testi sonucunda kadın erkek arasında farklılık var gibi görülsede, analiz sonuçlarına göre bu farklılık anlamlı bulunmamıştır. (13,27; $p<0,05$).

Tartışma ve Sonuç: Pedagojik formasyon öğrencileri ile beden eğitimi son sınıf öğrencileri de öğretmen kavramını bir çok farklı metaforlarla ifade etmişlerdir. Pedagojik formasyon öğrencileri ile beden eğitimi öğretmenliği bölümü öğrencilerinin oluşturdukları metaforlar kategorilere ayrıldığında aralarında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır. Öğretmenliği seçme nedenlerine bakıldığında ise pedagojik formasyon öğrencileri ile beden eğitimi öğretmenliği bölümü öğrencileri arasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır.

Anahtar Sözcükler: Pedagojik Formasyon, Metafor, Öğretmen, Aday Beden Eğitimi Öğretmeni

Metaphorical Perceptions Of Teachers' Pedagogical Formation Students And Pre Service Physical Education Teachers

Introduction and Aim: The research aimed to find out of Ordu and Selçuk University pedagogical formation students and the pre service physical education teachers perceive the concept of "teaching" through metaphors, as well as the reasons for choosing the teaching profession and whether there is a significant difference between them according to the purpose of choosing the teaching profession.

Method: This study used the phenomenological design pattern of the qualitative research design to determine the perceptions of the teachers of the pedagogical formation students and pre service physical education teachers in the teaching department at Ordu University and Selçuk University. A total of 203 prospective teachers, including 105 pedagogical formation students and 98 pre service physical education teachers, participated in the study.

Findings: The students of Ordu University and Selçuk University who participated in the research produced a total of 302 metaphors. These metaphors have 36 metaphors that have a face value of over 1%. The students of the Ordu university produced 17 metaforations over 1%. The students of Selçuk University have 19 metafor more than 1%. According to Chi-square results, there was no statistically significant difference between the pedagogical formation students at Ordu University and the students in the physical education teaching department at the level of significance ($\chi^2 = 2.94$; $p < 0,05$). The categories show that there is a difference between the expected values and the observed values, but this is not found to be significant. In the same way, it was seen that there was a significant difference between the pedagogical formation students studying at Selçuk University and the students in the physical education teaching department, although there was a difference between the expected values and

the observed values according to the categories. ($\chi^2 = 4.67$, $p < 0.05$). According to the results of the Levene's test, there was no statistically significant difference between the students according to the departmental level (0.05 , $p < 0.05$). It was found that there was no statistically significant difference between the students according to the department variable at the level of significance (0.959 ; $p < 0.05$). In other words, it seems as if there is a difference between the students who took formation and those who did not, as a result of Levene's test, and according to the analysis results, this difference was not significant. According to the results of the analysis, this difference was not significant. (13.27 ; $p < 0.05$).

Discussion and Conclusion: Pedagogical formation students and pre service physical education students also expressed the concept of teacher with many different metaphors. There were no significant differences between the pedagogical formation students and the pre service physical education teachers when the metaphors formed by the students were categorized. There was no significant difference between pedagogical formation students and pre service physical education teachers in terms of selecting teachers.

Keywords: Pedagogical Formation, Metaphor, Teacher, Teacher Candidate, Physical Education.

SB149 - Cinsiyet ve Sınıf Faktörüne Bağlı Olarak Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Davranışlarındaki Değişimlerinin İncelenmesi

Zeliha AKSÜT¹

¹Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, KONYA/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu çalışma ile Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Davranışlarındaki Değişimlerin İncelenmesi diğer literatürler ile karşılaştırılması ve yorumlar ortaya konması amaçlanmaktadır.

Yöntem: Araştırmanın evrenini Türkiye'deki beden eğitimi ve spor öğretmen adayları oluştururken, örneklem grubunu ise Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi 1. ve 4. sınıfında öğrenim gören 27 bayan 37 erkek olmak üzere çalışmaya gönüllü olarak katılan toplam 64 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Çalışmada geçerlik ve güvenilirliğini Ünlü ve arkadaşlarının (2009) yaptığı "Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Davranışları Ölçeği" kullanılmıştır. Ölçekte toplam 38 madde bulunmaktadır. Likert tipinde geliştirilen ölçekte 5 kategori bulunmaktadır. Ölçümlerin tanılayıcı istatistikleri SPSS 21.00 programı ile yapılmış, homojenlik ve varyansları test edilmiştir. Gruplar arası farklılığın tespitinde Independent Samples t test kullanılmış ve geçerlik düzeyi olarak 0.05 kabul edilmiştir.

Bulgular: Öğretmen adayları arasında cinsiyete bağlı olarak herhangi bir değişim gözlenmezken ($p>0.05$), sınıf faktörüne bağlı olarak 1. sınıf öğrencilerinin sınıf yönetim davranış ortalamaları ($3,78 \pm 0,61$), 4 sınıf öğrenci ortalamalarına ($4,11 \pm 0,59$) nazaran düşük bulunmuş ve bu değişimin istatistiki açıdan da anlamlı olduğu belirlenmiştir ($p<0.05$).

Tartışma-Sonuç: Beden eğitimi ve spor öğretmen adaylarının sınıf seviyesindeki yükselmenin sınıf yönetimi davranışlarına olumlu etkiye bulunduğu ve bu durumun aldıkları pedagojik formasyon derslerinden kaynaklandığı, geçen sürenin sınıf yönetimi davranışını daha iyi seviyeye taşıdığı söylenilebilir. Beden eğitimi ve spor öğretmen adaylarını öğretmenlik mesleğine adapte eden, etkili sınıf yönetimi davranışları hakkında bilgilendiren mesleki bilgilendirme seminerlerinin gerçekleştirilmesi, öğretmenlik deneyimine sahip bilinçli öğretmenlerinin öğretmen adaylarına bilgi ve deneyimlerini aktarabilecekleri alanların oluşturulmasının faydalı olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Sınıf yönetimi, Beden eğitimi, Öğretmen adayı, Sınıf yönetimi davranışları

Research on Changes in Classroom Management Behavior of Teacher Candidates Based on Gender and Class Factor

Introduction and Purpose: The aim of this study is to examine the changes in classroom management behaviors of teacher candidates and to compare with other literature and to provide interpretations.

Method: While physical education and sports teachers in Turkey have comprised the population of research, 27 female and 37 male, in total 64 teacher candidates, attending from 1st and 4th class of Selcuk University Sports Sciences Faculty have comprised the sampling group. "Physical Education Teacher Candidates Classroom Management Behaviors Scale" of which validity and reliability were made by Unlu and his friends (2009) has been used. There are 38 items on the survey. There are 5 categories in the survey developed in Likert type. The substances in the survey are given points as strongly disagree 1 point, disagree 2 point, slightly agree 3 point, agree 4 point, strongly agree 5 point. Diagnostic statistics of the measurements have been made with the SPSS 21.00 program and homogeneity and variances have been tested. The Independent Samples Test has been used to determine the differences between groups and the validity level has been accepted as 0.05.

Findings: While there has been no change in teacher candidates based on gender ($p>0.05$), depending on class factor, average of classroom management behaviors of 4th grade students ($4,11 \pm 0,59$) have been found higher than 1st grade students' average ($3,78 \pm 0,61$) and this change has been found significant statistically.

Discussion and Conclusion: It is obvious in the survey that increase in class level of physical education and sport teacher candidates has positively affected classroom management behavior. It can be said that this situation derives from the pedagogical formation lessons which the students take and that this process brings the class management behavior to a better level. It can be thought that it would be useful to create fields at which conscious, experienced teachers can transfer their knowledge and experience to teacher candidates and it would be meaningful to carry out vocational information seminars about effective classroom management behaviors which adapt the physical education and sport teacher candidates to teaching profession.

Keywords: Classroom management, Physical education, Teacher candidate, Classroom management behaviors

SB150 - Atletizm Çalışmalarının Disk Atma Dereceleri Üzerine Etkisi

Candan AKGÜL¹, Yavuz YILDIZ¹

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi - MANİSA / TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu araştırmanın amacı Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören öğrencilerin atletizm çalışmalarının disk atma dereceleri üzerine etkisini incelemektir.

Yöntem: Araştırmada haftada ortalama 2 saat atletizm dersi alan 18 öğrencinin 8 hafta boyunca disk atma dereceleri ölçülmüştür. Öğrencilerin disk atma derecelerinin ön test ve son test ortalamaları karşılaştırılmıştır.

Bulgular: Araştırma sonucunda, öğrencilerin cinsiyetleri açısından disk atma dereceleri arasında anlamlı bir fark bulunamamıştır. Öğrencilerin kilo, boy ve yaşları ile disk atma dereceleri arasında anlamlı bir ilişki bulunmamıştır. Öğrencilerin ön test disk atma dereceleri ile son test disk atma dereceleri arasında istatistiksel açıdan anlamlı bir farklılık vardır. Öğrencilerin son test dereceleri ön test derecelerinden daha iyidir.

Tartışma ve Sonuç: Araştırmanın sonucunda, atletizm uygulamalarının, öğrencilerin disk atma tekniğinin öğretilmesi ve pekiştirilmesi, tekrarlanan çalışmalar ile disk atma becerilerinin geliştirilmesi yönünde yararlı olduğu söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: spor, atletizm, disk atma

The Effect of Track and Field Trainings on the Level of Discus Throw

Introduction and Purpose: The purpose of this study is to investigate the effects of track and field trainings of sport faculty' students on the discus throw skills.

Method: In this research, the level of discus throw of 18 students' -who take averagely 2 hours of athletics lessons in a week- was measured in an eight week period. The students' pretest and final test levels of discus throw was compared.

Findings: As a result of this research, there was no significant change found in their level of discus throw based on their genders. There is a statistically significant change of their level of discus throw between their pretest and final test.

Discussion and Conclusion: The students' final test results are better than their pretest results. In consequence of this research, it can be said that, athletics practice is beneficial to teach and reinforce the students' level of discus throw and improve their skills by continuing exercises.

Keywords: Sport, track and field, discus throw.

SB159 - Öğretmen Adaylarının Mesleğe Yönelik Öğretme-Öğrenme Süreci Yeterliklerinin İncelenmesi

Ahmet ÖZEK¹ Murat KANGALGİL¹ Fatih ÖZGÜL¹

¹Cumhuriyet Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, SİVAS/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Yeterlik; bir rolü oynayabilmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahip olma derecesi (Balcı, 2005), öğretmen yeterlikleri ise, öğretmenlerin öğretmenlik mesleğini etkili ve verimli biçimde yerine getirebilmek için sahip olunması gereken bilgi, beceri ve tutumlar olarak tanımlanmaktadır (MEB, 2008). Öğretmenlik mesleğinin bir ihtisas mesleği olduğu düşünüldüğünde kazanılacak yeterliklerin öğretmen adaylarında aranacak nitelikler olduğu görülmektedir. Buradan hareketle araştırmada, alanlarında lisans eğitimi alan öğretmen adaylarının öğrenme ve öğretme süreci ile ilgili yeterliklerinin belirlenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Araştırma grubunu Cumhuriyet Üniversitesinde 2017-2018 eğitim-öğretim yılında değişik alanlarda öğrenim gören 371 (246 Kadın, 125 Erkek) öğretmen adayı oluşturmuştur. Adayların 146'sı 3. sınıf, 225'i 4. sınıfta öğrenim görmektedir. Araştırmada Şahan ve Zöğ (2017) tarafından geliştirilen 41 sorudan oluşan ve 5 li likert tipi; Öğretme-Öğrenme Süreci Yeterlikleri Ölçeği; kullanılmıştır. Ölçeğin orijinali için Cronbach Alpha güvenirlik katsayısı .94; bu çalışma için ise .95 olarak bulunmuştur. Verilerin analizinde; Tek Yönlü Varyans Analizi, T testi ve Tukey testi kullanılarak yanılma düzeyi 0.05 olarak belirlenmiştir. Bulgular: Araştırma bulgularına göre; Öğretmen adaylarının puanları ortalamasının üzerinde bulunmuştur. Öğretmen adaylarının yaş gruplarına göre istatistiksel açıdan anlamlı farklılıklar bulunmuştur ($p < 0.05$). Gruplar ikişerli karşılaştırıldığında ise; 18-19 yaşlar ile 22-23 yaşlar arası farklılık 22-23 yaşlar lehine anlamlı bulunmuştur. Öğretmen adaylarının cinsiyete göre, sınıf seviyelerine göre ve bölümlerine göre öğrenme-öğretme süreci yeterlikleri arasında farklılık ise anlamlı bulunamamıştır ($p > 0.05$). Tartışma ve Sonuç: Şahan ve Zöğ (2017), araştırmalarında öğretmen adaylarının mesleğe yönelik yüksek düzeyde öğretme-öğrenme süreci yeterliklerine sahip olduklarını belirlemişlerdir. Köroğlu ve Sivacı'nın (2017) öğretmen adayları ile yaptığı çalışmasında, özel alan yeterlik düzeylerinin en yüksek olduğu grup sınıf öğretmenliği ve okul öncesi öğretmenliği öğrencileri; özel alan yeterlik düzeyleri en düşük grup ise İlköğretim Matematik Öğretmenliği öğrencileridir. Sonuç olarak araştırmada, öğretmen adayları mesleğe yönelik öğrenme-öğretme süreci açısından kendilerini kısmen yeterli görmektedirler.

Anahtar Sözcükler: Beden Eğitimi, Öğretmen Adayları, Öğretme-Öğrenme, Yeterlik

Investigation of Teacher Candidates' Proficiency in Teaching-Learning Process

Introduction and Aim: Competence; having the knowledge, skills and attitudes necessary to play a role (Balcı, 2005), teacher competencies are defined as knowledge, skills and attitudes that must be possessed in order to enable teachers to fulfill their teaching profession effectively and efficiently (MEB, 2008). It seems that the qualifications to be earned when the teaching profession is considered to be a profession are qualifications to be sought in the candidate teachers. From this point of view, it is aimed to determine the qualifications of the teacher candidates who have undergraduate education in their field related to the learning and teaching process.

Method: The research group formed 371 (246 female, 125 male) prospective teachers at Cumhuriyet University in different fields during 2017-2018 academic year. 146 of the candidates are in the 3rd grade and 225 are in the 4th grade. The "Learning-Learning Processes Proficiency Scale of 5 li likert type" consisting of 41 questions developed by Şahan and Zöğ (2017) was used in the research. The Cronbach Alpha reliability coefficient for the original scale was .94; for this study it was found to be .95. In the analysis of the data; One way ANOVA, T-test and Tukey test were used and the significance level taken as 0.05.

Findings: According to research findings; Teacher candidates' scores were found on the average. Statistically significant differences were found among the teacher candidates according to age groups ($p < 0.05$). When the groups are compared with each other, The difference between 18-19 years and 22-23 years was found to be significant for 22-23 years. There was no significant difference between the

teaching-learning process competencies of the candidates according to sex, class levels and according to their departments ($p > 0.05$).

Discussion and Result: Şahan and Zöğ (2017) determined that prospective teachers have high level of teaching-learning process competencies for the profession in their researches. In the study of Köroğlu and Sıvacı (2017) with teacher candidates, the group class teacher and preschool teacher students with the highest level of special field proficiency; while the lowest level of special field proficiency is primary school mathematics teaching students. As a result, in the survey, prospective teachers see themselves partially in terms of the teaching-learning process for the occupation.

Keywords: Physical Education, Teacher Candidates, Teaching-Learning, Proficiency

SB160 - Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Akademik Akran Desteklerinin Diğer Öğretmenlik Bölümleri ile Karşılaştırılması

Neslihan POZ¹, Fatih ÖZGÜL¹, Murat KANGALGİL¹, Esra TÜKEL¹

¹Cumhuriyet Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, SİVAS/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu araştırmanın amacı, Beden Eğitimi, Coğrafya ve Türkçe Öğretmenliği bölümü öğrencilerinin akademik akran desteklerini etkileyen örgütsel faktörlerin bazı değişkenlere göre incelenmesidir.

Yöntem: Bu araştırma tarama modelde tasarlanmış ve tabakalı örnekleme yöntemine göre belirlenen ve gönüllü olan 300 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırmada veri toplamak amacı ile Arslan ve Akın (2014) tarafından geliştirilen Öğrenci Akademik Destek Ölçeği uygulanmıştır. Ölçek; Bilgisel Destek, Saygı Destek, Motivasyon Destek ve Rahatlama Desteği olarak 4 alt boyut ve toplam 15 maddeden oluşmaktadır. Ölçeğe ait cronbach alfa güvenirlik katsayısı 0.82 olarak bulunmuştur. Ölçekten elde edilebilecek puan 15 ile 75 puan arasında değişmektedir. Verilerin değerlendirilmesinde SPSS (ver.22.00) paket programı kullanılmıştır. Veriler normal dağılıma uygunluk gösterdiğinden (Kolmogorov-Smirnov), veriler çözümlenirken Anova, Tuckey ve t testi kullanılarak yanılma düzeyi .05 olarak alınmıştır.

Bulgular: Elde edilen bulgulara göre, öğrencilerin ölçekten elde ettikleri toplam puan ve alt boyut puan ortalamalarının cinsiyetlerine göre yapılan karşılaştırmalarında anlamlı farklılıklar bulunamamıştır ($p>0.05$). Öğrencilerin yaşlarına göre elde ettikleri ölçek alt boyut ve toplam puanları karşılaştırıldığında, bilgisayar destek ve rahatlama desteği alt boyut puanları arasında anlamlı farklılıklar bulunmuştur ($p<0.05$).

Tartışma-Sonuç: Sonuç olarak beden eğitimi öğretmenliği bölümü öğrencilerinin rahatlama desteği alt boyut puan ortalamaları ile diğer bölüm öğrencilerinin ortalamalarına göre daha yüksek bulunmuştur. Buna göre beden eğitimi öğretmenliği bölümü öğrencilerinin rahatlama akademik desteğini daha fazla hissettikleri söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Akademik Destek, Beden Eğitimi, Öğrenci.

Comparison of Academic Peer Supports of Physical Education Teaching Department Students with Other Teaching Departments

Introduction and Purpose: The aim of this research is to examine the organizational factors affecting the academic peer support of the students of the Department of Physical Education, Geography and Turkish Language Teaching according to some variables.

Method: This research was carried out with the participation of 300 students who were designed in the screening model and identified and volunteered according to stratified sampling method. Student Academic Support Scale developed by Arslan and Akın (2014) was applied to collect data in the research. Scale; Information Support, Respect Support, Motivation Support and Relaxation Support consists of 4 sub dimensions and totally 15 items. The cronbach alpha reliability coefficient of the scale was 0.82. The score that can be obtained from the scale varies between 15 and 75 points. SPSS (ver.22.00) package program was used in the evaluation of the data. Since the data were normal distributions (Kolmogorov-Smirnov), when the data were analyzed, the error level was taken as .05 using Anova, Tuckey and t test.

Findings: According to the findings, there were no significant differences in the gender of the total score and subscale scores obtained from the scale by the students ($p>0.05$). When the scale subscale and total scores obtained according to the ages of the students were compared, significant differences were found between the information support and comfort support subscale scores ($p<0.05$).

Discussion-Conclusion: As a result, it was found that the support for physical education teaching department students was higher than the mean scores of subscale and the total scores of the other department students. According to this, it can be said that physical education teaching students felt more relief academic support.

Keywords: Academic Support, Physical Education, Student.

Spor Yönetimi Sözel Bildiriler

Sport Management Oral Presentations

SB11- SBF Öğrencilerinin E-Spor Sektörü Farkındalığını İncelemek Üzerine Bir Çalışma; MCBÜ Örneği

Batuhan ER¹, Semih SOLAK¹, Selhan ÖZBEY¹

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, MANİSA / TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Son yıllarda video oyun endüstrisinin son derece kârlı bir iş haline geldiği görülmektedir. Yaşamın içerisinde internet bağlantılarının akıllı telefonlarla kolay ulaşılabilirliği ile yaygınlaşmıştır. Toplumun geneline yansıyan bu durum pek çok ekonomik sektörde büyük bir etkiye sahip olmuştur. Olimpiyat Oyunlarına dahil edilmesi düşünülen e-spor oyunlarının seyirci sayısı da giderek artmaya devam etmektedir. Bu araştırmanın amacı, teknolojinin gelişimi ile orantılı olarak ilerleyen dijital dünyanın sporla buluşmasındaki önemli noktalardan biri olan e-spor etkinlikleri hakkında üniversite öğrencilerinin farkındalık alanları ve düzeyleri ile ilgili bilgi toplamaktır.

Yöntem: Bu çalışmada nicel araştırma tekniklerinden yararlanılmış olup, kullanılan anketin soruları araştırmacılar tarafından hazırlanmıştır. Hazırlanan sorular Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde (MCBÜ) öğrenim görmekte olan 15 öğrenciye ve Öğretim Elemanı olarak çalışan 5 kişiye birebir uygulanmıştır. Anket soruları anlaşılabilirliği ve cevaplandırma kolaylığı yeniden düzenlenmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu MCBÜ, Spor Bilimleri Fakültesi'nde farklı bölümlerde öğrenim görmekte olan 250 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada toplanan veriler yüzde ve frekans analizleri yapılarak yorumlanacaktır.

Bulgular: Araştırmaya katılan öğrencilerin %32.4'ünü Kadın, %67.6'sını Erkek katılımcılar oluşturmaktadır. Araştırmaya katılan öğrencilerin %43.2'sinin e-spor oyununu oynadığı, oynamayan öğrencilerin oranının ise %56.8 olduğu görülmüştür. Cinsiyet değişkenine göre oyuncu sayıları incelendiğinde; 81 Kadın katılımcının %17.2'sinin, 169 Erkek katılımcının ise %55.6'sının e-spor oyunlarını oynadığı görülmektedir. Takipçi sayıları incelendiğinde, katılımcıların %31.6'sının E-Spor etkinliklerini izlediği görülmektedir.

Tartışma-Sonuç: Araştırma sonucunda, MCBÜ Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin e-spor etkinlikleri ile ilgili takip oranları, katılım oranlarına göre daha düşüktür. Ayrıca açık uçlu sorulara verilen yanıtlardan SBF öğrencilerin %20.8'i giderek artan teknolojik gelişme ile birlikte Türkiye'de bu sporun yaygınlaşacağını sonucuna ulaşmıştır. Bu konuda fakülte öğrencilerine derslerde konu olarak yer verilmesi ve farkındalığın artırılması önerilmektedir.

Anahtar Sözcükler: E-Spor, Dijital Oyunlar, E-Spor Sektörü, Farkındalık

A Study on Examining E-Sports Sector Awareness of SBF Students; MCBU Example

Introduction and Purpose: It is seen that the video game industry has become an extremely profitable business. This situation, which is easily reflected in the society as a whole with the smartphones that make the internet connections to the owners of their lives, has a great influence in many economic sectors. The number of spectators of e-sports games, which are supposed to be included in the Olympic Games, continues to increase. The purpose of this research is to be forward-looking, to be about bringing technology together.

Method: It was prepared by the researchers. Prepared questions Manisa Celal Bayar University (MCBÜ) 15 students who are studying and teaching staff members who work as an employee of 5 people have been applied. The questionnaires of the questionnaire have been rearranged in the areas of intelligibility and responsiveness. MCBU has 250 students studying in different departments at the Faculty of Sports Sciences. The rate collected in the survey will be interpreted by making percentage and frequency analyzes.

Results: 32.4% of women participated in the survey and 67.6% of them were male. 43.2% of them played e-sports games, 51.8% of them are what we see. When the number of players is examined according to gender variable; It is seen that 17.2% of 81 female participants and 55.6% of 169 male participants played e-sports games. When the number of followers is examined, 31.6% of the participants are watched as E-Sport activity. Discussion-

Conclusion: As a result of the research, the follow-up rates of e-sports activities of MCBU Faculty of Sports Sciences students are lower than participation rates. In addition, students of the Faculty of Political Sciences from responses to open-ended questions in Turkey with 20.8% increasing technological advances have reached the conclusion that the spread of this sport. It is suggested that faculty students are given a place in the lessons and that their awareness is increased.

Keywords: E-Sports, Digital Games, E-Sports Sector, Awareness

SB12- Spor Yöneticisi Adaylarının Öz Liderlik Davranışlarının İncelenmesi

Umut PALABIYIK¹, Kadir YILDIZ¹, Selhan ÖZBEY¹

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, MANİSA / TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışma örgütlerde liderlik paylaşımının önemi bağlamında spor yöneticisi adaylarının öz liderlik (kendi kendine liderlik) davranışlarını etkileyen faktörlerin incelenmesi amacıyla yapılmıştır.

Metot: Araştırma nicel araştırma modellerinden genel tarama modelinde tasarlanmıştır. Araştırma grubunu Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi spor yöneticiliği bölümünde öğrenim gören 241 (102 Kadın, 139 Erkek) spor yöneticisi adayından oluşmuştur. Veri toplama aracı olarak Türkçe geçerlik ve güvenilirlik çalışması Tabak, Sıgı ve Türköz (2013) tarafından gerçekleştirilen Öz Liderlik ölçeği kullanılmıştır. Verilerin normallik sınaması kolmogrov smirnov testi dikkate alınmış ve verilerin normal dağılım göstermedikleri tespit edilmiştir. İstatistiksel testlerde ise bağımsız iki grup karşılaştırmalarında Man-Whitney U test kullanılmıştır. İstatistiksel gösterimlerde standart sapma, aritmetik ortalama ve frekans değerleri sunulmuştur.

Bulgu: Araştırma bulguları incelendiğinde spor yöneticisi adaylarının cinsiyet değişkeni açısından; öz liderlik davranışları alt boyutlarından düşünce ve fikirlerini değerlendirme, kendini gözlemleme ve hatırlatıcılar boyutlarında kadınlar lehine anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir ($p<0.05$).

Sonuç olarak, cinsiyet kavramının öz liderlik davranışlarını etkileyen önemli bir unsur olduğu söylenebilir. Araştırma sonuçlarını göz önüne aldığımızda ülkemizde işin uzmanları tarafından verilecek olan öz liderlik konulu seminer ve sempozyumların artırılması önerilebilir. Bu etkinlikler için bireylerin katılımlarını sağlayacak farklı fırsatlar yaratılması ile bireylerde öz liderlik algısı üzerinde farkındalık oluşturularak, spor yöneticisi adaylarının öz liderlik davranışlarının geliştirilebilmesi için katkı sağlanabilir.

Anahtar Sözcükler: Liderlik, Öz Liderlik, Spor Yöneticisi

Examination of Factors Affecting Self Leadership Behaviours of Sport Manager Candidates

Aim: This study was conducted to examine the factors affecting self leadership behaviors of sport manager candidates in the context of leadership sharing in organizations.

Method: The research has been designed from the general research model of quantitative research models. The research group consisted of 241 (102 female, 139 male) sports manager candidates studying in the department of sports management at the Faculty of Sport Sciences of Manisa Celal Bayar University. The Turkish validity and reliability study was used as data collection instrument. Self Leadership scale performed by Tabak, Sıgı and Türköz (2013) was used. The normality test of the data, the kolmogrov smirnov test, was taken into account and it was found that the data did not show a normal distribution. In the statistical tests was used to independent two group comparisons is Man-Whitney U test. Standard deviation, arithmetic mean and frequency values are presented in statistical representations.

Findings: When the research findings were examined from a gender perspective of sports manager candidates; significant differences were found in the dimensions of self leadership - self monitoring and reminders for women's self - leadership behaviors sub - dimensions ($p<0.05$). As a result, it can be said that the concept of gender is an important factor affecting self-leadership behaviors.

Conclusion: Considering the results of the research, it may be suggested to increase the number of seminars and symposiums on self-leadership which will be given by business experts in our country. By creating different opportunities for individuals to participate in these activities, awareness of self-leadership perception in individuals can be created to contribute to developing self-leadership behaviors of sports manager candidates.

Keywords: Leadership, Self Leadership, Sports Manager

SB13- Fitness Hizmeti Veren İşletmelere Yönelik E-Şikâyetlerin İçerik Analizi ile İncelenmesi

Hüseyin Ertan İNAN¹, Çağıl Hale ÖZEL²

¹Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir

² Anadolu Üniversitesi, Turizm Fakültesi, Eskişehir

Giriş ve Amaç: Bu araştırmanın amacı, popüler bir şikâyet web sitesinde yer verilen fitness işletmelerine yönelik şikâyetlerin hangi konu başlıkları altında toplandığını belirlemek, şikâyet konuları arasında işletme türlerine göre oluşan dağılımları incelemektir. Ayrıca çalışmada belirlenen şikâyetlere yönelik olası çözüm önerileri de getirilmiştir.

Yöntem: Araştırmada web sitesinde yer verilen 64 fitness işletmesine yönelik toplam 1665 şikâyet, içerik analizi yöntemi ile değerlendirilmiştir. Bu işletmeler, öncelikle “çok şubeli işletmeler” ve “tek şubeli işletmeler” olarak iki kategoriye ayrılmıştır. “Ücretle ilgili şikâyetler”, “Sözleşmeyle ilgili şikâyetler”, “Fiziksel koşullarla ilgili şikâyetler”, “Personelle ilgili şikâyetler” ve “Diğer şikâyetler” olmak üzere beş ana kategori altında 25 alt şikâyet kategorisi belirlenmiş ve şikâyetler, ana ve alt şikâyet kategorilerine göre sınıflandırılmıştır. İşletme ve şikâyet türlerine göre şikâyet sayıları ve şikâyet oranları belirlenmiştir. Ayrıca sitede yer alan, işletmelerin teşekkür ve cevaplama yüzdeleri ve şikâyet sayıları göz önüne alınarak işletme türlerinin ortalama teşekkür ve cevaplama oranları hesaplanmıştır.

Bulgular: Beş ana kategori altında toplanan şikâyetler değerlendirildiğinde tüm şikâyetlerin %47,39’unu ücretle ilgili şikâyetlerin oluşturduğu tespit edilmiştir. Ücretle ilgili şikâyetleri sırasıyla personelle ilgili şikâyetler (%18,5), fiziksel koşullarla ilgili şikâyetler (%15,08), sözleşmeyle ilgili şikâyetler (%11,67) ve diğer şikâyetler (%7,39) izlemektedir. Alt kategorilerde en çok şikâyet, “Üyenin Onayı Olmaksızın Kredi Kartından Para Çekilmesi ya da Üyenin Borçlandırılması” (%34,3) kategorisi altında toplanmıştır. Ayrıca tek şubeli ve çok şubeli işletmelerin şikâyet oranlarının dağılımlarının farklı olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç: Fitness işletmeleri belirlenen şikâyetleri dikkate alarak hizmet kalitelerini arttırabilir, şikâyet oranlarına göre önlemlerini ve iyileştirmelerini önceleyebilir. Kurumsal işletmeler için oldukça düşük sayılabilecek teşekkür ve cevap oranları dikkate alınarak müşteri memnuniyeti üst seviyeye çıkarılabilir.

Anahtar Sözcükler: E-Şikâyet, Fitness İşletmeleri, İçerik Analizi

Content Analysis of E-Complaints Regarding Fitness Companies

Introduction and purpose: The purpose of this study is to determine subjects of complaints about fitness companies included in a popular complaint website are collected, to examine the distribution of complaints according to the type of companies. In addition, proposals for possible solutions to the complaints set in the work have been made.

Method: In this study, 1665 complaints regarding the 64 fitness companies included in the website were evaluated by content analysis method. These companies are initially divided into two categories as "multi-branch companies" and "single-branch companies". 25 sub-categories were identified into five main categories as "complaints about price", "complaints about contract", "complaints about physical conditions", "complaints about the staff" and "other complaints" and the complaints were classified according to main and sub complaint categories. The number of complaints and complaint rates were determined according to types of companies and sort of complaints. In addition, the average acknowledgment and response rates of the companies were calculated.

Findings: When the complaints collected under five main categories were evaluated, it was determined that 47.39% of all complaints constituted complaints about prices. Other categories which follow complaints about prices are complaints about staff (18.5%), complaints about physical conditions (15.08%), complaints about contract (11.67%) and other complaints (7.39%). In the subcategories, the most complaints were collected under the category of "Withdrawal from the Credit Card without the Approval of the Member or Debiton of the Member" (34,3%). Moreover, it has been determined that the distribution of complaints rates of single-branch and multi-branch companies is different.

Conclusion: Fitness companies may increase service qualifications by taking complaints into consideration and prioritize measures and improvements based on complaints rates. Customer satisfaction can be raised to a higher level by taking account of the relatively low acknowledgment and response rates for corporate companies.

Keywords: E-Complaint, Fitness Centers, Content Analysis

SB14- Avrupa Kentsel Şartı Bağlamında Türkiye’de Spor ve Rekreasyon Politikaları

Ahmet UÇAR¹, Sühal ŞEMŞİT¹, İsmail BAŞARAN², Mehmet KAYA²

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi, İİBF, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü

²Manisa Celal Bayar Üniversitesi, İİBF, Kamu Yönetimi Bölümü

Avrupa ülkelerinde kentler ve kent hizmetlerinin önemsenmeye başlamasıyla birlikte Avrupa Konseyi’nce kentlere dair birtakım politikalar oluşturulmaya başlanmıştır. Bu kapsamda Avrupa Kentsel Şartı, Avrupa Konseyi’nin bu kentsel politikalarla yola çıkarak oluşturduğu bir belgedir. Bu belgede “Kentli Hakları” başlığı altında kentlerde yaşayanlara çeşitli konularda birtakım haklar tanınmıştır. Spor ve rekreasyon da bunlardan birisidir. Öte yandan, Türkiye’de kamu hizmetleri arasında spor da yer almaktadır. Devletin spor ortamının hazırlanmasında ve sporunun yetişmesi için gerekli şartların oluşturulmasında yani spor hizmetlerinin topluma ulaştırılmasında görev üstlendiği görülmektedir. Bu anlamda, sağlıklı toplumların oluşturulması görevi anayasal bir ilke olarak devlete düşmektedir. Nitekim 1982 Anayasasının 58.Maddesi “Gençliğin korunması” ve 59.Maddesi de “Sporun geliştirilmesi” konularına yer vermekte ve bu konuları düzenlemektedir. Bu çalışmada, önce spor ve rekreasyon kavramı ve yönetiminden bahsedilecek, ardından Avrupa Kentsel Şartı’nda spor ve rekreasyon anlatılacak, son olarak da Türkiye’de spor ve rekreasyon politikaları yerel yönetim hizmetleri bağlamında değerlendirilecektir.

Anahtar Sözcükler: Spor ve rekreasyon, Spor politikaları, Avrupa Konseyi, Yerel Yönetimler

Sport and Recreation Policies in Turkey in the Context of European Urban Charter

Along with the increasing importance of urban areas and urban services, some new policies on the urban areas have been adopted by European Council. In this context, European Urban Charter is a document formulated by Council of Europe under the light of these urban policies. In this document, the inhabitants in urban areas are given some rights on different areas under the title of “The rights of city dweller”. Sport and recreation are among these rights. On the other hand, in Turkey, sport takes its place among the public services as well. It is seen that the state has some duties for establishing necessary conditions in providing sport areas and training sportsmen, in other words delivering these sport services to the society. In this sense, as a constitutional principle, the task of generating healthy societies belongs to the state. Therefore, in the 1982 Constitution “protecting youth” is stated in article 58 and “development of sport” is stated in article 59. In this study, firstly, concepts of sport and recreation and their management will be explained and then sport and recreation in European Urban Charter will be studied, finally sport and recreation policies in Turkey will be evaluated as regards the services provided by local administrations.

Keywords: Sport and recreation, Sport policies, Council of Europe, Local Administrations

SB15- Hizmet Kalitesine Göre En Uygun Fitness Merkezinin AHP Yöntemi İle Seçimi

Hüseyin Ertan İNAN¹

¹Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir

Giriş ve Amaç: Alternatifler arasından en uygun kararı vermek için bir çok kriter göz önünde bulundurulmalıdır ve en doğru kararı vermek karmaşık bir süreçtir. En uygun fitness merkezi seçimi, katılımcıların aldıkları hizmetten maksimum düzeyde fayda elde etmelerini sağlar. Bu araştırmanın amacı hizmet kalitesine göre en uygun fitness merkezinin seçimi için bir model önerisi getirmektir. **Yöntem:** Çalışma kapsamında Eskişehir ilinde faaliyet gösteren dört fitness merkezi AHP yöntemi ile hizmet kalitelerine göre karşılaştırılmış ve en uygun fitness merkezi seçilmiştir. İşletmeler Personel, Fitness Programı, Soyunma Odası, Fiziksel Olanaklar, Egzersiz Olanakları ana kategorileri altında toplanan 28 alt kriter göz önünde bulundurularak değerlendirilmiştir. Ahp yönteminde ilk olarak problem hiyerarşisi oluşturulmuş ve kriterlerin ikili karşılaştırmaları yapılarak ağırlıklandırılmıştır. İşletmeler, belirlenen kriter kapsamında değerlendirilerek en uygun fitness merkezi tespit edilmiştir. **Bulgular:** Ahp uygulaması sonucu ana kriterler ağırlıklarına göre “Egzersiz Olanakları” (0,48), “Fiziksel Olanaklar” (0,285), “Soyunma Odası” (0,116), “Personel” (0,076) ve “Fitness Programı” (0,043) şeklinde sıralanmıştır. Alt kriterlerden “Egzersiz Tesisinin /Ekipmanının Kullanılabilirliği” (0,154), “Genel Bakım” (0,140) ve “Modern Görünümlü Ekipmanlar” (0,125) en önemli ilk üç kriter olarak belirlenmiştir. Bu ağırlıklara göre hizmet kalitesi en yüksek olan fitness merkezi “Qualitasspa” (0,507), olarak belirlenmiştir. Onu “Athletic” (0,214), “Sportive” (0,168) ve “Dayusa” (0,111) izlemektedir.

Sonuç: Bu çalışmada, fitness aktivitesi katılımcıları için fitness merkezi seçimine yardımcı olacak bir karar modeli önerilmiş ve Eskişehir’deki fitness merkezleri kalite kriterlerine göre karşılaştırılmıştır. Model yardımıyla katılımcılar modelde kullanılan kriterlere ek olarak kriter ekleyip çıkararak en iyi kararı verebilirler. Fitness işletmeleri bu yöntemi kullanarak hizmet kalitelerini diğer işletmelerle karşılaştırıp iyileştirmeler yapabilirler.

Anahtar Sözcükler: Çok Kriterli Karar Verme, Analitik Hiyerarşi Prosesi, Fitness Merkezleri

Selection of Most Proper Fitness Center According to Service Quality by using AHP Method

Introduction and Purpose: Many criteria must be considered in order to make the most appropriate decision among the alternatives and it is a complicated process to make the right decision. The choice of the most suitable fitness center allows participants to get maximum benefit from the service they receive. The aim of this research is to bring a model proposal for the selection of the most suitable fitness center according to the service quality.

Method: Within the scope of the study, four fitness companies operating in Eskişehir province were compared according to the quality of service with AHP method and the most suitable fitness center was selected. Companies were evaluated by taking 28 sub-criteria into consideration, which were collected under 5 main categories. (Staff, Fitness Program, Locker Room, Physical Facilities, and Workout Facilities). In the Ahp method, first of all the problem hierarchy was established and weighted by making pairwise comparisons of the criteria. The most suitable fitness center was determined by evaluating companies within the scope of specified criteria.

Findings: The results of the Ahp were listed as "Exercise Facilities" (0,48), "Physical Facilities" (0,285), "Locker Room" (0,116), "Personnel" (0,076) and "Fitness Program" (0,043). Among the sub-criteria, "Availability of Workout Facility / Equipment" (0,154), "Overall Care" (0,140) and "Modern-Looking Equipment" (0,125) were identified as the top three criteria. "Qualitasspa" (0,507) is determined as the fitness center which has the highest quality of service according to these weights. It is followed by "Athletic" (0.214), "Sportive" (0.168) and "Dayusa" (0.111).

Conclusion: In this study, a decision model for fitness center selection was proposed for the fitness activity participants and fitness centers in Eskişehir were compared according to the quality criteria. With the help of the model, participants can make the best decision by adding and removing criteria in addition to the criteria used in the model. Fitness companies can use this method to compare service qualities with other companies and make improvements.

Keywords: Multiple Criteria Decision Making, Analytic Hierarchy Process, Fitness Centers

SB41- Üniversite Öğrencilerinin Empatik İletişim Düzeylerinin Belirlenmesine Yönelik Bir Uygulama

Selçuk Bora ÇAVUŞOĞLU¹, Ataman TÜKENMEZ¹, Cemal GÜLER²

¹İstanbul Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

²İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Empati, bir başkasının duygusal yaşamına katılıp o kişiyi anlamak ve hayatındaki bazı çarpıcı noktaları algılayabilmektir. Empati duyan kişi, kendi istek ve duygularından uzaklaşıp, kendisini o kişiye bırakır. (Taşdemir, 1999) Bu çalışmada, üniversiteye yeni başlayan öğrenciler ile mezun olma aşamasındaki öğrencilerin empatik iletişim düzeyleri arasında ne gibi bir fark olduğunu açıklamak amaçlanmıştır. Bu çalışma, İstanbul Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde öğrenim gören 1. ve 4. Sınıflardan oluşan toplam 135 öğrenci üzerinde, Dökmen (1988) tarafından geliştirilen Empatik Beceri Ölçeği uygulanmıştır. Elde edilen veriler SPSS 20.0 paket programı ile analiz edilmiştir. Çalışmamızda örneklem grubumuz cinsiyet, bölüm, sınıf ve köken bağlamında Empatik İletişim düzeyleri açısından incelenmiş ve cinsiyet yönünden kadınların erkeklere göre puanı daha yüksek bulunmuştur. Kadın ve erkek katılımcıların empatik iletişimlerinde istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunmuştur. Araştırma sonucunda kadınların erkeklere oranla empatik iletişim düzeyleri daha ileri seviyede olduğu ortaya çıkmıştır. Bu sonuç Beyaz'ın (2016) yaptığı çalışmasında elde ettiği sonuçlar ile paralellik göstermektedir.

Anahtar Sözcükler: Empati, Empatik İletişim, İletişim

An Application To Determine The Levels Of Empathic Communication Of University Students

Empathy is to understand someone else and to perceive some striking spots in someone else's life by participating that person's emotional life. A person who feels empathy moves away from his emotions and desires, and leaves himself to the empathized person (Taşdemir, 1999). In this study, it is aimed to explain the differences between the levels of empathic communication of students who are attending their first year at the university and the students who are at the stage of graduation. Empathic Skill Scale (Empatik Beceri Ölçeği) developed by Dökmen (1988) was administered to a total of 135 students consist of 1st and 4th grades who are studying at Istanbul University Faculty of Sports Sciences. The collected data was analyzed using SPSS 20.0 package program. Sample group was examined in terms of gender, department, grade level and ethnicity and scores of females were found to be higher than that of males regarding gender. The difference between the levels of Empathic Communication was found to be statistically significant. As a result of this research, it was found that females have more advanced levels of empathic communication than males. This result is parallel to the results of the study conducted by Beyaz in 2016.

Keywords: Empathy, Empathic Communication, Communication

SB42- Spor Yöneticileri ve Antrenörlerin Öfke ve Öfke Tarzı Eğilimlerini Saptamak ve İlişkili Faktörleri Belirlemek

Ebru Araç ILGAR¹, Bekir Barış CİHAN¹, Oğuzhan CEYLAN¹

¹Bozok Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Giriş ve Amaç: Günlük yaşamda öfke duygusu doğal bir duygu olmasına karşın, öfke duygusunun kontrol edilememesi, hırçınlık, antisosyal, kendine dönük saldırganca davranışlar, dışa yönelik saldırgan davranışlara, duygusal sıkıntı ve olumsuz davranışlara yol açmaktadır. Öfke uygun ifade edildiğinde, yönetici ve antrenör açısından son derece stratejik bir duygudur. Ancak otoritenin kontrolünden çıkıp yıkıcı bir hal alırsa, hem mesleki hem de yaşam kalitesi açısından üstesinden gelinemez sorunlar açacaktır. Bu nedenle öfke kontrol edilmesi gereken bir tehlikedir.

Yöntem: Araştırmanın örneklemini; 2016-2017 Futbol Sezonunda Ankara ilinde görev yapmakta olan 58 Spor Yöneticisi ve 93 Antrenör olmak üzere toplam (N=151) kişiden oluşmuştur. Veri toplama aracı olarak, Özer (1994) tarafından Türkçeye uyarlanan Sürekli Öfke/Öfke İfade Tarzı Ölçeği kullanılmıştır. Bu çalışmada verilerin yüzde dökümleri alınmış, aritmetik ortalama, standart sapma, minimum ve maksimum değerleri hesaplanmıştır. Verilere alt problemler doğrultusunda Anova (F, t testleri), ve Kruskal Wallis testleri kullanılmıştır. Ölçeğin güvenirliği, $p < 0,01$ düzeyinde 0.86 bulunmuştur.

Bulgular: Verilerin analizi sonucu Antrenörler ile Spor Yöneticilerinin sürekli öfke puanları istatistiksel olarak anlamlı düzeyde farklılaşmaktadır ($t = -2,816$; $p < 0,05$). Spor Yöneticileri ve Antrenörlerin sürekli öfke toplam puanlar, madde bağımlılığı değişkenine göre yöneticilerin lehine anlamlı farklılık gösterdiği tespit edilmiştir.

Sonuç: Sonuç olarak; Spor yöneticilerinin sürekli öfke puanları, antrenörlere göre daha yüksektir. Ülke sporumuz maalesef kaos içerisindedir. En önemli faktörlerinden biriside öfkedir. Yöneticiler antrenörler misyon ve vizyonları sebebi ile öfkelerini kontrol edebilen, yönetebilen kişilerden oluşması önemlidir. Sonuçlar doğrultusunda öneriler getirilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Spor Yönetimi, Antrenör, Sürekli Öfke-Öfke ifade tarzları.

Determining the Anger and Anger Style Trends of Sports Managers and Coaches and Identifying Related Factors

Introduction and purpose: Despite the natural feelings of anger in daily life, the inability to control anger emotion leads to irritability, antisocial, aggressive behaviors, outward aggressive behaviors, emotional distress and negative behaviors. When anger is appropriately expressed, it is a highly strategic feeling in terms of manager and coach. However, if the authority leaves control and becomes destructive, it will bring in unimaginable problems both in terms of occupation and quality of life. For this reason anger is a danger to be controlled.

Method: The sample of the research; In the 2016-2017 Football Season, a total of 58 Sports Managers and 93 Coaches (N = 151) were formed in Ankara. "Continuous Anger / Anger Expression Style Scale" was used as a data gathering tool and adapted to Turkish by Özer (1994). In this study, the percentages of the data were taken and arithmetic mean, standard deviation, minimum and maximum values were calculated. Anova (F, t tests) and Kruskal Wallis tests were used for the sub-problems. The reliability of the scale was 0.86 at the level of $p < 0.01$.

Findings: The results of analysis show that the trait anger scores of coaches and sports managers differ statistically significantly ($t = -2,816$, $p < 0,05$). It was found that the scores of the anger total score of the Sports Managers and Coaches were significantly different in favor of the managers according to the substance dependency variable.

Discussion-Conclusion: As a result; the sports managers' trait anger scores are higher than coaches. Unfortunately, the sport is in chaos in our country and one of the most important factors is anger. It is important that managers and trainers consist of who can control and manage their anger due to their mission and visions. Recommendations have been made in the direction of the results.

Keywords: Sports Administration, Coach, Statc-trait anger expression styles

SB43- Spor Yoluyla Kadının Toplumda Güçlendirilmesinde Liderlik Programlarının Rolü

Nimet Gürsel¹, Selhan Özbey¹, Melike Esentaş¹

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Giriş: Lider kendileri için düşünen, düşüncelerini ve duygularının aktarma ve başkalarının kendi inançlarını anlamalarına ve harekete geçmelerine yardımcı olan bireyler olarak tanımlanmaktadır(Conner& Stroble, 2007). Liderlik programı kız çocukları ve kadınların kişisel gelişimine katkıda bulunmakla aynı zamanda genç liderleri yerel topluluklarda etkinlik sağlamak için harekete geçirerek gençlerin gelişimine katkıda bulunmaktadır. Spor yoluyla liderlik programları kız çocukları ve kadın liderlerin fiziksel aktiviteye katılma fırsatlarını artırmaktadır (Taylor, 2014). Bu tür spor etkinlikleriyle zenginleştirilmiş liderlik programları, kız çocukları ve kadınların toplumda güçlenmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Amaç: Kız çocukları ve kadınların spor yoluyla toplumda güçlendirmesine yönelik liderlik programlarının incelenmesidir.

Yöntem: Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi kullanılmıştır. Bu bağlamda ilgili alanda yer alan yazılı dokümanlardan; bilimsel araştırma ve projeler, düzenlenen liderlik programlarının resmi internet siteleri ve resmi kurum raporları, ulusal ve uluslararası liderlik programları taranmıştır.

Bulgular ve Sonuç: Ülkemizde yapılan liderlik programlarına bakıldığında kız ve kadınlara yönelik liderlik programlarının çok az sayıda yapıldığı görülmektedir. Bunun yanı sıra uluslar arası düzeydeki liderlik programları incelendiğinde; özgüven, diksiyon, kriz yönetimi, öz-farkındalık, organizasyon, motivasyon ve vizyon gibi yetkinliklerin kazandırılmasına önem verildiği tespit edilmiştir. Kadın liderlerin geliştirilmesine yatırım yapmanın bireyler ve toplum grupları üzerinde olumlu bir etkisi olabileceğini ve sosyal adalet konularına yardımcı olabileceğini göstermektedir. Kız çocukları ve kadınlar için toplumsal spor ve fiziksel aktiviteyi artırmanın, toplumda güçlendirilmesi ile ilgili konularını ele almanın etkili bir yöntem olduğu düşünülmektedir. Liderlik programları düzenlenirken kültürel farklılıklar dikkate alınarak spor yoluyla kız ve kadınların liderlik stratejilerini geliştirirken kullanabilecekleri uygun öğrenme metotlarının tespit edilerek uygulanması önerilmektedir.

Anahtar Sözcükler: Kız Çocukları ve Kadın, Lider, Liderlik Programları, Spor.

Role of Leadership Programs in Strengthening Women in Society Through Sports

Introduction: Leaders are defined as individuals who convey their thoughts and feelings and help others to understand and act on their beliefs(Conner& Stroble, 2007). In addition to contributing to the personal development of girls and women, leadership programs also contribute to the development of the youth by prompting young leaders for preparing activities in the local communities. Leadership programs increases the number of opportunities of participating in the physical activities for girls and women leaders through sports (Taylor, 2014). It is thought that the leadership programs enriched with such sport activities will contribute to the strengthening of girls and women in the society.

Aim: It is aimed to analyze the leadership programs related to the strengthening girls and women in the society through sport.

Method: In the study, document analysis method which is one of the qualitative research methods has been used. In that sense, scientific research and projects, the official websites of leadership programs that are organized and official institution reports, national and international leadership programs have been reviewed.

Findings and Conclusion: When the leadership programs organized in our country are considered, it is seen that the number of leadership programs for girls and women is very low. Besides, when the international leadership programs are considered, it is found that developing skills such as self-confidence, diction, crisis management, self-awareness, organization, motivation and vision is accepted as very significant. Investing in the development of female leaders has shown that it has a positive effect on individuals and community groups, and that it can help the justice issues. It is thought that increasing social sports and physical activities for girls and women and strengthening it in the society are effective methods. It is advised that while organizing leadership programs, proper learning methods that can be used by girls and women while developing their leadership skills through sports should be determined and applied by considering cultural differences.

Keywords: Girls and Women, Leader, Leadership Programs, Sports

SB 44- Üniversite Öğrencilerinin Engellilere Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi: Kastamonu Üniversitesi Örneği

Büşra ELMAS¹, Ayşe Aslı HONÇA¹

¹Kastamonu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Giriş ve Amaç: Bu araştırmanın amacı, üniversite öğrencilerinin, engellilere yönelik tutumlarının ne düzeyde olduğunu belirlemek ve bu tutumların yaş, cinsiyet, gelir düzeyi ve bölüm değişkenlerine göre farklılaşıp farklılaşmadığını ortaya çıkarmaktır.

Yöntem: Araştırmanın evreni 2017-2018 eğitim öğretim yılında Kastamonu Üniversitesinde öğrenim gören öğrencilerden oluşmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise, basit tesadüfi örnekleme yöntemiyle belirlenmiş 151'i kadın 128'i erkek toplam 279 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı (2009) tarafından geliştirilen Özürlülere Yönelik Tutum Ölçeği (ÖYTÖ) kullanılmıştır. ÖYTÖ, 6 alt boyut (Eğitim Ortamı-EO, Kişilerarası İlişkiler-Kİ, Çalışma Yaşamı-ÇY, Aile Yaşamı-AY, Kişisel Özellikler-KÖ, Yetkinlik Bağımsız Yaşam-YBY) ve 43 maddeden oluşmaktadır. Ölçek beş dereceli likert türü bir ölçektir. Verilerin çözümlenmesinde betimleyici istatistik, Mann Whitney U ve Kruskal Wallis yöntemleri kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırmanın bulgularına göre, üniversite öğrencilerinin engellilere yönelik tutumları ile öğrencilerin cinsiyet, yaş ve bölümlerine göre anlamlı farklılıklar vardır. Ancak üniversite öğrencilerinin engellilere yönelik tutumları ile öğrencilerin gelir düzeylerine göre anlamlı farklılıklar bulunmamaktadır. Ayrıca araştırmaya katılan öğrencilerin cinsiyet, yaş ve bölümlerine göre ÖYTÖ'nün alt boyutları açısından da anlamlı farklılıklar bulunmaktadır.

Tartışma-Sonuç: Araştırmanın Bulgularına göre, erkek öğrencilerin engellilere yönelik olumlu tutumları kız öğrencilere göre daha yüksektir. Yaş grupları açısından öğrencilerin yaşı yükseldikçe engellilere yönelik olumlu tutumları da yükselmektedir. Bölüm değişkeni açısından ise, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin engellilere yönelik olumlu tutumları diğer bölümlerde okuyan öğrencilerden daha yüksektir.

Anahtar Sözcükler: Engelli, Tutum, Üniversite öğrencileri, Engellilere yönelik tutum

Determination of University Student Attitudes Toward Disabled People: A Case of Kastamonu University

Introduction and purpose: The purpose of this study was to determine the level of university students' attitudes towards disability and to determine whether these attitudes differ according to age, gender, income level and department variables.

Method: Population of this study was consisted students who studied at Kastamonu University in the academic year 2017-2018. The sample of this study consisted of a total of 279 students, 151 female and 128 male, determined by simple random sampling method. In the study, Attitudes towards Persons with Disabilities Inventory-APDI developed by Republic of Turkey Prime Ministry Administration for Disabled People (2009) was used as data collection tool. The APDI has 6 factors (Educational environment-EE, Interpersonal relationship-IR, Working life-WL, Family life-FL, Personal Characteristics-PC, Competency-independent living-CIL) and 43 items. Inventory was a 5-point Likert-type scale. Descriptive statistics, Kruskal Wallis and Mann Whitney U were used to analyze the data. **Findings:** The results showed that there were significant differences between university students' attitudes towards disability and gender, age and department of students. However, there were not any significant differences between the attitudes of university students towards the disabled and the income levels of the students. There were also significant differences in terms of the subscales of APDI according to gender, age and department of students.

Conclusion: According to the results of the study, male students' attitudes towards disability were higher than girls. In terms of age groups, the positive attitudes towards the disabled increase as the age of the students increases. In terms of department variable, the positive attitudes of the students of School of Physical Education and Sports to the disabled are higher than the students who studied in other departments.

Keywords: Disabled, Attitude, University students, Attitude Toward Disability

SB182- İşitme Engelli ve Engeli bulunmayan Ortaöğretim Öğrencilerinin Sportif faaliyetlere katılma durumlarının Görsel Zaman Reaksiyon Düzeyine Etkisi

Seda ŞİMŞEK¹, Mehmet ALTIN¹, Yalçın KAYA¹

¹Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Konya/Türkiye

Giriş ve Amaç: Bu çalışma ile engelli ve engeli bulunmayan ortaöğretim öğrencilerinin sportif faaliyetlere katılma durumlarının Görsel Zaman Reaksiyon Düzeylerindeki değişimlerinin ortaya konulması amaçlanmıştır.

Yöntem: Araştırmanın evrenini Konya'da öğrenim gören işitme engelli ve engeli bulunmayan ortaöğretim öğrencileri oluştururken, örneklem grubunu ise Konya Konevi İşitme Engelliler Ortaokulu ve Adnan Hadiye Sürmegöz Ortaokulunda öğrenim gören İşitme engelli 20, engeli olmayan 20 öğrenci olmak üzere toplam 40 erkek öğrenci oluşturmuştur. Öğrenciler; 10 işitme engelli spor yapan, 10 İşitme engelli spor yapmayan, 10 spor yapan engeli bulunmayan, engeli bulunmayan 10 spor yapmayan öğrenci olmak üzere 4 gruba ayrılmıştır. Öğrencilerin; ışığa karşı reaksiyon zamanlarını ölçmek için Power 2000 New Test marka çok seçenekli reaksiyon zaman ölçeği kullanılmıştır. Işığa karşı reaksiyon zamanı sağ-sol el işaret parmağı ile üçer ölçüm alınmış ve en iyi değer kaydedilmiştir. Ölçümlerin tanımlayıcı istatistikleri SPSS 16.00 programı ile yapılmış, homojenlik ve varyansları test edilmiştir. Farklılığın tespitinde Kruskal Wallis Testi kullanılırken, farklılığın hangi gruplar arasında olduğu ise Mann-Whitney U testi ile belirlenmiştir.

Bulgular: Bu çalışmada; Spor yapmayan engelli ve engeli bulunmayan öğrencilere ait görsel reaksiyon değerlerinin, spor yapan engelli ve engeli bulunmayan öğrencilere nazaran daha yüksek olduğu ve bu değişimin istatistikî açıdan da anlamlı olduğu belirlenmiştir ($p<0.05$).

Sonuç: Çalışmanın sonuçlarına bakıldığında Sportif faaliyetlerin engelli ve engeli bulunmayan ortaöğretim öğrencilerinin Görsel reaksiyon zamanlarına olumlu etkide bulunduğu söylenilebilir. Motorik becerilerden görsel reaksiyon becerisinin geliştirilmesi açısından sportif faaliyetler göz ardı edilmemesi gereken bir faktördür. Anahtar kelimeler: İşitme engelli, Spor, Ortaöğretim, Öğrenci, Reaksiyon

Anahtar Sözcükler: İşitme engelli, Spor, Ortaöğretim, Öğrenci, Reaksiyon.

The Effect of Participation Status of The Secondary School Students Who are not Hearing Impaired and Disabled on Sports Activities to The Visual Time Reaction Level

Introduction and Purpose: This aimed to reveal the changes in "The visual time reaction levels" of secondary school students participating in sport activities with or without physical and emotional involvement.

Method: The universe of the research constituted the hearing-impaired and non-disabled secondary education students who were studying in Konya, the group of samples are Konevi hearing impaired middle school and Adnan Hadiye Sürmegöz middle school -hearing impaired students studying in secondary school 20, 20 students without disabilities, (male student.). The students are in total four groups who makes 10 of them hearing-impaired sportsman, 10 of them hearing-impaired non-sports, 10 of them non-disabled, 10 of them non-sports disabled. To measure the students reaction times to light "power 2000 new test brand" multi-choice reaction time scale is used. the response time to the light was measured by three measurements with the right and left hand index finger and the best value was recorded. Diagnostic statistics of measurements were made by the program spss 16.00, by the way homogeneous variances were tested. To determinate the difference the Kruskal Wallis test was used, and to determinate the difference with the groups Mann-Whitney U test was used.

Results: In this work, visual reaction values who are not sports and disabilities which do not sports, have been higher than, sports and disabilities who are without disability, and that change is statistically significant ($p<0.05$).

Conclusion: When you look at the results of the study, it can be said that sportive activities have a positive effect on the visual reaction times of disabled and disabled secondary school students. Sporting activities are a factor that should not be ignored in terms of the development of visual reaction skills from motoric skills.

Keywords: Deaf, Sports, Secondary, Student, Reaction.

SB162- Sporcuların Algıladıkları Antrenör Liderlik Davranış Özelliklerinin İncelenmesi

Dilara Bilgen, Yavuz Yıldız

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Bu çalışmada, farklı branşlardaki sporcuların algıladıkları antrenör liderlik davranış özelliklerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın çalışma grubu, rastgele örneklem yöntemiyle belirlenen 139 sporcudan (55 kadın, 84 erkek) oluşmaktadır. Veri toplama aracı olarak Sporda Liderlik Ölçeği (Sport Leadership Scale), sporcunun antrenör davranışını algılaması versiyonu (Chelladurai ve Saleh-1980 tarafından geliştirilen) kullanılmıştır. Verilerin analizinde; farklılık testleri ve korelasyon testi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda, cinsiyete göre liderlik özellikleri alt boyutundan demokratik davranış ile anlamlı farklılık olduğu bulunmuştur. Kadın sporcular erkek sporculara göre antrenörlerinin daha fazla demokratik davranış gösterdiğini belirtmiştir. Yaş ile liderlik özellikleri alt boyutundan demokratik davranış ve sosyal destek davranışı arasında negatif, otokratik davranış arasında pozitif ilişki vardır. Bu araştırmanın bir başka sonucu da antrenörlerin liderlik becerilerinin etkili olduğu fakat geliştirilmesinin gerektiğidir.

Anahtar Sözcükler: Spor, sporcu, antrenör, liderlik

The Investigation of Leadership Behavior Characteristics of Trainers Perceived by Athletes

In this study, it is aimed to examine the coach leadership behavioral characteristics perceived by athletes in different branches. The study group consisted of 139 athletes (55 female, 84 male) determined by random sampling method. The Sport Leadership Scale was used as a data collection tool, and the athlete's coach behavior perception version (developed by Chelladurai and Saleh-1980) was used. In the analysis of the data; difference tests and correlation test were used. In the research results, it found that, there is a meaningful difference with the democratic behavior in the sub-dimension of leadership characteristics according to gender. Female athletes reported that their coach showed more democratic behavior than male athletes. There is a positive relationship between democratic behavior and social support behaviors, and negative, autocratic behavior in the age and leadership qualities sub-dimension. An another result of this study is that coaches' leadership skills are effective but need to be improved.

Keywords: Sport, athletes, trainer, leadership

SB163- Üniversite Öğrencilerinin Otantik Liderliklerinin İncelenmesi

Murat Turgut, Onur Mutlu Yaşar, Merve Ünal

¹Kastamonu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Giriş ve Amaç: Otantik liderlik, 1990'larda sosyoloji ve eğitim alanlarında ortaya çıkan ve liderlik yazınında yeni tartışmaya başlanan bir kavram olarak karşımıza çıkmaktadır (Tabak ve diğ., 2007). Otantiklik kelimesinin anlamı, psikolojik açıdan bireysel özellikler/durumlar ve kimliklerle bağlantılıyken, felsefi açıdan anlamının ise; tarihsel olarak bireysel erdemler ve etik davranışlarla ilişkili olduğu ifade edilmektedir. Bu çalışmanın amacı, üniversite öğrencilerinin otantik liderlik düzeylerinin belirlenmesidir.

Yöntem: Çalışma Tabak, Coşar, Türköz (2014) tarafından geliştirilen 4 alt boyut ve 16 sorudan oluşan Otantik Liderlik Ölçeği kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu farklı bölümlerden Eğitim Fakültesi, Turizm Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi ve Beden Eğitimi Spor Yüksekokulundaki 370 üniversite öğrencisi oluşturmuştur. Araştırmada elde edilen verilerin basıklık ve çarpıklık değerleri kontrol edilerek normal dağılım gösterdiği tespit edilmiştir. Bu yüzden parametrik testlerden Intependent T test ve Oneway Anova testleri kullanılmıştır. Verilerin güvenirlik değerlerinde Cronbah alpha tekniği ile ölçülmüş ve verilerin güvenilir olduğu .81 tespit edilmiştir.

Bulgular: Öğrencilerin Otantik Liderlik algılarına göre toplam puan ortalaması 60,78 bulunmuştur. Bu bağlamda çalışma grubundaki öğrencilerin otantik liderlik algıları yüksek bulunduğu tespit edilmiştir. Bölümlerde Beden Eğitimi öğrenci görüşlerinin Eğitim Fakültesi ve Turizm Fakültesi öğrencilerine göre ilişkilerde şeffaflık boyutunda yüksek olduğu tespit edilmiştir. Toplamda Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesine göre daha yüksektir.

Tartışma-Sonuç: Karatürk (2015) yaptığı Otantik liderlik ve psikolojik sermaye arasındaki ilişkiye yönelik bir alan çalışmasında araştırmaya katılanların yaş ve öğrenim durumlarında farklılık gösterdiği sonucuna ulaşılmıştır. Bu bağlamda yapılan çalışma ile farklılık göstermektedir.

Anahtar Sözcükler: Otantik, Liderlik, Üniversite Öğrenci

Examination of Authentic Leadership of University Students

Introduction and Aim: Authentic leadership emerges as a concept emerging in sociology and education in the 1990s and beginning a new debate in leadership literature (Tabak et al., 2007). While the meaning of the authentic word is psychologically linked to the individual features / situations and identities, the philosophical meaning is; are historically associated with individual virtues and ethical behavior. The aim of this study is to determine the authentic leadership levels of university students.

Method: The study group consisted of 370 university students in the Faculty of Education, Faculty of Tourism, Faculty of Arts and Sciences, and Faculty of Physical Education and Sports from different departments. The study group consisted of 4 sub-dimensions and 16 questions developed by Labor Tabak, Coşar and Türköz (2014). It has been determined that the data obtained from the research showed normal distribution by controlling the kurtosis and skewness values. Therefore, Intependent T test and Oneway Anova tests were used for the parametric tests. The reliability of the data was measured by the Cronbah alpha technique and 81 data were found to be reliable.

Findings: According to the students' Authentic Leadership perceptions, the total score average is 60,78. In this context, it was determined that the students in the study group had a high perception of authentic leadership. Physical education students' opinions in the sections were found to be higher in relation to transparency in relation to the students of the Faculty of Education and Tourism Faculty. In total, the Faculty of Arts and Sciences is higher than the Faculty of Education.

Discussion and Conclusion: In an area study on the relationship between authentic leadership and psychological capital made by Karatürk (2015), the results of the study showed that the participants in the research differed in age and education. It differs from the study done in this context.

Keywords: Authentic, Leadership, University, Student

SB164- Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüklerinde Çalışan Antrenörlerin Çatışma Yönetimi Algılarının İncelenmesi

Onur Mutlu Yaşar¹, Murat Turğut¹, Özkan Sukas¹, Merve Ünal¹
¹ Kastamonu Üniversitesi

Giriş: Kurumların gelişimi için vazgeçilmez olan çatışmaların, kurum için olumlu sonuçlanıp sonuçlanmayacağı büyük ölçüde yöneticinin çatışmaya bakış açısı ve kullandığı yöntemlere bağlıdır. Geçmişten günümüze yöneticiler çeşitli yönetim yaklaşımlarından etkilenmişler ve kurumlarda yaşanan çatışmaları döneme hâkim olan yönetim yaklaşımının etkisi altında yönetmişlerdir. Bu yüzden de yönetim yaklaşımları, çatışma yönetiminde çok önemli bir yere sahiptir. Bu çalışmanın amacı GSB il müdürlüklerinde görev yapmakta olan antrenörlerin çatışma yönetimi algılarının incelenmesidir.

Yöntem: Çalışma betimsel bir çalışmadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak araştırmada kullanılan, 25 ifade ve 5 alt boyuttan oluşan (Problem Çözme, Hükmeme, Kaçınma, Uzlaşma, Ödün Verme) Ural (1997) tarafından geliştirilmiş "Çatışma Yönetimi Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmanın örneklem grubunu 665 GSB çalışanı oluşturmuştur. Çalışmada kolayda örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Araştırma da elde edilen verilerin normalliğinin tespiti için Skewness ve Kurtosis değerlerine bakılmış ve verilerin normal olduğu tespit edilmiştir (+1,5 / -1,5). Bu bağlamda verilerin analizinde parametrik testler olan bağımsız T-testi ve Tek Yönlü Varyans analizi kullanılmıştır. Ayrıca verilerin güvenilirliği Cronbach Alpha Katsayısı ile ölçülmüş ve verilerin güvenilir olduğu (.907) tespit edilmiştir.

Bulgular: Çalışmada elde edilen bulgulara göre katılımcıların çatışma yönetimi algıları orta ve üstü seviyede tespit edilmiştir. Ayrıca cinsiyete, hizmet yılı ve kurumdaki hizmet durumuna (sözleşmeli, kadrolu) göre anlamlı bir fark göstermemektedir. Mesleki kıdem yılları incelendiğinde 4-6 yıl ile 16 yıl ve yukarısında anlamlı bir fark görülmüştür. Eğitim durumları incelendiğinde ise lise mezunlarının çatışma yönetimi düzeyleri üniversite mezunlarına göre daha yüksek olduğu görülmüştür. Alt boyutlar incelendiğinde ise en yüksek alt boyut Problem Çözme (17,51), en düşük alt boyut ise Kaçınma (16,81) olduğu görülmüştür. Ayrıca alt boyutlar arasında yüksek derecede correlation tespit edilmiştir.

Tartışma Özgan'ın Örgütsel Davranış Bağlamında Öğretmenlerin Örgütsel Adalet, Güven, Bağlılık, Yönetici değerlendirme ve Çatışma Yönetimi Stratejileri Algıları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi (2011) çalışmasında, Çatışma yönetimi stratejileri, örgütsel adalet, güven ve yönetici değerlendirme değişkenleri birlikte örgütsel bağlılık algıları ile anlamlı, pozitif ve orta düzeyde ilişki vermektedir. Bu bağlamda yapılan çalışmalar çalışması ile benzerlik göstermektedir.

Anahtar Sözcükler: Çatışma, Yönetim, Antrenör

Investigation of Conflict Management Perceptions of Coaches Working in Government

Introduction and aim: The conflicts that are indispensable for the development of institutions are largely dependent on the perspective of the manager and the methods he uses, which will not result in a positive result for the institution. In the past, day-to-day managers have been influenced by various management approaches, and conflicts in institutions have been governed under the influence of the governing management approach. Therefore, management approaches have a very important place in conflict management. The purpose of this study is to examine the conflict management perceptions of coaches in GSB provincial directorates.

Method: The study is a descriptive study. The "Conflict Management Scale" developed by Ural (1997) was used in the study as a means of collecting data and consists of 25 expressions and 5 sub-dimensions (Problem Solving, Avoidance, Avoidance, Compromise, Compromise). The sample group of the study consisted of 665 GSB employees. Easy sampling method was used in the study. In the study, the values of Skewness and Kurtosis were determined and the data were found to be normal (+1,5 / -1,5) to determine the normality of the obtained data. In this context, parametric tests, independent T-test and one-way analysis of variance, were used in the analysis of data. Furthermore, the reliability of the data was measured by the Cronbach Alpha Coefficient and the data were found to be reliable (, 907).

Results: According to findings in the study, conflict management perceptions of participants were determined at middle and upper level. Moreover, sex, age of service and service status of the institution (contracted, permanent) does not show any significant difference. When the years of vocational seniority were examined, there was a significant difference between 4-6 years and 16 years and above. When the educational status is examined, it is seen that the level of conflict management of the high school graduates is higher than the university graduates. When the sub-dimensions were examined, the highest sub-dimension was Problem Solving (17,51) and the lowest sub-dimension was Avoidance (16,81). In addition, a high correlation was found between the subscales.

Discussion-Conclusion: Conflict management strategies, organizational justice, trust, and manager evaluation variables together with Özgan's Organizational Behavior and Organizational Justice, Trust, Commitment, Managerial Evaluation and Conflict Management Strategies Analysis (2011) level relationship. This is similar to the work done in this context.

Keywords: Conflict, Management, Coach

SB165-Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda Okuyan Öğrencilerin Atılgañlık Düzeylerinin İncelenmesi

Mehmet GÜL¹, Oğuzhan GÜL²

¹Cumhuriyet Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, SİVAS/TÜRKİYE

²Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, KAYSERİ/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu çalışmada amaç; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda okuyan öğrencilerinin atılgañlık düzeylerinin incelenmesi ve cinsiyet, sınıf, bölüm, lise ve spor dalı arasındaki atılgañlık düzeylerinin farklılık gösterip göstermediğinin belirlenmesidir.

Yöntem: Çalışmaya, 3 bölüm (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi) okuyan 68 erkek, 52 kadın olmak üzere 120 öğrenci katılmıştır. Veri toplama aracı olarak; Rathus(1973) tarafından geliştirilen, Voltan (1980) tarafından Türkçe'ye uyarlanan, 30 maddeden oluşan "Rathus Atılgañlık Envanteri" (Rathus Assertiveness Schedule) kullanılmıştır. Verilerin çözümlenmesinde, SPSS (Ver.22) paket programında yer alan varyans analizinden yararlanılmıştır. Yapılan analizlerde anlamlılık düzeyi 0,05 olarak kabul edilmiştir.

Bulgular: Katılımcıların cinsiyetine, okuduğu sınıflara, okuduğu bölümlere, okuduğu liseye ve yaptığı spor dalına göre dağılımı incelendiğinde olumlu ifade, olumsuz ifade ve toplam puan yönünden istatistiksel olarak herhangi bir fark yoktur. Alagül'ün 2004'te yaptığı çalışmada Beden Eğitimi okuyan öğrencilerin atılgañlık düzeyleri yüksek çıktığını tespit etmiştir. Çalışmamızda ise Beden Eğitimi okuyan öğrencilerin atılgañlık düzeyleri orta çıkmıştır. Bu iki çalışma arasındaki farkın, örneklem aldığımız grubun sporculuk düzeyi, bölgesel farklar, sosyo-ekonomik nedenlerden kaynaklanabileceği düşünülmektedir.

Sonuç: Beden Eğitimi sınavlarına sporcu özgeçmişine dikkat edilmeden alınmasından dolayı örneklem grubumuzun atılgañlık düzeyleri orta çıktığını söyleyebiliriz.

Anahtar Sözcükler: Atılgañlık, Cinsiyet, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği, Antrenörlük Eğitim

Investigation of Assertiveness Levels of Students Studying at The School of Physical Education and Sports

Introduction and Aim: The aim of this study is to examining the assertiveness levels of the students studying at the School of Physical Education and Sports and gender, class, department, school and sport branch is showing the determining whether they difference between determining the level of assertiveness.

Method: 120 students including 68 male and 52 female students attending to study, 3 departments (Physical Education and Sports Teaching, Sports Management and Coaching Education) were participated. As a data collection tool; The "Rathus Assertiveness Schedule" (30-item Rathus Assertiveness Schedule) developed by Rathus (1973) and adapted to Turkish by Voltan (1980) was used. In the analysis of the data, variance analysis included in the SPSS (Ver.22) package program was used. The level of significance was accepted as 0.05 in the analyzes made.

Findings: When the distribution of the participants according to gender, class, reading section, reading level and sports branch is analyzed, there is no statistically difference in terms of positive expression, negative expression and total score. Alagül's study in 2004 found that the students who read Physical Education have high levels of assertiveness. In our study, the assertiveness levels of the students studying Physical Education are moderate. The difference between these two studies is thought to be due to the level of the group we sampled, regional differences, socio-economic reasons.

Result: We can say that the assertiveness level of our sample group has been moderate because of taking the physical education exams without paying attention to the athlete's CV.

Keywords: Assertiveness, Gender, Physical Education and Sports Teaching, Sports Management, Coaching Education

SB166-Üniversite Öğrencilerinin Liderlik Davranışları Üzerine Bir Araştırma

Türkan Kol¹, Nurdan ECE¹, Zeynep ONAĞ¹, Kadir YILDIZ¹

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Amaç: Bu çalışmada, spor eğitimi alan üniversite öğrencilerinin bazı demografik değişkenler açısından liderlik davranışlarının incelenmesi amaçlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Araştırma modeli olarak nicel araştırma tekniklerinden "betimsel tarama tekniği" kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören 400 üniversite öğrencisinden (154 kadın, 246 erkek) oluşmaktadır. Araştırma da veri toplama aracı olarak kişisel bilgi formu ve Halpin ve Winer (1957) tarafından geliştirilen ve Önal (1979) tarafından Türkçe uyarlaması yapılan Liderlik Davranışları Anketi (Leader Behavior Description Qestionnaire- LBDQ) kullanılmıştır. Verilerin istatistiksel analizlerinde güvenirlik analizi, değişkenler arasındaki farklılıkları incelemek amacı ile T testi ve tek yönlü varyans (ANOVA) analizi kullanılmıştır.

Bulgular: Bazı demografik bilgilere göre Yapıyı kurma boyutu ve Anlayış gösterme boyutunda farklılık vardır. Cinsiyet açısından yapıyı kurma boyutu ve anlayış gösterme boyutlarında kadınların erkeklere göre yapıyı kurma boyutu ve anlayış gösterme boyutu yüksektir. Sınıflar arasında farklılık yoktur. Bölümler arası rekreasyon bölümü öğrencilerinin anlayış gösterme boyutu diğer bölümlere göre daha yüksektir. Not ortalaması 3.30 üzerinde olan öğrencilerin yapıyı kurma boyutu ve anlayış gösterme boyutu yüksektir. Daha önce liderlik dersi alan ve almayan öğrenciler arasında farklılık yoktur.

Sonuç: Spor eğitimi alan üniversite öğrencilerinin bazı demografik değişkenlere göre yapıyı kurma boyutu ve anlayış gösterme boyutu açısından farklılık gösterdiği saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Liderlik, liderlik davranışları, Spor Bilimleri Fakültesi

A Research on Leadership Behaviors of University Students

Aim: In this study, it was aimed to examine the leadership behaviors of some university students in terms of some demographic variables.

Materials and Methods: As a research model, "descriptive research technique" was used from quantitative research techniques. The research's study group consisted of 400 university students (154 female, 246 male) who were educated at the Faculty of Sport Sciences of Manisa Celal Bayar University. The research used personal information form as a data collection tool and LeaderBehaviorDescriptionQestionnaire (LBDQ) developed by Halpin and Winer (1957) and implemented in Turkish by Önal (1979). Reliability analysis in the statistical analysis of the results, T test and one way variance (ANOVA) analysis.

Findings: According to some demographic information, there is a difference in the dimension of Construction and the dimension of understanding. In terms of gender, the dimensions of establishing and understanding the dimension of women are higher than those of men, and the dimension of building and understanding is higher. There is no difference between the classes. Inter-departmental recreation department students have a higher level of understanding than other departments. The average age of the students who are above 3.30 is high in terms of size of establishment and understanding. There is no difference between students who take the course of leadership and those who do not.

Conclusion: It has been determined that the university students who received sports education differ in terms of size of establishing and dimension of showing understanding according to some demographic variables

Keywords: Leadership, Faculty of Sport Sciences

SB184- Sporun Sosyal Pazarlanmasında Herkes için Spor Federasyonu

Uğur SÖNMEZOĞLU¹, Yusuf Can PAŞA¹, Deniz Dinçsoy¹, Meltem Karaaslan¹

¹Pamukkale Üniversitesi, Denizli

Bu araştırmada Herkes İçin Spor Federasyonunun sosyal projelerinin amacı, planlanması, yönetimi, sporda sosyal pazarlama açısından değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Araştırma nitel bir araştırma olarak planlanmıştır. Araştırmanın desenini olgubilim oluşturmuştur. Veriler Çoknaz ve Özçakır (2011) çalışmasında kullanmış oldukları görüşme sorularından yararlanılarak oluşturulan açık uçlu sorulardan oluşan görüşme formu ile elde edilmiştir. Araştırmada katılımcıların belirlenmesinde amaçlı örneklem yöntemlerinden yararlanılmıştır. Araştırmada verilerin toplanması Herkes İçin Spor Federasyonunda ikisi geçmiş dönemde diğer ikisi ise halen görevine devam etmekte olan üst düzey yöneticiler ile yüz yüze görüşme yapılmıştır. Görüşmeler kişilerden izin alınarak ses kaydına alınmıştır. Elde edilen verilerin analizinde betimsel analiz yönteminden yararlanılmıştır. Daha sonra elde edilen veriler içerik analize uygun hale getirilerek derin bir işleme tabi tutularak kodlanmış ve temalandırılmıştır. Araştırma sonucunda HİS'in çeşitli alanlarda sosyal projelere odaklandığı, dezavantajlı grupların spora katılımına yönelik olarak projeler gerçekleştirdikleri görülmektedir. Sosyal projelerde bazı devlet kuruluşları, üniversiteler, belediyeler ve özel şirketlerle ortaklıklar kurulduğu söylenebilir. Yapılan sosyal projelerin Gençlik ve Spor Bakanlığı bütçesi, Spor Toto Teşkilatı ve federasyon tarafından açılan kurslardan elde edilen öz gelirler tarafından finanse edildiği görülmektedir. Ayrıca "HisApp" uygulaması ile sporun yaygınlaştırılması çalışmalarında teknolojik gelişmelerin de kullanıldığı söylenebilir. Sporun yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan sosyal projelere katılımın düzeyinin yüksek olduğu fakat sponsorluk anlamında bu durumun değerlendirilemediği ve projelere destek sağlayacak sponsorluk çalışmalarının yetersiz olduğu ifade edilebilir. Sponsorluk çalışmaları ile ilgili federasyon bünyesinde birim oluşturulmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.

Anahtar kelimeler: Sosyal pazarlama, herkes için spor, spor

Turkish Sport For All Federation in Social Marketing of Sport

In this research it is aimed to evaluate the purpose, planning and management of social projects of Sport for All Federation regarding social marketing in sport. The research is planned as a qualitative one. Phenomenology forms the pattern of the research. The data is collected through an interview form of open-ended questions which is formed by reviewing the interview questions used by Çoknaz and Özçakır (2011) in their research. To determine the participants, we used purposeful sampling methods in the research. In the research, we collected the data via face to face interviews with two senior managers who used to work for Sport for All Federation and another two still working. The interviews are recorded with their permission. Descriptive analysis method is used to analyze the collected data. Then the data collected is coded and themed by deep operations to make it appropriate for content analysis. As the result of the research it is observed that SFA focuses on social projects in different fields and carries out projects to courage disadvantaged groups to do sports. It can be stated that in social projects they work as partners with some state institutions, universities, municipalities and private companies. It is observed that the projects carried out are financed by the budget of Ministry of Youth and Sports and incomes gained by the courses organized by Sports Toto and federations. Besides, it can be stated that technological developments, through the application "HisApp", are used to popularize sport. It may be stated that the participation to the social projects to popularize sport is high, but it cannot be benefitted regarding sponsorship and sponsorship efforts to support the projects are inadequate. It is thought to be useful to create a unit to deal with sponsorship efforts within the related federation.

Keywords: Social marketing, Sport for all, sport

SB185- Spor Yönetimi Eğitimi Alan Öğrencilerin Karşılaştığı İletişim Engelleri Üzerine Bir Araştırma

Rabia KARABAŞ¹, Deniz DİRİK², Kadir YILDIZ¹

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

²Manisa Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Giriş ve Amaç: İletişim, iki kişi ilişkisinin etkinliğini sağlayan ve karşılıklı koordinasyonun, uyumun, iyi ilişkilerin özünü oluşturan temel faktör olarak toplumsal ve örgütsel yaşamı düzenlemektedir. Nitekim, sosyal etkileşimlerin ahenkli bir biçimde gerçekleşmesini sağlayan iletişim, ortak amaçlar temelinde bir araya gelen bireylerin, grupların, örgütlerin birbirlerini anlamasını, fikir ve bilgi alışverişinde bulunmalarını ve eylemlerini uyumlaştırmalarını sağlayan vazgeçilmez bir araçtır. Etkili iletişim ise bireylerin sosyal yeteneklerinden, empati becerilerinden, kendilerini ve karşıdakini doğru biçimde anlayabilmesinden ve duygularını yönetebilmesinden bağımsız olarak düşünülemez. İletişime ket vuran kişisel, örgütsel veya toplumsal düzeydeki iletişim engelleri ise duygusal zekanın geliştirilmesi gibi çeşitli yöntemlerle aşılabilecek sorunlar olarak değerlendirilmektedir. Bu çalışmanın amacı, genç yetişkinlerin kaliteli etkileşimler geliştirmelerinin önündeki bir sorun olarak iletişim engellerinin tespit edilmesidir. Genç yetişkinlerin iletişim engellerinin belirlenmesi ve birtakım demografik değişkenler bağlamında incelenmesi, birey ve toplum düzeyinde gözlemlenen iletişim temelli sorunların aşılabilmesi noktasında kanımızca faydalı veriler sağlayacaktır.

Yöntem: Çalışmada, betimleyici bakış açısı benimsenmiş ve bir konuya ilişkin mevcut durumu tespit etmek amaçlanmıştır. Tarayıcı nitelikteki araştırmada, nicel bir yaklaşımla, anket tekniği kullanılarak araştırma değişkenlerini ölçmeye yönelik ölçeklerden oluşan bir form yardımıyla ve kolayda örnekleme yöntemi kullanılarak 270 kişiden veri toplanmıştır. İletişim engellerini ölçmek için Başerer, Başerer ve Demirkaya (2016) tarafından geliştirilen 30 madde ve 5 alt boyuttan oluşan Kişiler Arası İletişim Engelleri Ölçeği kullanılmıştır. Bu alt boyutlar, dilsel-davranışsal, kişisel, duyuşsal, algısal ve psikolojik engel boyutlarıdır. Demografik değişkenler olarak yaş, cinsiyet, yaşanılan çevre ve daha önce iletişimle ilgili herhangi bir kursa katılma/katılmama durumu sorgulanmıştır. Toplanan veriler SPSS 21.0 paket programında işlenerek, ölçek geçerliliğini sınamaya yönelik doğrulayıcı faktör analizi, ölçek güvenilirliğini sınamaya yönelik güvenirlik analizi, gruplar arasındaki farklılıkları tespit etmeye yönelik t-testi ve Anova testi yapılmıştır.

Bulgular: Genç yetişkinlerin iletişim engelleri alt boyutlarına ilişkin ortalamalarının sınıandığı çalışmanın bulgularına göre, en yüksekten en düşüğe doğru iletişim engelleri sırasıyla algısal engeller, duyuşsal engeller, kişisel engeller, psikolojik engeller ve dilsel-davranışsal engellerdir. T-testi sonuçlarına göre, kadınların algıladığı iletişim engellerinden psikolojik engeller ve algısal engeller, erkeklere kıyasla daha yüksek bulunmuştur. Yaşanılan çevre açısından gruplar arasında anlamlı farklılıklar tespit edilmemiştir. İletişimle ilgili daha önce bir kursa katıldığını belirten katılımcıların, dilsel-davranışsal, kişisel ve duyuşsal iletişim engelleri ortalamaları anlamlı biçimde daha düşük bulunmuştur.

Tartışma-Sonuç: İletişim, yaşadığımız yüzyılın bilgi ve iletişim çağı olmasında da hareketle her zamankinden daha önemli bir toplumsal ve kişisel değişkendir. Bu anlamda, ülkenin yakın geleceğini temsil eden üniversite öğrencilerinin iletişim konusunda algıladıkları engellerin tespit edilmesi, çözüme ilişkin politikaların üretilmesi açısından önem arz etmektedir. Bu çalışma, söz konusu amacı gerçekleştirmeye yönelik mütevazı bir girişim olup, genç yetişkinlerden oluşan bir örneklem bağlamında iletişim engellerini tespit etmeyi amaçlamıştır. İletişim engellerinin en önemlisinin algısal boyutta gerçekleştiğini gösteren bulgulardan hareketle, öncelikle düşünsel anlamda iletişim engellerini yıkmaya yönelik bir dönüşüme ihtiyaç duyulduğu değerlendirilmektedir. Dahası, iletişim engelleri toplumsal yaşamın kanıksanmış rol beklentilerinden etkilenmekte, cinsiyetler bağlamında bir ayrışma olduğu gözlenmektedir. Kadınların, toplumsal yaşamda karşılaştığı engellerden birinin de iletişim tabanlı olduğu çalışmamızın diğer bir sonucudur. Son olarak, iletişimle ilgili farkındalık kazandıran türden okur-yazarlık eğitimlerinin ise iletişim engellerini kaldırma yolunda faydalı çıktılar sağlayacağı da ayrıca değerlendirilmektedir.

Anahtar kelimeler: İletişim, iletişim engelleri, spor yönetimi

The Obstacles in Interpersonal Communication: A Research on Sports Management Students

Introduction and Purpose: Communication provides a regulatory means for societal and organizational life, and it forms the basis of any two-person relationship and reciprocal coordination as well as quality interactions. Communication, a tool for harmonious social interactions, is an inevitable apparatus for people, groups and organizations that come together on the basis of a common purpose, in order to exchange ideas and to align their activities. Effective communication cannot be operationalized without view to individuals' social skills, empathic competence, the ability to understand and manage their own and others' emotions. Obstacles in communication at personal, organizational or societal level could be bypassed through methods such as developing emotional intelligence among others. The purpose of this study is to determine communicative obstacles experienced by young adults as impediments for quality interactions. We believe that designating young adults' perceptions regarding obstacles in interpersonal communication and investigating the phenomena with a view to demographic variables will pave the way for overcoming communication issues at personal and societal levels.

Method: The study adopts a descriptive approach and seeks to take a snapshot of the situation as it is. The study also follows a quantitative pattern based on survey method. A total of 270 questionnaires are recruited through convenience sampling. The obstacles in interpersonal communication is operationalized through a scale developed by Başerer, Başerer and Demirkaya (2016), which consists of 30 items and 5 sub-scales. These subscales are linguistic-behavioral, personal, affective, cognitive and psychological obstacles. Demographic variables include gender, age, place of residence and attendance to a relevant seminar on communication. The data is analyzed on SPSS 21.0 through confirmatory factor analysis, reliability analysis, t-test and Anova.

Findings: According to the findings of the study investigating young adults' perceptions on obstacles in interpersonal communication, these obstacles are (from highest mean score to the lowest) cognitive, affective, personal, psychological and linguistic-behavioral respectively. According to the t-test findings, women have higher perceptions of psychological and cognitive obstacles than men. There is no statistically significant finding in terms of participants' place of residence. Participants with attendance to a seminar on communication have lower levels of linguistic-behavioral, personal and affective obstacles.

Discussion-Conclusion: Communication is an increasingly more significant element of contemporary age. In that sense, it stands as a critical end to investigate young adults' perceptions regarding obstacles in interpersonal communication, which could contribute to policy recommendations and solutions in terms of resolving those impediments. The current study is a humble attempt addressing this need, and investigates young adults' perceptions on the obstacles in communication. The findings of the study show that the highest mean score belongs to perceptions of cognitive obstacle in communication, which evidences that there is an immediate need to demolish mental impediments in the first place. Furthermore, obstacles in communication incorporate taken-for-granted societal role expectations as is evident in gender-based finding of the current study. The study reveals that of the problems faced by women, there is one more based on communication. Finally, seminars on communication that help create an awareness and gain literacy contribute to removing barriers in the way of communication.

Keywords: Communication, Communication obstacles, Sport management

SB 186- Spor Örgütlerinde Kadın Yöneticilere Karşı Tutumların Belirlenmesi

Zeynep ERYILMAZ¹, Cansu ŞER¹, Recep ERARSLAN¹, Hülya ÜNLÜ¹

¹İstanbul Gedik Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul/Türkiye

Giriş ve Amaç: Yönetimin üst düzeyindeki kadın sayısının gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde istenilen düzeyin altında olduğu, Türkiye’de de buna paralel bir tutum olduğu görülmektedir. Bu doğrultuda çalışmanın amacı spor örgütlerinde kadın yöneticilere karşı tutumların belirlenmesi amacıyla ve kadınların üst yönetim pozisyonlarına ulaşmalarına engel olan faktörleri teorik bir çerçeve altında ortaya koyabilmek için spor yöneticiliği alanında kadın yöneticilere yönelik görüş ve tutumların belirlenmesi esas alınmıştır.

Yöntem: Kadınların kariyerindeki engeller ve kadın yöneticilere yönelik tutumları belirlemek amacıyla Karaca (2007) tarafından geliştirilen iki bölümden oluşan “Kadın Yöneticilerde Kariyer Engelleri Anketi” kullanılmıştır. Araştırma evreni İstanbul Pendik bölgesindeki Spor AŞ’ler, Pendik Spor İlçe Müdürlüğü ve İstanbul Spor İl Müdürlüğü çalışanlar olarak belirlenmiş, örneklem yaşları 23 ile 61 arasında değişen 40 kadın, 55 erkek toplam 95 katılımcıdan oluşmuştur. Örneklem grubundaki spor örgütlerinden gerekli izinler alındıktan sonra çalışan toplam 95 kişiye kurumlara bizzat gidilerek anketler yapılmıştır. Çalışma kapsamında 95 kişiye uygulanan ölçeğin Cronbach Alfa katsayısı 0,72 olarak tespit edilmiştir.

Bulgular: Katılımcıların %24,2’si spor eğitim uzmanı olarak görev alırken, %75,8’i idari personel/şef olarak görev yaptıkları tespit edilmiştir. Yapılan Crosstabs analizinde kadın katılımcıların %15’i sahada spor eğitim uzmanı olarak görev yaptıkları belirlenmiştir. Erkek katılımcıların ise %18’i spor eğitim uzmanı olarak görev yapmaktadır. Cinsiyet gruplarına göre anket ifadeleri üzerinde yapılan T-Testi sonuçlarına bakıldığında ankette yer alan kadınların ilerlemeye ve gelişmeye açık oldukları, kendilerine güvenlerinin tam olduğu, evli olmalarının performansı olumsuz etkilemediği gibi maddelerde erkek katılımcıların bakış açısına kıyasla daha yüksek değerler attettikleri doğrultusunda anlamlı fark olduğu görülmektedir ($p<0,05$).

Tartışma-Sonuç: Çalışma sonucunda, kadınların iş hayatlarında yükselmeyi önemsedikleri ve yöneticilik kademesinin gerektirdiği bütün yeteneklere ve özelliklere sahip olmalarına rağmen, spor endüstrisinde kadın yöneticiler erkek yöneticilere göre saha çalışmalarında daha az yer aldıklarını, kadınların meslek deneyimlerinin erkeklere göre dışsal faktörler nedeniyle daha az olduğundan ötürü spor örgütleri yöneticilik kademelerinde yer alamadıkları ve bulundukları konumlarının daha kısıtlı olduğu sonucu ulaşılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Spor Yönetimi, Fırsat Eşitsizliği, Kadın Yönetici

Determination of Attitudes Against Women Managers in Sports Organizations

Introduction and purpose: improved the number of women in high level management and is below the desired level in developing countries, in Turkey, it is observed that there is a parallel attitude. In order to determine the attitudes towards the women managers in the target sporting organizations to work in this direction and to determine the factors that prevent the women from reaching the senior management positions, it has been taken as basis to determine the opinions and attitudes towards the women managers in the sport management field.

Method: In order to determine the barriers to women's career and their attitudes towards women managers, two sections "Career Engagement Surveys in Women Managers", developed by Karaca (2007), were used. The research universe consists of 95 participants, 40 women and 55 men, aged between 23 and 61, who were identified as employees in the Istanbul Pendik region, Pendik Sports District Directorate and Istanbul Sports Provincial Directorate. Surveys were conducted by going to the organizations of 95 people who worked after taking the necessary permissions from the sports organizations in the sampling group. The Cronbach's alpha coefficient of the scales applied to 95 subjects was 0.72.

Findings: While 24.2% of the participants were sports training specialists, 75.8% of them were employed as administrative personnel/chief. In the Crosstabs analysis, it was determined that 15% of the female participants worked as a sports training specialist on the field. 18% of male participants are working as sports education specialists. According to the results of the T-Test on the questionnaires according to the gender groups, it is seen that the women in the questionnaire are clear to progress and development, that they have confidence in themselves, that their marital status does not negatively affect the performance, and that they attribute higher values to the male participants ($p<0.05$).

Discussion-Conclusion: As a result of the study, although women managers have all the skills and qualities they need to advance in business life and have all the skills and qualifications required by the managerial level, the female managers in the sport industry are less likely to participate in field work than male managers and the sports organizations are less in managerial positions they are unable to take part and that their location is more limited.

Keywords: Sports Management, Opportunity Inequality, Women Management

SB187- Takım Sadakati ve Fanatiklik Düzeyi

Emre ŞARLI¹, Yavuz YILDIZ¹

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Bu çalışmanın amacı Teleset Mobilya Akhisarspor takım taraftarlarının fanatiklik düzeyini ölçmektir. Araştırmada elde edilen veriler 200 taraftardan toplanmıştır. Bunlar 23 kadın, 177 erkek şeklindedir. Araştırmada kullanılan ölçekler, taraftarların demografik özelliklerini, şiddete eğilimlerini ve takım sadakatini kapsamaktadır. Toplam 13 maddeden oluşan Futbol taraftarları fanatiklik ölçeği uygulanmıştır. Taraftarların FTFÖ'ye verdikleri cevapların kendi iç tutarlılığını ortaya koymak amacıyla yapılan güvenirlik analizi (Cronbach's Alpha) sonucunda güvenirlik katsayısı 0.97 olarak bulunmuştur. Örneklem büyüklüğünün faktörleşmeye uygunluğu KMO testi (0.93). Ölçek maddelerinin faktör yükleri 0.715-0.915 arasında bulunmuştur. Geliştirilen ölçek kriterlerine göre anket uygulanan taraftarların 13 soru üzerinden almış olduğu toplam puan 13-21 aralığında ise "fanatik", 22-30 aralığında "takım taraftarı", 31-52 puan aralığında ise "futbolsever" olarak adlandırılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Fanatiklik, Futbol, Takım Sadakati

Team Loyalty And Fanaticity Level

Teleset Mobilya Akhisarspor is to measure the level of fanaticism of the team parties. The ratio obtained in the survey was collected from 200 parties. Their 23 women and 177 men are in the form. Scales used in the research include demographic use of the fans, tendency towards violence and team loyalty. A fanaticism scale was applied to football fans consisting of a total of 13 items. As a result of the reliability analysis (Cronbach's Alpha) made to reveal the internal consistency of the answers given to FFPS by the audience, the reliability coefficient is found 0.97. The suitability of the sample size is determined with KMO test (0.93). The factor loading of the survey items are found between 0.715-0.915 According to the scale criteria, total points gained by the audience over 13 questions is between 13-21, the fans are named as "fanatics", if the total points are between 22-30 they are named as "team supporters", and if the total points are between 31-52, they are named as "football spectator".

Keywords: Partisanship, Football, Team Loyalty

Turizm ve Rekreasyon Sözel Bildiriler

Tourism and Recreation Oral Presentations

SB26-Kalkınma Programları Çerçevesinde Rekreasyon Politikaları

Ali Gök¹, Sefa Şahan Birol¹, Elif Aydın¹

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Kalkınma planları ülkedeki sistem ve işleyişte olan aksaklıkları bilimsel verilere dayandırarak eksik yönlerini tespit amacıyla yapılan çalışmalardır. Bu programlarda amaç ülkenin ekonomik, sosyal kültürel ve refah düzeylerini üst seviyelere çıkarmaya çalışmaktır. Bu başlıklardan yola çıkıldığı zaman rekreasyonun önem ve gerekliliği kaçınılmaz bir gerçektir. Çalışmanın amacı, ülkemizde yapılan kalkınma planları içerisinde son yıllarda kazandığı önemle dikkat çekmekte olan rekreasyon, serbest zaman ve boş zaman kavramlarının yer aldığı programları incelemektir. Bu çalışma, 1963-2018 yılları arasındaki süreyi kapsayan on adet beş yıllık kalkınma planının rekreasyon, boş zaman ve serbest zaman kavramları kapsamında, doküman analizine dayanarak incelenmesine dayanan nitel bir araştırmadır. Çalışmada doküman incelemesi ile elde edilen araştırma verileri, betimsel analiz yöntemiyle analiz edilip önceden belirlenen temalara göre yorumlanmıştır. İncelenen bu kalkınma programları içerisinde her ne kadar yıldan yıla dalgalanmalar olsada, her beş yıllık süreç içerisinde rekreasyonun öneminin daha da net anlaşıldığı ve bu doğrultuda rekreasyonun daha iyi yerlere gelmesi için çalışmalar yapıldığı görülmektedir. Programların ilk dönemlerinde normal bir kavram olarak göze çarpan ve kısıtlı maddelerle geçiştirilen rekreasyon, geçen süreç zarfında gelişen ve ilerleme kaydeden zaman içerisinde de varlığını bir bilim alanı olarak kabul ettirmeye başladığı görülmektedir. Ancak tüm bu gelişmelere rağmen rekreasyon alanında eksikliklerin tespit edilmiş, tespit edilen bu eksikliklerin giderilmesi için bir takım planlamalar yapılmış olsa da günümüz şartlarında toplumumuzun rekreasyon katılımı ve bilincinin yeterli seviyelere ulaşamadığı gözlemlenmektedir. Sonuç olarak, önemli olanın sadece planlama ve programlama yapmakla kalmayıp bu plan ve programların işlevselliğin artırılması yönündeki çalışmalara ağırlık verilmesi refah seviyesi yüksek ve sağlıklı bir toplum yaratmak adına daha etkili olabilecektir.

Anahtar Sözcükler: Rekreasyon, Boş zaman, Serbest zaman

Recreation Policies in the Framework of Development Programs

Development plans are studies for the purpose of determining the system and the failures in the country based on scientific datas. The purpose of these programs is to try to raise the economic, social, cultural and welfare levels of the country to upper levels. The importance and necessity of recreation is an inevitable reality when going out from these headings. The aim of the study is to examine the programs in which recreation, leisure time and free time are taking place, which have been drawing attention in recent years in the development plans made in our country. This study is a qualitative research based on document analysis in the context of recreation, leisure time and free time on ten units five year development plans covering the years 1963-2018. In the study, the research data obtained by document examination were interpreted according to predetermined themes which is analyzed by descriptive analysis method. In these development programs examined, it is seen that the importance of the recreation is understood more clearly in every five years periods and although there are fluctuations year to year, studies are carried out in order to bring the recreation to better places in this direction. It seems that in the early stages of the program, the recreation which is considered as a normal concept and slighted with restrictive provisions developed in over time and it has been begun to be accepted its existence as a science field in time. It is observed that recreation participation and consciousness of our society can not be reached to sufficient levels despite deficiencies in the field of recreation have been identified and a number of plans have been made in order to overcome these identified deficiencies. As a result, not only planning and programming, but also emphasizing the studies related with the importance of increasing the functionality of these plans and programs would be more effective in creating a society which has high welfare level and healthy.

Keywords: Development programs, recreation, spare time, free time

SB27-Akut Gönüllülerinin Serbest Zaman Tatmin Düzeylerinin İncelenmesi

Mehmet Demir¹, Sefa Şahan Birol¹, Elif Aydın¹

¹Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Bireylerin serbest zamanlarında katılmış oldukları aktivitelerden bir tanesi de ciddi boş zaman aktiviteleridir. Ciddi boş zaman aktiviteleri gönüllülerinin önemli bir kısmını da Arama Kurtarma (Akut) Derneği gönüllüleri oluşturmakta olup büyük bir özveriyle katılmış oldukları bu aktivitelerdeki tatmin seviyeleri dikkat çekmektedir. Bu bağlamda, Akut gönüllülerinin serbest zaman tatmin düzeylerinin incelenmesi araştırmanın amacını oluşturmaktadır. Araştırmanın çalışma grubunu, Türkiye Akut faaliyetlerine aktif olarak katılan, 79 "Erkek" ve 155 "Kadın" olmak üzere toplam 234 gönüllü katılımcı oluşturmaktadır. Bu araştırma tarama modelinde gerçekleştirilen nicel bir araştırmadır. Araştırmada, araştırmacının geliştirmiş olduğu "Kişisel Bilgi Formu" ve Gökçe (2008) tarafından Türkçeye uyarlanan "serbest zaman tatmin ölçeği" veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Verilerin analizinde frekans analizi, tanımlayıcı istatistik, anova, t-testi ve kruskal Wallis-h testi kullanılmıştır. Elde edilen bulgular neticesinde, cinsiyet değişkenine göre eğitimsel ve psikolojik alt boyutların da, eğitim durumu değişkenine göre eğitimsel alt boyutunda ve görev süresi değişkenine göre ise estetik alt boyutunda anlamlı farklılık bulunurken, yaş değişkeninde anlamlı farklılık bulunmamıştır. Ölçekten alınabilecek değerler göz önüne alındığında katılımcıların serbest zaman tatmin düzeylerinin yüksek olduğu tespit edilmiştir. Sonuç olarak, Akut gönüllülerinin serbest zaman tatmin düzeylerinin yüksek çıkmasında topluma sağladıkları faydadan almış oldukları hazzın, kazanmış oldukları statünün ve bununla birlikte toplum tarafından takdir edilmelerinin etkili olduğu söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Akut, Serbest zaman, Serbest zaman tatmin düzeyi

Analysis of Levels of Leisure Time Satisfaction of AKUT's Volunteers

One of the activities that individuals participate in their leisure time is also serious leisure activities. A significant part of volunteers for serious leisure activities are members of Search and Rescue Association volunteers. The level of satisfaction in activities in which volunteers participate with great sacrifice is remarkable. In this context, examining the level of leisure time satisfaction of Akut's volunteers is the purpose of the study. This research is a quantitative research conducted in the screening model. The study group is consist of totally 234 participants who are 79 "Men" and 155 "women" as actively participating to the Akut activities. In the research, the "Personal Information Form" developed by the researcher and the "Leisure Time Satisfaction Scale" adapted to Turkish by Gökçe (2008) was used as data collection tools. In the analysis of the dataS, frequency analysis, descriptive statistics, Anova, T-test and Kruskal Wallis-H test were used. As a result of the findings, a significant difference was found in psychological and educational sub-dimensions according to gender variable, in the educational sub-dimension according to the educational status variable and in the aesthetic sub-dimension according to task duration. When taking into consideration the values that can be taken from the scale it is determined that participants' leisure time satisfaction levels were found to be high. As a result, it can be said that status which is earned, pleasure from the benefit which is served to the public and appreciated by society can be effective on Akut volunteers' high levels of leisure time satisfaction.

Keywords: acute, free time, free time satisfaction

SB28-Üniversite Öğrencilerinin Türk Zekâ ve Strateji Oyunu Mangala ile İlgili Görüşleri

Cengiz OLUKÇU¹, Beyza Merve AKGÜL, Sema Nur DOĞAN

¹Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara.

Mangala geleneksel değerlerin gelecek nesillere aktarılmasında önemli bir oyun olarak karşımıza çıkmaktadır. Mangala oyununun, dünyanın birçok ülkesinde farklı isimlerle oynandığı bilinmektedir. Türkiye’de ise mangalanın, yüzden fazla farklı adla oynandığı ve onlarca değişik çeşidinin olduğu tahmin edilmektedir. Günümüzde özellikle gençler arasında mangala oyununa olan ilginin arttığı görülmektedir. Bu araştırmada, üniversite öğrencilerinin Türk zekâ ve strateji oyunu mangala ile ilgili görüşleri belirlenmeye çalışılmıştır. Bu araştırma nitel bir çalışmadır. Araştırmanın çalışma grubu, amaçlı örnekleme yöntemlerinden kolay ulaşılabilir durum örnekleme yöntemi kullanılarak oluşturulmuş ve Gazi Üniversitesinde öğrenim görmekte olan 4 erkek 10 kız olmak üzere toplamda 14 öğrenci çalışmaya gönüllü olarak katılmıştır. Veri toplama aracı olarak, araştırmacılar tarafından geliştirilen yarı yapılandırılmış nitel görüşme formu kullanılmıştır. Araştırma sürecinde gerçekleştirilen görüşmeler ses kayıt cihazıyla kayıt altına alınmıştır. Görüşmelerden elde edilen veriler içerik analizi tekniği kullanılarak çözümlenmiş ve bulgular yorumlanmıştır. Araştırmada elde edilen veriler sonucunda, çalışmaya katılan öğrencilerin mangala oyununa yönelik düşüncelerinin olumlu olduğu belirlenmiştir. Ayrıca, öğrenciler mangala oyununu eğlenceli bir boş zaman aktivitesi olarak gördüklerini ifade etmişlerdir.

Anahtar Sözcükler: Mangala, zekâ, strateji, üniversite öğrencileri.

Opinions about Turkish Intelligence and Strategy Game Mangala of University Students

Mangala emerges as an important game in conveying traditional values to future generations. Mangala is known to have been played with different names in many countries of the world. In Turkey, which played so many different and dozens more are estimated to be of different types. Nowadays, it is observed that the interest in playing mangas especially among young people is increasing. In this research, university students' opinions about Turkish intelligence and strategy game mangala were tried to be determined. This research is a qualitative study. The research group of the study was created by using convenience sampling method from the purposeful sampling methods and 14 boys and 10 girls attending Gazi University voluntarily participated in the study. A semi-structured qualitative interview form developed by researchers was used as data collection tool. The interviews conducted during the research process were recorded with voice recorder. The data obtained from the interviews were analyzed using the content analysis technique and the findings were interpreted. As a result of the data obtained in the research, it was determined that the students who participated in the study had positive opinions about the mangala game. In addition, students expressed that they saw mangala play as a fun leisure activity.

Keywords: Mangala, intelligence, strategy, university students

SB29-Dansta Etik Değerlere Yönelik Davranışlar: Profesyonel Dansçılar Örneği

Selçuk DEMİRDÖĞEN¹, Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ¹, Kıvanç DİNLER¹

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Manisa, TÜRKİYE

Giriş ve amaç: Çalışmanın amacı, profesyonel dansçıların danstaki etik değerlere yönelik davranışlarının belirlenmesi ve bazı demografik değişkenlere göre karşılaştırılmasıdır.

Yöntem: Çalışmaya 80 erkek ve 111 kadın olmak üzere 191 dansçı gönüllü olarak katılmıştır. Çalışmada Taşkıran, Yenel ve Gürbüz (2009) tarafından geliştirilen “Danstaki Etik Değerler Ölçeği-21” (DEDO-21) kullanılmıştır. 21 maddeden oluşan ölçek, 1= Hiçbir Zaman ve 5= Her Zaman şeklinde 5’li Likert tipi ölçektir. “DEDO-21” tek faktörlü yapıya sahip olduğu, ölçeği geliştiren araştırmacılar tarafından ortaya konmuştur. Sosyal bilimlerde sıklıkla kullanılan “basit tesadüfi örnekleme yöntemine” göre elde edilen verilerin analizinde istatistiki yöntem olarak; frekans, aritmetik ortalama, standart sapma; bağımsız örneklem için t-testi ve ANOVA testleri kullanılmıştır. Verilerin çok değişkenli testlerin ön şartlarını sağlayıp sağlamadığına Skewness ve Kurtosis (verilerin normal dağılım durumu) değerleri ve Levene (varyansların eşitliği) testleri sonuçları incelenerek karar verilmiştir. Yapılan incelemeler sonucu verilerin normal bir dağılıma sahip olduğu belirlenmiştir. Toplam ölçeğin Cronbach Alpha iç tutarlılık katsayısı 0,727 çıkmıştır.

Bulgular: Yapılan analiz sonuçları incelendiğinde, t testine göre katılımcıların “cinsiyet” ve “aile bireyleri içerisinde dans etme durumu” değişkenlerine göre anlamlı farklılığın olmadığı tespit edilmiştir. Buna karşın ANOVA sonuçları incelendiğinde, katılımcıların “yaş” ve “dansa başlama yaşı” değişkenine göre anlamlı farklılıkların olduğu, “eğitim”, “dans etme süresi”, “profesyonel dans süresi” değişkenlerine göre anlamlı farklılığın olmadığı sonucuna varılmıştır.

Sonuç: Sonuç olarak, profesyonel dansçıların etik davranışlarının yüksek olduğu, ayrıca anlamlı bir farklılık çıkmamasına rağmen halk dansları ile ilgilenen profesyonellerinin diğer gruplara göre daha yüksek puanlarının olduğu söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Anahtar Kelimeler: Profesyonel dansçı, etik değerler, halk dansları.

Behaviors Towards Ethical Values in Dance: Professional Dancers Example

Introduction and Aim: The aim of the study is to determine the behavior of the professional dancers towards the ethical values and to compare them with some demographic variables.

Method: A total of 191 dancers, 80 males and 111 females participated in the study voluntarily. The “Ethical Values in Dance Scale-21” (EVDS-21) developed by Taşkıran, Yenel and Gürbüz (2009) was used in the study. The 21-item scale is a 5 point Likert type which ranges from 1 (Never) to 5 (Always). “EVDS-21” has a one-factor structure revealed by developers of scale. The data was obtained by simple random sampling method and arithmetic mean and standard deviation were used for the analysis. For the independent samples, t-test and ANOVA tests were used. It was decided whether the data provided the preconditions of the multivariate tests by examining the Skewness and Kurtosis values and Levene (equality of variance) tests results. It has been determined that the results obtained are of a normal distribution. The Cronbach Alpha internal consistency coefficient of the total scale was 0.727.

Findings: When the results were analyzed, it was determined that there were no significant differences according to the t test of the participants' “sex” and “dancing within family members” variables. On the contrary, when ANOVA results were examined, it was concluded that participants had significant differences according to “age” and “starting age of dance” variables. No significant differences according to the “education”, “duration of dancing”, “duration of professional dance” variables were found.

Results: It was concluded that the professional dancers had high ethical behaviors and professionals who were interested in folk dances had higher average scores than the other groups, even though there were no significant differences.

Keywords: Key words: Professional dancer, ethical values, folk dances.

SB30- Spor Bilimleri Alanında Eğitim Alan Üniversite Öğrencilerinin Liderlik Davranışlarına İlişkin Öz Algılarının İncelenmesi

İlker BALIKÇI¹, Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ¹, Kıvanç DİNLER¹, Kader SAKARYA
Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Manisa, TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu çalışmada, spor bilimleri alanında eğitim alan üniversite öğrencilerinin liderlik davranışlarına ilişkin öz algıları ve psikolojik iyi oluşları arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Betimsel araştırma modelindeki çalışmanın örneklem grubunu Manisa Celal Bayar, Ege ve Dokuz Eylül Üniversitelerinde spor bilimleri alanında eğitim alan 137 kadın (Ortyaş=21,41±2,34), 155 erkek (Ortyaş=22,70±2,60) toplam 292 öğrenci (Ortyaş=22,10±2,56) oluşturmaktadır. Araştırmaya katılan öğrenciler "Psikolojik İyi Oluş Ölçeği (PİÖÖ)" (Telef, 2013) ve lisans öğrencilerine yönelik "Liderlik Öz Algı Ölçeği (LÖAÖ)"ni cevaplamışlardır. Verilerin değerlendirilmesinde, tanımlayıcı istatistikler, bağımsız örneklem için t-testi, ANOVA ve MANOVA kullanılmıştır. Liderlik öz algısı ve psikolojik iyi oluş arasındaki ilişkinin belirlenmesinde ise Pearson Korelasyon testi kullanılmıştır.

Bulgular: Yapılan t-testi analizi sonuçları, cinsiyet ve spor merkezlerine üyelik değişkenlerine göre katılımcıların "PİÖÖ" tüm alt boyutları ortalama puanları arasında anlamlı farklılık olmadığını göstermiştir. ANOVA sonucuna göre "PİÖÖ"nin gelir durumu ve fiziksel aktivitelere katılım sıklığı değişkenine göre farklılıkların olduğu, ikamet değişkenine göre ise anlamlı farklılık olmadığı tespit edilmiştir. MANOVA sonuçları, cinsiyet ve spor merkezlerine üyelik değişkeninin "LÖAÖ" alt boyutları üzerindeki temel etkisinin anlamlı olmadığı, buna karşın ikamet ve fiziksel aktivitelere katılım sıklığı değişkenine göre anlamlı olduğunu göstermektedir. Spor merkezine üyelik durumu, ikamet ve fiziksel aktivitelere katılım sıklığı değişkenine göre alt boyut düzeyinde farklılıkların olduğu sonucuna varılmıştır. Ayrıca, "LÖAÖ" alt boyutları ile "PİÖÖ" ortalama puanları arasında orta düzeyde, pozitif yönlü ve istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir.

Sonuç: Spor eğitimi veren bölümlerde öğrenim gören öğrencilerin genelde ders dışında da fiziksel aktivitelere katıldığı, ilkeli liderlik ortalama puanlarının diğer alt boyutlara göre yüksek olduğu görülmektedir. Düzenli fiziksel aktivitelere katılımın ilkeli liderlik özelliklerini olumlu yönde etkilediği sonucuna varılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Liderlik öz algısı, psikolojik iyi oluş, sporda liderlik.

Investigation of Self-Perception Related Leadership Behavior of University Students Who Major Sports Sciences

Introduction and aim: In this study, the aim was to investigate the relationship between self-perceptions towards the leadership behavior and psychological well-being of students who major in sport science. Method The sample group of the study in the descriptive research model consisted of 137 women (Mean age = 21,41 ± 2,34), 155 men (Mean age = 22,70 ± 2,60), 292 students who major in sports sciences in Manisa Celal Bayar, Ege and Dokuz Eylül Universities (Mean age = 22.10 ± 2.56). The students who participated in the survey answered "Psychological Well-Being Scale (PWS)" (Telef, 2013) and "Leadership Self-Perception Scale (LPS)" for undergraduate students. In the evaluation of the data, descriptive statistics, t-test for independent samples, ANOVA and MANOVA were used. The Pearson Correlation test was used to determine the relationship between self-perception of leadership and psychological well-being.

Results: The results of the t-test analysis showed that there was no significant difference between the mean scores of all the sub-dimensions of participants in the "PWS" according to the variables of sex and sports center membership. According to the ANOVA result, significant difference was observed in the income level and the frequency of participation in physical activity variables of the PWS while the residence variable was not. MANOVA results show that the main effect of the variable on membership to gender and sports centers on the "LPS" subscales was not significant, but was significant in terms of the frequency of participation in physical activity and residence variables. The examination of the frequency of membership in the sports center, residence and physical activity participation variables resulted in differences in sub-dimension levels. In addition, a moderate, positive and statistically significant relationship between the "LPS" subscales and the "PWS" mean scores was observed.

Conclusion: It was observed that the students who major in sports education generally participate in physical activities outside the school and the average scores of the principled leadership are higher than the other sub-dimensions. It was concluded that regular participation to physical activities positively affect principled leadership qualities. Key words: Leadership self-perception, psychological well-being, leadership in sports.

Keywords: Leadership self-perception, psychological well-being, leadership in sports.

SB61- Öğretmenlerin Serbest Zaman Etkinliklerine Katılımlarının Önündeki Engeller: Demografik Farklılıklar

İlker BALIKÇI¹, Kıvanç DİNLER¹, Ahmet DEMİR¹

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Manisa, TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Araştırmanın amacı, Manisa’da yaşayan öğretmenlerin serbest zaman etkinliklerine katılımlarında engel olan faktörlerin belirlenmesi ve çeşitli değişkenlere göre karşılaştırılmasıdır. **Yöntem:** Araştırmaya 73 erkek ve 102 kadın olmak üzere 175 öğretmen gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada Alexandris ve Carroll (1997) tarafından geliştirilen, Türkçeye uyarlaması Gürbüz ve arkadaşları (2012) tarafından doğrulayıcı faktör analizi ile yeniden yapılan “Boş Zaman Engelleri Ölçeği-18 (BZEÖ)” kullanılmıştır. Verilerin analizinde betimsel istatistiksel yöntemler ve MANOVA testi kullanılmıştır. Cronbach Alpha iç tutarlılık katsayısının ölçek alt boyutları için 0,699 (zaman) ile 0,875 (bilgi eksikliği) arasında değiştiği görülmektedir. Toplam ölçeğin Cronbach Alpha iç tutarlılık katsayısı 0,795 olarak hesaplanmıştır.

Bulgular: Analiz sonuçları incelendiğinde, katılımcıların “cinsiyet” değişkenine göre ilgi eksikliği ve zaman, “medeni durum” değişkenine göre zaman, “yaş” değişkenine göre arkadaş eksikliği ve “düzenli egzersiz yapma durumu” değişkenine göre ise birey psikolojisi alt boyutunda anlamlı farklılıkların olduğu tespit edilmiştir. Sonuç olarak araştırma grubundaki öğretmenlerin çoğunluğunun serbest zamanları değerlendirirken güçlükler çektiği, daha çok ev içi/sosyal (pasif) etkinliklerde serbest zamanlarını değerlendirdiği tespit edilmiştir. Serbest zaman etkinliklerine katılımlarında engel olan en önemli faktörlerin tüm katılımcılar için, tesis, zaman ve bilgi eksikliği olduğu söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Manisa, serbest zaman, engel, öğretmen.

Constraints For Leisure Activity Participation of Teachers: Demographic Differences

Introduction and purpose: The aim of the research is to determine the factors that impede the participation of the teachers residing in Manisa to leisure activities and to compare them with various variables.

Method: The study sample for analysis comprised of 175 teachers of which are 73 men and 102 women. "Leisure Constraints Scale-18 (LCS)" developed by Alexandris and Carroll (1997), adapted into Turkish and reconstructed by confirmatory factor analysis by Gürbüz, Öncü Emir (2012) was used in the research. Descriptive statistical methods and MANOVA test were used in the analysis of the data. The Cronbach Alpha internal consistency coefficient for scale sub-dimensions was found to vary between 0,699 (time) and 0,875 (lack of information). The Cronbach Alpha internal consistency coefficient of the total scale was calculated as 0,795.

Findings: As a result, it has been found that the majority of the teachers in the research group have difficulties in using leisure and prefer in domestic / social (passive) activities instead.

It can be said that the most important factors that impede their participation in leisure activities are lack of facilities, time and information.

Keywords: Manisa, leisure time, obstacle, teacher.

SB62- Çoklu Zekâ Kuramı'na Göre Bireylerin Sahip Oldukları Zekâ Alanlarının Rekreasyon Tercihlerine Etkisi

Hasan Tahsin KAVLAK¹, Evren GÜÇER¹

¹Gazi Üniversitesi Turizm Fakültesi Gölbaşı-ANKARA/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu çalışma, iş gören bireylerin çoklu zekâ alanlarını belirleyerek hangi zeka alanı ile hangi rekreasyon etkinlik grubu arasında nasıl bir ilişki olduğunu ortaya çıkarmak ve beden gücü veya zihin gücüyle yapılan meslekleri icra eden bireylerde rekreasyon tercihleri bakımından oluşan farklılıkları belirlemeyi amaçlamaktadır.

Yöntem: Çalışma, 2018 yılında, Ankara'da yaşayan, 18 yaşını doldurmuş, kamu veya özel sektörde tam zamanlı olarak istihdam edilen bireylerle sınırlandırılmış ve dönemsel, proje bazlı veya yarı zamanlı olarak çalışan bireyler ile emekliler, öğrenciler ve ev hanımları gibi aktif iş yaşamı bulunmayan bireyler araştırma kapsamı dışında tutulmuştur. Veri toplama aracı olarak katılımcılara uygulanan ölçek, zeka alanlarının belirlenmesine yönelik 5'li likert tipi 80 ifadeden oluşan "Çoklu Zeka Envanteri", demografik özelliklere yönelik 6 soru ve rekreasyon tercihlerine yönelik 2 soru olmak üzere toplamda 88 maddelik bir anket formudur. Verilerin analizinde frekans, t-testi ve korelasyon analizi kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırma sonuçlarına göre, iş gören kadınların müzik zekâsı erkeklere oranla daha yüksek iken, iş gören erkeklerin ise doğa zekâsının kadınlara oranla daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Bunun yanı sıra mesleği icra etme şekli ve çoklu zeka alanlarının da rekreasyon tercihlerine etkisinin olduğu saptanmıştır.

Tartışma-Sonuç: Araştırma sonuçlarına göre mesleklerinde ağırlıklı olarak beden gücünü kullanan bireylerin zihin gücünü kullanan bireylere göre sosyo-kültürel ve sanatsal etkinlikleri daha fazla tercih ettikleri, zihin gücünü kullanan bireylerin ise beden gücünü kullanan bireylere göre sportif etkinlikleri daha fazla tercih ettikleri tespit edilmiştir. Elde edilen bu bulgu rekreasyon tercihlerinin çoklu zeka alanları ve mesleği icra etme şekilleri açısından farklı olduğunu literatürde yer alan rekreasyon teorileri (Seçenek ve Atık Enerji Teorisi) ile de desteklemektedir.

Anahtar Sözcükler: rekreasyon, çoklu zeka kuramı.

The Impact of a Theory of Intelligence on Recreational Preferences of Intelligence Fields of Individuals

Introduction and Purpose: This study aims to determine the relationship between the intelligence field and the recreation activity group by identifying the multiple intelligence areas of the working individuals and determine the differences in recreation preferences in individuals performing occupations made with physical strength or mind power.

Method: The study was conducted in 2018 in Ankara based on a survey of individuals who were 18 years old, restricted to individuals who were employed full-time in the public or private sector and who worked periodically, project-based or part-time, and those who did not have active working life such as retirees, students and housewives out of scope. The scale applied to participants as a data collection tool is a questionnaire consisting of 80 items of "likert type" consisting of 80 expressions, 6 questions about demographic characteristics and 2 questions about recreation preferences in order to determine the intelligence areas. Frequency, t-test and correlation analysis were used in the analysis of the data.

Findings: According to the results of the research, it was found that in music intelligence, working women were higher than men, in natura intelligence, working men had higher than women. In addition to this, it has been determined that occupational performance style and multiple intelligence areas also have an effect on recreation preferences.

Discussion-Conclusion: According to the results of the research, it was determined that the individuals who use the body power predominantly in their professions prefer socio-cultural and artistic activities according to the individuals who use mind power and those who use mind power prefer sporty activities more than the individuals who use body power. This finding is also supported by the recreation theories (Option and Waste Energy Theory) in the literature that recreation preferences differ in terms of multiple intelligence areas and the way they perform their profession.

Keywords: Recreation, multiple intelligence theory

SB63- Kadınların Rekreatif Faaliyetlere Katılımında Motivasyon ve Kısıtlayıcıları İle İlgili Durum Tespiti; Manisa İli Örneği

Nimet Gürsel, Pınar Güzel, Kadir Yıldız
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Manisa.

Giriş: Bireyler, kendi kendini gerçekleştirme, kişisel ilişkileri, sosyal bütünleşmeyi ve yaşam kalitesini artırma gibi serbest zaman fırsatlarını kullanabilirler (Michaud ve Vermeulen, 2011). Kadınların meslek durumu, kadınların aylık gelir seviyeleri, ailenin spora katılımı, spor tesislerinin durumu, yaşanan sosyal çevrenin uygun olması, yakın çevrenin ve arkadaş gruplarının etkisi, televizyon etkisi, zaman olgusu ve bu konudaki ilgi ve istekleri fiziksel aktiviteye katılımlarını etkileyen nedenlerden en önemlileri arasındadır (Tatar ve diğ., 2009; Aytan, 2013; Koca ve diğ., 2009). Carrol ve Alexandris (1997) rekreatif katılımın önündeki engellerin kalkması için motivasyonun çok büyük önemi olduğunu belirtmiştir ve motivasyonsuzluk durumunun ortadan kaldırılmasıyla rekreatif faaliyetlere katılım düzeyinin artacağını savunmuştur. Kadınların rekreatif faaliyetlere katılımında motivasyon ve kısıtlayıcıları belirlemeyi amaçlamaktadır.

Yöntem: Bu çalışmada, olgu ve olayları nesnelleştirerek gözlemlenebilir, ölçülebilir ve sayısal olarak ifade edilebilir bir şekilde ortaya koyan bir araştırma türü olan Nicel Araştırma Yöntemlerinden, Genel Tarama Modeli kullanılmıştır. Çalışma grubu Manisa Merkez ilçesinde yaşayan 20-55 yaş ortalaması 36,26 olan 350 kadından oluşmaktadır. Veri toplama aracı olarak Serbest Zaman Motivasyon Ölçeği(SZMÖ) ve Serbest Zaman Engelleri Ölçeği(SZEÖ) kullanılmıştır. Verilerin analizinde Yüzde, Frekans, ANOVA, Tukey Testi ve Korelasyon analizi kullanılmıştır.

Bulgular: Elde edilen bulgulara göre; kadınların meslek gruplarına bakıldığında 178(%50.8)'sinin çalışan, 142 (%40.6)'sının ev hanımı ve 30 (%8.6)sının emekli olduğu tespit edilmiştir. Birey psikolojisi ve motivasyonsuzluk alt boyutu arasında orta düzeyde ve pozitif yönde ilişki tespit edilmiştir($r=.402$; $p<.01$). Katılımcıların dışsal düzenleyen alt boyutunda spor yapmak ve sinema-tiyatroya gitmek alt boyutu arasında anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir, $F(4, 345)=9.67$. SZEÖ Tesis alt boyutunda istatistiksel yönden anlamlı bir fark bulunmamıştır.

Sonuç: Bu bağlamda kadınların ilgi ve bilgilerinin artırılması yönünde çalışmalar yapılarak rekreatif faaliyetlerin yaygınlaştırılması önerilebilir.

Anahtar Sözcükler: Serbest zaman, rekreatif, kadın, motivasyon, engeller

Assessment Related to Motivation and Constraints of Women in Participating in Recreational Activities; Sample of Manisa

Introduction: Individuals can use the leisure opportunities such as self-realization, personal relationships, social integration and increasing their life quality (Michaud and Vermeulen, 2011). Women's jobs, their monthly income levels, the participation of their families in sports, the situation of sports facilities, the availability of the social environment that they live in, the effect of immediate environment and friend groups, the effect of television, the phenomenon of time and their interest and desire about this issue are among the most important reasons affecting the participation in physical activity (Tatar et.al, 2009; Aytan, 2013; Koca et.al, 2009). Carrol and Alexandris (1997) suggested that motivation has a great importance in order to remove the obstacles before the recreational participation and that with the elimination of the situation of amotivation, the level of participation in recreational activities will increase. It is aimed to determine the motivations and constraints of the women in participating in the recreational activities.

Method: In this study, one of the Quantitative Research Methods, General Scanning Model which reveals phenomena and events by making them observable, measurable and numerically predictable was used. The sample was formed by 350 women whose average age is 36,26 ranging between 20-55 living in the centre of Manisa. For data collection, Leisure Motivation Scale and Leisure Constraints Scale were used. In the analysis of the data, Percentage, Frequency, ANOVA, TUKEY Test and Correlation analyses were used. Results and Conclusion: According to the obtained results; it is determined that 178 (%50.8) of the women are employed, 142 (%40,6) of them are house wives and 30 (%8.6) of them are retired, when their occupational groups are considered. A medium-level and positive relationship between the psychology of the individual and amotivation sub-dimensions was found($r=.402$; $p<.01$). In the extrinsic regulating sub-dimension of participants, it was found that there is a significant difference between the sub-dimensions doing sports and going to the cinema/theatre $F(4, 345)=9.67$. In the facility sub-dimension of Leisure Constraints Scale, there isn't any statistically significant difference.

Conclusion: In this scope, it can be recommended that activities that will increase the interest and knowledge of the women could be done in order to spread the recreational activities.

Keywords: Leisure, recreation, women, motivation, constraints

SB65- Serbest Zaman Eğitimi Aracı Olarak Akıl ve Zekâ Oyunları

Melike ESENTAŞ¹,
¹MCBÜ, Spor Bilimleri Fakültesi

Giriş ve Amaç: Serbest zaman kendini ifade eden, aklın ve bedenün üstün manevî halleri olarak gören, düşünmeyi bilen, erdemli olmayı hedefleyen, sevgi ve heyecan sahibi niteliklere sahiptir (Ağaoğlu, 2002, 16-20). Bunun yanında serbest zaman zihinsel ve ruhsal bir davranış da özünde taşımaktadır (Davis ve ark,2000). Gardner'ın (2004) zekâ çeşitlerinden farklı seviyelerde sahip olarak dünyaya gelen insanların eğilim düzeylerinin bazılarında eğilim düzeyinin daha yüksek olduğu, bazılarında ise bu düzey daha az seviyede olabilir (Vural, 2005: 237- 238; Yılmaz ve Fer, 2003:235). Serbest zaman eğitiminin amacı; bireyin zihninde yeni ufuklar açmak, onu öğrenmeyle barışık hale getirmek ve öğrendiklerini birer beceri olarak yaşama aktarabilen kişiler yetiştirmektir. Serbest zaman eğitimi aracı olarak zekâ oyunları ise; bireylerin zekâ oyunlarını öğrenmeleri, deneyimlemeleri, stratejilerini geliştirmeleri ve bunları eğlenerek, keyif alarak yapacak olduğu düşünülmektedir. Bu çalışma; serbest zamanının kullanımını eğitimsel temelde ele alarak akıl ve zekâ oyunlarını bir eğitim aracı olarak değerlendirmeyi hedeflemiştir.

Yöntem: Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi kullanılmıştır. İlgili alanda yer alan yazılı dokümanlardan; Tüm Akıl ve Zekâ Oyunları Federasyonu (TAZOF) ve Sivil Toplum Kuruluşlarının (STK) resmi internet siteleri taranmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) öğretim materyalleri, akıl ve zekâ oyunları eğitimleri ve materyalleri incelenmiştir.

Bulgular ve Sonuç: Akıl ve zekâ oyunlarının genel kazanımları yanında oyun bazında özel kazanımları da söz konusudur. Bu nedenle, yaş grupları ve katılımcıların özellikleri dikkate alınarak, ihtiyaca yönelik akıl ve zekâ oyunları tercih edilir. Her bir oyunun kendi içinde düzeyleri de mevcuttur. Böylece kişisel olarak aynı oyunun içinde bile gelişim sağlandığı tespit edilmiştir. Sonuç olarak; Akıl ve zekâ oyunları kişisel gelişimin yanında eğlenceli bir rekabet ortamı oluşturmaktadır. Serbest zaman eğitimi aracı olarak Spor Bilimlerinin tüm alanlarında kullanılabilecek ortak eğitim materyali kullanımının yararlı olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Serbest zaman, serbest zaman eğitimi, akıl ve zekâ oyunları

Mind and Intelligence Games as a Leisure Education Tool

Introduction: Leisure has the qualities which aim to express itself, see itself as superior spiritual states of mind and body, know to think, intend to be virtuous, have love and excitement (Ağaoğlu, 2002, 16-20). In addition to this, leisure contains intellectual and spiritual behavior in itself (Davis et al., 2000). Tendency levels of some people who were born with different levels of intelligence found by Gardner (2004) are higher while others may have lower tendency levels (Vural, 2005: 237 - 238; Yılmaz and Fer, 2003:235). The aim of leisure education is to open new horizons in the mind of the individual, make them reconcile with learning, and raise individuals who can bring what they have learned into action as a skill. As a leisure education tool, intelligence games are thought to make individuals learn, experience, enjoy them and develop its strategies. **AIM:** This study aims to evaluate mind and intelligence games as an educational tool by considering the use of leisure on an educational basis. **METHOD:** Document analysis among qualitative research methods was used in the research. From written documents in the relevant area, official websites of the Federation of Mind and Intelligence Games (TAZOF) and Non-Governmental Organizations (NGOs) have been scanned. Teaching materials, mind and intelligence games education and its materials of Ministry of National Education (MONE) have been examined. **Findings and Result:** In addition to the general achievements of the mind and intelligence games, there are also special achievements on the basis of the game. For this reason, the need-based mind and intelligence games are preferred considering the age groups and the characteristics of the participants. Each game has its own levels. Thus, it has been found that even in the same game, development has personally been achieved. As a result, mind and intelligence games provide an enjoyable competitive environment as well as personal development. It is thought that the use of common educational materials which can be used in all areas of Sports Sciences as leisure education tool will be useful.

Keywords: Leisure, leisure education tool, mind and intelligence games

SB167- Ön lisans Öğrencilerinin Fiziksel Aktivite İçeren Oyunları Oynamaya Yönelik Tutumları: Meslek Yüksekokulu Örneği

Murat Özdemir¹, Sezgin Korkmaz¹, Mehmet Haşim Akgül¹

¹Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Burdur, TÜRKİYE

Amaç: Ön lisans öğrencilerin fiziksel aktivite içeren oyunları oynamaya yönelik tutumlarının çeşitli değişkenlere göre karşılaştırılması ve oynusallık düzeylerinin belirlenmesidir.

Metot: Araştırma Pamukkale Üniversitesi Acıpayam Meslek Yüksekokulu'nda öğrenim gören 180 öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Veri toplama aracı olarak Hazar (2014), tarafından geliştirilen "Oyunsallık Ölçeği" kullanılmıştır. Bu ölçek beşli likert tipidir ve iki alt boyuttan (duyuşsal ve davranışsal) oluşmaktadır. Ölçeğin güvenirliği α : 0,85'tir. Verilerin analizinde SPSS 16.00 paket programından yararlanılarak, normallik analizleri yapılmış; oyunun duyuşsal ve davranışsal alt boyut ortalamaları arasındaki farklılığı ve cinsiyete göre farklılığı belirlemek için ikili karşılaştırmalarda, independent simple t testi kullanılmıştır.

Bulgular: Çalışma sonucunda; öğrencilerin cinsiyete göre fiziksel aktivite içeren oyunları oynamaya yönelik tutumlarında oyun araçlarını arkadaşlarıyla paylaşım, yeni bir oyun öğrendiğinde heyecanlanım maddelerinde kadınlar; vaktimin çoğunu oyun oynayarak geçiririm, yapay oyun salonlarında oyun oynamaktan keyif alırım, oyun oynadığım zaman günüm iyi geçer maddelerinde erkek öğrenciler istatistiksel olarak kadınlardan anlamlı şekilde yüksek puan almışlardır. Diğer maddelerde ise anlamlı bir farklılık belirlenmemiştir. Ayrıca oyunların duyuşsal (kadın:3,55; erkek:3,52) ve davranışsal alt boyutlarının (kadın:2,35; erkek:2,5) ortalamalarının karşılaştırılmasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmemiştir.

Sonuç olarak oyun mukayeseli düşünme yeteneğinin gelişmesine, karar verme ustalığının gelişmesine, olumlu davranışlar sergilemelerine katkı sağladığı için rekreatif etkinliklerden yararlanılmalı ve bu alanlarının artırılmasına önem verilmesi gerektiği düşünülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Oyun, ön lisans, tutum

The Attitudes of Associate Degree Students towards Games that Involve Physical Activity: The Case of Vocational High School

Aim: The purpose of the study is comparing the attitudes of associate-degree students towards playing games involving physical activity according to some variables; and determine playfulness levels in games.

Method: The study was conducted with 180 students at Pamukkale University, Acıpayam Vocational High-School. The 5-Point Likert Type "Playfulness Scale" of Hazar (2014) was used as the data collection tool. The scale consisted of two sub-dimensions (Affective and Behavioral). The reliability of the scale is α :0,85. The SPSS 16.00 Package Program was used to analyze the data; and the normality analyses were made. The independent Sample T-test was used in paired comparisons to determine the difference between affective and behavioral sub-dimensions.

Findings: According to the gender variable, female participants had higher scores in attitudes towards playing games involving physical activity with the items "I share my game materials with my friends" and "I become excited when I learn a new game"; and male participants had higher scores in items "I spend most of my time by playing games" and "I enjoy playing games in artificial game halls" at a statistically significant level. In other items, no significant differences were determined. No statistically significant differences were detected in comparison of the averages in affective (females:3,55; males:3,52) and behavioral sub-dimensions (female:2,35; male:2,5).

It is considered that since games contribute to the development of comparative thinking skills and to proficiency in decision-making and to positive behaviors, recreative activities must be made use of, and it must be cared to increase such areas.

Keywords: Game, associate degree, attitude

SB169- Dursunbey İlçesinin Rekreatyon Alanlarının Niteliksel ve Niceliksel Açısından İncelenmesi

Figen ALTINER¹, Mehmet AKÇA¹, Doğan AKDEMİR¹

¹Balıkesir Üniversitesi Dursunbey Meslek Yüksekokulu Dursunbey /BALIKESİR/TÜRKİYE

Giriş ve amaç: Teknolojik ilerlemeler, sanayileşme, çarpık kentleşme, aşırı nüfus artışı, yoğun iş temposu gibi nedenlerden kaynaklı insanların doğal yaşama olan isteği gün geçtikçe artmaktadır. Sadece doğal yaşam alanları değil aynı zamanda kentlerde ve kent çevrelerinde bulunan rekreatyon alanları, insanların dinlenme eğlenme ve birlikte zaman geçirme ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Bu çalışmada Dursunbey ilçesinde bulunan rekreatyon alanlarının niteliksel ve niceliksel olarak incelenmesi amaçlanmıştır. Materyal ve Yöntem: Dursunbey ilçesi Balıkesir il sınırları içerisinde bulunup ile 74 km uzaklıktadır. 39.585670 enlem, 28.627058 boylam derecelerinde ve merkez rakımı 644 metredir. 2017 nüfus verilerine göre ilçe merkez nüfusu toplam 16.567 kişidir. Yöntem olarak Dursunbey ilçesi merkezinde 76'sı kadın 142'si erkek olmak üzere toplam 218 kişiye anket uygulanmıştır. Bulgular: Anket sonuçlarına göre rekreatyon alanlarına, katılımcıların %37,6'sı haftalık, %39'u ise aylık periyotlarla gittiği ve gitme amaçlarının en çok eğlenme olduğu ortaya çıkmıştır. Katılımcıların %73,8 i rekreatyon alanlarının sayıca eksik olduğunu ifade etmiştir. Mevcut rekreatyon alanlarında karşılaşılan olumsuzluklar değerlendirildiğinde katılımcıların %26,8'i gürültü, %18,9' u güvenlik %5'; i hava kirliliği ve trafik yoğunluğu geri kalan %43,6'sı ise diğer problemler olarak belirtmişlerdir. Katılımcıların en fazla tercih ettiği rekreatyon alanının Su Çıktı mesire alanı olduğu tespit edilmiştir. Tartışma-Sonuç: Dursunbey ilçesi doğal alanlar açısından yörede önemli bir konumda olmasına rağmen, insanların ziyaret edebileceği rekreatyon alanlarının niceliksel ve niteliksel olarak eksikliklerin olması bu konuda ilgili kurum ve kuruluşlar tarafından yapılacak olan sürdürülebilir planlama çalışmalarının hız kazanmasını ön plana çıkarmaktadır.

Anahtar Sözcükler: Rekreatyon Alan Planlaması, Rekreatif Alanlar, Dursunbey.

Qualitative and Quantitative Analysis of Recreation Areas of Dursunbey District

Introduction and aim of study: Demand of people from natural causes such as technological advances, industrialization, distorted urbanization, excessive population growth, intensive work condition is increasing day by day. Not only natural habitats, but also recreational areas in cities and urban areas meet the needs of people to rest, have fun together and spend time together. In this study, it is aimed to qualitatively and quantitatively examine the recreational areas in the town of Dursunbey. Material and Methods: The town of Dursunbey is located within the borders of Balıkesir province and is 74 km away. The latitude is 39.585670, the longitude 28.627058 and the central altitude 644 meters. According to 2017 population data, the district center population is 16,567 people in total. As a method, a questionnaire was applied to a total of 218 people in Dursunbey district center, 76 of them were women and 142 were men. Results: According to the survey results, it was found that 37.6% of the participants went to the recreation areas and 39% went to the recreation areas with monthly periods and the fun was the most fun. 73.8% of the participants stated that the number of recreation areas is missing. 26.8% of the respondents stated that noise, 18.9% had security, 5% had air pollution and traffic density was 43.6% and other problems when evaluating the negativities in existing recreation areas. It has been determined that the recreation area preferred by the participants is the Water Out promenade area.

Discussion-Conclusion: Despite the fact that the Dursunbey county has a significant place in the region in terms of natural areas, the quantitative and qualitative lack of recreational areas that people can visit is a priority for sustainable planning studies to be carried out by relevant institutions and organizations.

Keywords: Recreation Area Planning, Recreational Areas, Dursunbey.

SB170-Rekreasyon Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Rekreyon Alanı Kullanımına İlişkin Katılım Engellerinin Belirlenmesi

Erkan ÇETİNKAYA¹, Halil TANIR¹, Hamdullah ENGİN¹
¹Adnan Menderes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, AYDIN / TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırmada Spor Bilimleri Fakültesi (SBF) Rekreyon Eğitimi Bölümü öğrencilerinin rekreyon alanı kullanımına ilişkin katılım engellerinin belirlenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Araştırmanın örneklemini 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında Adnan Menderes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Rekreyon Eğitimi Bölümü'nde öğrenim gören 220 (yaş=21.26±1.91; n=89 kız %40.2 ve n=131 erkek %59.8) gönüllü öğrenci oluşturmaktadır. Öğrencilerin rekreyon alanı kullanımına ilişkin katılım engelleri Gümüş ve Alay (2017) tarafından geliştirilen ölçek ile belirlenmiştir. Cronbach Alpha katsayısı 0.85 olan ölçek, "kesinlikle katılmıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" arasında 1'den 5'e kadar derecelendirilmiştir. 17 maddeden oluşan ölçek ile bireylerin rekreyon alanlarını kullanmalarına engel olabilecek güvenlik, zaman, arkadaş, spor alanı yetersizliği ve kişisel nedenler gibi boyutlara ilişkin eğilimleri belirlenebilmektedir.

Bulgular: Öğrenciler rekreyon alanlarını daha çok koşmak (n=84; %38.2) ve gezmek (n=38; %17.3) amacıyla tercih ederken; en az patenle kaymak (n=2; %0.9) ve piknik yapmak (n=4; %1.8) amacıyla tercih etmektedirler. Araştırmada rekreyon alanı kullanımına ilişkin katılım engelleri açısından cinsiyet ve sağlık durumuna göre öğrenciler arasında anlamlı bir farklılığın olduğu bulgusuna ulaşılmıştır (p<0.05). Buna karşın rekreyon alanı kullanımına ilişkin katılım engelleri açısından öğrenim türü, sportif branş ve vücut kompozisyonuna göre öğrenciler arasında anlamlı bir farklılığın olmadığı tespit edilmiştir (p>0.05).

Sonuç: Araştırmada rekreyon alanlarının yeterince güvenli olmaması, fiziki yetersizlikler, kişisel problemler ile rekreatif faaliyetlere yönelik tutum ve motivasyonun düşük olması gibi nedenlerden dolayı kız öğrencilerin rekreyon alanlarını yeterince kullanmadıkları sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca sağlık durumunun kötü olduğunu belirten öğrenciler, rekreyon alanlarının yeterince güvenli olmaması ve zaman yetersizliği nedeniyle rekreyon alanlarını yeterince kullanmamaktadırlar. Buna karşın öğrenim türü, sportif branş ve vücut kompozisyonunun öğrencilerin rekreyon alanlarını kullanıma bir engel teşkil etmediği belirlenmiştir.

Anahtar Sözcükler: Rekreyon, Rekreyon alanı, Katılım engeli

Determining The Participation Obstacle Whose Using Recreation Area of Students In Department of Recreation

Aim: In this research, it was aimed to determine the participation obstacles related to recreation area usage of the students of the Faculty of Sports Sciences (SBF) Recreation Education Department.

Method: The sample of the study is composed of 220 volunteer students (age=21.26 ± 1.91; n=89 girls, 40.2% and n=131 boys and 59.8%) who were educated in Adnan Menderes University Sports Sciences Faculty Recreation Education Department during 2017-2018 Academic Year. Participation barriers for the recreational use of students are determined by the scale developed by Gümüş and Alay (2017). The Cronbach Alpha coefficient of 0.85 was scored from 1 to 5 between "strongly disagree" and "strongly agree". The 17-item scale can be used to determine the tendency of individuals to use recreational areas, such as safety, time, friend, inadequacy of sporting space, and personal reasons.

Findings: While students preferred to run recreation areas more (n=84; 38.2%) and travel (n=38; 17.3%); (n=2; 0.9%) and picnic (n=4; 1.8%) with the least skate. It was found that there was a significant difference between the students and the students according to gender and health status in terms of participation obstacles related to recreation area usage (p<0.05). On the other hand, it was found that there was no significant difference between the students according to type of education, sport branch and body composition (p> 0.05).

Conclusion: In the study, it was concluded that female students did not use their recreation areas sufficiently because of lack of safety, lack of physical disabilities, personal problems and attitude towards recreational activities and low motivation. In addition, students who indicate poor health status do not use recreational areas adequately because of their lack of safety and lack of time. On the other hand, it has been determined that the type of learning, sport branch and body composition do not constitute an obstacle to the use of recreational areas of the students.

Keywords: Recreation, Recreation area, Obstacle participation

SB171-Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Rekreasyon Alanı Tercihlerini Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi

Halil TANIR¹, Erkan ÇETİNKAYA¹, Çilem BULUT¹

¹Adnan Menderes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, AYDIN / TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırmada rekreatif etkinliklere katılan Spor Bilimleri Fakültesi'nde (SBF) öğrenim gören öğrencilerin rekreasyon alanı tercihlerini etkileyen faktörlerin belirlenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Araştırmanın örneklemini 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında Adnan Menderes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde öğrenim gören 300 (yaş=21.16±1.97; n=113 kız ve n=187 erkek) gönüllü öğrenci oluşturmaktadır. Öğrencilerin rekreasyon alanı tercihlerini etkileyen faktörler Gümüş ve Alay (2017) tarafından geliştirilen ölçekle belirlenmiştir. Cronbach Alpha katsayısı 0.80 olan ölçek, "hiç önemli değil" ve "çok önemli" arasında 1'den 5'e kadar derecelendirilmiştir. Ölçek 24 madde ve 5 boyuttan oluşmaktadır. Ölçeğin boyutları rekreasyon alanındaki sportif çeşitlilik, görevli personelin sayısı ve yeterliliği, rekreasyon alanının konumu, fiziki imkanların yeterliliği ve sosyal aktivitelerin çeşitliliği şeklinde sıralanmaktadır.

Bulgular: Öğrenciler rekreasyon alanlarını daha çok koşmak (n=117; %39) ve gezmek (n=48; %16) amacıyla tercih ederken; en az patenle kaymak (n=2; %0.7) ve piknik yapmak (n=7; %2.3) amacıyla tercih etmektedirler. Araştırmada rekreasyon alanı tercihi açısından cinsiyet, sağlık durumu ve vücut kompozisyonuna göre öğrenciler arasında anlamlı bir farklılığın olduğu bulgusuna ulaşılmıştır (p<0.05). Buna karşın rekreasyon alanı tercihi açısından öğrenim görülen bölüm, öğrenim türü ve sportif branşa göre öğrenciler arasında anlamlı bir farklılığın olmadığı tespit edilmiştir (p>0.05).

Sonuç: Araştırmada rekreatif etkinliklere katılan öğrencilerin rekreasyon alanı tercihlerinde cinsiyet, sağlık durumu ve vücut kompozisyonunun etkili olduğu ancak öğrenim görülen bölüm, öğrenim türü ve sportif branşın etkili olmadığı sonucuna ulaşılmıştır. Kız öğrencilerin rekreasyon alanı tercihlerinde rekreasyon alanlarındaki sportif çeşitlilik, sosyal aktivitelerin varlığı, personel ve fiziki imkanların yeterliliği gibi nedenleri göz önünde bulundurdıkları anlaşılmaktadır. Ayrıca kilolu ve obez öğrenciler ile sağlık durumunun çok kötü olduğunu belirtilen öğrencilerin rekreasyon alanı tercihlerinde özensiz davrandıkları; sportif çeşitlilik, sosyal aktivitelerin varlığı, personel ve fiziki imkanların yeterliliği gibi faktörleri yeterince göz önünde bulundurmadıkları söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Rekreasyon alanı, Tercih nedeni, Spor bilimleri

Determining The Factors That Affect Recreation Branch Choices of Students in Faculty of Sports Science

Aim: In this study, it was aimed to determine the factors affecting the recreation area preferences of the students who participated in the recreational activities at the Faculty of Sports Sciences (FSS).

Method: The sample of the research consists of 300 volunteer students (age=21.16±1.97; n=113 girls and n=187 boys) educated at Adnan Menderes University Faculty of Sports Sciences during 2017-2018 academic year. Factors affecting students' recreation area preferences were determined by the scale developed by Gümüş and Alay (2017). The Cronbach Alpha coefficient of 0.80 was scaled from 1 to 5 between "not important at all" and "very important". The scale consists of 24 items and 5 dimensions. The dimensions of the scale are the sportive diversity in the field of recreation, the number and sufficiency of the staff in charge, the location of the recreation area, the sufficiency of physical facilities and the diversity of social activities.

Findings: While the students preferred to run the recreation areas more frequently (n=117; 39%) and travel (n=48; 16%); (n=2; 0.7%) and having a picnic (n=7; 2.3%). In the study, it was found that there is a significant difference between the students according to sex, health status and body composition in terms of recreation area preference (p<0.05). On the other hand, it was found that there was no significant difference between the students according to the part of education, type of education and sporting branch in terms of recreation area preference (p>0.05).

Conclusion: The students who participated in the recreational activities in the study were found to be influenced by gender, health status and body composition in the recreation area preferences, but the education department, education type and sports branch were not effective. It is understood that girls' preferences for recreation area are considering the reasons such as sport diversity in recreation areas, existence of social activities, sufficiency of personnel and physical facilities. In addition, overweight and obese students and students who stated that their health condition is very bad are sloppy in recreation area preferences; it can be said that they do not consider enough factors such as sportive diversity, the existence of social activities, the sufficiency of personnel and physical facilities.

Keywords: Recreation area, The reason for preference, Sports science

SB189- Bilecik İlinde Alternatif Turizm Çeşidi Olarak Kültür Turizminin İncelenmesi

Yusuf ÇUHADAR¹

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Osmaneli MYO, Turizm ve Otel İşletmeciliği

Giriş ve Amaç: Türkiye kültür turizm potansiyeli açısından oldukça zengin bir coğrafyadadır. Bilecik ili de bu kültürel dokudan payını almış illerden biridir. Bu çalışmanın amacı Bilecik ilinin kültür turizmi açısından önemli bir destinasyon haline gelebilmesi için potansiyel kaynak değerlerin belirlenmesi ve ülkemizde kitle turizmi nedeni ile yaşanan, kaynak kayıplarının bu destinasyonda yaşanmaması için kaynak korumacı bir yaklaşım izlenmesidir. Bu çalışmanın temel araştırma problemini, Bilecik ilinde Kültür turizminin gelişebilmesi için yapılması gereken çalışmalar oluşturmaktadır.

Yöntem: Araştırma yöntemi; "Niteliksel Tasarım" türlerinden olan Niteliksel İçerik Analizi Tasarımıyla (kaynak/literatür taraması) içerik oluşturma ve Niteliksel Saha Araştırması(gözlem yapma) yollarıyla niteliksel veri toplama yoluyla veri toplama olarak belirlenmiştir. Araştırmada yarı yapılandırılmış mülakat yöntemine uygun açık uçlu sorulardan oluşan bir görüşme formunu kullanılmıştır ve ilde yerel yönetimlerle görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Literatür taraması ve görüşmeler sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda SWOT analizi yapılmıştır.

Bulgular ve sonuç: Araştırma sonuçlarına göre; Bilecik ili Kültür Turizmi açısından güçlü bir potansiyele sahiptir. İl sahip olduğu bu potansiyeli pazarlayıcı, tanıtıcı tedbirler almalıdır. Turizmin ilde ivme kazanmaya başladığı zamanlarda taşıma kapasitesi aşılmamasına özen gösterilmeli, çevrede kültürel dokuyu koruyucu önlemler mutlaka alınmalıdır. İlde turistlerin ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte konaklama, yeme içme, sosyal tesisler faaliyete başlamalıdır. Altyapı ve üst yapı problemleri için projeler üretilmelidir.

Anahtar Sözcükler: Bilecik, Kültür turizmi, SWOT analizi.

Study of Culture Tourism as a Type of Alternative Tourism in Bilecik

Introduction and aim: Turkey is very rich in terms of geography, culture, tourism potential. The province of Bilecik is also one of those who have taken its share of this cultural tissue. The aim of this study is to determine the potential resource values for Bilecik province to be an important destination for cultural tourism and to follow a resource conservation approach in order to avoid the loss of resources in this destination due to the mass tourism in our country. The basic research problem of this study is the studies that should be done in order to develop culture tourism in Bilecik province.

Method: Research method; Data collection has been defined as qualitative data collection through Content Creation and Qualitative Field Surveys (Design) through Design of Qualitative Content Analysis ("Resource Design") from "Qualitative Design". In the study, an interview form consisting of open-ended questions appropriate to the semi-structured interview method was used and negotiations were held with local authorities. SWOT analysis was carried out in the direction of the findings and the results of the interviews.

Findings and Conclusion: According to the results of the research; Bilecik ili has a strong potential in terms of Cultural Tourism. This potential marketer, which the province has, should take introductory measures. Care should be taken not to exceed the carrying capacity at the moment when tourism is gaining momentum, cultural precautions must be taken in the environment. The accommodation, eating and drinking, social facilities that will meet the needs of the tourists should start. Projects should be produced for infrastructure and superstructure problems.

Keywords: Bilecik, Culture tourism, SWOT analysis.

SB190- Kaçkar Havzası Rekreatif Etkinliklerinin Profesyonelleşmeye Etkisi (Rafting - Dağcılık Örneği)

Oktay Alkan¹, Turgay Turan¹, Sabiha Kaya², Fatih Bektaş², İlhan Odabaş¹

¹Haliç Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Y.O.

²Karadeniz Teknik Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Y.O.

Rekreasyonel amaçlı sportif aktiviteler günümüzde birer turizm çeşidi haline gelmiştir. Kaçkar havzası da rekreasyonel faaliyetler içerisinde yer alan ülkemiz turizmine olumlu katkılar sağlayabilecek nitelikte bir bölgedir. Çalışmanın amacı, Doğu Karadeniz’de bulunan Kaçkar Havzası rekreatif etkinliklerinin profesyonelleşmeye etkisini rafting ve dağcılık branşları üzerinden incelemektir. Araştırmaya alanlarında uzman 4 rafting sporuyla uğraşan ve 4 dağcılık sporuyla ilgilenen toplam 8 kişi katılmıştır. Çalışmada kullanılan anket rafting alanından 5, dağcılık alanından 5 olmak üzere toplam 10 soruluk yarı yapılandırılmış bir formudur. Veriler katılımcılarla birebir görüşme yapılarak elde edilmiştir. Çalışma nitel araştırma desenlerinden bir durum çalışması (case study) dır. Elde edilen tüm veriler içerik analizi yapılarak yorumlanmıştır. Katılımcıların ifadelerinden kodlar elde edilmiştir. Fırtına deresinde ki rekreatif etkinliklerden rafting örneği incelendiğinde 7 tema, 172 kod ve dağcılıkta 7 tema, 143 kod oluşturularak toplam 14 tema ve 315 kod üretilmiştir. Değişik yönleriyle Kaçkar Havzasının rafting ve dağcılık branşları sayesinde profesyonelleşme durumuna yönelik kodların oluşturduğu kategoriler incelendiğinde, katılımcıların havzanın konu üzerinde olumlu etkiler oluşturduğunu düşündükleri sonucuna ulaşılmaktadır. Dağcılık temalarına bakıldığında; profesyonelleşme, yasal düzenleme ve eğitim etkisi gibi farklı temalar aldığı görülmektedir. Rafting sorularıyla oluşan temalara bakıldığında; marka oluşturma, nitelikli olma, ekonomik etki temalarının fazla kod alarak dikkatle vurgulandığı ve önemsenmesi gerektiği belirlenmektedir. Bu çalışmada ortaya çıkan kategori ve kod listeleri değerlendirilerek bölgede doğa sporlarına yönelik kalkınma ve planlama stratejileri içerikleri oluşturulabilir. Bölgeye ait tüm kaynak değerlerin profesyonelliğe etkilerini daha kapsamlı şekilde anlayabilmek için tüm alanlar da araştırmalar yapılabilir. Rekreatif etkinlikler olmadan profesyonelliğe geçiş sağlanamayacağından dolayı bu tür çalışmalar önem arz etmektedir.

Anahtar Sözcükler: Rekreasyon, Kaçkar, Dağcılık, Rafting, Profesyonelleşme, Doğa Sporları

The Impact of Recreational Activities in Kackar Basin on Professionalism (The Case of Rafting and Mountaineering)

Recreational sportive activities became a branch of tourism nowadays. Kackar basin is a region that can contribute to our country’s tourism due to its potential recreational activities. The aim of the study is to examine the impact of recreational activities in Kackar basin on professionalism by focusing on rafting and mountaineering. Total 8 people, four specializing in rafting and the other four in mountaineering, voluntarily participated in this study. The questionnaire used in the study is a half-structured survey consist of ten questions, five focusing on rafting and the other five on mountaineering. Data is retrieved in interviews conducted with the participants. The study is a case study, one of the qualitative research methods. The data acquired is explained via content analysis. Codes are retrieved from the participants’ words. When rafting in Firtina stream is analyzed, there were seven themes, one hundred and seventy-two codes; in mountaineering, there were seven themes and one hundred and forty-three codes, as such a total of fourteen themes and three hundred and fifteen codes. When the categories formed by codes explaining the level of professionalism in rafting and mountaineering in Kackar basin, it can be seen that the participants believe the basin is having a positive impact on these. At a closer look at the mountaineering themes, we can observe different themes such as professionalism and legal framework and education effect. When we look at the rafting themes, brand building, high quality and economic impact are the themes that rank high and that are emphasized as measured by the amount of codes they generate. Thus, development and planning strategies focusing on nature sports in the region can be produced by analyzing the categories and the code lists acquired in this study. Also, more research can be done to further understand the impact of the regional resources on professionalism of these activities. Since the transition to professionalism is not possible without recreational activities, these studies are of utmost importance.

Keywords: Recreation, Kackar, Mountaineering, Rafting, Professionalism, Nature Sports

SB191- Osmaneli Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Kırsal Rekreatif Faaliyetlere Katılımını Etkileyen Kısıtlayıcılar

Yusuf Çuhadar

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Osmaneli MYO, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Bilecik

Bu çalışmada, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi bünyesindeki Osmaneli Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin kırsal turizm faaliyetlerine katılma ilgilerinin ve bu kırsal turizm faaliyetlerine katılımını etkileyen kısıtlayıcıların belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. Bu amaç doğrultusunda, 2018 - 2019 eğitim - öğretim yılında öğrenim gören 377 öğrenciye basit tesadüfi örnekleme yöntemiyle 2018 yılı Mart ayında yüz yüze iki bölümden oluşan anket uygulanmıştır ve 361 anket geçerli sayılmıştır. Çalışma aracı olarak standart anket formu kullanılmıştır. Uygulanan anketler SPSS 24.0 istatistik programının yardımı ile analiz edilmiştir. Analiz bulgularına göre, öğrencilerin kırsal turizm faaliyetlerine katılım sıklığının öğrencinin bütçesine ve cinsiyetine göre farklılık gösterdiği sonucuna ulaşılmıştır. Sonuç olarak, öğrencilerin kırsal turizm faaliyetlerine katılımlarını etkileyen faktörler belirlenmiş olup, sonuçlar tablolar ve grafikler halinde özetlenmiştir.

Anahtar Sözcükler: Anahtar Kelimeler: Kırsal, Rekreatif, Üniversite Öğrencisi

Constraints Affecting Osmaneli Vocational School Students' Participation in Rural Recreational Activities

The purpose of this study was to determine the participation of Osmanli Vocational School students in the Bilecik Şeyh Edebali University and their participation in rural tourism activities and the constraints affecting their participation in these rural tourism activities. In line with this aim, 377 students who were educated in 2018 - 2019 academic year implemented a face - to - face two - part questionnaire in March 2018 with simple random sampling method and 361 questionnaires were accepted. Standard questionnaire form was used as study tool. The questionnaires were analyzed with the help of SPSS 24.0 statistical program. According to the findings of the analysis, it has been reached that the frequency of participation of students in rural tourism activities differs according to student's budget and gender. As a result, factors affecting the participation of students in rural tourism activities were determined and the results were summarized in tables and graphs.

Keywords:Key Words: Rural, Recreation, University Student

SB192- Lise Öğrencilerinin Serbest Zaman Can Sıkıntılarının İncelenmesi

¹Ünal ELÇİ, ¹Özden TEPEKÖYLÜ ÖZTÜRK, ¹Sinan YILDIRIM

¹Pamukkale Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Denizli

Bu araştırmanın amacı, Denizli ilinde öğrenim gören lise öğrencilerinin ders dışı etkinliklere katılım ve cinsiyet değişkenlerine göre serbest zaman can sıkıntılarının incelenmesidir. Araştırmaya lise seviyesinde eğitim alan 14-18 yaş aralığında 255 kız, 178 erkek, toplam 433 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların 176'sı ders dışı etkinliklere katılmakta, 257'si ise ders dışı etkinliklere katılmamaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak kişisel bilgi formu ve Iso-Ahola ve Weissinger (1990)'in geliştirdiği, Soylu ve Siyez (2014)'in Türkçeye uyarladığı Boş Zaman Can Sıkıntısı Ölçeği (BZCSÖ) kullanılmıştır. Ölçek serbest zaman sıkıntısına yönelik öznel algıları belirlemektedir. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler, iki yönlü ANOVA analizi ve gruplar arası farkı belirlemek için ise Tukey testi kullanılmıştır. Araştırma bulgularında Serbest Zaman Can Sıkıntısı ölçeğinin tümü ve alt boyutlarına göre ders dışı aktivitelere katılma durumunda anlamlı bir farklılık ortaya çıkmaktadır [$F(2,427) = 9.815, p=.000$]. Tukey testi sonuçlarına göre ders dışı sportif aktivitelere (ort.= $2.51 \pm .06$) ve diğer ders dışı aktivitelere (izcilik, halk oyunları ve güzel sanatlar) (ort.= $2.41 \pm .08$) katılan öğrencilerin serbest zaman can sıkıntılarının hiçbir ders dışı aktiviteye katılmayanlara (ort.= $2.84 \pm .04$) göre daha az olduğu görülmektedir. Cinsiyet değişkenine göre ise Serbest Zaman Can Sıkıntısı ölçeğinin tümü ve alt boyutlarında anlamlı bir farklılık bulunmamaktadır [$F(1,427) = 1.532, p=.216$]. Sonuç olarak, ders dışında aktivitelere katılımın can sıkıntısını azalttığı; ancak cinsiyete göre ise can sıkıntısı puanlarında fark olmadığı görülmektedir.

Anahtar kelimeler: Serbest zaman, can sıkıntısı, ders dışı etkinlik, lise öğrencisi

Examination of Leisure Boredom of High School Students

Purpose of this study was examining leisure boredom of high school students studying in Denizli in terms of their participation to extracurricular activities and gender. 255 females, 178 males, and 433 in total students aged between 14-18 participated to the study. 176 of them participated to extracurricular activities whereas, 257 of them were nonparticipants. In addition to demographic information form, Leisure Boredom Scale (LBS) that was developed by Iso-Ahola & Weissinger (1990) and adapted to Turkish by Soylu & Siyez (2014) was used as data collection tool. The scale determines subjective perceptions towards leisure boredom. Descriptives, two-way ANOVA, and Tukey tests were employed in data analysis. Findings depicted that there were significant differences in sub-dimensions and the whole scale according to participation to extracurricular activities [$F(2,427) = 9.815, p=.000$]. Tukey test findings revealed that leisure boredom scores of extracurricular activities participants ($M=2.51 \pm .06$) and other extracurricular activities participants (scouting, folk dancing, and fine arts) ($M=2.41 \pm .08$) are significantly lower than nonparticipants ($M=2.84 \pm .04$). Moreover, no significant difference was found in sub-dimensions and the whole scale according to gender [$F(1,427) = 1.532, p=.216$]. Consequently, it can be said that extracurricular activities help reducing leisure boredom, while gender has no effect on leisure boredom.

Keywords: Leisure time, boredom, extracurricular activities, high school students

SB193- Yapılandırılmış ve Yapılandırılmamış Serbest Zaman Etkinliklerine Katılanların İletişim Becerilerinin Karşılaştırılması

Halil ÇAM¹, Özden TEPEKÖYLÜ ÖZTÜRK¹

¹ Pamukkale Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Denizli

Bu araştırma, lise öğrencilerinin yapılandırılmış ve yapılandırılmamış serbest zaman aktivitelerine katılımlarına göre iletişim becerisi düzeylerini belirlemeyi yönelik nicel ve betimsel bir çalışmadır. Ayrıca çalışmada yapılandırılmış ve yapılandırılmamış serbest zaman aktivitelerine katılan öğrencilerin cinsiyetlerine ve bu aktiviteleri düzenli yapıp yapmadıklarına göre de anlamlı bir fark olup olmadığı da belirlenmeye çalışılmıştır.

Araştırmaya 259 kız (yaş=15.89±.97) ve 222 erkek (yaş=15.93±1.09) olmak üzere toplamda 481 lise öğrencisi katılmıştır. Örneklem belirlemek için olasılığa dayalı teknikler kullanılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Korkut (1996) tarafından geliştirilen ve Korkut Owen ve Bugay (2014) tarafından revize edilen 4 boyutlu "İletişim Becerileri Ölçeği" ve "Kişisel Bilgi Formu" kullanılmıştır. Araştırma verileri İki Yönlü Anova analiz tekniği kullanılarak analiz edilmiş ve verilerin normal dağılımına basıklık ve çarpıklık değerleri incelenerek karar verilmiştir. Ölçeğin iç tutarlılığı için cronbach alpha değerleri, geçerliliği için KMO ve Barlett testleri ve faktör yapısı incelenmiştir. Araştırma bulgularına göre yapılandırılmış etkinliklerden okulda ders dışı etkinliklere katılanların temel iletişim becerilerinin yapılandırılmamış etkinliklere katılardan ve etkinliklere düzensiz katılanlardan daha yüksek olduğu görülmüştür. Serbest zaman etkinliğinin yapılandırılmış olması, katılımın düzenli olması ve cinsiyet öğrencilerin kendini ifadelerinde fark yaratmamıştır. Etkin dinleme ve sözel olmayan iletişimde serbest zaman aktivitelerine düzenli katılanların puanı daha yüksek bulunmuştur. Erkek öğrencilerin kızlara göre; yapılandırılmış etkinliklerden okulda ders dışı etkinliklere katılanların yapılandırılmamış etkinliklere katılara göre iletişim kurmaya daha istekli oldukları belirlenmiştir.

Sonuç olarak genel iletişim becerileri değerlendirildiğinde okul kontrolündeki serbest zaman aktivitelerinin ve aktiviteye düzenli katılımın iletişim becerilerini geliştirdiği söylenebilmektedir.

Anahtar kelimeler: Yapılandırılmış Serbest Zaman, Yapılandırılmamış Serbest Zaman, İletişim Becerileri.

Comparison of Communication Skills of Participants in Structured and Unstructured Leisure Activities

This research is a quantative and descriptive study that is to determine high-schooler's communication skill levels considering their participations to structured and unstructured leisure activities. Besides, it has been also tried to determine according to gender of students who have participated in structured and unstructured leisure activities, and whether they do these activities regularly or not in the research. 259 female (age=15.89±.97) and 222 male (age=15.93±1.09), totally 481 high-schooler participated in research. It was used based upon probability in order to determine sample. As data acquisition tool, "4D Communication Skills Scale" and "Personal Information Form" which have been developed by Korkut (1996) and has been revised by Korkut Owen and Bugay(2014) have been used in the research. Research datas have been analysed by using bilateral analysis technique and normal distribution of datas has been decided by studying rates of kurtosis and skewness. Rates of cronbach alpha for the internal consistency of scale, tests of KMO and Barlett and factor structure for its validity have been analysed. According to research findings, it is observed that communication skills of the students who participate in structured and extracurricular activities are higher than communication skills of the students who participate in unstructured activities and participate irregularly in activities. To be structured of leisure activity makes no difference in self-disclosure of students when gender and regular attendance to activity is considered as criterion. It is determined that male students are more willing than female ones and also the students who participate structured extracurricular activities than the participants of unstructured activities.

As a consequence, when general communication skills is evaluated, it can be said that leisure time activities which is in control of school and regular attendance develop communication skills.

Keywords: Structured leisure, Unstructured Leisure, Communication Skills.

SB194- İklim Değişiminin Doğa Turizmi Üzerine Etkileri: Sütçüler Meslek Yüksekokulu Örneği

Serkan ÖZDEMİR¹, Doğan AKDEMİR², Halil SÜEL¹, Tunahan ÇINAR¹

¹Süleyman Demirel Üniversitesi, Isparta

²Balıkesir Üniversitesi, Dursunbey MYO

Giriş ve Amaç: Doğal kaynaklar yüzyıllardır insanlar tarafından temel ihtiyaçlar için kullanılırken, son yıllarda spor ve turizm gibi faaliyetler için de kullanılması ön plana çıkmaktadır. Fakat zamanla doğal kaynakların baskı altına girmesine bağlı olarak sürdürülebilir kullanımı da gündeme gelmiştir. Özellikle sanayi ve teknolojinin gelişmesi, şehirleşmenin artması bu duruma neden olarak gösterilmektedir. Bunlara paralel olarak insan kaynaklı iklim değişimi de hızla artmış ve etkileri daha fazla hissedilir hale gelmiştir. Haliyle doğa sporları ve turizm gibi alanlarda iklim değişikliğinin ne ölçüde etkili olabileceği merak konusu olmuştur. Bu çalışma iklim değişimi altında doğa sporlarında ve bazı turizm faaliyetlerine meydana gelebilecek değişimleri değerlendirebilmek amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Yöntem: Çalışmada Sütçüler Meslek Yüksekokulu'nda öğrenim gören öğrencilere iklim değişiminin doğa sporlarını ve turizmini ne ölçüde etkilediğine yönelik fikirlerini sorgulamak amacıyla anket yapılmıştır. Ankette öğrencilerin demografik bilgileri kaydedilmiş, iklim değişimi, doğa sporları ve turizm gibi hususlara yönelik fikirleri sorgulanmıştır. Anket kapsamında iklim değişikliğinin etkilerine olan bakış açısını ve farkındalığı görebilmek adına ilişkileri tespit etmek için Wilcoxon Sıra İstatistiği testinden faydalanılmıştır.

Bulgular: Anket yapılan öğrencilerin % 61'inin Akdeniz bölgesinde yaşamakta olduğu tespit edilirken, bunların da % 68'i yaşadıkları bölgede turizm faaliyetlerinin mevcut olduğunu belirtmiştir. Bu %68'lik kısım iklim değişiminden en çok etkilenecek olan turizm dallarının; kıyı turizmi, av turizmi, botanik turizmi, kış turizmi ve kuş gözlemciliği olduğunu ifade etmiştir. Ayrıca kırsal kesimde yaşayan öğrencilerin de büyük kısmı doğal kaynaklara ilişkin gerçekleştirilen spor ve turizm dallarının iklim değişikliğinden daha fazla etkileneceğini belirtmiştir.

Tartışma-Sonuç: Elde edilen sonuçlara göre yaşadığı bölgede turizm faaliyetleri bulunan kişiler, doğa sporları noktasında daha fazla olumsuzlukla karşılaşabileceğini ifade etmiştir. İklim değişiminden en fazla etkilenecek bölgeler arasında Ege ve Akdeniz bölgesinin gösterilmesi, sahil turizminin yoğun olmasından dolayı beklenen bir durum olmuştur. Bununla birlikte özellikle kırsal kesimden gelen öğrencilerin iklim değişiminin dağcılık, av turizmi, kuş gözlemciliği gibi alanlarda daha fazla etkili olabileceğini ifade ettiği görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Doğa turizmi, Doğa sporları, İklim Değişimi

The Effects of Climate Change on Nature Tourism: A Study On Sütçüler Vocational School

Introduction and Aim: Natural resources have been used by people for basic needs for centuries and also in recent years they have been come into prominence about using for sports and tourism activities. But over time, the sustainable use of natural resources has come a important issue because of anthropogenic effects. Especially the development of industry and technology, the increase of urbanization is shown as the cause of this situation. Correspondingly, human-induced climate change has increased rapidly, and the effects have become more and more felt. Therefore, it has been a matter of curiosity about the extent to which climate change can be effective in areas such as nature sports and tourism. This study was carried out in order to evaluate changes in nature sports and some tourism activities under climate change.

Method: In study, A survey was conducted in order to question the opinions of the students who study at Sütçüler Vocational School about the effects of climate change on nature sports and tourism. Demographic information of the students was recorded in the questionnaire, and opinions about topics such as climate change, nature sports and tourism were questioned. The Wilcoxon Rank Stat test was used to determine the relationship that it is about the perception on the effects of climate change.

Results: While 61% of the surveyed students were found to be living in the Mediterranean region, 68% of them stated that tourism activities existed in the region they live in. Mentioned 68% indicated that coastal tourism, hunting tourism, botanical tourism, winter tourism and bird watching will be most affected activities by climate changes. In addition, most of the students living in rural areas stated that sports and tourism branches related to natural resources will be affected more by climate change.

Discussion and Conclusions: According to the results acquired, those who have tourism activities in the region they live in, stated that there may be more negativity at the point of nature tourism. Among the regions most affected by climate change, the display of the Aegean and Mediterranean regions has been expected due to the intense coastal and nature tourism. In addition, it has been reasoned that students living in rural areas expressed that climate change may be more effective in areas such as mountaineering, hunting tourism, bird watching. In addition, it has been realized that students living in rural areas expressed that climate change may be more effective in areas such as mountaineering, hunting tourism, bird watching.

Keywords: Nature tourism, nature sports, climate changing

Sporda Psikososyal Alanlar Sözel Bildiriler

Psychosocial Fields in Sport Oral

Presentations

SB01-Voleybol Antrenörlerinin Görüşlerine Göre: Antrenör ve Sporcu Arasındaki İletişim Dilinin Profesyonel Voleybol Takımlarının Maç Performansları Üzerindeki Rolü; Nitel Bir Araştırma

Aly AGAMYRADOV¹, Zeynep ONAĞ¹, Mehmet Ercüment ALTUĞGİL¹

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Manisa

GİRİŞ ve AMAÇ: Sporcuların maç performanslarının üst düzeye çıkabilmesi genellikle antrenörü ile kurduğu doğru iletişime bağlıdır. Bu bağlamda, bu araştırmanın amacı voleybol antrenörlerinin görüşlerine göre, antrenör ile sporcu arasındaki iletişim dilinin profesyonel voleybol takımlarının maç performansı üzerindeki rolünün incelenmesidir.

YÖNTEM: Araştırmada, nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması yöntemi, örneklem seçiminde ise “amaçlı örnekleme” yöntemlerinden “kolay ulaşılabilir durum örnekleme” yöntemi kullanılmıştır. Katılımcılar; Efeler ve Sultanlar Liginde profesyonel düzeyde voleybol antrenörlük yapan, yaşları 38-60 arasında değişen, ortalama 10 yıllık antrenörlük deneyimine sahip, İtalyan, Kanadalı, Sırp, Bosna-Hersekli, Slovenyalı ve 2 Türk antrenör olmak üzere toplam 7 erkek voleybol antrenörüdür. Antrenörlerin hepsi ileri seviyede İngilizce bilmektedirler. Veri toplama yöntemi olarak, “görüşme” yaklaşımlarından “sohbet tarzı görüşme” yöntemi kullanılmıştır. Sorular, yabancı antrenörlere “İngilizce” dilinde sorulmuştur. Verilerin analizinde, Betimsel analiz ve içerik analizi yöntemleri kullanılmıştır.

BULGULAR: Görüşmeler sonucunda elde edilen veriler; “Antrenörlerin sporcuları ile aynı dili konuştuklarındaki maç performansları ile ilgili görüşleri”, “Antrenörlerin sporcuları ile üçüncü bir dil (ortak bir dil) aracılığı ile konuştuklarındaki maç performansları ile ilgili görüşleri” ve “Antrenörlerin sporcuları ile tercüman aracılığı ile konuştuklarındaki maç performansları ile ilgili görüşleri” olmak üzere üç ana tema altında toplanmıştır. Bu ana temalar olumlu, olumsuz ve nötr olarak değerlendirilerek sunulmuştur.

SONUÇ ve TARTIŞMA: Araştırmanın sonucunda, katılımcıların görüşlerine göre antrenör ile sporcular arasında kurulan iletişimde uzun süre aynı takımda beraber olunması ve aynı dilin konuşulmasının sporcuların performansları üzerinde olumlu bir role sahip olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Antrenör-Sporcu İletişimi, profesyonel voleybolcular, iletişim dili.

By Vision Of Volleyball Coaches: Investigation Of The Effect Of The Communication Language Between The Coach And Athlete Professional Volleyball Teams On Game Performance; A Qualitative Research

INTRODUCTION and PURPOSE: Increasing the performance of athletes generally depends on the correct communication between athletes and their trainers. Concordantly, the purpose of this study is According to the views of the professional male volleyball players, it is aimed to define the effects of trainer-athlete communication language on the performances of volleyball players.

METHOD: In the study, case study from qualitative research methods, in sample selection ‘‘purposeful sampling’’ methods ‘‘convenience sampling’’ method was used. Attendants; The study group consists of 7 male volleyball coaches who are from Italy, Canada, Serbia, Bosnia-herzegovina, Slovenia and two Turkey with approximately 10 years of volleyball coaching experience between the age range of 38 and 60 who is coaching volleyball in Efeler and Sultanlar league. All of the coaches know English in advanced level. As data collection tool, from interview techniques used for “chat style interview method”. The questions were asked for foreign coaches in English. Analysis of data descriptive analysis and content analysis methods were used experience

RESULTS: The results of the interviews; views on match performances when athletes speak to with coaches in native language, in common language or if coach use a translator to communicate with players. Interviews were presented under three main themes. These main themes are presented as positive, negative and neutral.

CONCLUSION and DISCUSSION: As a result, it has been concluded that long period stay on the same team and speak the same language in the communication with the coach according to the views of the participants has an important role on the performances of the athletes.

Keywords: Coach-athlete communication, professional volleyball players, communication language.

SB02- Üniversite Öğrencilerinin Spora Yaklaşımları: Tutum ve Metaforik Algi

Öznur KAYA¹, Halil İbrahim Cicioğlu¹, Gönül Tekkurşun Demir¹

¹Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara, Türkiye

Giriş ve Amaç: Bireylerin nesne veya durumlara verdiği tepkiler ve değerler tutumun yansımasıdır. Metafor, bir durum yada nesneyi başka bir durum veya nesneye benzeterek açıklamaktır. Bu araştırmanın amacı, çeşitli fakültelerde 1.2.3.4. sınıfta öğrenim gören üniversite öğrencilerinin spora yönelik tutumlarını ve algılarını incelemektir.

Yöntem: Araştırmanın modeli, nitel ve nicel modeli bir arada kullanıldığı karma yöntemdir. Araştırmaya 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Gazi Üniversitesi öğrencileri katılmıştır. Bu bağlamda araştırmanın çalışma grubunu Beden Eğitimi Öğretmenliği, Bankacılık ve Sigortacılık, Siyaset Bilimi ve kamu yönetimi, Hukuk, İstatistik, Maliye, Kimya Mühendisliği, Bankacılık, Konservatuar, Psikolojik Danışma ve Rehberlik programlarından öğrenim gören toplam 481(241 kadın,240 erkek) üniversite öğrencisi oluşturulmaktadır. Veri toplama aracı olarak “kişisel bilgi formu”; “Üniversite Öğrencilerinin Spora Karşı Tutum Ölçeği” ve araştırmacıların nitel verileri toplamak üzere hazırladığı “yarıyapılandırılmış form” kullanılmıştır. Verilerin analizinde; nicel verilere, frekans, aritmetik ortalama, standart sapma; t-testi, ANOVA testi, nitel verilere ise betimsel ve içerik analizi ile uygulanmıştır.

Bulgular: Üniversite öğrencilerinin spora karşı tutum alt boyutları ile yaş değişkeni arasında pozitif yönde yüksek düzeyde anlamlı ilişki saptanmıştır. Spora karşı tutum alt boyutlarının, cinsiyete göre kadınların lehine; bölüm değişkenine göre, psikososyal gelişim ve zihinsel gelişim boyutlarının öğretmenlik bölümü öğrencileri lehine; sınıf değişkenine göre psikososyal gelişim ve zihinsel gelişim boyutlarında anlamlı farklılık gösterdiği saptanmıştır. Araştırmanın nitel boyutunda üniversite öğrencilerinden elde edilen metaforların yaşam kaynağı, zararlı madde, keyif verici, değerselleşme, gıda, meslek, doğa, eşya, zaruriyet kategorilerinde toplandığı saptanmıştır.

Anahtar Sözcükler: Spor, tutum, metafor, üniversite öğrencisi

Approach of The University Students Against Sports: Manner and Metaphorical Perception

Introduction and Goal: Reactions and values that are given to the items or situations by the individuals are the reflections of the manner. Metaphor is explained as likening a situation and item to another situation or item. Purpose of this study is examining the manners and perceptions of the university students educating at the 1st, 2nd, 3rd and 4th classes of the various faculties.

Method: Model of the research is a combined method in which qualitative and quantitative models are used together. Students of Gazi University in 2017 – 2018 education terms have participated to the research. Therefore, study group of the research consists of total 481 university students (241 female and 240 male) as educating at Gymnasts, Banking and Insurance, Politic Science and Public Administration, Law, Statistics, Economics, Banking, Conservatory, Physical Consultancy and Guidance Programs. “Personal Information Forms”; “Scale for Approach of University Students against Sports” and “Semi ” Structured Forms” that was issued for collection of quantitative data of the researchers have been used as data collection tools. At the analysis of the data; frequency, arithmetic average, standard deviation, T – Test, ANOVA test have been applied to the quantitative data and descriptive and content analysis have been applied to the qualitative data.

Findings: Significant, in high level in positive direction relation was determined between the sub dimensions of the manners of the university students against sports and age variable. It has been determined that sub dimensions of the manners against the sports have been showing difference in favor of women according to the sex; dimensions of the physic – social development and mental development dimensions have been showing difference in favor of teaching department students; according the class variable, it was determined that it has shown significant differences at the physic – social development and mental development dimensions. At the qualitative dimensions of the research, it has been determined that metaphors obtained from the university students have collected at the source of life, harmful substances, delighting, getting in value, food, occupation, nature, necessity categories.

Result: It was deduced that manner of the university students has been in intermediate level. It was seen that the metaphors against sports have been consisting of positive metaphors in general.

Keywords: Sport, manner, metaphor, university student.

SB03 -Antrenörlük Bölümünde Öğrenim gören Öğrencilerin Hedef Bağlılık Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre Değerlendirilmesi

Muhammed SAYGİDAR¹, Ahmet Yavuz KARAFİL¹, Meriç ERASLAN¹

¹Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, BURDUR/TÜRKİYE

Bu çalışmanın amacı; antrenörlük bölümünde öğrenim gören öğrencilerin hedef bağlılığı düzeylerinin farklı değişkenlere göre değerlendirilmesidir. Öğrencilerin hedef bağlılık düzeylerini değerlendirmek için (Şenel ve Yıldız, 2016). Tarafından geçerlilik ve güvenilirliği yapılan hedef bağlılığı ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizi için uygun istatistiksel programdan yararlanılmıştır. Veri analizi yapmadan önce normallik testi uygulanmıştır. Normal dağılım gösteren iki bağımsız değişken için independent samples t testi, ikiden fazla bağımsız değişken için ise one way anova testinden ve ayrıca mevcut ilişkinin yönünü ve derecesini değerlendirebilmek için pearson korelasyon analizinden yararlanılmıştır. Cinsiyet değişkeni açısından erkek öğrencilerin hedef bağlılık düzeyleri kadın öğrencilere göre daha yüksek bulunmuştur. Sportif başarıya sahip olan öğrencilerin sportif başarıya sahip olmayanlara göre daha yüksek hedef bağlılığına sahip oldukları, gelir durumları düşük olan katılımcıların hedef bağlılık düzeyleri daha düşük bulunmuştur. Değişkenler arasındaki ilişkiye göre hedef bağlılığı ile öğrencilerin yaşları arasında negatif yönlü zayıf bir ilişki, akademik not ortalaması ile hedef bağlılığı arasında pozitif yönlü çok düşük bir ilişki, ailenin eğitim durumu ile hedef bağlılığı arasında negatif yönlü düşük bir ilişki görülürken öğrencinin gelir durumu ile hedef bağlılık düzeyleri arasında ise pozitif yönlü orta düzey bir ilişkinin varlığından söz edilebilir. Sonuç olarak; öğrencilerin hedef bağlılık düzeyleri farklı değişkenler açısından değerlendirilmiş ve değişkenler arasında anlamlı farklılıklara rastlanmamıştır ($p>0,05$).

Anahtar Sözcükler: Hedef, Hedef Bağlılığı, Antrenör,

Evaluation of the Target Attachment Levels of the Students in the Coaching Department by Different Variables

The aim of this Study is; the evaluation of the target loyalty levels of the students who are studying in the coaching department according to different variables. To assess the target commitment levels of students (Şenel ve Yıldız, 2016). The target loyalty scale, on which validity and reliability were performed, was used. An appropriate statistical program was used to analyze the data. The normality test was applied before data analysis. The independent samples t test was used for two independent variables, the one way anova test for more than two independent variables, and the Pearson correlation analysis was used to evaluate the degree and extent of the relationship. In terms of gender change, male students' loyalty levels were higher than female students. The participants with sporty success had higher target attainment than those with no sports achievement, and the participants with lower incomes had lower target devotion levels. There was a negative correlation between the target commitment and the age of the students, a negatively positive relationship between the academic grade point average and the target commitment, and a negative relationship between the educational status and the target commitment of the family. there can be a positive correlation between the existence of a middle level relationship. As a result; the target devotion levels of the students were evaluated in terms of different variables and no significant differences were found between the variables ($p> 0,05$).

Keywords: Target, target Loyalty, Coach,

SB04-Ortaokul Öğrencilerinin Sporda Doping Kullanımına Yönelik Farkındalık Durumlarının İncelenmesi

İlknur KIZIL¹, Mehmet ULAŞ¹

¹ Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, BURDUR/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu çalışmanın amacı; ortaokul öğrencilerinin sporda doping kullanımına yönelik farkındalık durumlarının incelenmesidir.

Yöntem: Bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden durum deseni kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu ortaokul 5, 6, 7, ve 8. sınıf öğrencilerinden oluşmaktadır. Araştırmanın verileri beden eğitimi dersi öncesi yapılan odak grup görüşme tekniği ile toplanmıştır. Bu kapsamda toplam 4 farklı sınıftan 4 farklı görüşme grubu oluşturularak görüşmeler soru cevap şeklinde yapılmıştır. Çalışma amacına uygun olarak hazırlanan 5 soru öğrencilere sorulmuştur. Sorulara verilen cevaplar betimsel analiz yöntemi ile analiz edilmiştir.

Bulgular: Doping sizce nedir? sorusuna öğrenciler dopingi hızlı koşmaya ve yorulmayı engelleyen hap, ilaç, toz gibi benzeri maddelerdir cevaplarını vermişlerdir. Doping sözcüğünü ilk nerde duydunuz? sorusuna ise; televizyondan, internette, filmlerden, alilerinden ve spor salonlarından duydukları cevaplarını vermişlerdir. Doping ve spor arasındaki ilişki sizce ne olabilir? sorusuna; spor ile doping arasında genelde başarılı olmak ya da güçlenmek gibi ilişkilerin olduğu cevapları verilmiştir. Sizce sporcular neden doping kullanır? sorusuna birinci olmak ve kazanmak, kendine güvenmediği ve antrenmansız olduğu için sporcuların dopingkullanıldıkları cevapları verilmiştir. Son olarak; Siz sporcu olsaydınız doping kullanır mıydınız? Sorusuna ise evet ve hayır cevapları alınmıştır. Evet cevabını verenler genelde kazanmak için ya da kaslı vücuda sahip olmak için kullandım derken, hayır diyenler ise genelde zararlı olduğu, yasak olduğu ve rakiplerine karşı haksızlık olacağı için kullanmazdım cevaplarını vermişlerdir.

Tartışma-Sonuç: Sonuç olarak ortaokul öğrencilerinin sporda doping kullanımı konusunda belli bir farkındalığa sahip oldukları sonucuna ulaşılmıştır. Fakat doping kullanımı konusunda olumsuz eğilimin yanında olumlu eğilimde olduğu gözlenmiştir.

Anahtar Sözcükler: Spor, Doping, Farkındalık

Investigation of Awareness Situations for Middle School Students to Use Doping in Sports

Introduction and Objective: The purpose of this study is; is to examine the awareness of secondary school students about the use of sporda doping.

Methodology: In this study, case studies were used in qualitative research methods. The study group of the study consisted of 5th, 6th, 7th, and 8th grade students in secondary school. The subjects of the study were gathered with a focus group interview technique before the physical education lesson. In this context, 4 different interview groups were formed from 4 different classes and interviews were conducted as question and answer. 5 questions prepared for the purpose of the study were asked to the students. The answers to the questions were analyzed by descriptive analysis method.

Findings: What is Doping? students were given answers such as pill, medicine, dust, etc., which prevent doping from running fast and to prevent fatigue. Where did you hear the word Doping first? in question; television, internet, movies, movies and sports halls. What is the relationship between doping and sport? The question; between sport and doping are often said to be related to success or empowerment. Why do you athletes use doping? the answer was given that the athletes used doping because they were first to win and to win, not to be self-reliant and to be untrained. Finally; If you were an athlete, would you use doping? Yes and no answers were received. Those who say yes I usually use it to earn or to have muscular body, while those who say no say they are harmful in general, forbidden and unfair to their opponents.

Discussion-Conclusion: As a result, secondary school students have a certain level of awareness about the use of sporda doping. However, it has been observed that there is a positive tendency in addition to the negative trend in the use of doping.

Keywords: Sport, Doping, Awareness

SB05-Lise ve Ortaokul Öğrencilerinin Beden Eğitimi Dersindeki Sportmenlik Dışı Davranışlarının İncelenmesi

Ömer TÜRKEL¹, Mehmet ULAŞ¹, Ahmet Yavuz KARAFİL¹

¹Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu BURDUR/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Sportmenlik davranışı spor olaylarında sporun ruhuna aykırı davranışlarda bulunma olarak dile getirilmektedir. Bu davranışlar genelde rakibe haksız avantaj sağlayarak onu yenmeye veya ona üstünlük sağlama çabaları olarak vuku bulmaktadır. Spor alanlarındaki bu tür davranışların engellenmesi ve buna yönelik eğitimlerin verilmesi için öncelikle bu davranışların tespit edilmesi gerekmektedir. Bu sebeple; bu çalışmada, lise ve ortaokul öğrencilerin beden eğitimi dersindeki sportmenlik dışı davranışlarının incelenmesi amaçlanmaktadır.

Yöntem: Bu araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden durum deseni kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu ortaokul ve lise öğrencileridir. Araştırmanın verileri, beden eğitimi derslerinde katılımsız gözlem yapılarak toplanmıştır. Gözlem 6 hafta sürmüştür. Elde edilen veriler içerik analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. İçerik analizi uygulanırken önce veriler kodlanmış daha sonra benzer kodlar temalar altında toplanmıştır. **Bulgular:** Yapılan içerik analizi sonucunda beden eğitimi derslerinde gözlenen sportmenlik dışı davranışlar 5 ana tema altında sınıflandırılmıştır. Bu temalar şunlardır; Kural İhlali, Haksız Avantaj Sağlama, Sözlü Şiddet (Hakaret), Fiziksel Şiddet ve Sportif Erdeme Aykırılıktır.

Tartışma-Sonuç: Araştırmanın sonucunda ortaokul ve lise öğrencilerinin ders sırasındaki çeşitli etkinlikler boyunca birçok sportmenlik dışı davranışta bulundukları gözlenmiştir. Oyun veya yarışmalarda önceden koyulan kurallara uymayarak kural ihlalleri, rakibine veya yarıştığı arkadaşına, oyunu kazanmak için kural dışına çıkıp ama kurallara uymuş gibi davranarak ya da rakibini zora sokacak davranışlarda bulunarak haksız avantaj sağlama, rakibini veya yarıştığı arkadaşını küçük düşürecek ya da hakaret içerikli sözlü saldırıda bulunarak sözlü şiddete, rakibini veya yarıştığı arkadaşına fiziksel müdahalede bulunarak fiziksel şiddete, yarışmayı veya oyunu kazandıktan sonra rakibi tebrik etmeme, ya da düşen arkadaşını kaldırmama gibi davranışlarda bulunarak sportif erdeme aykırı davranışlarda bulunmuşlardır.

Anahtar Sözcükler: Beden Eğitimi, Sportmenlik, Sportmenlik Dışı Davranışlar

Investigation of Unsportsmanlike Behavior of High School and Middle School Students in Physical Education Class

Introduction and Objective: Sportsmanship behavior is expressed as being in behaviors contrary to sport spirit in sports events. These behaviors often occur as attempts to defeat or exert superiority over the unfair advantage of the rivalry. In order to prevent such behaviors in sports areas and train them, it is necessary to determine these behaviors first. Therefore; In this study, it is aimed to examine the unsportsmanlike behavior of high school and junior high school students in physical education class.

Methodology: Qualitative research methods were used in this study. The study group of the study is middle school and high school students. The data of the study were collected by observing unattended physical education classes. Observation lasted 6 weeks. The obtained data were analyzed by content analysis method. When content analysis is applied, the data is encoded first and then similar codes are collected under the themes. **Findings:** As a result of the content analysis, unsportsmanlike behaviors observed in physical education classes are classified under 5 main themes. These are the themes; Rule Violation, Unfair Advantage Provision, Verbal Violence (Insult), Physical Violence and Sportive Violence.

Discussion-Conclusion: As a result of the research, it was observed that middle school and high school students had many unsportsmanlike behaviors throughout the course of the course. Failure to comply with pre-set rules in games or competitions may result in violations of the rules, unfair advantages by acting out against competitors or competing fighters in order to win the game, or behaving in a way that compromises the competitor, compromising the competitor or racing friend or verbally attacking verbal violence, physical rivalry to the opponent or racing friend, physical abuse, congratulation after winning the game or winning the game, or not dropping the falling friend. Keywords: Physical Education, Sportsmanship, Unsportsmanlike Behaviors

Keywords: Physical Education, Sportsmanship, Unsportsmanlike Behaviors

SB21- Farklı Branş Öğretmenleri ile Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Öz Yeterlilik Algılarının Karşılaştırılması

Gamze TUZCU¹, Uğur ABAKAY

¹Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/ TÜRKİYE

Bu çalışmanın amacı; farklı branş öğretmenleri ile Beden Eğitimi öğretmenlerinin Öz yeterlilik algılarının karşılaştırılması olarak belirlenmiştir. Araştırmada betimsel yöntem kullanılmıştır. Araştırma grubu, Adıyaman İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda öğretmenlik yapan 240 (123 kadın, 117 erkek) bireyden oluşmaktadır. Araştırma verilerinin elde edilmesinde Köse İ.A. (2007), tarafından Türk kültürüne uyarlanan öğretmenler ve öğretmen adaylarına uygulanabilen 'Öğretmen Öz Yeterlilik Algısı Ölçeği', kullanılmıştır. Ölçeğin tamamı için hesaplanan iç tutarlılık katsayısı .94 iken, alt boyutlar için hesaplanan iç tutarlılık katsayıları sırası ile "Öğrenci Güdülenmesi" boyutu için .82, "Öğretim Stratejileri" boyutu için .86 ve "Sınıf Yönetimi" boyutu için .88 dir. Araştırma verilerinin analizinde SPSS 22.0 programından yararlanılmıştır. İstatistiksel yöntem olarak Independent samples t testi ve One Way ANOVA testi kullanılmıştır. Tablo 1'de araştırma grubunun branşları açısından öz yeterlilik algılarının karşılaştırması verilmektedir. Sınıf yönetimi alt boyutunda beden eğitimi öğretmenleri lehine anlamlı farklılığa rastlanmıştır ($p < 0.05$). beden eğitimi öğretmenlerinin sınıf yönetimi konusunda diğer branş öğretmenlerinden daha olumlu algıya sahip oldukları tespit edilmiştir. Tablo 2'de araştırma grubunun yaş ve öz yeterlilik algısı alt boyutları arasındaki ilişki verilmektedir. Buna göre yaş ile öz yeterlilik algısı alt boyutları arasında herhangi bir korelasyona rastlanmamıştır.

Araştırma sonucunda, beden eğitimi öğretmenlerinin sınıf yönetimi alt boyutunda diğer branş öğretmenlerinde daha olumlu algıya sahip oldukları belirlenmiştir. Ayrıca, çalışmada yer alan öğretmenlerin düzenli olarak egzersiz yapan öğretmenlerin öz yeterlilik algılarının daha olumlu olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Öğretmen, Beden Eğitimi, Öz Yeterlilik

Comparison of Self-Efficacy Perceptions of Physical Education Teachers with Different Branch Teachers

The purpose of this study is; as a comparison of the self-efficacy perceptions of the physical education teachers with different branch teachers. Descriptive method was used in the research. The research group consists of 240 individuals (123 females, 117 males) who are teaching in schools attached to the Adıyaman Provincial Directorate of National Education. Research data obtained Köse İ.A. (2007), 'Teacher Self-Sufficiency Perception Scale,' which can be applied to teachers and teacher candidates adapted to Turkish culture. The internal consistency coefficient calculated for the whole scale was .94, while the internal consistency coefficients calculated for the subscales were .82 for the "Student Motivation" dimension, .86 for the "Instructional Strategies" dimension and .88 for the "Classroom Management" dimension. SPSS 22.0 program was used for analysis of research data. Independent samples t test and One Way ANOVA test were used as statistical methods. Table 1 compares self-efficacy perceptions in terms of the branches of the research group. There was a significant difference in the classroom management sub-dimension in favor of physical education teachers ($p < 0.05$). it has been found that physical education teachers have a more positive perception of classroom management than the other branch teachers. Table 2 shows the relationship between age and self-efficacy perception subscales of the research group. There was no correlation between age and self-efficacy perception subscales.

As a result of the research, it was determined that the physical education teachers had a more positive perception in the class management sub-dimension than the other branch teachers. In addition, it was concluded that the self-efficacy perceptions of teachers who regularly exercise in the study are more positive.

Keywords: Teacher, Physical education, Self-sufficiency

SB23-Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Hoşgörü Tutum Perspektifi

Serdar Çekiç¹, Gönül Tekkurşun Demir¹, Levent Ekrem İlhan¹, Halil İbrahim Cicicoğlu¹,
Kadir Diler¹

¹ Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara, Türkiye

Giriş ve Amaç: Hoşgörü, bireylerin kendisini karşısındakinin yerine koyabilmesi ve karşısındakinin hatalarının olabileceğini kabul edip, tölere edici bir tutum sergilemesini içermektedir. Bu araştırmanın amacı, Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde 1.,2.,3.ve 4.sınıfta öğrenim gören öğrencilerin hoşgörü düzeylerini bazı demografik özellikler açısından incelemektir.

Yöntem: Araştırmada nicel araştırma metodlarından tarama deseni kullanılmıştır. Araştırmaya Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde öğrenim gören 1. sınıftan 75, 2. sınıftan 85, 3. sınıftan 77, 4. sınıftan 74 olmak üzere toplam 311 öğrenci katılmıştır. Araştırmada Erdem Zengin ve Yalçınkaya (2012)'nin Hoşgörü Tutum Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde; frekans, aritmetik ortalama, standart sapma; t-testi, ANOVA, Post-Hoc test istatistikleri (Tukey HSD), Pearson Correlation testi kullanılmıştır.

Bulgular: Bulgular ışığında, katılımcıların yaş değişkeni ile hoşgörü tutum düzeyleri arasında yüksek düzeyde pozitif yönde anlamlı farklılık saptanmıştır. Cinsiyete göre katılımcıların hoşgörü tutum düzeyleri benzer olup anlamlı farklılığa sahip değildir. Bölüm değişkenine göre, hoşgörü tutum düzeyleri incelendiğinde beden eğitimi öğretmenlik bölümü öğrencilerinin Rekreasyon bölümdekilere göre anlamlı ve yüksek düzeyde hoşgörü tutumuna sahip olduğu tespit edilmiştir. Hoşgörü tutum düzeyleri katılımcıların okudukları sınıfa göre anlamlı farklılık görülmemiştir.

Tartışma ve Sonuç: Yaşantı ve deneyimler sonucu, katılımcıların yaşa paralel olarak hoşgörü tutumunun arttığı söylenebilir. Cinsiyete göre hoşgörü tutum düzeylerinde farklılık olmaması, günümüzde kadın ve erkeğin eşit şartlarda yaşaması ve benzer görevlerde yer almasından kaynaklandığı söylenebilir. Beden eğitimi öğretmenliği öğrencilerinin Rekreasyon bölümü öğrencilerine kıyasla hoşgörü tutumlarındaki anlamlı yüksekliğin, öğretmenlik uygulaması derslerinde minik yaş grupları ile iç içe olmasından kaynaklı olduğu düşünülebilir.

Anahtar Sözcükler: spor bilimleri fakültesi, öğrenci, hoşgörü, hoşgörü tutumu

Perspective of the Tolerance Attitude of the Students of the Faculty of Sport Sciences

Introduction and Purpose: Tolerance is that individuals can put themselves in another's place, and that they accept that others can make mistakes and that they exhibit a tolerant attitude. The aim of this research is to examine the tolerance levels of the students who are studying at 1st, 2nd, 3rd and 4th grades in Faculty of Sports Sciences of Gazi University in terms of some demographic characteristics.

Method: In the study, screening design was used from quantitative research models. A total of 311 students participated in the research, 75 of which were in the first class, 85 in the second, 77 in the third, 74 in the fourth class, in the Faculty of Sports Sciences of the Gazi University. Erdem Zengin and Yalçınkaya (2012)'s Tolerance Attitude Scale were used in the research. In the analysis of the data; frequency, arithmetic mean, standard deviation; t-test, ANOVA, Post-Hoc test statistic (Tukey HSD), Pearson Correlation test were used. **Findings:** In the light of the findings, it was figured out that there was a positively significant difference between age variable and tolerance attitude levels of the participants. According to gender, the levels of tolerance attitude of participants are similar and not significantly different. When the levels of tolerance attitudes according to the department variable were examined, it was determined that the students of the physical education teaching department had a significant and high level of tolerance attitudes compared to the students of the recreation department. Levels of tolerance attitudes were not significantly different according to the grades of the participants.

Discussion and Conclusion: As a result of experiences, it can be said that the participants' tolerance attitudes increase in parallel with their ages. The reason why there are no differences in the levels of tolerance attitudes according to gender can be that females and males now live on equal terms and take part in similar tasks. The reason for the significant increase in the tolerance attitudes of the students of physical education teaching department compared to the students in the Recreation department may be that they are intertwined with the little age groups in the teaching practice courses.

Keywords: faculty of sports science, student, tolerance, tolerance attitude

SB24-Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Ahlaki Kimlik Düzeyi

Kadir Diler¹, Gönül TEKKURŞUN DEMİR¹, Halil İbrahim Cicioğlu¹, Ekrem Levent İlhan¹

¹ Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara, Türkiye

Giriş ve Amaç: Ahlaki kimlik, bireylerin duygu, düşünce ve davranışları etkileme konusunda ciddi bir potansiyele sahip benlik algısıdır. Araştırmanın amacı, spor bilimleri fakültesinde öğrenim gören öğrencilerin ahlaki kimlik düzeylerini saptamak ve öğrencilerin ahlaki kimlik düzeylerini yaş, cinsiyet, bölüm, sınıf ve düzenli spor yapma durumu açısından karşılaştırmaktır.

Yöntem: Araştırma, Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde 2017-2018 eğitim-öğretim yılının bahar döneminde 1.,2.,3.ve 4. sınıfta öğrenim gören 323 öğrenciyi kapsamaktadır. Araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden tarama deseni kullanılmıştır. Verilerin toplanmasında, Kişisel Bilgi Formu ile Yılmaz ve Yılmaz (2015)'in Ahlaki Kimlik Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde, frekans, aritmetik ortalama, standart sapma; Pearson Moment Korelasyon, bağımsız örneklemeler için t-testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA), Post-Hoc test istatistikleri (Tukey HSD) analizi tekniklerinden yararlanılmıştır.

Bulgular: Araştırmaya katılan öğrencilerin Ahlaki Kimlik Ölçeği'nin alt boyutları olan İçselleştirme ve Sembolleştirme boyutları ile yaş değişkeni arasında, negatif yönde düşük düzeyde anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Cinsiyet değişkenine göre, İçselleştirme düzeyinin kadınların lehine anlamlı düzeyde yüksek olduğu saptanmıştır. Sınıf değişkenine göre, 4.sınıf öğrencilerinin İçselleştirme ve Sembolleştirme düzeylerinin 1.,2.,3. sınıf öğrencilerine kıyasla anlamlı şekilde düşük olduğu saptanmıştır.

Tartışma ve Sonuç: Yaş arttıkça İçselleştirme ve Sembolleştirme düzeylerinde düşüş olduğu söylenebilir. Kadınların içselleştirme boyutunda erkeklere göre anlamlı düzeyde yüksek farklılığa sahip olmasının kaynağı olarak, kadınların kendi zihinlerinde oluşturduğu ahlaki şemaları daha güçlü benimsemiş olmaları gösterilebilir. Sınıf değişkeni açısından İçselleştirme ve Sembolleştirme düzeylerinin 4.sınıf öğrencilerinde anlamlı düzeyde düşük olması, onların mezuniyet sonrasında hayata atılma stresinden kaynaklandığı söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: spor bilimleri fakültesi, öğrenci, ahlaki kimlik, içselleştirme, sembolleştirme

The Moral Identity Level of the Students of the Faculty of Sport Sciences

Introduction and Purpose: Moral identity is a self-perception that has a significant potential to affect individuals' feelings, thoughts and behavior. The aim of the research is to determine the levels of moral identity of the students who are studying at the faculty of sport sciences and to compare the moral identity levels of the students in terms of age, gender, department, class and playing regularly sports.

Method: The research consists of 323 students studying 1st, 2nd, 3rd and 4th grade in the Faculty of Sport Sciences of Gazi University during the spring semester of the 2017-2018 academic year. Screening design was used in the research as quantitative research methods. In the collection of the data, Personal Information Form and Moral Identity Scale of Yılmaz and Yılmaz (2015) were used. In the analysis of the data, frequency, arithmetic mean, standard deviation; Pearson Moment Correlation, t-test for independent samples, one-way variance analysis (ANOVA), Post-Hoc test statistics (Tukey HSD) analysis techniques.

Findings: It was determined that there was negatively significant differences at the low level between the Internalization and Symbolization dimensions, which are the sub-dimensions of the Moral Identity Scale, and age variable of the students participating in the research. According to the gender variable, the level of Internalization was found to be significantly higher in favor of females. According to the class variable, the levels of Internalization and Symbolization of the 4th grade students were found to be significantly lower than the 1st, 2nd and 3rd grade students.

Discussion and Conclusion: It can be said that the levels of internalization and symbolization decrease as the age increases. The reason for the fact that females have a significantly higher levels of difference in the internalization dimension compared to males can be the fact that the moral schemas that females created in their own minds have adopted more strongly. The fact that Internalization and Symbolization levels are significantly lower in 4th grade students in terms of class variable can be said to be due to the stress of beginning to work after the graduation.

Keywords: faculty of sports science, student, moral identity, internalization, symbolization

SB25-Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma: Yaşam Kalitesi Düzeyimiz Nedir?

Halime Yıldız¹, Gönül Tekkurşun Demir¹, Halil İbrahim Cicicoğlu¹, Levent Ekrem İlhan¹
Zekiha Hazar²

¹Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara, Türkiye

²Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Niğde, Türkiye

Giriş ve Amaç: Yaşam kalitesi, üniversite öğrencilerinin okulda bireysel ve deneyimsel olarak genel iyi olma hali ve okulun günlük yaşantısından memnuniyet düzeyidir (Mok ve Flynn, 2002). Bu bağlamda, araştırmanın genel amacı, üniversite öğrencilerinin yaşam kalitesi düzeylerini bazı değişkenler açısından belirlemektir. **Yöntem:** Araştırmada nicel araştırma modellerinden tarama deseni kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 2017-2018 eğitim öğretim yılında Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde beden eğitimi öğretmenliği, spor yöneticiliği, antrenörlük eğitimi ve rekreasyon bölümlerinde 1.,2.,3.ve4. sınıfta öğrenime devam eden 301 (114 kadın, 187 erkek) öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma kapsamında, katılımcıların demografik bilgilerini elde etmek için, araştırmacılar tarafından oluşturulan "kişisel bilgi formu" ile katılımcıların yaşam kalitesini belirlemek amacıyla, Eriş (2012)' in geliştirdiği "Üniversite Yaşam Kalitesi Ölçeği (ÜYKÖ)" kullanılmıştır. Öğrencilerden elde edilen verilerin normal dağılım gösterdiği tespit edildikten sonra parametrik testler kullanılarak analizler yapılmıştır. Bu bağlamda verilerin analizinde; frekans, aritmetik ortalama, standart sapma; t-testi, ANOVA, Post-Hoc test istatistikleri (Tukey HSD) kullanılmıştır.

Bulgular: Bulgular ışığında, katılımcıların cinsiyet, bölüm ve sınıf değişkenleri açısından yaşam kalitesi düzeylerinde anlamlı farklılık tespit edilmemiştir.

Tartışma ve Sonuç: Bu durumda katılımcıların benzer düzeyde yaşam kalitesi düzeylerine sahip olduklarını düşündükleri söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Spor, Spor Bilimleri Fakültesi, Öğrenci, Yaşam Kalitesi

An Examination on the Students of Faculty of Sport Science: What is Our Level of Quality of Life?

Introduction and Purpose: The quality of life is the overall well-being of university students in the school individually and experientially, and the satisfaction level of the daily life in school (Mok and Flynn, 2002). In this context, the overall aim of the research is to determine the quality of life of university students in terms of some variables.

Method: In the research, screening design was used from quantitative research models. The study group consists of 301 (114 female, 187 male) students in the 1st, 2nd, 3rd and 4th grades in physical education teacher, sports management, coaching education and recreation departments of Faculty of Sports Science Gazi University in the academic year of 2017-2018. In the scope of the research, "Personal Information Form" prepared by the researchers and "University Quality of Life Scale (UQLS)" developed by Eriş (2012) to determine the quality of life of participants were used in order to obtain demographic information of the participants. After the data obtained from the students were found to be normal distribution, analyzes were made using parametric tests. In this context, in the analysis of data, frequency, arithmetic mean, standard deviation; t-test, ANOVA, Post-Hoc test statistics (Tukey HSD) were used.

Findings: In the light of findings, there was no significant difference in the level of quality of life among participants in terms of gender, department and class variables.

Discussion and Conclusion: It can be said in this situation that participants think that they have similar levels of quality of life.

Keywords: Sports, Faculty of Sports Sciences, Student, Quality of Life

SB31-Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Sportmenlik Anlayışlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

Meltem Güleröğlu¹, Gönül Tekkurşun Demir¹, Levent Ekrem İlhan¹, Halil İbrahim Cicicoğlu¹, Zekiha Hazar²

¹Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara, Türkiye

²Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Niğde, Türkiye

Giriş ve Amaç: Sportmenlik, sporda erdemli davranışların sergilenmesi, yenme-yenilme anında centilmen duruşun korunması ve spor ruhuna yakışan değerleri içerir. Bu araştırmada, spor bilimleri fakültesinde öğrenimine devam eden üniversite öğrencilerinin sportmenlik anlayışlarını bazı değişkenler açısından incelemek amaçlanmaktadır.

Yöntem: Araştırmada nicel araştırma modellerinden tarama deseni kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 2017-2018 eğitim öğretim yılında Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde öğrenimine devam eden 349 üniversite öğrencisi oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak, araştırmacılar tarafından hazırlanan kişisel bilgi formu ile Sezen Balçıklı (2010)'nın Türkçeye uyarlamış olduğu "Çok Boyutlu Sportmenlik Yönelimi Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin analizinde, frekans, aritmetik ortalama, standart sapma; Pearson Momentler Çarpımı Korelasyon Katsayısı, bağımsız örneklem için t-testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA), Post-Hoc test istatistikleri (Tukey HSD) kullanılmıştır.

Bulgular: Çok Boyutlu Sportmenlik Yönelimi ölçeği ile yaş değişkeni arasında, yapılan ve Pearson Momentler Çarpımı Korelasyon Katsayısı analizi sonucunda Rakibe Saygı alt boyutu ile yaş değişkeni arasında pozitif yönde düşük düzeyde anlamlı olduğu görülmüştür. Cinsiyet değişkeni açısından katılımcıların sportmenlik eğilim düzeyleri Bağımsız Gruplar t Testi ile incelenmiş ve anlamlı farklılık tespit edilmemiştir. Çok Boyutlu Sportmenlik Yönelimi Ölçeğinin Sosyal Normlara Uyum, Kurallara ve Yönetime Saygı alt boyutlarında anlamlı düzeyde farklılık saptanmış; fakat sınıf değişkeni açısından anlamlı farklılık saptanmamıştır.

Tartışma ve Sonuç: Tüm bulgular ışığında, korelasyon analizindeki anlamlı farklılık için, yaş ilerledikçe rakibe olan saygının sportmenlik düzeyinde artış olduğu söylenebilir. Kadın ve erkek katılımcıların sportmenlik duygularını eşit kavradığı söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: spor bilimleri fakültesi, öğrenci, sportmenlik, sportmenlik anlayışı

Examination of Sportsmanship Perceptions of Students of Faculty of Sport Sciences in terms of Some Variables

Introduction and Purpose: Sportsmanship includes the display of virtuous behaviors in sports, the maintenance of the position of gentleman at the time of beating-defeat, and values appropriate for the sporting spirit. In this research, it is aimed to examine the sportsmanship perceptions of university students, who are studying at the faculty of sport sciences, in terms of some variables.

Method: In the research, screening design was used from quantitative research models. The study group consists of 349 university students studying at Faculty of Sports Sciences of Gazi University in 2017-2018 academic year. As a data collection tool in the research, Personal Data Form prepared by the researchers and "Multi-Dimensional Sportsmanship Orientation Scale" adapted by Sezen Balçıklı (2010) to Turkish were used. When the data are analyzed, frequency, arithmetic mean, standard deviation; Pearson Product-Moment Correlation Coefficient, t-test for independent samples, one-way analysis of variance (ANOVA), Post-Hoc test statistics (Tukey HSD) were used.

Findings: it was seen that there was positively significant and low difference between Multi-Dimensional Sportsmanship Orientation scale and age variable, and between sub-dimension of respecting to rival and age variable, as a result of the Pearson Product-Moment Correlation Coefficient analysis. In terms of gender change, the level of sportsmanship orientation levels of the participants was examined by Independent Groups t Test and no significant difference was found. A significant difference was found in the sub-dimensions of Multidimensional Sportsmanship Orientation Scale which are the Harmonization to Social Norms, Respecting to Rules and Management; but there was no significant difference in terms of class change.

Discussion and Conclusion: In the direction of all the findings, it can be said that for the significant difference in the correlation analysis, there is an increase in the sub-dimension of Respecting to Rival at the level of sportsmanship, as the age progresses. It can be said that male and female participants have equal sense of sportsmanship.

Keywords: faculty of sports science, student, sportsmanship, sportsmanship perception

SB32-Lise Öğrencilerinin Okula Bağlılık Duygularının İncelenmesi Üzerine Bir Araştırma

Volkan Şimşek¹, Abdil ARI¹, Tuncay SARIİPEK¹

¹Selçuk Üniversitesi spor bilimleri fakültesi Selçuklu- Konya / TÜRKİYE

Bu araştırmanın amacı; Lise öğrencilerinin okula bağlılık duygusunun çeşitli değişkenler açısından incelenmesidir. Tarama modeline göre yapılan araştırmada, öğrencilerin okul bağlılığını belirleyebilmek için Arastaman (2006) tarafından geliştirilen Okul Bağlılığı Ölçeği ve bağımsız değişkenlerle ilgili veri toplamak için de Kişisel Bilgi Formu kullanılmıştır. Araştırmanın evreni; 2017–2018 eğitim-öğretim yılında Konya İli Meram ilçesindeki Meram Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde okuyan 4. sınıf öğrencilerdir. Araştırmanın örneklemini ise 108 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından belirlenen soruları içeren demografik bilgi formu ve Mesleki Kaygı Okula Bağlılık Ölçeği uygulanarak, Okula Bağlılık alt boyutları olan; Öğrencinin içsel bağlılığı / Okul ortamı bağlılık ilişkisi / Okul programı bağlılık ilişkisi/ Okul yönetimi bağlılık ilişkisi/ Öğretmen bağlılık ilişkisi, olmak üzere beş alt boyutunun sosyo-demografik özelliklere göre değerlendirilmesi yapılmıştır (Arastaman 2006). Verilerin normal dağılım gösterip göstermediği Basıklık ve Çarpıklık (Kurtosis - Skewness) Kat sayıları aralığı ile kontrol edilmiş, söz konusu aralığın +2.0 ve -2.0 değerlerini aşmadığından, verilerin normal dağıldığı tespit edilmiştir.(George ve Mallery 2010). Veriler normal dağılım gösterdiğinden dolayı ikili küme karşılaştırmaları için bağımsız grup t testi kullanılmıştır. Araştırmada anlamlılık düzeyi 0.05 olarak alınmıştır. Araştırma sonucunda, araştırmaya katılan öğrencilerin cinsiyet değişkenine göre incelenmesi sonucu Öğrenci Bağlılık İlişkisi alt boyutunda kadın öğrencilerin lehine istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık gözlemlenirken, diğer tüm alt boyutlarda istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık gözlemlenmemiştir. Yine araştırmaya katılan öğrencilerin Okula Bağlılık Ölçeği Alt boyutlarının puan ortalamalarının incelenmesi sonucu anne eğitim düzeyi, baba eğitim düzeyi ve yaş değişkenine göre tüm alt boyutlarda istatistiksel olarak anlamlı düzeyde farklılaşmadığı tespit edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Eğitim, Okula Bağlılık, Lise Öğrencileri,

Investigation of the school's Commitment to High School Students A Research on Emotions

The purpose of this research; It is the study of high school students' sense of attachment to the school in terms of various variables. In the survey conducted according to the scanning model, the School Loyalty Scale developed by Arastaman (2006) and the Personal Information Form were used to collect data on independent variables in order to determine the school loyalty of the students. The universe of your research; They are 4th grade students studying in the Meram Vocational and Technical Anatolian High School in the province of Konya in 2017-2018 academic year. The sample of the research is composed of 108 students. Demographic information form including the questions determined by the researchers as the data collection tool and Vocational Anxiety Attachment Attitude Scale were applied to the questionnaire; The five sub-dimensions were evaluated according to the socio-demographic characteristics (Arastaman 2006). The internal dependency of the student / the school environment loyalty relation / school program loyalty relation / school management loyalty relation / teacher loyalty relation. The normally distribution measured by the Spacings and Keyness Coefficients (Kurtosis - Skewness). The number of floors is controlled by the interval, and since the interval does not exceed the values of +2.0 and -2.0, it has been determined that the data are normally distributed(George ve Mallery 2010). Independent group t test was used for binary cluster comparisons since the data showed normal distribution. Significance level in the study was taken as 0.05. As a result of the research, it was found that there was a statistically significant difference in the Student Loyalty Relationship subscale in favor of the female students, while no statistically significant difference was observed in all the other subscales. It was also found out that the scores of the subscales of the Attachment to the Scale of Attachment to the Study did not differ statistically significantly in all the subscales according to the level of the final mother education level, father education level and age.

Keywords: Education, Attachment to School, High School Students.

SB33-Takım Sporcularının Görev ve Ego Yönelim Düzeyinin İncelenmesi

Halime Yıldız¹, Gönül Tekkurşun Demir¹, Halil İbrahim Cicicoğlu¹, Levent Ekrem İlhan¹,
Zekihan Hazar²

¹Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara, Türkiye

² Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Niğde, Türkiye

Giriş ve Amaç: Sporunun kendine özgü spor branşında bireysel performansının iyi veya kötü düzeyde olması birçok etmene bağlıdır. Bu etmenlerden birisi de görev ve ego yönelimleridir. Araştırmanın amacı basketbol, voleybol ve hentbol takımlarında oynayan takım sporcularının görev ve ego yönelim düzeylerini cinsiyet, yaş ve branş değişkenleri açısından incelemektir.

Yöntem: Araştırmada nicel araştırma modellerinden tarama deseni kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 2016-2017 yılında kendi spor branşınaait federasyonlarda aktif spor yapan 189 (86 kadın, 103erkek) sporcu oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak, araştırmacılar tarafından hazırlanan kişisel bilgi formu ile Toros (2004)'un Türkçe'ye uyarladığı "Sporda Görev ve Ego Yönelim Ölçeği" kullanılmıştır. Normal dağılım gösteren değişkenlerin varyanslarının homojenliği test edildikten sonra, bu değişkenler, parametrik test yöntemleri ile analiz edilmiştir. Verilerin analizinde frekans, aritmetik ortalama, standart sapma; bağımsız örneklem için t-testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA), Post-Hoc test istatistikleri (Tukey HSD) testlerinden yararlanılmıştır.

Bulgular: Elde edilen bulgular, takım sporcularının cinsiyet değişkeni ile görev ve ego yönelim düzeyleri arasında istatistiksel açıdan anlamlı farklılık olmadığını göstermektedir. 23-25 yaş aralığındaki katılımcıların, 18-22 yaş aralığındaki katılımcılardan istatistiksel açıdan anlamlı düzeyde, yüksek görev ve ego yönelim düzeyine sahip olduğu tespit edilmiştir.

Tartışma ve Sonuç: Basketbolcuların voleybol ve hentbolculardan görev ve ego yönelim düzeylerinin istatistiksel açıdan anlamlı düzeyde yüksek olduğu saptanmıştır. Sonuç olarak, takım sporcularının yaş değişkeni ve branş değişkeni açısından görev ve ego yönelimlerinde anlamlı farklılaşma görülürken, cinsiyet değişkeni için farklılık görülmemiştir.

Anahtar Sözcükler: spor, takım sporcuları, görev ve ego

Examination of Task and Ego Orientation Level in Team Athletes

Introduction and Purpose: The fact that individual's performance in the individual sports branch of the athlete is good or bad depends on many factors. One of these factors is task and ego orientations. The aim of the research is to examine the level of task and ego orientation levels of team athletes playing in basketball, volleyball and handball teams in terms of gender, age and branch variables.

Method: In the research, screening design was used from quantitative research models. The study group consists of 189 (86 female, 103 male) athletes who are active in the sports federations of their sports branch in 2016-2017. The personal information form prepared by the researchers and the "Scale of Task and Ego Orientation in Sports" adapted by Toros (2004) to Turkish were used as the datacollection tool in the research. After testing the homogeneity of the variances of the variables with normal distribution, these variables were analyzed by parametric test methods. In the analysis of data, frequency, arithmetic mean, standard deviation; t-test for independent samples, one-way analysis of variance (ANOVA), Post-Hoc test statistics (Tukey HSD) were used.

Findings: The findings obtained show that there is no statistically significant difference between the gender variable, and task and ego orientation levels of team athletes. It was determined that participants in the 23-25 age range were found to have a statistically significant and higher level of higher task and ego orientation levels than participants in the 18-22 age range.

Discussion and Conclusion: It was determined that basketball players had statistically significant and higher levels of task and ego orientation levels than volleyball and handball players. As a result, there was a significant difference in the task and ego orientation levels of the team athletes in terms of age and branch variables, but no difference was found in the gender variable.

Keywords:sports, team athletes, task and ego

SB34-Baskı Altında Performansın İronik Etkileri: Voleybolda Servis Atışı İncelemesi.

Eslem GÖKÇEK¹, Tahsin ŞAFAK¹, Burak EYLER¹, Recep GÖRGÜLÜ¹

¹Uludağ Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Bursa/Türkiye

Giriş ve Amaç: Daniel Wegner (1994) kaygı durumu arttığında performansın en istenmeyen biçimde sonuçlanacağını ileri sürmekte ve bu da çalışmamızın hipotezini oluşturmaktadır. Bu çalışma Wegner'in (1994) zihinsel kontrolün ironik süreçleri teorisinde voleybolda servis atışını inceleyen ilk araştırmadır. Bu çalışmanın amacı; ironik hataların baskı altında daha yaygın olacağı hipotezini test etmektir.

Yöntem: Katılımcılar 13 ve 16 yaşları arasındaki (Ortaş =14.51, Ss = 1.35) voleybol sporcularından oluşmaktadır. (Ort antrenman yılı=5.40, Ss = 2.38). Fizyolojik uyarılmışlık, kalp atım hızı ve kalp atım hızı değişkenliği Polar V800 saat monitörler aracılığı ile kaydedildi, sporcuların duyu durumları MRF-3 (Krane, 1994) formu kullanılarak ölçüldü. Performans ölçümü için, her oturumda servis atılan alanda hedef, hedef olmayan bölgeler belirlenip puanlandırıldı. Katılımcılar, hedef bölgeye atılan her servis için +5, fileye takılan veya saha dışına atılan her servis için -5 ve sahanın içindeki diğer bölgeye atılan her servis için ise +1 puan ile değerlendirildiler.

Bulgular: Performans analizleri 2 (kaygı) × 3 (servis bölgesi) tam tekrarlı ANOVA ile elde edildi. Elde edilen bulgulara göre kaygı için etki görülmezken, servis bölgesinde ve kaygı x servis bölgesi etkileşimi arasında istatistiksel olarak anlamlılık tespit edildi $F(2, 84) = 36.52, p < .001$. Katılımcılara sahanın belirli bir bölgesine servis atmamaları konusunda talimat verildiğinde, farklı kaygı koşullarına göre performans sonuçlarında bir değişim gözlenmedi $t(42) = .85, p = .39$.

Tartışma-Sonuç: Bu çalışmadan elde edilen bulgular Wegner'in (1994) teorisini kısmi olarak destekler niteliktedir dolayısıyla zihinsel kontrolün ironik süreçleri teorisi üzerine yapılan çalışmaların artması, gelecekte yapılacak çalışmaların daha açıklayıcı bulgular sunmasına olanak sağlayabilir.

Anahtar Sözcükler: Kaygı, voleybol, ironik hata, servis.

Ironi Effects of Performance under Pressure: An Examination of Volleyball Serving Task.

Wegner (1994) predicts that performance when anxious will break down precisely where it is least desired, which is the hypothesis of the present study. We present the first examination of Wegner's theory of ironic processes of mental control using ecologically valid performance namely serving in volleyball. Specifically, the aim was to test the hypothesis that ironic error would be more prevalent under pressure. The sample comprised 43 women between the age of 13 and 16 (Mage=14.51, SD = 1.35) who have participated in volleyball (Mtraining years=5.40, SD = 2.38). We measured physiological arousal by recording heart rate, heart rate variability via Polar V800 and anxiety using the MRF-3 (Krane, 1994). To measure performance, we counted the number of target and non-target serving areas under different anxiety conditions. Participants scored +5 points for serving into the target area, scored -5 points for serving to the out or hitting the net and 1 point for serving into the court. A 2 (anxiety) × 3 (serving area) fully repeated measures of ANOVA revealed no significant main effect for the anxiety, a significant main effect for the serving area and a significant anxiety x serving area interaction $F(2, 84) = 36.52, p < .001$. When instructed not to serve in a specific direction, performers' performance did not change across anxiety conditions $t(42) = .85, p = .39$. These data did provide partial support for the Wegner's (1994) theory, therefore, we believe that work to date on Wegner's theory is promising in future.

Keywords:Anxiety, volleyball, ironic error, serve.

SB46-Hokey Antrenörlerinin Liderlik Tarzlarının İncelenmesi

Ali YILDIRIM¹, Zeynep Filiz DİNÇ¹

¹Çukurova Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, Adana / Türkiye

Giriş ve Amaç: Bu çalışma hokey antrenörlerinin liderlik tarzlarının incelenmesi amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Araştırma, Antalya-Alanya'da yapılan hokey antrenör ve hakem gelişim seminerine katılan 29'u erkek 11'i kadın toplam 40 kişi ile yapılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak kişisel bilgi formu, Davit R.Frew (1977)'in liderlik sitili anket formu kullanılmıştır. Ölçeklerden elde edilen verilerin istatistiksel olarak incelenmesinde SPSS 21 paket programı kullanılmıştır. İkili grupların karşılaştırmasında t-testi, çoklu grupların karşılaştırmasında One Way Anova testleri yapılmıştır.

Bulgular: Araştırma sonucunda, hokey antrenörlerinin liderlik tarzları ile cinsiyetleri, yaş durumları, eğitim durumları, antrenörlük yaşları, antrenörlük kademeleri ve şampiyonluk yaşama durumları açısından anlamlı bir fark bulunamamıştır ($p>0,05$). Ancak tercih edilen liderlik tarzları açısından farklılık tespit edilmiştir.

Tartışma sonucu: Sonuç olarak, incelenen değişkenler açısından anlamlı farklılık bulunmamasına rağmen, tercih edilen liderlik tarzlarının çoğunlukla otokratik liderlik tarzı ile durumsal liderlik tarzı olduğu görülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Hokey, Antrenör, Liderlik

Examining The Leadership Styles of Hockey Coaches

Introduction: This study was made in the aim of examining leadership styles of hockey coaches.

Materials And Methods: The research was made with 40 people 29 men 11 women w attended to the hockey coach and referee development seminar in Antalya-Alanya. Personal information form and leadership style survey form of Davit R.Frew (1977) were used as a data collection tool in the research. SPSS 21 package program was used in the examining the datas statistically for comparison of binary groups T-test, for comparison of multiple groups one way Anova tests were made.

Findings: In the result of the research no significant difference was found in terms of championship living conditions between leadership styles of hockey coaches and their gender, ages, education, coaching age, coaching stages, ($p^0.05$). But the difference was detected in terms of preferred leadership styles.

Conclusion: As a result although there is no significant difference in terms of analyzed variables it seems that the preferred leadership styles are mostly autocratic leadership styles and situational leadership style.

Keywords: Hockey, Coach, Leadership

SB47-Spor Yapan ve Yapmayan Ortaöğretim Öğrencilerin Öz Yeterlik Düzeylerinin Karşılaştırılması

Rabia ERCAN¹, Mehmet ALTIN¹, Yalçın KAYA¹

¹Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Selçuklu-KONYA/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu çalışma ile spor yapan ve yapmayan ortaöğretim öğrencilerinin öz yeterlik düzeylerindeki değişimin ortaya konulması amaçlanmıştır.

Yöntem: Araştırmanın evrenini Konya’da öğrenim gören ortaöğretim öğrencileri oluştururken, örneklem grubunu ise Konya Ertuğrul Gazi Ortaokulunda öğrenim gören 124 bayan, 188 erkek olmak üzere toplam 312 öğrenci oluşturmuştur. Öğrencilerin öz yeterliklerinin belirlenmesinde, Ralf Schwarzer ve ark. (1979) tarafından geliştirilen, Teközel (2002) tarafından Türkçeye uyarlanan “Genel Öz yeterlik Ölçeği” kullanılmıştır. Ölçek, algının öz yeterlik hakkında genel bir değerlendirme yapmak amacıyla tasarlanmış, 10 maddeden oluşmaktadır ve tek boyutlu bir ölçektir. Ölçekte yer alan her madde dörtlü değerlendirme ile cevaplandırılmaktadır. Cronbach Alpha iç tutarlılık katsayısı değerlerinin 0,76 ile 0,90 arasında değiştiği görülmüştür. Bu çalışmada ise; Cronbach Alpha değeri ,80 olarak belirlenmiştir. Çalışmanın istatistiksel analizinde; SPSS 22.0 paket programı kullanılarak ikili karşılaştırmalarda Independent Samples T test, Çoklu karşılaştırmalarda One-Vay Anova testi, farklılık kaynağının belirlenmesinde ise Tukey HSD testi kullanılmıştır.

Bulgular: Bu çalışmada öğrencilerin öz yeterliklerinin cinsiyete ve sınıf faktörüne bağlı olarak farklılaşmadığı, sonuçların istatistiksel olarak anlamsız olduğu ($p>0.05$), spor yapan öğrencilere ait ortalama değer yapmayanlara oranla yüksek olduğu ve değişimin istatistiki olarak da anlamlı olduğu tespit edilmiştir ($p<0.05$)

Tartışma-Sonuç: Sonuç olarak; ortaöğretim öğrencilerin cinsiyet ve sınıf faktörüne bağlı öz yeterliklerinin değişim göstermediği fakat sportif faaliyetlerin ortaöğretim öğrencilerinin öz yeterlik düzeylerine olumlu etkide bulunduğu söylenilebilir. Öz yeterlik sorunu olan öğrencilerin spora yönlendirilmesi önerilebilir. Anahtar kelimeler: Öz yeterlik, Spor, Ortaöğretim, Öğrenci

Anahtar Sözcükler: Öz yeterlik, Spor, Ortaöğretim, Öğrenci

Comparison of Self-Efficacy Levels of Secondary Education Students Who Do or Not Do Play Sports

Introduction and Purpose: This essay aimed to reveal the differentiation in self-efficacy levels of secondary education students who do or not do play sports.

Method: The population was formed by secondary education students who educate in Konya. The sample group was formed by 312 students about 124 female and 188 male students from Konya Ertuğrul Gazi Middle School. In determination of students' self-efficacy levels was used "The General Self-Efficacy Scale" which developed by Ralf Schwarzer et al (1979) and translated to Turkish by Teközel (2002). The scale consists of 10 items designed to give an overall assessment of self-efficacy and is a one-dimensional scale. Each item on the scale is answered with quadruple evaluation. Cronbach Alpha internal consistency coefficient values ranged from 0,76 to 0,90. In this study, Cronbach Alpha value was determined as 0.80. In the statistical analysis of the study, using the SPSS 22.0 package program; Independent Samples T Test was used for binary comparisons, One-way Anova Test was used for multiple comparisons and Tukey HSD test was used for determination of variation source.

Results: In this study: It was determined that the students' self-efficacy did not differ depending on the sex and class factor. It appears that the results were statistically insignificant. ($p>0.05$) It was determined that the average value of the students doing sports was higher than those who did not, and the change was statistically significant. ($p<0.05$)

Discussion-Conclusion: As a result, it was observed that the self-efficacy of secondary education students did not change based on gender and class factors. But it can be said that sports activities have a positive effect on the self-efficacy levels of secondary education students. It may be suggested that students with self-efficacy problems are directed to the sports. Key Words: Self-efficacy, Sports, Secondary Education, Students

Keywords:Self-efficacy, Sports, Secondary Education, Students

SB48-Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmen Adaylarının Kişilik Özellikleri İle Mesleki Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Fatih KIRKBİR¹, Murat Taş², Murat AKYÜZ², Öznur AKYÜZ², Mustafa BAŞ¹

¹Karadeniz Teknik Üniversitesi

²Manisa Celal Bayar Üniversitesi

Özet: Bu araştırmanın amacı, Beden Eğitimi öğretmen adaylarının kişilik özellikleri ve mesleki kaygı düzeyleri arasındaki ilişkiyi belirlemektir. Araştırmada, ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini Karadeniz Teknik Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulundan Çalışmamıza gönüllü olarak katılmayı kabul eden toplam 123 beden eğitimi öğretmen adayı oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından geliştirilen kişisel bilgi formu, (Karancı, Dirik ve Yorulmaz, 2007) tarafından geliştirilen Eysenck Kişilik Ölçeği (EKA-GGK) ile (Cabı ve Yalçınalp, 2013) tarafından öğretmen adaylarının mesleki kaygılarını ölçmeye yönelik olarak geliştirmiş olduğu Mesleki Kaygı Ölçeği (MKÖ) kullanılmıştır. Elde edilen bulgular bilgisayar ortamına aktarılmış, verilerin çözüm ve yorumlanmasında, One Way Anova testi, Kruskal Wallis H Testi ve t testi kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi $p < 0.05$ alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde SPSS 21,0 istatistik programı kullanılmıştır. Sonuç olarak; Beden Eğitimi öğretmeni adaylarının kişilik özellikleri ile mesleki kaygı düzeyleri arasında düşük fakat anlamlı bir ilişki olduğu tespit edilmiştir. Araştırmada, Beden Eğitimi öğretmeni adaylarının “dışa dönüklük” ve “yalan” özellikleri arttıkça kaygı düzeylerinin de arttığı, diğer taraftan “nörotisizm” özellikleri arttıkça kaygı düzeylerinin azaldığı sonucunda varılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Beden eğitimi ve spor öğretmen adaylarının kişilik özellikleri , mesleki kaygı

Examination Of The Relationship Between Personality Traits And Vocational Anxiety Levels Of Physical Education And Sport Teacher Candidates

The aim of this research is to determine the relationship between the personality traits and the professional anxiety levels of the Physical Education teacher candidates. In the research, relational scanning model was used. The sample of the research constitutes a total of 123 physical education teacher candidates who agree to participate voluntarily from the Karadeniz Technical University School of Physical Education and Sports. The personal information form developed by the researcher as a data collection tool was developed by the Eysenck Personality Questionnaire (EKA-GGK) (Caba and Yalçınalp, 2013) developed by (Karancı, Dirik and Yorulmaz, 2007) to measure the professional concerns of teacher candidates. The scale (CRA) was used. The obtained findings were transferred to the computer environment, One Way Anova test, Kruskal Wallis H test and t test were used in the interpretation and interpretation of the data. Significance level was taken as $p < 0.05$. The SPSS 21.0 statistical program was used in the evaluation of the data. As a result; It has been determined that there is a low but meaningful relationship between personality traits and vocational anxiety levels of Physical Education teacher candidates. In the study, it was concluded that the levels of anxiety increased as the "outpatient" and "lie" characteristics of the Physical Education teacher candidates increased, while the levels of anxiety decreased as the "neuroticism" characteristics increased from the other side.

Keywords: Personality traits of physical education and sport teacher candidates, occupational anxiety

SB49-Spor Yapan ve Yapmayan Ortaöğretim Öğrencilerinin Empatik Eğilim Düzeylerinin İncelenmesi

Mehibe AKANDERE¹ Sadık YAZAR¹ Yusuf Bahadır ÇİFTÇİ¹ (3) Bahri TANRIKULU¹

¹Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, KONYA/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu araştırmanın amacı; ortaöğretim öğrencilerinin empatik eğilim düzeylerinin spor yapma, yapmama, cinsiyet, yaş, anne-baba eğitim düzeyi ve algılanan gelir düzeyi değişkenleri bakımından incelenmesidir.

Yöntem: Araştırma, geçmişte ya da halen var olan bir durumu mevcut şekliyle ortaya koymayı amaçlayan betimsel tarama modelinde desenlenmiştir. Araştırmaya Konya ili Selçuklu ve Meram ilçelerindeki dört farklı resmi ortaöğretim kurumunda öğrenim gören ve tesadüfî örnekleme yöntemi ile belirlenen 297 öğrenci (erkek n: 148, bayan n: 149) katılmıştır. Araştırma verileri, Ka-Si Empatik Eğilim Ölçeği-Ergen Formu (Kaya ve Siyez, 2010) aracılığıyla elde edilmiştir. Elde edilen verilerin analizinde, ilk olarak verilerin normal dağılım gösterip göstermediği sınıanmıştır. Verilerin normallik sınamasında Kolmogorov-Smirnov testi ve Skewness-Kurtosis (Çarpıklık ve Basıklık) değerleri dikkate alınmış, yapılan analizler sonucunda verilerin normal dağılım göstermediği saptanmıştır. Dolayısıyla öğrencilerin Ka-Si Empatik Eğilim Ölçeği-Ergen Formu'ndan elde ettiği puanlar arasındaki farklılığın belirlenmesinde Mann-Whitney U ve Kruskal-Wallis H testleri kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırmanın bulgularına göre, spor yapan ve yapmayan öğrencilerin empatik eğilim düzeyleri arasında spor yapan öğrenciler lehine anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir (U: 3523.000, p: 0.000<0.001). Ayrıca, öğrencilerin empatik eğilim düzeylerinin cinsiyet değişkeni bakımından bayan öğrenciler lehine anlamlı farklılık gösterdiği saptanmıştır (U: 7406.500, p: 0.000<0.001). Buna karşın, öğrencilerin empatik eğilim düzeylerinin yaş (X²: 1.571, p: 0.456>0.05), anne eğitim düzeyi (X²: 3.971, p: 0.265>0.05), baba eğitim düzeyi (X²: 4.272, p: 0.234>0.05) ve algılanan gelir düzeyi (X²: 0.466, p: 0.792>0.05) değişkenleri bakımından anlamlı farklılık göstermediği belirlenmiştir.

Tartışma ve Sonuç: Yapılan araştırma sonucunda, araştırmaya katılan ortaöğretim öğrencilerinin empatik eğilim düzeyleri üzerinde spora katılım ve cinsiyet faktörünün etkili olduğu ortaya konulmuştur. Elde edilen bu sonuç, ortaöğretim öğrencilerinin empatik eğilim düzeyleri üzerine inceleme yapan alanyazındaki araştırmaların bazılarının sonuçları ile benzer niteliktedir (Ayaş vd., 2016; Eraslan, 2016; Hojat vd., 2014; Özbalt ve Küçük, 2017; Solak, 2011).

Anahtar Sözcükler: Spor, Empatik Eğilim, Öğrenci, Ortaöğretim

Investigation of Empathetic Tendency Levels of Secondary Education Students Who Do and Do Not Perform Sports

Introduction and Aim: The aim of this research is to investigate the empathetic tendency levels of secondary education students in terms of doing sports or not, gender, age, parental education level and perceived income level variables.

Method: The research has been designed in a descriptive survey model aimed at revealing a past or current situation as it exists. 297 students (male: 148; female: 149), who study at four different official secondary education institution in Selçuklu and Meram districts of Konya province and who were determined with random sampling method, has participated in the research. The data of the research were obtained through Ka-Si Empathetic Tendency Scale-Adolescent Form (Kaya and Siyez, 2010). In the analysis of the obtained data, it was first tested whether the data demonstrated normal distribution. In the test of normality of the data, Kolmogorov-Smirnov test and Skewness-Kurtosis values were taken into consideration, and the data were determined to not demonstrate normal distribution as a result of conducted analyses. Therefore, Mann-Whitney U and Kruskal-Wallis H tests were used to determine the difference between the scores obtained by students on the Ka-Si Empathetic Tendency Scale-Adolescent Form.

Findings: According to the findings of the research, it was determined that the empathetic tendency levels of the students who do and do not perform sports are significantly different in favor of the students who do (U: 3523.000, p: 0.000<0.001). Moreover, empathetic tendency levels of the students are significantly different in the terms of gender variable in favor of the female students (U: 7406.500, p: 0.000<0.001). None the less, empathetic tendency levels of the students are not significantly different in terms of age (X²: 1.571, p: 0.456>0.05), mother's education level (X²: 3.971, p: 0.265>0.05), father's education level (X²: 4.272, p: 0.234>0.05) and perceived income variables (X²: 0.466, p: 0.792>0.05).

Discussion and Result: As a result of the research, it was revealed that the sports participation and gender factors were effective on the empathetic tendency levels of the secondary school students who participated in the research. This result is similar to the results of some of the related research in the literature on the levels of empathetic tendencies of secondary school students (Ayaş et al., 2016; Eraslan, 2016; Hojat et al., 2014; Özbalt and Küçük, 2017; Solak, 2011).

Keywords: Sports, Empathetic Tendency, Students, Secondary Education

SB50-Büyükşehirde Ve Büyükşehir Olmayan Şehirlerde Bulunan Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği Okuyan Öğrencilerin Atılganlık Düzeylerinin Karşılaştırılması

Semih Karaman¹, Yalçın Kaya¹, Samet Akar², Rabia Şahin³, Muhammet Çelik⁴, Ayşegül Yılmaz⁵

¹Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Konya, Türkiye

²İbrahim Çeçen Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ağrı, Türkiye

³Bozok Üniversitesi, Beden Eğitimi Ve Spor Meslek Yüksekokulu, Yozgat, Türkiye

⁴Batman Üniversitesi, Batman, Türkiye

⁵Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Konya, Türkiye

Özet Amaç: Bu çalışmada büyükşehirde beden eğitimi ve spor öğretmenliği okuyan öğrenciler ile büyükşehirde beden eğitimi ve spor öğretmenliği okumayan öğrencilerin atılganlık düzeyleri bakımından karşılaştırılması amaç edinilmiştir.

Materyal ve Yöntem: Çalışma örneklemini büyükşehir olarak Konya, büyükşehir olmayan diğer illeri ise Yozgat, Ağrı ve Batman oluşturmaktadır. Selçuk Üniversitesi beden eğitimi öğretmenliği bölümünden 85, İbrahim Çeçen Üniversitesi'nden 41, Bozok Üniversitesi'nden 44, Necmettin Erbakan Üniversitesi'nden 50, Batman Üniversitesinden 61 toplam 281 öğrenci çalışma kapsamı içerisine alınmıştır. Bu öğrencilerden büyükşehirde olanlar 135 olmayanlar 146, kız öğrenciler 130 erkek öğrencilerse 151 kişi idi. Katılımcılara güvenilirlik çalışması Voltan-Acar tarafından yapılan ve Türkçeye uyarlanan, Rathus (1973) tarafından geliştirilen "Rathus Atılganlık Envanteri" uygulanmıştır. Ayrıca morfolojik bilgiye dayalı 5 adet soru sorulmuştur. Ölçekten 30 ila 180 arası puan alınmakta, 130 ve üzeri atılgan olarak değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular SPSS 25.0 paket programında "Bağımsız Örneklem için T testi" uygulanarak analiz edilmiştir.

Bulgular: Çalışmada büyükşehirde okuyan öğrencilerin atılganlık düzeylerinin 115,37±16,10, büyükşehirde okumayan öğrencilerin ise atılganlık düzeyinin 112,26±14,29 olduğu ($p>0,05$), kadın katılımcıların atılganlık düzeyinin 112,57±14,34, erkek katılımcıların 114,76±15,95 olduğu görülmektedir($p>0,05$).

Tartışma ve Sonuç: Çalışmanın bulgularına bakıldığında büyükşehirde beden eğitimi ve spor öğretmenliği okuyan öğrencilerle büyükşehir olmayan illerde beden eğitimi ve spor öğretmenliği okuyan öğrencilerin atılganlık düzeyleri arasında farkın olmadığı görülmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda beden eğitimi ve spor öğretmenliği okuyan öğrencilerin bulundukları üniversite veya ilin atılganlık düzeylerine etkisi olmadığı söylenebilir. Dolayısıyla beden eğitimi ve spor öğretmenliği okumak isteyen öğrencilere seçecekleri ilin büyükşehir olup olmamasının atılganlığını etkilemeyeceği söylenebilir. Anahtar Kelimeler: Beden eğitimi ve spor öğretmenliği, atılganlık, atılganlık, büyükşehir

Anahtar Sözcükler: Anahtar Kelimeler: Beden eğitimi ve spor öğretmenliği, atılganlık, atılganlık, büyükşehir

Comparison Of Assertiveness Levels Of Students Studying Physical Education And Sports Teaching In Metropolitan And Non-Metropolitan Cities

Abstract Introduction and Aim: In this study, it was aimed to compare students who study physical education and sports teacher education in metropolises and students who do not study physical education and sports teacher education in metropolises in terms of assertiveness levels.

Material and Method: The sample of the study consisted of students from Konya as a metropolis and from Yozgat, Ağrı and Batman as other provinces which were not metropolises. A total of 281 students were included in the study, 85 from the Physical Education Teacher Education Department of Selçuk University, 41 from İbrahim Çeçen University, 44 from Bozok University, 50 from Necmettin Erbakan University, and 61 from Batman University. Of these students, 135 were in metropolises while 146 were not. There were 130 female students and 151 male students. The Turkish version of "Rathus Assertiveness Schedule" developed by Rathus (1973) was administered to the participants. The scale was adapted to Turkish, and its reliability studies were carried out by Voltan-Acar. In addition to that, 5 questions were asked based on morphological knowledge. One can score from 30 to 180 in the scale. The ones scoring 130 and above are considered assertive. The findings were analyzed by using the "independent samples t-test" in the SPSS 25.0 package program.

Results: The assertiveness level of the students studying in the metropolitan area were 115.37±16.10, and the assertiveness level of the students studying in the non-metropolitan area were 112.26±14.29 ($p>0.05$). The assertiveness level of the female participants was 112.57±14.34, and that of the male participants was 114.76±15.95 ($p>0.05$).

Discussion and Conclusion: When we look at the findings of the study, it is seen that there is no difference between the assertiveness levels of the students who study physical education and sport teaching in metropolises and those who study physical education and sports teaching in non-metropolises. Based on the findings that were obtained, it can be said that the university or province of the students who study physical education and sports teaching has no effect on their assertiveness levels. Therefore, students who want to study physical education and sports teaching can be told that their assertiveness will not be affected by whether or not the city where they will choose to study is metropolitan. Keywords: Physical education and sports teaching, assertiveness, metropolis.

Keywords:Keywords: Physical education and sports teaching, assertiveness, metropolis

SB91-Spor Yapan Ve Yapmayan Üniversite Öğrencilerinin Kendine Karşı Tolerans Düzeylerindeki Farklarının İncelenmesi

Enes Talha AY¹, Yalçın Kaya¹

¹Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi KONYA/TÜRKİYE

Giriş: Bu çalışma ile spor yapan ve yapmayan üniversite öğrencilerinin kendilerine karşı tolerans düzeylerindeki farklarının incelenmesi amaçlanmaktadır.

Yöntem: Araştırmaya Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören 79 bayan 102 erkek olmak üzere toplam 181 üniversite öğrencisi gönüllü olarak katılmıştır. Öğrencilerin tolerans düzeylerinin belirlenmesinde Ersanlı' nın 2004 yılında geliştirdiği 30 maddeden oluşan tolerans ölçeği kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen verilerin istatistiksel analizinde SPSS (Statistical Package for Social Sciences) 22.00 programı kullanılmıştır. Verilerin normallik ve varyans kontrolleri yapıp, homojenliği test edildikten sonra, istatistiksel farklılıkların tespitinde Independent Samples t testi kullanılmıştır. Anlamlılık seviyesi olarak 0.05 kabul edilmiştir.

Bulgular: Araştırmada erkek öğrencilere ait tolerans ortalamaları ($59,94 \pm 13,34$), kadınlara ait ortalamaları ($51,51 \pm 10,64$) tür. Farkın istatistiksel olarak da anlamlı olduğu tespit edilmiştir ($p < 0.05$). Spor yapan öğrencilere ait tolerans ortalamaları ($58,93 \pm 14,41$), spor yapmayan öğrencilere ait ortalamalar ise ($54,05 \pm 11,10$) dur. Farkın istatistiksel olarak da anlamlı olduğu tespit edilmiştir ($p < 0.05$).

Tartışma-Sonuç: Spor yapan öğrencilerinin spor yapmayan öğrencilere göre kendine karşı tolerans düzeyinin yüksek olmasının, sporun kendine karşı tolerans düzeyi üzerinde olumlu etki oluşturduğu anlamına gelebilir. Cinsiyet faktörüne bağlı olarak yine, erkek öğrencilerin, bayan öğrencilere nazaran daha yüksek düzeyde kendine toleranslı olmaları yapı itibarıyla bayanların daha hassas olmaları ile açıklanabilir. Bayan veya erkek, kendine karşı tolerans seviyesinin yükseltilmesinin gerektiği durumlarda insanlara sportif aktivitelere daha çok katılmaları önerilebilir.

Anahtar Sözcükler: Anahtar Kelimeler; Tolerans, Sedanter, Sporcu, Üniversite öğrencisi

Examination of the Differences in the Tolerance Levels of The University Students Who Do and Do not Do Sports

Introduction: This study aims to examine the changes in tolerance levels of the university students who do or do not do sports.

Method: To the research, 181 University Students, including 102 male and 79 female students studying at Selçuk University Sports Sciences Faculty voluntarily were participated. A tolerance scale which consists of 30 items, developed by Ersanlı in 2004, was used to determine the tolerance levels of the students. The Statistical Package for Social Sciences (SPSS) 22.00 program was used for statistical analysis of the data obtained from the study. After the normality and the variance controls of the data were made and homogeneity was tested, the independent sample t test was used to identify the statistical differences. The Significance level was accepted as 0.05.

Findings: The average tolerance level of the male students is ($59,94 \pm 13,34$), and the average tolerance level of the female students is ($51,51 \pm 10,64$). The difference was statistically significant ($p < 0.05$). The average tolerance level of the students who do sports is ($58,93 \pm 14,41$), and the average tolerance level of the students who do not do sports is ($54,05 \pm 11,10$). It was determined that the differences were statistically significant.

Discussion-Result: It may mean that the higher self-tolerance level of the students who do sports compared with who don't do sports, may have a positive effect on the tolerance level of the sport itself. Again, depending on the gender factor, the situation that male students are more self-tolerant than female students can be related to the sensitivity of the ladies. If a male or female needs to enhance his/her tolerance level, it is recommendable for them to do more physical activities.

Keywords: Key Words: Tolerance, Sedanter, Sportsman, University Student.

SB92-Bireysel ve Takım Sporcularının Psikolojik Dayanıklılık Düzeylerinin İncelenmesi

Serdar ADIGÜZEL¹, Yusuf SOYLU¹, Emre SERİN¹, Murat TAŞ², Baykal KARATAŞ³

¹Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu SİİRT / TÜRKİYE

²Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi MANİSA / TÜRKİYE

³İbrahim Çeçen Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu AĞRI / TÜRKİYE

Bu çalışma, bireysel ve takım sporu yapan sporcuların psikolojik dayanıklılık düzeylerini incelemek amacıyla yapılmıştır. Çalışmaya farklı spor branşlarından 396 (166 Bireysel ve 230 Takım) sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada, araştırmacı tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu ve Işık (2016) tarafından geliştirilen 26 soru ve meydan okuma (7 soru), kendini adama (7 soru) ve kontrol (7 soru) olmak üzere 3 alt boyuttan oluşmaktadır. Psikolojik Dayanıklılık ölçeği Cronbach Alpha katsayısı .76 olarak belirlenmiştir. Bu çalışmanın ise Cronbach Alpha katsayısı .91 olarak saptanmıştır. Verilerin homojen olarak dağılıp/dağılmadığını belirlemek için Skewness ve Kurtosis değerleri incelendiğinde verilerin homojen olarak dağıldığı tespit edilmiştir. Verilerin analizinde SPSS programı kullanılmıştır. Çalışmada, cinsiyet ve spor türü değişkenleri arasında anlamlı bir fark olup olmadığı incelenmiştir. Araştırma sonucuna göre, sporcuların psikolojik dayanıklılık düzeyleri toplam puanları incelendiğinde, ortalamanın üstünde bir psikolojik dayanıklılık puanına sahip oldukları görülmüştür. Cinsiyet değişkenine göre incelendiğinde, gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olmadığı belirlenmiştir. Spor türü değişkenine göre incelendiğinde ise, gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğu saptanmıştır. Buna göre takım sporu yapan sporcuların, bireysel spor yapanlara göre daha yüksek psikolojik dayanıklılığa sahip oldukları görülmüştür.

Anahtar Sözcükler: Psikolojik Dayanıklılık, Takım Sporları, Bireysel Sporlar

Examination of Psychological Hardiness Levels of Individual and Team Sportsmen

This study was conducted to investigate the psychological hardiness levels of individual and team sportsmen. 396 (166 Individual and 230 Team) athletes voluntarily participated in the study from different sports branches. The research consists of 3 sub-dimensions; self-dedication (7 questions) and control (7 questions), 26 questions and challenge (7 questions) developed by the researcher and developed by Işık (2016). Psychological Hardiness scale Cronbach Alpha coefficient was .76. The Cronbach Alpha coefficient of this study was .91. When the values of Skewness and Kurtosis were examined to determine whether the data were homogeneously distributed, it was determined that the data were homogeneously distributed. In the analysis of the data, SPSS program was used. In the study, it was examined whether there is a meaningful difference between the variables of gender and sport type. According to the results of the study, when the total scores of the athletes' psychological hardiness levels were examined, they were found to have a psychological hardiness score above the average. When analyzed by gender variable, it was determined that there was no statistically significant difference between the groups. When it is examined according to the sport type variable, it is determined that there is a statistically significant difference between the groups. According to this, it is seen that athletes who play sports have higher psychological hardiness than individuals who play sports.

Keywords: Psikolojik Dayanıklılık, Takım Sporları, Bireysel Sporlar

SB93-Anadolu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Sosyal Görünüş Kaygısı Düzeylerinin İncelenmesi

Umut Gök¹, Yusuf SOYLU², Osman YILMAZ³

¹Anadolu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Eskişehir / Türkiye

²Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Siirt / Türkiye

³Kırıkkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Kırıkkale / Türkiye

Bu araştırma, Anadolu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde okuyan 220 öğrenci (120 erkek ve 95 kız) üzerinde yapılmıştır. Araştırmanın amacı, Anadolu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde okuyan öğrencilerinin cinsiyet, yaş, sınıf ve branş değişkenlerine göre sosyal görünüş kaygısı düzeylerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma yöntemi olarak araştırmacı tarafından hazırlanan kişisel bilgi formu ve Sosyal Görünüş Kaygısı Ölçeği (SGKÖ-E) ölçeği kullanılmıştır. Hart ve arkadaşları (2008) tarafından bireyin görünüşüyle ilgili olarak yaşadığı duygusal, bilişsel ve davranışsal kaygıları ölçmek amacıyla geliştirilen Türkçe uyarlaması Doğan (2010) tarafından yapılan öz bildirim tarzı bir ölçek olan Sosyal Görünüş Kaygısı ölçeği kullanılmıştır. Sosyal Görünüş Kaygısı Ölçeği 16 maddeden oluşan bir ölçektir. Tek boyutlu olarak Sosyal Görünüş Kaygısını ölçen SGKÖ' den alınan yüksek puanlar görünüş kaygısının yüksek olduğuna işaret etmektedir. Ölçeğin Cronbach Alpha katsayısı .86 olarak belirlenmiştir. Bu çalışmada ise, ölçeğin Cronbach Alpha katsayısı .92 olarak saptanmıştır. Araştırmada, spor bilimleri öğrencilerinin sosyal görünüş kaygısı düzeyleri, yaş, sınıf ve branş değişkenine göre anlamlı bir fark göstermediği belirlenmiştir. Literatür incelendiğinde ise, benzer sonuçlar olduğu görülmüştür.

Anahtar Sözcükler: Sosyal Görünüş Kaygısı, Spor Bilimleri, Öğrenci

Analysis Of Social Appearance Levels Of Anadolu University Sports Sciences Faculty Students

This research was conducted on 220 students (120 boys and 95 girls) attending Anadolu University Sports Sciences Faculty. The aim of the study was to examine the level of social anxiety according to gender, age, class and branch variables of the students studying at Anadolu University Sports Sciences Faculty. Personal information form prepared by the researcher and Social Appearance Anxiety Scale (SSI-E) scale were used as the research method. The Social Appearance Anxiety Scale, a self-reported scale made by Doğan (2010), was used by Hart et al. (2008) to measure the emotional, cognitive and behavioral concerns of the individual regarding his / her appearance. The Social Appearance Anxiety Scale is a measure of 16 items. The high scores of SSI, which measures Social Anxiety in one dimension, indicate that the anxiety of appearance is high. The Cronbach Alpha coefficient of your scale was .86. In this study, the Cronbach Alpha coefficient of the scale was .92. In the study, it was determined that sports science students did not show any significant difference according to social appearance anxiety levels, age, class and branch variables.

Keywords: Social Anxiety, Sport Science, Student

SB94-Savunma ve Dövüş Sporları Yapan Sporcular İle Diğer Bireysel Sporları Yapan Sporcuların Saldırganlık Düzeylerinin İncelenmesi

Esmagül ÇARBA¹, Burak GÜRER¹

¹Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor ABD, Gaziantep-TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Şiddet ve saldırganlık sporda son zamanlarda çok konuşulur hale gelmiştir. Bu bağlamda özellikle savunma ve dövüş sporları yapan sporcuların saldırganlık düzeyleri ilgi çekici bir durum halini almıştır.

Yöntem: Bu araştırmanın evrenini Türkiye'deki savunma ve dövüş sporu yapan sporcular, örnekleme ise 295 erkek 355 kadın olmak üzere 650 bireysel spor, savunma ve dövüş sporu yapan sporcu oluşturmuştur. Araştırmada Kiper (1984) tarafından geliştirmiş olan saldırganlık ölçeği uygulanmıştır. Verilerin normallik durumlarına bakılmış ve verilerin normal dağılım gösterdiği tespit edilmiştir. Verilerin analizinde yüzde, frekans, Independent Sample T testi ve One Way Anova testleri kullanılmıştır.

Bulgular: Cinsiyet, spor branşı, yaş, spor yapma yılı, eğitim durumu, anne eğitim durumu ve baba eğitim durumuna göre istatistiksel olarak anlamlı sonuçlara ulaşılmıştır.

Tartışma ve Sonuç: Cinsiyete göre değerlendirildiğinde; erkeklerin kadınlara göre Edilgen saldırganlık ve genel saldırganlık eğilimlerin daha yüksek, savunma ve dövüş sporu yapanların diğer bireysel sporları yapanlardan daha yüksek ortalama sahip olduğu bulunmuştur. Sporcuların yaşa göre saldırganlık durumları incelendiğinde sonuçların gençlerin lehine olduğu sonucu bulunmuştur. Elde edilen verilerde sporcuların spor yapma yılına göre değerlendirildiğinde yıkıcı, edilgen, genel saldırganlık düzeylerinde anlamlı sonuçlar elde edilmiştir ($p<0.05$). Sporcuların eğitim durumları, anne baba eğitim durumlarına göre saldırganlık düzeyleri incelendiğinde yıkıcı, edilgen, genel saldırganlık ve atılganlık düzeylerinde anlamlı sonuçlar elde edilmiştir ($p<0.05$).

Anahtar Sözcükler: Saldırganlık, Bireysel Spor, Savunma ve Dövüş Sportu

Analyzing the Aggression Level Of Athletes Who Do Martial Arts and Defense Sports and Also The Ones Who do Other Personel Sports

Introduction and Aim: Violence and aggression was spoken by people in the sport recently in this context; the aggressiveness of athletes who engaged in defense and martial sport, had become an attraction.

Method: Athletes who has created the universe, the defense and martial sports in this research in Turkey for example; those athletes includes 295 men and 355 women who engaged in defense and martial sport; the aggression scale was developed by Kiper (1984) was used in the research. The normality of data was tested and was realized to be normal distribution. The percentage, frequency, Independent Sample T Test and One Way Anova Tests were used in the analysis of data.

Result: as a statistically significant results were obtained to gender sport branch, age, years of sports making, educational status mother educational status and father educational status.

Discussion and Conclusion: According to assessed by sex men tend to have more passive aggression and general aggression than women. Researches were showed people who engaged in defense and martial sport have a higher average than those of other individual sports when the aggression status of the athletes by age is examined, the results are not in favor for young people. It was understood that according to data; after doing sport, sportsmen have positive results in destructive, passive general aggression levels ($p<0.05$). According to educational status of sportsmen and their parents were examined importance results were obtained in destructive passive general aggressiveness and assertiveness level. ($p<0.05$).

Keywords: Aggression, individual sport, defense and martial sport.

SB95-Narsisizm Kişilik Faktörünün Farklı Durumlardaki Fiziksel Performansa Etkisinin İncelenmesi

Burak EYLER¹, Tahsin ŞAFAK¹, Eslem GÖKÇEK¹, Recep GÖRGÜLÜ¹

¹Uludağ Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Giriş ve Amaç: Çalışmamızın amacı; narsisizm kişilik faktörünün fiziksel performansa farklı ortamlardaki etkisinin incelenmesidir.

Yöntem: Katılımcıların narsisistik özellikleri NPI-16 (Ames, Rose ve Anderson, 2006; Atay, 2006) narsistik kişilik envanteri, antropometrik özellikleri Tanita BC-418, kalp atım hızı ve kalp atım değişkenlikleri Polar V800 saat monitör aracılığı ile ölçüldü. Narsisizm puanları düşük ve yüksek (medyana göre) olan bireyler 20 metre mekik koşusunu 1 hafta ara ile bireysel ve takım ortamlarında koşular. Katılımcılar iki kez katıldıkları 20m mekik koşusunu önce bireysel olarak daha sonra bir hafta ara ile üçerli takımlar halinde tamamladılar. Çalışmanın ilk bölümünde 90 katılımcı yer alırken, ikinci oturuma 24 kişi katılmadı ve çalışma her iki oturuma katılan toplam 66 kişi ile tamamlandı (Ortaş=18.48; Ss=1.50 n= 27 kadın, n= 39 erkek).

Bulgular: Performans analizleri 2 (narsisizm; düşük, yüksek) x 2 (ortam; bireysel, takım) ANOVA ile elde edildi. Elde edilen sonuçlara göre narsisizm x durum etkileşimi arasında istatistiksel olarak anlamlılık bulundu $F(1, 64) = 6.31, p < .05$. Bağımsız iki örneklem t-testine göre bireyselden takım ortamına geçişte, "yüksek narsisistik özellikleri" olan bireylerin performanslarında düşüş olurken ($p < .001$) "düşük narsisistik özellikleri" olanlarda anlamlı bir değişim gözlenmedi.

Tartışma-Sonuç: Bu çalışma, narsisizmin fiziksel performansın olası bir yordayıcılık etkisini araştırmayı hedeflemektedir. Çalışmamızın bulguları bu hipotezi destekler niteliktedir, şöyle ki: Narsisistik kişilik özelliği yüksek olan bireyler, ön planda olduklarını düşündükleri ortamlarda daha iyi performans sergilerler ancak böyle bir fırsatları olmadığında bu kişilerde sosyal kaytarma durumu gözlenebilir. Bu çalışma gelecekte fiziksel performans ve grup dinamikleri bağlamında narsisizm ile ilgili yapılacak çalışmalara sağlam bir temel oluşturabilir.

Anahtar Sözcükler: Narsisizm, bireysel, takım, fiziksel, performans,

An Investigation of Effect of Narcissism on Physical Performance under Different Conditions

We aim to investigate the effect of narcissism as a personality factor on physical performance task under different conditions. We measured participants' narcissism with NPI-16 inventory (Ames, Rose and Anderson, 2006; Atay, 2006) and their anthropometrical measures with Tanita BC-418, heart rate, heart rate variability with Polar V800. Participants twice performed the multistage 20 metre shuttle run test, first individually and a week later in the second condition in same-sex teams of three. 90 participants agreed to take part in this study and attended in the first session. Our final sample comprised 66 participants (Mage=18.48; SD=1.50 n= 27 women, n= 39 men) as 24 participants did not take part in the second session of this study. We conducted a 2 (narcissism; low, high) x 2 (condition; individual, team) fully repeated measures of ANOVA. Our results revealed that there was a significant narcissism x condition interaction $F(1, 64) = 6.31, p < .05$. Follow-up tests indicated that high narcissists' performance significantly decreased from individual to team settings ($p < .001$), whereas low narcissists displayed no such performance differences. The present study sought to investigate the effect of narcissism as a potential predictor of physical performance. Our results support the hypotheses that narcissists performed better when identifiability was high and socially loafed when no such opportunity was available. Results of the present study provide a sound basis foundation for future studies on which to explore narcissism in a physical performance and group dynamics context.

Keywords: Narcissism, individual, team, physical, performance.

SB131-Atabey Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri İle Ormancılık Bölümündeki Öğrencilerin İnternet Bağımlılık Düzeylerinin Spor'a Katılımlarının İncelenmesi (Isparta Örneği)

İbrahim DALBUDAK¹ Seyit AKPANCAR¹

¹Süleyman Demirel Üniversitesi Atabey MYO Isparta / Türkiye

Bu çalışmada, Süleyman Demirel Üniversitesi Atabey Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri ile Ormancılık Bölümü öğrencilerinin internet bağımlılık düzeylerinin spor'a katılımın farklılaşıp farklılaşmadığının ve internet kullanımı konusundaki görüşlerinin ortaya konması amaçlanmıştır. İnternet, hızlı bilgi erişimi sağlaması ve iletişimi kolaylaştırması nedeniyle yaşantımızın vazgeçilmez bir parçası haline gelmiştir. Günümüzde internetin tahmin edilenden daha aşırı bir şekilde kullanımının artması, internet bağımlılık türü olarak nitelendirilmektedir. Bu gelişmeler sonucunda gençlerde, aşırı ve gereksiz internet kullanımı, internet bağımlılığını ortaya çıkarmaya başlamıştır. Ülkemizde internetin aşırı ve gereksiz kullanılması, internet bağımlılık hastalığına zemin oluşturmıştır. Ülkemizde internet bağımlılığı gençlerde daha fazla görülmektedir. Geleceğin teminatı gençlerin zamanlarının gereğinden fazlasını internet üzerinde geçirmeleri, onların eğitimde ve diğer alanlarda başarısını olumsuz etkilemekte, sosyalleşmemesine ve hareketsiz bir hayat tarzına neden olmaktadır. Bu çalışma farklı ilgi alanlardaki gençlerin internet bağımlılığı düzeylerinin tespiti açısından önemli bir çalışmadır. Çalışmada, gönüllü bireylerden veri toplamak amacıyla "İnternet Bağımlılık Ölçeği" kullanılmıştır.

Anahtar Sözcükler: İnternet Bağımlılığı, Meslek Yüksekokulu, Öğrenci, Spor.

Investigation Of Participation In Sports Of Internet Addiction Levels Of Students In Department Of Computer Technologies And Forestry At Atabey Vocational School (Isparta Example)

In this study, it was aimed to determine whether internet dependency levels participation in sports of students of Computer Technologies and Forestry Department of Süleyman Demirel University Atabey Vocational School have differentiated and opinions about internet usage. The Internet has become an indispensable part of our lives because it provides fast information access and facilitates communication. The increasing use of the Internet in today's more extreme ways than predicted is described as the type of internet addiction. As a result of these developments, the use of excessive and unnecessary internet in young people has begun to reveal internet dependency. Extreme and unnecessary use of the internet in our country has created the basis for internet addiction. Internet addiction in our country is seen more in young people. Provision of your future The youngsters spend more than their time on the internet, negatively affecting their success in education and other fields, causing socialization and an inactive lifestyle. This study is an important study for determining the internet addiction levels of young people of different interests. In the study, "Internet Addiction Scale" was used to collect data from voluntary individuals.

Keywords:Internet Addiction, Vocational School, Student, Sport.

SB132-Kadın Rugby Oyuncularının Müsabaka Öncesi ve Sonrası Kognitif ve Denge Becerilerinin Değerlendirilmesi

Dilara ERKAN¹, Özkan GÜLER¹, Erdem ÇAKALOĞLU¹, Perican BAYAR¹

¹Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Gölbaşı-Ankara/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Rugby oyunu 19. Yüzyılda İngiltere’de oynanmaya başlanan, dünyada ve ülkemizde de gün geçtikçe popülerleşen bir spor dalıdır. Ruby müsabakası sırasında birçok çarpışma kayma düşme gibi hareketler sonucunda kafa sarsıntılarının gerçekleşebileceği bildirilmektedir. Kafa sarsıntılarını takip eden 24 saat içinde kognitif ve denge becerileri olumsuz yönde etkilenmektedir. Bu becerilerde sarsıntı sonrasında oluşan negatif etkinin yaklaşık olarak bir hafta sürdüğü düşünülmektedir (Broglia ve ark. 2008; Belanger ve ark. 2005). Rugby oyuncularında kafa sarsıntıları yaygın olarak görülmekte ve önemli bir sağlık sorunu olması nedeni ile bu çalışmanın amacı rugby liginde oynayan kadın rugby oyuncularının müsabaka öncesi ve sonrasında kognitif ve denge becerilerinin değerlendirilmesidir.

Yöntem: Çalışmaya antropometrik özellikleri (yaş = 20.26 ± 2.19 ; kilo = 60.51 ± 7.6 kg; boy = 165.1 ± 6.8 cm) olan daha önce kafa sarsıntısı teşhisi konmamış 8 kadın rugby oyuncusu katılmıştır. Bozucu etkiye direnci ölçmek için Jaeggi ve ark. (2010) tarafından revize edilen Stroop Testinin bilgisayar versiyonu kullanılmıştır. Araştırmanın ilk gününde öğrenme etkisini ortadan kaldırmak amacıyla familirizasyon yapılmıştır. Maçın öncesinde ve 24 saat sonrasında katılımcılara Stroop testi uygulanarak reaksiyon zamanları ve doğru-yanlış sayıları kayıt altına alınmıştır. Ayrıca katılımcıların maç öncesi ve sonrasında denge becerilerinin değişimi Biodex Denge sistemi ile değerlendirilmiştir. Denge becerisinin değerlendirilmesi için Clinical Test of Sensory Organization and Balance (CTSIB) test protokolü uygulanmıştır. CTSIB protokolü sert ve yumuşak zeminde, gözler açık ve kapalı olarak 4 farklı koşuldan oluşmaktadır. Verilerin istatistiksel analizinde eşleştirilmiş örneklem t-testi kullanılmıştır.

Bulgular:Maç öncesi ve maç sonrası Stroop testi reaksiyon zamanı, doğru-yanlış sayısı değerleri ve CTSIB denge becerisi değerlerinde anlamlı bir farka rastlanmamıştır ($p>0,05$).

Tartışma ve Sonuç: Bu çalışmanın bulgularının tersine Belanger ve ark. (2005) kafaya alınan darbeler sonrasında denge ve kognitif becerilerde bozulmalar meydana geldiğini bildirmiştir.

Anahtar Sözcükler: denge, kafa sarsıntısı, kognitif, rugby

Evaluation of Cognitive and Balance Skills of Female Rugby Players Before and After the Match

Introduction and Aim: Rugby is a sport game that has started to be played in the UK in the 19th century and is becoming popular all over the world and our country. It is reported that during the Ruby game many collision, slips, falls, etc. may result in concussion. Cognitive and balance abilities are affected negatively within 24 hours following concussion. It is thought that the negative effect of these events lasts for approximately one week (Broglia et al., 2008, Belanger et al., 2005). The reason that head concussion is widespread in rugby players and is a significant health problem, the aim of this study is the evaluation of cognitive and balance ability before and after the competition of female rugby players who play in the rugby league.

Method: Eight female rugby players (age = 20.26 ± 2.19 ; weight = 60.51 ± 7.6 kg; height = 165.1 ± 6.8 cm), who were not diagnosed with head trauma, participated in the study. A software version of the Stroop Test, which was revised by Jaeggi et al. (2010), was used to measure the interference control. On the first day of the study, familization was done to eliminate the learning effect. Stroop test was administered to the participant before the match and after 24 hours, and accuracy and reaction times were recorded. In addition, participants' changes of balance skills before and after the match were assessed with the Biodex Balance system. The Clinical Test of Sensory Organization and Balance (CTSIB) test protocol was administered to assess balance. The CTSIB protocol consists of four different conditions, firm surface and foam surface, with open and closed eyes. Paired sample t-test was used for statistical analysis of the data.

Findings: Stroop test reaction time, accuracy and CTSIB balance skills before and after the match were not significantly different ($p>0,05$).

Discussion and Conclusion: In contrast to the findings of this study, Belanger et al. (2005) reported that balance and cognitive skills after head strokes were distorted.

Keywords:balance, cognitive, concussion, rugby

SB133-Beden Eğitimi Öğretmenlerinin İletişim Becerilerinin Liderlik Davranışlarına Olan Etkisinin İncelenmesi

Nurgül ÖZ¹, Burak GÜRER¹

¹Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/ TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Öğretmenlerin öğrenciler üzerindeki etkileri düşünüldüğünde iletişim ve liderlik önemli bir özellik olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu çalışmada beden eğitimi öğretmenlerinin iletişim ve liderlik özelliklerinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Araştırmada nicel araştırma tekniklerinden anket yöntemi kullanılmıştır. Araştırma 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Gaziantep ili içerisinde ortaokul ve liselerde görev yapan 341 (212 erkek, 129 kadın) beden eğitimi ve spor öğretmenleri üzerinde yapılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak iki ölçek kullanılmıştır. Liderlik düzeylerini belirlemek amacıyla Hemphill ve Coones (1950) tarafından geliştirilen Önal (1979) tarafından Türkçe'ye kazandırılan ve daha sonra Ergün (1981) tarafından yeniden uyarlanan "Liderlik Davranışını Betimleme Ölçeği" ve beden eğitimi öğretmenlerinin iletişim düzeylerini belirlemek için Korkut (1996) tarafından geliştirilmiş iletişim becerileri değerlendirme ölçeği kullanılmıştır. Araştırma verilerinin analizinde ikili grupların alt boyutlarının karşılaştırılması için Mann Whitney U testi kullanılırken, çoklu gruplar ölçek alt boyut puanları için Kruskal Wallis H testi kullanılmıştır.

Bulgular: Yaş, cinsiyet ve mesleki deneyim değişkenlerinde anlamlı farklara rastlanmıştır. Araştırma grubunun liderlik ve iletişim özelliklerinin yaş değişkeni açısından karşılaştırıldığında 41-45 yaş ve 45+ yaş grubundaki beden eğitimi öğretmenlerinin yapıyı kurma liderlik düzeylerinin diğer yaş gruplarından anlamlı düzeyde yüksek olduğu tespit edilmiştir ($p<0,05$). Liderlik ve iletişim özelliklerinin cinsiyet değişkeni açısından karşılaştırıldığında erkek katılımcıların yapıyı kurma liderlik düzeyleri kadın katılımcılardan anlamlı düzeyde daha yüksek bulunmuştur ($p<0,05$). Deneyim arttıkça yapıyı kurma boyutu lehine sonuçlar bulunmuştur.

Tartışma ve Sonuç: Sonuçta 41-45 yaş ve 45+ yaş grubundaki beden eğitimi öğretmenlerinin liderlik ve iletişim düzeylerinin diğer yaş gruplarına göre daha fazla olduğu; erkek beden eğitimi öğretmenlerinin kadın beden eğitimi öğretmenlerine oranla liderlik ve iletişim özelliklerinin daha fazla olduğu söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Öğretmen, Liderlik, İletişim

A Research on the Effect of Communication Skills of Physical Education Teachers on Leadership Behaviours

Introduction and Purpose of the Study: When we thought about the effects of the teachers on students, we see that leadership and communication qualities have an important role. In this study, it is aimed to research the communication and leadership skills of physical education teachers.

Method: In this study, survey method which is one of the quantitative research techniques was used. The research was made on 341 (212 male, 129 female) physical education teachers who work at secondary and high schools in Gaziantep in 2015-2016 education period. In study, two types of scales was used as data collection tool. "Leader Behaviour Description Questionnaire" devised by Hemphill and Coones (1950) and introduced to Turkish by Önal (1979) and later re-adapted by Ergün (1981) was used to determine leadership level and 'leadership Skills Assessment Questionnaire' devised by Korkut (1996) was used to determine the level of the physical education teachers. In the analysis of research data, Mann Whitney U test was used to compare the lower dimensions of binary groups, while Kruskal Wallis H test was used for scale lower dimension marks of multiple groups.

Findings: Significant differences have been found out in age, gender and professional experience variables. When research group's leadership and communication qualities have been compared in terms of age variable, it has been determined that physical education teachers at 41-45 and 45+ age group have a significantly higher leadership level of building structure than the other age groups ($p<0, 05$). When research group's leadership and communication qualities have been compared in terms of gender variable, it has been determined that male participants' leadership level of building structure has been significantly higher than the female participants' ($p<0,05$). It has been found out that the more the experience, the better the building structure aspect is.

Discussion and Result: As a result, it can be said that leadership and communication level of physical education teachers at 41- 45 and 45+ age group is higher than the other age groups, male physical education teachers have more leadership and communication qualities compared to female physical education teachers.

Keywords: Teacher, Leadership, Communication

SB134-Hentbolcularda Maç Öncesinde Antrenörleri Ve Kendileri Tarafından Motive Edilmelerinin Motivasyonel Kararlılık Düzeylerine Etkisi

Seyfi GÜRLEK¹, Yalçın KAYA¹, Semih KARAMAN¹

¹Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Konya,Türkiye

Giriş ve Amaç: Bu çalışmada “Hentbol müsabakalarına gelen farklı üniversiteler adına yarışan hentbolcuların müsabakadan önceki motivasyon düzeylerinin artmasında kendilerinin mi yoksa antrenörlerinin mi daha fazla etkisi olduğunu araştırmak amaç edinilmiştir.

Yöntem: Bu çalışmanın kapsamını Üniversite Spor Kulüpleri Federasyonunun düzenlediği “Üniversiteler 1.Lig “ hentbol müsabakalarına gelen 60 erkek, 52 kadın öğrenci oluşturmaktadır. Bu öğrencilerden kendini %50 ve altı motive edenlerin sayısı 28,%50’nin üzeri kendini motive edenlerin sayısı 84, antrenörünün %50 ve altı motive ettiği kişi sayısı 38, antrenörünün %50’nin üzeri motive ettiği kişi sayısı ise 74 kişidir. Bu çalışmada Constantin, Holman ve Hojbotă (2011) tarafından geliştirilen, Hakan Sarıçam ve arkadaşlarının Türkçe ’ye uyarladığı ve geçerlilik -güvenilirlik çalışmasını yaptığı Motivasyonel Kararlılık Ölçeği kullanılmıştır. Ayrıca morfolojik bilgiye dayalı 9 adet soru sorulmuştur . Elde edilen bulgular SPSS 21.0 paket programında Shapiro-Wilk normallik analizi uygulandıktan sonra verilerin normal dağılım göstermesi ile “Bağımsız Örneklem için T testi “uygulanarak analiz edilmiştir.

Bulgular: Çalışmada kendini %50 ve altı motive edenlerin Motivasyonel kararlılık ortalamaları 47,14+6,36,%50’nin üzeri olanların 50,21+7,18 olduğu(p<0,05), antrenörlerinin kendilerini motive etme düzeyini %50 ve altı olarak belirtenlerin ortalamalarının 48,26+6,39, %50’nin üzeri olarak belirtenlerin ise 50,05+7,38 olduğu sonuçların istatistiksel olarak ta anlamlı olduğu görülmüştür(p>0,05).

Tartışma-Sonuç: Elde edilen bulgular doğrultusunda belirtilen kapsamdaki hentbolcuların Motivasyonel kararlılığının artmasında antrenörün motive etme düzeyinin etkisi olmadığı görülürken, kendi kendini motive etme düzeyinin Motivasyonel kararlılığını arttırdığı görülmektedir. Dolayısıyla sporcuların dış etkenlerden çok, kendini motive etme düzeyinin yüksek olmasının sporculara kendini motive etme yönteminin gerekliliğini ortaya koymaktadır. Motivasyonel kararlılığı arttıracığı söylenebilir. Anahtar Kelimeler: Hentbol, Motivasyonel Kararlılık, Aile Baskısı, Antrenör Baskısı

Anahtar Sözcükler: Hentbol, Motivasyonel Kararlılık, Aile Baskısı, Antrenör Baskısı

Impact Of Motivating The Handball Players By Their Coaches And Themselves Prior To Games On Their Motivational Persistence Levels

Introduction and Objective: In this study, “the objective has been set to research whether the impact of increasing the motivation levels of the handball players, who participate in handball contests and compete for different universities, prior to contests is caused more by themselves or their coaches.

Method: The scope of this study consists of the 60 male and 52 female students participating in the “Universities 1st League” handball contests organized by the University Sports Clubs Federation. Among those students, the number of the students motivating themselves by 50% and below is 28, above 50% is 84, and of the students motivated by their coaches by 50% and below is 38 and above 50% is 74. In this study, the Motivational Persistence Scale developed by Constantin, Holman, and Hojbotă (2011) and adapted to Turkish and whose validity-reliability study was conducted by Hakan Sarıçam et al was used. In addition, nine questions based on morphologic information were asked. The findings obtained were analyzed by means of conducting “T Test for Independent Samples” as the data exhibited normal distribution after the implementation of the Shapiro-Wilk normality test on the SPSS 21.0 package program.

Findings: In the study, it was observed that the Motivational Persistence averages of those motivating themselves by 50% and below was 47,14+6,36, of those motivating themselves by above 50% was 50,21+7,18 (p<0,05); that the averages of those who stated that the levels of their coaches for motivating themselves as 50% and below was 48,26+6,39 and of those who stated such value as above 50% was 50,05+7,38; and that the results were statistically significant (p>0,05).

Discussion-Result: In line with the findings obtained, it was seen that the levels of motivating of coaches have no impact on the increase of the Motivational Persistence of handball players in question and that the self-motivation level increases Motivational Persistence. Hence, the result showing high level of self-motivation propounds that a self-motivation method is needed for sportspeople rather than external factors. It can be said that this would increase Motivational Persistence.

Keywords:Handball, Motivational Persistence, Family Pressure, Coach Pressure

SB135-Çevrimiçi Oyun Oynama Motivasyonun Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Faruk ÖZEK¹, Yunus Emre KÜÇÜK¹, Ender AYDEMİR¹, Özkan IŞIK¹

¹Sakarya Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sakarya, Türkiye

Bu araştırmanın amacı katılımcıların çevrimiçi oyun oynama alışkanlıklarının belirlenmesi ve demografik özellikler açısından farklılıkların incelenmesidir. Araştırmada kararsal (kasti) örnekleme yöntemi tercih edilmiş olup verilerin toplanmasında çevrimiçi anket tekniğinden yararlanılmıştır. Araştırmaya özel bir ödeme hizmet sağlayıcısı kullanarak çevrimiçi oyun oynayan 321 kişi katılmıştır. Verilerinin toplanmasında 11 ifade ve 3 alt boyuttan (keşif, sosyalleşme ve saldırganlık) oluşan çevrimiçi oyun oynama motivasyonu ölçeği ile demografik özellikleri içeren kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Araştırma örneklemi 15-30 yaş arası ($\bar{X}=22,35$ ve $s=4,74$), 268 (%83,5)'i erkek ve 53 (%16,5) kadından oluşmaktadır. Araştırma bulgularına göre, katılımcıların çevrimiçi oyun oynama motivasyonu sosyalleşme alt boyutunun cinsiyet açısından, saldırganlık alt boyutu puan ortalamalarının ise eğitim seviyelerine göre anlamlı farklılık gösterdiği tespit edilmiştir. Ayrıca, katılımcıların yaş gruplarına göre keşif, sosyalleşme ve saldırganlık alt boyut puan ortalamaları arasında fark olmadığı görüldü. Son olarak, katılımcıların online oyun oynama motivasyonu sosyalleşme ve saldırganlık alt boyutlarının online oyun oynama sürelerine göre farklı olduğu tespit edildi. Sonuç olarak özel bir ödeme hizmet sağlayıcısı kullanan oyuncuların ortalama 3 saat 28 dakika çevrimiçi oyun oynadıkları, özellikle bu sürenin katılımcıların keşfetme ihtiyaçlarından kaynaklandığı tespit edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Çevrimiçi oyun, motivasyon, çevrimiçi ödeme hizmetleri

Examination Of Motivations For Playing Online Games In Term Of Various Variables

The purpose of this study was to determined habits of playing the online game and compared in terms of demographic variables. The deliberate sampling method was preferred in the study and the online survey technique was used to collect data. Three-hundred and twenty-one people who played online games using private payment service provider participated in the study. In the collection of the data, a personal information form including demographic characteristics and motivations for playing online games scale consisting of 11 items and 3 sub-scale (exploration, socialization, and aggression) was used. The sample of the research consists of 268 (83,5%) male and 53 (16,5%) female aged 15-30 years old. According to results of current study, it was determined that participants' motivations for playing online games showed a significant difference in terms of gender in socialization subscale and education level in aggression subscale. Furthermore, it was observed that there was no difference between the average scores of exploration, socialization and aggression subscale scores according to age groups of participants. Finally, it was determined that participants' motivations for playing online games scale of socialization and aggression sub-scales was different according to the online game playing time. As a result, it has been found that online gamers using a private payment service provider play an average of 3 hours and 28 minutes of online gaming. Moreover, it has been determined that online gamers are due to their exploration needs.

Keywords: Online game, motivation, online payment service

SB156- Beden Eğitimi, Resim İngilizce ve Sınıf Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Sosyal Özyeterlik Algılarının Karşılaştırılması

Muhammed BULUT¹, Fatih ÖZGÜL¹, Murat KANGALGİL¹

¹Cumhuriyet Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, SİVAS/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu araştırmanın amacı, Beden Eğitimi, Resim, İngilizce ve Sınıf Öğretmenliği bölümü öğretmen adaylarının sosyal özyeterlik algılarının bazı değişkenlere göre incelenmesidir. **Yöntem:** Araştırma tarama modelinde tasarlanmıştır. Araştırmaya gönüllü katılım esasına dayanarak 400 öğretmen adayı (100 Beden Eğitimi ve Spor; 100 Resim; 100 Sınıf; 100 İngilizce) tabakalı örnekleme yöntemiyle dahil edilmiştir. Araştırmada Smith-Betz (2000) tarafından geliştirilen ve Palancı (2002) tarafından Türkçe'ye uyarlanan Sosyal Özyeterlik Ölçeği veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Ölçekte 25 madde bulunmaktadır. Ölçekten elde edilebilecek en düşük puan 25, en yüksek puan değeri ise 125'tir. Ölçeğin bu araştırmada hesaplanan güvenirlik katsayısı 0.93'tür. Elde edilen verilerin değerlendirilmesinde SPSS (ver.23.0) paket programı kullanılmıştır. Verilerin parametrik test varsayımlarını yerine getirmesinden ötürü (kolmogorov-smirnov); istatistiksel çözümlemelerde ANOVA, Tuckey ve Eşler Arası Farkın Önemlilik testi kullanılarak anlamlılık düzeyi 0.95 olarak belirlenmiştir.

Bulgular: Öğretmen adaylarının ölçekten aldıkları toplam puan ortalamalarının cinsiyetlerine ve yaşlarına göre yapılan karşılaştırılmasında aralarında anlamlı farklılık bulunamamıştır. ($p>0.05$). Araştırmaya katılan öğretmen adaylarının bölümlerine, anne-baba tutumlarına ve ekonomik düzeylerine göre sosyal özyeterlik algıları puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar bulunmuştur ($p<0.05$).

Tartışma-Sonuç: Sonuç olarak; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ile Resim Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği ve İngilizce Öğretmenliği arasında anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Sosyal Özyeterlik, Beden Eğitimi ve Spor, Öğretmen Adayı.

Comparison of Social Self-Efficacy Perceptions of Teacher Candidates for Physical Education, Arts, English and Classroom Teaching

Introduction and Purpose: The aim of this research is to examine the perceptions of social self-efficacy of the teacher candidates of Department of Physical Education, Arts, English and Classroom Teaching according to some variables.

Method: The research was designed in a survey model. Based on the voluntary participation in the research, 400 teacher candidates (100 Physical Education and Sports, 100 Arts, 100 classroom, 100 English) were included by stratified sampling method. The Social Self-Efficacy Scale developed by Smith-Betz (2000) and adapted to Turkish by Palancı (2002) was used as a data collection tool in the research. There are 25 items on the scale. The lowest score that can be obtained from the scale is 25 and the highest score is 125. The reliability coefficient calculated in this study is 0.93. SPSS (ver.23.0) package program was used to evaluate the obtained data. Because the data fulfill the parametric test assumptions (kolmogorov-smirnov); Statistical analysis was performed using ANOVA, Tuckey and Samples Significance Test and the significance level was taken as 0.95. **Findings:** There was no significant difference in the total score averages of the prospective teachers from the scale compared to their genders and age ($p>0.05$). Statistically significant differences were found between social self-efficacy perception scores according to the sections of the teacher candidates participating in the research, parent attitudes and economic levels ($p<0.05$).

Discussion-Conclusion: As a result; Significant differences were found between Physical Education and Sports Teaching and Art Teaching, Classroom Teaching and English Teaching.

Keywords: Social Self-Efficacy, Physical Education and Sports, Teacher Candidate.

SB157-Öğrenci Algıları Çerçevesinde Eğitim Kalitesinin Beden Eğitimi ve Spor ile Diğer Bölüm Öğretmen Adayları Açısından İncelenmesi

Esra TÜKEL¹, Fatih ÖZGÜL¹, Murat KANGALGİL¹, Neslihan POZ¹

¹Cumhuriyet Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, SİVAS/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu araştırmanın amacı, Beden Eğitimi, Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmenliği bölümü öğretmen adaylarının öğrenci algıları çerçevesinde eğitim kalitesi başarılarını etkileyen örgütsel faktörlerin bazı değişkenlere göre incelenmesidir.

Yöntem: Araştırmada betimsel tarama modeli kullanılmış ve örnekleme gönüllü olarak dahil olan 300 öğretmen adayı tabakalı örneklem yöntemine göre seçilmiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak, Paktaş (2015) tarafından geliştirilen Eğitim Kalitesi Ölçeği öğretmen adaylarına uygulanmıştır. Ölçeğe ait güvenirlik katsayısı bu araştırma için 0.96 olarak hesaplanmıştır. Ölçek 63 maddeden oluşmaktadır. Ölçekten alınabilecek en düşük puan 63, en yüksek puan 315'dir. Verilerin değerlendirilmesinde SPSS ver.23.0 paket programı kullanılmıştır. Veriler normal dağılıma uygunluk gösterdiğinden (Kolmogorov-Smirnov); istatistiksel çözümlemelerde Tek Yönlü Varyans Analizi, Tuckey ve T testi kullanılarak anlamlılık düzeyi 0.05 olarak alınmıştır.

Bulgular: Öğretmen adaylarının ölçekten aldıkları toplam puan ortalamalarının cinsiyetlerine göre yapılan karşılaştırılmasında aradaki farklılık önemli bulunmuştur ($p < 0.05$). Öğretmen adaylarının ölçekten aldıkları toplam puan ortalamalarının bölümlerine göre yapılan karşılaştırılmasında; aralarında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunamamıştır ($p > 0.05$).

Tartışma-Sonuç: Sonuç olarak; öğretmen adaylarının ölçekten aldıkları toplam puan ortalamalarının cinsiyetlerine göre yapılan karşılaştırılmasında aradaki farklılık önemli bulunmuştur ($p < 0.05$). Buna göre kadın öğretmen adaylarının eğitim kalitesi algıları erkek adaylara göre daha yüksek bulunmuştur. Ayrıca 18-20 yaş grubundaki öğretmen adaylarının eğitim kalitesi algıları daha yüksektir.

Anahtar Sözcükler: Eğitim Kalitesi, Beden Eğitimi, Örgütsel Faktör, Öğretmen Adayı

Examination of the Quality of Education Based On The Students Perceptions of Physical Education and Sport and Other Department Teacher Candidates

Introduction and Purpose: The aim of this research is to examine the organizational factors affecting educational quality achievements in the context of student perceptions of prospective teachers of Physical Education, Social Studies and Classroom Teaching according to some variables.

Method: Descriptive scanning model was used in the study and 300 teacher candidates who were included as volunteers were selected according to stratified sampling method. The Educational Quality Scale developed by Paktaş (2015) was applied to teacher candidates as a data collection tool in the research. The reliability coefficient of the scale was calculated as 0.96 for this study. The scale consists of 63 items. The lowest score that can be taken from the scale is 63, the highest score is 315. SPSS ver.23.0 package program was used in the evaluation of the data. Since the data show normal distribution suitability (Kolmogorov-Smirnov); One way ANOVA, Tuckey and T test were used in the statistical analyzes and the level of significance was taken as 0.05.

Findings: The difference in the total point averages of teacher candidates according to gender was found to be significant ($p < 0.05$). In the comparison of the teacher candidates according to the sections of the total point averages they receive from the scale; There was no statistically significant difference between them ($p > 0.05$).

Discussion-Conclusion: As a result; in the comparison of the total score averages of teacher candidates according to their genders there were found a significant differences ($p < 0.05$). According to this, the perception of educational qualities of female teacher candidates is higher than that of male candidates. In addition, the educational qualification perceptions of the teacher candidates in the 18-20 age group are higher

Keywords: Education Quality, Physical Education, Organizational Factor, Teacher Candidate.

SB158-Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Akademik Başarılarını Etkileyen Örgütsel Faktörlerin Diğer Öğretmen Adaylarıyla Karşılaştırılması

Nurgül MERT¹, Fatih ÖZGÜL¹, Murat KANGALGİL¹

¹Cumhuriyet Üniversitesi Beden eğitimi ve Spor Yüksekokulu, SİVAS/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu araştırmanın amacı, beden eğitimi, resim, okul öncesi ve sınıf öğretmenliği bölümü öğretmen adaylarının akademik başarılarını etkileyen örgütsel faktörlerin bazı değişkenlere göre incelenmesidir.

Yöntem: Bu araştırma betimsel modelde tasarlanmış ve tabakalı örnekleme yöntemine göre belirlenen ve gönüllü olan 400 öğretmen adayının katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Tabakalı örnekleme yönteminde her tabakadan ayrı ayrı basit rassal örnekleme yöntemi ile seçilen örneklemelerin birleştirilmesiyle oluşturulduğu bir örnekleme yöntemidir (Kıncal, 2014). Araştırmada veri toplamak amacı ile Memduhoğlu ve Tanhan (2013) tarafından geliştirilen Öğrencilerin akademik başarılarını etkileyen örgütsel faktörler ölçeği kullanılmıştır. Ölçek 4 alt boyut ve toplam 22 maddeden oluşmaktadır. Ölçeğe ait cronbach alfa güvenirlik katsayısı 0.92 olarak bulunmuştur. Ölçekten elde edilebilecek puan 22 ile 110 arasında değişmektedir. Verilerin değerlendirilmesinde SPSS (ver.22.00) paket programı kullanılmıştır. Veriler normal dağılıma uygunluk gösterdiğinden (Kolmogorov-Smirnov), veriler çözümlenirken Anova, Tuckey ve t testi kullanılarak yanılma düzeyi .05 olarak alınmıştır.

Bulgular: Elde edilen bulgulara göre, öğretmen adaylarının ölçekten elde ettikleri toplam puan ve alt boyut puan ortalamalarının cinsiyetlerine göre yapılan karşılaştırmalarında mesleki yeterlilikler ve uygulamalar alt boyut puanları arasında anlamlı farklılıklar bulunmuştur ($p < 0.05$). Öğretmen adaylarının yaşlarına göre elde ettikleri ölçek alt boyut ve toplam puanları karşılaştırıldığında yönetsel hizmetler ve uygulamalar ile iletişim alt boyutları arasında anlamlı farklılıklar bulunmuştur ($p < 0.05$). **Tartışma-Sonuç:** Sonuç olarak beden eğitimi öğretmen adayları ile resim ve sınıf öğretmenliği adaylarının mesleki yeterlilikler ve uygulamalar alt boyut puan ortalamaları arasında anlamlı farklılıklar bulunmuştur ($p < 0.05$). Buna göre; sınıf öğretmenliği öğretmen adaylarının akademik başarılarını örgütsel faktörler daha fazla etkilemektedir.

Anahtar Sözcükler: Akademik Başarı, Beden Eğitimi, Örgütsel Faktör, Öğretmen Adayı

Comparison of Organizational Factors Affecting Academic Achievement of Physical Education Teacher Candidates with Other Teacher Candidates

Introduction and Purpose: The aim of this research is to examine the organizational factors affecting the academic achievement of the physical education, arts, pre-service and classroom teachers according to some variables.

Method: This research was carried out with the participation of 400 teacher candidates who were designed in the descriptive model and identified and volunteered according to stratified sampling method. In stratified sampling method, it is a sampling method which is formed by combining simple random sampling method and selected samples separately from each layer (Kıncal, 2014). For collecting the data in the research the organizational factors scale which was developed by Memduhoğlu and Tanhan (2013) affected the academic achievement of the students were used. The scale consists of 4 sub-dimensions and a total of 22 items. The cronbach alpha reliability coefficient of the scale was found to be 0.92. The score that can be obtained from the scale ranges from 22 to 110. SPSS (ver.22.00) package program was used in the evaluation of the data. Since the data were normal distributions (Kolmogorov-Smirnov), when the data were analyzed, the significance level was taken as .05 using Anova, Tuckey and t test.

Findings: According to the findings, significant differences were found between the occupational competencies and the subscale scores of the applications in the comparisons of the total points and subscale scores obtained from the scale by the gender of the teacher candidates ($p < 0.05$). There were significant differences between administrative services and applications and communication sub-dimensions when the scale sub-dimension and total scores obtained according to the ages of the prospective teachers were compared ($p < 0.05$).

Discussion-Conclusion: As a result, significant differences were found between the vocational qualifications and application subscale scores of physical education teacher candidates and art and classroom teacher candidates ($p < 0.05$). According to this; organizational factors are more influencing the academic achievement of classroom teacher candidates.

Keywords: Academic Achievement, Physical Education, Organizational Factor, Teacher Candidate.

SB161-Cumhuriyet Üniversitesi Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi

Ö.Faruk GÜNGÖRMEZ¹ Fatih ÖZGÜL¹ Murat KANGALGİL¹

¹Cumhuriyet Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, SİVAS/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu araştırmanın amacı, Beden Eğitimi, Matematik ve Edebiyat Öğretmenliği bölümü öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilimlerini etkileyen örgütsel faktörlerin bazı değişkenlere göre incelenmesidir.

Yöntem: Bu araştırma tarama modelde tasarlanmış ve tabakalı örnekleme yöntemine göre belirlenen ve gönüllü olan 300 öğretmen adayının katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırmada veri toplamak amacı ile Karalı (2012) tarafından geliştirilen Eleştirel Düşünme Ölçeği uygulanmıştır. Ölçek; Beceri ve Değer olmak üzere 2 alt boyut ve toplam 21 maddeden oluşmaktadır. Ölçeğe ait cronbach alfa güvenirlik katsayısı 0.84 olarak bulunmuştur. Ölçekten elde edilebilecek puan 21 ile 105 puan arasında değişmektedir. Verilerin değerlendirilmesinde SPSS (ver.22.00) paket programı kullanılmıştır. Veriler normal dağılıma uygunluk gösterdiğinden (Kolmogorov-Smirnov), veriler çözümlenirken Anova, Tuckey ve t testi kullanılarak yanılma düzeyi .05 olarak alınmıştır.

Bulgular: Elde edilen bulgulara göre, ölçek toplam ve alt boyut puan ortalamaları arasında cinsiyete, yaşa, sınıfa ve ekonomik düzeye göre anlamlı farklılık bulunamamıştır ($p>0.05$). Öğretmen adaylarının ölçekten elde edilen toplam ve alt boyut puanları bölümlere göre karşılaştırılmış ve aralarında istatistiksel açıdan anlamlı farklılıklar bulunmuştur ($p<0.05$). Gruplar ikiye karşılaştırıldığında; ölçekten alınan toplam puan ortalamalarına göre Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ile Matematik Öğretmenliği arasında anlamlı farklılık bulunurken ($p<0.05$) diğerleri arasında anlamlı farklılık bulunamamıştır ($p>0.05$).

Tartışma-Sonuç: Sonuç olarak ölçeğin beceri, alt boyutunun puanlanma esaslarına göre Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği öğrencileri İyi seviyede Beceri Eleştirel Düşünme özelliğine sahiptir.

Anahtar Sözcükler: Eleştirel Düşünme, Beden Eğitimi ve Spor, Öğretmen Adayı.

Investigation of Critical Thinking Trends of Cumhuriyet University Teacher Candidates

Introduction and Purpose: The aim of this research is to examine the organizational factors affecting the critical thinking tendencies of the teacher candidates of the department of Physical Education, Mathematics and Literature according to some variables.

Method: This research was carried out with the participation of 300 teacher candidates who were designed in the screening model and identified and volunteered according to stratified sampling method. A Critical Thinking Scale developed by Karalı was applied to collect data in the research. Scale; Skill and Value, and a total of 21 items. The cronbach alpha reliability coefficient of the scale was found to be 0.84. The score that can be obtained from the scale ranges from 21 to 105 points. SPSS (ver.22.00) package program was used in the evaluation of the data. Since the data show normal distribution (Kolmogorov-Smirnov), in analyzing the data Anova, Tuckey and t tests were used and the significance level was taken as .05

Findings: According to the findings, no significant difference was found between the scale total and subscale scores according to sex, age, class and economic level ($p>0.05$). Total and subscale scores obtained from the scale of the prospective teachers were compared according to the departments and statistically significant differences were found between them ($p<0.05$). When the groups are compared with each other; according to the total scores of the scale there were significant differences between the Physical Education and Sports Teaching and Maths Teaching ($p<0.05$). There were no significant differences among the others ($p>0.05$).

Discussion-Conclusion: As a result, according to the scoring principles of the skills subscale, the Physical Education and Sports Teaching students have Critical Thinking feature at a good level.

Keywords: Critical Thinking, Physical Education and Sport, Prospective Teacher.

Engellilerde Spor Sözel Bildiriler

Sports in Disabilities Oral Presentations

SB 180 - Otistik Çocukların Yaşam Kalitelerine Doğa Eğitimi ve Rekreatif Etkinliklerin Etkisi

Hulusi ALP¹, Sinan Tarkan ASLAN¹

¹Süleyman Demirel Üniversitesi, Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO

Amaç: Bu araştırma, otistik çocukların yaşam kalitelerine doğa eğitimi ve rekreatif etkinliklerin etkisini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Araştırma ön – test ve son - test kontrol grup deseni kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini; Isparta ve diğer illerde yaşayan otistik çocuklar oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise; evreni oluşturan öğrencilerin arasından basit tesadüfi örnekleme yöntemi ile seçilen 8-16 yaş aralığındaki on (10) uygulama grubu, on (10) kontrol grubu olmak üzere yirmi (20) otistik çocuk oluşturmaktadır. Örneklem grubunu oluşturan çocuklara on dört (14) gün boyunca, günde on (10) saat süresince özel olarak hazırlanan doğa içerikli (Kozalak Toplama, Kuş Gözlemi, Böcek türlerini tanıma, vb.) eğitim programı ile eş zamanlı olarak rekreatif amaçlı gezi (Hayvant Bahçesi gezisi, Tarihi mağara ve ören yerleri gezisi vb.), sosyal (Piknik, , vb.) ve sportif (Yüzme) etkinlikler düzenlenmiştir.

Findings: Araştırma sonunda değerlendirme yapabilmek için deney grubunu ve kontrol grubunu oluşturan öğrencilerin ailelerine “Zihinsel Engelli Bireylerin Yaşam Kalitesi Ölçüm Aracı” araştırmanın başında ön-test, araştırmanın sonunda son-test olarak uygulanmıştır. Bulgular: Bu testin sonuçları spss istatistik programı ile yapılmıştır. Gruplar arası sıra ortalaması farklarının karşılaştırmasına, sıralı olmayan bağımsız değişkenlere Mann-Whitney U Nan-Par testle, Grup içi ortalama farklarının karşılaştırmasına ise Wilcoxon Nan Par testle bakılmıştır. Tip 1 hata için $\alpha = 0.05$ ve 0.01 düzeyi alınmıştır. Deney grubunda yer alan otizmli çocuklar ile kontrol grubunda yer alan otizmli çocukların yaşam kaliteleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğu ve bu farkın deney grubunda ki çocukların lehine olduğu görülmüştür ($p < 0.01$).

Tartışma ve Sonuç: Araştırma sonucunda; doğa eğitimi ve rekreatif etkinliklerinden oluşan programın uygulandığı deney grubundaki çocukların yaşam kalitelerinde olumlu yönde bir değişim olduğu görülmüştür. Kontrol grubundaki öğrencilerin yaşam kalitelerinde bir değişimin olmadığı görülmüştür. Deney grubunu oluşturan öğrencilerin yaşam kalitelerindeki değişime uygulanan programın etkisinin olduğu söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Otizm, Doğa Eğitimi, Rekreatif Etkinlik, Yaşam Kalitesi

The Impact of Nature Education and Recreational Activities on Quality of Life of Autistic Children

Purpose: This research was conducted to determine the effects of nature education and recreational activities on the quality of life of autistic children.

Method: Research pre - test and post - test control group design were used. The universe of your research; Isparta and other autistic children living in the province. The sample of the research is; ten (10) practice groups in the age range of 8-16 years selected by simple random sampling method among the students constituting the universe constitute twenty (20) autistic children, including ten (10) control groups. The children who make up the sampling group are given recreational trips (Hayvant Bahçesi (Hayvant Bahçesi) with simultaneous training program with nature-oriented (Cone Collection, Bird Observation, Identification of insect species, etc.) training program specially prepared for ten (10) hours a day for fourteen (Picnic, etc.) and sportive (Swimming) activities are organized in the city.

Findings: At the end of the research, the pre-test was applied as the end-test at the beginning of the experiment group and the students of the control group who were studying "Life Quality Measurement Tool of the mentally handicapped individuals" as a post-test at the end of the research. As a result of the research; it is seen that there is a change in the quality of life of the children in the experimental group where the program consisting of nature education and recreational activities is applied and this change is statistically significant.

Discussion and Conclusion: The results of this test were made with the SPSS statistical program. Mann-Whitney U Nan-Par test was used for non-sequential independent variables and Wilcoxon Nan Par test was used for comparing group mean differences. For type 1 error, $\alpha = 0.05$ and 0.01 were taken. There was a statistically significant difference between the autistic children in the experimental group and the survivors of the autistic children in the control group and this difference was found to be in favor of the children in the experimental group ($p < 0.01$). Discussion and Conclusion: As a result of the research; it was seen that there was a positive change in the quality of life of the children in the experimental group in which the program consisting of nature education and recreational activities was applied. There was no change in the quality of life of the control group students. It can be said that the change in the quality of life of the students constituting the experimental group is the effect of the program being applied.

Keywords: Autism, Nature Education, Recreative Activity, Quality of Life

SB182- İşitme Engelli ve Engeli Bulunmayan Ortaöğretim Öğrencilerinin Sportif Faaliyetlere Katılma Durumlarının Görsel Zaman Reaksiyon Düzeyine Etkisi

Seda ŞİMŞEK¹ Mehmet ALTIN¹, Yalçın KAYA¹

¹Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, KONYA/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu çalışma ile engelli ve engeli bulunmayan ortaöğretim öğrencilerinin sportif faaliyetlere katılma durumlarının Görsel Zaman Reaksiyon Düzeylerindeki değişimlerinin ortaya konulması amaçlanmıştır.

Yöntem: Araştırmanın evrenini Konya’da öğrenim gören işitme engelli ve engeli bulunmayan ortaöğretim öğrencileri oluştururken, örneklem grubunu ise Konya Konevi İşitme Engelliler Ortaokulu ve Adnan Hediye Sürmegöz Ortaokulunda öğrenim gören İşitme engelli 20, engeli olmayan 20 öğrenci olmak üzere toplam 40 erkek öğrenci oluşturmuştur. Öğrenciler; 10 işitme engelli spor yapan, 10 işitme engelli spor yapmayan, 10 spor yapan engeli bulunmayan, engeli bulunmayan 10 spor yapmayan öğrenci olmak üzere 4 gruba ayrılmıştır. Öğrencilerin; ışığa karşı reaksiyon zamanlarını ölçmek için Power 2000 New Test marka çok seçenekli reaksiyon zaman ölçeği kullanılmıştır. Işığa karşı reaksiyon zamanı sağ-sol el işaret parmağı ile üçer ölçüm alınmış ve en iyi değer kaydedilmiştir. Ölçümlerin tanılayıcı istatistikleri SPSS 16.00 programı ile yapılmış, homojenlik ve varyansları test edilmiştir. Farklılığın tespitinde Kruskal Wallis Testi kullanılırken, farklılığın hangi gruplar arasında olduğu ise Mann-Whitney U testi ile belirlenmiştir.

Bulgular: Bu çalışmada; Spor yapmayan engelli ve engeli bulunmayan öğrencilere ait görsel reaksiyon değerlerinin, spor yapan engelli ve engeli bulunmayan öğrencilere nazaran daha yüksek olduğu ve bu değişimin istatistikî açıdan da anlamlı olduğu belirlenmiştir ($p<0.05$).

Tartışma ve Sonuç: Çalışmanın sonuçlarına bakıldığında Sportif faaliyetlerin engelli ve engeli bulunmayan ortaöğretim öğrencilerinin Görsel reaksiyon zamanlarına olumlu etkide bulunduğu söylenilebilir. Motorik becerilerden görsel reaksiyon becerisinin geliştirilmesi açısından sportif faaliyetler göz ardı edilmemesi gereken bir faktördür. Anahtar kelimeler: İşitme engelli, Spor, Ortaöğretim, Öğrenci, Reaksiyon

Anahtar Sözcükler: İşitme engelli, Spor, Ortaöğretim, Öğrenci, Reaksiyon

The Effect Of Participation Status Of The Secondary School Students Who Are Not Hearing Impaired And Disabled On Sports Activities To The Visual Time Reaction Level

Introduction and Purpose: This aimed to reveal the changes in "the visual time reaction levels" of secondary school students participating in sport activities with or without physical and emotional involvement.

Method: The universe of the research constituted the hearing-impaired and non-disabled secondary education students who were studying in Konya, the group of samples are konevi hearing impaired middle school and adnan Hediye Sürmegöz middle school-hearing impaired students studying in secondary school 20, 20 students without disabilities, (male student.). The students are in total four groups who makes 10 of them hearing-impaired sportsman, 10 of them hearing-impaired non-sports, 10 of them non-disabled, 10 of them non-sports disabled. to measure the students reaction times to light "power 2000 new test brand" multi-choice reaction time scale is used. The response time to the light was measured by three measurements with the right and left hand index finger and the best value was recorded. diagnostic statistics of measurements were made by the program spss 16.00, by the way homogeneous variances were tested. To determinate the difference the kruskal wallis test was used, and to determinate the difference with the groups mann-whitney u test was used.

Findings: In this work, visual reaction values who are not sports and disabilities which do not sports, have been higher than, sports and disabilities who are without disability, and that change is statistically ambient ($p<0.05$).

Discussion-Discussion and Conclusion: When you look at the results of the study, it can be said that sportive activities have a positive effect on the visual reaction times of disabled and disabled secondary school students. sporting activities are a factor that should not be ignored in terms of the development of visual reaction skills from motoric skills.

Key Words: Deaf, Sports, Secondary, Student, Reaction.

SB 183- Tekerlekli Sandalye Basketbol Erkekler 1. Lig Müsabakası Maç Analizi

Sultan GÖNÜLALAN¹, Hasan SÖZEN¹

¹Ordu Üniversitesi, Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu ORDU / TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Tekerlekli sandalye basketbol sporu paralimpik sporlar arasında popüler bir spor dalıdır. Bu çalışma 2017-2018 sezonunda Ordu'da yapılan Türkiye Bedensel Engelliler Spor Federasyonu Tekerlekli Sandalye Basketbol 1. Ligi müsabakası olan Altınordu Bld. Eng.S.K – 68 Aksaray Bld.S.K. karşılaşmasını kapsamaktadır. Çalışmanın amacı, tekerlekli sandalye basketbol müsabakası sırasında takımların sayı, atış denemesi, başarılı atış, serbest atış denemesi, başarılı serbest atış, atış bölgesi ve atış şekli değerlendirmelerini amaçlamaktadır.

Yöntem: Müsabakaya katılan Altınordu Bld. Eng.S.K (73) – 68 Aksaray Bld.S.K. (56) kulüplerinin oynadıkları maç kamera ile kayıt edilmiş ve elde edilen verilerin değerlendirilmesinde aritmetik ortalama (), standart sapma (SS) gibi tanımlayıcı istatistiksel yöntemler ve gruplar arasındaki farklılıkların belirlenmesi için bağımsız gruplar t-testi kullanılmıştır. Sonuçlar 0.05 anlamlılık düzeyinde değerlendirilmiştir.

Bulgular: Atış bölgesi açısından incelendiğinde 6 bölgeye ayrılan alanda en fazla atış denemesi 5. bölgeden yapılmış ve toplam 100 atıştan 41'i (%41) başarılı olmuştur (Altınordu Bld. Eng.S.K: 48/22, %45 başarı; 68 Aksaray Bld.S.K. 52/19, %36 başarı). Atış şekilleri incelendiğinde; toplam 178 atış denemesinin 15'i alttan, 163'ü ise üstten atış şeklinde yapılmıştır bu atışların başarı oranları incelendiğinde ise alttan yapılan atışların %46'sı başarılı iken üstten yapılan atışların ise %38'i başarılı olmuştur. Atışların tek veya çift elle yapılması incelendiğinde ise; toplam 178 atış denemesinin 41'i (%23) tek elle, 137'si çift elle yapılmış ve başarı oranları ise tek elle %39 iken çift elle atışta %38'dir. Takımların atış bölgeleri ve başarı oranları bağımsız gruplar t-testi ile incelendiğinde her iki takım arasında da anlamlı bir fark bulunamamıştır ($p>0.05$). Takımların atış şekli ve atış eli incelendiğinde de istatistiksel olarak bir fark bulunamamıştır ($p>0.05$).

Tartışma ve Sonuç: Çalışmanın sonucunda en fazla atış denemesinin 5. bölgeden yapıldığı, en sık kullanılan atış şeklinin baş üstü atış ve çift el atış olduğu tespit edilmiştir. Bu sonucun tekerlekli sandalye basketbol oyuncularının antrenman ve müsabaka hazırlıklarına katkı sağlayabileceği düşüncesindeyiz.

Anahtar Sözcükler: Tekerlekli sandalye basketbol, müsabaka analizi, engellilerde spor

The game analysis of wheelchair basketball who played 1th league

Introduction and Objective: Wheelchair basketball is a popular sport in Paralympic sport. The Army held in Turkey Physically Disabled Sports Federation in this study, Wheelchair Basketball 1th League 2017-2018 season was the game Altınordu Bld. Eng.S.K and 68 Aksaray Bld.S.K. . The aim of the study is to evaluate the number of teams, shot test, successful shot, free throw test, and successful free throw, throw zone and shot shape evaluation in the wheelchair basketball competition.

Method: Altınordu Bld. Eng.S.K (73) 68 Aksaray Bld.S.K. (56) clubs were recorded with the camera and the descriptive statistical methods such as the mean standard deviation (SS) were used in the evaluation of the obtained data and the independent groups t test was used to determine the differences between the groups. The results were evaluated at a significance level of 0.05.

Results: When examined from the point of view of the shooting region, the highest number of shots in the area divided into 6 regions were made in the 5th region and 41 (41%) of 100 shots were successful (Altınordu Bld. Eng: SK 48/22, 45% success, 68 Aksaray Bld SK 52/19 36% success). When the shooting patterns are examined; 15 of the total 178 assault attempts and 163 of them were shot from the top. When the success rates of these shoots were examined, 46% of the shoots made at the bottom were successful while 38% of the shoots made at the top were successful. When single or double handed blows are examined; 41 (23%) of the total 178 attempts were made with one hand, 137 with two hands, and the success rates were 39% with one hand and 38% with two hand strokes. No statistically significant difference was found between the two teams when the shot ranges and success rates of the teams were examined by independent t-test ($p>0.05$).

Discussion Conclusion: As a result of the study, it was determined that the most frequent shot made in the 5th region was the overhead shot and the double hand shot. This is the result of wheelchair basketball players 68 Aksaray Bld.S.K. The aim of the study is to evaluate the number of teams, shot test, successful shot, free throw test, and successful free throw, and throw zone and shooting style evaluations in wheelchair basketball competition.

Keywords: Wheelchair basketball, game analysis, sports for disabled

Hareket ve Antrenman Bilimleri
Sözel Bildiriler
Movement & Training Sciences
Oral Presentations

SB06 – Farklı Boyutlarda Toplarla Yapılan Antrenmanların Top Sürme, Pas Verme ve Şut Atma Becerileri Üzerindeki Etkisi

Nurgül Tezcan KARDAŞ¹, Emrah ÖZDEMİR²

¹Düzce Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, DÜZCE /TÜRKİYE

²Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, DÜZCE /TÜRKİYE

Futbol da sportif performansın oldukça önemli olmasının yanı sıra geçmiş dönemlere bakıldığı zaman günümüz futbolunun çok daha hızlı, çok daha taktiksel ve beceriye dayalı, her geçen gün gelişen bir spor dalı olduğu görülmektedir. Bunun yanında seçili spor dalında sporcunun istenilen performansa ulaşabilmesi için sporcuların performans düzeyi ve temel becerilerini etkileyen parametrelerin iyi incelenmesi gerekir. Araştırmamızda farklı boyutlardaki toparla çalışmanın futbol becerileri üzerine olan etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmamıza Türkiye-Düzce ilinde bir amatör futbol kulübünde eğitim alan 16-19 yaş arası, 24 erkek sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmamızda çalışma grubunda (ÇG; n=12, yaş=17,30±0,66) yer alan sporculara ısınmadan hemen sonra 8 hafta süresince hafta da 3 gün yaklaşık 70 dakika olacak şekilde farklı boyutlardaki toparla (hantbol, tenis, pilates) kolaydan zora doğru antrenman programı uygulanırken, kontrol grubu (KG; n=12, yaş=17,75±1,86) sporcuları futbol topu ile klasik antrenman programlarına devam etmişlerdir. Ön ve son testler kapsamında; Antropometrik Ölçümler (Boy Uzunluğu, Vücut Ağırlığı Ölçümü) ve Mor- Christian genel yetenek futbol testi (Top Sürme, Pas Verme, Şut Çekme) uygulanmıştır. Sonuç olarak yaptığımız çalışmada 8 haftalık farklı boyutlarda ki toparla yapılan antrenmanların çalışma ve kontrol grubu arasında anlamlı bir farklılık bulunmadığı (p>0,05) ancak çalışma grubu sporcularında gelişim görüldüğü tespit edilmiştir (p<0,05). Böylelikle farklı materyal-yöntem kullanarak antrenmanları daha zevkli hale getirip öğrenmeyi kolaylaştıracağı, uzun süre uygulandığında beceri gelişimini arttıracığı ve daha iyi performansa ulaşabileceği düşünülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Futbol, Farklılık antrenmanı, Top sürme, Pas verme, Şut çekme

Influence of Training on the Driving, Rusting and Shooting Abilities of Different Sizes

Besides sporting performance is very important in soccer, it is seen that soccer is much faster, much more tactical and skill-based and a sport that develops day by day when it is compared with past periods. Besides, in order to reach the desired performance of the athlete in the chosen sport, the performance level of the athletes and the parameters affecting the basic skills should be examined well. It was aimed to investigate the effect of different sizes of balls on soccer skills. Twenty-four male athletes chosen from 16-19 age group who play soccer in the youth team of an amateur soccer club from Turkey-Duzce has volunteered to participate in the study. While the athletes in the experimental group (EG; n=12, age=17,30±0,66) were practically exercised easy to hard with different sizes of balls (handball, tennis, pilates) for 8 weeks and 3 days a week for about 70 minutes after warming, CG (n=12, age=17,75±1,86) players continued their traditional training programs with using classic soccer ball. In the study, anthropometric measurements (Length, Body Weight Measurement) and The Mor-Christian General Soccer Ability Skill Test Battery (Passing, Dribbling Shooting) were done as pre and post tests. As a result, we found that there was no significant difference between the study and control groups in the training with the 8-week (p>0,05) however, the study group athletes were found to have enhanced (p<0,05). Thus, using different material-methods will make the training more enjoyable and easier to learn, it is thought that when applied for a long time, it will increase skill improved and better performance can be achieved.

Keywords: Differential training, Passing, Dribbling, Shooting

SB07 - Oklüzyon Uygulamasının Alt Ekstremitte Kas Kuvveti Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi

Atakan ÇAĞLAYAN¹, Emrah ÖZDEMİR²

¹Düzce Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, DÜZCE /TÜRKİYE

²Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, DÜZCE /TÜRKİYE

Kas kuvveti kazanmak için hangi çalışma sisteminin doğru olduğunun bilinmesi gerekir. Kullanılan farklı ağırlık şiddeti, farklı tekrar sayısı, vücudu ve kasları farklı şekilde uyarır. Bunun yanında seçili spor branşında sporcunun istenilen performans düzeyine ulaşabilmesi için sporcunun performans düzeyine ve temel kas kuvvetine etki eden parametrelerin iyi incelenmesi gerekir. Araştırmamızda oklüzyon antrenmanı ile quadriceps kasındaki kuvvet artışının incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmamıza Türkiye-Düzce ilinde, Düzce Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde öğrenim gören 18-22 yaş aralığında, 24 erkek öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Çalışma grubunda yer alan sporculara 8 hafta süresince haftada 3 gün, ısınmadan sonra yaklaşık 60 dakika sürecek şekilde quadriceps kasına turnike bağlanarak kolaydan zora devam edecek hareketlerle antrenman programı uygulanırken, kontrol grubu sporcuları klasik antrenman programlarına devam etmişlerdir. Ön ve son testler kapsamında; Antropometrik Ölçümler (Boy Uzunluğu, Vücut Ağırlığı Ölçümü), Bacak Dinamometresi ve Durarak Uzun Atlama testleri yapılmıştır. İstatistiksel analiz sonuçlarına göre çalışma grubunda durarak uzun atlama ve bacak kuvveti ön test ve son test ölçümleri arasında anlamlı farklılık görülürken ($p<0,05$), kontrol grubunda yer alan katılımcılarda farklılığa rastlanmamıştır ($p>0,05$). Ön testlerde homojen bir dağılıma sahip olan ve iki grup arasında istatistiksel olarak anlam taşımayan katılımcıların son testleri incelendiğinde de her ne kadar çalışma grubunda ki sporcular istatistiksel olarak gelişim göstermiş olsa da çalışma ve kontrol grubu arasında fark bulunamamıştır ($p>0,05$). Sonuç olarak oklüzyon antrenmanları gerekli önlemler alınarak doğru yoğunlukta uygulandığında kas kuvvetini geliştirmede etkili bir yöntem olduğu düşünülebilir.

Anahtar Sözcükler: Oklüzyon, kuadriseps, antrenman, kuvvet

Investigation Of The Effect Of Occlusion Implementation On The Lower Extremity Muscle Strength

In order to gain muscle strength, it is necessary to know which training program is correct. Several weight intensity, diverse repeats, stimulates body and muscles differently. Besides, in order to reach the desired performance level of the athlete in the selected sports branch, the parameters affecting the performance level of the athlete and the basic muscle strength should be well examined. In the study, it was aimed to investigate the increase of quadriceps muscle strength by occlusion training. Twenty-four male athletes chosen from 18-22 age group who educated at the faculty of sports science at Düzce University from Turkey-Duzce has volunteered to participated in the study. The control group continued the classical training programs, while the occlusion training program was applied to quadriceps muscle for 3 weeks for 8 weeks about 60 minutes in each session for the athletes in the study group. In the study, anthropometric measurements (Length, Body Weight Measurement), Leg Dynamometer and Standing long jump were done as pre and post tests. According to the statistical analysis results, there was a significant difference between the standing long jump and leg strength pre-test and post-test measurements in the study group ($p<0,05$), there was no difference in the participants in the control group ($p>0,05$). The groups had a homogeneous distribution in pre-tests and did not have statistical significance between the two groups. When participants' final tests were examined, although there was statistical improvement in the study group athletes, there was no difference between the study and control groups ($p>0,05$). In conclusion, it can be considered that occlusion training is an effective method to improve muscular strength when by taking necessary precautions.

Keywords: Occlusion, quadriceps, training, strength,

SB08- Karatecilerde Fonksiyonel Hareket Taraması ile Bazı Atletik Yetiler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Suat YILDIZ¹

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, MANİSA / TÜRKİYE

Karatecilerde gövde kontrolü ve hareket kalitesi oldukça ön plana çıkmaktadır. Kısa zamanda ani güç çıktıları için fonksiyonel hareket kabiliyetine ihtiyaç duyulmaktadır. Karatecilerde fonksiyonel hareket ile hangi atletik yetilerin ilişkili olduğunu bilmek yapılacak antrenmanların yönünü değiştirebilecektir. Bu nedenle çalışmamızda fonksiyonel hareket taraması ile bazı atletik yetiler arasındaki ilişkiyi incelemeyi amaçladık. Çalışmamızda elit düzeyde (Mavi ve üstü kuşak) 20 erkek, 12 kadın sporcu gönüllü olarak yer almıştır. Sporcular gelenin önerilerine uygun olarak ısındıktan sonra ardışık olmayan farklı günlerde FMS test bataryası gövde stabilizasyonu test bataryası, sırt bacak kuvveti, el pençe kuvveti, esneklik ve dikey sıçrama (SJ) ölçümlerine katılmışlardır. Elde edilen bulgulara göre FMS ile esneklik, SJ, Gövde stabilizasyonu arasında çok anlamlı bir ilişki ($p<0.01$), Sırt Bacak kuvveti arasında anlamlı ($p<0,05$) ilişki görülürken Pençe Kuvveti ile arasında anlamlı bir ilişki görülmemiştir ($p>0,05$). Elit karate sporcularında fonksiyonel hareket düzeyi ile gövde stabilizasyonu, esneklik, dikey sıçrama ve sırt bacak kuvveti arasında anlamlı ilişki görüldüğünden dolayı hareket kalitesini arttırmak için bu atletik yeterliliklerin birlikte çalışılması uygun olacaktır. Aynı şekilde söz konusu atletik yeterliliklerin daha iyi performe edilebilmesi için de sporcularda fonksiyonel hareket düzeyini arttırmak gerekir diye söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: FMS, karate, gövde stabilizasyonu.

Examination of the Relationship Between Functional Movement Screen And Some Athletic Abilities In Karate Athletes

In karate athletes, quality of movement and trunk control are important factors. Power output that is performed in short time requires functional movement capabilities. It's quite important to know that which athletic abilities are related to functional movement. Due to this concern, the aim of the study was to examine relationship between functional movement screen (FMS) and some athletic abilities. 20 male, 12 female elite karate athletes voluntarily participated in the study (Blue or higher belts). Athletes followed Gelen's warm-up protocol and measurements have been taken on non-consecutive days in FMS test batteries, core stabilization test battery, back-leg strength, hand-claw strength, flexibility and vertical jumping (SJ). The results showed that there is the significant relationship between FMS and flexibility, SJ, core stabilization ($p<0.01$), and back-leg strength ($p<0.05$). There is no the significant correlation between hand-claw strength. Due to the relationship between functional movement levels and core stabilization, flexibility, SJ and back-leg strength. It's recommended practicing all these abilities to increase the quality of movement. Likewise, functional movement levels should be increased to perform better these athletic abilities.

Key Words: FMS, Karate, Core Stabilization.

SB09- 20-40 Arasındaki Sedanter Erkeklerde Sekiz Haftalık Direnç Egzersiz Programının Statik Denge Üzerine Etkisi

Yeliz DOĞRU¹, Murat AKYÜZ², Öznur AKYÜZ², Murat TAŞ², Cansu ÇOBAN³, Atilla Orkun DİLBER²

¹İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Rektörlük, İZMİR/ TÜRKİYE

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, MANİSA / TÜRKİYE

³Ege Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İZMİR/ TÜRKİYE

Amaç: Direnç egzersizleri kas kuvveti geliştirmenin yanı sıra denge kazanımı sağlamaya yönelik olarakta yapılmaktadır. Bu nedenle çalışmanın amacı 20-40 arasındaki sedanter erkeklerde sekiz haftalık direnç egzersiz programının statik denge üzerine etkisini incelemektir.

Yöntem: 20-40 yaş arasındaki 45 sedanter erkek egzersiz grubu (EG, n=23) ve kontrol grubuna (KG, n=22) ayrılmıştır. 8 hafta boyunca haftanın 3 günü direnç egzersizi programı uygulanmıştır. İlk dört hafta tahmini 1 TM'nin %60'inde 3 set/12 tekrar, ikinci dört haftada 1 TM'nin %70'inde 3 set/12 tekrar olmak üzere 11 istasyondan oluşan programı tamamladılar. 8 hafta öncesinde ve sonrasında sağ, sol ve çift bacak üzerinde statik denge testi ölçümü yapılmıştır. Verilerin analizi SPSS paket programı ile Wilcoxon işaretli sıralar testi ve Mann Whitney U testi ile gerçekleştirilmiştir.

Bulgular: Denge testi ve kuvvet testinin antrenman öncesi ve sonrası değerleri karşılaştırıldığında tüm parametrelerde EG'de anlamlı farklılık meydana gelmiştir ($p<0.05$). Denge testinin gruplar arası karşılaştırılmasında sağ bacak ve çift bacakta EG lehine anlamlı farklılık tespit edilmiştir ($p<0.05$).

Sonuç: Sonuç olarak 8 hafta boyunca uygulanan direnç egzersiz programının denge yetisi üzerinde olumlu etkisi olduğunu söylemek mümkündür.

Anahtar Sözcükler: Statik denge, direnç egzersizi, genel kuvvet, sedanter

The Effect Of Eight-Week Resistance Exercise Program On Static Balance in Sedentary Men Aged 20-40 Years.

Aim: Resistance exercises are done to improve static balance in addition to the muscle strength development. Therefore, the aim of the this study is to examine the effect of 8 weeks resistance exercise programme for 20-40 aged sedentary male participants on developing static balance.

Method: 45 sedentary male participants between the ages of 20-40 were categorized into 2 groups; (EG, n=23) and the control group (KG, n=22). Resistance exercise program was performed 3 days a week for 8 weeks. The participants accomplished a programme which consists of 11 stations, 3 sets / 12 reps in 60% of 1 TM for the first 4 weeks and then 3 sets / 12 reps in 70% of 1 TM in the second 4 weeks. A static balance test was performed on the right, left and double legs before and after 8 weeks. Analysis of the data was performed using the SPSS package program with the Wilcoxon signed rank test and the Mann Whitney U test.

Results: When the values of balance test and force test were compared before and after training, there was a significant difference in EG in all parameters ($p < 0.05$). There was a significant difference between the groups in terms of balance test in favor of right leg and double leg EG ($p < 0.05$).

Conclusion: As a result, it is possible to say that the resistance exercise program applied for 8 weeks has a positive effect on the balance ability of the exercise test.

Keywords: Static balance, resistance exercise, general strength, sedentary

SB10- Sedanter Bireylerde Yüksek Yoğunluklu Fonksiyonel Egzersizlerin Antropometrik ve Fizyolojik Özelliklere Etkisi

Atilla Orkun DİLBER¹, Yeliz DOĞRU²

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, MANİSA / TÜRKİYE

²İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Rektörlük, İZMİR/ TÜRKİYE

Çalışmanın amacı, yüksek yoğunluklu fonksiyonel egzersizlerin, sedanter bireylerdeki antropometrik ve fizyolojik özelliklere etkilerinin araştırılmasıdır. Çalışmaya Manisa ilinde FGYM SPORTS spor salonuna düzenli olarak giden, herhangi bir sağlık problemi olmayan, yaş ortalamaları 23.62 ± 5.39 (yıl), boy ortalamaları 177 ± 0.06 (cm) ve vücut ağırlıkları ortalamaları 79.88 ± 12.14 (kg) olan 30 sedanter erkek katılmıştır. 12 hafta boyunca, haftada 4 gün gerçekleştirilen yüksek yoğunluklu fonksiyonel egzersiz planlamasında, CrossFit Training (CFT) sistemi uygulanmıştır. Katılımcılara; vücut ağırlığı, vücut yağ oranı, VKİ, kan basıncı, istirahat nabızı, kavrama kuvveti, sırt kuvveti ve bacak kuvveti ölçümleri yapılmıştır. Ön test ve son test olarak gerçekleştirilen ölçümlerde, katılımcıların vücut yağ oranı, diyastolik kan basıncı, sağ el kavrama, sol el kavrama, sırt kuvveti ve bacak kuvveti değerlerinde istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar bulunmuştur ($p < 0.05$). Sonuç olarak, uygulanan yüksek yoğunluklu fonksiyonel egzersizlerin sedanter bireylerdeki antropometrik ve fizyolojik özelliklere olumlu yönde katkıda bulunduğu söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Fiziksel uygunluk, kuvvet, crossfit, yüksek yoğunluklu egzersiz, kan basıncı

The Effect of High-Intensity Functional Exercises on Anthropometric and Physiological Characteristics in Sedantery

The aim of the study is to research the effects of high-intensity functional exercises on anthropometric and physiological characteristics in sedantery. 30 men who regularly go to the gym that is FGYM SPORTS located in Manisa and who do not have any health problem participated in this study. Their age averages are 23.62 ± 5.39 (year), height averages are 177 ± 0.06 (cm) and body weight averages are 79.88 ± 12.14 (kg). CrossFit Training (CFT) System was applied during high-intensity functional exercise planning at 4 days a week, for 12 weeks. Body weight, body fat percentage, body mass index (BMI), blood pressure, resting heart rate, grip strength, back strength, leg strength measurements were taken from the participants. In pre-test and post-test measurements, it was found that there are statistically significant differences between the participants' body fat percentage, diastolic blood pressure, left and right hand grip, back strength and leg strength values ($p < 0.05$). As a result, it can be said that these high-intensity exercises that were applied has positive contribution to anthropometric and physiological characteristics in sedanteries.

Keywords: Physical Fitness, Strength, Crossfit, High-intensity Exercise, Blood Pressure

SB56- Adolesan Kadınlarda Reaksiyon Zamanı İle Boy Uzunluğu İlişkisinin İncelenmesi

Cengiz TAŞKIN¹ Özgür Levent SİNCAR¹ Önder KARAKOÇ² Mustafa ARSLAN¹ Emre CEYLAN¹
Erhan YILMAZ¹

¹Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, BATMAN, TÜRKİYE

²Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP, TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Reaksiyon zamanı, Uyarının başladığı zaman ile tepkinin başladığı zaman aralığında geçen süredir. Yapılan bu araştırmanın amacı adolesan kadınlarda boy uzunluğu ile reaksiyon zaman skorlarını arasındaki ilişkinin incelenmesidir.

Yöntem: Araştırmaya Batman ili merkezinde bulunan ve yaş ortalaması 15,23±1,09 olan 100 sedanter kadın katılmıştır. Çalışmaya katılan bayanlar 155 cm altındaki 50 kadın ve 180 cm üzerinde boy uzunluğuna sahip 50 kadın olarak gruplandırılarak değerlendirilmeye tabii tutulmuştur. Çalışmaya katılan kadınların boy uzunluklarının ölçümü, 1 mm'ye duyarlı duvara sabitlenmiş boy skalası üzerinde kayan kaliper deneğin saçlarına hafif baskı uygulanarak yapıldı ve uzunluk cm cinsinden kaydedildi. Boy ölçümünde denekler yalınayak halde, ayak topuğu, kalça, sırt ve baş duvara temas halinde olmasına dikkat edildi (Özer, 2009). Çalışmada deneklerin sağ ve sol el işitsel ve görsel reaksiyon zamanları Newtest 1000 aleti kullanılarak tespit edilmiştir. Ölçüm yapılan yerin gürültüsüz olmasına dikkat edilerek sporculardan ışık ve ses uyarılarına karşı 1 deneme ve sonrasında 3 ölçüm alınarak en iyi reaksiyon zamanları milisaniye cinsinden kaydedildi.

Bulgular: Çalışma sonucunda elde edilen bulgulara göre boy uzunluğu 155 cm'nin altında olan kadınların sağ ve sol el işitsel ve görsel reaksiyon zaman skorları, boy uzunlukları 180 cm'nin üzerinde olan kadınların sağ ve sol el işitsel ve görsel reaksiyon zaman skorlarında istatistiksel yönden anlamlı bir farklılık gözlenmemiştir (p>0,05).

Tartışma-Sonuç: Reaksiyon zamanı ile ilgili literatüre baktığımızda reaksiyon zamanının boy ölçüleri ile ilgili çalışmalar olmadığı buna karşın yapılan çalışmalarda reaksiyon zamanının değişik sportif becerilerde değişkenlik gösterdiği gözlenmiştir. Çalışmamız sonucu da bu çalışmaları destekler niteliktedir.

Anahtar Sözcükler: Anahtar Kelimeler: Adolesan Bayan, Reaksiyon Zamanı.

The Research of The Correlate Between Reaction Time and Tallstature of Women Adolescent

Introduction and Object: The reaction time is the time period of between starting the stimulus time and starting reaction. The object is this research, examination of correlate between reaction time scoring and tall stature of women adolescent. Method: 100 sedentary women group who lives in the city center of the Batman and in age averages are between 15,23±1,09 have participated in this research. The participant women have classified and assessed which are 50 women of under 155 cm. tall and 50 women of over 180 cm. tall. The statures measurement of women who participated in this research, made with a stature scale precise for 1mm. Fixated on the wall of sliding caliper apply low pressure to respondents hair and statures recorded as cm. form. It observed in the statures measurement the respondents have been barefooted, their heels, hips, backs and heads has been contacted on the wall (Özer, 2009). The respondents right and left hands auricular and visual reaction time determined with utilizing Newtest 1000 instrument in this study it observeing to be noiseles wher the place is the making measurement, taken measurement from athletes against to stimulus of the light and voice, 1 tryout and after takin 3 measurements, the best reaction times recordefrom milisecond form (p>0,05).

Findigs: Accomplish as aresult of this studies findigs, it has not observed differentnes the way of statistical between the women who have under 155 cm. statures right and left hands auricular and visual reactions time scores with the women who have over the 180 cm. statures right and left hands auricular and visual reaction time scores.

Discussion-Result: When we look at the literature about reaction time, there is not studies about statures measures thereagainst it's observed to demonstrated variation for different sportive abilities. The conclusion of our study has qualification to put support behind for this studies.

Keywords: Adolescent Female, Reaction Time.

SB57- 12-14 Yaş Kız Futbolcu ve Basketbol Oyuncularının Sürat Performanslarının İncelenmesi

Cengiz TAŞKIN¹, Nuri Muhammet ÇELİK¹, Ubeyde GÜLNAR¹, Nurullah SEVİM¹

Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, BATMAN, TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Sürat sporunun kendisini en yüksek hızda bir noktadan bir noktaya hareket ettirebilme özelliği olup sportif performanslarda önemli bir etkidir. Yapılan bu çalışmanın amacı 12-14 yaş kız futbolcu ve basketbolcuların sürat performanslarının incelenmesidir.

Yöntem: Araştırmaya Batman ili merkezinde bulunan ve yaşları ortalaması 13,10±1,12 olan 20 futbolcu kız ve yaş ortalaması 13,30±1,32 20 basketbolcu kız olmak üzere toplam 40 sporcu katılmıştır. Çalışmada sporcuların sürat performansları 30 metre sprint testi uygulanmıştır. Deneklerin 30 metre sprint testinde alçak çıkış tekniği kullanılmıştır. Başlangıç ve bitiş arasına fotosel yerleştirilmiş ve deneklerden bu mesafeyi maksimal hızda koşmaları istenmiştir. Test deneye 3 kez tekrarlatılmış ve en iyi derece alınmıştır.

Bulgular: yapılan ölçümlerin değerleri karşılaştırıldığında elde edilen bulgulara göre kız futbolcuların sürat performans değerleri basketbol sporu yapan kız sporculardan istatistiksel anlamda yüksek ($p<0.05$) olduğu saptanmıştır.

Tartışma-Sonuç: Yapılan bu çalışmayla ilişkili literatürdeki çalışmaları incelediğimizde; Ağaoğlu ve ark. (2000) amatör ve profesyonel futbolcuların sürat performanslarında anlamlı farklılıklar bulamamışlardır. Yaptığımız çalışmada 30 metre sürat performansının futbolcularda daha iyi değerlere sahip olmasının sebebinin, futbol branşının özelliğinden dolayı, futbol oynayan sporcularda maksimal bacak kuvvetinin basketbol sporu yapan sporcuların bacak kuvvetine oranla daha gelişmiş olabileceği ve bununla sürat performansının olumlu yönde etkilenmesi ile doğru orantılı olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Anahtar kelimeler: Basketbol, Futbol, Sürat.

Investigation of The Performance of 12-14 Year Girls Soccer Players and Girl Basketball Players

Introduction and Objective: Speed is the ability of the athlete to move from one point to the other at the highest speed, which is an important influence on the sporty performance. The aim of this study is to examine the speed performance of 12-14 years old girl soccer players and basketball players.

Method: A total of 40 athletes participated in the study, 20 female soccer players with a mean age of 13,10 ± 1,12 and 13,10 ± 1,12 20 basketball girls in average age. In the study, the sprint performance of the athletes was tested by a sprint test of 30 meters. During the 30-meter sprint test of the subjects, low output technique was used. A photocell is placed between the beginning and the end, and the subjects are asked to run this distance at the maximum speed. The test was repeated 3 times and the best grade was taken.

Findings: According to the findings obtained when the values of the measurements made were compared, it was determined that the speed performance values of the girl soccer players were statistically higher ($p < 0.05$) than the basketball athletes.

Discussion-Conclusion: When we examine the literature studies related to this study; Ağaoğlu et al. (2000) found no significant differences in the speed performance of amateur and professional soccer players. It is thought that the 30 meter speed performance in our work has better values in soccer because of the feature of soccer branch and it is thought that the maximal leg strength in soccer playing athletes may be more developed than the leg strength of basketball athletes and that the speed performance is positively affected.

Keywords: Basketball, Football, Speed.

SB59- 8-12 Yaş Grubundaki Kayaklı Koşu ve Badmintoncuların Motor Beceri Düzeylerinin Karşılaştırılması

Mehmet Emin YELKEN¹, Adem POYRAZ¹

¹Afyon Kocatepe Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, AFYONKARAHİSAR/ TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı 8-12 yaş grubundaki kayaklı koşu ve badminton sporcularının motor beceri düzeylerinin karşılaştırılmasıdır.

Gereç ve Yöntem: Çalışmaya 20 kayaklı koşu ve 10 badminton olmak üzere 1 yıldır düzenli antrenman yapan toplam 30 erkek sporcu katıldı. Çalışmayakatılan sporcuların yaş, boy ve vücut ağırlıkları sırasıyla; kayaklı koşu sporcularında 11.1±0.27 yıl, 143.9±2.37 cm, 38.3±2.48 kg ve badminton sporcularında ise 9.2±0.39 yıl, 134.3±2.03 cm, 28.9±1.44 kg olarak belirlendi. Katılımcıların boy uzunluğu, vücut ağırlığı TANİTABC-418 ölçüm cihazıyla ölçüldü. Motorik özelliklerin tespitinde, 60 saniye mekik-sınav, esneklik, durarak uzun atlama, sağ-sol kavrama kuvveti, t-çeviklik ve 20m mekik koşu testleri uygulandı.

Bulgular: Veriler istatistiksel olarak SPSS 23 programında değerlendirilerek gruplar arasındaki ilişkinin tespitinde Independent Sample T Testi uygulandı ve anlamlılık düzeyi (0.05) olarak seçildi. Yapılan değerlendirmede vücut kütle indeksi, vücut yağ yüzdesi (%), yağsız vücut ağırlığı (kg), mekik (adet), max VO2 (ml/kg), esneklik (cm), sağ kavrama (kg), sol kavrama (kg) değerleri arasında gruplar arası istatistiksel açıdan anlamlılık tespit edilirken, sınav (adet), durarak uzun atlama (cm), T-çeviklik (sn) değerlerinde istatistiksel açıdan bir anlamlılık tespit edilmemiştir. (p<0.05)

Sonuç: Badminton ve kayaklı koşu branşlarında 1 yıl boyunca düzenli antrenman çocuklar değerlendirilmiş ve bu yaş grubundaki çocuklarda branşlaşma yönündeki eğilim ele alınmıştır. Yaş grubu ve antrenman yaşının özellikleri dikkate alındığında branşlar arasında henüz güçlü bir ayrışma olmadığı tespit edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Fiziksel özellik, Çocuk, Kayaklı Koşu, Badminton, Motorik Özellik

Comparison of Motor Skill Levels of Cross Country Skiing Athletes and Badminton Players in 8-12 Age Group

Aim: The aim of this study is to compare the motor skill levels of cross country skiers and badminton players in the 8-12 age group.

Materials and Methods: A total of 30 male athletes participated in the training regularly for 1 year including 20 cross country skiing and 10 badminton players. Age, height and body weights of the participating athletes were; in the cross country skiers 11.1 ± 0.27 years, 143.9 ± 2.37 cm, 38.3 ± 2.48 kg and in badminton athletes 9.2 ± 0.39 years, 134.3 ± 2.03 cm and 28.9 ± 1.44 kg respectively. Participants' height, body weight was measured with the TANITA BC-418 measuring instrument. For the determination of motoric properties, 60 seconds shuttle-push, flexibility, long jump, right-left grip force, t-agility and 20m shuttle running tests were applied.

Findings: The data were evaluated statistically in the SPSS 23 program and the Independent Sample T Test was applied to determine the relationship between the groups and the level of significance (0.05) was chosen. Between the values of body mass index, body fat percentage (%), lean body weight (kg), shuttle (number), max VO2 (ml / kg), flexibility (cm), right grip (kg) there was no statistical significance in the values of push-up, long jump (cm), T-agility (sec), while statistically significant. (P <0.05)

Results: Regularly trained children were assessed for 1 year in badminton and cross country skiing branches, and the tendency to wards branching was handled in this age group of children. When the characteristics of the age group and the age of training are taken into consideration, it has been determined that there is not yet a strong division among the branches.

Keywords: Physical Characteristics, Child, Cross Country Skiing, Badminton, Motoric Characteristics

SB60- Judoculararda Çabuk Kuvvet Antrenmanının Bazı Kuvvet Parametreleri Üzerine Etkilerinin İncelenmesi

Hamza AKAY¹, Cengiz TAŞKIN², Önder DAĞLIOĞLU¹, Berna KARAKOÇ³, Önder KARAKOÇ¹

¹Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu.Şahinbey-GAZİANTEP/TÜRKİYE

²Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu BATMAN / TÜRKİYE

³Kilis 7 Aralık Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu KİLİS/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Çabuk kuvvet başlangıç ve reaksiyon kuvveti, hareket hızı ve hareket frekansı gibi etkenlere bağlıdır. Çabuk kuvvet; teknik, irade, sürat ve maksimal kuvvet gibi öğeleri kapsar. Kaslar arası ve kas içi koordinasyon ve kas liflerinin kasılma kuvvetine bağlıdır. Bu yüzden yapılacak çabuk kuvvet çalışmaları spor türüne özgü bir antrenmanla geliştirilmelidir. Bu araştırma judoculararda çabuk kuvvet antrenmanının fiziksel ve kuvvet parametreleri üzerine etkilerinin incelenmesi amacı ile yapılmıştır.

Yöntem: Araştırmaya deneklerden gönüllü seçilen judocularardan (21 Erkek, yaş 21,23±1,78 yıl) katılım sağlanmıştır. Araştırmada ön test ve son test ölçümleri yapılmıştır. Müsabaka döneminde olan Judo takımı için 8 farklı hareketten oluşan çabuk kuvvet antrenmanı yapılmıştır. 10, 15 ve 20 tekrarlı şiddeti yüksek teknikler uygulanmıştır. Araştırmada yaş, boy, kilo, spor yaşı, sağ elpençe kuvveti, sol elpençe kuvveti, bacak kuvveti, sırt kuvveti, dikey sıçrama, baş üstü top atma, 30sn. sınav ve 30 sn. mekik testleri yapılmıştır. Değerlerin yorumlanması P<0.05 anlamlılık seviyesine göre yapılmıştır.

Bulgular: Judoculararda, sağ elpençe kuvveti, sol elpençe kuvveti, bacak kuvveti, sırt kuvveti, dikey sıçrama, 30sn. sınav ve 30 sn. mekik testleri ortalama değerleri karşılaştırıldığında istatistik olarak farklılık tespit edilmiştir P<0.05. Ancak baş üstü top atma testleri ortalama değerleri karşılaştırıldığında istatistik olarak farklılık tespit edilmemiştir. p>0,05.

Tartışma-Sonuç: Sonuç olarak, yapılan araştırmada judoculararda çabuk kuvvet antrenmanının bazı kuvvet parametreleri değerlerine göre; elit sporcularda spor yaşları, antrenman sayısı ve düzeyi ile ilgili paralellik gösteren sonuçlar ortaya çıkmıştır. Ön test ve son test sonuçları karşılaştırıldığında şiddetli yapılan çabuk kuvvet antrenmanını sonrası performans testlerinin önemli ölçüde artış kaydedildiği söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Judocular, antrenman, çabuk kuvvet

Investigation Of The Effects Of Quick Power Training On Physical and Force Parameters Of Judokas

Introduction and Purpose: Quick power depends on such factors as the starting and reaction force, the speed of movement and the frequency of movement. Quick power includes things like technical, self control, speed and maximal force. It depends on inter-muscular and intramuscular coordination and the contraction force of muscle fibers. Therefore, the Quick power exercises should be developed with a specific sport training. The aim of this study was examine the effects of quick power training on physical and force parameters on judokas.

Method: Volunteer judokas (21 males, age 21,23±1,78 years) participated in the research. Pre-test and post-test measurements were made in the study. For the Judo team that was in the competition period, was made of quick strength training consisting of 8 different movements. 10, 15 and 20 repeated high intensity techniques were applied. In the research; age, height, weight, sport age, right hand strength, left hand strength, leg strength, back strength, vertical jump, overhead ball throwing, 30sec. Push-up and 30 sec. Shuttle tests were conducted. Interpretation of the values was made according to the level of significance of P <0.05.

Findings: Statistically significant difference was found in the comparison of average values of right hand strength, left hand strength, leg strength, back strength, vertical jump, 30sec. Push-up and 30 sec. Shuttle tests (p>0.05). However, there was no statistical difference when the average values of the overhead ball throwing tests were compared (p <0,05).

Discussion-Conclusion: As a result, according to the values of some force parameters of the quick force training in judokas, for elite athletes, there are some results which are related to sports ages, number of training and level. Comparing pre-test and post-test results, it can be said that the performance tests after the quick force training with high intensity were significantly increased

Keywords: Judokas, training, quick force

SB66- Futbolcularda Çıkış Sürati, İvmelenme ve Sürat Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Suat YILDIZ¹, Osman ATEŞ², Ertuğrul GELEN³, Volkan SERT⁴, Erdem ÇIRAK¹, Doğuş BAKICI¹

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, MANİSA/TÜRKİYE

²İstanbul Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İSTANBUL/TÜRKİYE

³Sakarya Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, SAYARYA/ TÜRKİYE

⁴Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, VAN/TÜRKİYE

Futbolcularda performansı etkileyen yetilerin başında çıkış sürati, ivmelenme ve sürat becerileri ön plana çıkmaktadır. Bu üç yeti arasındaki ilişkinin incelenmesi çalışmamızın amacını oluşturmaktadır. Çalışmaya futbol branşında müsabık olan 79 gönüllü (boy: $177,96 \pm 5,4$ cm; ağırlık $73,72 \pm 7,85$ kg; antrenman yaşı: $10,59 \pm 2,94$ yıl; yaş: $21,90 \pm 2,66$ yıl) katılmıştır. Katılımcıların ardışık olmayan günlerde Reaksiyon (görsel reaksiyon testi, Lafayette, Moart Reaction and Movement), Sürat (Toplam 15m, Fusion Sport, Smart Speed), Çıkış sürati (0-5m; Fusion Sport, Smart Speed), İvmelenme (5-15m; Fusion Sport, Smart Speed) testleri alınmıştır. İlk 5m çıkış süratini, 5-15m ivmelenmeyi, 15m toplamı ise sürati ifade etmektedir. Çıkış sürati ile sürat performansı arasında ($p<0,01$); Antrenman yaşı ile çıkış sürati performansı arasında ($p<0,05$); boy ile son 5m arasında anlamlı bir ilişki bulunmuştur ($p<0,05$) ikinci 5m ile son 5m arasında negatif yönde anlamlı bir ilişki bulunmuştur ($p<0,01$). Reaksiyon zamanı ile 15m sürat arasında anlamlı bir ilişki bulunmamıştır ($p>0,05$). 15 m sürat ($p<0,05$), ikinci 5m ($p<0,01$) ve üçüncü 5m ($p<0,01$) performansı ile ivmelenme arasında anlamlı bir ilişki görülmektedir. Çıkış sürati yüksek olanların sürat performansları da fiziksel yeterliliklerden dolayı iyi olduğu görülmektedir. Yere uygulanan kuvvet miktarının hızlanmayı etkileyen en önemli unsur olduğu bilinmektedir. Dolayısıyla sporcuların yere uyguladığı kuvveti arttırmak için olimpik kaldırışlar gibi çalışmaların yapılması tavsiye edilebilir.

Anahtar Kelimeler: Çıkış sürati, İvmelenme, Sürat, Reaksiyon Zamanı, Futbol.

The Examination of the Relationship Between Start Speed, Acceleration and Speed in Football Players

Start speed, acceleration, and speed are critical factors affecting directly football player's performance. The aim of our study was to examine the relationship between these three abilities. 79 football players voluntarily participated in the study (height: $177,96 \pm 5,4$ cm; weight $73,72 \pm 7,85$ kg; training age: $10,59 \pm 2,94$ years; age: $21,90 \pm 2,66$ years). Participant's tests have been taken on non-consecutive days in RT (visual reaction test, Lafayette, Moart Reaction and Movement), Speed (Total 15m; Fusion Sport, Smart Speed), Start speed (0-5m; Fusion Sport, Smart Speed), acceleration (5-15m; Fusion Sport, Smart Speed). The first 5m is start speed, 5-15m is acceleration phase and total 15m is speed. There is significant correlation has been found between star speed and speed ($p<0,01$); training age and start speed ($p<0,05$); height and last 5m performance, Otherwise, the adverse correlation has been found between the second 5m and last 5m performances($p<0,01$). There is no significant correlation between reaction time and 15m speed performance ($p>0,05$). There is significant correlation between acceleration and 15m speed ($p<0,05$), second 5m ($p<0,01$) and third 5m performances. The football players who have good rates of start speed times have good speed performance due to their physical capabilities. The rate of ground reaction forces is the most important factor that affects acceleration. Hence, it's recommended that activities including Olympic weightlifting can be performed to increase the rate of ground reaction forces.

Key Words: Start Speed, Acceleration, Speed, Reaction Time, Football.

SB67- Futbolcularda Reaksiyon Zamanı, Çeviklik ve Sürat Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Suat YILDIZ¹, Osman ATEŞ², Ertuğrul GELEN³, Erdem ÇIRAK¹, Doğuş BAKICI¹, Volkan SERT⁴

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, MANİSA/TÜRKİYE

²İstanbul Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İSTANBUL/TÜRKİYE

³Sakarya Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, SAYARYA/ TÜRKİYE

⁴Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, VAN/TÜRKİYE

Futbol müsabakalarında reaksiyon zamanı(RZ), sürat ve çeviklik, sporcuların performansını etkileyen önemli atletik özelliklerdendir. Bu üç özelliğin kendi arasındaki ilişkiyi incelemek araştırmamızın amacını oluşturmaktadır. Çalışmaya futbol branşında en az 5 yıl müsabık olan 73 gönüllü (boy: 177,8 ± 5,5 cm; ağırlık: 73,6 ± 8,1 kg; antrenman yaşı: 10,7 ± 2,9 yıl; yaş: 22 ± 2,7 yıl) katılmıştır. Katılımcılara ardışık olmayan günlerde RZ (görsel reaksiyon testi, Lafayette, Moart Reaction and Movement), Sürat(15m, Fusion Sport, Smart Speed) ve Çeviklik(Açık ve Kapalı Çeviklik, Fusion Sport, Smart Speed) testleri yapılmıştır. Elde edilen verilere göre RZ ile çeviklik ve sürat arasında anlamlı ilişki bulunamazken ($p>0,05$); Kapalı Beceri Çeviklik ile Sürat arasında anlamlı ilişki bulunmuştur ($p<0,05$). Futbolcularda ani yön değiştirme (çeviklik) ve sürat birbirini etkileyen iki unsurdur. Bu özellikleri geliştirirken antrenman programında her iki özelliği de geliştirici çalışmalar konulması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Reaksiyon Zamanı, Çeviklik, Sürat, Futbol.

The Examination of The Relationship Between Reaction Time, Agility and Speed in Football Players

In football games reaction time (RT), speed and agility are important athletic skills that affect athletes' performance. The aim of our study was to examine the correlation between these three abilities. 73 football players who have at least 5 years game experience voluntarily participated in the study. (Height: 177,8 ± 5,5 cm, Weight: 73,6 ± 8,1 kg; Training Age: 10,7 ± 2,9; years Age: 22 ± 2,7 years). Participant's tests have been taken on non-consecutive days in RT (visual reaction test, Lafayette, Moart Reaction and Movement), Speed (15m, Fusion Sport, Smart Speed) and Agility (open and closed agility, Fusion Sport, Smart Speed). Data that have been taken from the study showed that there is no significant correlation between reaction time and agility and speed ($p>0.05$), however, the significant correlation has been found between closed skill agility and speed ($p<0.05$). The quick change of direction (agility) and speed are two factors that affect each other's performance. It's recommended that drills which will improve these abilities should be added training programs.

Key Words: Reaction time, Agility, Speed, Football.

SB70 Sporcu ve Sedanter Gençlerin Denge, Çabukluk ve Reaksiyon Zamanı Özelliklerinin Karşılaştırılması

Fırat AKCAN¹, Yavuz BOZOĞLU¹, Mehmet VURAL¹, Mürsel BİÇER¹

¹Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Çalışmamızın amacı sporcu ve sedanter gençlerin denge, çabukluk ve reaksiyon zamanı özelliklerinin karşılaştırılmasıdır.

Yöntem: Bu amaç ile 24 sporcu (yaş: 16,21±1,06 yıl) 30 sedanter (yaş: 16,10±0,84 yıl) genç birey çalışmaya gönüllü olarak katılmıştır. Gönüllülerin yaş, boy, kilo, beden kitle indeksi (BKİ), denge (leylek denge testi; göz açık-göz kapalı), çabukluk (Burpee testi), görsel reaksiyon zamanı (www.humanbenchmark.com; GRZ) ve işitsel reaksiyon zamanı (cognitivefun.net; İRZ) özellikleri ölçülmüştür. Elde edilen veriler SPSS 22.0 programında anlamlılık değeri 0,05 kabul edilerek bağımsız gruplarda T testi ile analiz edilmiştir.

Bulgular: İstatistiksel analiz sonucunda yaş, boy, kilo, özelliklerinde anlamlı farklılık görülmemiştir ($p>0,05$). Bu sonuç bizlere iki grubun birbirine benzer tanımlayıcı özelliklere sahip olduğunu göstermiştir. Açık ve kapalı göz denge, çabukluk, GRZ ve İRZ özelliklerinde ise sporcular lehine anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir ($p<0,05$).

Tartışma ve Sonuç: Sonuç olarak denge, çabukluk ve reaksiyon zamanı özelliklerinin sporcu gençler lehine değişim gösterdiği söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Çocuk, çabukluk, denge, reaksiyon, cinsiyet

Evaluation of Reaction Times, Balance And Quickness of the Athletes and Sedanter Adolescent

Intruduction and Aim: The aim of this study was to evaluate the balance, quickness and reaction times in athletes and sedanter adolescent.

Method: With this purpose, 24 athletes (age: 16,21±1,06 year) and 30 sedanter (age: 16,10±0,84 year) participated in the study. The age, height, weight, BMI, balance, quickness (Burpee testing), visual reaction time (www.humanbenchmark.com; VRT) and auditory reaction time (cognitivefun.net; ART) of the subject were measured. The data was analyzed with Independent Samples T test by using the SPSS 22.0 package program. The significant level was accepted as 0, 05.

Findings: As a result of the statistical analysis, there was no significance in the parameters such as age, height, weight ($p>0, 05$). This result showed us that the two groups had nearly similar descriptive characteristic. There was no significant difference between genders in balance ($p>0,05$). It was determined that there was a significant difference in the characteristics of BMI, quickness (Burpee), eye open and eye closed, VRT and ART in favor of athletes ($p <0,05$).

Discussion and Conclusion: In conclusion, it could be said that the BMI, balance, quickness and reaction times have changed in favor athletes adolescent.

Keywords: Child, quickness, balance, reaction, gender

SB76- Takım Sporları ile Uğraşan Sporcuların Sakatlık Profillerinin İncelenmesi

Burak BÖCEKÇİ¹, Hakan YARAR¹, Hasan ÇELİK¹, Fatma GÖKSUN¹, Recep TÜRKYILMAZ¹

¹Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bolu, TÜRKİYE

Giriş ve amaç: Bu çalışmanın amacı, takım sporları ile uğraşan sporcularının sakatlık profillerinin incelenmesidir.

Yöntem: Araştırmaya (yaş ortalaması 21,75±7,23 yıl, spor yaşı ortalaması 9.44±5.33 yıl) daha önce spor sakatlık yaşamış futbol, basketbol ve voleybol spor branşları ile uğraşan 170 sporcu (42 bayan 128 erkek) katılmıştır. Araştırmada veriler İlker Kirişçi tarafından yüksek lisans tezinde kullanmış olan anket formu izin alınarak kullanılmıştır (Kirişçi İ, 2011). Elde edilen verilerin tanımlayıcı istatistikleri, aritmetik ortalamaları (x), standart sapmaları (ss) ve yüzde frekans (%) dağılımları SPSS 20 (Statistical Package for the Social Sciences) paket programı kullanılarak hesaplanmıştır.

Bulgular: İstatistiksel analizler sonucunda sporcuların %74,1'sinin(n=126) sezon öncesinde sağlık kontrolünden geçtiği % 25,9'inin (n=44) ise sağlık kontrolünden geçmediği tespit edilmiştir. Sporcuların neredeyse tamamı antrenman ve müsabaka öncesi ısınma ve soğuma egzersizlerine dikkat ettiği söylenebilir. Sporcuların %63,5'inin (n=108) spor sakatlıklarından korunmak amacıyla önlem aldığı %36,5'inin (n=62) ise herhangi bir önlem almadığı görülmektedir. Takım sporcularında en çok rastlanan spor sakatlıklarının burkulmalar, kas sakatlıkları ve tendon yaralanmaları olduğu belirlenmiştir. Sakatlanmaların %51,8'inin (n=88) müsabakalar, % 31,8'i (n=54) ise antrenmanlar esnasında, olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca sakatlanmaların %65,3'ünün (n=111) müsabaka döneminde gerçekleştiği belirlenmiştir.

Tartışma sonucu: Sonuç olarak bu çalışmada takım sporcularında en çok rastlanan spor sakatlıklarının burkulmalar, kas sakatlıkları ve tendon yaralanmaları olduğu edilmiştir. Spor branşlarında yaygın olarak gerçekleşen sakatlık bölgelerinin belirlenmesi buna karşı önlem alınması açısından önemlidir.

Anahtar Sözcükler: Takım sporları, Spor sakatlıkları, Sakatlanma bölgeleri.

The Investigation of Injured Profiles of Team Sports Athletes

Introduction and purpose: The aim of this study was to investigate the injury profiles of team sports athletes

Methods: A total of 170 athletes (42 female and 128 male players), (age average 21,75±7,23 years, average sports age 9.44 ± 5.33 years), were participated in the research. Participants are those who have experienced sports injuries in sports branches such as football, basketball and volleyball. In order to obtain the data in the survey, İlker Kirişçi's questionnaire which was used in the master's thesis was used with permission (Kirişçi İ, 2011). For statistical analysis descriptive statistics, arithmetic mean (x), standard deviations (ss) and percentage frequency (%) of subjects were calculated on SPSS version 20.0 (statistical package for the social sciences).

Results: According to statistical analysis, it was determined that while 74.1% (n=126) of the athletes passed health control before the season and 25.9% (n=44) of them didn't passed health control. It can say that almost all of the team sports athletes are paying attention to the warm-up and cooling exercises before and after training and competition. The most common sport injuries in team sports are sprain, muscle injuries and tendon injuries. 51.8% (n=88) of the injuries were occurred during competition and 1,8% (n=54) during the training. It was also determined that 65,3% (n=111) of the injuries occurred during the competition.

Conclusions: As a result of this study it was found that most common sports injuries in team sports are sprains, muscle injuries and tendon injuries. Determination of common injured areas in sports branches is important for taking precautions against it.

Keywords: Team sports, Sports injuries, injury areas.

SB77-Futbolcuların Mevkilere Göre Bazı Fiziksel ve Antropometrik Özelliklerinin İncelenmesi

Vedat ÇINAR¹, İsa AYDEMİR², Mücahit SARIKAYA³, Ramazan ERDOĞAN¹

¹Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, ELAZIĞ / TÜRKİYE

²Hakkari Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Hakkari / TÜRKİYE

³Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, VAN / TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı farklı mevkilerde mücadele eden futbolcuların bazı fiziksel ve antropometrik özelliklerinin belirlenmesidir.

Yöntem: Araştırma grubunu yaş ortalaması 23,60 olan 14 savunma, 14 hücum oyuncusu olmak üzere toplam 28 gönüllü futbolcu oluşturmuştur. Düzenli olarak futbol antrenmanlarına katılan futbolculardan boy, vücut ağırlığı, BKI, vücut yağ yüzdesi, kol, bacak, baldır ve ayak uzunluğu, kalça ve baldır çevresi, 30 m sprint, dikey sıçrama, durarak uzun atlama ve esneklik ölçümleri alınmıştır. Elde edilen verilerin analizinde SPSS 22 paket program kullanılmıştır. Mevkiler arası farklılığı ortaya koymak için Independent samples t testi kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi $p<0,05$ olarak kabul edilmiştir.

Bulgular: Elde edilen veriler analiz edildiğinde boy, kol, bacak, baldır, ayak uzunluğu ve kalça çevresi, baldır çevresi değerlerinde mevkiler arasında anlamlı farklılıklar bulunurken ($p<0,05$), vücut ağırlığı, BKI, vücut yağ yüzdesi, 30 m sprint, dikey sıçrama, durarak uzun atlama ve esneklik değerlerinde herhangi bir farklılık görülmemiştir ($p>0,05$).

Sonuç: Sonuç olarak futbolcuların antropometrik özelliklerinin mevkilere göre değişiklik gösterdiği, ancak ölçülen fiziksel ve kondisyonel özelliklerin mevkilere göre değişmediği ortaya konmuştur.

Anahtar Sözcükler: Futbol, antropometri, performans

Examination of Some Physical and Anthropometric Characteristics According to Position of Soccer Players

Purpose: The aim of this study is to determine some physical and anthropometric characteristics of footballers performing in different positions.

Method: The research group formed a total of 28 volunteer football players, 14 defense and 14 offensive players with an average age of 23.60. Height, weight, arm, leg, calf, foot length, hip and thigh circumference, 30 m sprint, vertical jump, standing long jump and flexibility measurements were taken from football players who regularly participate in soccer trainings. SPSS 22 package program was used in the analysis of the obtained data. Independent samples t test was used to show the differences between the positions. The level of significance was accepted as $p<0,05$.

Results: When the obtained data were analyzed, significant differences were found between positions in height, arm, leg, calf, foot length and hip circumference, calf circumference values ($p<0,05$), there was no difference in body weight, BMI, body fat percentage, 30 m sprint, vertical jump, standing long jump and flexibility values ($p>0,05$).

Conclusion: As a result, the anthropometric characteristics of soccer players varied according to the positions, but the measured physical and conditional characteristics did not change.

Keywords: Football, anthropometry, performance

SB78- Hokey ve Hentbol Oyuncularının, Dikkat Performans Düzeylerinin Karşılaştırılması

Gonca İNCE¹, Ali YILDIRIM²

¹Çukurova Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Y.O. ADANA/TÜRKİYE,

²Gaziantep Naciye Mehmet Gençten Ortaokulu GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışma, hokey ve hentbol oyuncularının dikkat performans düzeylerinin karşılaştırılması amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Çalışmaya, Gaziantep Naciye Mehmet Gençten Ortaokulu'nda okuyan yaş ortalamaları $13.53 \pm .59$ olan 52 kişi sporcu [küçükler (12yaş) ve yıldızlar (15yaş); 23 hokeyci, 29 hentbolcu] ile 35 kişi sedanter olmak üzere toplam 87 kişi (40 kadın, 47 erkek) gönüllü olarak katılmıştır. Katılımcıların dikkat düzeylerini belirlemede; D2 dikkat testi kullanılmıştır. Türkiye'de D2 testinin sporcular (Çağlar ve Koruç, 2006) ve sedanterler üzerine (Yaycı, 2013) geçerlilik ve güvenilirlik çalışmaları yapılmıştır. D2 testi uygulaması, küçük gruplar ile yapılmıştır. Test, günün aynı saatinde ve sessiz bir ortamda uygulanmıştır. Ayrıca, araştırmacılar tarafından demografik özellikleri belirlemek amacıyla mini bir anket uygulanmıştır. İstatistiksel analizlerde, SPSS 21.0 paket program kullanılmıştır. Verilerin normal dağılımları için Kolmogorov-Smirnow ve Shapiro-Wilk testi sonuçlarına bakılmıştır. Veriler, normal dağılım göstermediği için karşılaştırmalarda, non-parametrik testlerden Kruskal Wallis testi uygulanmıştır. Bulgular: Hokey ve hentbol sporu ile uğraşan katılımcıların, haftada ortalama $3.00 \pm .00$ gün ve günde $2.00 \pm .00$ saat düzenli spor yaptıkları belirtilmektedir. Hokeycilerin ortalama spor yaşının $3.30 \pm .77$ yıl iken, hentbolcülerin $2.48 \pm .5$ yıl olduğu görülmüştür. Tüm grupların seçici ve sürekli dikkat ile ilgili puan ortalamalarına bakıldığında; sporcuların (hokeyci ve hentbolcu) Toplam Madde (TM) ($p=.023$), Toplam Madde-Hata (TM-H), ($p=.004$), Konsantrasyon Performansı (KP) ($p=.023$) değerlerinin, sedanter öğrencilerden daha iyi çıktığı görülmüştür. Ancak, Hokeyci ve Hentbolcular arasında dikkat puanları yönünden anlamlı bir farklılığa rastlanmamıştır ($p>0.05$). Sonuç: Farklı spor branşlarının, dikkat performansını benzer şekilde arttırabileceğini söyleyebiliriz.

Anahtar Sözcükler: Hokey, hentbol, sedanter, dikkat, spor

The Comparison of Attention Performance Levels of Hockey and Handball Players

Purpose: It was aimed that the comparison of the attention performance levels of Hockey and Handball players in this study.

Methods: A total of 87 persons (40 women, 47 men), including 52 players (23 hockey, 29 handball) and 35 sedentary who attended to the Middle School of Naciye Mehmet Gençten in Gaziantep and had a mean age of $13.53 \pm .59$, participated voluntarily. D2 attention test was used to measure attention performance of participants. The validity and reliability of D2 test was conducted for athletes (Çağlar & Koruç, 2006) and sedentary (Yaycı, 2013) in Turkey. The D2 attention test was carried out with the small groups. It was measured at the same time of day and in a silent room for all participants. In addition, a mini-questionnaire was applied by researchers to determine their demographic characteristics. Statistical analyzes were performed SPSS 21.0 packet program (frequency, mean, standard deviation). The results of the Kolmogorov-Smirnow and Shapiro-Wilk tests were examined for normal distributions of data. Kruskal Wallis test was used for non-parametric tests because our data did not show normal distribution.

Results: It was observed that Hockey and Handball players played regularly ($3.00 \pm .00$ days a week and $2.00 \pm .00$ hour a day). The average sporting age of the hockey players was $3.30 \pm .77$ years whereas the handball players were $2.48 \pm .50$ years. Sedentary individuals were seen not to participate an activity regularly. When the mean scores of all the groups regarding the selective and sustained attention are examined; [TN (Total Number of Items) $p = .023$; TN-E (Total Number of Errors) $p = .004$ and Concentration Performance (CP) $p = .023$] were better than those of sedentary. But, there is no significant difference was found between hockey and handball players ($p>0.05$).

Conclusion: It can be said that different sports branches can increase attention performance in a similar way.

Keywords: Hockey, handball, sedentary, attention, sport

SB79- 11-15 Yaş Çocuklarda Temel Judo Eğitiminin Dinamik ve Statik Denge Üzerine Etkisi

Furkan KILIÇ¹, Önder KARAKOÇ¹

¹Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Şahinbey-GAZİANTEP/ TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Judo, denge, kuvvet, çabukluk, koordinasyon, esneklik gibi terimleri içinde bulunduran bir spor branşıdır. Judo prensip olarak, kuvvete karşı koymama ve hatta karşıdan gelen kuvvetten faydalanma yöntemleriyle rakibe üstünlük sağlayabilme amaçlanmaktadır. Bu araştırmada 11-15 yaş çocuklara temel judo eğitimindeki antrenmanların, dinamik ve statik denge üzerine etkilerinin ortaya konması amaçlanmıştır.

Yöntem: Araştırmaya rastgele seçilen, temel judo eğitimi antrenman gurubu (25 Erkek, yaş 11,42 ±0,50 yıl), kontrol gurubu ise (25 Erkek, yaş 13,62 ±1,02 yıl) olmak üzere 11-15 yaş gurubu olarak toplam 50 öğrenci üzerinde yapılmıştır. Temel judo eğitimi antrenman gurubuna haftada 3 gün 90 dk. lık 8 hafta judo antrenmanı uygulanmıştır. Kontrol gurubuna ise herhangi bir fiziksel aktivite uygulanmamıştır. Deney ve kontrol gurubu için ön test ve son test ölçümleri yapılarak değerlendirilmeleri istatistiksel olarak yapılmıştır. Judo branşında yer alan motorik özelliklerden denge, esneklik, dikey sıçrama, vücut yağ ölçümleri, pençe kuvveti yapılarak yapılacak temel judo eğitimi antrenmanları öncesi ön test ve antrenmanlar sonrasında son test ölçümleri yapılarak, fiziki performans ortaya konmaya çalışılmıştır. Elde edilen veriler p<0.05 düzeyinde değerlendirilmiştir.

Bulgular: Deney gurubunda, sağ el-pençe kuvveti, sol el-pençe kuvveti, dikey sıçrama, durarak uzun atlama, esneklik, flamingo denge ve Y denge testleri ortalama değerleri karşılaştırıldığında istatistik olarak farklılık tespit edilmiştir (P<0.05). Ancak vücut yağ ölçüm testleri ortalama değerleri karşılaştırıldığında istatistik olarak belirgin farklılık tespit edilmemiştir (p>0.05). Kontrol gurubunda farklılık tespit edilmemiştir(p>0.05)

Tartışma-Sonuç: Sonuç olarak, deney gurubunda temel judo eğitimindeki antrenmanların 11-15 yaş çocuklarda, denge sistemleri üzerinde olumlu yönde etkilerinin olduğu, sportif başarıya katkı sağladığı söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Judo, Denge, Antrenman

Effects Of Basic Judo Trainings On TheStatic And Dynamic Balance Of The Kids Aged Between 11-15 Years

Introduction and Aim: Judo is a branch of sport that includes balance, strength, quickness, coordination, flexibility. Judo is a high level sports branch which bestializes a competitor in terms of technical features by opposing the strength of the opponent and even benefiting from the strength from the opposite side. In this study, it was aimed to reveal the effects of basic judo training on 11-15 year old children on dynamic and static balance.

Method: The study consisted of randomly selected training group (25 males, 11,42 years of age ± 0,50 years) and control group (25 males, 13,62 years of age) ± 1.02 years) in the age group of 11-15 years. The main judo training group has been practicing judo training for 3 days and 90 minutes for 8 weeks. For the control group, no physical activity was applied. Pre-test and post-test measurements for the experimental and control groups were made statistically. The physical performance of the judo branch was tried to be determined by performing balance tests, flexibility, vertical jump, body fat measurements, pre-test before basic judo training exercises to be performed by paw force and post-test measurements after training. The obtained data were evaluated at p <0.05 level.

Results: Statistically significant differences were found in the study group when the mean values of right hand grip, left hand grip strength, vertical jump, long jump, flexibility, flamingo balance and Y balance tests were compared (P<0.05). However, no statistically significant difference was found when the mean values of body fat measurement tests were compared (P<0.05).

Conclusion: As a result, it can be said that the training in the basic judo education in the experimental group contributed to the sporty success that the positive effects on the balance systems are in the 11-15 year old children.

Keywords: Judo, Balance, Training

SB80- Mücadele Sporcularının Sakatlık Profillerinin İncelenmesi

Hakan YARAR¹, Burak BÖCEKÇİ¹, Hasan ÇELİK¹, Fatma GÖKSUN¹, Recep TÜRKYILMAZ¹

¹Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bolu, TÜRKİYE

Giriş ve amaç: Bu araştırmada, mücadele sporcularının sakatlık profillerinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Araştırmaya (yaş ortalaması 21,65±5,71 yıl, spor yaşı ortalaması 9.88±5,25 yıl) spor hayatında daha önce sakatlık yaşamış beş farklı mücadele (Güreş, Boks, Karate, Tekvando, Kik boks) spor branşından 178 (39 bayan 139 erkek) sporcu katılmıştır. Araştırmada veriler İlker Kirişçi tarafından geliştirilmiş ve yüksek lisans tezinde kullanmış olan anket formu izin alınarak kullanılmıştır (Kirişçi İ, 2011). Elde edilen verilerin tanımlayıcı istatistikleri, aritmetik ortalamaları (x), standart sapmaları (ss) ve yüzde frekans (%) dağılımları SPSS 20 (Statistical Package for the Social Sciences) paket programı kullanılarak hesaplanmıştır.

Bulgular: İstatistiksel analizler sonucunda sporcuların %56,2'sinin (n=100) sezon öncesinde sağlık kontrolünden geçtiği, %43,8'inin (n=78) ise sağlık kontrolünden geçmediği tespit edilmiştir. Mücadele sporcularının neredeyse tamamına yakınının antrenman ve müsabaka öncesi ısınma ve soğuma egzersizlerine dikkat ettiği görülmektedir. Sporcuların %67,4'ünün (n=120) spor sakatlıklarından korunmak amacıyla önlem aldığı %32,6'sının (n=58) ise herhangi bir önlem almadığı belirlenmiştir. Mücadele sporcularında en çok rastlanan spor sakatlıklarının burkulmalar, kas yaralanmaları ve yüz (burun-kulak) bölgesinde yaralanmalar olduğu görülmektedir. Sakatlanmaların %52,8'inin (n=94) antrenmanlarda %37,1'i (n=66) müsabaka esnasında olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca sakatlanmaların %44,4'ünün (n=79) müsabaka döneminde, %37,1'i (n=66) ise hazırlık döneminde gerçekleştiği belirlenmiştir.

Tartışma Sonuç: Sonuç olarak bu çalışmada sporcularının önemli bir kısmının sezon öncesinde sağlık kontrolünden geçmediği aynı zamanda en çok rastlanan sakatlanmaların; burkulmalar, kas yaralanmaları, yüz (burun-kulak) bölgesinde yaralanmalar olduğu tespit edilmiştir. Spor branşlarında yaygın olarak gerçekleşen sakatlıkların belirlenmesi, buna karşı önlem alınması açısından önemlidir.

Anahtar Sözcükler: Mücadele sporları, Spor sakatlıkları, Sakatlanma bölgeleri

The Investigation of Injury Profiles of Combat Sports Athletes

Introduction and Purpose: The aim of this study was to determine the injury profiles of combat sports athletes

Methods: Total 178 athletes (39 female and 139 male) from five different combat sports branches (Wrestling, Boxing, Karate, Tekvando, Kikboks) who had previously suffered from injury in sports life (mean ± SD, age 21.65±5.71 years and experience years 9.88±5.25) were participated as a volunteer in this study. In order to obtain the data in the survey, İlker Kirişçi's questionnaire which was used in the master's thesis was used with permission (Kirişçi İ, 2011). For statistical analysis descriptive statistics, arithmetic mean (x), standard deviations (ss) and percentage frequency (%) of subjects were calculated on SPSS version 20.0 (statistical package for the social sciences).

Results: As a result of statistical analysis, it was determined that 56.2% of the athletes (n=100) passed the health control before the season and 43.8% (n=78) of the athletes did not pass the health control. It seems that almost all of the combat sports athletes are paying attention to the warm-up and cooling exercises before training and competition. 67.4% (n=120) of the athletes took preventive measures against sports injuries and 32.6% (n=58) did not take any precautions. It seems that the most common sports injuries in combat sports athletes are sprains, muscle injuries, and face (nose-ear) area injuries. It was found that 52.8% (n=94) of injuries occurred during training and 37.1% (n=66) of during competition. It was also determined that 44.4% (n = 79) of the injuries occurred during the competition period and 37.1% (n = 66) during the preparation period.

Conclusions: As a result of this study it was determined that most of the athletes did not go through health control before the season as well as the most common injuries are sprains, muscle injuries, facial (nose-ear) region in combat sports athletes. The determination of injury profiles in sports branches is important for taking precautions against it.

Keywords: Combat sports, Sports injuries, Injury areas

SB81- 15-18 Yaş Arası Gençlerde Cinsiyetler Arasında Denge, Çabukluk ve Reaksiyon Zamanı Özelliklerinin Karşılaştırılması

Fırat AKCAN¹, Pınar KAN¹, Mustafa ÖZDAL¹, D. Sinan KAPLAN²

¹Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

²Gaziantep Üniversitesi, Tıp Fakültesi, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Çalışmamızın amacı 15-18 yaş arası gençlerde cinsiyetler arasında denge, çabukluk ve reaksiyon zamanı özelliklerinin karşılaştırılmasıdır.

Yöntem: Bu amaç ile 24 kız (yaş: 16,04±0,85 yıl) 30 erkek (yaş: 16,23±1,00 yıl) genç birey çalışmaya gönüllü olarak katılmıştır. Gönüllülerin yaş, boy, kilo, beden kitle indeksi (BKİ), denge (leylek denge testi; göz açık-göz kapalı), çabukluk (Burpee testi), görsel reaksiyon zamanı (www.humanbenchmark.com; GRZ) ve işitsel reaksiyon zamanı (cognitivefun.net; İRZ) özellikleri ölçülmüştür. Elde edilen veriler SPSS 22.0 programında anlamlılık değeri 0,05 kabul edilerek bağımsız gruplarda T testi ile analiz edilmiştir.

Bulgular: İstatistiksel analiz sonucunda yaş, boy, kilo, BKİ tanımlayıcı özelliklerinde anlamlı farklılık görülmemiştir ($p>0,05$). Bu sonuç bizlere iki grubun birbirine benzer tanımlayıcı özelliklere sahip olduğunu göstermiştir. Göz açık ve göz kapalı denge özelliğinde de cinsiyetler arasında anlamlı farklılık belirlenmemiştir ($p>0,05$). Çabukluk, GRZ ve İRZ özelliklerinde ise erkek çocuklar lehine anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir ($p<0,05$).

Tartışma ve Sonuç: Sonuç olarak 15-18 yaş arası gençlerde denge özelliğinin cinsiyetler arasında fark göstermediği; ancak çabukluk ve reaksiyon zamanı özelliklerinin erkek çocuklar lehine değişim gösterdiği söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Çocuk, çabukluk, denge, reaksiyon, cinsiyet

Observation of Balance, Quickness and Reaction Time Characteristics in Terms of Gender in 15-18 Aged Adolescent

Intruduction and Aim: The object of the study was to determine the balance, quickness and reaction times in girls and boys aged 15-18 in terms of gender.

Method: With this purpose, 24 girls (age: 16,04±0,86 year) and 30 boys (age: 16,23±1,00 year) participated in the study. The age, height, weight, BMI, balance, quickness (Burpee testing), visual reaction time (www.humanbenchmark.com; VRT) and auditory reaction time (cognitivefun.net; ART) of the subject were measured. The data was analyzed with Independent Samples T test by using the SPSS 22.0 package program. The significant level was accepted as 0, 05.

Findings: As a result of the statistical analysis, there was no significance in the parameters such as age, height, weight and BMI ($p>0, 05$). This result showed us that the two groups had similar descriptive characteristic. There was no significant difference between genders in eye open and eye closed balance ($p>0,05$). It was determined that there was a significant difference in the characteristics of quickness (Burpee), VRT and ART in favor of boys ($p<0,05$).

Discussion and Conclusion: In conclusion, it could be said that the balance have not shown any differences between genders aged 15-18, however quickness and reaction times have changed in favor of boys.

Keywords: Child, quickness, balance, reaction, gender

SB82- 7-10 Yaş Arası Çocukların Denge, Çabukluk ve Reaksiyon Zamanı Özelliklerinin Cinsiyet Değişkeni Açısından Analizi

Mehmet VURAL¹, Gökçenur ÇAKIR¹, Zarife PANCAR¹, D. Sinan KAPLAN²

¹Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

²Gaziantep Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Fizyoloji Anabilim Dalı, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Çalışmamızın amacı 7-10 yaş arası erkek ve kız çocukların denge, çabukluk ve reaksiyon zamanı özelliklerinin cinsiyetler arasında karşılaştırılmasıdır.

Yöntem: Bu amaç ile 15 kız (yaş: 8,40±1,12 yıl) 15 erkek (yaş: 8,40±1,12 yıl) çocuk çalışmaya gönüllü olarak katılmıştır. Gönüllülerin yaş, boy, kilo, beden kitle indeksi (BKİ), denge (leylek denge testi; göz açık-göz kapalı), çabukluk (Burpee testi), görsel reaksiyon zamanı (www.humanbenchmark.com; GRZ) ve işitsel reaksiyon zamanı (cognitivefun.net; İRZ) özellikleri ölçülmüştür. Elde edilen veriler SPSS 22.0 programında anlamlılık değeri 0,05 kabul edilerek bağımsız gruplarda T testi ile analiz edilmiştir.

Bulgular: İstatistiksel analiz sonucunda yaş, boy, kilo, BKİ tanımlayıcı özelliklerinde anlamlı farklılık görülmemiştir (p>0,05). Bu sonuç bizlere iki grubun birbirine benzer tanımlayıcı özelliklere sahip olduğunu göstermiştir. Göz açık ve göz kapalı denge özelliğinde de cinsiyetler arasında anlamlı farklılık belirlenmemiştir (p>0,05). Çabukluk, GRZ ve İRZ özelliklerinde ise erkek çocuklar lehine anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir (p<0,05).

Tartışma ve Sonuç: Sonuç olarak 7-10 yaş arası çocuklarda denge özelliğinin cinsiyetler arasında fark göstermediği; ancak çabukluk ve reaksiyon zamanı özelliklerinin erkek çocuklar lehine değişim gösterdiği söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Çocuk, çabukluk, denge, reaksiyon, cinsiyet

Anaylsis of Balance, Quickness and Reaction Time Characteristics in Terms of Gender in 7-10 Aged Children

Intruduction and Aim: The aim of this study was to compare the balance, quickness and reaction times in girls and boys aged 7-10 in terms of gender.

Method: With this purpose, 15 girls (age: 8,40±1,12 year) and 15 boys (age: 8,40±1,12 year) participated in the study. The age, height, weight, BMI, balance, quickness (Burpee testing), visual reaction time (www.humanbenchmark.com; VRT) and auditory reaction time (cognitivefun.net; ART) of the subject were measured. The data was analyzed with Independent Samples T test by using the SPSS 22.0 package program. The significant level was accepted as 0, 05.

Findings: As a result of the statistical analysis, there was no significance in the parameters such as age, height, weight and BMI (p>0, 05). This result showed us that the two groups had similar descriptive characteristic. There was no significant difference between genders in eye open and eye closed balance (p>0,05). It was determined that there was a significant difference in the characteristics of quickness (Burpee), VRT and ART in favor of boys (p <0,05).

Discussion and Conclusion: In conclusion, it could be said that the balance have not shown any differences between genders aged 7-10, however quickness and reaction times have changed in favor of boys.

Keywords: Child, quickness, balance, reaction, gender

SB83- Sporcu ve Sedanter Gençlerde İki Nokta Diskriminasyon Hassasiyetinin Karşılaştırılması

Fırat AKCAN¹, Yunus Kartal AYTURAZ¹, Zarife PANCAR¹, Mustafa ÖZDAL¹

¹Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu çalışmanın amacı sporcu ve sedanter gençlerde iki nokta diskriminasyon hassasiyetinin karşılaştırılmasıdır.

Yöntem: Çalışmaya 24 sporcu (yaş: 19,04±0,86 yıl) ve 30 sedanter (yaş: 16,23±1,00 yıl) genç birey katılmıştır. Katılımcıların yaş, boy, kilo BKİ değerleri ve 2 nokta diskriminasyonu özellikleri ölçülmüştür. Elde edilen veriler SPSS 22.0 programında anlamlılık değeri 0,05 kabul edilerek bağımsız gruplarda T testi ile analiz edilmiştir.

Bulgular: İstatistiksel analiz sonucunda yaş, boy, kilo tanımlayıcı özelliklerinde anlamlı bir değişim görülmemiştir ($p>0,05$). BKİ ve iki nokta diskriminasyonu özelliğinde ise sporcu kategorisindeki bireyler lehine bir anlamlı bir değişim gözlenmiştir ($p<0,05$).

Tartışma ve Sonuç: Sonuç olarak 15-18 yaş arası sporcu ve sedanter gençlerde yaş, boy ve kilo tanımlayıcı özelliklerinde herhangi bir farklılık bulunmadığı; BKİ ve iki nokta diskriminasyonu özelliklerinde ise sporcu gençler lehine anlamlı bir farklılık gösterdiği söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Sporcu, sedanter, diskriminasyon

Evaluation of Two- Point Discrimination Sensitivity of The Athletes and Sedanter Adolescent

Intruduction and Aim: The aim of this study was to evaluate two- point discrimination sensitivity in athletes and sedanter adolescent.

Method: With this purpose, 24 athletes (age: 16,21±1,06 year) and 30 sedanter (age: 16,10±0,84 year) participated in the study. The age, weight, height, BMI and two- point discrimination characteristics of the participants were measured. The data was analyzed with Independent Samples T test by using the SPSS 22.0 package program. The significant level was accepted as 0, 05.

Findings: As a result of the statistical analysis, there was no significance in the parameters such as age, height, weight ($p>0, 05$). This result showed us that the two groups had nearly similar descriptive characteristic.

Discussion and Conclusion: It was determined that there was a significant difference in the characteristics of BMI and two-point discrimination ($p <0,05$). In conclusion, it could be said that the BMI and two-point discrimination have changed in favor athletes adolescent.

Keywords: Athletes, sedanter, discrimination,

SB84- İki Nokta Diskriminasyon Hassasiyetinin 11-14 Yaş Arası Çocuklarda Cinsiyet Ve Vücut Kompozisyonu Açısından Analizi

Fırat AKCAN¹, Mustafa Burak CAĞDANLIOĞLU¹, Mustafa ÖZDAL¹, Davut Sinan KAPLAN²

¹Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

²Gaziantep Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Fizyoloji Anabilim Dalı, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu çalışmanın amacı iki nokta diskriminasyon hassasiyetinin 11-14 yaş arası çocuklarda cinsiyet ve vücut kompozisyonu açısından değerlendirilmesidir.

Yöntem: Çalışmaya 15 kız (yaş: 12,40±1,06 yıl) ve 15 erkek (yaş: 12,27±1,33 yıl) çocuk katılmıştır. Katılımcıların yaş, boy, kilo BKİ değerleri ve 2 nokta diskriminasyonu özellikleri ölçülmüştür. Elde edilen veriler SPSS 22.0 programında anlamlılık değeri 0,05 kabul edilerek bağımsız gruplarda T testi ile analiz edilmiştir.

Bulgular: İstatistiksel analiz sonucunda cinsiyet değişkeni açısından yaş, boy, kilo, BKİ tanımlayıcı özelliklerinde ve iki nokta diskriminasyon hassasiyetinde anlamlı farklılık görülmemiştir ($p>0,05$). Vücut kompozisyonu açısından değerlendirildiğinde yaş ve boy özelliklerinde iki kategori arasından anlamlı bir değişim görülmemiştir ($p>0,05$). Kilo, BKİ ve iki nokta diskriminasyonu özelliğinde ise zayıf/normal kategorisindeki bireyler lehine bir değişim gözlenmiştir ($p<0,05$).

Tartışma ve Sonuç: Sonuç olarak 11-14 yaş arası bireylerde iki nokta diskriminasyonu özelliğinin cinsiyetler arası herhangi bir farklılık göstermediği; vücut kompozisyonu açısından değerlendirildiğinde ise kilo arttıkça iki nokta diskriminasyon hassasiyetinin azaldığı söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Çocuk, diskriminasyon, vücut kompozisyonu, cinsiyet

Examination of Two- Point Discrimination Sensitivity in Terms Of Gender And Body Composition in 11-14 Aged Children

Intruduction and Aim: The aim of this study was to compare the two- point discrimination sensitivity in terms of gender and body composition, 11-14 aged.

Method: 15 girls (age: 12,40±1,06 year) and 15 boys (age: 12,27±1,33 year) participated in the study. The age, weight, height, BMI and two- point discrimination characteristics of the participants were measured. The data was analyzed with Independent Samples T test by accepting significance level is 0,05, in SPSS 22.0 package program.

Findings: As a result of the statistical analysis, there was no difference between age, weight, height, BMI and two-point discrimination between genders ($p>0,05$). There was no significance between age and weight when the evaluating in terms of body composition between two categories ($p>0,05$). In the parameters such as weight, BMI and two-point discrimination it was seen that there was a change in favor of weak / normal categories ($p<0,05$).

Discussion and Conclusion: It could be concluded that two-point discrimination parameter have not showed significant differences between genders. In body composition parameter it was seen differences in favor of weak/ normal categories.

Keywords: Child, discrimination, body composition, gender

SB85- Denge, Çabukluk ve Reaksiyon Zamanı Özelliklerinin 11-14 Yaş Arası Çocuklarda Cinsiyet Değişkeni Açısından İncelenmesi

Zarife PANCAR¹, Elif Esra GÖZEGİR¹, Mehmet VURAL¹, Mürsel BİÇER¹

¹Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Çalışmamızın amacı denge, çabukluk ve reaksiyon zamanı özelliklerinin 11-14 yaş arası çocuklarda cinsiyet değişkeni açısından incelenmesidir.

Yöntem: Bu amaç ile 15 kız (yaş: 12,40±1,05 yıl) 15 erkek (yaş: 12,26±1,33 yıl) çocuk çalışmaya gönüllü olarak katılmıştır. Gönüllülerin yaş, boy, kilo, beden kitle indeksi (BKİ), denge (leylek denge testi; göz açık-göz kapalı), çabukluk (Burpee testi), görsel reaksiyon zamanı (www.humanbenchmark.com; GRZ) ve işitsel reaksiyon zamanı (cognitivefun.net; İRZ) özellikleri ölçülmüştür. Elde edilen veriler SPSS 22.0 programında anlamlılık değeri 0,05 kabul edilerek bağımsız gruplarda T testi ile analiz edilmiştir.

Bulgular: İstatistiksel analiz sonucunda yaş, boy, kilo, BKİ tanımlayıcı özelliklerinde anlamlı farklılık görülmemiştir (p>0,05). Bu sonuç bizlere iki grubun birbirine benzer tanımlayıcı özelliklere sahip olduğunu göstermiştir. Göz açık ve göz kapalı denge özelliğinde de cinsiyetler arasında anlamlı farklılık belirlenmemiştir (p>0,05). Çabukluk, GRZ ve İRZ özelliklerinde ise erkek çocuklar lehine anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir (p<0,05).

Tartışma ve Sonuç: Sonuç olarak 11-14 yaş arası çocuklarda denge özelliğinin cinsiyetler arasında fark göstermediği; ancak çabukluk ve reaksiyon zamanı özelliklerinin erkek çocuklar lehine değişim gösterdiği söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Çocuk, çabukluk, denge, reaksiyon, cinsiyet

Examination Of Quickness, Reaction Times And Balance in Terms of Gender in 11-14 Aged Children

Intruduction and Aim: The purpose of this study was to examine the balance, quickness and reaction times in girls and boys aged 11-14 in terms of gender.

Method: With this purpose, 15 girls (age: 12,40±1,06 year) and 15 boys (age: 12,27±1,33 year) participated in the study. The age, height, weight, BMI, balance, quickness (Burpee testing), visual reaction time (www.humanbenchmark.com; VRT) and auditory reaction time (cognitivefun.net; ART) of the subject were measured. The data was analyzed with Independent Samples T test by using the SPSS 22.0 package program. The significant level was accepted as 0, 05.

Findings: As a result of the statistical analysis, there was no significance in the parameters such as age, height, weight and BMI (p>0, 05). This result showed us that the two groups had similar descriptive characteristic. There was no significant difference between genders in eye open and eye closed balance (p>0,05). It was determined that there was a significant difference in the characteristics of quickness (Burpee), VRT and ART in favor of boys (p <0,05).

Discussion and Conclusion: In summary, it could be said that the balance have not shown any differences between genders aged 11-14, however quickness and reaction times have changed in favor of boys.

Keywords: Child, quickness, balance, reaction, gender

SB96- Kafein alımı ve ağızda çalkalanmasının kadın takım sporcularında dikey sıçrama performansına etkileri

Racı KARAYİĞİT¹, Semra YATAK¹, Neşe ŞAHİN¹, Gülfem ERSÖZ¹

¹Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ANKARA/TÜRKİYE

Giriş: Kafein alımı merkezi sinir sistemini ve iskelet kası sodyum-potasyum pompası aktivasyonunu artırarak dayanıklılık, çeviklik, sprint performansı gibi takım sporlarında önemli olan parametreleri artırmaktadır. Son yıllarda yapılan araştırmalarda kafeinin yutulmadan sadece ağızda çalkalanarak, ağız boşluğunda bulunan adenosin reseptörlerini uyatarak, performansı artırdığını gösteren araştırmalar mevcuttur. Fakat bugüne kadar kafein alımı ve ağızda çalkalanmasının aynı anda dikey sıçrama performansı üzerine etkisini araştıran bir çalışma yoktur. Bu araştırmanın amacı; kafein alımı ve ağızda çalkalanmasının kadın sporcularda dikey sıçrama performansı üzerine etkilerini incelemektir.

Yöntem: Bu araştırmaya haftada en az 3 gün takım antrenmanı (hentbol, rugby, futbol) yapan 12 kadın takım sporcusu katılmıştır. Alışma test gününün ardından, katılımcılar randomize, karşıt dengeli, çapraz döngülü araştırma dizaynı ile toplam 4 test gününe katılmışlardır: Kafein alımı (6 mg/kg) (KAF), 25 ml su ile birlikte %1.2 (300 mg) ağırlık/hacim (a/h) kafein ağız çalkalama (KAÇAL), aynı test gününde kafein alımı ve ağızda çalkalanması (KAFKAF), sadece su çalkalama (PLA). 10 saatlik gece boyu açlığın ardından, katılımcılar plasebo veya kafein kapsül alımından 1 saat sonra 3 defa sıçrama matında (Omegawave) eller belde dikey sıçrama yapmışlardır, her bir sıçrama denemesinden önce 10 saniye boyunca ağızlarında çözeltiyi çalkalamışlardır. En iyi ve ortalama sıçrama zamanı ve en iyi havada kalma süresi ve kalp atım hızları hesaplanmıştır. Bulgular Kadın takım sporcularında kafein alımı plaseboya göre ortalama sıçrama performansını anlamlı derecede artırmış ($P<0.05$), en iyi sıçrama ve havada kalma süresi ($P>0.05$) ve KAH değerlerinde denemeler arası anlamlı farklılık tespit edilememiştir ($P>0.05$).

Sonuç: Bu araştırma kafein alımının ortalama sıçrama performansını anlamlı derecede artırdığını fakat ağızda çalkalanmasının bir etkisi olmadığını ortaya koymuştur. Gelecekteki araştırmalarda kafein alımından sonra gerçekleştirilecek olan ağız çalkalama protokolünde daha yüksek dozda kafein kullanılabilir.

Anahtar Sözcükler: sıçrama, ergojenik, kafein

The effects of caffeine intake and mouth rinsing on vertical jump performance in female team players

Introduction: Caffeine intake increases the activation of central nervous system and skeletal sodium-potassium pump and increases the parameters important in team sports such as durability, agility, sprint performance. In recent years research has shown that caffeine improves performance by stimulating adenosine receptors in the oral cavity by rinsing only in the mouth without swallowing. However, to date there is no study investigating the effect of caffeine intake and orally rinsing on vertical jump performance at the same time. The purpose of this research; caffeine intake and mouth rinse on the vertical jump performance in female athletes.

Metots: Twelve female athletes participated in this research for at least 3 days a week with practicing team training (handball, rugby, football). After the familiarization test day, participants attended in a total of 4 test days with a randomized, counterbalanced, cross-over research design: Caffeine intake (6 mg / kg) (KAF), 1.2% (300 mg) w / v / h caffeine mouth rinse (CAFAL), caffeine intake on the same test day and mouth rinse (KAFKAF), only water rinse (PLA). Following a 10-hour night-fasting, the participants ran a vertical bounce of 3 times (Omegawave) at 1 hour after the placebo or caffeine capsule ingestion, and they rinsed in their mouths for 10 seconds before each bounce test. The best and average bounce time and best air time and heart rate are calculated. Results Caffeine intake in female team athletes significantly increased mean jump performance compared to placebo ($P < 0.05$), but there are no significant difference between trials ($P > 0.05$).

Discussions: This research has shown that caffeine intake significantly improves the mean jump performance but is not an effect of rinsing in the mouth. In future studies, higher doses of caffeine may be used in the oral rinse protocol to be performed after caffeine ingestion.

Keywords: jump, ergogenic, caffeine

SB97- Karbonhidratın ağızda çalkalanmasının bench press performansı üzerine etkileri

Raci KARAYİĞİT¹, Hakan KARABIYIK¹, Haktan YILDIZ¹, Gülfem ERSÖZ¹

¹Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ANKARA / TÜRKİYE

Giriş: Karbonhidrat elit sporcular tarafından en fazla tercih edilen besinsel ergojenik yardımcılardandır. Karbonhidrat, uzun süren dayanıklılık egzersizlerinde kas glikojen depolarının boşalmasını geciktirerek ve kan glikoz seviyesini optimize ederek performansı artırmaktadır. Son yıllarda karbonhidratın yutulmadan, sadece ağızda çalkalanmasıyla da performansı artırabileceği gösterilmiştir. Fakat karbonhidratın ağızda çalkalanmasının kuvvet ve kassal dayanıklılık performansı üzerine etkisini inceleyen daha fazla araştırmaya ihtiyaç duyulmaktadır. Bu araştırmanın amacı; karbonhidratın ağızda çalkalanmasının bench press kuvvet ve dayanıklılık performansı üzerine etkisini incelemektir.

Yöntem: Bu araştırmaya son 1 yıldır haftada en az 3 gün üst vücut ağırlık antrenmanı yapan 12 genç erkek katılmıştır. Alışma test gününün ardından, katılımcılar randomize, karşıt dengeli, çapraz döngülü araştırma dizaynı ile toplam 2 test gününe katılmışlardır: 25 ml su ile birlikte %6 (1.5 gr) ağırlık/hacim (a/h) karbonhidrat ağız çalkalama (CHO), sadece su ağız çalkalama (PLA). 10 saatlik gece boyu açlığın ardından, katılımcıların üst vücut kuvvet ölçümü için olimpik serbest barda 1 tekrar maksimum (1RM) belirlenmiş, 1RM %40 şiddetinde ağırlığın 3 set boyunca tükenene kadar kaldırılmasıyla da kassal dayanıklılık ölçülmüştür. Kuvvet ve dayanıklılık ölçümlerinden önce katılımcılar çözelti ağızlarında 10 saniye çalkalamışlardır. Test protokolü boyunca kalp atım hızı (KAH), laktat (la), glukoz (glu), zindelik(zin) ve algılanan zorluk derecesi (rpe) ölçülmüştür. Verilerin analizinde tekrarlayan ölçümlerde tek ve çift yönlü varyans analizleri kullanılmıştır.

Bulgular: Üst vücut kuvvet ve kassal dayanıklılık ($P>0.05$), KAH, la, glu, zin ve rpe değerlerinde denemeler arası anlamlı farklılık tespit edilememiştir ($P>0.05$).

Sonuç: Bu araştırma karbonhidratın ağızda çalkalanmasının üst vücut kuvvet ve kassal dayanıklılık performansı üzerine anlamlı bir etkisi olmadığını ortaya koymuştur. Araştırmanın sonuçları literatür ile paralellik göstermektedir. Gelecekteki araştırmalarda daha yüksek dozlarda karbonhidrat ağızda çalkalanarak özellikle maksimal istemli kasılma sırasında kas aktivasyon yüzdesi düşük olan alt vücut kuvvet ve kassal dayanıklılık performansı üzerine etkisi araştırılabilir.

Anahtar Sözcükler: ergojenik, karbonhidrat, kuvvet, dayanıklılık, ağırlık

The effects of carbohydrate mouth rinsing on bench press performance

Introduction: Carbohydrates are the most preferred nutritional ergogenic aids by elite athletes. Carbohydrates improve performance by delaying the release of muscle glycogen depots and optimizing blood glucose levels in long-lasting endurance exercises. In recent years it has been shown that carbohydrates rinse in the mouth without swallowing can improve performance. However, more research is needed to examine the effect of carbohydrate rinsing on strength and muscular endurance performance. The purpose of this research; examines the effect of rinsing of carbohydrate in the mouth on bench press strength and endurance performance.

Metots: Twelve young men participated in this research for at least 3 days a week for upper body weight training for the last 12 years. After the familiarization test day, participants participated in a total of 2 test days with a randomized, counterbalanced, crossover study design: 6% (1.5 gr) weight / volume (w / v) carbohydrate mouth rinsing (CHO) with 25 ml water, mouth rinse with water (PLA). After a 10-hour night fasting one repetition maximum (1RM) was determined for strength and %40 1RM strength endurance test over a 3 sets until repetition to failure. Prior to strength and endurance measurements, participants rinse the solutions in their mouths for 10 seconds. During the test protocol heart rate (KAH), lactate (la), glucose (glu), fitness (zin) and ratings of perceived exertion (rpe) were measured. In the analysis of the data, single and two-way analysis of variance was used in repeated measures.

Results: No significant differences was detected between trials as for strength heart rate (hr), blood glucose (bl), lactate (la), arousal (ar), ratings of perceived exertion (rpe).

Discussions: This research has shown that orally rinsing of carbohydrate does not have a significant effect on upper body strength and muscular endurance performance. The results of the study are in parallel with the literature. In future studies, higher doses of carbohydrate may be rinsed in the mouth to investigate the effect on lower body strength and muscular endurance performance, especially when muscle activation percentage is low during maximal voluntary contraction.

Keywords: Ergogenic, carbohydrate, strength, endurance, weight

SB98- Atletizm Sporu ile Uğraşan Sporcular ve Yüzücülerin Reaksiyon Zamanlarının Karşılaştırılması

Tuğba DEMİR¹, Yalçın KAYA¹

¹Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Selçuklu-KONYA/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı, işitsel start verilerek başlanan atletizm ve yüzme branşları ile uğraşan sporcuların reaksiyon zaman farklarını ortaya koymak, bu farkın ortam farkı ile ilişkisini araştırmaktır.

Yöntem: Araştırmada 15 atlet ve 15 yüzücü çalışma kapsamı içerisine alınmıştır. Katılımcıların reaksiyon zamanları orijinal ismi Power 2000 New Test olan cihaz ile ölçülmüştür. Bu testte katılımcıların görsel ve işitsel reaksiyon zamanları hesaplanmıştır. Görsel ve işitsel reaksiyon zamanları başparmak ile üçer kez ölçülmüş ve ortalamaları alınmıştır. Elde edilen bulgular SPSS 22.0 paket programında, görsel reaksiyon için Mann-Whitney-U Testi; işitsel reaksiyon için Independent-Samples T Test kullanılarak analiz edilmiştir. Elde edilen bulgular literatür bilgileriyle karşılaştırılmıştır.

Bulgular: Araştırmaya katılan katılımcılardan atletlerin yaş ortalamaları 11,40+0,63 yüzücülerin ise, 10,93+0,70'dir. Sonuçların istatistiksel olarak anlamsız olduğu görülmektedir ($p>0,05$). Atletlerin görsel ortalamaları 0,33+0,04'tür. Yüzücülerde ise, 0,33+0,06'dır. Sonuçlar istatistiksel olarak anlamsızdır ($p>0,05$). İşitsel reaksiyon çalışmasında ise, atletlerin ortalamaları 0,55+0,12, yüzücülerde ise, 0,47+0,07'dir. Sonuçlar istatistiksel olarak da anlamlıdır. ($p<0,05$).

Tartışma – Sonuç: Katılımcılardan her iki grubun da görsel reaksiyonları arasında anlamlı bir farkın olmaması, her iki grubun da görsel uyaranla start almamış olması ile ilgili olabileceğini düşündürmektedir. Yüzücülerin işitsel reaksiyon zamanları, atletlere göre anlamlı düzeyde daha düşüktür. Toplam reaksiyon zamanları incelendiğinde yüzücülerin işitsel skorlarının, atletlerden anlamlı düzeyde daha düşük olması yüzücülerin kapalı alanda atletlerin ise açık alanda ölçüm yapılmış olmasından kaynaklanabileceği düşünülmektedir. Dolayısıyla ortamın reaksiyon üzerinde etkisinin olduğu kanaati de oluşmaktadır.

Anahtar Sözcükler: Reaksiyon, Atletizm, Yüzme, Power 2000 New Test

Comparison of Reaction Times of Athletics and Swimmers

Objective: The aim of this study is to reveal reaction time differences of the sportsmen who are engaged in athletics and swimming branches which started with auditory and research relation between this difference and the difference of environment.

Method: In this study 15 athletes and 15 swimmers are included. Participants' reaction times are measured using the programme which's original name Power 2000 New Test. In this test, participants' visual and auditory reaction times are calculated. Participants used their thumbs. Visual and auditory reaction times are measured three times and averages are taken. The findings are analyzed in the SPSS 22.0 package program. Visual reaction analyzed by using Mann-Whitney-U test; auditory reaction analyzed by using Independent-Samples T Test. The findings are compared with the literature knowledge.

Findings: The average age of the athletes participating in the survey is 11,40 + 0,63, and the average age of the swimmers is 10,93 + 0,70. The results are statistically insignificant ($p>0.05$). The visual averages of the athletes are 0,33 + 0,04. On the other hand, averages of swimmers are 0,33 + 0,06. The results are statistically insignificant ($p>0.05$). In the auditory reaction study, averages of athletes are 0,55 + 0,12 and averages of swimmers 0,47 + 0,07. The results are also statistically significant. ($P < 0.05$).

Discussion- Conclusion: The lack of a significant difference in visual reactions between participants in both groups suggests that both groups may be related to the fact that they have not started with visual stimuli. The auditory reaction times of the swimmers are significantly lower than those of the athletes. When the total reaction times are examined, it is seen that auditory scores of the swimmers are significantly lower than the athletes. Swimmers scores are measured in the indoor and the athletes scores are measured in the open field. It is believed that this can be the reason of swimmers' significantly lower scores. Therefore, the environment has an effect on the reaction.

Keywords: Reaction, Athletics, Swimming, Power 2000 New Test

SB99- Adölesan Dönemdeki Basketbol Ve Voleybol Sporcuları Üzerinde Üç Farklı Germe Egzersizlerinin Dinamik Sıçramayla Olan İlişkisinin İncelenmesi

İbrahim Ethem PAK¹, Fatih ÖZGÜL¹, Rabia M. HAZNEDAR², Bilgin ATAŞ²

¹Cumhuriyet Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, SİVAS/TÜRKİYE

²Erzincan Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, ERZİNCAN/TÜRKİYE

Amaç: (Dinamik, Statik ve PNF) 3 farklı türden yapılan esneklik çalışmalarının adölesan dönemdeki araştırma grubu üzerinde dikey sıçramaya olan ilişkisinin araştırılmasıdır.

Gereç ve yöntemler: Araştırmaya basketbol ve voleybol sporcularından; yaş ortalamaları $15,5 \pm 1,2$ yıl, beden kitle indeksi ortalamaları $20,92 \pm 2,71$ kg/cm² ve antrenman yaşları ortalamaları $4 \pm 2,3$ yıl olan erkek sporcular gönüllü olarak katıldı. Grupları oluştururken esneklik seviyesi dikkate alınarak sporculardan homojen şekilde gruplar oluşturuldu. Esneklik ölçümleri için Otur-Eriş testi (Sit and Reach testi) test sehpası kullanıldı. Test 3 defa tekrar edildi ve en iyi sonuç esneklik değeri olarak kabul edildi (Raven ve ark., 1976). Gelişim düzeyini test etmek için kontrol grubu oluşturuldu. Araştırma gruplarına 6 hafta süresince haftada 3 gün olmak üzere antrenman günlerine ek olarak bulundukları guruba (dinamik-statik-PNF) özgü esneklik çalışması yaptırıldı ve araştırma gruplarına 6 hafta sonunda dikey sıçrama testi uygulandı. Araştırmadan elde edilen verilerin analizi SPSS 22.0 programına yüklenerek yapıldı Parametrik test varsayımları yerine getirildiğinden (kolmogorov & #8211; smirnov), Varyans analizi, Ki-Kare testi, Eşler arası farkın önemlilik testinin nonparametrik versiyonu (kruskal wallis testi) kullanılmıştır.

Bulgular: Dinamik, Statik ve PNF esneklik gruplarında esneklik ve sıçrama gelişimi istatistiksel olarak anlamlı bulunmuştur ($p < 0.05$). Esneklik yönünden en çok gelişimi PNF grubunda gözlenirken, sıçrama yönünden en çok gelişimi Dinamik grupta gözlenmiştir.

Sonuç: 6 hafta süresince haftada 3 gün yapılan statik, dinamik ve pnf esneklik çalışmalarının dikey sıçrama performansına etkisi vardır. Sıçrama yönünden en çok gelişim dinamik esneklikte saptanmıştır. Dinamik esnekliğin sıçramaya olan etkisi diğer esneklik çalışmalarına göre etkisi daha büyük çıkmıştır ($p < 0.05$).

Anahtar Sözcükler: Basketbol, Dikey Sıçrama, Dinamik Germe, PNF, Statik Germe, Voleybol.

Investigation Of The Relationship Between Dynamic Jump And Three Different Stretching Exercises On Basketball And Volleyball Sporters In The Adolescent Period

Aim: To investigate the relationship between elasticity studies (Dynamic, Static, and PNF) from three different species to the vertical jump on the research group in the adolescence period.

Materials and Methods: From basketball and volleyball sporters to the research; male athletes participated as volunteers with a mean age of 15.5 ± 1.2 years, a body mass index of 20.92 ± 2.71 kg / cm² and an average age of 4 ± 2.3 years. When forming the groups, groups were formed homogeneously from the athletes considering the level of flexibility. The Sit-Reach test test stand was used for flexibility measurements. The test was repeated 3 times and the best result was accepted as the value of flexibility (Raven, et al. 1976). A control group was established to test the level of development. In addition with normal training days of the research groups were given a three-day per week of 6-week training sessions, (dynamic-static-PNF) specific flexibility exercises and a vertical jump test done at the end of 6 weeks. Analyzing of the data obtained from the study was done by SPSS 22.0 programme. Since the parametric test assumptions were fulfilled (kolmogorov-smirnov), Variance analyze, Chi-square test and nonparametric version of the significance test (kruskal wallis test) were used.

Findings: Flexibility and jump progression in Dynamic, Static and PNF elasticity groups were statistically significant ($p < 0.05$). While the most improvement in flexibility was observed in the PNF group, the most improvement in jump was observed in the dynamic group.

Conclusion: Static, dynamic and pnf elasticity studies performed 3 days a week for 6 weeks have an effect on vertical jump performance. The most improvement in jump direction was determined in dynamic flexibility. The impact of dynamic flexibility on jumping was greater for other flexibility studies ($p < 0.05$).

Keywords: Basketball, Vertical Jumping, Dynamic Stretching, PNF, Static Stretching, Volleyball.

SB100- Hentbol ve Dövüş Sporlarında Mücadele Eden Sporcuların Anaerobik Güç ve Kuvvet Değerlerinin Karşılaştırılması

Beyza KAYA¹, İbrahim CAN¹, Serdar BAYRAKDAROĞLU¹

Gümüşhane Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Gümüşhane / TÜRKİYE

Bu çalışmanın amacı; hentbol ve dövüş sporlarında mücadele eden sporcuların anaerobik güç ve kuvvet değerlerinin karşılaştırılması amaçlanmıştır. Bu amaçla, 13 hentbolcu (yaş: $24,9 \pm 5,60$ yıl; boy: $189,6 \pm 7,04$ cm; kilo: $97,6 \pm 11,1$ kg) ve dövüş sporlarında mücadele eden 13 sporcu (yaş: $25,0 \pm 3,24$ yıl; boy: $175,1 \pm 6,91$ cm; kilo: $70,0 \pm 7,70$ kg) olmak üzere toplam 26 sporcu (yaş: $24,9 \pm 4,48$ yıl; boy: $182,3 \pm 10,05$ cm; kilo: $83,8 \pm 16,9$ kg) çalışmaya gönüllü olarak katıldı. Katılımcıların anaerobik güç özelliklerini belirlemek için Wingate anaerobik güç testi uygulandı ve hem absolut hem de relatif maksimal anaerobik güç (MAG), maksimal anaerobik kapasite (MAK), minimal anaerobik güç (MinG) ve yorgunluk indeksi (YI) değerleri elde edildi. Kuvvet özelliklerini ölçmek için el kavrama, sırt ve bacak kuvvet testleri uygulandı. Verilerin değerlendirilmesinde shapiro-wilk normallik testi, tanımlayıcı istatistik ve bağımsız örneklem t-testi kullanıldı. Analiz sonuçlarına göre, hentbolcuların absolut ve relatif anaerobik güç değerleri söylenen sıraya göre MAG için $936,1 (\pm 102,0 \text{ W})$ ve $9,61 (\pm 1,23 \text{ W/kg})$, MAK için $698,9 (\pm 51,0 \text{ W})$ ve $7,17 (\pm 0,76 \text{ W/kg})$, MinG için $388,7 (\pm 119,6 \text{ W})$ ve $4,17 (\pm 1,20 \text{ W/kg})$ olarak elde edilirken; YI değerleri $58,5 (\pm 12,2 \%)$ olarak elde edildi. Buna karşılık, dövüş sporlarında mücadele eden sporcuların absolut ve relatif anaerobik güç değerleri ise söylenen sıraya göre MAG için $839,9 (\pm 117,2 \text{ W})$ ve $11,6 (\pm 1,11 \text{ W/kg})$, MAK için $565,7 (\pm 71,2 \text{ W})$ ve $7,82 (\pm 0,44 \text{ W/kg})$, MinG için $368,1 (\pm 48,9 \text{ W})$ ve $5,13 (\pm 0,72 \text{ W/kg})$ olarak elde edilirken; YI değerleri $55,9 (\pm 4,63 \%)$ olarak elde edildi. Hentbolcuların kuvvet değerleri sağ el için $55,9 (\pm 6,81 \text{ kg})$, sol el için $56,4 (\pm 5,97 \text{ kg})$, sırt ve bacak kuvveti için söylenen sıraya göre $144,08 (\pm 18,83 \text{ kg})$ ve $156,55 (\pm 13,98 \text{ kg})$ olarak elde edilirken; dövüş sporcularında ise sağ el için $51,2 (\pm 10,6 \text{ kg})$, sol el için $47,4 (\pm 10,0 \text{ kg})$, sırt ve bacak kuvveti için söylenen sıraya göre $142,6 (\pm 13,5 \text{ kg})$ ve $169,3 (\pm 27,0 \text{ kg})$ olarak elde edildi. Hentbol ve dövüş sporcularının sağ el, sırt ve bacak kuvvet değerleri ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olmadığı elde edilirken ($p > 0,05$); sol el kuvvet değerleri ortalamaları arasında anlamlı bir farklılık vardır ($t_{24} = 2,776, p < 0,05$). Ayrıca, hentbol ve dövüş sporcuları arasında absolut MAG ($t_{24} = 2,232, p < 0,05$) ve MAK ($t_{24} = -5,476, p < 0,001$) değerleri ile relatif MAG ($t_{24} = -4,355, p < 0,001$), MAK ($t_{24} = -2,633, p < 0,05$) ve MinG ($t_{24} = 2,451, p < 0,05$) değerleri ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık elde edildi. Anaerobik güç için absolut değerler bakımından hentbolcular daha iyi değerlere sahipken; relatif değerler bakımından dövüş sporcularının daha iyi sonuçlara sahip olduğu elde edildi. Diğer parametreler bakımından gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık yoktur ($p > 0,05$). Sonuç olarak, hentbol ve dövüş sporcularının anaerobik güç ve kuvvet değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olduğu görülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Hentbol, Dövüş Sporları, Anaerobik Güç, Kuvvet

Comparison of Anaerobic Power and Strength Values of Athletes Competed in Handball And Martial Arts

The purpose of this study was to compare anaerobic power and strength values of athletes competed in martial arts and handball. In accordance with this purpose, 13 handball players (age: $24,9 \pm 5,60$ years; height: $189,6 \pm 7,04$ cm; weight: $97,6 \pm 11,1$ kg) and 13 martial arts athletes (age: $25,0 \pm 3,24$ years; boy: $175,1 \pm 6,91$ cm; weight: $70,0 \pm 7,70$ kg), totally 26 athletes (age: $24,9 \pm 4,48$ years; height: $182,3 \pm 10,05$ cm; weight: $83,8 \pm 16,9$ kg), participated voluntarily in this study. For obtaining determine anaerobic power characteristics of athletes, wingate anaerobic power test was conducted and maximal anaerobic power (MAP), maximal anaerobic capacity (MAC), minimum anaerobic power (MinP) and fatigue index (FI) values as both absolute and relatif was obtained. For measuring strength characteristics, hand-grip, back and leg strength tests were conducted. In the assessment of data; shapiro-wilk normality test, descriptive statistics and independent sample t-test were used. According to analysis results, absolute and relative anaerobic power values of handball players were obtained as $936,1 (\pm 102,0 \text{ W})$ and $9,61 (\pm 1,23 \text{ W/kg})$ for MAP, $698,9 (\pm 51,0 \text{ W})$ and $7,17 (\pm 0,76 \text{ W/kg})$ for MAC, $388,7 (\pm 119,6 \text{ W})$ and $4,17 (\pm 1,20 \text{ W/kg})$ for MinP, $58,5 (\pm 12,2 \%)$ for FI values, respectively. On the other hand, absolute and relative power values of martial arts athletes were obtained as $839,9 (\pm 117,2 \text{ W})$ and $11,6 (\pm 1,11 \text{ W/kg})$ for MAP, $565,7 (\pm 71,2 \text{ W})$ and $7,82 (\pm 0,44 \text{ W/kg})$ for MAC, $368,1 (\pm 48,9 \text{ W})$ and $5,13 (\pm 0,72 \text{ W/kg})$ for MinP and $55,9 (\pm 4,63 \%)$ for YI values, respectively. Strength values of national boxers were obtained as $55,9 (\pm 6,81 \text{ kg})$ for right-hand, $56,4 (\pm 5,97 \text{ kg})$ for left-hand, $144,08 (\pm 18,83 \text{ kg})$ for back strength and $156,55 (\pm 13,98 \text{ kg})$ for leg strength; whereas strength values of martial arts athletes were obtained as $51,2 (\pm 10,6 \text{ kg})$ for right-hand, $47,4 (\pm 10,0 \text{ kg})$ for left-hand, $142,6 (\pm 13,5 \text{ kg})$ for back strength and $169,3 (\pm 27,0 \text{ kg})$ for leg strength. It was obtained that there are no statistically significant difference between the right-hand, leg and back strength values of handball and martial arts athletes

($p > 0.05$); whereas there are statistically significant differences between left-hand strength values of both groups ($t_{24} = 2,776$, $p < .05$). In addition, it was obtained that there are statistically significant difference between handball and martial arts athletes in terms of absolute MAP ($t_{24} = 2,232$, $p < .05$) ve MAC ($t_{24} = - 5,476$, $p < .001$) and relative MAP ($t_{24} = - 4,355$, $p < .001$), MAC ($t_{24} = - 2,633$, $p < .05$) and MinP ($t_{24} = 2,451$, $p < .05$) values. While handball players had better values for absolute values, martial art athletes were better for relative values. In terms of other parameters; there are no statistically significant difference in both groups ($p > .05$). As a result, it can be suggested that there are statistically significant difference between anaerobic power and strength values of handball players and martial arts athletes,

Keywords: Handball, Martial Arts, Anaerobic Power, Strength

SB101- Elit Kadın Futbolcularda Sprint, Sıçrama Ve Anaerobik Güç Değerleri Arasındaki İlişki

Beyza YILDIZ¹, İbrahim CAN¹, Serdar BAYRAKDAROĞLU¹, Aras Beka YAŞAR¹

Gümüşhane Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GÜMÜŞHANE/TÜRKİYE

Bu çalışmada, elit kadın futbolcularda sprint, sıçrama ve anaerobik güç değerleri arasındaki ilişki araştırılmıştır. Bu amaç doğrultusunda, Türkiye Kadınlar 1. Ligindeki Trabzon İdmanocağı takımından 11 futbolcu (yaş: $21,5 \pm 2,58$ yıl; boy: $160,8 \pm 5,17$ cm; vücut ağırlığı: $55,8 \pm 7,23$ kg) çalışmaya gönüllü olarak katıldı. Sporcuların anaerobik güç özelliklerini belirlemek için Wingate anaerobik güç testi, patlayıcı güçlerini ölçmek için durarak uzun atlama (DUA) ve dikey sıçrama (DS) testleri ve sprint özelliklerini ölçmek için ise 10 metre ve 30 metre sprint testleri uygulandı. Verilerin değerlendirilmesinde, öncelikle verilerin dağılımının normalliğine ilişkin olarak shapiro-wilk katsayısına bakılarak verilerin normal dağılım gösterdiği belirlendi. Elit kadın futbolcuların sprint, sıçrama ve anaerobik güç değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişkinin olup olmadığını belirlemek için Pearson korelasyon katsayı analizi yapıldı. Analiz sonuçlarına göre, çalışmaya katılan sporcuların 10 metre sprint değerleri ile hem DUA ($r=-,684$; $p<0.05$) hem de DS ($r=-,631$; $p<0.05$) değerleri arasında orta düzeyde, negatif ve istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki olduğu elde edilirken; 30 metre sprint değerleri ile hem DUA ($r=-,597$) hem de DS ($r=-,508$) değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki olmadığı elde edildi ($p>0.05$). 10 metre ve 30 metre sprint zamanları ile sadece relatif minimal anaerobik güç değerleri ($r=-,607$; $r=-,653$ söylenen sıraya göre) arasında orta düzeyde, negatif ve istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki olduğu elde edilirken ($p<0.05$); diğer anaerobik güç parametreleri bakımından istatistiksel olarak herhangi bir ilişki elde edilmemiştir ($p>0.05$). Buna karşılık, DUA ve DS değerleri ile hem absolut hem de relatif anaerobik güç değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki yoktur ($p>0.05$). Sonuç olarak, durarak uzun atlama ve dikey sıçrama yeteneğinin 10 metre sprint değerlerini negatif yönde etkilediği, sıçrama değerlerinin artması ile kısa sprint zamanlarında bir azalmanın olabileceği öne sürülebilir.

Anahtar Sözcükler: Kadın, Futbol, Sprint, Sıçrama, Anaerobik Güç

Relationship Between The Sprint, Jump And Anaerobic Power Values In Elite Women Soccer

The aim of this study was to examine the relationship between sprint, jump and anaerobic power values of female football players. In accordance with this purpose, 11 female football players (age: $21,5 \pm 2,58$ years; height: $160,8 \pm 5,17$ cm; weight: $55,8 \pm 7,23$ kg) of the Trabzon Idmanocagi Football Team competing in Turkish Women's Football League joined to study voluntarily. The Wingate anaerobic power test (WanT) to measure anaerobic power, the standing long jump (SLJ) and vertical jump (VJ) tests to determine the explosive power, 10 meters and 30 meters sprint tests to measure sprint performance were used. In order to analyze data, normality of data distribution was firstly tested by shapiro-wilk test and it was determined that datas had normal distribution. Pearson correlation analysis was applied to determine statistical significance of relationship among sprint, jump and anaerobic power values of elite female football players. According to analysis; it was obtained that the 10 meters sprint values of athletes participating in this study had a moderate, negative and statistical relationship with SLJ ($r=-0,684$; $p<0.05$), and VJ ($r=-0,631$; $p<0.05$) values. Conversely, 30 meter sprint values had no significant relationship with SLJ ($r=-0,597$), and VJ ($r=-0,508$) values ($p>0.05$). It was determined that relative minimal anaerobic power values had a moderate and negative statistical relationship with 10 and 30 meter sprint values ($r=-,607$; $r=-,653$, respectively, $p<0.05$) and other anaerobic power parameters had no statistical significant relationship with 10 and 30 meter sprint values ($p>0.05$). Also, absolute and relative anaerobic power values had no statistical significant relationship with SLJ and VJ values ($p>0.05$). Consequently, it was said that the standing long jump and vertical jump ability had a negative statistical relationship with 10 meters sprint values and short sprint performance could be developed by increasing jump values.

Keywords: Woman, Football, Sprint, Jump, Anaerobic Power

SB102- Üniversite Seviyesindeki Judocuların Aerobik ve Anaerobik Kapasiteleri ile Özel Judo Uygunluk Testi Performansları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Bayram CEYLAN¹, Mustafa Şakir AKGÜL¹, Veli Volkan GÜRSES¹, Ömer Faruk YILDIZ¹,
Bilgehan BAYDİL¹

¹ Kastamonu Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, KASTAMONU/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Judo fiziksel yeterlilik ve yüksek mental disiplin gerektiren, rakibi sırt üstü getirmeyi veya yer çalışmasında kontrol etmeyi amaçlayan dinamik bir olimpik mücadele sporudur (Franchini ve ark 2007). Bu çalışmanın amacı üniversite seviyesindeki judocuların aerobik ve anaerobik kapasitelerinin Özel Judo Uygunluk Testi (SJFT) ile ilişkisinin incelenmesidir.

Yöntem: Çalışmaya 10 erkek judocu [yaş (yıl) 21.8±1.75, Beden Kitle İndeksi (BKİ) (kg/boy²) 24.52±2.44] gönüllü olarak katılmıştır. Sporculara ilk gün boy, kilo, yağ yüzdesi ve BKİ'ni belirlemek için antropometrik ölçümler yapılmış ve SJFT için familiarizasyon gerçekleştirilmiştir. Ardından VO2maks, Zirve ve Ortalama Güç ile Yorgunluk İndeksi ve SJFT performansı için sırasıyla 20m mekik koşusu, Koşu Temelli Anaerobik Test (RAST) ve SJFT uygulamaları yaptırılmıştır. Uygulamalar arasında en az 24 en fazla 48 saat ara verilmiştir. Uygulamalar sonucu elde edilen verilerin istatistiği SPSS 22 paket programı ile yapılmıştır. Katılımcıların demografik verilerinin analizinde tanımlayıcı istatistik kullanılırken, veriler arasındaki ilişkiye Pearson Korelasyon Testi ile bakılmıştır. Anlamlılık düzeyi p<0,05 olarak ayarlanmıştır.

Bulgular: Uygulamalar sonucunda VO2maks ve SJFT A, SJFT B, Toplam Atış Sayısı arasında çok yüksek korelasyon bulunurken VO2maks ile İndeks arasında ise mükemmele yakın negatif korelasyon bulunmuştur.

Tartışma ve Sonuç: Sonuç olarak, aerobik kapasitesi yüksek olan judocuların SJFT testi performanslarının daha yüksek olacağı, dolayısıyla müsabakada daha iyi performans ortaya koymak için judocuların antrenman programlarına anaerobik egzersizlerin yanı sıra ağırlıklı olarak aerobik egzersizler konulması tavsiye edilebilir.

Anahtar Sözcükler: Judo, Aerobik-anaerobik kapasite, SJFT

Investigation of Relationship between Aerobic and Anaerobic Capacities and Special Judo Fitness Test Performances of University Level Judo Athletes

Introduction and Purpose: The aim of this study was to investigate the relationship between aerobic and anaerobic capacities and Special Judo Fitness Test (SJFT) performances of university level judo athletes.

Method: 10 male judo athletes [age (year) 21.8±1.75, Body Mass Index (BMI) (kg/height²) 24.52±2.44] voluntarily participated in this study. On the first day, anthropometric measurements were carried out in order to determine demographic profiles of the athletes. A familiarization for SJFT was also carried out on the first day. Following day, 20m shuttle run, Running Based Anaerobic Test (RAST) and SJFT applications were implemented to determine VO2max, Peak and Mean Power, Fatigue Index and SJFT performances of the athletes. Measurements were interspersed at least 24 at most 48 hour intervals. SPSS 22 was used to analyze the data. Descriptive statistic was used to analyze demographic variables while Pearson Correlation Test was used to see the relationship between the variables. Significance level was set at p<0.05.

Results: A high correlation was found between VO2max and SJFT A, SJFT B and Total Throws while a nearly perfect negative correlation was found between VO2max and SJFT Index.

Discussion and Conclusion: In conclusion, it can be inferred that a higher aerobic capacity means a higher SJFT performance and a lower SJFT index and thus it can be advised that predominantly aerobic exercises can be put in the training program of the judo athletes as well as anaerobic trainings.

Keywords: Judo, Aerobic-anaerobic capacity, SJFT

SB103- Sol Baskın Bacaklı Amatör Futbolcular Daha İyi İsabet Derecesine Sahipler

Mehmet YILDIZ¹, Osman TOPAL¹

¹Afyon Kocatepe Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Y.O, AFYONKARAHİSAR/ TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Son yüzyılda bilim çevrelerinin bir diğer merak konusu spor ve lateralizasyon ilişkisi olmuştur. Hemisferik farklılıklardan kaynaklanan dominantlığın sportif beceri, yetenekte, performans ve başarıda avantaj ve dezavantajına yönelik araştırmalar başlanmıştır. Solakların sağ beynin uzaysal mekânsal konumlama alanında özelleşmesinden dolayı daha iyi bir denge becerisi sahip oldukları bildirilmiştir. Futbolcularda topa vuruşlarda isabetin de büyük ölçüde dengeye dayandığı bilinmektedir. Bu çalışmanın amacı sol ve sağ baskın bacaklı futbolcuların vuruş isabet değerlerinin karşılaştırılmasıdır.

Yöntem: Çalışmaya Afyonkarahisar'da ikamet eden 40 amatör (20 sağ ayak 20 sol ayak) futbolcu katılmıştır. Çalışma da belirlenen hedef brandasına her sporcu 10 metre ve 20 metre mesafeden ayrı ayrı 3 sol ayak 3 sağ ayak toplamda 12 atış yapmıştır. Hedef branda kare şeklinde 1 m2 büyüklüğündedir. Hedefe yapılan vuruşların merkeze olan uzaklıklarının ortalamaları alınmıştır.

Bulgular: Çalışma sonunda gerek 10 metre (sırasıyla 76,11-30,62 115,90- 53,63) gerekse de 20 m (sırasıyla 135,89-70,15 karşın 199,89- 70,15) mesafede yapılan vuruşlarda sol baskın bacaklı futbolcuların istatistiksel olarak baskın bacakları ile daha iyi isabet derecelerine sahip oldukları tespit edilmiştir.

Tartışma-Sonuç: Sağ hemisferin dik pozisyon denge kontrolündeki üstünlüğünden kaynaklı olarak solakların daha iyi isabet derecelerine sahip oldukları düşünülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Futbol, isabet, solak, baskın bacak

Left Dominant Footed Amateur Football Players Have a Better Kicking Accuracy

Background and Aim: The advantages and disadvantages of dominant lateralization arising from hemispheric differences have become a matter of curiosity for scientists who perform lateralization studies. It has been reported that left-handed people have a better balance ability because of the spatial spacial positioning specialization of the right brain. It is well known that in footballers, accuracy of shooting or passing depends largely on a balance ability. The aim of this study is to compare the shooting accuracy of the left and right dominant footed football players.

Method: forty amateur (20 right foot and 20 left foot) football players from Afyonkarahisar participated in the study. In the study, each athlete performed 12 shots in total (3 kicking with right and 3 kicking with left for 10 meters, 3 kicking with right and 3 kicking with left for 20 meters) and distance is 10 and 20 meters. The target area is 1 m2. The averages of distance to the center of the shots to target were calculated.

Results: At the end of the study, it is observed that the left dominant legs have better accuracy with their dominant legs both at 10 meters (respectively 76,11-30,62cm, 115,90- 53,63cm) and at 20 m (respectively 135,89-70,15cm versus 199,89-70,15cm).

Conclusion: It is thought that left-handers have better accuracy scores because of hemispheric superiority on upright stance control

Keywords: footbal, kicking accuracy, left footed, laterality

SB104- Hedef Gösterilerek Yapılan Pliometrik Çalışmalar Sıçrama Performansını Daha Fazla Geliştiriyor

Mehmet YILDIZ¹, Oğuzhan ENGİN¹

¹Afyon Kocatepe Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Y.O, AFYONKARAHİSAR/ TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu çalışmanın amacı hedef göstererek yapılan sıçrama egzersizlerinin sıçrama performansına olan etkisini araştırmaktır.

Yöntem: Çalışmaya on sekiz erkek voleybol (yaş: 21,3±1,8 yıl, boy 183,8±10,0 cm, vücut ağırlığı: 78,44±12,0 kg) oyuncusu katılmıştır. Katılımcılar rasgele yöntemle iki gruba ayrılmıştır. Çalışma öncesi tüm katılımcıların ön test olarak abalakov yöntemiyle sıçrama yükseklikleri ölçülmüştür. Kontrol grubu hedef gösterilmeden durarak 10 sıçrama egzersizi yaparken, çalışma grubu ön test sonucunun %10 fazlası hedef gösterilerek 10 sıçrama çalışması yapmışlardır. Çalışma haftada üç gün, toplam dört hafta sürmüştür. Son test olarak her iki grubunda abalakov yöntemiyle maksimal sıçrama yükseklikleri tekrar ölçülmüştür. Gruplar arasındaki farkın belirlenmesi için 2x2 tekrarlı Anova testi uygulanmıştır.

Bulgular: Çalışma sırasında hedef göstererek (55,66±6,7) yapılan egzersizlerin kontrol grubuna oranla (50,56±7,70) voleybolcularda maksimal sıçrama değerlerini daha fazla arttırdığı (%13) tespit edilmiştir.

Tartışma-Sonuç: Voleybol ve basketbol gibi sıçrama performansının başarının en önemli belirleyicisi olduğu branşlarda sıçrama performansının geliştirilmesi için hedef gösterilerek yapılacak egzersizler önerilmektedir.

Anahtar Sözcükler: sıçrama, hedef, pliometrik, voleybol

Pliometric Training With a Target Further Improve Jumping Performance

Background and Aim: The purpose of this study is to investigate the effect of jumping exercises with a target on jumping performance.

Method: Eighteen male volleyball players (age 21.3 ± 1.8 years, height 183.8 ± 10,0 cm, weight 78.44 ± 12.0 kg) participated in the study. Participants were divided into two groups randomly. Before the study, as a pre-test, jumping heights of all participants by the abalakov method were measured. When the control group jumps 10 times by stopping without aim, the study group performed 10 jumping exercises with a target of more than 10% of the pre-test result. The study lasted three days a week for a total of four weeks. As a final test, maximal jump heights of both groups were measured again with abalakov method. A 2x2 repeated Anova test was used to determine the difference between the groups.

Results: During the study, the maximal jump values of volleyball players were found to increase by 13% (55,66 ± 6,7) compared to the control group (50,56 ± 7,70).

Conclusion: In branches where the success of jump performance is the most important determinant such as volleyball and basketball, jump exercises which are aimed with target at improving the jump performance are proposed.

Keywords: jumping, target, pliometric, volleyball

SB105- Çocuk Tenisçilerde Patlayıcı Kuvvet ile Sürat Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Suat YILDIZ¹, Ertuğrul GELEN², Volkan SERT³, Murat AKYÜZ¹, Murat TAŞ¹

¹ Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, MANİSA/TÜRKİYE

²Sakarya Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, SAKARYA / TÜRKİYE

³Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, VAN/TÜRKİYE

Tenisçilerde patlayıcı kuvvet ve sürat önemli atletik yeterliliklerin başında gelir. Tenis müsabakalarında temposu yüksek, kısa mesafe süratli koşular ve yön değiştirmeler vardır. Kısa mesafelerdeki süratin performansını da hızlanma belirlemektedir. Durarak uzun atlama ile sürat arasındaki ilişkinin incelenmesi çalışmamızın amacını oluşturmaktadır. Araştırmaya Manisa ilinde düzenlenen 12 yaş Haftasonu Türkiye Şampiyonasına katılan 22 erkek tenisçi (boy: $146,7 \pm 9,1$ cm; ağırlık: $36,2 \pm 6,2$ kg; antrenman yaşı: $3,8 \pm 1,8$ yıl; yaş: $10,9 \pm 0,7$ yıl) ailelerinin imzalı onayı ile katılmışlardır. Araştırmada durarak uzun atlama, 20 metre sürat testi yapılmıştır. Sürat testinde 0-5 metre, 5-10 metre ve 10-20 metre dereceleri Fusion Sport Smart Speed fotocell teknolojisi ile alınmıştır. Araştırmada elde edilen bulgulara göre durarak uzun atlama ile ilk 5 metre sürati arasında anlamlı ($p<0,05$); ikinci 5 metre, son 10 metre ve 20 metre sürat performansı arasında çok anlamlı ($p<0,01$) bir ilişki görülmüştür. Çocuk tenisçilerde durarak uzun atlama kısa mesafe sürat performansını olumlu yönde etkilemektedir. Çocuk tenisçilerde sürati arttırmak için antrenman programlarına oyun formunda durarak uzun atlama çalışmalarını eklenmesi önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Çocuk tenisçi, tenis, patlayıcı kuvvet, sürat

Examination of the Relationship Between Power And Speed Performance in Child Tennis Athletes

In tennis, explosive power and speed are the most important athletic competences. There are lots of high-speed short-distance sprints and change of direction in tennis competitions. Acceleration is the driving performance of short distances. The aim of this study was the examine the relationship between power and speed. 22 child tennis athletes (height: $146,7 \pm 9,1$ cm; weight: $36,2 \pm 6,2$ kg; training age: $3,8 \pm 1,8$ year; age: $10,9 \pm 0,7$ year) voluntarily participated in the study with parents voluntary consent form. Standing long jump and a 20-meter speed test were carried out in the study. 0-5 meters, 5-10 meters and 10-20 meters performance values took by Fusion Sport Smart Speed photocell technology. According to the findings obtained in the survey, there was a significant correlation between the long jump and the first 5 meters speed ($p<0,05$). According to the findings obtained in the survey, there was a very significant relationship between the long jump and the second 5 meters, the last 10 meters and the 20 meters speed performance ($p<0,01$). In child tennis players, standing long jump performance affects the short distance speed performance positively. In order to increase speed in child tennis players, it may be advisable to add standing long jump exercises to the training programs in play form.

Key Words: Child tennis player, tennis, power, speed

SB106- Genç Erkek Futbolcularda Farklı İki Dikey Sıçrama Testi İle Sprint Ve Yön Değişim Zamanı Arasındaki İlişki

Ramazan YİTİK¹, Bahar ATEŞ¹

Uşak Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, UŞAK/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Güç üretiminin hızlanma, maksimum hız ve çeviklik nitelikleri için bir temel sağladığına inanılmaktadır. Bu çalışma ile genç futbolcularda, aktif ve skuat sıçrama performansları ile hızlanma, maksimal hız ve yön değişim performansları arasındaki ilişki incelendi.

Yöntem: Uşak ilinde farklı amatör spor kulüplerinde futbol oynayan, düzenli antrenman yapan, gönüllü olarak çalışmaya katılmayı kabul eden 77 sağlıklı erkek sporcu katıldı. Katılımcıların sıçrama performansları aktif ve skuat sıçrama testleri ile hız değerleri 10 m ve 30 m testi ile ve çeviklik değerleri ise 505 çeviklik ve T-test ile belirlendi. Bütün parametreler arasındaki ilişki Pearson Korelasyon Analizi ile değerlendirildi.

Bulgular: Sporcuların aktif ve skuat sıçrama ile T-test ve 505 Çeviklik test değerleri arasında negatif yönde zayıf korelasyon tespit edildi ($p<0.01$). Anaerobik güç ile çeviklik performansları değerlendirildiğinde, Aktif Gmaks ile Skuat Gmaks T-test değerleri arasında negatif yönde zayıf bir korelasyon tespit edilirken, 505 Çeviklik testi değerleri arasında ise negatif yönde orta bir korelasyon tespit edildi ($p<0.01$). Aktif sıçrama ile 10 m ivmelenme testi ve 30 m maksimal hız değerleri arasında negatif yönde orta korelasyon olduğu tespit edilirken, skuat sıçrama ile 10 m ivmelenme testi değerleri arasında negatif yönde zayıf korelasyon 30 m maksimal hız testi arasında ise negatif yönde orta korelasyon tespit edildi ($p<0.01$). Anaerobik güç ile hız testleri arasındaki ilişki incelendiğinde, Aktif Gmaks ve Skuat Gmaks ile 10 m ivmelenme testi değerleri arasında negatif yönde zayıf bir korelasyon, 30 m maksimal hız testi değerleri arasında ise negatif yönde orta bir korelasyon olduğu bulundu ($p<0.01$). Sporcuların 10 m ivmelenme test değerleri ile 505 Çeviklik test ve T-test değerleri arasında negatif yönde orta korelasyon, 30 m maksimal hız testi değerleri ile 505 Çeviklik testi ve T-test değerleri arasında ise negatif yönde orta-güçlü bir korelasyon olduğu tespit edildi ($p<0.01$).

Sonuç: Bu çalışma amatör futbolcularda gücün hız yeteneği üzerinde olumlu etkileri olduğunu göstermektedir.

Anahtar Sözcükler: Futbol, çeviklik, güç, yön değişimi, doğrusal hız

Relationship Of Two Vertical Jumping Tests To Sprint And Change Of Direction Speed In Youth Male Soccer Players

Introduction and Aim: Power production is believed to provide a foundation for acceleration, maximal velocity and agility qualities. The purpose of this study was to determine the relationship of change of direction speed, acceleration, and maximal velocity to both the counter movement jump and squat jump in young soccer players.

Method: A total of 77 healthy male soccer players who played football in different amateur clubs in Uşak province, who regularly practiced and volunteered to in this study. Youth soccer players tested for speed (10 m and 30 m), change of direction speed (CODS) (T-test and 505 change-of-direction) and power (counter movement jump (CMJ) and squat jump (SJ)). Pearson's correlations calculated relationships between all parameters.

Results: Players displayed a significant negative weak correlation between CMJ, SJ, T-test and 505 change-of-direction speed ($p<0.01$). When anaerobic power and agility performances were assessed, a weak negative correlation was found between counter movement and skuat Gmax and T-test while a moderate correlation was found between the 505 Agility Test ($p<0.01$). There was a moderate negative correlation was detected between the CMJ and 10-m acceleration speed and 30-m maximal speed test ($p<0.01$). It was found negative weak correlation between SJ and 10-m acceleration speed and moderate correlation between 30-m maximal speed test ($p<0.01$). When the relationship between anaerobic power and speed tests is examined, it was found a weak negative correlation between counter movement Gmax and skuat Gmax and 10-m acceleration speed ($p<0.01$) while moderate negative correlation was detected between counter movement Gmax and skuat Gmax and 30-m maximal speed test ($p<0.01$). Also, it was determined that significant negative moderate correlation between 10-m acceleration speed of the athletes and 505 Agility Test and T-test ($p<0.01$). There was a negative moderate to strong correlation was found between 30-m maximal speed of the athletes and 505 Agility Test and T-test ($p<0.01$).

Conclusion: The results of this study show that muscle power have positive effects on sprint abilities in youth amateur soccer players.

Keywords: Soccer, agility, power, change of direction speed, linear speed

SB107- Denge Ve Sıçrama Parametrelerinin Yıldız Boksörlerin Sportif Başarı Düzeylerine Göre Değerlendirilmesi

Göktuğ MUGAN¹, Neslihan ÖZCAN¹, Ebru ÇETİN¹

Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Yenimahalle-ANKARA/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu çalışmanın amacı milli olan ve olmayan boksörlerin denge ve sıçrama becerilerinin sportif başarı düzeylerine göre değerlendirilmesidir.

Gereç ve Yöntem: Çalışmaya yaş ortalamaları Milli sporcu olan grubun yaş ortalaması; 17.4 ± 0.19 ve Milli sporcu olmayan grubun yaş ortalaması; 17.5 ± 0.21 olan toplam 13 erkek boksör gönüllü olarak katılmıştır. Çalışmaya katılan sporculara sırasıyla, denge testi (Biodex, SD Balance System) ve Quadrant Sıçrama testleri uygulanmıştır.

Bulgular: Veriler istatistiksel olarak SPSS 23 programında değerlendirilerek, gruplar arasındaki farkın belirlenmesinde Willcoxon Rank testi uygulanmış ve anlamlılık düzeyi 0,05 olarak seçilmiştir. Yapılan değerlendirmede milli olan ve olmayan sporcuların Medial/Lateral Denge testi sonuçları hariç, Overall Stability, Anterior/Posterior ve Quadrant jump sonuçlarında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir ($P < 0.05$).

Sonuç: 17-18 yaş milli olan ve olmayan boksörlerin, denge ve sıçrama becerileri karşılaştırıldığında, milli olan boksörlerin milli olmayan boksörlere göre daha iyi denge ve sıçrama performansı gösterdiği tespit edilmiştir. Bu bilgiler ışığında boks branşı için planlanacak antrenmanlarda denge ve sıçrama becerilerinin geliştirilmesine odaklanılabilir, bu çalışmalar sporcuların branşlarında daha iyi performans sergilemelerine yardımcı olabilir.

Anahtar Sözcükler: Boks, Boksör, Denge, Sıçrama

Analyses of Balance and Jumping Performances According to the Level of Sportive Success of Youth Boxers

Introduction: The aim of this study is to evaluate the balance and jump skills of national and non-national boxers according to their sporting success levels.

Materials and Methods: Averages of working age the average age of the group who are national athletes; 17.4 ± 0.19 and the average age of the non-national athlete group; A total of 13 male boxers of 17.5 ± 0.21 were volunteered. Balance test and Quadrant jump test were applied to the participating athletes respectively.

Results: The data were evaluated statistically in the SPSS 23 program. Wilcoxon Rank test was applied to nonparametric T tests and the level of significance was selected as 0.05. In the evaluation made national and non-national athletes, without Medial/Lateral balance test results, Overall Stability, Anterior/Posterior and Quadrant jump statistically significant differences were found in the results ($P < 0.05$).

Conclusion: It has been found that national boxers show better balance and jump performance compared to non-national boxers when 17-18 year old boxers and non-national boxers compare their balance and jump skills. This information can be focused on the development of balance and jump skills in the light of the training to be planned for the boxing branch, these studies can help the athletes perform better in their branches.

Keywords: Boxing, Boxer, Balance, Jump

SB108- Türk Olimpik Judocuların Antropometrik Profilleri, Wingate Performansları ve Özel Judo Uygunluk Testi Sonuçlarının İncelenmesi

Bayram CEYLAN¹, Veli Volkan GÜRSER¹, Mustafa Şakir AKGÜL¹, Bilgehan BAYDİL¹, Emerson FRANCHINI²

¹Kastamonu Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, KASTAMONU, TÜRKİYE

²University of São Paulo, SAO PAULO, BREZİLYA

Özet Giriş ve Amaç: Judo teknik ve taktiğin yanı sıra fiziksel performansın da büyük önem arz ettiği Olimpik bir spordur. Sporcuların fiziksel ve fizyolojik durumları iyi bir performans için çok önemli olup judocularda bu performans değişkenleri ile ilgili hala daha fazla literatür bilgisine ihtiyaç vardır. Dolayısıyla, bu çalışmanın amacı Olimpik takımda yer alan judocuların antropometrik profillerinin, Wingate anaerobik test performanslarının ve Özel Judo Uygunluk Testi (SJFT) seviyelerinin belirlenmesidir.

Yöntem: Olimpik judo takımından kadın (n=10) ve erkek (n=7) sporcuların antropometrik profillerinin, Wingate anaerobik test performanslarının ve Özel Judo Uygunluk Testi (SJFT) seviyelerinin belirlenmesi için şu test ve ölçümler uygulanmıştır: antropometrik ölçümler, Wingate anaerobik test (WanT) ve SJFT. Kadın ve erkek sporcuları karşılaştırmak için Bağımsız T test uygulandı. Değişkenler arasındaki ilişkinin belirlenmesi için Pearson product korelasyon testi uygulandı. Etki büyüklüğü Rhea (2004)' ün önerileri göz önünde bulundurularak hesaplandı.

Bulgular: Yağsız kütle, vücut yağ yüzdesi, WanT zirve ve ortalama güç, SJFT'de ilk set sonrası KAH ve SJFT indeksinde kadın ve erkek sporcular arasında farklılık bulunmuştur ($p<0.05$). Antropometrik ölçümler, SJFT değişkenleri ve WanT performansları arasında yüksek ve çok yüksek korelasyon bulundu ($p<0.01$). SJFT sırasında KAH değerleri ve yağsız kütle arasında yüksek korelasyon bulunmuştur ($p<0.05$).

Tartışma ve Sonuç: Yağ yüzdesinin fazla olması yer değişimi gerektiren hareketlerdeki performansı düşürmektedir. Judocuları değerlendirirken cinsiyet ve sıklet gibi değişkenler göz önünde bulundurulmalı ve yağsız kütle daha iyi bir SJFT performansı ile ilişkili olduğu için antrenman programları yağ kütlelerini azaltıcı veya kas kütlelerini koruyucu şekilde organize edilmelidir.

Anahtar Sözcükler: judo, antropometrik ölçümler, judoya özgü testler

Anthropometric Profile, Wingate Performance and Special Judo Fitness Levels of Turkish Olympic Judo Athletes

Abstract Background: Judo is an Olympic sport where physical fitness is of great importance as well as technique and tactics. Physical and physiological conditions of the athletes are very important for a better judo performance and there is still a need for more data related to these determinants. Problem and aim: There is a need for more data concerning anthropological determinants of judo athletes. Thus, the aim of this study was to evaluate anthropometric profile, Wingate and Special Judo Fitness Test (SJFT) performance.

Methods: The following tests and measurements were conducted in order to investigate anthropometric profile, Wingate and Special Judo Fitness Test (SJFT) performance of male (n=7) and female (n=10) judo athletes from Turkish Olympic judo team: anthropometric measurements, Wingate anaerobic test (WanT) and SJFT. An independent Student t test was used to compare male and female athletes. Pearson product correlation was used to verify the relationship between variables. Effect sizes were calculated following the recommendations by Rhea (2004).

Results: There were differences between male and female athletes in the following variables; fat-free mass, body fat percentage, peak and mean power, HR after the set A and in the SJFT index ($p<0.05$). Large and very large correlations were found between anthropometric measurements, SJFT parameters and WanT performance results ($p<0.01$). Large correlation was found between fat-free mass and HR values during SJFT sets ($p<0.05$).

Conclusions: It can be concluded that the higher the fat percentage, the lower is the performance in activities involving body displacement. In conclusion, sex and weight differences should be taken into consideration while evaluating judo athletes and because higher fat-free mass means better SJFT performance, the training program should be organized to decrease or maintain body fat and increase muscle mass.

Keywords: judo, anthropometric measurement, judo-specific tests

SB109- Foam Roller Kullanılarak Gerçekleştirilen Kendi Kendine Myofasial Gevşetme Egzersizlerinin Esneklik Ve Alt Ekstremité Gücü Üzerine Akut Etkisi

Ramazan YİTİK¹, Bahar ATEŞ¹

¹Uşak Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, UŞAK/ TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Son zamanlarda, kendi kendine uygulanan miyofasiyal gevşetme uygulamalarının (KKMG), egzersiz öncesinde sporcular tarafından performansı arttırmak amacıyla kullanılan bir teknik olduğu kabul edilmektedir (1-3). Bu çalışmanın amacı, titreşimli foam roller kullanılarak KKMKG uygulamalarının sıçrama ve esneklik performansı üzerine akut etkisini incelemektedir.

Metot: Çalışmaya, fiziksel olarak aktif 12 gönüllü sağlıklı genç erkek futbolcu (ortalama yaş: 20.6±0.4 yıl, ortalama vücut ağırlığı: 72.8±2.06 kg, ortalama boy uzunluğu: 175.4±1.42 cm, ortalama beden kitle indeksi (BKİ) 23.8 ± 0.91 kg/m²) katıldı. Çapraz randomize olarak tasarlanan çalışmada, sporcular, 5 gün ara ile üç farklı egzersize katıldı ve her bir deneme günün aynı saatinde gerçekleştirildi. İlk çalışma gününde alıştırma egzersizleri ve antropometrik ölçümler uygulandı. İkinci çalışma gününde, sporcular aerobik koşu ve dinamik gerdirmeye (AR+DG) egzersizleri uyguladıktan sonra performans testleri (sıçrama (aktif sıçrama (AS) ve skuat sıçrama (SS) ve esneklik) uygulandı. Son çalışma gününde sporcular aerobik koşu ve kendi kendine myofasial gevşetme (AR+KKMG) egzersizlerinden sonra aynı testleri tekrar uyguladı. Alt ekstremité kaslarının kalça, sırt ve arka esnekliğini saptamak için Otur-Eriş Testi ve alt ekstremité gücünü ölçmek için dikey sıçrama performansları Smartjump (Fusionsport) kullanılarak ölçüldü. Performans değişimini belirlemek için Wilcoxon Signed-Rank testi kullanıldı.

Bulgular: Kendi kendine uygulanan Vyper Titreşimli Foam Roller uygulamasının, genç erkek futbolcularda esneklik ve sıçrama parametreleri üzerine akut etkisini ortaya koymak için yapılan Wilcoxon İşaretli Sıralar testinin sonucuna göre, genç erkek futbolcularda AR+DG ve AR+KKMG ısınma protokolleri arasında sadece AS performansında istatistiksel olarak anlamlı bir fark gözlemlenmedi ($z=-2.67$, $p<0.05$)

Sonuç: Alt ekstremitéye uygulanan 30 sn'lik KKMKG egzersizlerinin dikey sıçrama performansı üzerine bir etkisi olmadığı kendi kendine uygulanan foam roller egzersizlerinin sporcuların ısınmasında alternatif bir yöntem olarak kullanılabileceği düşünülmektedir. Ayrıca, daha uzun yuvarlanma süreleri ve farklı performans parametrelerinin de test edilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Dinamik Isınma, Foam Roller, Dikey sıçrama, Esneklik, Futbol

Acute Effects of Self-Myofascial Release Using A Foam Roller on Flexibility And Lower Extremity Power

Introduction and Aim: More recently, self-myofascial release (SMR) has been regarded as a performance enhancing, pre-exercise technique within the athletic population. The purpose of this study is to investigate the acute effects of SMR applications using a foam roller improves the counter movement jump (CMJ), squat jump (SJ) and flexibility.

Method: Twelve physically active, athletic healthy male soccer player (mean age: 20.6±0.4 years, mean body weight: 72.8±2.06 kg, mean body height: 175.4±1.42 cm, mean body mass index (BMI) 23.8 ± 0.91 kg/m²), voluntarily participated in the study. The experimental design of this study was a Crossover Randomized Study. Each subject participated in three different experimental conditions on separate visits to the sports hall with a 5 days' interval and each took place at the same time of day. During the familiarization session, anthropometric measurements were taken. Second experimental day, subjects performed aerobic running and dynamic stretching (AR+DS) followed by a series of athletic performance tests (power (CMJ, SJ) and flexibility), and the other experimental day, subjects performed aerobic running and self-myofascial-release (AR+SMR) followed by the same series of athletic performance tests. The sit-and-reach test (S&R) was applied to determine hip, back and posterior flexibility of the muscles of the lower limbs. The vertical jump height for the SJ and CMJ was measured using a Smartjump (Fusionsport). Wilcoxon Test ($p<0.05$) was used for statistical analysis.

Results: A statically significant difference was found in CMJ performance between AR+DG and AR+KKMG conditions ($z=-2.67$, $p<0.05$). The CMJ performance was detected higher mean value in AR+DS than AR+KKMG conditions. However, no significant differences were found in SJ and flexibility performance between AR+DS and AR+KKMG conditions ($p>0.05$).

Conclusion: 30-second bouts of lower body SMR foam rolling do not improve vertical jump performance. It is thought that self-applied foam roller exercises can be used as an alternative method for warming athletes. It is also recommended to test longer rolling times and different performance parameters.

Keywords: Dynamic Warm-Up, Foam Rolling, Vertical Jump, Flexibility, Soccer

SB110- Çocuk Tenisçilerde ayak bileği mobilitesi ile sürat arasındaki ilişkinin incelenmesi

Suat YILDIZ¹

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, MANİSA/TÜRKİYE
drsuatyildiz@gmail.com

Sürat performansı, farklı spor branşlarında en önemli atletik yeterlilikler arasındadır. Sıçramada yere uygulanan kuvvet ve buna istinaden yerin tepki kuvveti ile gövdemizde ivmelenme oluştururuz. Ağırlık merkezimizin konumlanmasına göre bu kuvvetin yönü dikey ya da yatay olabilmektedir. Sıçrama ile dikey yönde patlayıcı hareket edebildiğimiz gibi (sıçrama) yatay yönde de patlayıcı hareket edebilmekteyiz (koşma). Sıçrama performansının optimum düzeyde gerçekleşebilmesi için ayak bileği, diz ve kalça ekleminin aynı anda fleksiyon pozisyonundan ekstansiyon durumuna maksimum kasılma hızıyla geçmesi gerekmektedir. Bu yapı spor alanında üçlü ekstansiyon (triple extantion) olarak tabir edilmektedir. Çalışmamızın amacı bu eklemlerden ayak bileğinin mobilitesi ile sıçrama yüksekliği arasındaki ilişkiyi incelemektir. Araştırmaya Manisa ilinde düzenlenen 12 yaş Haftasonu Türkiye Şampiyonasına katılan 15 erkek tenisçi (boy: $145,3 \pm 7,8$ cm; ağırlık: $35,1 \pm 5,8$ kg; antrenman yaşı: $4,2 \pm 1,4$ yıl; yaş: $10,86 \pm 0,7$ yıl) ailelerinin imzalı onayı ile katılmışlardır. Araştırmada ayak bileği daorsal (DFA) ve plantar (DFA) fleksiyon açısı aktif ve pasif olarak goniometre ile ölçülmüştür. Ayrıca katılımcıların 20 metre sürat testi yapılmıştır. Sürat testinde 0-5 metre, 5-10 metre ve 10-20 metre dereceleri Fusion Sport Smart Speed fotocell teknolojisi ile alınmıştır. Çalışmada elde edilen bulgulara göre sürat ile DFA ve PFA arasında anlamlı ilişki görülmemiştir ($p>0,05$). Çalışmadan elde edilen bulgular ışığında ayak bileği mobilitesi sürat performansını etkilemediği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Çocuk tenisçi, ayak bileği mobilitesi, sürat

An examination of the relationship between ankle mobility and speed in child tennis athletes

Speed performance is among the most important athletic competences in different sports branches. With the force exerted at the point of the jump and the reaction force in response to it, we create acceleration in our body. According to the positioning of the center of gravity, the direction of this force can be horizontal in the vertical direction. We can move the explosive in the vertical direction by splashing (jumping) or moving the explosive in the horizontal direction (running). In order to achieve the optimum level of jumping performance, the ankle, knee and hip joint must pass at the maximum contraction speed to the extension state from the flexion position at the same time. This structure is called as tripple extantion in sports field. The aim of our study is to examine the relationship between the ankle mobility and the speed.

15 child tennis athletes (height: $145,3 \pm 7,8$ cm; weight: $35,1 \pm 5,8$ kg; training age: $4,2 \pm 1,4$ year; age: $10,86 \pm 0,7$ year) voluntarily participated in the study with parents voluntary consent form. Participants' dorsal (DFA) and plantar (PFA) flexion angle were measured active and passive by digital goniometer. 20-meter speed test were carried out in the study. 0-5 meters, 5-10 meters and 10-20 meters performance values took by Fusion Sport Smart Speed photocell technology. According to the findings obtained in the survey, there was not a significant correlation between the speed performance and ankle mobility ($p>0,05$). As a result we can state that ankle mobility did not affect speed performance in child tennis athletes.

Keywords: Child tennis player, ankle mobility, speed

SB116- Masa Tenisi Sporcularında Statik Denge Performansı ve Çeviklik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Cengiz TAŞKIN¹, Nuri Muhammet ÇELİK¹, Baran SARIÇİÇEK¹, Leyla BALIKSUYU¹, Aslı BALIKSUYU¹

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Batman Üniversitesi, BATMAN, TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Denge, üç boyutlu uzayda oryantasyonumuzu sağlayan ve buna göre, postürümüzü düşmelere karşı koruyan ve ayarlayan bir mekanizmadır. Çeviklik, bir noktadan başka bir noktaya hareket ederken vücudumuzun yönünü hızlı kolay ve amaca yönelik değiştirmemizi sağlayan lokomotor bir beceridir. (Erdem ve ark., 2015). Denge performansı ve çevikliğin önemli olduğu masa tenisinde üstün performans için bu iki beceri çok önemlidir. Yapılan bu çalışmanın amacı masa tenisi sporcularında denge performansı ve çeviklik arasındaki ilişkinin incelenmesidir.

Yöntem: Araştırmaya Batman ili merkezinde bulunan ve yaşları ortalaması 15,23±1,09 olan 40 masa tenisi sporu yapan kadın sporcular katılmıştır. Deneklerin statik dengelerini belirlemek amacıyla Flamingo Denge Testi kullanılmıştır. Çeviklik özelliklerinin ölçümü için ise; Illinois çeviklik testi 5m.x10m.'lik bir alanda belirli noktalara huniler konularak yapıldı.

Bulgular: Çalışma sonucunda elde edilen bulgulara göre masa tenisi sporu yapan sporcularda statik denge skorları ile çeviklik zamanları arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki saptanmıştır. $P<0,05$

Tartışma-Sonuç: Sporda başarılı olmak için hem statik denge, hem de çeviklik önemlidir. Literatürde yapılan çalışmalara baktığımızda; Okudur (2010)'un 12 yaş grubu erkek tenisçilerde yaptığı çalışmada, çeviklik performansı ile denge performansı arasında pozitif yönde ve anlamlı seviyede ilişki olduğu saptanmıştır. Yapılan bu çalışma çalışmamızı destekler niteliktedir. Sonuç olarak performans açısından önemli bir beceri olan çeviklik performansı ile denge performansı birbirlerini tamamlayıcı becerilerdir.

Anahtar Sözcükler: Anahtar Kelimeler: Denge, Çeviklik, Masa Tenisi.

Investigation of the Relationship Between Static Balance Performance and Agility in Table Tennis Athletes

Introduction and Objective: Balance is a mechanism that protects and adjusts the posture of our planet against falls, in accordance with the orientation of our three-dimensional space orientation. Agility is a locomotive skill that allows us to change the direction of our bodies quickly and easily while moving from one point to another. (Erdem et al., 2015). In the table tennis Balance performance and agility is important for superior performance in these two skills are very important. The aim of this study is to examine the relationship between balance performance and agility in table tennis athletes.

Method: This research was attended by 40 female sportsmen in table tennis who were in the city center and whose average age was 15.23 ± 1.09. The Flamingo Balance Test was used to determine static balances of subjects. For the measurement of agility properties, The Illinois agility test was done by placing a funnel at a certain point in an area of 5m x 10m.

Findings: According to the results obtained in the study, statistically significant correlations were found between static balance scores and agility times in the table tennis athletes. $p<0.05$

Discussion-Conclusion: To be successful in sports competitions; both static balance and agility are important. When we look at the studies done in the literature; In Okudur (2010) study of 12 year old male tennis players, it was determined that there is a positive and significant relationship between agility performance and balance performance. This work is supported by our work. As a result, agility performance and balance performance, which are important skills for high-level success and these skills complement each other.

Keywords: Keywords: Balance, Agility, Table Tennis.

SB117- Cinsiyet ve Vücut Kompozisyonu Açısından İki Nokta Diskriminasyon Hassasiyetinin 15-18 Yaş Arası Gençlerde Analizi

Fırat AKCAN¹, Salih ÖNER¹, Mehmet VURAL¹, Mürsel BİÇER¹

¹Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Bu çalışmanın amacı cinsiyet ve vücut kompozisyonu açısından iki nokta diskriminasyon hassasiyetinin 15-18 yaş arası çocuklarda analizinin değerlendirilmesidir. Çalışmaya 24 kız (yaş: 19,04±0,86 yıl) ve 30 erkek (yaş: 16,23±1,00 yıl) çocuk katılmıştır. Katılımcıların yaş, boy, kilo BKİ değerleri ve 2 nokta diskriminasyonu özellikleri ölçülmüştür. Elde edilen veriler SPSS 22.0 programında anlamlılık değeri 0,05 kabul edilerek bağımsız gruplarda T testi ile analiz edilmiştir. İstatistiksel analiz sonucunda cinsiyet değişkeni açısından yaş, boy, kilo, BKİ tanımlayıcı özelliklerinde ve iki nokta diskriminasyon hassasiyetinde anlamlı farklılık görülmemiştir ($p>0,05$). Vücut kompozisyonu açısından değerlendirildiğinde yaş ve boy özelliklerinde iki kategori arasında anlamlı bir değişim görülmemiştir ($p>0,05$). Kilo, BKİ ve iki nokta diskriminasyonu özelliğinde ise zayıf/normal kategorisindeki bireyler lehine bir değişim gözlenmiştir ($p<0,05$). Sonuç olarak 15-18 yaş arası bireylerde iki nokta diskriminasyonu özelliğinin cinsiyetler arası herhangi bir farklılık göstermediği; vücut kompozisyonu açısından değerlendirildiğinde ise kilo arttıkça iki nokta diskriminasyon hassasiyetinin azaldığı söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Çocuk, diskriminasyon, vücut kompozisyonu, cinsiyet

Observation of Two- Point Discrimination Sensitivity in Terms of Gender and Body Composition in 15-18 Aged Adolescent

The aim of this study was to examine the two- point discrimination sensitivity in terms of gender and body composition, 15-18 aged. 24 girls (age: 16,04±0,86 year) and 30 boys (age: 16,23±1,00 year) participated in the study. The age, weight, height, BMI and two- point discrimination characteristics of the participants were measured. Obtained data was analyzed with Independent Samples T test by accepting significance level is 0,05 in SPSS 22.0 package program. As a result of the statistical analysis, there was no difference between age, weight, height, BMI and two-point discrimination between genders ($p>0,05$). There was no significance between age and weight when the evaluating in terms of body composition between two categories ($p>0,05$). In the parameters such as weight, BMI and two-point discrimination it was seen that there was a change in favor of weak / normal categories ($p<0,05$). It could be concluded that two-point discrimination parameter showed significant differences in favor of girls between genders. In body composition parameter it was seen differences in favor of weak / normal categories.

Keywords: Child, discrimination, body composition, gender

SB118- Rekonstrüktif ÖÇB Ameliyatı Sonrası Güç Çıktısının Takibi: Olgu Sunumu

İsmail BAYRAM¹, Ali Onur CERRAH¹, Hayri ERTAN¹

¹Anadolu Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Eskişehir, TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Hem kontak hem de kontak olmayan sporcular, diz eklemine binen ani yüklerden dolayı Ön Çapraz Bağ (ÖÇB) yaralanmalarına yatkındırlar. Bu yükler genellikle; çarpışma, direk kontak, yanlış düşüş, deselerasyon, ani duruşlar ve yön değiştirmeler sırasında gerçekleşir. Dizin biyomekanik limitleri aşıldığında, kopma ya da yaralanma kaçınılmazdır. Bu çalışma üniversite seviyesi bir basketbolcunun ÖÇB ameliyatı sonrasındaki rehabilitasyon süreci hakkında kısa bir bilgi vermeyi amaçlamaktadır. Ana amacımız ameliyatlı ve sağlam bacak arasındaki güç çıktıları ve farklılıklarını, aynı zamanda rehabilitasyon süresince beklenen muhtemel gelişimleri 6 ay boyunca takip etmektir.

Yöntem: Sporcunun yaşı 23, boyu 172 cm, vücut ağırlığı 76 kg ve antrenman yaşı 13 yıl idi. Total kopma anlamına gelen 3. seviye bir yırtığı vardı. Yeniden yapılandırma amacıyla, tibial tuberosity üzerinde açılan bir kesi ile m. gracilis ve m. semitendinosus kaslarından 1/3 oranında tendon alındı. Bu tendonlar bir graft oluşturulması amacıyla birbirine sabitlendi. Sporcu ameliyattan 10 gün sonra desteksiz olarak yürüyebiliyordu. Bazı fonksiyonel hareketler, germe ve masaj aktivitelerini sürdürdü. 5. haftadan sonra bazı havuz aktiviteleri yaptı ve 7. haftadan sonra günlük aktiviteleri normaldi ve yavaş tempolu koşular, BOSU topu çalışmaları ve düşük kapsamlı kuvvet antrenmanlarına başladı. Ölçümler 1 ay arayla alındı. İzokinetik kuvvet değerleri (konsentrik/konsentrik) Isomed2000 izokinetik dinamometre'' (D&R Ferstl GmbH, Hemau, Germany) ile alındı. Ölçümler, temel güç çıktısının değerlendirilmesi amacıyla, 600/s (5 tekrar) açısız hızda her iki bacak için alındı. Karşılaştırmalar sağlam ve ameliyatlı bacak arasında yapıldı.

Bulgular: Ameliyatlı bacağın maksimum flex/ex güç çıktıları ilk testte 600/s için 37/67 W iken, son testte 126/180 W'ye yükseldi. Sağlam bacak kuvvet değerleri ilk testte 106/172 W iken son testte 126/171 W idi.

Tartışma ve Sonuç: Özellikle ameliyatlı bacakta ilk aylarda gözlenen düşük güç çıktısı değerlerinin gracilis ve semitendinosus kaslarındaki devam eden rehabilitasyon süreci ile ilişkili olduğu düşünülmektedir. Çalışmamız aynı zamanda, devam eden rehabilitasyon süreçlerindeki takip sayesinde doğru antrenman modifikasyon ve müdahalelerinin önemine vurgu yapmaktadır. Yöntem: Sporcunun yaşı 23, boyu 172 cm, vücut ağırlığı 76 kg ve antreWan yaşı 13 yıl idi. Total kopma anlamına gelen 3. seviye bir yırtığı vardı. Yeniden yapılandırma amacıyla, tibial tuberosity üzerinde açılan bir kesi ile m. gracilis ve m. semitendinosus kaslarından 1/3 oranında tendon alındı. Bu tendonlar bir graft oluşturulması amacıyla birbirine sabitlendi. Sporcu ameliyattan 10 gün sonra desteksiz olarak yürüyebiliyordu. Bazı fonksiyonel hareketler, germe ve masaj aktivitelerini sürdürdü. 5. haftadan sonra bazı havuz aktiviteleri yaptı ve 7. haftadan sonra günlük aktiviteleri normaldi ve yavaş tempolu koşular, BOSU topu çalışmaları ve düşük kapsamlı kuvvet antreWanlarına başladı. Ölçümler 1 ay arayla alındı. İzokinetik kuvvet değerleri (konsentrik/konsentrik) Isomed2000 izokinetik dinamometre'' (D&R Ferstl GmbH, Hemau, Germany) ile alındı. Ölçümler, temel güç çıktısının değerlendirilmesi amacıyla, 600/s (5 tekrar) açısız hızda her iki bacak için alındı. Karşılaştırmalar sağlam ve ameliyatlı bacak arasında yapıldı. Bulgular: Ameliyatlı bacağın maksimum flex/ex güç çıktıları ilk testte 600/s için 37/67 W iken, son testte 126/180 W'ye yükseldi. Sağlam bacak kuvvet değerleri ilk testte 106/172 W iken son testte 126/171 W idi. Tartışma ve Sonuç: Özellikle ameliyatlı bacakta ilk aylarda gözlenen düşük güç çıktısı değerlerinin gracilis ve semitendinosus kaslarındaki devam eden rehabilitasyon süreci ile ilişkili olduğu düşünülmektedir. Çalışmamız aynı zamanda, devam eden rehabilitasyon süreçlerindeki takip sayesinde doğru antrenman modifikasyon ve müdahalelerinin önemine vurgu yapmaktadır.

Anahtar Sözcükler: Ön Çapraz Bağ, Güç Çıktısı, İzokinetik

Power Output Monitorization After Reconstructive Acl Surgery: A Case Study

Introduction: Athletes who practice both contact and non-contact sports are susceptible to injure their Anterior Cruciate Ligaments (ACL) due to instantaneous loads on the knee joint. This loads generally occur while changing direction rapidly, stopping suddenly, deceleration, incorrectly landing from a jump, direct contact or collusion. When the biomechanical limits of the knee are exceeded, a tear or rupture of the ligament is inevitable. Purpose: This study intents to give a brief information about a university level basketball player's rehabilitation process after an ACL reconstruction surgery. Our main aim was to monitorize the power output and differences as well as to follow expected improvements during rehabilitation process between injured and non-injured legs during six months.

Method: The athlete was 23 years old and his descriptive statistics were the following ones; height: 172cm, weight: 76kg and training age: 13 years. He had a 3rd grade sprain which means a total rupture. For the reconstruction of his ACL, 1/3 part of the tendons of musculus gracilis and musculus semitendinosus have been harvested from him by making a small incision on tibial tuberosity. The two tendons were then looped to create a stranded graft structure. The athlete was able to walk without support ten days after surgery. He performed some functional movements, stretching and massage. After the fifth week, the athlete was performing some pool activities, after the seventh week, all daily activities were normal and he started to perform low intensity jogs, BOSU ball activities and low intensity strength training. The content of the training was progressively increased and modified for the following months. Measurements were taken within a month interval. Isokinetic strength values (concentric/concentric) were measured for knee flexion/extension by using "Isomed2000 isokinetic dynamometer" (D&R Ferstl GmbH, Hemau, Germany). Both legs of athlete were tested in 600/sec (5 repetitions) after a warm-up section to evaluate fundamental power output variables. Comparisons were made between injured and non-injured legs. Results: Maximum knee flexion/extension power outputs of injured leg were 37/67 W for 600/sec in the first test and increased to 126/180 W at the last test. Power output values of the non-injured leg were 106/172 W in the first test and increased to 126/171 W at the last test. Introduction and Purpose: Athletes who practice both contact and non-contact sports are susceptible to injure their Anterior Cruciate Ligaments (ACL) due to instantaneous loads on the knee joint. This loads generally occur while changing direction rapidly, stopping suddenly, deceleration, incorrectly landing from a jump, direct contact or collusion. When the biomechanical limits of the knee are exceeded, a tear or rupture of the ligament is inevitable. This study intents to give a brief information about a university level basketball player's rehabilitation process after an ACL reconstruction surgery. Our main aim was to monitorize the power output and differences as well as to follow expected improvements during rehabilitation process between injured and non-injured legs during six months. Method: The athlete was 23 years old and his descriptive statistics were the following ones; height: 172cm, weight: 76kg and training age: 13 years. He had a 3rd grade sprain which means a total rupture. For the reconstruction of his ACL, 1/3 part of the tendons of musculus gracilis and musculus semitendinosus have been harvested from him by making a small incision on tibial tuberosity. The two tendons were then looped to create a stranded graft structure. The athlete was able to walk without support ten days after surgery. He performed some functional movements, stretching and massage. After the fifth week, the athlete was performing some pool activities, after the seventh week, all daily activities were normal and he started to perform low intensity jogs, BOSU ball activities and low intensity strength training. The content of the training was progressively increased and modified for the following months. Measurements were taken within a month interval. Isokinetic strength values (concentric/concentric) were measured for knee flexion/extension by using "Isomed2000 isokinetic dynamometer" (D&R Ferstl GmbH, Hemau, Germany). Both legs of athlete were tested in 600/sec (5 repetitions) after a warm-up section to evaluate fundamental power output variables. Comparisons were made between injured and non-injured legs.

Results: Maximum knee flexion/extension power outputs of injured leg were 37/67 W for 600/sec in the first test and increased to 126/180 W at the last test. Power output values of the non-injured leg were 106/172 W in the first test and increased to 126/171 W at the last test.

Discussion and Conculusion: Low power output values of injured leg flexors and extensors which observed especially at the beginning of the rehabilitation could indicate a muscle rehabilitation process of the gracilis and semitendinosus muscles due to tendon harvest. Our study also emphasizes the importance of proper training modifications and interventions to ongoing rehabilitation processes by means of monitorization.

Keywords: Anterior Curciate Ligament, Power Output, Isokinetic

SB119- İki Haftalık Yüksek Şiddetli İnterval Antrenman Antrenmanın Aerobik Performans ve Tekrarlı Sprint Yeteneği Üzerinde Etkisi

Yasin DURSUN

Kastamonu Üniversitesi, Beden Eğitimi Ve Spor Yüksek Okulu, KASTAMONU / TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Yüksek şiddetli İnterval antrenmanlarının hem aerobik hemde anaerobik performansı kısa sürede geliştirdiği gösterilmiştir. Bu çalışmanın amacı 2 haftalık yüksek şiddetli interval antrenmanın futbolcuların aerobik ve tekrarlı sprint performansları üzerine etkisini incelemek olmuştur.

Yöntem: Çalışmaya 12 amatör lig futbolcusu (yaş 19.90 ± 1.20 yıl boy 1.76 ± 0.04 m, Vücut Ağırlığı 70.11 ± 10.51 kg, vücut yağ yüzdesi 11.60 ± 5.74 %) gönüllü olarak katılmış, 10 tanesi tüm antrenman ve ölçümleri tamamlamıştır. Katılımcılara 2 hafta, haftada 3 gün yapabildiğinin en iyisi şeklinde 6 set 4 dakika ara ile 150 yard YŞİ antrenman protokolü uygulamıştır. Katılımcılar YŞİ antrenman dışında egzersiz yapmamışlardır. Antrenmanlar öncesi ve sonrasında katılımcıların aerobik performanslarını değerlendirmek için Yo-Yo Aralıklı Toparlanma Testi Seviye I testi, tekrarlı sprint performansı için ise 12×20 m tekrarlı sprint testi kullanılmıştır. Her antrenman öncesi 10 dakika ısınma, antrenman sonrasında 5 dakikalık soğuma yaptırılmıştır. Aerobik performansını için maksimal oksijen tüketim kapasitesi (MAX VO₂), ortalama kalp atım hızı (ORT KAH) ve maksimal kalp atım hızı (MAKS KAH), Tekrarlı sprint performansı için Performans Düşüş Yüzdesi (PDY), Toplam Süre (TS) ve İdeal Süre (İS) değişkenleri değerlendirilmiştir. Antrenman etkisini belirlemek için tüm değişkenleri için parametrik olmayan eşleştirilmiş Wilcoxon işaret testi ile analiz edilmiştir. Tüm analizler $p < 0.05$ anlamlılık düzeyinde işlenmiştir. Bulgular: 2 hafta sonunda YŞİ antrenman TS Z = -2.60, $p = 0.009$ ve İS Z = -2.55, $p = 0.011$ üzerinde istatistiksel olarak anlamlı fark rastlanmıştır. Diğer değişkenlerde farka rastlanmamıştır. **Tartışma-Sonuç:** Çalışma sonucunda TS %3,6, İS %4,0 geliştirdiği hesaplanmıştır. Buna göre 2 hafta YŞİ antrenman futbolcuların performansına etkide bulunuyor olabilir.

Anahtar Sözcükler: Yüksek Şiddetli İnterval, Futbol, Aerobik, Tekrarlı Sprint

The Effect of Two-Week High Intensity Interval Training on Aerobic Performance and Repeated Sprinting Ability

Introduction and Objective: It has been shown that high intensity interval training (HIIT) improves both aerobic and anaerobic performance in a short time. The purpose of this study was to investigate the effect of 2-week high intensity interval training on the aerobic and repeated sprint performance of soccer players.

Methods: 12 volunteers participated in the study who plays at regional amateur football league (age 19.90 ± 1.20 years, 1.76 ± 0.04 m, body weight 70.11 ± 10.51 kg, body fat percentage $11.60 \pm 5.74\%$). Ten participants were able to complete all training and measurements. Participants were trained 150 yards HIIT protocol with 6 sets of 4 minute intervals in the form of 2 weeks, 3 days a week. Participants did not exercise except for HIIT trainings. Yo-Yo Intermittent Recovery Test Level I was used to assess aerobic performance before and after training, 12×20 m Repeated Sprint Ability Test Protocol was used for repeated sprint performance. 10 minutes of warming before each training, 5 minutes of cooling after training. For the aerobic performance, the maximum oxygen consumption (MAX VO₂), mean heart rate (MEANHR) and maximal heart rate (MAX HR), Percentage of Performance Decline (PDY), Total Time (TS) and Ideal Time IS) were evaluated. The non-parametric paired Wilcoxon signed test was used for all variables to determine the training effect. All analyzes were performed at $p < 0.05$ significance level.

Findings: There was statistically significant difference found 2 weeks after the HITT training, TS Z = -2.60, $p = 0.009$, and ICS = -2.55, $p = 0.011$. No differences were found in other variables.

Discussion-Conclusion: As a result of the study, it is estimated that TS develops 3.6% and IS 4.0%. According to this, 2 weeks HITT may be affecting the performance of the footballers. Keywords: High Intensity Interval Training, Football, Aerobic, Repeat Sprint Ability

Keywords: High Intensity Interval Training, Football, Aerobic, Repeat Sprint Ability

SB120- Stretching Uygulamalarının Tekrarlı Sprint Performansına Etkisi

Doğan ÖZBÖLGİLİ¹, Koray GÖKMEN¹, Ümid KARLI¹

¹Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, BOLU/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Literatür incelendiğinde, stretching uygulamalarının sportif performansa etkilerini inceleyen birçok çalışma vardır. Ancak alan testleri ile performansı değerlendiren çalışmalar oldukça sınırlıdır. Dolayısıyla bu çalışmanın amacı; Statik stretching tekniğinin tekrarlı sprint performansı ile elde edilen Maksimum Anaerobik Güç (MAG), Maksimum Anaerobik Kapasite (MAK) ve Yorgunluk İndeksine (Yİ) etkilerinin incelenmesidir.

Gereç-Yöntem: Bu çalışmaya yaş ortalamaları $19,84 \pm 1,33$ yıl olan 12 aktif sprinter katılmıştır. Katılımcılar Rasgele Çapraz Deney Deseni doğrultusunda 48 saat aralıklarla deney ve bazal uygulamasına tabii tutulmuşlardır. Deney uygulamasında statik stretching (alt ekstremité kasları) uygulanırken, bazal da ise stretching uygulaması yapılmadan sprint performansı ölçülmüştür. Running Anaerobik Sprint Testi (RAST) aracılığıyla MAG, MAK ve Yİ değerleri hesaplanmıştır. Veriler Eşleştirilmiş Örneklemelerde T Testi ile analiz edilmiştir.

Bulgular: Statik stretching uygulaması sonrasında elde edilen MAG değerinin bazal metot ile karşılaştırıldığında istatistiksel olarak anlamlı düzeyde ($t= 2,775$; $p= 0,02$) düşük olduğu tespit edilmiştir. Ancak diğer taraftan deney ve bazal uygulaması arasında MAK ($t= 1,074$; $p= 0,31$) ve Yİ ($t= 1,740$; $p= 0,11$) bakımından anlamlı fark bulunmamıştır.

Tartışma-Sonuç: Bu çalışmada kısa süreli yüksek şiddetli sprint aktiviteleri öncesinde yapılan statik stretchig uygulamasının performansı olumsuz etkilediği bulunmuştur. Sonuç olarak, kısa süreli yüksek şiddetli performans sergilenmesine ihtiyaç duyulan yarışmalar öncesinde statik stretching uygulamalarında daha dikkatli davranılması, çok gerekli değilse bu uygulamalardan kaçınılması önerilmektedir.

Anahtar Sözcükler: Statik stretching, Sprint, Anaerobik Güç, Yorgunluk İndeksi, RAST

Effect of Stretching on Repetitive Sprint Performance

Introduction: There are previous studies investigating the effects of stretching practices on athletic performance. However, studies evaluating athletic performance with field tests are very limited. Therefore, the purpose of this study was to investigate the effect of static stretching technique on peak power (PP), average power (AP) and fatigue index (FI) obtained with repetitive sprint performance.

Materials and Methods: Twelve active male sprinters (mean age: $19,84 \pm 1,33$ years) volunteered to participate in this study. Athletes were involved in an experimental and baseline trial in a randomized crossover design with 48 hours interval. Sprint performance was measured when static stretching (lower extremity muscles) was applied in the experiment trial and in baseline was not applied. PP, AP and FI were calculated through the Running Anaerobic Sprint Test (RAST). Paired samples t test was conducted for statistical analyses.

Results: Statistically significant decrease was determined in PP values obtained after static stretching trial ($t= 2,775$; $p= 0,02$) compared to baseline. On the other hand, no significant difference was found between the experimental and the baseline trials with respect to AP ($t=1,074$; $p= 0,31$) and FI ($t= 1,740$; $p= 0,11$).

Discussion and Conclusion: In this study, it was found that the practice of static stretching before short duration high intensity sprint activities negatively affected the performance. As a result, it is suggested that static stretching practices should be treated more carefully before the competitions requiring short duration high-intensity performance, and avoid these practices if it is not necessary.

Keywords: Static stretching, Sprint, Peak Power, Fatigue Index, RAST

SB124- 10-12 Yaş Taekwondo ve Aerobik Cimnastik Sporcularının Patlayıcı Kuvvetlerinin Karşılaştırılması

Fatih İLASLAN¹, Mehmet Ali EKİN¹, Nurten DİNÇ¹

¹ Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, MANİSA/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı; 10-12 yaş taekwondo ve aerobik cimnastik sporcularının dikey sıçrama ve durarak uzun atlama skorlarının karşılaştırılmasıdır.

Materyal ve Metod: Çalışmaya; yaşları $10,9 \pm 0,99$ olan 10 bayan aerobik cimnastik ve sporcusu yaşları $11,3 \pm 0,94$ yıl olan 10 bayan taekwondo sporcusu olmak üzere toplam 20 sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Katılımcıların ilk olarak boy ve vücut ağırlıkları ölçülerek dikey sıçrama ve durarak uzun atlama testleri uygulanmıştır.

İstatistiksel Analiz: Tüm verilerin aritmetik ortalamaları ve standart sapmaları hesaplanmıştır. Shapiro-Wilk normallik testine göre, veriler normal dağılım gösterdiği için, gruplar arası karşılaştırmalarda independent sample t – testi kullanılmıştır. Çalışma süresince kullanılan anlamlılık sınırı 0.05'tir.

Bulgular: Verilerin ortalama ve standart sapma değerlerine bakıldığında, aerobik cimnastikçilerin boy, vücut ağırlığı, vücut kitle indeksi ve spor yaşı ortalamaları sırasıyla; $145,30 \pm 7,52$ cm, $35,04 \pm 6,04$ kg, $16,46 \pm 1,64$ kg/m² ve $4,80 \pm 1,13$ yıl olarak, aynı değerler taekwondocularda ise; $150,25 \pm 13,69$ cm, $43,31 \pm 10,70$ kg, $18,91 \pm 2,41$ kg/m² ve $4,10 \pm 1,10$ yıl olarak bulunmuştur. Yapılan performans testleri sonucunda, aerobik cimnastikçilerin dikey sıçrama ve durarak uzun atlama skorları sırasıyla; $39,99 \pm 5,79$ cm ve $171,55 \pm 12,84$ cm olarak, aynı değerler taekwondocularda ise $29,44 \pm 5,07$ cm ve $150,80 \pm 21,26$ cm olarak bulunmuştur. İstatistiksel analiz sonuçlarına göre, gruplar arasında vücut kitle indeksi, vücut ağırlığı, uzun atlama ve dikey sıçrama değerlerinde istatistiksel olarak anlamlı fark saptanırken ($P < 0,05$), anaerobik güç değerlerinde istatistiksel olarak anlamlı bir farka rastlanamamıştır ($p > 0,05$).

Sonuç: Yapılan bu çalışma sonucunda, aerobik cimnastik branşının, taekwondo branşına göre dikey sıçrama ve durarak uzun atlama performans skorlarının daha iyi olduğu kaonmasına karşın anaerobik güç değerlerinin benzer olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Aerobik Cimnastik, Taekwondo, Patlayıcı Kuvvet

Comparison of Explosive Power of 10-12 Age Taekwondo and Aerobic Gymnastics Athletes

Purpose: The purpose of this study is to compare vertical jump and standing long jump scores of 10-12 year old taekwondo and aerobic gymnasts.

Material and Method: A total of 20 athletes who is 10 female aerobic gymnasts athletes (age = 11.3 ± 0.94 years) and 10 female taekwondo athletes (age = 10.9 ± 0.99 years) participated voluntarily to this study. Vertical jumping and long jumping tests were applied to the subjects. In addition, the height and body weights of the subjects were also measured.

Statistical Analysis: The SPSS 22 software package for Windows XP was used for the statistical analysis. Arithmetic mean and standard deviation of all data were calculated. As the Shapiro-Wilk normality test showed that the data were normal, the Independent Sample t-test was used in the intergroup comparisons. The significance limit used during the study is 0.05.

Findings: When the mean and standard deviation values of the data were examined, the average height, body weight, body mass index and sport age averages of aerobic gymnasts were respectively; 145.30 ± 7.52 cm, 35.04 ± 6.04 kg, 16.46 ± 1.64 kg/m² and 4.80 ± 1.13 years, the same values are respectively in taekwondo athletes; 150.25 ± 13.69 cm, 43.31 ± 10.70 kg, 18.91 ± 2.41 kg/m² and 4.10 ± 1.10 years. As a result of the performance tests performed, the vertical jump and the standing long jump scores of the aerobics gymnasts are in order; 39.99 ± 5.79 cm and 171.55 ± 12.84 cm, respectively. The same values were found to be 29.44 ± 5.07 cm and 150.80 ± 21.26 cm for taekwondo athletes. According to the results of statistical analysis, there was statistically significant difference in body mass index, body weight, long jump and vertical jump values between the groups ($P < 0,05$); however, a statistical difference was found between anaerobic power values

Conclusion: As a result of this study, it seems that the aerobic gymnastics branch is similar to the anaerobic power values despite the fact that vertical jump and standing jump performance scores are better than taekwondo branch.

Keywords: Aerobic Gymnastics, Taekwondo, Explosive Force

SB125- 9-11 Yaş Aerobik Cimnastikçilerin Denge Seviyelerinin Değerlendirmesi

Ümit HAYTA¹, Nurten DİNÇ¹

¹ Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, MANİSA/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı 9-11 yaş kategorisinde yarışan cimnastikçilerin denge seviyelerinin belirlenmesi ve bu denge seviyelerinin yaş grupları arasında karşılaştırılmasıdır.

Yöntem: Aynı antrenman programına sahip 9-11 yaş kategorisinde yarışan 9 yaşında 15 kişi, 10 yaşında 10 kişi ve 11 yaşında 9 kişi olmak üzere toplam 34 aerobik cimnastikçi çalışmaya gönüllü olarak katılmıştır. Çalışmaya katılan 9 yaşındaki cimnastikçilerin, boy, kilo, vücut kütle indeksleri ve spor yaşları sırasıyla; 131,6±3,8 cm, 27,9±3,4 kg, 16,1±1,4 kg/m ve 4±0,9 yıl dır. Çalışmaya katılan 10 yaşındaki cimnastikçilerin, boy, kilo, vücut kütle indeksleri ve spor yaşları sırasıyla; 135,3±6,7 cm, 29,3±3,4 kg, 16,01±0,9 kg/m ve 4,5±0,5 yıl dır. Çalışmaya katılan 11 yaşındaki cimnastikçilerin, boy, kilo, vücut kütle indeksleri ve spor yaşları sırasıyla; 139,6±7,0 cm, 29,06±4,5 kg, 14,8±1,3 kg/m ve 5,1±0,6 yıl dır. Çocuklar 10 dakika standart bir aerobik cimnastik ısınması yaptıktan sonra denge verileri Core Balance portable denge cihazında alınmıştır.

İstatistiksel Analiz: İstatistiksel analiz için Windows XP SPSS 22 yazılım paketi kullanıldı. Yaş grupları arasındaki denge farkı tek yönlü ANOVA testi kullanılarak analiz edildi. Anlamlılık değeri p <0,05 olarak alındı.

Bulgular ve Sonuç: 9 yaşındaki aerobik cimnastikçilerin denge değerlerine bakıldığında çift ayak 588,4 sağ ayak 773,0 ve sol ayak 727,9, 10 yaşındaki aerobik cimnastikçilerin çift ayak 590,1 sağ ayak 850,4 ve sol ayak 773,4, 11 yaşındaki aerobik cimnastikçilerin çift ayak 578,4 sağ ayak 754,3 ve sol ayak 661,4 olarak bulundu. Elde edilen denge verileri yaş grupları arasında karşılaştırıldığında herhangi anlamlı farklılık bulunamamıştır (p>0,05). Sonuç olarak 9-11 yaş kategorisinde yarışan aerobik cimnastikçilerde yaşa göre denge seviyeleri arasında farklılık gözlenmemektedir.

Anahtar kelimeler: Aerobik cimnastik, Denge, Egzersiz

Evaluation of Balance Levels of Aerobic Gymnasts Aged Between 9-11

Objective: The aim of this study is to determine the balance levels of gymnasts competing in the 9-11 age category and to compare these balance levels among age groups.

Method: A total of 35 aerobic gymnasts who is 9 years old (n=10), 10 years old (n=10) and 11 years old (n=9) having the same training program compering in the 9-11 age category voluntarily participated in the study. The height, weight, body mass indexes and sports ages of 9-year-old gymnasts participating in the study were 131.6 ± 3,8 cm, 27.9 ± 3,4 kg, 16.1 ± 1,4 kg / m and 4 ± 0.9 years, respectively. The height, weight, body mass indexes and sports ages of the 10 year old gymnasts were 135.3 ± 6,7 cm, 29.3 ± 3,4 kg, 16.01 ± 0,9 kg / m and 4.5 ± 0.5 years, respectively. The height, weight, body mass indexes and sports ages of the 10 year old gymnasts were 139.6 ± 7,0 cm, 29.06 ± 4,5 kg, 14,8 ± 1,3 kg / m and 5.1 ± 0.6 years, respectively. After the gymnasts had a standard aerobic gymnastics warm up for 10 minutes, the balance was taken on the Core Balance portable balance device.

Statistical Analysis: Windows XP SPSS 22 software package was used for statistical analysis. The balance difference between age groups was analyzed using the one way ANOVA test. Significance value was taken as p <0.05.

Findings and Conclusion: The balance values of the aerobic gymnasts are as follows: the gymnastics of the 9-year are 588.4 right foot 773.0, and left foot 727.9, aerobic gymnasts of age 10 years are 590.1, right foot 850.4 and left foot 773, double foot 578,4 right foot 754.3 and left foot 661.4. No significant difference was found among the age groups of balance data (p> 0,05). As a result, there is no difference in age level among aerobic gymnasts competing in the 9-11 age category.

Key words: Aerobic gymnastics, Balance, Exercise

SB136- Bireysel ve Takım Spor Yapan Ortaöğretim Öğrencilerinin Bazı Fiziksel Parametrelerinin Karşılaştırılması

Şüheda Şerife ERFINDIK¹, Mehmet ALTIN¹, Yalçın KAYA¹

¹Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Selçuklu-KONYA/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu çalışma ile bireysel ve takım sporu yapan ortaöğretim öğrencilerinin bazı fiziksel parametrelerinin karşılaştırılması amaçlanmaktadır.

Yöntem: Araştırmanın evrenini Konya’da öğrenim gören ortaöğretim öğrencileri oluştururken, örneklem grubunu ise Adnan Hadiye Sürmegöz Orta Okulunda öğrenim gören, Bireysel (13) ve Takım (15) sporu ile uğraşan toplam 28 öğrenci oluşturmaktadır. Öğrencilere ait boy ve kilo ölçümleri Angel marka ölçüm aletiyle alınırken, 20 metre ölçümü için fotosel ve kronometre, dikey sıçrama için dikey sıçrama tahtası ve Mekik Testi için minder kullanılmıştır. Dikey sıçrama ölçümünde öğrenci 3 deneme yaptırılmış ve en iyi derece hesaplamaya dâhil edilmiştir. Mekik testinde eller yanda, dizler bükülü durumda zorlanana kadar hareketi devam ettirmeleri istenmiştir. Ölçümlerin tanılayıcı istatistikleri SPSS 16.00 programı ile yapılmış, homojenlik ve varyansları test edilmiştir. Gruplar arası farklılığın tespit edilmesinde Independent Samples t Test kullanılmış, anlamlılık düzeyi 0,05 olarak kabul edilmiştir.

Bulgular: Bu çalışmada gruplarda aktivite türüne bağlı olarak 20 metre sürat, mekik ve dikey sıçrama parametrelerinde herhangi bir değişim gözlenmemiştir ($p>0.05$). Cinsiyete bağlı olarak yirmi metre ve mekik testlerinde bir değişim gözlenmezken ($p>0.05$), erkeklere ait dikey sıçrama değerlerinin bayanlara nazaran yüksek olduğu belirlenmiş ve bu değişimin istatistiki olarak da anlamlı olduğu tespit edilmiştir ($p<0.05$).

Tartışma-Sonuç: Sonuç olarak; bu grubun materyaline göre yapılan takım sporları ve bireysel sporlar açısından sürat, mekik ve dikey sıçrama değerlerine herhangi bir etkide bulunmadığı görülmektedir. Cinsiyete bağlı olarak ise, sürat ve mekik testi değerlerinde herhangi bir değişim gözlenmezken erkek öğrencilerin bayan öğrencilere nazaran dikey sıçrama özelliklerinin daha ileri düzeyde olduğu söylenilebilir.

Anahtar Sözcükler: Spor, Ortaöğretim, Öğrenci, Sürat, Mekik, Dikey Sıçrama

Comparison of Some Physical Parameters of Secondary School Students who perform Individual and Team Sports

Introduction and Purpose: The purpose of this study is to compare some physical parameters of the secondary school students who perform individual and team sports.

Method: The population of the study constitutes secondary school students who are studying in Konya, The sample group consists of 28 students who are studying at Adnan Hadiye Sürmegöz secondary School, engaged in Individual (13) and Team (15) sports. The height and weight measurements of the students were made with the Angel measuring instrument, Photocell and chronometer were used for 20 meter measurement, a vertical springboard for vertical jump and a cushion for the Shuttle Test. In the vertical jump measurement, students have 3 trials. and the best score was included in calculation. On the shuttle test, the students' hands are on sides and their knees are bended and students were aimed to continue the movement until they slog on. The diagnostic statistics of the measurements were made with the SPSS 16.00 software, and the homogeneity and variances were tested. The Independent Samples t Test was used to determine the difference between the groups and the significance level was accepted as 0.05.

Findings: In this study, no change was observed in the parameters of 20 meters speed, shuttle and vertical jump depending on the activity type in the groups ($p>0.05$). It was determined that the vertical jump values of the males were higher than the females and that this change was statistically significant ($p<0.05$), while the change was not observed in the twenty meters and shuttle tests depending on the sexes ($p>0.05$). **Discussion-Conclusion:** As a result; in terms of team sports and individual sports performed according to the material of this group It did not affect speed, shuttle, and vertical jump values. Depending on the sex, no change in speed and shuttle test values was observed. It can be said that male students have a higher level of vertical jump than female students.

Keywords: Sports, Secondary education, Student, Speed, Shuttle, Vertical Jump

SB137- Dört Haftalık Pliometrik Antrenmanların Bazı Fiziksel Uygunluk Parametrelerine Etkisi

Vedat ÇINAR¹, Mücahit SARIKAYA², Enis ALTAŞ², Zarife PANCAR³

¹Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, ELAZIĞ/TÜRKİYE

²Van Yüzüncüyıl Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu VAN/TÜRKİYE

³Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Araştırmanın amacı henbolcülere uygulanan dört haftalık pliometrik antrenmanların bazı fiziksel uygunluk değerlerine etkilerinin incelenmesidir.

Yöntem: Çalışmaya 12-14 yaş aralığında yer alan; 8 uygulama grubu, 8 kontrol grubu olmak üzere toplamda 16 çocuk gönüllü olarak katılmıştır. Kontrol grubunda yer alan katılımcılar sadece teknik hentbol antrenmanlarına katılırken, uygulama grubunda yer alan katılımcılar dört hafta boyunca haftada 3 gün pliometrik antrenmanlar yapmışlardır. Tüm katılımcılardan dört haftalık antrenman programı öncesi ve sonrasında boy, vücut ağırlığı, 20m sprint, şınav, mekik, sağlık topu fırlatma ve dikey sıçrama ölçümleri alınmıştır. Elde edilen veriler SPSS 22.0 Paket programda analiz edilmiştir. Gruplar arası farklılıkları ortaya koymak için independent samples t testi, grup içi farklılaşmaları belirlemek için Paired samples t testi kullanılmıştır.

Bulgular: Katılımcıların ön ve son test değerleri karşılaştırıldığında gruplar arası bir farklılığın olmadığı ($p>0,05$) belirlenmiştir. Grup içi değerlendirmelerde ise kontrol grubunun ön-son test değerleri arasında sadece şınav sayılarında bir farklılaşma tespit edilirken, araştırma grubunun şınav, mekik, sağlık topu fırlatma ve dikey sıçrama değerlerinde bir farklılaşmanın olduğu belirlenmiştir ($p<0,05$).

Sonuç: Sonuç olarak genç hentbolcülere uygulanan dört haftalık pliometrik antrenman programının fiziksel parametrelerde olumlu etkilere yol açmıştır. Genç hentbolcülerin antrenman programında pliometrik antrenmanlara yer verilmesinin faydalı olabileceği söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Hentbol, pliometrik, performans

The Effect of Four-Week Pliometric Training on Some Physical Fitness Parameters

Purpose: The purpose of this study was to investigate the effects of four weeks pliometric exercises on some physical fitness values.

Method: A total of 16 children, 8 research groups and 8 control groups with age 12-14 years participated to this study voluntarily. Participants in the control group only participated in technical handball training, while participants in the research group performed plyometric training for 3 days a week for four weeks. Before and after the four week training program, height, body weight, 20m sprint, push-up, shuttle, throwing health ball and vertical jump measurements were taken from all participants. The obtained data were analyzed in the SPSS 22.0 Package program. Independent samples t test was used to determine differences between groups, and Paired samples t test was used to determine intra-group differences.

Results: When pre- and post-test values of the participants were compared, it was determined that there was no difference between the groups ($p>0,05$). When in the intra-group evaluations, there was only a difference in number of push-up between the pre-post test values of the control group, there were significant differences in push-up, shuttle, health ball throwing and vertical jump values in the research group ($p<0,05$).

Conclusion: As a result, the four-week pliometric training program had positive effects on physical parameters in young handball players. It can be said that pliometric trainings may be useful in the training program of young handball players.

Keywords: Handball, pliometric, performance

SB138- Kadın Karetçilerde Statik Germe Egzersizlerinin Esneklik Üzerine Etkisi

Adem CİVAN¹, Hediye KÜÇÜKAPAN¹, Tuğra Emre KARAARSLAN¹

¹Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, KONYA/ TÜRKYE

Bu çalışmanın amacı antrenmanlarda yapılan statik germe egzersizlerinin 15-17 yaş genç bayan grubu karate sporcularının esnekliklerine etkisini araştırmaktır. Bu amaçla araştırma kapsamında genç bayan sporculara V-otur uzan testi uygulanmış ve araştırmanın problemine çözüm aranmıştır. Araştırmaya Selçuklu belediye spor kulübünde karate branşında yarışan sporcuların; 15'i deney grubu (yaş=16,00±0,85 yıl, boy uzunluğu 164,1±4,44cm, vücut ağırlığı=54,70±4,35kg) 15'i kontrol grubu (yaş=15,87±0,83, boy uzunluğu 162,6±3,50cm, vücut ağırlığı=50,46±7,61) olan, herhangi bir sağlık sorunu olmayan toplam 30 sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Bu grubun V otur uzan ön testleri alınıp daha sonra homojen olarak ikiye bölünmüştür. Deney grubuna 6 haftalık normal çalışmalarına ek olarak haftanın 3 günü ortalama 15 dk. statik germe egzersizleri uygulanmış, Kontrol grubu kendi antrenmanlarına devam etmiştir. Tüm değişkenlerin aritmetik ortalamaları ve standart sapma değerleri hesaplanarak, Deney ve kontrol grubu arasındaki farklılığı bulmak için bağımsız örneklem t – testi hem deney hem kontrol grubunun ilk ve son testleri arasındaki farklılığı bulmak için Bağımlı örneklem t-testi uygulanmıştır. İstatistiksel analizler için SPSS 22.0 programı kullanılmıştır. Müsabaka öncesi uygulanan 6 haftalık hazırlık antrenmanlarının esneklik performansları grup içi öntest ve sontest değerleri bakımından incelendiğinde deney grubunun esneklik performansında anlamlı düzeyde ($p<0,05$) artış olduğu görülmüş, kontrol grubunda da bir artış görülmektedir. Deney ve kontrol grupları ön test değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir ($p>0,05$), son testler bakımından karşılaştırmada ise son test değerleri ön test değerlerinden anlamlı düzeyde yüksek bulunmuştur ($p<0,05$). Sonuç olarak 6 haftalık statik germe çalışmalarının antrenmanlarla birlikte esneklik üzerine olumlu etkileri olduğu görülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Statik germe; esneklik, antrenman

The Effect Of Static Stretch Exercises On Flexibility In Female Karate

The aim of this study is to investigate the effect of warming-up programs on the body elasticity of 15-17 age group female karate students. The sampled population was selected from the members of the Selçuklu Municipality Sports Club. All of the 30 participants were between the ages of 15 and 17 with no prior health problems. The sampled population, after the initial tests, was randomly divided into the treatment and control groups. While the treatment group is continuing their routine training, they continue on extra static stretching exercises during 15 minutes three times a week with these exercises. The control group performed their training sessions with no warming-up program. Of the sampled population, the V-Tests parameters were measured as 17.67 at the start of the experiment. At the end of the six-weeks long experiment, the V- test parameters were 19,80 cm, average body weight was measured at 52.58±6,46 kg, average age at 15.93±0.83 year, and average height at 163.40±4.00 cm. At the end of the six-weeks training program, the measurements recorded higher body elasticity for the treatment group than for the control group. At the end of the six-weeks long experiment, the V-test parameters of the treatment group was recorded as 21.00±2,27 cm, and of the control group as 18.60±2.61 cm.

Keywords: Static stretching; flexibility, training

SB139- İl Futbol Hakemlerinin Anaerobik Güç Ve Tekrarlı Sprint Özelliklerinin İncelenmesi (Gümüşhane Örneği)

Serdar BAYRAKDAROĞLU¹, İbrahim CAN¹, Mevlâna KARAKAŞ¹, Harun DURAN²,

¹Gümüşhane Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GÜMÜŞHANE/TÜRKİYE

²Marmara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, İSTANBUL/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Hakemler, oyunun kurallarını yorumlamak ve maçlarda futbolcuların davranışlarını kontrol etmek için görevlendirilmiştir. Günümüzde, hakemlerin daha iyi bir pozisyonda görüş açısı sağlamak için futbolun temposuna uyum sağlamaları ve performanslarını geliştirmesi gerekir. Bu çalışmanın amacı; Gümüşhane il futbol hakemlerinin anaerobik güç ve tekrarlı sprint yeteneklerinin incelenmesidir.

Yöntem: Bu amaç doğrultusunda, Gümüşhane ilindeki 9 il hakemi (yaş: 22,2±2,77 yıl; boy: 178,7±6,39 cm; kilo: 63,3±16,72 kg) çalışmaya gönüllü olarak katıldı. Hakemlerin anaerobik özelliklerini ölçmek için Wingate anaerobik güç testi (WanT), tekrarlı sprint özelliklerini ölçmek için ise 6x40 metrelik tekrarlı sprint testi uygulandı. Verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistiksel analiz kullanıldı.

Bulgular: Analiz sonuçlarına göre il futbol hakemlerinin absolut ve relatif anaerobik güç değerleri söylenen sıraya göre maksimal anaerobik güç için 716,7 (±129,5 w) ve 10,6 (±1,88 w/kg), maksimal anaerobik kapasite için 498,2 (±58,0 w) ve 7,36 (±,71 w/kg), minimal anaerobik güç için ise 320,5 (±24,7 w) ve 4,70 (±,54 w/kg) olarak elde edilmiştir. Yorgunluk indeksi değeri ise 53,9 (±8,22 %) olarak bulunmuştur. Tekrarlı sprint test (TST) performansları ise TST 1 için 5,70 (±,26 sn), TST2 için 5,71 (±,28 sn), TST3 için 5,70 (±,36 sn), TST4 için 5,84 (±,29 sn), TST5 için 5,92 (±,26 sn) ve TST6 için 5,96 (±,33 sn) olarak elde edilmiştir. Ayrıca TST esnasındaki toplam koşu zamanı ise 34,8 (± 1,70 sn) olarak elde edilmiştir.

Tartışma: Literatürde, il futbol hakemlerinin anaerobik güç ve tekrarlı sprint özelliklerine yönelik çok fazla çalışma mevcut değildir. Yapılan çalışmalar genellikle ulusal, uluslararası ve bölgesel hakemleri kapsamaktadır. Diğer klasmanlardaki hakemlere göre il futbol hakemlerinin daha düşük performans değerlerine sahip oldukları elde edilmiştir. Sonuç olarak, alt liglerde (amatör liglerde) maç yöneten hakemlerin üst liglerde görev alabilmek için performans özelliklerini geliştirmeleri ve eksik yönlerini gidermek için antrenmanlarını planlamaları gerekir.

Anahtar Sözcükler: Futbol, Hakem, Anaerobik Güç, Tekrarlı Sprint Yeteneği

The Investigation Of The Regional Referees' Anaerobic Power And Repeated Sprint (Gümüşhane Samples)

Introduction and Aim: Referees are charged to comment the game rules and control players' behaviours. Nowadays, the referees need to accommodate themselves to the tempo of football and develop their performances in order to have better visions in positions. The purpose of this study is to examine anaerobic power and repeated sprint ability of the regional referees of Gümüşhane.

Method: In line with this purpose, 9 regional referees in Gümüşhane (age: 22.2+/-2.77, height: 178.8+/-6.39cm weight: 63.3+/-16.72) volunteered to participate in this study. Wingate anaerobic power test (WanT) was used to measure anaerobic features of the referees while 6x40 meters repeated sprint test was used to measure repeated sprint skills of the referees. Illustrated statistic analysis was used to evaluate of the data.

Findings: According to the result of the analysis, regional referees' absolute and anaerobic power value respectively; 716.7 (+/-129.5w) and 10.6 (+/-1.88 w/kg) for maximal anaerobic power, 498.2 (+/-58.0w) and 7.36 (+/-71w/kg) for maximal anaerobic capacity and 320.5 (+/-24.7w) and 4.70 (+/-54w/kg) for minimal anaerobic power. Fatigue index values are found 53.9 (+/-8.22%). For repeated sprint performance test (TST), 5.70 (+/-26sn) for TST1, 5.72 (+/-28sn) for TST2, 5.70 (+/-36sn) for TST3, 5.84 (+/-29) for TST4, 5.92 (+/-26sn) for TST5, 5.96 (+/-33) for TST6 have been found. Also, during RSA, total running time was 34.8 (+/-1.70sn).

Discussion: In literature, there are not so many studies about Regional referees' anaerobic power and repeated sprint skills. The studies usually involves national, international, and territorial referees. Compared to other classification referees, regional referees have lower performances. Consequently, the referees who conduct matches in lower leagues (amateur leagues), need to develop their performances and program their trainings in order to conduct matches in higher leagues.

Keywords: Football, Referee, Anaerobic Power, Repeated Sprint Ability

SB140- Kadın Futbolunun Uygunluk Profili: Elit Türk Kadın Futbolcularının Performans Özellikleri

İbrahim CAN¹, Aras Beka YAŞAR¹, Serdar BAYRAKDAROĞLU¹, Beyza YILDIZ¹

¹Gümüşhane Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GÜMÜŞHANE/TÜRKİYE

Bu çalışmada, elit kadın futbolcularda genel bir performans değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda, Türkiye Kadınlar 1. Ligdeki Trabzon İdmanocağı takımından 11 futbolcu (yaş: $21,5 \pm 2,58$ yıl; boy: $160,8 \pm 5,17$ cm; vücut ağırlığı: $55,8 \pm 7,23$ kg) çalışmaya gönüllü olarak katıldı. Sporcuların aerobik kapasitelerini ölçmek için Yo-Yo aralıklı toparlanma seviye 1 (Yo-Yo AT1) testi uygulandı ve sporcuların maksimal oksijen alımı (VO₂max) değerleri test sonucunda elde edilen koşu mesafesinden formül kullanılarak tahmini olarak belirlendi. Sporcuların anaerobik özelliklerini ölçmek için Wingate anaerobik güç testi (WanT), patlayıcı güçlerini belirlemek için durarak uzun atlama (DUA) ve dikey sıçrama (DS) testleri, çeviklik yeteneklerini ölçmek için Illinois çeviklik testi, sprint performanslarını ölçmek için 10 m ve 30 m sprint testleri, kuvvet özelliklerini ölçmek için el kavrama ve sırt-bacak kuvvet testleri kullanıldı. Sporcuların hız ve güç değerlerini belirlemek için isoinertial bir hız dönüştürücü (T-Force dinamik ölçüm sistemi) yoluyla kendi vücut ağırlıklarının %30'una denk gelen bir dış yük kullanılarak bench throw (BT) hareketi ve %40'ına denk gelen bir dış yük kullanılarak ağırlıklı squat sıçrama (SSYük) hareketi yaptırıldı ve her iki hareket esnasındaki ortalama itme hızı (OİH), zirve hız (ZH), ortalama itme gücü (OİG) ile zirve güç (ZG) değerleri elde edildi. Verilerin değerlendirilmesinde, tanımlayıcı istatistiksel analiz yöntem kullanıldı. Analiz sonuçlarına göre sporcuların ortalama Yo-Yo AT1 koşu mesafeleri $676,3 \pm 156,4$ m olarak elde edilirken, tahmini VO₂max değerleri $42,2 \pm 1,20$ ml/kg/dk. olarak elde edilmiştir. Elit bayan futbolcuların absolut ve relatif anaerobik güç değerleri söylenen sıraya göre maksimal anaerobik güç için $439,7 (\pm 61,18 \text{ W})$ ve $8,04 (\pm 1,09 \text{ W/kg})$, maksimal anaerobik kapasite için $316,1 (\pm 34,46 \text{ W})$ ve $5,78 (\pm 0,56 \text{ W/kg})$, minimal anaerobik güç için $193,6 (\pm 22,30 \text{ W})$ ve $3,55 (\pm 0,61 \text{ W/kg})$ olarak elde edilirken; yorgunluk indeksi değerleri $55,7 (\pm 3,75 \%)$ olarak elde edildi. Sporcuların sağ ve sol el kavrama değerleri söylenen sıraya göre $30,6 \pm 4,62$ kg ve $29,6 \pm 4,50$ kg olarak elde edilirken; sırt ve bacak kuvvet değerleri ise $90,2 \pm 18,7$ kg ve $101,8 \pm 29,5$ kg olarak elde edildi. Sporcuların 10 m ve 30 m sprint değerleri söylenen sıraya göre $1,85 \pm 0,12$ sn ve $4,96 \pm 0,34$ sn olarak elde edilirken; DUA, DS ve çeviklik değerleri ise söylenen sıraya göre $178,4 \pm 21,1$ cm, $35,7 \pm 4,60$ cm ve $17,6 \pm 0,67$ sn olarak elde edildi. Ayrıca sporcuların BT hareketi esnasındaki hız ve güç değerleri OİH için $0,85 (\pm 0,07 \text{ m/sn})$, ZH için $1,44 (\pm 0,10 \text{ m/sn})$, OİG için $140,1 (\pm 26,8 \text{ W})$, ZG için $273,6 (\pm 43,6 \text{ W})$ olarak elde edilirken; ağırlıklı squat sıçrama hareketi esnasındaki hız ve güç değerleri ise OİH için $1,21 (\pm 0,10 \text{ m / sn})$, ZH için $2,04 (\pm 0,18 \text{ m/sn})$, OİG için $353,6 (\pm 83,2 \text{ W})$ ve ZG için $666,3 (\pm 152,1 \text{ W})$ olarak elde edildi. Sonuç olarak, elit erkek futbolcuların fiziksel ya da fizyolojik özellikleri üzerine birçok çalışma mevcut olmasına rağmen, kadın futbolcuların genel performans özellikleri üzerine yapılan çalışmalar literatürde sınırlıdır. Bu nedenle elde edilen sonuçların literatürde mevcut olan bu açığı doldurmak için önemli olduğu ve daha sonra yapılacak olan araştırmalar için referans kaynak olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Kadın, Futbol, Performans, Uygunluk

Fitness Profiling In Women Soccer: Performance Characteristics Of Elite Turkish Women Soccer Players

The purpose of this study was to evaluate an overall performance of the elite female football players. In accordance with this purpose, 11 female football players (age: $21,5 \pm 2,58$ years; height: $160,8 \pm 5,17$ cm; weight: $55,8 \pm 7,23$ kg) of the Trabzon Idmanocagi Team who plays in Turkish Women's Football League participated voluntarily. In order to measure athlete's aerobic capacity, Yo-Yo intermittent recovery test (Yo-Yo IR1) was applied and maximal oxygen uptake (VO₂max) values were estimated by using running distances obtained from the test results. The Wingate anaerobic power test (WanT) to measure the athlete's anaerobic properties, the standing long jump (SLJ) and vertical jump (VJ) tests to determine explosive power, the Illinois agility test to measure agility skills, 10 meters and 30 meters sprint tests to measure sprint performances, hand grip and back-leg strength tests to measure strength characteristics were used. In order to determine velocity and power parameters, loaded-squat jump (SJLoaded) movement was applied by using an external load that corresponds to 40% of body weights and bench throw (BT) movement was applied by using an external load that corresponds to 30% of body weights of the participants by utilizing an isoinertial velocity transducer (T-Force dynamic measurement system) and values of mean propulsive velocity (MPV), peak velocity (PV), mean propulsive power (MPP) and peak power (PP) during both movements were obtained. Statistical analysis was used in the evaluation of the data. According to analysis results, it was obtained that Yo-Yo IR1 running distances was as $676,3 \pm 156,4$ meters, while VO₂max values of athletes were estimated as $42,2 \pm 1,20$ ml/kg-1/min-1. Absolute and relative anaerobic power values for elite female football players were obtained as $439,7 (\pm 61,18 \text{ W})$ and $8,04 (\pm 1,09 \text{ W/kg})$ for maximal anaerobic

power, 316,1 ($\pm 34,46$ W) and 5,78 ($\pm 0,56$ W/kg) for maximal anaerobic capacity, 193,6 ($\pm 22,30$ W) and 3,55 ($\pm 0,61$ W/kg) for minimal anaerobic power, respectively. In addition, fatigue index values measured as 55,7 ($\pm 3,75$ %). Participant's right and left hand grip strength values were obtained as 30,6 ($\pm 4,62$ kg) and 29,6 ($\pm 4,5$ kg), back and leg strength values measured as 90,2 ($\pm 18,7$ kg) and 101,8 ($\pm 29,5$ kg), respectively. Participant's 10 meters and 30 meters sprint times were obtained as 1,85 ($\pm 0,12$ sec) and 4,96 ($\pm 0,34$ sec). SLJ, VJ and agility values were obtained as 178,4 ($\pm 21,1$ cm), 35,7 ($\pm 4,60$ cm) and 17,6 ($\pm 0,67$ sec), respectively. Velocity and power values for athletes during BT movement were obtained as 1,21 ($\pm 0,10$ m/sec) for MPV, 2,04 ($\pm 0,18$ m/sec) for PV, 353,6 ($\pm 83,2$ W) for MPP and 666,3 ($\pm 152,1$ W) for PP. In response to this, velocity and power values for athletes during SJLoaded movement were obtained as 1,21 ($\pm 0,10$ m/sec) for MPV, 2,04 ($\pm 0,18$ m/sec) for PV, 353,6 ($\pm 83,2$ W) for MPP and 666,3 ($\pm 152,1$ W) for PP. As a result, although there are many studies on physical or physiological characteristics of elite male footballers, the literature on the overall performance characteristics of female football players are limited. It is thought that the results obtained are important to fill this gap in the literature and will be the reference source for future research.

Keywords: Woman, Football, Performance, Fitness

SB141- Foam-Roller ve Statik Germe Egzersiz Uygulamalarının Esneklik Gelişimine Olan Etkilerinin İncelenmesi

Yılmaz UÇAN¹, Ümit Eray YAVUZ¹, Cihat BAL¹, Büşra KIŞLAK¹, Sinan FİL¹, E. Murat AYDIN¹

¹Abant İzzet Baysal Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, BOLU/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Esneklik sportif performans için önemli bir biyomotor yetidir (Gleim ve McHugh, 1997). Esnekliği geliştirmek için çeşitli germe egzersizleri kullanılmaktadır. Foam Roller esneklik gelişimi için son yıllarda kullanılan bir materyaldir (Su ve ark; 2017). Bu çalışmanın amacı, alternatif bir uygulama olarak kullanılan foam rollerin esneklik gelişimine olan etkisini incelemektir.

Yöntem: Bu çalışmaya, 15 sağlıklı erkek ($\pm$ SS, yaş: $22,01 \pm 1,41$ yıl; boy: $176,46 \pm 5,61$ cm; vücut ağırlığı: $71,53 \pm 14,19$ kg) öğrenci katılmıştır. Deneklerden Foam Roller ve Statik Germe olmak üzere 2 grup oluşturulmuştur. Gruplar kendi egzersiz protokollerine göre; haftada 3 gün 4 hafta boyunca egzersiz yapmışlardır. Deneklerin bazal ve son test esneklik değerleri otur-eriş testi ile belirlenmiştir. Veriler eşleştirilmiş örneklem t testi ile değerlendirilmiştir.

Bulgular: Her iki grubun da 1, 6 ve 12. gün son test değerleri bazal değerle karşılaştırıldığında anlamlı şekilde farklıdır ($p < ,05$). İlk ölçümlerle karşılaştırıldığında ikinci ölçümlerde deneklerin esneklik değerleri artmıştır. 1. gün ile 12. gün ön test değerleri ve 1. gün ile 12. gün son test değerleri farkları arasında gruplar lehine anlamlı bir fark yoktur. Ancak 1. gün ön test değerleri ile 12. gün son; test değerleri ($t = -2,268$; $p < ,05$) farkları arasında, Statik Germe grubu lehine anlamlı bir fark bulunmuştur.

Tartışma ve Sonuç: İlk ölçümlerle karşılaştırıldığında ikinci ölçümlerde her iki grupta da esneklik artışı sağlanmıştır. Ancak esnekliği geliştirme amacıyla statik germenin foam roller ile karşılaştırıldığında a göre etkili olduğu görülmüştür ($p < ,05$). Miller ve Rockey (2006), foam roller ile 8 haftalık esneklik egzersizi uygulamasının deneklerin Hamstring kas grubunda esnekliğe bir etkisi olmadığını bulmuşlardır.

Anahtar Sözcükler: Esneklik, Foam-Roller, Statik Germe

Investigation of the Effects of Foam-Roller and Static Stretching Exercise Applications on Flexibility Development

Introduction and Aim: Various stretching exercises are used to improve flexibility. Foam Roller is a material used in recent years for flexibility development. The purpose of this study is to examine the effect of foam roller on flexibility development as an alternative application.

Methods: Fifteen health male (age: 22.01 ± 1.41 yr; stature: 176.46 ± 5.61 cm; body weight: 71.53 ± 14.19 kg) were participated in this study. Foam Roller and Static Stretch groups were formed from the participants. Groups exercised 3 days a week for 4 weeks according to their exercise protocols. Baseline and posttest flexibility values of subjects were determined by sit and reach test. Data were assessed by paired sample t-test.

Findings: Both groups 1, 6 and 12 days post-test values are significantly different compared to the basal value. Compared to baseline measurements, subjects' flexibility values increased in the last measurements. There were no significant difference in favor of the groups between day 1 and day 12 pre-test values and between day 1 and day 12 post-test values differences. However, a significant difference was found in favor of the Static Stretch group between the 1st day pre- test values and the 12th day end- test values.

Discussion and Conclusion: Compared to the baseline measurements, the last measures increased flexibility in both groups. However, in order to improve flexibility, static stretching was found to be more effective than foam roller. Miller and Rocky (2006) found that applying a foam roller exercise for 8-week did not affect the flexibility of the Hamstring muscle group.

Keywords: Flexibility, Foam-Roll, Static Stretching

SB142- Elit Güreşçilerde Kısa Süreli Kreatin Yüklemesinin Maksimal Anaerobik Güce Olan Etkilerinin İncelenmesi

Yılmaz UÇAN¹, Eren SOYDEMİR¹, Ömer ALTUNBAY¹, Hilal TOSUNOĞLU¹, E. Murat AYDIN¹

¹Abant İzzet Baysal Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, BOLU/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Beslenme yardımcısı olarak kreatin kullanımı son on yıl içinde giderek daha popüler hale gelmiştir. Kreatinin %95 i iskelet kaslarında ve özellikle tip-2 hızlı kasılan liflerde depo edilir (Conway ve Clark; 1996). Bu çalışmanın amacı, elit güreşçilerde kreatin kullanımının maksimal anaerobik güce olan etkisini incelemektir.

Yöntem: Bu çalışmaya, 6 milli takım sporcusu erkek ($\pm$ SS, yaş: 20,00 $\pm$,63 yıl; boy: 177,16 $\pm$ 8,49 cm; vücut ağırlığı: 75,00 $\pm$ 5,65 kg) güreşçi katılmıştır. Maksimal anaerobik güç ölçümleri için Margaria Kalamen testi kullanılmıştır. Katılımcılar 5 dakikalık ısınmanın ardından ön test maksimal anaerobik güç testini gerçekleştirmişlerdir. Daha sonra 3 gün 4 doz 0,25 gr/kg/gün kreatin almışlar ve kreatin aldıktan sonra maksimal anaerobik güç testi tekrarlanmışlardır. Veriler wilcoxon testi ile değerlendirilmiştir.

Bulgular: Yapılan wilcoxon testi sonuçlarına göre; deney grubunun hem süre değişkenleri hem de anaerobik güç değişkenleri arasında anlamlı bir fark bulunmamıştır [Anaerobik Güç; Z =- 0,105, p>0,05, Süre; Z =- 0,210, p>0,05]. Elit güreşçilerde 3 günlük creatin yüklemesi, maksimal anaerobik güç değerleri üzerinde olumlu ya da olumsuz herhangi bir etki göstermemiştir.

Tartışma ve Sonuç: Bu çalışmanın sonuçlarına göre ön test ile son testler arasındaki maksimal anaerobik güç ve test süresi ölçümlerinde istatistiksel olarak anlamlı fark saptanmamıştır (p>0,05). Literatürde kreatin kullanımının sportif performansla olan olumlu etkileri olduğunu belirten araştırmalar (Dawson ve ark; 1995, Stout ve ark; 1996, Ünal ve ark; 2003) yanında, herhangi bir etkisinin olmadığını belirten çalışmalar da bulunmaktadır (Thompson ve ark; 1996, Pluim ve ark; 2006, Claudino ve ark; 2014, Aedma ve ark; 2015).

Anahtar Sözcükler: Kreatin, Anaerobik güç, Elit güreşçi

Effects of Short-term Creatine Loading on Maximal Anaerobic Power in Elite Wrestlers

Introduction and Aim The use of creatine as a dietary supplement has become increasingly popular over the last decade. 95% of creatinine is stored in skeletal muscles, especially in type-2 fast-twitch fibers (Conway and Clark; 1996). The aim of this study was to examine the effect of creatine supplementations on the maximal anaerobic power in elite wrestlers.

Methods Six male (age: 20.01 $\pm$ 0.63yr; stature: 177.16 $\pm$ 8.49 cm; body weight: 75.00 $\pm$ 5.65kg) wrestling national team athletes were participated in this study. Margaria Kalamen test was used for maximal anaerobic power measurements. Participants performed maximal anaerobic power as pre-test after 5-minute warm-up. After that, they received 4 doses of 0.25 gr / kg / day creatinine for 3 days, and maximal anaerobic power test was repeated after loading creatine.

Findings According to the wilcoxon test results; there was no significant difference between groups both time and anaerobic power variables. [Anaerobik Power; Z =- 0.105, p>0,05, Time; Z =- 0.210, p>0.05]. 3 days creatine loading in elite wrestlers did not have any positive or negative effect on maximal anaerobic power values.

Discussion and Conclusion According to the results of this study, there was no statistically significant difference between maximal anaerobic power and test duration measurements between pre-test and post-test. There are also studies indicating that creatine use has positive effects on sportive performance in the literature (Dawson et al., 1995; Stout et al., 1996), but there are also studies indicating that there is no effect (Claudino et al., 2014, Aedma et al., 2015).

Keywords: Creatine, Anaerobic power, Elite wrestler

SB143- Judoculararda 8 Haftalık Pliometrik Antrenmanın Anaerobik Güç Üzerine Etkisi

Çağrı GÜZELSOY¹, Berna KARAKOÇ², Önder DAĞLIOĞLU¹, Önder KARAKOÇ¹, Cengiz TAŞKIN³

¹Gaziantep Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

²Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, KİLİS/TÜRKİYE

³Batman Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, BATMAN/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Anaerobik güç kısa sürede tamamlanan veya patlayıcı kuvvet gerektiren spor branşları için büyük önem taşır. Bu çalışma, judoculararda 8 haftalık pliometrik antrenmanın anaerobik güç üzerine etkilerini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Çalışmaya 22 kadın judocu gönüllü olarak katılmış ve denekler deney (n:11 yaş=21.30±1.80) ve kontrol (n:11 yaş=20.05±1.27) grubu olarak ikiye ayrılmışlardır. Her iki grup özel hazırlık dönemi judo antrenmanı programına devam etmiştir. Deney grubuna haftada 3 gün 8 hafta boyunca 20 dakika süren, yüklenme şiddeti %70-%100 aralığında pliometrik antrenman yaptırılmıştır. Gruplar normal dağılım gösterdiğinden grup içi karşılaştırmada Paired Samples T, grupların karşılaştırılması için Independent Samples T testleri kullanılmıştır.

Bulgular: Çalışmaya katılan deney ve kontrol grubunun ön test ve son test anaerobik güç ve vücut yağ yüzdesi değerleri karşılaştırıldığında deney grubunda istatistiksel olarak anlamlılık bulunmuştur (p<0.05). Sağ el kavrama kuvveti, sol el kavrama kuvveti, bacak kuvveti ortalama değerlerinde anlamlılık bulunmamıştır (p>0.05). Kontrol grubu verilerinde herhangi bir anlamlılık bulunmamıştır (p>0.05).

Sonuç: Sonuç olarak, düzenli yapılan pliometrik antrenmanlar ile judoculararda anaerobik güç performanslarının arttığı, judo antrenmanlarının yanında pliometrik antrenmanlara yer vermenin performans için olumlu etkisinin olduğu söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Anahtar kelimeler: Judo, Pliometrik antrenman, Anaerobik güç

The Effect of 8-Week Plyometric Training on Anaerobic Power in Judokas

Introduction and Aim: Anaerobic power is of great importance for sports branches that are completed shortly or require explosive force. The aim of this study is to determine the effect of 8-week plyometric training on the anaerobic power in judokas.

Method: A total of 22 female judoist volunteers participated in the study and the subjects were divided into two groups as experimental (n:11 Age=21.30±1.80) and control (n:11 Age=20.05±1.27) groups. Both groups continued with the special preparation period judo training program. For the experiment group, plyometric training was carried out for 3 days a week for 8 weeks and 20 minutes for 70-100% loading. Paired Samples T for comparison within groups, and Independent Samples T tests for comparison of groups.

Results: When the pre-test and post-test anaerobic power and body fat percentage values of the experiment and control groups participating in the study were compared, statistically significant (p<0.05) was found in the experimental group. Right hand grip strength, left hand grip strength, leg strength mean values were not significant (p>0.05). There was no significance in the control group data (p>0.05).

Conclusion: As a result, it can be said that it is a positive effect of performing plyometric exercises besides judo exercises and increasing the anaerobic power performances with regular plyometric exercises.

Keywords: Judo, Plyometric training, Anaerobic power

SB144- Basketbolcularda Pliometrik Antrenman Programının Dinamik Denge Üzerine Etkisi

Gamze İŞLEYEN¹, Taner DAĞLIOĞLU², Melih ÖZTOP¹, Önder DAĞLIOĞLU¹

¹Gaziantep Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

²Gaziantep Üniversitesi, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Spor branşlarının temel amacı, o sporun gereği olan fiziksel özelliklerin geliştirilmesi ve sporcuların performansını artırmaktır. Kuvvet ve hareketin hızını birleştirmeyi amaçlayan egzersizlere pliometrik alıştırmalar adı verilir. Bu çalışmanın amacı, pliometrik antrenmanın basketbol oyuncularında dinamik denge yetenekleri üzerine etkisini incelemektir.

Yöntem: Çalışmaya, düzenli basketbol antrenmanı yapan 18-22 yaş arasında toplam 16 erkek basketbolcu gönüllü olarak katıldı. Katılımcılar deney grubu (n=8) ve kontrol grubu (n=8) olarak iki gruba ayrıldı. Deney grubuna 6 hafta boyunca haftada 3 gün pliometrik antrenman programı uygulandı. Her iki grup basketbol antrenmanlarına devam etti. Pliometrik antrenmana başlamadan önce ve antrenman bittikten sonra dinamik denge testi yapıldı. Dinamik denge testi için Biodex Balance SD İzokinetik Denge Test cihazı kullanıldı. Verilerin istatistiksel analizi için grup içi karşılaştırmalarda Paired Sample t test, gruplar arası karşılaştırmalar için Independent Sample t testi kullanıldı.

Bulgular: Deney grubunun ön test ve son test ölçümleri karşılaştırıldığında dinamik denge skorlarında istatistiksel olarak anlamlılık bulundu ($p<0.05$). Kontrol grubunun verilerde ise herhangi bir anlamlılık bulunmadı ($p>0.05$). Grupların ön test ve son test verileri karşılaştırıldığında deney grubu lehine anlamlılık bulundu ($p<0.05$).

Sonuç: Sonuç olarak basketbol oyuncularına uygulanan pliometrik antrenman programının dinamik denge skorları üzerinde olumlu etkisi olduğu söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Pliometrik antrenman, Denge, Basketbol

The Effect of Plyometric Training Program on Dynamic Balance in Basketball Players

Introduction and Aim: The main objective of sports branches is to improve the physical characteristics of the sport and to improve the performance. Exercises that improve strength and movement speed are called plyometric exercise. The aim of this study is to examine the effect of plyometric training on dynamic balance abilities in basketball players.

Method: A total of 16 male basketball players aged 18-22 who regularly training basketball have volunteered to work. Subjects were divided into two groups as experimental group (n=8) and control group (n=8). For the experiment group, a plyometric training program was applied for 3 days a week for 6 weeks. Both groups continued to training basketball. A dynamic balance test was performed before and after the plyometric training. The Biodex Balance SD Isokinetic Balance Test was used for the dynamic balance. Paired Sample t test was used for intra-group comparison and Independent Sample t test was used for statistical analysis of the data.

Results: Statistical significance was found in the dynamic balance scores when the pre-test and post-test measurements of the experimental group were compared ($p<0.05$). There was no significance in the data of the control group ($p>0.05$). When the pre-test and post-test data of the groups were compared, there was significance in favor of the experimental group ($p<0.05$).

Conclusion: As a result, it can be said that the pliometric training program applied to basketball players positively affected the dynamic balance scores.

Keywords: Plyometric training, Balance, Basketball

SB145- Amerikan Ulusal Basketbol Liginin(NBA) Normal Sezon Maçlarının Bazı İstatistiksel Yönlerden İncelenmesi

Göktuğ ERTETİK¹, Tugay DURMUŞ¹

¹Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Gölbaşı-ANKARA/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu çalışmanın amacı, Amerikan ulusal basketbol ligi(NBA) takımlarının bazı istatistiksel yönlerden incelenerek, başarılı takımlar ile başarısız takımların karşılaştırmasını yapmaktır.

Yöntem: Yapılan çalışmada, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 ve 2016/2017 sezonlarında normal sezonu ilk 5 sırada bitiren takımlar ile son 5 sırada bitiren takımların bazı istatistiksel yönlerden karşılaştırması yapılmıştır. Çalışma kapsamında, atılan toplam sayı, iki sayılık ve üç sayılık atış deneme sayıları ve isabet oranları, ribaund, asist, top çalma, top kaybı ve blok gibi istatistiksel kategoriler analiz edilmiştir. Çalışmada kullanılan veriler www.nba.com sitesinden temin edilmiştir.

Bulgular: Çalışma sonucunda normal sezonu ilk 5'te bitiren takımların ortalama olarak 3227 iki sayılık atış isabeti kaydettikleri tespit edilirken son 5'te bitiren takımlar 3026 iki sayılık atış isabeti yapabilmişlerdir. Son yıllarda oyunun değişen yapısıyla birlikte üç sayılık atış denemesi artmış ve ilk 5'te bitiren takımlar ortalama 780 üç sayılık isabeti ile sezonu bitirirken son 5 sıradaki takımlar ortalama olarak 598 üç sayılık isabeti bulmuşlardır. Sonuca etki ettiği düşünülen bir başka parametre olarak asist sayısına bakıldığında ligi ilk 5 sırada bitiren takımlar bir sezonda ortalama 1975 asist yaparken, son 5 sırada bitiren takımların 1741 asist ortalaması ile oynadıkları tespit edilmiştir.

Tartışma – Sonuç: Sonuç olarak basketbol oyununun son 10 yıllık gelişimi ve değişimi incelendiğinde, oyunun yapısının oldukça değişmiş olduğu görülmekte ve daha çok üç sayılık atış denemesi yapıldığı belirtilmektedir.

Anahtar Sözcükler: Basketbol, Nba, Analiz

Analysis Some Statistical Aspects of the American National Basketball League(NBA) Normal Season Matches

Introduction: The purpose of this study, compare the teams in the United States of America National Basketball league(NBA) some statistical parameters.

Methods: In this study, top-5 teams in the standing compare to last-5 teams in 5 seasons (2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 and 2016/2017). Total points, field goals attempts and makes, three-points attempts and makes, rebound, assist, steal, turnovers and block categories were analysed. The data in the study collect from www.nba.com website.

Results: As a result of the descriptive statistical study, top-5 teams in the standings has 3227 average field goals made. Last-5 teams has 3026 field goals made. In recent years, with the changing nature of the game three points attempts and makes increased and top-5 teams has 780 average made while last-5 has 598. When the assist number has considered which is another statistical parameters to impact the result to game, top-5 teams has 1975 average and last-5 teams reach 1741 assist average.

Discussion: As a result, when the development and change of the last 10 years of basketball game are examined, it is seen that the structure of the game has changed considerably and it is stated that the three point shot attempt and percentage is mostly increased.

Keywords: Basketball, NBA, Analysis

SB150- Farklı Frekanslarda Yapılan Sprint İnterval Antrenmanın Aerobik Performansa Etkileri

Hakan KARABIYIK¹, Raci KARAYİĞİT¹, Göktuğ ERTETİK¹, Erdem ÇAKALOĞLU¹, Mitat KOZ¹

¹Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Gölbaşı-ANKARA/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Yapılan çalışmalar Sprint İnterval Antrenmanın (SİT) iki haftalık kısa bir sürede bile aerobik kapasitede adaptasyonlar yarattığını göstermiştir. Ancak haftalık antrenman sıklığının aerobik adaptasyonları etkileyip etkilemediğini gösteren çalışmalar kısıtlıdır. Bu bağlamda çalışmanın amacı, sprint sayıları eşitlenerek haftada iki veya üç gün SİT antrenmanı yapmanın aerobik kapasiteye etkilerini araştırmaktır.

Yöntem: Çalışmaya fiziksel olarak aktif 18 erkek (yaş: 20,89±1,84yıl, boy: 177,33±6,44cm, vücut ağırlığı: 72,36±10,52kg) gönüllü katılmıştır. Bisiklet ergometresinde (Lode Excalibur Sport; Lode Medical Technology, Groningen, Netherlands) yük ilk üç dakika 60W sonraki her üç dakikada 30W artırılan protokolde solunum gazları toplanarak (Jaeger Masterscreen CPX, Germany) katılımcıların aerobik kapasiteleri belirlenmiştir. Bu test antrenmanların önünde ve sonunda aynı şekilde uygulanmıştır. Katılımcılar ön test verilerinin sonuçlarına göre randomize karşıt dengeli olarak iki gruba ayrılmıştır. Haftada üç grubu 15 saniyelik sprintleri 4 dakika dinlenme aralıkları ile 4 tekrar, haftada iki grubu 15 saniyelik sprintleri 4 dakika dinlenme aralıkları ile 6 kez tekrarlamıştır. Grup veya ölçümler arasında istatistiksel olarak fark olup olmadığını belirlemek için tekrarlayan ölçümlerde varyans analizi kullanılmıştır.

Bulgular: Haftada üç grubunun VO₂zirve (ön: 49,21±8,72 ml/kg/dk son: 52,15±8,46 ml/kg/dk) haftada iki grubunun VO₂zirve (ön: 49,61±4,46 ml/kg/dk son: 52,77±4,06 ml/kg/dk) olarak bulunmuştur. Gruplar arası istatistiksel olarak fark bulunamamışken p>0,05, grup içi istatistiksel olarak fark bulunmuştur p<0,05.

Tartışma ve Sonuç: Yapılan çalışmada haftalık sıklığa bakılmaksızın iki haftalık SİT antrenmanın aerobik kapasiteyi geliştirdiği gözlemlenmiş ve literatürde yapılan bazı çalışmalarda bu yönde bulgular ortaya koymuştur. Sonuç olarak fiziksel olarak aktif bireylerde farklı sıklıklarda yapılan SİT antrenmanı benzer etkiler yaratmıştır.

Anahtar Sözcükler: İnterval Antrenman, Yüksek Şiddetli Antrenman, Dayanıklılık

The Effects of Sprint Interval Training on Aerobic Performance at Different Frequencies

Introduction and Objective: The studies have shown that Sprint Interval Training (SIT) produces adaptations in aerobic capacity even in a short period of two weeks. However, studies showing that weekly training frequency affects aerobic adaptations is limited. The aim of the study in this context is to investigate the effect of aerobic capacity on two or three days of SIT training a week, with equal numbers of sprints.

Method: 18 physically active men (age: 20,89 ± 1,84 years, height: 177,33 ± 6,44cm, weight: 72,36 ± 10,52kg) were participate in the study. The aerobic capacities of participants were determined by collecting respiratory gases (Jaeger Masterscreen CPX, Germany) in a bicycle ergometer (Lode Excalibur Sport; Lode Medical Technology, Groningen, Netherlands) with a 30W boosted protocol every three minutes after 60 minutes of load in the first three minutes. This test was applied pre-post training. Participants were randomly divided into two groups according to the results of pre-test data. Training protocol used 15*4 interspersed with 4 min in week/3 and 15*6 interspersed with 4 min in week/2. Data analysis was used in repeated measures anova to determine whether there was a statistical difference between or within groups.

Findings: Week/3 group of VO₂peak (pre: 49,21 ± 8,72 ml/kg/min post: 52,15±8,46 ml/kg/min) and week/2 group of VO₂peak (pre: 49,61±4,46 ml kg/min, post: 52,77±4,06 ml/kg/min). There was no statistically significant difference between the groups P>0.05. Statistically significant difference was found in the within group p<0,05.

Discussion and Conclusion: Regardless of the weekly frequency of the study, it was observed that two weeks of SIT training improved the aerobic capacity and some findings in the literature revealed findings. As a result, SIT training, which is done at different frequencies in physically active individuals, has had similar effects.

Keywords: Interval Training, High Intensity Training, Endurance Performance

SB153- 10-12 Yaş Çocuklarda Reaksiyon Zamanı İle Obezite Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Cengiz TAŞKIN¹ Erhan YILMAZ¹ Önder KARAKOÇ² Özgür Levent SİNCAR¹ Mustafa ARSLAN¹
Emre CEYLAN¹

¹Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, BATMAN/TÜRKİYE

²Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu GAZİANTEP/ TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Obezite aşırı beslenme sonucu vücut yağ kütlelerinin yağsız kütleye oranının aşırı şekilde artması olup sporda performansı da olumsuz etkilemektedir. Yapılan bu araştırmanın amacı çocuklarda obezite ile reaksiyon zamanı arasındaki ilişkinin incelenmesidir.

Yöntem: Araştırmaya Batman ili merkezinde bulunan ve yaşları ortalaması 11,20±1,09 olan 100 obez çocuk ve yaş ortalamaları 11,95±1,85 olan 100 normal kilolu çocuk katılmıştır. Çalışmaya katılan çocukların obez olup olmadıklarının hesaplanmasında vücut kitle indeksi ölçüt alınmış ve vücut kitle indeksi 35 ve üzeri olanlar obez olarak, vücut kitle indeksi 25 in altında olanlar ise; normal kilolu olarak çalışmaya dahil edilmiştir. Bu çalışmada deneklerin sağ ve sol el işitsel ve görsel reaksiyon zamanları Newtest 1000 aleti kullanılarak tespit edilmiştir. Ölçüm yapılan yerin gürültüsüz olmasına dikkat edilerek sporculardan ışık ve ses uyaranlarına karşı 1 deneme ve sonrasında 3 ölçüm alınarak en iyi reaksiyon zamanları milisaniye cinsinden kaydedildi.

Bulgular: Çalışma sonucunda elde edilen bulgulara göre obez çocukların sağ ve sol el işitsel ve görsel reaksiyon zaman skorları, obez olmayan çocukların sağ ve sol el işitsel ve görsel reaksiyon zaman skorlarından anlamlı derecede daha düşük (p<0,05) olduğu tespit edilmiştir.

Tartışma-Sonuç: Yaptığımız çalışmaya yakın Çolakoğlu (2003)'nun sedanter orta yaşlı obez bayanlarda yapmış olduğu çalışmada; obez bayanlara koş yürü egzersizi uygulanmış ve çalışma sonucunda reaksiyon zaman skorlarında anlamlı iyileşmeler olduğu gözlenmiştir. Çalışmamız sonucuna göre sporda performansı olumsuz etkileyen obezitenin reaksiyon zaman skorlarında etkili olduğunu düşünmekteyiz.

Anahtar Sözcükler: Anahtar Kelimeler: Reaksiyon Zamanı, Obezite.

Analyzing The Correlation Between Reaction Time and Obesity Among 10-12 Tears Old Youngsters

Introduction and Subject: Obesity is the excessive increase of body fat index ratio against fat free body mass due to overnutrition and affects the performance in sport negatively. The aim of this study is to analyze the correlation between reaction time and obesity among youngsters.

Method: 100 obese youngsters who live in Batman with 11,20 + 1,09 average of age and 100 normal weight youngsters with 11. 95 + 1. 85 average of age county have been participated in this study. Body mass index has been taken into consideration if those youngsters who participated in the study are obese or not and youngsters with a Body Mass Index of 30 or greater are considered to have obesity and youngsters with a Body Mass Index of below 25 are considered to be normal weight. In this study the subjects' right and left hand, audio visual reaction time have been established by using Newtest 1000. It was paid attention to operating place to be noiseless. The subjects have been asked for 1 trial and then 3 measurings for light and sound stimulus and their best reaction time was recorded in milliseconds.

Findings: It has been measured that the obese youngsters' right and left hand, audio visual reaction time scores were significantly lower (p<0,05) than those normal weight youngsters' right and left hand, audio visual reaction time scores according to obtained findings at the end of the study.

Opinion and Conclusion: According to Çolakoğlu's study (2003), which is also similar to our study, on sedentare middle aged women, run-walk exercise have been applied on obese women and at the end of the study a very significant improvement has been observed in their time reaction scores. In reference to results of our study; we can say that obesity which affects the performance in sport negatively is efficient at time reaction scores.

Keywords: Keywords: Reaction Time, Obesity.

SB154- Masa Tenisi ve Badminton Bayan Sporcularının Reaksiyon Zamanlarının İncelenmesi

Cengiz TAŞKIN¹ Mustafa ARSLAN¹ Önder KARAKOÇ² Emre CEYLAN¹ Erhan YILMAZ¹ Özgür Levent SİNCAR¹

¹Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, BATMAN/TÜRKİYE

²Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu GAZİANTEP/ TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Masa tenisi ve badminton sporu, çok çabuk karar vermeyi gerektiren ve saniyeler hatta saliseler içinde insan beyninin taktiksel açıdan karar verme mekanizmasının yüksek düzeyde aktif olmasını sağlayan önemli sporlardandır. Yapılan bu araştırmanın amacı masa tenisi ve badminton branşındaki bayan sporcuların sağ ve sol ele ait görsel ve işitsel reaksiyon zamanlarının incelenmesidir.

Yöntem: Araştırmaya Batman ili merkezinde masa tenisi sporu yapan 40 ve badminton sporu yapan 40 kişi olmak üzere toplam 80 bayan sporcu katılmıştır. Bu çalışmada sporcuların sağ ve sol el işitsel ve görsel reaksiyon zamanları Newtest 1000 aleti kullanılarak tespit edilmiştir. Ölçüm yapılan yerin gürültüsüz olmasına dikkat edilerek sporculardan ışık ve ses uyarılarına karşı 1 deneme ve sonrasında 3 ölçüm alınarak en iyi reaksiyon zamanları milisaniye cinsinden kaydedildi.

Bulgular: Çalışmaya katılan sporcuların yaş ortalamaları masa tenisi sporcularında $14,21 \pm 1,59$ badminton sporcularında $13,90 \pm 2,11$ olarak bulunmuştur. Çalışma sonucunda elde edilen bulgulara göre masa tenisi oynayan bayan sporcuların sağ ve sol el işitsel ve görsel reaksiyon zamanları, badminton sporu yapan bayan sporcuların sağ ve sol el işitsel ve görsel reaksiyon zamanlarından anlamlı derecede yüksek bulunmuştur.

Tartışma-Sonuç: Reaksiyon zamanı skorları ile ilgili literatürü incelediğimizde birçok branşta reaksiyon zamanı skorları karşılaştırılmıştır. Savaş ve ark (2004)'nın yapmış olduğu çalışmada; genç erkek karatecilerde, taekwondo ve boksörlerin işitsel reaksiyon zamanları incelendiğinde işitsel reaksiyon zamanında en iyi değerlere taekwondocuların, görsel reaksiyon zamanlarında ise en iyi değerlerin boksörlerde olduğu saptanmıştır. Bu sonuçlara göre reaksiyon zamanı skorlarının yapılan spora özgü seçilen antrenman metodlarından dolayı değişkenlik gösterdiğini söyleyebiliriz.

Anahtar Sözcükler: Badminton, Masa Tenisi, Reaksiyon Zamanı.

The Research About The Time of Reaction of Women Players in The Table Tennis and Badminton

Introduction and Aim: Table tennis and badminton are one of the important sports that require making a quick decision and provide to active of making decision mechanism's of human brain in a tactical way significantly in seconds even milliseconds. The aim of this research is analyzing of visual and audial time of reaction belong to right and left hand of women players in the table tennis and badminton branch.

Method: 40 players of table tennis and 40 players of badminton, totally 80 women players attended this research from the center of Batman province. In this study right and left hand of players' visual and audial time of reaction has been determined by using Newest 1000 device. The place of measurement were noiseless. The best time of reaction was recorded in terms of milliseconds by making one trial and three measurements by players against the stimulus of light and sound.

Findings: It has been found that the age avarage of the players who participated in this research is $14,21 \pm 1,59$ in badminton, $13,90 \pm 2,11$ in the table tennis. According to the findings of the research, right and left hands of table tennis players' visual and audial time of reaction is more than players who play badminton significantly.

Discussion and result: when we have a look literature about the score of time of reaction, it has been compared the score of time of reaction in many branches. In the research that (War and Ark) (2004) conducted, when it is examined the audial time of reaction karateist, teakwando and boxer, it has been determined that the players who do teakwando have the best audial time of reaction and the boxers have the best visual time of reaction. According to this results, we can say that the the scores of time of reaction show variability due to the sports training methods which were chosen.

Keywords: Badminton, Table Tennis, Reaction Time.

SB155- Genç Performans Yüzücülerinin İki Farklı Reaksiyon Test Sonuçlarının Karşılaştırılması

Fatma TEPE¹ Fatih ÖZGÜL¹, Hale B. SARIYILDIZ¹, Gürkan DİKER¹

¹Cumhuriyet Üniversitesi Beden eğitimi ve Spor Yüksekokulu, SİVAS/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu araştırmanın amacı, bir kulübün yüzme branşında faaliyet gösteren 10-14 yaşlar arasındaki performans sporcularının iki farklı reaksiyon test sonuçlarının bazı değişkenlere göre karşılaştırılmasıdır.

Yöntem: Bu çalışmada uygun örneklem yöntemi ile belirlenen bir spor kulübünün 10 performans yüzücüsü gönüllü olarak araştırmaya dahil edilmiştir. Öğrencilerin yaş ortalamaları $12,50 \pm 1,50$ ve spor yaşları ortalamaları ise $2,10 \pm ,87$ olarak bulunmuştur. Yüzücüler 8 hafta boyunca haftada 2 gün çabukluk antrenmanı yapmışlar ve yüzücülerin 2017-2018 sezonu performans dereceleri (50 m Kurbağalama Stil) alınmıştır. Sporcuların kişisel bilgileri de çalışma öncesinde görüşme yöntemiyle alınmıştır. Araştırmadan elde edilen veriler SPSS (Ver:22.0) programına yüklenerek verilerin değerlendirilmesinde Pearson-Korelasyon Analizi, Mann Whitney-U Testi ve Kruskal-Wallis Varyans Analizi kullanılarak yanılma düzeyi ,05 olarak alınmıştır.

Bulgular: Elde edilen bulgulara göre, yüzücülerin Reaksiyon Topu ve Ses Reaksiyon ön-son test sonuçları karşılaştırıldığında; aralarındaki farklılık önemsiz bulunmuştur ($p>0.05$). Sporcuların iki farklı reaksiyon test sonuçlarının arasındaki ilişki incelenmiş ve Pearson-korelasyon testi sonuçlarına göre aralarında negatif ve anlamlı bir ilişki bulunmuştur ($r=0,69$).

Tartışma-Sonuç: Sonuç olarak araştırmaya göre yüzme branşında performans gösteren sporcuların iki farklı reaksiyon test sonuçları arasında negatif bir ilişki bulunmuştur.

Anahtar Sözcükler: Reaksiyon, Test, Yüzme.

Comparison of the Two Different Reaction Test Scores of the Youth Performance Swimmers

Introduction and Purpose: The purpose of this study is to compare the results of two different reaction tests of performance athletes aged 10-14 years in a swimming club due to some variables.

Method: In this study, 10 performance swimmers of a sports club determined by appropriate sampling method were included voluntarily. The average age of the students was found to be 12.50 ± 1.50 and the average age of sports was found to be 2.10 ± 87 . The swimmers had 2 days of quick training each week for 8 weeks and swimming performances of the 2017-2018 season (50m Breaststyle Style) were taken. The personal information of the athletes was also obtained by interviewing before the work. The data obtained from the study were loaded on the SPSS (Ver: 22.0) program and the significance level was taken as 05 using Pearson-Correlation Analysis, Mann Whitney-U Test and Kruskal-Wallis Variance Analysis in evaluating the data.

Findings: According to the findings, when the results of the pre-test of the reaction ball and the sound reaction of the swimmers were compared; the difference between them was not significant ($p> 0.05$). Sporcuların iki farklı reaksiyon test sonuçlarının arasındaki ilişki incelenmiş ve Pearson-korelasyon testi sonuçlarına göre aralarında negatif ve anlamlı bir ilişki bulunmuştur ($r=0,69$).

Discussion-Conclusion: As a result, there was a negative correlation between two different reaction test results of the athletes performing in the swimming branch according to the survey.

Keywords: Reaction, Test, Swimming.

Spor Sağlık Bilimleri
Sözel Bildiriler
Sport Healt Sciences
Oral Presentations

SB71- Altı Aylık Spor Eğitiminin Element Metabolizması ve Tam Kan Değerlerine Etkisi

Ramazan Erdoğan¹, Vedat Çınar¹, Salih Öner², Taner Akbulut¹

¹Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

²100. Yıl Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Amaç: Araştırmada altı ay boyunca uygulanan badminton eğitiminin bazı minareller ve tam kan sayımı üzerinde yaratacağı etkilerin belirlenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Araştırma grubunu 14-16 yaş grubunda yer alan 15 erkek gönüllü katılımcı oluşturmıştır. Araştırma grubuna altı ay boyunca haftada 4 gün, günde 75 dakika olmak üzere badminton'a yönelik antrenman programı uygulanmıştır. Eğitimler başlamadan önce ve eğitimlerin sonunda olmak üzere katılımcılardan dinlenik durumda iki defa kan örnekleri alınmıştır. Alınan kan örneklerinde sodyum, potasyum, klor, kalsiyum, WBC, RBC, HBG, HCT, MCV, MCH, MCHC, PLT, MPV ve PDW seviyeleri tespit edilmiştir. Elde edilen verilerin analizinde SPSS 22 paket program kullanılmıştır. Araştırma grubunun ön-son test verilerinin karşılaştırılması için Wilcoxon testinden faydalanılmıştır. **Bulgular:** Analiz sonucunda araştırma grubunun sodyum, potasyum, MCH, PLT seviyelerinde farklılıklar bulunmazken ($p>0,05$), klor, kalsiyum, WBC, RBC, HBG, HCT, MCV, MCHC, MPV ve PDW seviyelerinde anlamlı farklılıkların olduğu tespit edilmiştir ($p<0,05$).

Sonuç olarak uzun süre uygulanan badminton eğitiminin bazı mineral ve bazı tam kan değerleri üzerinde farklılıklar yarattığı ortaya konmuştur. Bu sebeple sağlığı olumlu yönde etkileyebileceği söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Hemogram, mineral, antrenman

The Effect of Six Months Sports Training on Element Metabolism and Complete Blood Values

Purpose: The purpose of this study was to determine the effects of badminton training applied for six months on some minerals and complete blood count. **Method:** The research group consisted of 15 male volunteer participants in the 14-16 age group. participants in the research group training program for badminton for six weeks, four times in a week during 75 minutes. Blood samples were taken twice in the resting state before the training sessions and at the end of the training sessions. Sodium, potassium, chlorine, calcium, WBC, RBC, HBG, HCT, MCV, MCH, MCHC, PLT, MPV and PDW levels were determined in taken blood samples. SPSS 22 package program was used in the analysis of the obtained data. The Wilcoxon test was used to compare the pre and post test data of the study group. **Results:** As a result of the analysis, there were no differences in the sodium, potassium, MCH, PLT levels of the research group ($p>0,05$), there were significant differences in the levels of chlorine, calcium, WBC, RBC, HBG, HCT, MCV, MCHC, MPV and PDW ($p<0,05$). **Conclusion:** As a result, long-term badminton training has been shown to produce differences on some minerals and some whole blood values. For this reason, it can be said that this training can cause positive effect on health.

Keywords: Hemogram, mineral, training

SB72- Uzun Süreli Boks Antrenmanlarının Lipid Profili ve Enzim Aktivitesine Etkisi

Taner Akbulut¹, Vedat Çınar¹, İsa Aydemir², Salih Öner³

¹Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, ELAZIĞ / TÜRKİYE

²Hakkari Üniversitesi Eğitim Fakültesi, HAKKARİ / TÜRKİYE

³Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, VAN / TÜRKİYE

Amaç: Araştırmada iki yıl boyunca uygulanan boks antrenmanlarının lipid profili ve bazı enzim seviyeleri üzerinde oluşturacağı etkilerin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Araştırmaya 12 yaş grubunda yer alan 14 erkek sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Araştırma grubuna düzenli olarak iki yıl süresince haftada üç gün günde 90 dakika boks antrenmanları yaptırılmıştır. Çalışmaya başlamadan önce ve iki yıl sonra dinlenik durumda olmak üzere iki defa kan örnekleri alınmıştır. Alınan kan örneklerinde total kolesterol, HDL ve LDL kolesterol, trigliserid, AST, ALT ve CK seviyeleri tespit edilmiştir. Elde edilen verilerin analizinde SPSS 22 paket program kullanılmıştır. Ön-Son test arasındaki farklılıkları ortaya koymak için Wilcoxon testi uygulanmıştır. Anlamlılık düzeyi $p<0,05$ olarak kabul edilmiştir.

Bulgular: elde edilen veriler analiz edildiğinde araştırma grubunun ön-son test değerleri arasında total kolesterol, HDL ve LDL kolesterol, trigliserid, AST, ALT ve CK seviyelerinin tamamında anlamlı farklılıklar olduğu ortaya konmuştur ($p<0,05$).

Sonuç olarak uzun süreli boks antrenmanlarının lipid profili ve enzim düzeylerini olumlu yönde etkilediği belirlenmiştir. Egzersizin sağlığı geliştirici rolünü destekleyen sonuçlar elde edildiği düşünülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Lipid, enzim, Boks, CK

The Effect of Long Term Boxing Training on Lipid Profiles and Enzyme Activity

Purpose: It was aimed to investigate the effects of boxing training on lipid profile and some enzyme levels for two years.

Method: A total of 14 male athletes with 12-year-old group participated in the study voluntarily. The research group regularly performed boxing trainings for 90 minutes a day for three days a week for two years. Blood samples were taken twice in the resting condition before starting to study and after two years. Total cholesterol, HDL and LDL cholesterol, triglyceride, AST, ALT and CK levels were determined in taken blood samples. SPSS 22 package program was used in the analysis of the obtained data. The Wilcoxon test was used to demonstrate the differences between pre-test. The level of significance was accepted as $p<0,05$.

Results: When the obtained data are analyzed, there were significant differences in the total cholesterol, HDL and LDL cholesterol, triglyceride, AST, ALT and CK levels between the pre-post test values of the study group ($p<0,05$).

Conclusion: End of study, it has been determined that long-term boxing training affects the lipid profile and enzyme levels positively. It is believed that this result support role of exercise health promoter's.

Keywords: Lipid, enzyme, Boxing, CK

SB73- Altı Haftalık Fitness Egzersizlerinin Vücut Kompozisyonu ve Bazı Antropometrik Özelliklere Etkisi

Vedat ÇINAR¹ Enis ALTAŞ², Zarife PANCAR³, Ramazan ERDOĞAN¹

¹Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, ELAZIĞ/TÜRKİYE

²Van Yüzüncüyıl Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu VAN/TÜRKİYE

³Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırmanın amacı sedanter kadınlara uygulanan altı haftalık fitness programının vücut kompozisyonu ve bazı antropometrik özelliklere etkisinin incelenmesidir.

Yöntem: Çalışmaya 28-35 yaş aralığında yer alan 12 sedanter kadın gönüllü olarak katılmıştır. Araştırma grubuna altı hafta boyunca haftada 3 gün, günde 60 dakika fitness egzersizleri yaptırılmıştır. Tüm katılımcılardan altı haftalık egzersiz programı öncesi ve sonrasında boy, vücut ağırlığı, bel, göğüs, omuz, biceps ve baldır çevresi, ip atlama, mekik, esneklik ve vücut kompozisyonu ölçümleri alınmıştır. Elde edilen veriler SPSS 22.0 Paket programda analiz edilmiştir. Araştırma grubunun ön-son test değerleri arasındaki farklılıkları ortaya koymak için Paired samples t testi kullanılmıştır.

Bulgular: Katılımcıların ön ve son test değerleri karşılaştırıldığında çevre ölçümleri, mekik ve yumuşak kas dokusu değerlerinde bir farklılaşma olmadığı ($p>0,05$), ancak vücut ağırlığı, ip atlama, esneklik, yağ yüzdesi, sıvı ağırlığı ve yağ ağırlığı değerlerinde ise anlamlı farklılıkların olduğu belirlenmiştir ($p<0,05$).

Sonuç: Sonuç olarak sedanter kadınlara altı hafta boyunca uygulanan fitness egzersiz programının antropometrik özellikler üzerinde bir değişim yaratmazken, vücut kompozisyonu üzerinde olumlu etkiler oluşturduğu söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Sedanter, fitness, vücut kompozisyonu

The Effect of Six-Week Fitness Exercises on Body Composition and Some Anthropometric Characteristics

Purpose: The purpose of this study was to examine the effects of six weeks fitness program on body composition and some anthropometric characteristics of sedentary women.

Method: 12 sedentary women in the age range of 28-35 years participated in this study voluntarily. The study group did fitness exercises 60 minutes of per day for three days a week for six weeks. Measurements of height, body weight, waist, chest, shoulders, biceps and calf circumference, rope jump, shuttle, flexibility and body composition were taken before and after the six week exercise program. The obtained data were analyzed in the SPSS 22.0 Package program. Paired samples t test was used to determine the differences between the pre-post test values of the study group.

Results: When the pre- and post-test values of the participants were compared, there was no difference in circumference measurements, shuttle and soft muscle tissue values ($p>0,05$), but there were significant differences in body weight, rope jump, flexibility, percentage of fat, liquid weight and fat weight values ($p<0,05$).

Conclusion: As a result, six weeks fitness exercise program did not change the anthropometric characteristics in the sedentary woman, but it can be said that it has been positive effects on body composition.

Keywords: Sedentary, fitness, body composition

SB74- Sedanter kadınlara uygulanan pilates egzersizlerinin vücut kompozisyonu, statik ve dinamik denge üzerine etkileri

Tuğba DEMİRBAŞ¹, Hasan SÖZEN¹, Burcak CEVAHİRCİOĞLU¹

¹Ordu Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor YO, ORDU/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Pilates egzersizleri son yıllarda oldukça popüler olarak karşımıza çıkmaktadır. Pilates egzersizleri kronik bel ağrısı, skolyoz, romatizmal hastalıkların tedavisi gibi rehabilitasyon alanında kullanılmakta ve aynı zamanda spor bilimlerinde esneklik ve vücut kompozisyonu üzerine olumlu etkilerinden dolayı sıklıkla tercih edilmektedir. Bu çalışmanın amacı; sedanter kadınlara uygulanan 8 haftalık pilates eğitiminin onların vücut kompozisyonu ile statik ve dinamik denge parametreleri üzerine etkilerini incelemektir.

Yöntem: Bu amaçla çalışmaya Ordu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği bölümünde öğrenim gören 23 kadın (Yaş: 19.65 ±0.83 yıl) öğrenci katılmıştır. Gönüllüler haftada iki gün yarım saat süren 8 haftalık pilates eğitimine katılmışlardır. Pilates eğitimleri pilates eğitmeni sertifikası bulunan bir uzman tarafından verilmiştir. Çalışma ön-test ve son-test modeline göre yapılmıştır. Katılımcıların vücut kompozisyonu analizleri X-SCAN PLUS II (Jawon Medical, Co, Kyungsan City, Korea) marka cihaz ile yapılmıştır. Gönüllülerin dinamik ve statik denge ölçümleri pilates eğitimine başlamadan ve sekiz haftalık pilates eğitimi sonrasında izokinetik denge sistemi (CSMI TecnoBody PK-252) kullanılarak ön test-son test modeline göre ölçülmüştür. Denge parametreleri için gözü açık-gözü kapalı çift ayak statik denge ve dinamik denge ölçümleri yapılmıştır. Elde edilen verilerin istatistiksel değerlendirilmesi için frekans (f), aritmetik ortalama (X), standart sapma (SS) gibi tanımlayıcı istatistiksel yöntemler, ön test ve son test ölçümlerinden elde edilen verilerin değerlendirmesinde paired-samples t-testi kullanılmıştır. Sonuçlar 0.05 anlamlılık düzeyinde değerlendirilmiştir.

Bulgular: İstatistiksel analizler sonucunda elde edilen ön test-son test verilerine göre, vücut analizi ölçümlerinden olan vücut mineral oranında ve hücre içi su oranında istatistiksel olarak anlamlı düzeyde artış gözlenmiştir (p<0.05). Dinamik denge bileşenlerinden olan ortalama denge hatası ve stabilite göstergesi verilerinde son testte ön teste göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde düşüş gözlenmiştir (p<0.05). Gözü açık statik denge bileşenlerinden olan ortalama sağa-sola hızda (mm/s), sağa-sola salınım sapmasında, ortalama ileri-geri hızda (mm/s) ve kullanılan çevre (mm) verilerinde istatistiksel olarak anlamlı düzeyde düşüş gözlenmiştir (p<0.05). Gözü kapalı statik denge bileşenlerinden olan ortalama sağa-sola hızda (mm/s), ortalama ileri-geri hızda (mm/s) ve kullanılan çevre (mm) verilerinde istatistiksel olarak anlamlı düzeyde artış gözlenmiştir (p>0.05). Statik denge bileşenlerinden olan kapalı gözün açıkgöze oranını belirtir romberg testi ön test-son test verilerine göre istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmuştur (p<0.05).

Tartışma – Sonuç: Çalışmadan elde edilen verilere göre pilates egzersizleri katılımcıların vücut mineral ve hücre içi su oranında olumlu etkileri gözlenmiştir. Dinamik denge ve gözü açık statik denge bileşenlerinde olumlu etkiler gözlenmiş fakat gözü kapalı statik denge bileşenlerinde ise olumsuz etkiler gözlenmiştir. Sonuç olarak; pilates egzersizlerinin özellikle vücut mineral, dinamik denge ve gözü açık statik denge üzerine olumlu etkileri vardır.

Anahtar Sözcükler: Pilates egzersizleri, vücut kompozisyonu, statik-dinamik denge

The Effects of pilates exercises on body composition, static and dynamic balance in sedentary women

Introduction and Purpose: Pilates exercises have become very popular in recent years. Pilates exercises are used in the field of rehabilitation such as the treatment of chronic low back pain, scoliosis, rheumatic diseases and often preferred because of its positive effects on flexibility in sports science and body composition. The purpose of this study; to examine the effects of eight week pilates training on sedentary women on their body composition and static and dynamic equilibrium parameters.

Method: For this purpose, 23 female students (Age: 19.65 ±0.83years) attended to the study who are studying at classroom teaching department of Ordu University. Volunteers attended to eight week pilates training that takes two days a week and half an hour. Pilates training were given by experts who have pilates trainer certificate. The study was conducted according to the pre-test and post-test model. Participant's body composition analyzes were done with x-scan plus 2 (Jawon Medical, co, Kyungran City, Korea) brand device. Volunteers dynamic and static balance measures were measured according to the pre-test and post-test model by using the isokinetic balance system after the training of pilates and after eight week of pilates training. For equilibrium parameters, eye open-eye closed double leg static balance and dynamic equilibrium measurement were made. For statistical evaluation of obtained data, descriptive statistical methods were used, such as frequency (f), arithmetic mean (X) and standard deviation and to evaluate the data obtained from pre-test and post-test measures, paired-samples t-test was used.

Results: According to pre-test and post-test data, obtained as a result of statistical analysis, statistically significant increase in body mineral ratio and intracellular water rate as measured by body analysis was observed ($p<0.05$). The mean equilibrium error and stability indices of the dynamic equilibrium components were statistically significantly lower in the post-test than in the pre-test ($p<0.05$). There was a statistically significant decrease in average right-left speed (mm/s), right to left oscillation deviation, average forward backward speed (mm/s) and used environmental data (mm). There was statistically significant increase in average forward backward speed (mm/s) and in the environmental data used at the mean right-left speed (mm/s) which was the off balance of the static balance components. A statistically significant difference was found in the romberg test, which indicates the closed eye ratio of the static balance components, compared to the pre-test post-test data.

Discussion-Result: Pilates exercises showed positive effects of body mineral and intracellular water ratio on participants' attitudes. Positive effects were observed in dynamic balance and eye open static balance components, but adverse effects were observed in visually closed static balance components. As a result; pilates exercises have positive effects especially on body mineral, dynamic balance and eye open static balance.

Keywords: Pilates exercises, body compositions, static-dynamic balance

SB87- 7-10 Yaş Arası Çocuklarda İki Nokta Diskriminasyon Hassasiyetinin Cinsiyet ve Vücut Kompozisyonu Açısından Analizi

Fırat AKCAN¹, Mehmet VURAL¹, Zarife PANCAR¹, Murat BİLGİÇ²

¹Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE,

²Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu BATMAN/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu çalışmanın amacı 7-10 yaş arası çocuklarda iki nokta diskriminasyonu hassasiyetinin cinsiyet ve vücut kompozisyonu açısından incelenmesidir.

Yöntem: Çalışmaya 15 kız (yaş: 8,40±1,12 yıl) ve 15 erkek (yaş: 8,40±1,12 yıl) çocuk katılmıştır. Katılımcıların yaş, boy, kilo, BKİ değerleri ve 2 nokta diskriminasyonu özellikleri ölçülmüştür. Elde edilen veriler SPSS 22.0 programında anlamlılık değeri 0,05 kabul edilerek bağımsız gruplarda T testi ile analiz edilmiştir.

Bulgular: İstatistiksel analiz sonucunda cinsiyet değişkeni açısından yaş, boy, kilo, BKİ tanımlayıcı özelliklerinde anlamlı farklılık görülmemiştir ($p>0,05$). İki nokta diskriminasyonu parametresine cinsiyetler arasında kızlar lehine anlamlı bir farklılık görülmüştür ($p<0,05$). Vücut kompozisyonu açısından değerlendirildiğinde yaş ve boy özelliklerinde iki kategori arasından anlamlı bir değişim görülmemiştir ($p>0,05$). Kilo, BKİ ve iki nokta diskriminasyonu özelliğinde ise zayıf/normal kategorisindeki bireyler lehine bir değişim gözlenmiştir ($p<0,05$).

Tartışma ve Sonuç: Sonuç olarak 7-10 yaş arası bireylerde iki nokta diskriminasyonu özelliğinin cinsiyetler arası kızlar lehine anlamlı bir fark gösterdiği; kilo arttıkça iki nokta diskriminasyon hassasiyetinin azaldığı söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Çocuk, diskriminasyon, vücut kompozisyonu, cinsiyet

Analysis of Two- Point Discrimination Sensitivity in Terms Of Gender And Body Composition in 7-10 Aged Children

Intruduction and Aim: The aim of this study was to investigate the two- point discrimination sensitivity in terms of gender and body composition, 7-10 aged.

Method: 15 girls (age: 8,40±1,12 year) and 15 boys (age: 8,40±1,12 year) participated in the study. The age, weight, height, BMI and two- point discrimination characteristics of the participants were measured. Obtained data was analyzed with Independent Samples T test by accepting significance level is 0,05 in SPSS 22.0 package program.

Findings: As a result of the statistical analysis, it couldn't have seen difference between age, weight, height and BMI ($p>0,05$). The two-point discrimination parameter showed a significant difference in favor of the girls between genders ($p<0,05$). There was no significance between age and weight when the evaluating in terms of body composition between two categories ($p>0,05$). In the parameters such as weight, BMI and two-point discrimination it was seen that there was a change in favor of weak / normal categories ($p<0,05$). Discussion and

Conclusion: It could be concluded that two-point discrimination parameter showed significant differences in favor of girls between genders. In body composition parameter it was seen differences in favor of weak / normal categories.

Keywords: Child, discrimination, body composition, gender

SB88- Adölesan Dönem Erkek Basketbolcuların Motorik Özelliklerinin Karşılaştırılması

Hasan Hüseyin KABAY¹, Barış KÖKSAL¹, Fulden GENÇAY¹, Nurten DİNÇ¹
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Manisa/TÜRKİYE

Giriş; Birçok sportif oyunda olduğu gibi basketbolda da tekniğin ve taktiğin yanında antropometrik özellikler ve sporcunun fiziksel performans kapasitesi başarıya ulaşmada önemli bir aktördür. Anaerobik sistemlerin gelişiminin anlamlı değişimler gösterdiği adölesan dönemde olmaktadır. Nitelikli sporcuların ortaya çıkarılması noktasında bireylerin motorik özelliklerinin önemli bir unsur olduğunu düşünüp yola çıkarak bu araştırmada sporcuların bazı motorik özelliklerinin karşılaştırılması amaçlandı.

Amaç; Adölesan dönemdeki yıldız-genç erkek basketbolcuların motorik özelliklerinin karşılaştırılması

Yöntem; Araştırmaya Mavişehir Spor Kulübünde 14-17 yaş arasında 9 tane yıldız ve 9 tane genç basketbol oyuncusu olmak üzere toplam 18 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların 20m sürat testi, ilinois çeviklik testi, 2kg'lık kum torbası atma testi, dikey sıçrama, denge testi ve vücut yağ yüzdelerini ölçmek için Inbody 230 cihazı kullanılmıştır. Çalışmadaki verilerin analizi için SPSS 20.3. istatistik programı kullanıldı. Verilerin frekansları alınıp 2 grubun karşılaştırılması için Non-parametrik testlerden Mann-Whitney U analizi yapılmıştır.

Bulgular; Katılımcıların ortalama değerlerine bakıldığında yıldız takımın yaş, boy, vücut ağırlığı, vücut yağ yüzdeleri, antrenman yaşı, 2kg'lık kum torbası fırlatma testi, 20m sprint testi, denge, ilinois çeviklik, dikey sıçrama, anaerobik güç ortalamaları sırasıyla 14.91±0.30yıl, 185.50±5.94cm, 69.72±12.81kg, %9.60±3.28, 9.22±1.09yıl, 5.58±0.86cm, 3.68±0.09sn, 1144.56±492.44, 18.20±0.82sn, 55.22±8.18cm, 1141.70±212.23 genç takımın ortalamaları sırasıyla 17.32±0.42yıl, 188.16±11.11cm, 79.11±14.87kg, %9.76±4.24, 9.22±1.64yıl, 6.19±0.92cm, 3.51±0.35sn, 1074.22±228.96, 17.73±1.17sn, 59.94±5.57cm, 1300,52±289.63 olarak bulunmuştur.

Sonuç; Yapılan testler sonucunda iki grup arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmamıştır. (p>0.05)

Anahtar Sözcükler: basketbol, motorik özellikler, adölesan dönem

Comparison of Motoric Properties of Adolescent Male Basketball Players

Abstract: As well as being in many sporting events, basketball also has anthropometric features and the physical performance capacity of the athlete is an important actor in achieving success. It is in the adolescence period that the development of anaerobic systems shows significant changes. The purpose of this study was to compare some of the athletic characteristics of the athletes, considering that the motoric characteristics of the individuals were an important factor in the elicitation of qualified athletes. Aim: Comparison of the motoric characteristics of the adolescent star and young male basketball players.

Method: A total of 18 students including 9 star and 9 young basketball players aged between 14 and 17 participated in the research Mavişehir Sports Club. The inbody 230 was used to determine the motoric properties of the participants, a 20 m speed test, an ilinois agility test, a 2 kg sandbag launch test, a vertical bounce test, a balance test and body fat percentage of participants. SPSS200 was used for the analysis of the data in the study. Mann-Whitney U analysis of non-parametric tests was performed to compare the frequencies of the data and to compare 2 groups.

Findings: When the mean values of the participants were examined, the averages of the star team age, height, body weight, body fat percentages, age of training, 2kg sandbag throw test, 20m sprint test, equilibrium, illinois agility, vertical jump, anaerobic power averages 14.91±0.30yıl, 185.50±5.94cm, 69.72±12.81kg, %9.60±3.28, 9.22±1.09yıl, 5.58±0.86cm, 3.68±0.09sn, 1144.56±492.44, 18.20±0.82sn, 55.22±8.18cm, 1141.70±212.23, the average of the young team 17.32±0.42yıl, 188.16±11.11cm, 79.11±14.87kg, %9.76±4.24, 9.22±1.64yıl, 6.19±0.92cm, 3.51±0.35sn, 1074.22±228.96, 17.73±1.17sn, 59.94±5.57cm, 1300,52±289.63 it has been found.

Conclusion: There was no statistically significant difference between the two groups as a result of the tests performed. (P> 0.05)

Keywords: basketball, motor properties, adolescence period

SB89- Devininimli ve Devinimsiz Branşlardaki Sporcuların Reaksiyon ve Çeviklik (Pro-Agility) Parametrelerinin Karşılaştırılması

Büşra Öztürk¹, Atilla Orkun Dilber¹, Murat Akyüz¹, Serdar Bayrakdaroglu², Murat Taş¹

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, MANİSA / TÜRKİYE

²Gümüşhane Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GÜMÜŞHANE / TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu araştırma, farklı branşlardaki erkek sporcuların çeviklik ve reaksiyon zamanlarının farklarını ortaya koymak amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Araştırmaya, Manisa ilindeki Spor Lise'sinde öğrenim gören yaş:16,12±50 yıl, boy:170,25±00 cm, kilo:63,87±50 kg, spor yaşı:8,25±00 yıl olan 10 futbolcu ile yaş:15,62±50 yıl, boy:172,25±00 cm, kilo:65,00±00 kg, spor yaşı:11,00±00 yıl olan 8 atlet olmak üzere toplamda 18 erkek sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Çeviklik ve reaksiyon testleri için Smart Speed (FusionSport, Australia) ile testler uygulanmıştır. Verilerin istatistiksel analizleri için SPSS 20.0 paket programı kullanılarak, Mann Whitney U analizi uygulanmıştır. Anlamlılık değeri (p<0.05) olarak kabul edilmiştir.

Bulgular: Analizler sonucunda, futbolcuların atletlere oranla reaksiyon zaman testinde ve Codat testinde (p<0.05) düzeyinde istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilirken, 30 m Sprint ve Pro-Agility testlerinde istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık görülmemiştir.

Tartışma ve Sonuç: Araştırmada elde edilen bulgular ışığında, futbolcuların reaksiyon süreleri ve çevikliklerinin atletlere göre daha yüksek olduğu sonucu ortaya çıkmıştır.

Anahtar Sözcükler: Futbol, Atletizm, Reaksiyon, Çeviklik

Comparison of Reaction and Agility (Pro-Agility) Parameters of Athletes In The Mobile and Immobile Branches

Introduction and Purpose: This research was conducted to determined the differences in agility and reaction times of male athletes in different fields.

Method: In the study, the age at which the student was educated in Sport High School in Manisa; 10 football players age: 16,12±50 years, height: 170,25±00 cm, weight: 63,87±50 kg, sports age: 8,25±00 years, 8 athletics sportman age: 15,62±50 years, height: 172,25±00 cm, weight: 65,00±00 kg, sports age: 11,00±00 years including a total of 18 male athletes participated voluntarily. Tests with Smart Speed (FusionSport, Australia) were applied for agility and reaction tests. For statistical analysis of the data, Mann Whitney U analysis was applied using SPSS 20.0 package program. Significance value (p<0.05) was accepted.

Results: As a results of the analyzes, statistically significant difference was found in the reaction time test and Codat test (p<0.05) compared to the athletes of football, but no statistically significant difference was observed in the 30 m Sprint and Pro Agility tests. In the findings of the research, the results is that reaction times and agility of footballers are higher than those athletes.

Keywords:Key Words: Football, Athletics, Reaction, Agility

SB90- Türkiye’de Psikiyatri Alanında Yapılan Fiziksel Etkinlikler İle İlgili Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi

Kıvılcım KAPLAN¹, Kemal Alparslan ERMAN¹

Akdeniz Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Konyaaltı-ANTALYA/TÜRKİYE

Bu çalışmanın amacı ülkemizde spor bilimleri ve psikiyatri alanında, psikiyatri hastalarına yaptırılan egzersiz programları, drama etkinlikleri ya da fiziksel etkinlikleri konu alan lisansüstü tezlerini incelemektir. Çalışmanın diğer amacı ise bu inceleme sonunda elde edilen bilgilerden bazı öneriler geliştirmektir. Çalışma, YÖK Ulusal Tez Veri merkezinde kayıtlı olan tezler ile sınırlandırılmıştır. Veri merkezindeki tezlerin incelenmesi için kullanılan anahtar kelimeler; “(1)psikiyatri ve Spor, (2) psikiyatri ve egzersiz (3) psikiyatri ve drama, (4) psikiyatri ve fiziksel aktivite” olarak belirlenmiştir. İncelenme sırasında arama alanında herhangi bir alan kısıtlaması yapılmadan “tüm alanlar” bölümü işaretlenmiştir. Ayrıca arama sırasında yıl sınırlaması da uygulanmamıştır. Bu amaçların gerçekleştirilebilmesi için 1992-2017 yılları arasında Türkiye’de konularla ilgili Türkçe olarak yazılmış Yüksek Lisans, Doktora ve Tıpta uzmanlık tezleri incelenip değerlendirilmiştir. Çalışmada 25 yıl içerisinde psikiyatri bilimi konusunda yaklaşık olarak toplam 3503 adet lisansüstü tezin yapıldığı belirlenmiştir. Bu tezlerin 595’i yüksek lisans, 150’si doktora ve 2219’u ise tıpta uzmanlık tezi olarak düzenlenmiştir. Toplam 3503 lisansüstü tezin 2965 tanesinin sitemde tam erişimli olarak yüklü olduğu belirlenmiştir. Çalışmada, psikiyatri ve spor bilimleri konusunda toplam 19 lisansüstü tezin yapıldığı belirlenmiştir. Bu tezlerden 2’sinin Doktora, 9’unun Yüksek Lisans ve 8 çalışmanın ise Tıpta uzmanlık (ya da yan dal) alanında olduğu belirlenmiştir. Ayrıca, bu 19 çalışmanın bir tanesinin uygulama bölümünde fiziksel aktivite olduğu ve randomize kontrollü araştırma ilkelerine uygun olarak düzenlendiği belirlenmiştir. Diğer çalışmalarda ise daha çok onkoloji hastaları, beslenme ya da uğraşı terapisi uygulamaları tercih edilmiştir. Psikiyatri ve egzersiz anahtar kelimeleri ile inceleme yapıldığında, yine 19 çalışmaya rastlanmıştır. Bu tezlerden 4’ünün Doktora, 3’ü Yüksek Lisans ve 12 çalışmanın ise Tıpta uzmanlık (ya da yan dal) alanında olduğu belirlenmiştir. Bu çalışmalardan yine bir tanesinde egzersizin şizofreni hastalarının yaşam ve uyku kalitesi üzerine etkileri incelenmiştir. Psikiyatri ve fiziksel aktivite ile ilgili çalışmalar incelendiğinde 13 çalışma olduğu ve bu çalışmaların fiziksel aktivite uygulaması içermediği belirlenmiştir. Başka bir deyişle, bu çalışmalarda sadece bireylerin metabolik durumları ve beslenme alışkanlıklarının incelendiği belirlenmiştir. Bu tezlerden 2’sinin Doktora, 3’ünün Yüksek Lisans ve 8 çalışmanın ise Tıpta uzmanlık (ya da yan dal) alanında olduğu belirlenmiştir. Psikiyatri ve drama konuları ile ilgili 4 yüksek lisans çalışması olduğu ve bu çalışmalardan 1 tanesinin uğraşı terapisi içerdiği bunun da sanat terapisi kapsamında olduğu belirlenmiştir. Sonuç olarak psikiyatri ile egzersiz, spor, fiziksel aktivite ve drama konularının kesiştiği alanda 2 çalışma olduğu ve bu çalışmaların ikisinde de uygulama olduğu anlaşılmıştır. İncelemeden de anlaşılabileceği gibi ilaç tedavisi gören psikiyatri hastalarının serbest zamanlarını kaliteli geçirmesini sağlamak amacıyla planlanan drama, fiziksel aktivite, egzersiz gibi faaliyetlerle ilgili lisansüstü tezlerin sayıca oranının yetersiz olduğu kanaatine varılmıştır. Bu konuda yapılacak çalışmalara sahada ihtiyaç olduğuna ve çalışmaların, fiziksel aktiviteler kullanılarak egzersiz ve drama etkinlikleri ile desteklenebileceği kanısına varılmıştır. Bu araştırma sonucuna göre lisansüstü tezlerin sayısının artırılması ve gündüz psikiyatri hastanelerine sağlık personeli yanında spor eğitimi almış uğraşı terapistlerinin istihdam edilmesi önerilmektedir.

Anahtar Sözcükler: Spor, psikiyatri, egzersiz, drama, fiziksel aktivite

The Investigation of the Studies Graduate Theses Related to the Physical Activities Performed in the Field of Psychiatry in Turkey

The aim of this study is to examine the postgraduate dissertations on sport sciences and psychiatry, exercise programs, drama activities or physical activities made for psychiatric patients. The other aim of the study is to develop some suggestions from the information obtained at the end of this study. The study is limited to the theses registered at the YÖK National Thesis Data Center. The key words used to examine the theses in the data center were "(1) psychiatry and sports, (2) psychiatry and exercise (3) psychiatry and drama, (4) psychiatry and physical activity. During the review, the "all fields" section is marked without any field restrictions in the search field. Also, the year limitation was not applied during the search. In order for these purposes to be realized, between the years 1992-2017 the written turkish master, Ph. D. and expertise in medicine thesis related to the topics are examined and evaluated. A total of 3503 postgraduate theses were conducted in the study within the last 25 years on psychiatry. It was determined that of these theses 595 were graduated, 150 were doctoral and 2219 were enacted as specialist thesis. A total of 3503 post-graduate theses were found to be loaded with full access on the site. In the study, it was determined that a total of 19 psychiatry and sports science graduate thesis carried on. Two of these theses were Ph. D. 9 of which were Master and 8 of which were in the field of expertise on medicine (or

side branch). It was also determined that one of these 19 studies was physical activity in the administration section and was arranged in accordance with randomized controlled research guidelines. In other studies, more oncologists, nutrition or occupational therapies have been preferred. When studies were conducted with the keywords of psychiatry and exercise, again 19 studies were found. It was determined that four of these theses were Ph. D. 3 of which were Master and 12 of which were in the field of expertise on medicine (or side branch). The effects of exercising on the life and sleep quality of schizophrenic patients were also examined in these studies. When studies on psychiatry and physical activity were examined, it was determined that there were 13 studies and that these studies did not involve physical activity. In other words, it has been determined that only the metabolic status and nutritional habits of individuals are examined in these studies. It was determined that two of these theses were Ph. D. 3 of which were Master and 8 of which were in the field of expertise on medicine (or side branch). It is determined that there were 4 graduate studies related to psychiatry and drama topics and 1 of these studies includes occupational therapies. In conclusion, it is understood that there were 2 field studies in which psychiatry, exercise, sport, physical activity and drama were intersected, and that both of these studies were applications. Examination of the leisure time of psychiatric patients who have received medication treatment resulted in the fact that the proportion of exercise activities related to number of postgraduate dissertations, such as physical activity, as planned to be evaluated as drama, to spend quality to achieve quality, was inadequate. The work to be done in this area is believed to be necessary and that the exercises can be supported by exercise and drama activities using physical activities. As a result of this research, it is suggested that the number of postgraduate theses should be increased and that daytime psychiatric hospitals should employ occupational therapy therapists besides health personnel.

Keywords: Sports, psychiatry, exercise, drama, physical activity

SB121- Sportif Oyunlar Kilolu Çocuklarda Hemogloblin ve Hematokrit Seviyelerini Etkiler mi?

Zarife PANCAR¹, Mustafa ÖZDAL¹, Vedat ÇINAR², Mehmet VURAL¹

¹Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/ TÜRKİYE

²Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, ELAZIĞ/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı 8 haftalık sportif oyun programının obez ve aşırı kilolu erkek çocuklarda hemogloblin ve hematokrit seviyelerine etkisinin araştırılmasıdır. Yöntem: Araştırmaya 13-15 yaş aralığında 40 erkek çocuk; obez grup 20, kilolu grup 20 olarak iki gruba ayrıldı. Grupların oluşturulmasında obeziteyi belirlemek için, bireyin vücut ağırlığının (kg), boy uzunluğunun (m) karesine bölünmesiyle (BKI=kg/m²) elde edilen değer olan Beden Kitle İndeksi (BKI) kullanılmıştır. Çalışmaya katılan çocuklara 8 hafta süresince haftada 3 gün, günde 60 dakika süren seçilmiş sportif oyunlar ve süresi giderek artan yürüyüş programı uygulandı. Çalışmanın başlangıcında ve bitiminde olmak üzere istirahat halinde alınan kan örneklerinde hemogloblin ve hematokrit düzeyleri tespit edildi. Araştırmada elde edilen verilerin istatistiksel analizinde, SPSS paket programı SPSS 22.0 istatistik programı (SPSS Inc., Chicago, Illinois, ABD) kullanıldı. İkili grupların karşılaştırılmasında Independent Samples T ve grupların ön test ve son testleri arasındaki farkın analizi için Paired Samples T testleri kullanıldı.

Bulgular: Uygulama sonunda obez deneklerin ölçülen değerlerinin ön test ve son test arasındaki analizinde vücut ağırlığında son test lehine anlamlılık tespit edilirken ($p<0.05$); hemogloblin ve hematokrit değerlerinde artış bulunmuş fakat bu artış istatistiksel açıdan anlamlı bulunmamıştır ($p>0.05$). Aşırı kilolu grubun vücut ağırlığı, BMI, hemogloblin ve hematokrit seviyelerinde son test lehine artış yönünde anlamlılık tespit edilmiştir ($p<0.05$). Her iki grubun ölçülen özelliklerinin ön ve son test farklarının gruplar arası analizinde hematokrit seviyelerinde kilolu grub lehine anlamlılık tespit edilmiştir ($p<0.05$).

Sonuç: Sonuç olarak 13-15 yaş aralığındaki obez ve aşırı kilolu çocuklara uygulanan 8 haftalık sportif oyun programının hemogram ve hematokrit düzeylerini değiştirdiği söylenebilir. Anahtar Kelimeler: Sportif Oyun, hemogram, hematokrit

Anahtar Sözcükler: Sportif Oyun, hemogram, hematokrit

Does the Sportive Games Effect Hemoglobin and Hematocrit Levels in Overweight Children

Objective: The aim of this study is to investigate the effect of 8 weeks of sportive game program on hemoglobin and hematocrit levels in obesity and overweight boys.

Methods: Forty boys in the 13-15 age; the subjects was divided into two group as obese (n=20) and overweight (n=20). The Body Mass Index (BMI) was calculated for determine obesity in the groups. Children who participated in the study, during the 8 weeks 3 days a week, games and sporting selected time period of 60 minutes a day walking program carried out increasingly. Hemoglobin and hematocrit levels were measured in blood samples taken from subjects on resting position at the beginning and end of the study. The SPSS package program (SPSS Inc. Chicago, Illinois, USA) was used for statistical analysis. Paired Samples T test was used to analyze of difference of between the pre-test and post-test and Independent Samples T test was used in comparison of the groups.

Results: At the end of the study, in the analysis of the measured values of obese subjects between the pre-test and the post-test, significance was determined in favor of post-test in body weight ($p < 0.05$); hemoglobin and hematocrit values were found to increase but this increase was not statistically significant ($p > 0.05$). Body weight, BMI, hemoglobin and hematocrit levels of the overweight group were found to be significantly increased in favor of the post test ($p < 0.05$). In the analysis of the pre-test differences of the measured characteristics of both groups, the significance was determined in favor of overweight group in hematocrit levels ($p < 0.05$).

Conclusions: As a result, it can be said that the 8 week sportive games program conducted to obese and overweight children, 13-15 aged, provides the changes in hemogram and hematocrit levels.

Keywords: Sportive game, hemogram, hematocrit

SB122- Sekiz Haftalık Eğitsel Oyunların Kilolu Çocuklarda Serum Lipid Düzeylerine Etkisi

Zarife PANCAR¹, Mustafa ÖZDAL¹, Vedat ÇINAR², Taner AKBULUT², Mehmet VURAL¹

¹Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

²Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, ELAZIĞ/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı 8 haftalık eğitsel oyun programının obez ve aşırı kilolu erkek çocuklarda serum lipid düzeylerine etkisinin araştırılmasıdır.

Yöntem: Araştırmaya 13-15 yaş aralığında 40 erkek çocuk; obez grup 20, kilolu grup 20 olarak iki gruba ayrıldı. Grupların oluşturulmasında obeziteyi belirlemek için, bireyin vücut ağırlığının (kg), boy uzunluğunun (m) karesine bölünmesiyle ($BKI=kg/m^2$) elde edilen değer olan Beden Kitle İndeksi (BKI) kullanılmıştır. Çalışmaya katılan çocuklara 8 hafta süresince haftada 3 gün, günde 60 dakika süren branşlara göre seçilmiş eğitsel oyunlar ve süresi giderek artan yürüyüş programı uygulandı. Çalışmanın başlangıcında ve bitiminde olmak üzere istirahat halinde alınan plazma kan örneklerinde direkt LDL, VLDL, Trigliserit, HDL kolesterol, LDL ve Kolesterol düzeyleri tespit edildi. Araştırmada elde edilen verilerin istatistiksel analizinde, SPSS paket programı SPSS 22.0 istatistik programı (SPSS Inc. Chicago, Illinois, ABD) kullanıldı. İkili grupların karşılaştırılmasında Independent Samples T ve grupların ön test ve son testleri arasındaki farkın analizi için Paired Samples T testleri kullanıldı.

Bulgular: Uygulama sonunda obez deneklerin ölçülen değerlerinin ön test ve son test arasındaki analizinde vücut ağırlığı, direkt LDL, trigliserit, HDL ve kolesterol seviyelerinde son test lehine anlamlılık tespit edilirken ($p<0.05$); aşırı kilolu grubun vücut ağırlığı, BMI, Direkt LDL, VLDL, trigliserit, HDL ve kolesterol seviyelerinde son test lehine anlamlılık tespit edilmiştir ($p<0.05$). Her iki grubun ölçülen özelliklerinin ön-son test farklarının gruplar arası analizinde anlamlılık tespit edilememiştir ($p>0.05$).

Sonuç: Sonuç olarak 13-15 yaş aralığındaki obez ve aşırı kilolu çocuklara uygulanan 8 haftalık eğitsel oyun programının serum lipid düzeylerinde değişikliğe sebep olduğu söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Eğitsel Oyun, Serum Lipid Düzeyleri

Effect of 8 Weeks Educational Games on Serum Lipid Levels in Overweight Children

Objective: The aim of this study was to investigate the effect of 8 weeks educational games program on serum lipid levels in obese and overweight children.

Methods: There were 40 boys in 13-15 ages as to be obese group 20 and overweight group 20. These groups were divided into two equal groups. The Body Mass Index (BMI) was used to determine obesity in the formation of the groups. Children who participated in the study, during the 8 weeks 3 days a week, games and sporting selected time period of 60 minutes a day walking program carried out increasingly. Direct plasma LDL, VLDL, triglyceride, HDL cholesterol, LDL and cholesterol levels were determined at rest and at the beginning of the study. For the statistical analysis, SPSS package program SPSS 22.0 (SPSS Inc., Chicago, Illinois, ABD) was used. Paired Samples T test was used to analyze of difference of between the pre-test and post-test and Independent Samples T test was used in comparison of the groups.

Results: At the end of the study, when the measured values of obese subjects were analyzed between pre-test and post-test, body weight, direct LDL, triglyceride, HDL and cholesterol levels were found to be significance in favor of post test ($p < 0.05$); in the parameters such as body weight, BMI, Direct LDL, VLDL, triglyceride, HDL and cholesterol levels of overweight group, were found to be significance post test ($p < 0.05$). There was no significant difference between groups of pre-post test differences of measured characteristics of both groups ($p > 0.05$).

Conclusions: In conclusion, it can be concluded that the 8 weeks low educational program carried out to obese and overweight children aged 13-15 ages provided a change in serum lipid levels.

Keywords: Educational Games, Serum Lipid Levels

SB172- Spor Yapan Adölesanların Beslenme Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi

Ayşe Kudret SARIBAY¹, Şule KIRBAŞ¹

¹Amasya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, AMASYA/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu araştırma, Şanlıurfa İli merkeze bağlı okullarda spor yapan lise düzeyindeki adölesanların beslenme bilgi düzeylerini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Araştırmanın örneklemini Aralık 2017- Şubat 2018'de Şanlıurfa'da rastgele örneklem yöntemiyle belirlenen 4 lisede, spor yapan 495 öğrenci oluşturmaktadır. Çalışma için katılımcıların sözlü onamları ve kurum izni alınmıştır. Verilerin toplanmasında ABBİD ölçeği kullanılmış olup, analizinde SPSS 23. programı kullanılmıştır, verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistikler, bağımsız gruplarda t testi, tek yönlü varyans analizi, Tukey HSD testi ve Games-Howell testi kullanılmıştır. Analizlerde TipI hata payı .05 olarak kabul edilmiştir.

Bulgular: Öğrencilerin %79.8'i erkek, %30.3'ü 15 yaşında ve %36.4'ü 9.sınıftır. Öğrencilerin %28.3'ü beş yıl ve üstünde spor yapmakta, %41.4'ünün aile aylık geliri 801-1600TL arasında, %40'ının ailedeki kişi sayıları 7 ve üzerindedir. Öğrenciler Dünya Sağlık Örgütü tarafından önerilen sınıflandırmaya göre normal beden kitle indeksine sahiptir. Öğrencilerin cinsiyet, yaş, yapılan spor türü-süresi, sınıf, ailedeki kişi sayısı, beden kitle indeksi değişkenlerinde beslenme bilgi düzeyleri puan ortalamalarında anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir(p>.05). Katılımcıların okul türü ve gelir düzeyi değişkenlerine göre anlamlı farklılık bulunmuştur(p<.05). Öğrencilerin yaklaşık olarak %65'inin beslenme bilgi düzeyinin düşük düzeyde olduğu belirlenmiştir.

Tartışma-Sonuç: Çalışmamızda cinsiyet, yaş, yapılan spor türü-süresi değişkenlerine göre farklılık saptanmamıştır. Bulgularımızla benzer çalışmalar olduğu gibi(1,2), cinsiyet(3),yaş ve spor yılında(1) bulgularımızı desteklemeyen çalışmalarda bulunmaktadır. Araştırmada beslenme bilgi düzeylerini gelir ve okul türünün etkilediği görülmüştür, destekleyen çalışmalar mevcuttur(1,4). Sonuç olarak; çalışmamızda katılımcıların çoğunluğunun beslenme bilgi düzeylerinin düşük olduğu, gelir düzeylerinin ve okul türünün bilgi düzeylerini etkilediği saptanmıştır. Bu doğrultuda okullarda ve kulüplerde gençlerin beslenme bilgi düzeylerini artırmaya yönelik beden eğitimi öğretmenleri ile işbirliğiyle düzenlenecek seminerlerin faydalı olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Spor, Adölesan, Beslenme, Bilgi Düzeyi

Examining the Nutrition Knowledge Levels of Adolescents Playing Sports

Introduction and Objective: This study was conducted for the purpose of determining the nutrition knowledge levels of high school level adolescents playing sports at schools in affiliation with the city center of Şanlıurfa.

Method: The study sample consists of 495 students playing sports at four high schools, which were determined with random sampling method in Şanlıurfa between December 2017- February 2018. Participants' verbal consent and institution permission were obtained for the study. ABBID scale was used in collecting the data, SPSS 23. software in analyzing the data, and descriptive statistics, independent samples t-test, one-way analysis of variance, Tukey HSD test and Games-Howell test in evaluating the data. During the analyses, TypeI margin of error was accepted as .05.

Findings: Among the students; 79.8% were male, 30.3% 15 years old and 36.4% 9th grade. It was determined that 28.3% of students had been playing sports for five years and above, 41.4% had family monthly income of 801-1600TL and 40% had seven and more family members in family. According to the classification suggested by the World Health Organization, the students had a normal body mass index. It was determined that there was no significant difference between the nutrition knowledge level score averages of students according to the variables of gender, age, type-duration of sports, number of family members and body mass index (p>.05). On the other hand, a significant difference was found according to the variables of type of school and level of income (p<.05). It was determined that approximately 65% of students had lower nutrition knowledge levels.

Discussion-Conclusion: In our study, it was determined that there was no difference according to the variables of gender, age and type-duration of sports. There are studies showing a parallelism with our findings; on the other hand, some studies do not support our findings regarding (1,2), gender (3), age and sports year (1). In the study, it was seen that income and type of school affected nutrition knowledge levels, which is supported by some studies (1,4). As a consequence; in our study it was determined that majority of participants had lower nutrition knowledge levels and their type of school and level of income affected their knowledge levels. Accordingly, it is believed that seminars to be organized in cooperation with physical education teachers will be useful for increasing the nutrition knowledge levels of adolescents at schools and clubs.

Keywords: Sports, Adolescent, Nutrition, Knowledge Level

SB173- Sedanter Erkeklerde Elektromyostimülasyon Antrenmanının Vücut Yağ Yüzdesi Üzerine Etkisi

Gamze İŞLEYEN¹, Ayşe YILMAZ¹, Taner DAĞLIOĞLU², Önder KARAKOÇ¹, Önder DAĞLIOĞLU¹

¹Gaziantep Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Gaziantep/TÜRKİYE

²Gaziantep Üniversitesi, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu, Gaziantep/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Tüm vücut elektromyostimülasyon (EMS) antrenmanı başlangıçta fizik tedavi amacıyla kullanılırken son zamanlarda kas gücü ve vücut yağ yüzdesini azaltmak için kullanılmaya başlanan bir antrenman yöntemi olarak ilgi çekmiştir. Bu çalışmanın amacı 6 haftalık elektromyostimülasyon (EMS) antrenmanının sedanter erkeklerde vücut yağ yüzdesi üzerine etkisini incelemektir.

Yöntem: Bu çalışmaya 16 erkek sedanter gönüllü olarak katıldı. Katılımcılara 6 hafta boyunca haftada 2 gün EMS cihazı (Miha Bodytec, Augsburg, Germany) ile 25 dakikalık antrenman programı uygulandı. EMS uygulamaları öncesi cihaz ayarları 85 Hz akım hızı 350 ms akım genişliğinde 4 saniyelik akım ve 4 saniyelik dinlenme olacak şekilde yapıldı. Katılımcılara temel ısınmanın ardından, vücut ağırlığıyla yapılan alt ve üst ekstremité hareketleri, squat, mekik ve şınav hareketlerini içeren EMS antrenman programı uygulandı. Vücut yağ yüzdesi ölçümleri 6 haftalık EMS antrenmanı öncesinde ve sonrasında bioelektrik impedans analiz yöntemiyle (Tanita BC-418 MA) alındı. İstatistiksel işlemlerde ön test ve son testin arasındaki farklılıkları karşılaştırmak için Paired Samples t-testi kullanıldı.

Bulgular: EMS antrenmanın sonucunda vücut ağırlığı, vücut kitle indeksi ve vücut yağ yüzdesi değerlerindeki düşüş anlamlı bulundu ($p < 0.05$). Sonuç: Sonuç olarak 6 haftalık EMS antrenmanının sedanter erkeklerde vücut yağ yüzdesini olumlu yönde etkilediği söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Anahtar Kelimeler: Elektromyostimülasyon (EMS), Sedanter, Vücut yağ yüzdesi

The Effect of Electromyostimulation Training on Body Fat Percentage in Sedentary Men

Introduction and Aim: Whole body electromyostimulation (EMS) training was initially used for physical therapy and has recently attracted attention as a training method to reduce muscle strength and body fat percentage. The aim of this study is to examine the effect of 6-week electromyostimulation (EMS) training on body fat percentage in sedentary men.

Method: Sixteen male sedentary volunteers participated in this study. Participants were given a 25-minute training program with a 2-day-a-week EMS device (Miha Bodytec, Augsburg, Germany) for 6 weeks. the device settings were made to be 85Hz stimulation rate, 350ms stimulation width, 4 seconds stimulation and 4 seconds rest. After warm-up the subjects, an EMS training program was applied, including upper and lower extremity movements with body weight, squat, sit-up and push-up movements. Body fat percentage measurements were taken by bioelectrical impedance analysis method (Tanita BC-418 MA) before and after 6-week EMS training. Paired Samples t-test was used to compare the differences between pre-test and post-test in statistical procedures.

Result: As a result of EMS training, body weight, body mass index and body fat percentage values decreased significantly ($p < 0.05$). Conclusion: As a result, it can be said that 6 week EMS training affects body fat percentage in sedentary men positively.

Keywords: Key words: Electromyostimulation (EMS), Sedentary, Body Fat Percentage

SB174- Sucul ekosistemlerde yapılan sporlarda antifouling biyosidal ajanların muhtemel tehlikesi

Seher BİLER¹, Levent ÇAVAŞ¹

Dokuz Eylül Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, İzmir/TÜRKİYE

Sucul ekosistemlerde organize edilen SCUBA, maraton yüzme ve sörf gibi birçok spor disiplini bulunmaktadır. Bu bölgelerdeki su kalitesinin herhangi bir sağlık problemi yaratmaması için oldukça temiz olmalıdır. Teknelerin sualtında kalan kısımlarında fouling organizmaların engellenmesi için kullanılan antifouling güçlendirici ajanların varlığı birçok bölgede rapor edilmiştir. Sürekli bu kimyasallara maruziyet sağlık problemleri yaratabilir. Bu çalışmada; Irgarol 1051, diuron, sea-nine 211, kathon 5287, Chlorothalonil, Dichlofluanid, Thiram ve Preventol A5-S gibi antifouling güçlendirici biyositlerin canlı organizmalarda bulunan proteinlerle olan moleküler etkileşimleri SwissTargetPrediction ile çalışılmıştır. Sonuçlara göre bu bileşikler muscleblind benzeri protein, lipid fosfat fosfataz, histon asetiltransferaz, monogliserit lipaz, Microtubule-ilişkili protein tau ve karbonik anhidraz gibi proteinlere bağlanabilir. Sonuç olarak, sucul ekosistemlerde gerçekleştirilecek olan su sporları aktivite bölgelerindeki su analizleri düzenli olarak yapılmalıdır. Sucul ekosistemlerde suya sürekli temas eden sporcularda bu kimyasallardan kaynaklanabilecek sorunlar gözönünde tutulmalıdır.

Anahtar Sözcükler: antifouling ajanlar

Possible danger of antifouling biocides in sports organised in aquatic ecosystems

There are many sport disciplines organised in aquatic ecosystems such as SCUBA, marathon swimming and surfing. Water quality of these regions must be very good to prevent any health effects. The existence of antifouling booster biocides that are used to prevent fouling settlement on the ships' hull have been reported in some regions. The regular contacts to these chemical pollutants in aquatic ecosystems may cause health problems. In this study, the effects of antifouling booster biocides have been studied by using in silico tools. In this study, molecular interactions of antifouling booster biocides such as Irgarol 1051, diuron, sea-nine 211, kathon 5287, Chlorothalonil, Dichlofluanid, Thiram and Preventol A5-S with proteins in living organisms are studied by using SwissTargetPrediction. According to the results, these compounds can bind to muscleblind like protein, lipid phosphate phosphatase, histone acetyltransferase, monogliseride lipase, microtubule-associated protein tau and carbonic anhydrase. In conclusion, regular water quality analysis of the regions where water-sports activities are organized should be necessary. The problem caused by these chemicals should be considered for the athletes who are regularly exposed to water in aquatic ecosystems.

Keywords: antifouling agents

SB175- Judocularlarda Kısa Süreli Supramaksimal Egzersizin Oksijen Saturasyonuna Akut Etkisi

Çağrı GÜZELSOY¹, Taner DAĞLIOĞLU², Önder KARAKOÇ¹, Önder DAĞLIOĞLU¹

¹Gaziantep Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Gaziantep/TÜRKİYE

²Gaziantep Üniversitesi, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu, Gaziantep/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Kanda oksijen büyük oranda hemoglobine bağlı olarak taşınmaktadır. Kandaki oksijenin hemoglobine bağlı olarak taşınan miktarına oksijen saturasyonu (SpO2) denir. Bu çalışmadaki amaç, judocularla kısa süreli supramaksimal egzersizin oksijen saturasyonuna akut etkisini incelemektir.

Yöntem: Bu çalışmaya 18-22 yaş arası uluslararası müsabakalara katılmış judocu (n:8) ve sağlıklı sedanter (n:8) olmak üzere toplam 16 erkek gönüllü olarak katıldı. Gruplara kısa süreli subramaksimal egzersiz modeli olarak Wingate test protokolü uygulandı. Test öncesinde ve hemen sonrasında oksijen saturasyonu (SpO2) ölçümleri yapıldı. SpO2 ölçümleri pulse oksimetre cihazıyla ölçüldü. Ayrıca grupların sistolik kan basıncı (SKB), diastolik kan basıncı (DKB), beden kitle indeksi (BKİ), istirahat kalp atım sayısı (İKAS) ölçüm değerleri alındı. İstatistiksel analizden önce, verilerin normal dağılım ve homojen olup olmadığı incelendi. Grup içi karşılaştırma için Paired Samples T, grupların karşılaştırılması için Independent Samples T testleri kullanıldı.

Bulgular: Çalışmamıza katılan judocuların ve sedanterlerin ön ve son test SpO2 verileri karşılaştırıldığında judo grubundaki düşüş anlamlı bulundu ($p<0.05$). Sedanter grubundaki düşüş ise anlamlı bulunmadı ($p>0.05$). Gruplar karşılaştırmasında ise judocular lehine anlamlılık bulundu ($p<0.05$).

Sonuç: Çalışmamızın sonucunda judoculara ve sedanterlere uygulanan kısa süreli supramaksimal egzersizin SpO2 değerlerini düşürdüğü söylenebilir. SpO2 düşüşün supramaksimal egzersiz sonrası kaslarda ortaya çıkan oksijen ihtiyacından kaynaklandığı düşünülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Judo, Supramaksimal Egzersiz, Oksijen Saturasyonu (SpO2)

Acute Effect of Short-Term Supramaximal Exercise on Oxygen Saturation in Judokas

Introduction and Aim: Oxygen is transported in the blood largely due to hemoglobin. The amount of oxygen transported by the hemoglobin is called oxygen saturation (SpO2). The aim of this study is to evaluate the acute effect of short-term supramaxial exercise on oxygen saturation in judokas.

Method: A total of 16 male volunteers participated in this study, including elite judoist (n:8) and healthy sedentary (n:8) who participated in international competitions between the ages of 18-22. Wingate test protocol was applied to the groups as a short-time supramaximal exercise model. Measurements of oxygen saturation (SpO2) were made pre and immediately after the test. SpO2 measurements were measured with a pulse oximeter. In addition, systolic blood pressure (SBP), diastolic blood pressure (DBP), body mass index (BMI), resting heart rate (RHR) were measured in the groups. Before statistical analysis, the data were examined for normality and homogeneity. Paired Samples T for intra-group statistical procedures, Independent Samples T tests for intergroup comparison.

Results: When the pre-test and post-test SpO2 data of the judo and sedentary participating in the study were compared, the decrease in judo group was significant ($p<0.05$). The decrease in the sedentary group was not significant ($p>0.05$). In the comparison of the groups, there was significance in favor of judokas ($p<0.05$).

Conclusion: As a result of our study, it can be said that short-term supramaximal exercise applied to judokas and sedentarys decreases SpO2 values. SpO2 decline is thought to be due to the oxygen need of the muscles after supramaximal exercise.

Keywords: Judo, Oxygen Saturation (SpO2), Supramaximal Exercise

SB176- Adolesan Kadınlarda Oksijen Saturasyonu İle Obezite Arasındaki İlişisinin İncelenmesi

Cengiz TAŞKIN¹, Nuri Muhammet ÇELİK¹, Ubeyde GÜLNAR¹, Berzan ŞİMŞEK¹

¹Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Batman Üniversitesi, BATMAN, TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Sedanter yaşamla ilişkili en önemli sorunlardan biri olan obezite, besinlerle alınan enerji miktarının, tüketilen enerji miktarını aştığı durumda vücutta fazla miktarda yağ birikimi ile oluşan bir hastalıktır (Kopelman, 2000). Bu çalışmanın amacı adolesan kadınlarda oksijen saturasyonu ile obezite arasındaki ilişkinin incelenmesidir.

Yöntem: Araştırmaya batman ili merkezinde bulunan ve yaşları ortalaması $15,20 \pm 2,19$ olan 100 adolesan obez kadın ve yaş ortalamaları $14,85 \pm 1,13$ 100 normal kilolu adolesan kadın katılmıştır. Çalışmaya katılan kadınların obez olup olmadıklarının hesaplanmasında vücut kitle indeksi ölçüt alınmış ve vücut kitle indeksi 35 ve üzeri olanlar obez olarak vücut kitle indeksi 25 ve altı ise; normal kilolu olarak çalışmaya dâhil edilmiştir. Bu çalışmada deneklerin oksijen saturasyon ölçümü; denek oturur durumda ve masa üzerinde sağ el ayası yukarı bakacak şekilde iken işaret parmak ucuna Pulse Oksimetre cihazı takılarak ölçülmüştür. Dijital ekranda beliren değer kaydedildi (Hakverdioğlu, 2007).

Bulgular: Çalışma sonucunda elde edilen bulgulara göre; obez olan adolesan kadınların oksijen saturasyon değerleri, obez olmayan adolesan kadınların oksijen saturasyon değerlerinden anlamlı derecede daha düşük ($p < 0,05$) olduğu tespit edilmiştir.

Tartışma-Sonuç: Yaptığımız çalışmaya ilgili literatürü incelediğimizde; Sedanter kadınlarda vücut kitle indeksi ile oksijen saturasyonu ilişkisinin incelendiği çalışmada yüksek vücut kitle indeksine sahip kadınların oksijen saturasyon düzeylerinin düşük olduğu saptanmıştır (Taşkın ve ark. 2016). Yaptığımız çalışma sonuçları da yapılan bu çalışma ile paralellik göstermektedir. Bu sonuca göre obezite ile azalan oksijen saturasyonuna bağlı olarak sportif performansın olumsuz etkileneceği düşünülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Anahtar Kelimeler: Adolesan, Obezite, Oksijen Saturasyonu.

The Investigation of The Relationship Between Oxygen Saturation and Obesity in Adolescents Women

Introduction and Objective: Obesity, which is one of the most important problems related to Sedanter life, is a disease in which the amount of energy taken with food exceeds the amount of energy consumed and the fat accumulates in the body too much (Kopelman, 2000). The aim of this study is to examine the relationship between oxygen saturation and obesity in adolescent women.

Method: 100 adolescent obese women aged $15,20 \pm 2,19$ with a mean age of $14,85 \pm 1,13$ and 100 normal weight adolescents were included in the survey. If the women who participated in the study were obese, the body mass index was taken as the criterion and if the body mass index was 35 and obese, the body mass index was 25 and below; have been included work in normal weight. In this study, oxygen saturation measurement of subjects; the subject was sitting in the sitting position and the right hand was looking up on the table while the index finger was measured by attaching a Pulse Oximeter. Value was recorded on the digital screen (Hakverdioğlu, 2007).

Findings: It was determined that the oxygen saturation values of adolescent obese women were significantly lower than the oxygen saturation values of non-obese adolescent women ($p < 0,05$).

Discussion-Conclusion: When we examine the relevant literature on the work we do; In a study of body mass index and oxygen saturation in sedentary women, oxygen saturation levels of women with a high body mass index were found to be low (Taşkın et al. 2016). The results of our studies are parallel to this study. According to this result, it is considered that sports performance will be adversely affected due to decreased oxygen saturation with obesity.

Keywords: Key words: Adolescent, Obesity, Oxygen Saturation.

SB177- Aktif Sporcularda Akut Enerji İçeceği Uygulamasına Biyokimyasal Yanıtlar

Taner AKBULUT¹, Vedat ÇINAR¹, Salih ÖNER², Mücahit SARIKAYA²

¹Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, ELEZİĞ/TÜRKİYE

²100. Yıl Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, VAN/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışma düzenli olarak boks antrenmanlarına katılan sporculara uygulanan akut enerji içeceği takviyesinin bazı biyokimyasal parametrelere etkisini belirlemek amacı ile yapılmıştır.

Yöntem: Çalışmaya 12-14 yaş grubunda yer alan 8 kontrol grubu, 8 araştırma grubu olmak üzere toplam 16 erkek sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Takviye yapılmadan önce ve takviyeden sonra olmak üzere tüm katılımcılardan dinlenik durumda iki defa kan örnekleri alınmıştır. İkinci aşamada araştırma grubuna enerji içeceği verilmişken, kontrol grubuna herhangi bir takviye verilmemiştir. Alınan kan örneklerinde glukoz, üre, kortizol, insülin, t3, t4 ve TSH seviyeleri tayin edilmiştir. Elde edilen verilerin analizinde SPSS 22 paket program kullanılmıştır. Gruplar arası farklılığı ortaya koymak için Mann Whitney U testi, grup içi farklılıkları belirlemek içinde Wilcoxon testinden faydalanılmıştır. Anlamlılık düzeyi $p < 0,05$ olarak kabul edilmiştir.

Bulgular: elde edilen veriler analiz edildiğinde gruplar arasında sadece insülin seviyelerinde anlamlı bir farklılık olduğu tespit edilmiştir ($p < 0,05$). Grup içi karşılaştırmalar yapıldığında ise kontrol grubunda herhangi bir farklılık görülmezken, araştırma grubunun t3, t4 ve TSH değerlerinde bir farklılık gözlenmezken, glukoz, üre, kortizol, insülin seviyelerinde anlamlı farklılıklar olduğu belirlenmiştir ($p < 0,05$).

Sonuç: Sonuç olarak antrene bireylere uygulanan akut enerji içeceği uygulamasının tiroid hormonlarında bir değişiklik yaratmazken, bazı biyokimyasal parametrelerde anlamlı değişiklikler oluşturduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Enerji içeceği, boks, tiroid, biyokimya

Biochemical Responses to the Application of Acute Energy Drinking in Active Athletes

Purpose: This study was conducted with the aim of determining the effect of acute energy drink reinforcement on some biochemical parameters in sportsmen who participate in boxing trainings regularly.

Method: A total of 16 male athletes participated in the study voluntarily, including 8 control groups and 8 research groups in the 12-14 age group. Blood samples were collected twice from all participants before and after the reinforcements in resting state. In the second phase, when energy drink was given to the research group, no supplement was given to the control group. Glucose, urea, cortisol, insulin, t3, t4 and TSH levels were determined in taken blood samples. SPSS 22 package program was used in the analysis of the obtained data. The Mann Whitney U test was used to explain differences between groups, and the Wilcoxon test was used to determine intra-group differences. The level of significance was accepted as $p < 0,05$.

Results: When the data obtained were analyzed, it was found that there was a significant difference only in insulin levels between the groups ($p < 0,05$). When intra-group comparisons were made, no difference was observed in the control group, while t3, t4 and TSH values of the resarch group were not observed, there were significant differences in glucose, urea, cortisol, insulin levels ($p < 0,05$).

Conclusion: As a result, it has been found that acute energy drink applied to athletes lead to significant changes in some biochemical parameters while not altering thyroid hormones.

Keywords: Energy drink, boxing, thyroid, biochemistry

SB178- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Reaksiyon Zamanı Profilleri

Seda ÇAĞLAR¹, Hasan SÖZEN¹

¹Ordu Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, ORDU /TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Sporsal yetenek bir bileşkler bütünüdür ve reaksiyon zamanı ve el-göz koordinasyonu da bu bileşkelerin birer parçasıdır. Reaksiyon zamanı bir kimsenin uyarılara karşı ilk kassal tepki ya da hareketi gerçekleştirmesi arasındaki süreyi belirleyen kalıtsal bir özelliktir. Bu çalışmanın amacı; beden eğitiminde öğrenim gören öğrencilerin reaksiyon zamanı profillerinin belirlenmesidir.

Yöntem: Çalışmaya Ordu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenim gören (Spor Yöneticiliği ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği) toplam 78 (40 kadın, yaş: 21.32 ±2,0 yıl, VKİ: 20.07 ±1.78; 38 erkek, 21.97 ±2.17 yıl, VKİ: 22.96 ±2.50 kişi katılmıştır. Çalışmaya katılan bireylerin reaksiyon zamanları MOART Laffayette (USA) reaksiyon ölçüm cihazı ile yapılmıştır. Katılımcılar sessiz bir odaya tek tek alınmış, sandalyeye elleri masanın üzerinde olacak şekilde oturduktan sonra üç kez deneme yaptırılmıştır. Sporcuların eşit olmayan aralıklarla verilen önce ışık sonra ses uyaranlarına cevap verilmesi istenilmiştir. Ses ve ışık uyaranları beş defa farklı zaman aralıklarıyla verilerek cevap süresi sn cinsinden kaydedilmiştir. Ölçümlerde ki minimum ve maksimum değerler çıkarılarak cevap sürelerinin aritmetik ortalamaları alınmış ve ölçüm sonuçları sn cinsinden kaydedilmiştir. Elde edilen verilerin değerlendirilmesinde aritmetik ortalama (X), standart sapma (SS) gibi tanımlayıcı istatistiksel yöntemler ve gruplar arasındaki farklılıkların belirlenmesi için bağımsız gruplar t-testi kullanılmıştır. Sonuçlar 0.05 anlamlılık düzeyinde değerlendirilmiştir.

Bulgular: Çalışmadan elde edilen sonuçlara göre cinsiyetler arasında reaksiyon zamanı farklılıkları istatistiksel olarak anlamlı düzeydedir. Erkek katılımcıların hem işitsel hem de görsel reaksiyon zamanları kadın katılımcılara göre daha düşük bulunmuştur (p<0.05). Katılımcıların öğrenim gördükleri bölümler, öğrenim gördükleri sınıflar ve yapmış oldukları spor branşına göre ise reaksiyon zamanı verilerine göre istatistiksel olarak bir fark tespit edilmemiştir (p>0.05).

Tartışma – Sonuç: Çalışmanın sonucunda beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin öğrenim gördükleri bölüm ve sınıflar ile yapmış oldukları spor branşlarına göre reaksiyon zamanlarında bir fark tespit edilmemiştir. Bu sonuç bu bölümde öğrenim gören öğrencilerin benzer reaksiyon zamanı profillerine sahip olduklarını göstermektedir. Cinsiyetler arası farklar incelendiğinde ise erkek katılımcıların kadın katılımcılara göre daha iyi reaksiyon zamanı düzeylerine sahip olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Reaksiyon zamanı, görsel reaksiyon, işitsel reaksiyon

Reaction Time Profiles of Physical Education and Sports School Student

Background: Sportive talent is a set of compositions and reaction time and hand-eye coordination is also a part of these components. Reaction time is the time between a traits that determines a person's first warning against muscular response or action to perform. The aim of this study; students majoring in physical education is to determine the reaction time profile.

Methods: Army University of Physical Education and studying in Sport (Sports Management and Physical Education and Sports Teacher) Total 78 (40 female, age: 21:32 ± 2.0 years, BMI: 20:07 ± 1.78; 38 males, 21.97 ± 2.17 years, BMI : 22.96 ± 2.50 per person participated in the individuals who participated in the study reaction times MOART Laffayette (USA) are made by reaction measuring device participants were individually in a quiet room, chair of hands was built three time trial, after sitting so as to be on the table. After light at unequal intervals before the athletes were requested to respond to the sound stimulus. Sound and light stimuli were recorded in sec response time given the different time intervals five times. Subtracting the minimum and maximum values of measurements taken and the arithmetic mean of the response time measurement results were recorded in seconds. In the evaluation of the data obtained arithmetic mean (x), standard deviation (SD) and statistical methods such as identifiers for identifying independent groups t-tests for differences between groups. The results were evaluated at the 0.05 significance level.

Results: The reaction between the sexes when compared to the results obtained from the study level differences are statistically significant. Male participants were found to both auditory and visual reaction times lower than those of the female participants (p <0.05). Part of their course of study participants, according to the sport that they see education classes and have done according to the reaction time of the data was not statistically detect a difference (p> 0.05).

Discussion- Conclusion: Our results in a difference in physical education and sport academy students studying in the education section and when they saw the reaction according to the sport they have done with classes has not been determined. These results are similar to the reaction of the students in this section show that they have the time profile. When examined by gender differences of the participants were female and male participants were found to have better reaction time to level.

Keywords: reaction time, the reaction visual, auditory reaction

Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Poster Bildiriler

Physical Education and Sport Teaching Poster Presentations

PB 31- İstenmeyen Öğrenci Davranışlarına Karşı Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Tutumları İle Mesleki Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Analiz

Ayşe Nur HANEDAR¹, Mehmet ÖÇALAN¹

¹Kırıkkale Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kırıkkale Türkiye.

Giriş ve Amaç: Araştırmanın amacı beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin istenmeyen öğrenci davranışlarına karşı tutumları ile öğretmenlerin tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişkinin ortaya çıkarılmasıdır.

Yöntem: Araştırmanın evrenini, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Ankara ili Yenimahalle İlçesine bağlı devlet ortaokul ve liselerinde görev yapan 236(142 Erkek 94 Kadın) beden eğitimi öğretmeni oluşturmaktadır. Örneklem grubunu ise 78 kadın 123 erkek olmak üzere toplam 201 öğretmenden oluşmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak, demografik değişkenlerin tespiti için kişisel bilgi formu, araştırmacı tarafından geliştirilen 22 maddelik İstenmeyen Davranışlara Karşı Tutum Ölçeği (α=0.70) ve Maslach ve Jackson (1981) tarafından geliştirilen 3 alt boyutlu 22 maddelik Maslach Tükenmişlik Ölçeği (α=0.71) kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 24 istatistik programı kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırma sonucunda, cinsiyet, medeni durum, mesleki kıdem, eğitim durumu, okul türü, ders yapılan alan ve sınıf mevcudu değişkenleri ile öğretmenlerin istenmeyen davranışlara karşı tutumları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark görülmemiştir ($p>0.05$). Yaş ve bulundukları okuldaki görev yılı değişkenleri ile öğretmenlerin istenmeyen davranışlara karşı tutumları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir görülmüştür ($p<0.05$). Cinsiyet, medeni durum, okul türü ve bulundukları okuldaki görev yılı değişkenleri ile öğretmenlerin tükenmişlik düzeyleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark görülmemiştir ($p>0.05$). Yaş, mesleki kıdem, eğitim durumu, ders yapılan alan ve sınıf mevcudu değişkenleri ile öğretmenlerin kişisel başarısızlık alt boyutu tükenmişlik düzeyleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğu görülmüştür ($p<0.05$).

Tartışma ve Sonuç: Davranışlara Karşı Tutum Ölçeği genel ortalaması ile Tükenmişlik Ölçeği kişisel başarısızlık alt boyutu ortalaması arasında negatif yönde anlamlı bir ilişki olduğu görülmüştür.

Anahtar Sözcükler: İstenmeyen Davranış, Tükenmişlik, Beden Eğitimi Öğretmeni.

The Analysis of the Correlation between the Attitudes of the Physical Education Teachers towards the Behaviors of Students and the Levels of Teachers' Burnout

Introduction and Purpose: The purpose of the study is to reveal the relationships between the attitudes of physical education teachers towards the behaviors of students and the teachers' burnout levels.

Method: Target population of the study is comprised of 236(142 Men, 94 Women) physical education teachers who are working in the state secondary schools and the state high schools in Yenimahalle, Ankara in the academic year of 2017-2018. The sample group consists of 201 physical education teachers including 78 women and 123 men. Data were collected from the demographic information form to determine the demographic variables of the teachers, the Attitudes towards Unwanted Behaviors Scale (α=0.70) with 22 items which was developed by the researcher and the Maclach Burnout Scale(α=0.71) with 3 dimensional subscale and 22 items which was developed by Maslach and Jackson (1981).

Findings: In the analysis of the data, SPSS 24 statistical program was used. Findings and Conclusion: The results show that there is no significant differences were found between the teachers' attitudes towards undesired behaviors of students and the variables of gender, marital status, vocational seniority, educational status of the teachers and school type, course area and the classroom variables ($p>0.05$). However, the statistically significant differences was found between the teachers' attitudes towards undesirable behaviors of students and the variables of teachers' ages and working years($p<0.05$). Moreover, according to findings, there is no considerable difference between teachers' burnout levels and the variables of gender and marital status of teachers, school type and the years of experiences of teachers at schools ($p>0.05$).

Discussion and conclusion: Nevertheless, the findings indicate that there is major difference between the sub-dimension of personal failure of the teachers' burnout levels and the variables of their age, professional seniority, educational levels, course areas and class size ($p<0.05$). In addition, between the overall average of the Attitudes towards Unwanted Behaviors Scale and the mean of the sub-dimension of personal failure of the Maclach Burnout Scale significantly negative correlation was found.

Keywords: Physical Education Teacher, Burnout, Student's Undesired Behavior, Misbehavior.

PB32 - Milli ve Lisanslı Bayan Öğrencilerin 100 Metre Koşu Değişimleri

Sadık EKER¹

¹Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi KONYA/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu çalışma milli ve normal lisanslı sporcuların 100m koşusu sürelerinin sporculuk farklılaşp farklılaşmadığını incelemek amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Araştırmanın kapsamını, Konya Gençlik Spor İl Müdürlüğünde atletizm branşı ile uğraşan 30 milli bayan ve 30 normal bayan toplam 60 öğrenci oluşturmuştur. Araştırmadan elde edilen verilerin istatistiksel analizinde SPSS (Statistical Package for Social Sciences) 22.00 programı kullanılmıştır. Verilerin homojenliği varyansları tespit edilmiş, gruplar arası farklılığın belirlenmesinde bağımsız grup t testi kullanılmıştır. Anlamlılık seviyesi 0.05 olarak kabul edilmiştir.

Bulgular: Yapılan analiz sonucuna göre; atletlerin 100 metre derecelerinin cinsiyet açısından anlamlı olarak ($t = 4.02$, $p = .000$) farklılaştığı bulunmuştur. Erkek atletlerin 100 metre derecelerinin ($= 14.14 \pm 1.25$) kız atletlerin derecelerinden ($= 15.13 \pm 1.06$) daha düşük olduğu görülmüştür.

Tartışma ve Sonuç: Çalışma sonucunda elde edilen cinsiyet açısından farklılığın görülmesi durumu ile ilgili olarak, bu farklılığın kız ve erkek sporcuların antropometrik özelliklerindeki farklılıklarla açıklanabileceği düşünülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Atlet, Milli Sporcu, 100 metre

National and Licensed Women Students 100 Meters Transition Changes

Introduction and Purpose: This study was carried out to investigate whether the duration of 100m runners of national and normal licensed athletes differed in sport.

Method: The scope of the study was composed of 30 students and 30 normal female students who are dealing with the field of athletics in the Provincial Directorate of Youth and Sports in Konya. The Statistical Package for Social Sciences (SPSS) 22.00 program was used for statistical analysis of the data obtained from the study. Variances of homogeneity of data were determined and independent group t test was used in determining the difference between the groups. The level of significance was accepted as 0.05.

Findings: According to the analysis result; the athletes' 100-meter grades were found to be significantly different in terms of sex ($t = 4.02$, $p = .000$). It is seen that the male athletes' 100-meter rank ($= 14.14 \pm 1.25$) is lower than the female athletes' rank ($= 15.13 \pm 1.06$).

Discussion and Conclusion: With respect to the gender difference in the result of the study, this difference is thought to be explained by differences in anthropometric characteristics of male and female athletes.

Keywords: National Athlete, 100 meters

PB 34 - Beden Eğitimi Dersine Katılan Öğrencilerin Fiziksel Uygunluk Karnesinin İleri Ölçme Teknikleriyle Değerlendirilmesi: Konya İli Örneği

Hande Büşra EREN¹, Gökhan ÇALIŞKAN¹
Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, ANKARA/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Günümüzde sportif performans ile başarıya ulaşmak ve gelecekteki performansın tahminini yapabilmek için büyük veri setlerinin oluşturulması gerekmektedir. Büyük veri setleri içerisinde değerli bilgileri keşfetmek, değişkenler arasındaki gizli ilişkileri ortaya koymak, sportif amaçlara ulaşılmasında önemli fayda sağlayacaktır (Cao, 2012). Bu nedenle araştırmamız, büyük veri setlerinin çözümlemesinde önemli bir yeri olan veri madenciliğinin spor bilimlerinde bir uygulamasını yaparak, literatüre katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

Yöntem: Araştırma grubunu, 2015–2016 eğitim-öğretim yılında Konya'nın Cihanbeyli ilçesinde lise ve ortaokul düzeyindeki 13 okulda öğrenim gören 1050 öğrenci oluşturmaktadır. Öğrencilere MEB'in fiziksel uygunluk karnesinde yer alan sınav, mekik, esneklik sağ-sol testleri uygulanmıştır. Bu testlere ek cinsiyet, yaş, boy, kilo değişkenleri araştırmaya dahil edilmiştir.

Bulgular: Elde edilen veriler Dünya sağlık örgütü(WHO) ve Sağlık Bakanlığı(SB) obezite sınıflandırması doğrultusunda Lojistik Regresyon(LR) analizi, Çok Katmanlı Algılayıcı(MLP) ve Radyal Tabanlı Fonksiyon(RBF) analizleri ile çözümlenmiştir. Verilerin analizi SPSS 23 paket programı kullanılarak değerlendirilmiştir. Analiz sonuçları, LR modelinin öğrencilerin WHO ve SB obezite sınıflandırmasını %100 tahmin edebildiğini, boy ve kilonun en önemli değişkenler olduğunu göstermiştir. RBF ve MLP analizleri için dört model belirlenmiş ve en iyi model WHO sınıflandırmasını %83.1 olarak sınıflandırmıştır. En yüksek sınıflandırmayı normal kategorisi için yapmıştır. Modele en çok katkı sağlayan değişkenler, BKI(%100) ve vücut ağırlığı(%98) olmuştur. Sonuç olarak, veri madenciliği tekniklerinden RBF modelini tahmin gücünün daha fazla olduğunu, WHO sınıflandırmasının kategorileri daha doğru ayırdığını, seçilen değişkenlerin normal vücut ağırlığına sahip bireylere göre olduğunu ve fiziksel uygunluk değişkenlerinin modele katkılarının sınırlı olduğunu göstermiştir.

Tartışma ve Sonuç: Araştırmamız, veri madenciliği gibi ileri ölçme teknikleri kullanılması, katılanların tamamına yönelik sonuçlar üretilmesi ve doğru testlerin seçilmesi doğrultusunda araştırmacılara daha fazla katkı sağlayabilecektir.

Anahtar Sözcükler: Fiziksel uygunluk karnesi, veri madenciliği, yapay sinir ağları

Assessment Of The Physical Fitness Of The Students Who Participate In The Physical Education Course Via Advanced Measuring Techniques: Sample Of Konya Province

Intruduction and Purpose: It is necessary that big data sets must be mode up in order to succeed with sportive performance and guess the future performance nowadays. It will be useful to explore valuable info among the big data sets and to reveal hidden relations between variants. Therefore, our research aims to contribute to the literature performing data mining, which is important for analyzing big data sets, in sports science (Cao, 2012).

Method: Research group consists of 1050 students that studies in 13 high and secondary schools in Cihanbeyli, Konya in 2015-2016 educational year. Students were examined with the right and left flexibility, push up, sit-up tests that occur in "Physical Fitness" report of ministry education. These gained data is analyzed with LR, MLP and RBF that are the applications of Neural Networks, in accordance with WHO and MH. Spss23 package program is used in analysis of data it has been evaluated.

Findings: Results of analysis has shown that LR model has definitely calculated the WHO's and MH's obesity classification of students and that height and weight are the most important variants. Four models are designated for RBF and MLP analysis and the best model classifies the WHO classification as 83.1% true. It classifies the normal category as the highest classification and the most contributing variants are BKI(100%) and weight(98%).

Discussion and Conclusion: This research will be able to contribute more to the researchers using advanced measuring techniques as data mining, creating results for all the participants and choosing the right tests.

Keywords: Physical fitness, data mining, neural networks

PB 35 - Farklı Sürelerde Uygulanan Beden Eğitimi ve Spor Etkinliklerinin Beden Eğitimi Ders Notu İle İlişkisi

Göktuğ MUGAN¹, Umut YILMAZ¹, Ebru ÇETİN¹

¹Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, ANKARA / TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu çalışmanın amacı farklı sürelerde uygulanan beden eğitimi ve spor etkinliklerinin beden eğitimi ders notu ile ilişkisinin karşılaştırılmasıdır.

Yöntem: Çalışmaya yaşları 12.1 ± 0.07 arasında olan, haftada 2saat (40 kız çocuk, 35 Erkek çocuk), 4 saat (45 kız çocuk, 65 erkek çocuk) ve 6 saat (24 kız çocuk, 26 erkek çocuk) beden eğitimi ve spor etkinliği yapan toplam 235 çocuk gönüllü olarak araştırmaya katılmıştır. Etkinlikler okul ders müfredatı programına göre okul idaresi tarafından belirlenen saatlerde beden eğitimi öğretmenleri tarafından uygulanmıştır. Öğrencilerin ders başarı notları mebsis'ten temin edilmiştir.

Bulgular: Veriler istatistiksel olarak SPSS 23 programında değerlendirilmiştir. Grupların özellikleri için tanımlayıcı özellikler belirlenmiş olup, gruplar arasındaki ilişkinin tespitinde One Way ANOVA testi uygulanmıştır ve anlamlılık düzeyi 0.05 olarak seçilmiştir. Farklı sürelerde uygulanan beden eğitimi ve spor etkinliğine katılan öğrencilerin not ortalamaları 2 saat alan öğrencilerde 97.9 ± 0.34 puan, 4 saat alan öğrencilerde 98.4 ± 0.16 puan ve 6 saat alan öğrencilerde ise 98.8 ± 0.26 puan olarak bulunmuştur.

Tartışma ve Sonuç: Yapılan istatistiksel değerlendirmede farklı sürelerde uygulanan beden eğitimi ve spor etkinliklerinin gruplar arası karşılaştırmasında beden eğitimi ders notu açısından anlamlı bir farklılık tespit edilememiştir.

Anahtar Sözcükler: Beden eğitimi, Spor, Çocuk, Fiziksel Aktivite.

Relation to Physical Education Lecture Note of Physical Education and Sports Activities Used at Different Times

Intruduction and Purpose: The purpose of this study is to compare the relationship between physical education and sports activities and physical education course notes at different times.

Method: A total of 2 hours (40 girls, 35 boys), 4 hours (45 girls, 65 boys) and 6 hours (24 girls, 26 boys) with working ages of 12.1 ± 0.07 235 children voluntarily participated in the survey. Activities were implemented by physical education teachers at the times determined by the school administration according to the school curriculum schedule. The course success grades of the students have been obtained from Mebsis.

Findings: The data were evaluated statistically in the SPSS 23 program. Descriptive characteristics were determined for the characteristics of the groups and One Way ANOVA test was applied to determine the relationship between the groups and the significance level was chosen as 0.05. The average scores of students participating in different physical education and sports activities were 97.9 ± 0.34 points for students who took 2 hours, 98.4 ± 0.16 points for students who took 4 hours and 98.8 ± 0.26 points for students who took 6 hours.

Discussion and Conclusion: There was no significant difference in terms of physical education course grades between the groups of physical education and sport activities applied at different times during the statistical evaluation.

Keywords: Physical Education, Sport, Child, Physical Activity

Spor Yönetimi Poster Bildiriler

Sport Management Poster Presentations

PB51- Futbol Seyircisi Takımı İçin Bir Avantaj Mıdır?

İsmail Bayram¹, Bilge Kılıç¹, Çağlayan Özer¹, Zeynep Onağ¹

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Manisa

Giriş ve Amaç: Seyirci sportif faaliyeti seyredirken aynı zamanda fiziksel olarak da o ortamda bulunan ve o heyecanı yaşayan, yaşadığı heyecanı coşkuyu karşı tarafa yansıtabilen bu yüzden aktif olarak sportif faaliyetin bir parçası sayılmakta olup, seyircinin tribündeki aktifliği sportif faaliyetin olmazsa olmaz bir unsurudur. Sportif faaliyeti bizzat gerçekleştiren sporcular performanslarını gerçekleştirirken seyircinin etkisi dikkat çekmektedir. Kendi sahasında oynayan takımların seyirci kaynaklı avantaj sağlamakta olup hiçbir etken seyirci desteği kadar önemli değildir noktasında, bu araştırmanın amacı, profesyonel futbol takımlarında seyircisiz oynama cezası almış takımların maç performanslarının değerlendirilerek seyircisiz oynamanın takımlar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkilerini araştırmaktır.

Yöntem: Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi yöntemi kullanılmıştır. Araştırma verilerinin analizinde içerik analizi ile yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın Çalışma Grubu: Süper ligde 2013-2018 sezonları arasında; kulüplere çirkin-kötü tezahürat ve saha olayları sebebiyle saha kapatma, seyircisiz oynama, ev sahibi takım seyirci yasağı, deplasman takımı seyirci yasağı, tribün kapatma, tarafsız saha gibi seyirci desteğinden yoksun kalma cezaları almış olunan 83 maç analiz edilmiştir.

Bulgular: Araştırmanın sonucunda, 83 karşılaşmanın 36'sını ev sahibi takım kazanırken, 23 karşılaşma beraberlikle 24 karşılaşmada ise deplasman takımının galibiyeti ile sonuçlandığı sonucuna ulaşılmıştır. Aynı zamanda, 83 karşılaşma sonucunda ev sahibi takımların 131 puan elde ettikleri görülmektedir.

Tartışma ve Sonuç: Futbolda seyircinin bir avantaj olarak kabul edilmesine rağmen araştırma sonucunda seyircisiz oynayan takımların daha iyi bir performans gösterdikleri sonucuna ulaşılmıştır. Aynı zamanda, seyirci faktöründen negatif olarak etkilenmedikleri görülmektedir. Bu bağlamda, seyirci baskısının yüksek olduğu takımlarda seyirci olmadığında takımların baskı altında olmadıkları buna bağlı olarak da daha iyi bir performans gösterdiklerini söylemek mümkündür. Futbol seyircisinin takımları üzerinde negatif etki yaratarak futbolcuları olumsuz etkilemelerinden itici bir güç olarak takımlarını olumlu yönde etkilemeleri önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Seyirci avantajı, Profesyonel Futbol Takımları, Seyircisiz Oynama Cezası, Futbol Seyircisi

Is Football Spectator an Advantage for The Team?

Introduction And Purpose: The spectator is also physically present in the environment while watching sporting activity and he/she can reflect the thrilling enthusiasm, the tribune is an indispensable element of sportive activity. Athletes performing the sporting activity personally while performing their performances, the influence of the spectator draws attention.

Method: In the research, document analysis method was used as qualitative research methods. Content analysis method was used in the analysis of research data. Working Group of the Research: Super league between 2013-2018 seasons; 83 matches have been analyzed that have received penalties for lack of support from the audience such as field closure due to ugly-bad cheering to the clubs and field events, playing without spectators, host team spectator ban, away team spectator ban, grandstand closing, neutral field.

Results: In the result of the research, it has been achieved that the host team has won 36 of the 83 encounters while 24 of the encounters have been ended in equality, and 23 of the encounters have led to the victory of the away team.

Discussion and Conclusion: Although the audience in the football is considered as an advantage, the results of the research show that the teams that played without the spectator performed better. At the same time, they are not negatively affected by the audience factor. In this context, it is possible to say that the teams are not under pressure when they are not spectators on the teams with high audience prints and accordingly they perform better. It is suggested as a driving force, to influence their teams positively rather than adversely affecting footballers creating a negative effect of football spectators on their teams.

Keywords: Spectator advantage, Professional Football Teams, Penalty of Playing without Spectators, Football Spectator

PB52-Üniversite Öğrencilerinin Benlik Saygısı ve Atılganlık Düzeylerinin İncelenmesi: Kastamonu Üniversitesi Örneği

Zeynep MANBULOĞLU¹, Ayşe Aslı HONÇA¹

¹Kastamonu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, KASTAMONU/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu araştırmanın amacı, üniversite öğrencilerinin, benlik saygısı ve atılganlık düzeylerini belirlemek ve öğrencilerin cinsiyet, yaş grubu, gelir düzeyi ve spor yapma durumlarına göre benlik saygısı ve atılganlık düzeylerinin farklılaşıp farklılaşmadığını ortaya çıkarmaktır.

Yöntem: Araştırmanın evrenini 2017-2018 eğitim öğretim yılında Kastamonu Üniversitesi'nde okuyan spor yapan ve yapmayan öğrenciler oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise, Kastamonu Üniversitesinin (Sağlık Bilimleri Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu) çeşitli bölümlerinde öğrenim gören 168 kadın ve 140 erkek olmak üzere toplam 308 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada, veri toplama aracı olarak Rosenberg (1965) tarafından geliştirilen, Çuhadaroğlu(1986) tarafından Türk kültürüne uyarlaması, geçerliği ve güvenilirliği yapılan Benlik Saygısı ölçeği kullanılmıştır. Ölçek 10 maddeden oluşmakta ve 4'lü likert türündedir. Araştırmada ayrıca Rathus (1973) tarafından geliştirilen, Voltan (1980) tarafından Türk kültürüne uyarlaması, geçerliliği ve güvenilirliği yapılan Rathus Atılganlık Envanteri (RAE) kullanılmıştır. RAE 30 maddeden oluşmakta ve 6'lı likert türü bir ölçektir. Verilerin çözümlemesinde betimleyici istatistik (frekans, yüzde, ortalama, standart sapma), Mann Whitney U ve Kruskal Wallis yöntemleri kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırmanın bulgularına göre, üniversite öğrencilerinin benlik saygısı ve atılganlık düzeyi ile öğrencilerin cinsiyetine göre anlamlı farklılıklar vardır. Ancak üniversite öğrencilerinin benlik saygısı ve atılganlık düzeyi ile öğrencilerin yaş, spor yapma durumu ve aylık gelirlerine göre anlamlı farklılıklar bulunmamaktadır.

Tartışma-Sonuç: Bu araştırmanın bulgularına göre, araştırmaya katılan üniversite öğrencilerinin büyük çoğunluğunun (%90.3) atılganlık düzeyinin düşük olduğu ortaya çıkmıştır. Ayrıca kadın öğrencilerin atılganlık düzeyi erkek öğrencilere göre daha yüksektir. Benlik saygısı açısından araştırmaya katılan öğrencilerin benlik saygısı düzeyleri cinsiyete göre farklılaşmamaktadır. Fakat kadın öğrencilerin benlik saygısı düzeyleri erkek öğrencilere göre daha yüksektir. Spor yapma durumu ile atılganlık ve benlik saygısı düzeyleri arasında da anlamlı bir farklılık bulunmamaktadır.

Anahtar Sözcükler: Benlik, Benlik Saygısı, Atılganlık, Spor

Examination of Self-Esteem and Assertiveness Levels of University Students: A Case of Kastamonu University

Introduction and Aim: The purpose of this study was to determine the level of self-esteem and assertiveness of university students and to find out whether the levels of self-esteem and assertiveness differ according to the gender, age group, income level and sporting situation of the students.

Method: Population of this study was consisted students who did sports and didn't play at Kastamonu University in the academic year 2017-2018. The sample of this study was consisted of a total of 308 students, including 168 female and 140 male, who are studying in various departments of Kastamonu University (Faculty of Health Sciences, Faculty of Education and School of Physical Education and Sports). In the study, The self-esteem scale developed by Rosenberg (1965) and adapted to Turkish culture, validity and reliability, was used by Çuhadaroğlu (1986) was used as data collection tool. The scale has 10 items and 4-point Likert-type. The study also used the Rathus Assertiveness Inventory (RAE), developed by Rathus (1973), adapted by Voltan (1980) for Turkish cultural adaptation, validity and reliability. The scale has 30 items and the 4-point Likert-type. Descriptive statistics, Mann Whitney and Kruskal Wallis methods were used in the analysis of the data.

Results: The results showed that there were significant differences between university students' self-esteem and assertiveness levels and gender of students. However, there were not any significant differences between university students' self-esteem and assertiveness levels and age, sporting status and monthly incomes of students.

Discussion and Conclusion: According to the results of this study, it was found that the majority of university students participating in the study (90.3%) had low level of assertiveness. Moreover, the assertiveness level of female students was higher than male students. In terms of self-esteem, the self-esteem levels of the students who participated in the study didn't differ according to sex. But the level of self esteem of female students was higher than male students. There was no significant difference between sporting status and assertiveness and self-esteem levels.

Keywords: Ego, Self-esteem, Assertiveness, Sport

PB53-Spor Eğitimi Alan Öğrencilerin Spor Siyaset Etkileşim Değişimlerinin İncelenmesi

Mustafa Mücahit TEKİN¹

¹Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Selçuklu/KONYA/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışma ile; Spor Eğitimi alan öğrencilerin spor ve siyaset etkileşim ile ilgili değişimlerinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Materyal ve Metot: Araştırmanın örneklemini, Selçuk Üniversitesi spor bilimleri fakültesinde öğrenim gören 88 bayan, 112 erkek olmak üzere toplam 200 öğrenci oluşturmuştur. Öğrencilerin spor siyaset etkileşim değişimlerinin belirlenmesinde Şahin (2011) tarafından geliştirilen “Spor Siyaset Etkileşim” anketi kullanılmıştır. Verilerin normalliği ve varsayanların homojenliği test edilmiş, istatistiksel farklılıkların tespitinde ikili karşılaştırmalarda, “Independent Samples t Test” çoklu karşılaştırmalarda one-way Anova, farklılık kaynağının belirlenmesinde Tukey testi kullanılmıştır. Anlamlılık derecesi olarak 0.05 kabul edilmiştir.

Bulgular: Öğrencilerin cinsiyete bağlı olarak; spor siyaset etkileşimleri arasında herhangi bir değişim gözlenmemiştir ($p>0,05$). Sınıf faktörüne bağlı olarak Spor Siyasal Sistem İlişkisi, Spor Siyaset İlişkisi boyutlarında herhangi bir değişime rastlanmazken ($p>0,05$) ; Spor devlet ilişkisi boyutunda 1. sınıf öğrencilerine ait ortalama değerin ($4,21 \pm 0,54$) 2. sınıf ($3,88 \pm 0,68$) ve 3. sınıf ($3,83 \pm 0,61$) öğrenci ortalamalarına göre daha yüksek olduğu tesbit edilmiş ve bu değişimin istatistiksel açıdan da anlamlı olduğu belirlenmiştir ($p<0,05$).

Sonuç: Katılımcıların cinsiyete bağlı olarak spor siyaset etkileşimlerinde bir değişime neden olmadıklarını belirtmiş olmaları algı açısından farklılık olmadığını göstermektedir. Sınıf faktörüne bağlı olarak Spor devlet ilişkisi boyutunda 1. sınıf öğrencilerine ait ortalama değerin 2. sınıf ve 3. sınıf öğrenci ortalamalarına göre daha yüksek olmasının sebebi 1. Sınıfların okula daha büyük bir ilgi ve istekle geliyor olmalarından kaynaklanmış olabilir. 2. ve 3. Sınıflarda gelecek kaygılarının etkili olmuş olabileceği düşünülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Siyaset, algı, spor, etkileşim

The Analysis of the Changes of The Sport Students Interaction With Sport and Politics

Aim: In this study, it is aimed to analyse the changes of the sport students' interaction with sport and politics.

Material and Method: The sample of the research consists of 200 students in total, including 88 female and 112 male students, studying at the faculty of Sport Sciences, Selcuk University. It was used the questionnaire named “Sport Politics Inreraction”, developed by Şahin(2011) determine the changes of students' interaction with sport and politics. The normality of data and the homogenety of variances were examined, it was used “Independent Samples t Test” in binary comparisons, “One way Anova” in multiple comparisons to determine the statistical differences, and the “Tukey” test was used to determine the source of diversity. The significance level was accepted as 0,05.

Results: Depending on the sex, there was no change between the sport and politics interactions of the students ($p<0,05$). While the Sport-Political System Relation did not change according to class factor in the dimensions of sport-politics relation; it was found that the average value of the first grade students ($4,21\pm0,54$) is higher than the second grade ($3,88\pm0,68$) and third grade students ($3,83\pm0,61$) in the dimensions of sport-state relation and it was determined that this change is statistically significant($p<0i05$).

Conclusion: The fact that participants have indicated that their sex do not cause a change in the interaction between sport and politics demonstrates that there is no difference in perception. Denepding on the class factor, the reason why the value of the first year students is higher than the second and third year students' average in the dimension of sport- state relation may have been due to the fact that the first grade students have a greater interest and willingness to come to the school. It is thought the anxiety about future may have been effettive for the second and third grades students.

Keywords: Politics, perception, sport, interaction

Rekreasyon Poster Bildiriler

Recreation Poster Presentations

PB54- Üniversitede Öğrenim Gören Bireylerin Serbest Zaman Engelleri ile Kolaylaştırıcıları Arasındaki İlişki

Anıl SİYAHTAŞ¹, Bilge DONUK¹

¹İstanbul Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, İSTANBUL/TÜRKİYE

Araştırmanın amacı, üniversitede öğrenim gören öğrencilerin farklı değişkenlere göre serbest zaman engelleri ve kolaylaştırıcıları arasındaki ilişkiyi belirlemektir. Araştırmanın çalışma grubunu İstanbul Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören, örnekleme yöntemiyle seçilmiş 103 “Kadın” ve 117 “Erkek” olmak üzere toplam 220 öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak; araştırmacı tarafından hazırlanmış kişisel bilgi formuna ek olarak, Kim ve diğ. (2011) tarafından geliştirilen ve Gürbüz ve ark., (2015) tarafından Türkçeye uyarlanan “Serbest Zaman Kolaylaştırıcıları Ölçeği (SZKÖ)” ile Alexandris ve Carroll (1997) tarafından geliştirilen ve Gürbüz ve ark., (2012) tarafından Türkçeye uyarlanan “Boş Zaman Engelleri Ölçeği (BZEÖ)” kullanılmıştır. Katılımcıların kişisel bilgilerinin dağılımlarının belirlenmesi için yüzde (%) ve frekans (f) yöntemleri; verilerin normal dağılıma sahip olup olmadığının belirlenmesi için Shapiro Wilks normallik testi uygulanmış ve bunun neticesinde verilerin parametrik test koşullarına uygun olduğunun anlaşılmasından sonra; MANOVA ve Pearson korelasyon testleri kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırma bulgularında, MANOVA test sonuçlarında “cinsiyet”, “yaş” ve “aylık gelir” değişkenlerine göre SZKÖ toplam puanları ile katılımcıların “Refah Durumuna” göre BZEÖ’nin toplam puanlarında anlamlı farklılık tespit edilmiştir ($p < 0,05$). İki ölçek arasındaki ilişkiyi tespit etmek için yapılan Pearson Korelasyon testine göre SZKÖ ve BZEÖ arasında düşük ve pozitif yönde bir ilişki olduğu belirlenmiştir. Sonuç olarak; katılımcıların çeşitli demografik özelliklerine göre serbest zaman engel düzeyleri ile kolaylaştırıcılarının değiştiği ve serbest zamanda engel düzeyi arttıkça serbest zamanda kolaylaştırıcılarında arttığı tespit edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Serbest zaman, Serbest zaman engelleri, Serbest zaman kolaylaştırıcıları

The Relationship Between Leisure Time Constraints And Facilitators Of University Students

The aim of this research is to determine the relationship between leisure time constraints and facilitators of university students according to different variables. For the purpose of this study, 117 “Male” and 103 “Female”, totally 220 students, who were selected with the sampling method, participated voluntarily in this study. Participants of the study consist of Sports and Sciences Faculty students of Istanbul University. As for data collection tools in the study, “Leisure Time Constraints Scale”, developed by Alexandris and Carroll (1997) and translated to Turkish by Gurbuz and his friends (2012), besides “Leisure Time Facilitators Scale” developed by Kim and his friends (2011), and translated to Turkish by Gurbuz and his friends (2015) were used in the study, in addition to the personal information form prepared by the researcher. To determine the distribution of personal information of participants, frequency (f) and percentage (%) values were used. The test of Shapiro Wilks was applied to identify whether the data has a normal distribution. As a result of this test, it was understood that obtained data was suitable for parametric conditions, after that data was analyzed through the test of MANOVA and Pearson Correlation. Research findings show that there is a significant difference ($p < 0,05$) between the Leisure time facilitators scale’s total scores according to “gender”, “age” and “monthly income” variables and Leisure time constraints scale’s total scores according to welfares of the participants. According to the test of Pearson Correlation that was used to determine the relationship between these two scales, there is a low and positive relationship between leisure time facilitator scale and leisure time constraints scale. In conclusion, it is identified that leisure time constraint levels and facilitators change according to various demographic features of the participants and during leisure time, facilitators increase, as the constraint levels increase.

Keywords: leisure time, leisure time constraints, leisure time facilitators

PB55- Spor Turizmi ve Rekreasyon Sektörü Algısının Öğrenci Kariyer Planlarındaki Etkisi

M. Onur AK, Aytekin ALPULLU
Marmara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, İSTANBUL

Giriş ve Amaç: Bu çalışmada, Marmara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde rekreasyon ve spor turizmi eğitimi alan 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin, okulda gördükleri eğitimin yanında sektörde müşteri veya çalışan olarak bulunmalarıyla oluşturdıkları rekreasyon ve spor turizmi algısının, öğrencilerin kariyer planlarındaki etkileri araştırılmıştır.

Yöntem: nicel araştırma, Marmara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde 250 kişilik evren içerisinde spor turizmi ve rekreasyon dersi alan toplam 70 kişilik örneklem grubuna anket uygulamak suretiyle yapılmıştır. Veriler SPSS 14 istatistik programında analiz edilmiştir.

Bulgular: Araştırmanın içeriğinde yer alan iş bulma ve çalışma koşulları, kariyer beklentisi, toplumun sektöre yönelik algısı, eğitim, ücret ve cinsiyet boyutlarının bağımsız t testi analizleri neticesinde alt boyutlar da dahil olmak üzere cinsiyetler arasında anlamlı farka rastlanmamıştır. Bu durum, erkek egemen olan toplumumuzda kadınların bu sektörde yer almasının hem kadınlar hem de erkekler açısından bir sorun yaratmadığını aksine desteklendiğini göstermektedir. Ayrıca, sektörü bir kariyer yolu açısından düşünme konusunda öğrencilerdeki kararsızlık hali göze çarpmaktadır.

Sonuç: Öğrenciler kariyer yolu olarak spor turizmi ve rekreasyon sektörünü seçme konusunda kararsız bir tutum sergilemektedirler. Bu durumun sebebi, sektörün henüz ülkemizde yeni yeni benimsenmesi olarak düşünülmektedir. Sektörde çalışmanın uygunluğu bakımından cinsiyetler arası anlamlı farklılığa rastlanılmamıştır. Bu durum sektörde kadın veya erkek olarak çalışmanın herhangi bir avantaj veya dezavantaj sağlamadığının göstergesidir. Erkek egemen olan toplumumuzda böyle bir netice çıkması, kadın istihdamı açısından umut verici olarak değerlendirilmektedir.

Anahtar Sözcükler: Spor Turizmi, rekreasyon, kariyer planlama

The Effect of Sport Tourism and Recreation Sector Perception on Student Career Plans

Introduction and Aim: In this study, the effects of the recreation and sports tourism perception of Marmara University Sports Sciences Faculty 3rd and 4th grade students formed by being a customer or employee in the sector beyond their education, on their career plans were investigated.

Method: This quantitative research was conducted by a questionnaire with a sample group of 70 people who took sport tourism and recreation lessons in a 250 person universe at Marmara University Sports Sciences Faculty. The data were analyzed in the SPSS 14 statistical program.

Findings: There were no significant differences in terms of gender, as a result of independent t test analysis of job search and working conditions, career expectancy, perceptions of the community sector, education, wage and gender dimensions, including sub-dimensions. This shows that, in our male dominate society, women's presence in this sector is not perceived as a problem for both women and men. In addition, the doubt of students to consider the sector as a career path is in evidence.

Conclusion: Students are showing an undecisive attitude towards choosing sports tourism and recreation sector as a career path. The main reason for this situation is that the sector is still not deeply known in our country. There was no significant difference among genders in terms of the suitability of working in the sector. This is an indication that working as a woman or a man in the sector does not bring any advantages or disadvantages. Such a result in our male-dominant society is evaluated as promising in terms of women's employment.

Keywords: Sport Tourism, recreation, career planning.

PB56- İklim Değişiminin Doğa Turizmi Üzerine Etkileri: Sütçüler Meslek Yüksekokulu Örneği

Serkan ÖZDEMİR¹, Doğan AKDEMİR², Halil SÜEL¹, Tunahan ÇINAR³

¹Süleyman Demirel Üniversitesi Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz MYO, Isparta

²Balıkesir Üniversitesi, Dursunbey MYO, Balıkesir

³Süleyman Demirel Üniversitesi, Orman Fakültesi, Isparta

Giriş ve Amaç: Doğal kaynaklar yüzyıllardır insanlar tarafından temel ihtiyaçlar için kullanılırken, son yıllarda spor ve turizm gibi faaliyetler için de kullanılması ön plana çıkmaktadır. Fakat zamanla doğal kaynakların baskı altına girmesine bağlı olarak sürdürülebilir kullanımı da gündeme gelmiştir. Özellikle sanayi ve teknolojinin gelişmesi, şehirleşmenin artması bu duruma neden olarak gösterilmektedir. Bunlara paralel olarak insan kaynaklı iklim değişimi de hızla artmış ve etkileri daha fazla hissedilir hale gelmiştir. Haliyle doğa sporları ve turizm gibi alanlarda iklim değişikliğinin ne ölçüde etkili olabileceği merak konusu olmuştur. Bu çalışma iklim değişimi altında doğa sporlarında ve bazı turizm faaliyetlerine meydana gelebilecek değişimleri değerlendirebilmek amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Yöntem: Çalışmada Sütçüler Meslek Yüksekokulu'nda öğrenim gören öğrencilere iklim değişiminin doğa sporlarını ve turizmini ne ölçüde etkilediğine yönelik fikirlerini sorgulamak amacıyla anket yapılmıştır. Ankette öğrencilerin demografik bilgileri kaydedilmiş, iklim değişimi, doğa sporları ve turizmi gibi hususlara yönelik fikirleri sorgulanmıştır. Anket kapsamında iklim değişikliğinin etkilerine olan bakış açısını ve farkındalığı görebilmek adına ilişkileri tespit etmek için Wilcoxon Sıra İstatistiği testinden faydalanılmıştır.

Bulgular: Anket yapılan öğrencilerin % 61'inin Akdeniz bölgesinde yaşamakta olduğu tespit edilirken, bunların da % 68'i yaşadıkları bölgede turizm faaliyetlerinin mevcut olduğunu belirtmiştir. Bu %68'lik kısım iklim değişiminden en çok etkilenecek olan turizm dallarının; kıyı turizmi, av turizmi, botanik turizmi, kış turizmi ve kuş gözlemciliği olduğunu ifade etmiştir. Ayrıca kırsal kesimde yaşayan öğrencilerin de büyük kısmı doğal kaynaklara ilişkin gerçekleştirilen spor ve turizm dallarının iklim değişikliğinden daha fazla etkileneceğini belirtmiştir.

Tartışma-Sonuç: Elde edilen sonuçlara göre yaşadığı bölgede turizm faaliyetleri bulunan kişiler, doğa sporları noktasında daha fazla olumsuzlukla karşılaşabileceğini ifade etmiştir. İklim değişiminden en fazla etkilenecek bölgeler arasında Ege ve Akdeniz bölgesinin gösterilmesi, sahil turizminin yoğun olmasından dolayı beklenen bir durum olmuştur. Bununla birlikte özellikle kırsal kesimden gelen öğrencilerin iklim değişiminin dağcılık, av turizmi, kuş gözlemciliği gibi alanlarda daha fazla etkili olabileceğini ifade ettiği görülmüştür.

Anahtar Sözcükler: Doğa turizmi, Doğa sporları, İklim Değişimi.

The Effects of Climate Change on Nature Tourism: A Study on Sütçüler Vocational School

Introduction and Aim: Natural resources have been used by people for basic needs for centuries and also in recent years they have been come into prominence about using for sports and tourism activities. But over time, the sustainable use of natural resources has come a important issue because of anthropogenic effects. Especially the development of industry and technology, the increase of urbanization is shown as the cause of this situation. Correspondingly, human-induced climate change has increased rapidly, and the effects have become more and more felt. Therefore, it has been a matter of curiosity about the extent to which climate change can be effective in areas such as nature sports and tourism. This study was carried out in order to evaluate changes in nature sports and some tourism activities under climate change.

Method: In study, A survey was conducted in order to question the opinions of the students who study at Sütçüler Vocational School about the effects of climate change on nature sports and tourism. Demographic information of the students was recorded in the questionnaire, and opinions about topics such as climate change, nature sports and tourism were questioned. The Wilcoxon Rank Stat test was used to determine the relationship that it is about the perception on the effects of climate change.

Findings: While 61% of the surveyed students were found to be living in the Mediterranean region, 68% of them stated that tourism activities existed in the region they live in. Mentioned 68% indicated that coastal tourism, hunting tourism, botanical tourism, winter tourism and bird watching will be most affected activities by climate changes. In addition, most of the students living in rural areas stated that sports and tourism branches related to natural resources will be affected more by climate change.

Discussion and Conclusions: According to the results acquired, those who have tourism activities in the region they live in, stated that there may be more negativity at the point of nature tourism. Among the regions most affected by climate change, the display of the Aegean and Mediterranean regions has been expected due to the intense coastal and nature tourism. In addition, it has been reasoned that students living in rural areas expressed that climate change may be more effective in areas such as mountaineering, hunting tourism, bird watching. In addition, it has been realized that students living in rural areas expressed that climate change may be more effective in areas such as mountaineering, hunting tourism, bird watching.

Keywords: Nature tourism, nature sports, climate changing

**Sporda Psikososyal Alanlar Poster
Bildiriler**

**Psychosocial Fields in Sport Poster
Presentations**

PB01-Gönüllü Olarak Katılım Sağlayan Gençlik Merkezi Üyelerinin Bazı Değişkenler Açısından Öz-Etkililik-Yeterlilik Algıları İle GÜDÜLENME Düzeylerinin İncelenmesi

Fatma DİNLER¹, Umut SEVİLMİŞ¹

¹Adnan Menderes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Efeler-AYDIN/TÜRKİYE

Bu araştırmanın amacı gönüllü olarak katılım sağlayan gençlik merkezi üyelerinin öz-etkililik-yeterlilik algıları ile güdülenme düzeylerinin çeşitli demografik değişkenler açısından inceleyerek, öz-etkililik-yeterlilik ve güdülenme kavramlarının ilişkisini değerlendirmektir. Bu çalışma Aydın ilinde bulunan gençlik merkezi üyelerine 1982 yılında Sherer ve Maddux tarafından geliştirilen ve 1999 yılında Gözüm ve Aksayan tarafından Türkçeye uyarlanan Öz-Etkililik-Yeterlilik Ölçeği (ÖEYÖ) ve Tengiz Üçok " Liderlik ve Yönetici Davranış Geliştirme, Testler ve Alıştırmalar" kitabında yer alan Mc Clelland'ın Güdüleme ölçeği kullanılmıştır (Üçok, 2006: 43). Böylece Aydın gençlik merkezi üyelerinin öz-etkililik-yeterlilik algıları ile güdülenme düzeylerini incelenmeye çalışılmıştır. Çalışmamızda 2017-2018 yılında Aydın gençlik merkezinde bulunan üyeler arasında random yöntemi ile belirlenen n=71 erkek (%54,2), n= 60 kadın (%45,8) toplamda 131 üye grubuna anket uygulanmıştır. Verilerin analizi için SPSS programı kullanılmıştır. Verilerin çözümlenmesinden elde edilen bulgular tablolar şeklinde gösterilmiş ve sonuçlar yorumlanmıştır. Çalışma iki bölüme ayrılmıştır. Birinci bölümde araştırmaya katılan üyelerin demografik bilgileri, ikinci bölümde ise öz-etkililik-yeterlilik algıları ve güdülenme düzeyi çerçevesi açıklanmıştır. Bazı değişkenler açısından incelendiğinde üyelerin cinsiyeti ve öğrenim düzeyleri açısından anlamlı bir farklılık olduğu görülmüştür ancak üyelerin öğrenim durumu açısından anlamlı bir farklılık görülmediği tespit edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Gençlik Merkezi Üyeleri, Öz-Etkililik-Yeterlilik,Güdülenme

Analysis Of Self-Efficacy Perceptions and Motivational Levels of Youth Center Members Participating in Voluntary Participation In Terms Of Some Variables

The aim of this research is to evaluate the relationship between self-efficacy-competence and motivation concepts by examining the self-efficacy-competence perceptions and motivational levels of volunteer youth center members in terms of various demographic variables. This study was carried out by the self-efficacy-competence scale (ÖEYÖ) and Tengiz Üçok "Leadership and Managerial Behavior Development, Tests and Experiments" developed by Sherer and Maddux in 1982 and adapted to Turkish by Gözüm and Aksayan in 1982, Mc Clelland "Induction Scale was used (Üçok, 2006: 43). Thus, the self-efficacy-competence perceptions and motivational levels of Aydın youth center members were tried to be examined. In our study, a questionnaire was applied to a total of 131 members of n = 71 male (54.2%) and n = 60 female (45.8%) determined randomly among the members of Aydın youth center in 2017-2018. SPSS program was used for analysis of data. The findings obtained from the analysis of the data are shown in tables and the results are interpreted. The study consists of two parts. In the first part demographic information of the members participating in the research are explained and in the second part the framework of self-efficacy-competence perceptions and motivation level is explained. When examined in terms of some variables, it was found that there was a meaningful difference in terms of gender and education levels of the members, but it was determined that there was no significant difference in the education status of the members.

Keywords: Youth Center Members, Self-Efficacy-Effectiveness, Motivation

PB04-Kadın Hentbolcuların Problem Çözme Becerilerinin Bazı Değişkenlere Göre Karşılaştırılması

İrem Köşeler¹, Oğuzhan Dalkıran¹

¹Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Giriş ve Amaç: Özellikle performans gerektiren spor ortamlarında, gerek fiziksel gerekse de psikolojik koşullar altında atletlerin pozisyon okuma, karar verebilme ve çözüm bulabilme yetileri önem taşımaktadır. Buradan hareketle, çalışmanın amacı; ligde oynayan kadın hentbolcuların problem çözme becerilerinin tespit edilmesi ve bazı değişkenlere göre karşılaştırılmasıdır.

Yöntem: Çalışmaya, Türkiye Hentbol I. ve II. Liglerinde aktif olarak oynayan 15 takımdan toplam 50 kadın hentbolcu katılmıştır. Veri toplama aracı olarak Heppner ve Petersen (1982) tarafından geliştirilen Şahin ve diğerleri (1993) tarafından Türkçeye uyarlanan Problem Çözme Envanteri kullanılmıştır. Envanterin puanlama aralığı 32 ile 192 arasında değişmektedir. Alınan toplam puanın düşük olması, bireyin problem çözme becerisinin yüksek olduğunu göstermektedir. Verilerin çözümlenmesinde SPSS (Ver.22) paket programı kullanılmış, anlamlılık düzeyi 0.05 olarak kabul edilmiştir.

Bulgular: Verilerden elde edilen sonuçlara göre; ligde oynayan kadın hentbolcuların problem çözme becerileri orta düzeyde tespit edilmiştir ($x = 99,94$). Hentbolcuların problem çözme becerilerinde, milli olma ve oynanan bölge değişkenlerine göre anlamlı bir farklılık olmadığı ancak antrenman yaş değişkenine göre anlamlı farklılık olduğu saptanmıştır.

Tartışma ve Sonuç: Gülşen (2008) yapmış olduğu çalışmada; mevkiler ile problem çözme beceri düzeyi arasında istatistiksel açıdan anlamlı farklılık bulunamamıştır, spor yaşı grupları ile problem çözme beceri düzeyi arasında istatistiksel açıdan anlamlı farklılık olmamasına rağmen 15-20 yıl spor deneyimi olan sporcuların diğerlerine oranla daha iyi problem çözme becerisine sahip oldukları saptanmıştır. İnce ve Şen'in (2006) yaptıkları çalışmada, Adana ilinde deplasmanlı ligde basketbol oynayan sporcuların mevkiler ile problem çözme becerileri arasında istatistiksel açıdan anlamlı farklılık olmadığı tespit edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Hentbol, Problem çözme becerisi

Comparison of Problem Solving Skills of Female Handball Players According to Some Variables

Introduction and Purpose: It is especially important for the athletes to be able to read the position, to decide and to find a solution in sports situations where performance is required, both physically and psychologically. Moving from here, the purpose of the study is; to determined and compared the problem solving skills of women handball players in the league according to some variables.

Methods: In this study, 50 female handball players from 15 teams playing actively in Turkey first and second Handball League participated. The problem solving inventory adapted to Turkish by Şahin et al. (1993) developed by Heppner and Petersen (1982) was used as data collection tool. The scoring range of the inventory varies between 32 and 192. The alpha was accepted as 0,05.

Findings: According to the results obtained from the data; problem solving skills of female handball players playing in the league have been determined at moderate level. There was no significant difference in the problem solving skills of the handball players according to nationality and playing area variables but it was found that there was a significant difference according to the training age variable.

Results: Gülşen (2008) studies that he has done; Although there was no statistically significant difference between sports age groups and problem solving skill levels, it was determined that the athletes with 15-20 years of sports experience had better problem solving skills than the others. In the study conducted by İnce and Şen (2006), it was determined that there is no statistically significant difference between the positions of the athletes playing basketball in the displacement league in Adana province and their problem solving abilities.

Keywords: Handball, Problem solving skill

PB05-Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Seçili Değişkenlere Göre Psikolojik Dayanıklılıklarının Değerlendirilmesi

Nurdan GÖKBARAZ¹

¹Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Amaç: Bu çalışmanın amacı burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenimlerine devam eden öğrencilerin psikolojik dayanıklılıklarının değerlendirilmesidir.

Metot: Çalışmaya yaşları 21.34 ± 2.33 yıl, boyları 172.03 ± 8.98 cm, ağırlıkları 65.31 ± 11.99 kg olan 230 (%62.2) erkek, 140 (%37.8) kadın toplam 370 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların psikolojik dayanıklılıkları Bulut ve arkadaşları (2012) tarafından geliştirilen 48 likert tipi, 29 sorudan 6 alt boyuttan (Aile desteği alt boyutu, Akran desteği alt boyutu, Okul desteği alt boyutu, uyum alt boyutu, mücadele azmi alt boyutu, empati alt boyutu) oluşan ölçek ile belirlenmiştir. Veriler %95 güven aralığında ve 0.05 anlamlılık düzeyinde değerlendirilmiştir.

Bulgular: Cinsiyetler bakımından toplam psikolojik dayanıklılık, Aile desteği alt boyutu, Akran desteği alt boyutu, Okul desteği alt boyutu, mücadele azmi alt boyutu ve empati alt boyutunda anlamlı düzeyde farklılık bulunmaktadır ($p < 0.05$). Toplam psikolojik dayanıklılık puanında, Aile desteği alt boyutu, akran desteği boyutu, okul desteği alt boyutu, mücadele azmi alt boyutunda erkeklerin psikolojik dayanıklılık puanları yüksek iken, empati alt boyutunda kadınların psikolojik dayanıklılık puanları yüksektir. Sedanterlerin uyum alt boyutu puanları, aktiflere göre önemli derecede düşüktür ($p < 0.05$). spor branşları değerlendirildiğinde toplam psikolojik dayanıklılık, empati alt boyutunda ve okul desteği alt boyutunda önemli düzeyde farklılık görülmektedir ($p < 0.05$). Sonuç: Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin psikolojik dayanıklılıkları cinsiyete, spora katılıma ve spor branşlarına göre farklılık göstermektedir.

Anahtar Sözcükler: Sporcu, Psikolojik dayanıklılık, Sedanter

Evaluation Of Psychological Resistance According To Selected Variables Of Physical Education And Sports School Students

PB07-Orta Öğretim Öğrencilerinin Sporda Zihinsel Dayanıklılık Düzeylerinin Cinsiyete ve Spor Türüne Göre İncelenmesi

İlyas KORKMAZ¹, Mehibe AKANDERE¹

¹Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Konya, Türkiye.

Özet

Giriş ve Amaç: Bu çalışmanın amacı orta öğretimdeki öğrencilerin spordaki zihinsel dayanıklılık düzeylerinin cinsiyete ve spor türüne göre incelenmesidir.

Yöntem: Çalışmanın örneklemini spor yapan 79 kız öğrenci (yaş = 15.56 ± 1.06) 95 erkek öğrenci (yaş = 15.69 ± 1.26) olmak üzere toplamda 174 orta öğretime devam eden öğrenci oluşturmaktadır. Katılımcıların spor branşları bireysel spor (n = 100) ve takım sporu (n = 74) şeklinde gruplandırılmıştır. Araştırmada veri toplamak amacıyla araştırmacılar tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu ve Sporda Zihinsel Dayanıklılık Envanteri (Sheard ve ark., 2009; Altıntaş ve Koruç, 2016) kullanılmıştır. Öğrencilerin spordaki zihinsel dayanıklılık düzeylerinin cinsiyet değişkeni açısından farklılaşıp farklılaşmadığını ortaya koyabilmek amacıyla bağımsız t testi analizi uygulanmıştır.

Bulgular: Analiz sonuçlarına göre, spor yapan orta öğretim öğrencilerinin sporda zihinsel dayanıklılık düzeylerinin cinsiyet (t = 2.277, p = .024) yönünden anlamlı olarak farklılaştığı görülmüştür. Kız öğrencilerin sporda zihinsel dayanıklılık puanlarının (M = 40.86, SD = 6.15) ortalamasının erkek öğrencilerin puanlarının (M = 38.96, SD = 4.87) ortalamasından daha yüksek olduğu görülmektedir. Bireysel ve takım sporu yapan öğrencilerin zihinsel dayanıklılıkları arasında bir farklılık olup olmadığına bakıldığında ise anlamlı bir fark (t = .850, p = .396) olmadığı bulunmuştur.

Tartışma ve Sonuç: Yapılan çalışmalar ışığında zihinsel dayanıklılığın cinsiyet değişkeniyle ilişkili olduğu görülmüştür. Bu çalışmanın sonucu da cinsiyet değişkenine göre bireylerin sporda zihinsel dayanıklılık düzeylerinin farklılık gösterdiğini destekler niteliktedir. Literatürde bazı çalışmaların takım sporu yapan bireylerin daha yüksek zihinsel dayanıklılığa sahip olduğu ortaya konurken, çalışmamız takım ve bireysel sporlar arasında bir farkın olmadığı sonucunu ortaya koyan çalışmalarla benzerlik göstermektedir. Anahtar Kelimeler: Sporda zihinsel dayanıklılık, Cinsiyet, Takım sporu, Bireysel spor

Anahtar Sözcükler: Sporda zihinsel dayanıklılık, Cinsiyet, Takım sporu, Bireysel spor

Examination of Secondary School Students' Sport Mental Toughness with regard to Gender and Sport Type

Abstract

Introduction and Purpose: The purpose of the study was to examine secondary school students' mental toughness with regard to gender and sport type.

Method: The present study sample consisted of 79 females (Mage = 15.56; SD = 1.06) and 95 males (Mage = 15.69; SD = 1.26) totally 174 secondary school students engaging different types of sports. Participants' sports branches were grouped like individual sports (n = 100) and team sports (n = 74). For data collection, demographic information form created by the researchers, Sport Mental Toughness Questionnaire (Sheard et. al, 2009; Altıntaş and Koruç, 2016) were used. Independent t test analysis was conducted to reveal that whether students' mental toughness differs or not in terms of gender and sport type.

Results: According to analysis, students' mental toughness significantly differed in terms of gender (t = 2.277, p = .024). It is observed that the average of female students' mental toughness scores (M = 40.86, SD = 6.15) was higher than the male students' scores (M = 38.96, SD = 4.87). Moreover, there was no significant difference in students' mental toughness (t = .850, p = .396) in terms of sport type (individual and team sports).

Discussion and Conclusion: In point of view the previous studies indicated that mental toughness can be associated with gender variable. This study also supports that individuals' mental toughness levels might be varied according to gender. While some previous studies suggested that individuals who engage in team sports have higher mental toughness, present study showed that there was no significant difference between team and individual sports.

Keywords: Mental toughness in sport, Gender, Team and individual sports

PB09-Anadolu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin İletişim Becerisi Düzeylerinin İncelenmesi

Erşan ARSLAN¹, Umut GÖK², Yusuf SOYLU¹

¹Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu SİİRT / TÜRKİYE

²Anadolu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ESKİŞEHİR / TÜRKİYE

Bu araştırma, Anadolu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde okuyan 220 öğrenci (120 erkek ve 95 kız) üzerinde yapılmıştır. Araştırmanın amacı, Anadolu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde okuyan öğrencilerinin cinsiyet, yaş, sınıf ve lisanslı spor yapa/yapmama değişkenlerine göre iletişim becerisi düzeylerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma yöntemi olarak araştırmacı tarafından hazırlanan kişisel bilgi formu ve Korkut Owen ve Bugay tarafından geliştirilen İletişim Becerileri Değerlendirme ölçeği kullanılmıştır. İletişim Beceri ölçeği 25 soru ve iletişim ilkeleri ve temel ilkeleri (10 soru), kendini ifade etme (4 soru), etkin dinleme ve sosyal olmayan iletişim (6 soru) ve iletişim kurmaya isteklilik (5 soru) olmak üzere toplam 4 alt boyuttan oluşmaktadır. Ölçeğin Cronbach Alpha katsayısı .88 olarak belirlenmiştir. Bu çalışmada ise, ölçeğin Cronbach Alpha katsayısı .93 olarak saptanmıştır. Araştırmada, spor bilimleri öğrencilerinin iletişim becerileri düzeyleri cinsiyet değişkenine göre anlamlı bir fark göstermediği belirlenmiştir. Yaş değişkenine göre incelendiğinde ise, iletişim kurmaya isteklilik alt boyutunda gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğu tespit edilmiştir. 23 yaş ve üstünde olanların diğer yaş gruplarına göre daha yüksek iletişim becerisi düzeyine sahip olduğu görülmüştür. Sınıf değişkenine göre incelendiğinde ise, iletişim ilkeleri ve temel ilkeleri, kendini ifade etme, iletişim kurmaya isteklilik alt boyutlarında ve genel ortalamada anlamlı bir fark olduğu belirlenmiştir. 4. Sınıf öğrencilerinin alt sınıflarda okuyan öğrencilere göre daha yüksek iletişim becerisine sahip oldukları tespit edilmiştir. Literatür incelendiğinde ise, benzer sonuçlar olduğu görülmüştür.

Anahtar Sözcükler: İletişim Becerisi, Spor Bilimleri, Öğrenci

Investigation of Communication Skill Levels of Anadolu University Sports Science Faculty Students

This research was conducted on 220 students (120 boys and 95 girls) attending Anadolu University Sports Sciences Faculty. The aim of the study was to investigate the communication skills of the students studying at the Faculty of Sports Sciences of Anadolu University according to gender, age, class and licensed sports do / do variables. Personal information form prepared by the researcher and Communication Skills Evaluation scale developed by Korkut Owen and Bugay were used as research methods. The Communication Skill Scale consists of 25 sub-questions and communication principles and 4 sub-dimensions including basic principles (10 questions), self-expression (4 questions), effective listening and non-social communication (6 questions) and willingness to communicate (5 questions). The Cronbach Alpha coefficient of your scale was .88. In this study, the Cronbach Alpha coefficient of the scale was .93. In the study, it was determined that the level of communication skills of sports students did not show any significant difference according to gender. When examined according to the age variable, it was determined that there is a statistically significant difference between groups in the willingness to communicate sub-dimension. Those aged 23 and over were found to have a higher level of communication skills than other age groups. When analyzed according to the class variable, it was determined that there is a meaningful difference in communication principles and basic principles, self-expression, willingness to communicate and overall average. It has been determined that the 4th grade students have higher communication skills than the students who study in the lower grades. When the literature is examined, it is seen that there are similar results.

Keywords: Communication Skill, Sport Science, Student

PB10-Spor Yapan ve Yapmayan Ortaöğretim Öğrencilerinin Beden Eğitimi Ve Spor Derslerine Karşı Tutumlarının İncelenmesi

Gül Meryem Güven¹, Mehmet Altın¹

¹Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Konya/Turkey

Amaç: Bu çalışma ile ortaöğretim öğrencilerinin sportif faaliyetlere katılım faktörüne bağlı olarak beden eğitimi ve spor derslerine karşı tutumlarının incelenip yorumlanması amaçlanmıştır.

Yöntem: Araştırmanın evrenini, Konya Mustafa Bulbul Ortaokulunda öğrenim gören 73 kız 87 erkek olmak üzere toplam 160 öğrenciden oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Güllü ve Güçlü (2009) tarafından 600 öğrenciye uygulanarak geliştirilen tutum ölçeği kullanılmıştır. Ölçek, 11 madde olumsuz ve 24 madde olumlu olmak üzere toplam 35 maddeden oluşmaktadır ve tek boyutludur. Elde edilen bulgular SPSS 22.00 programında, homojenlik ve varyansları test edilmiştir. Gruplar arası farklılığın tespitinde Bağımsız gruplar için t testi, tek yönlü varyans analizi ve farklılığın hangi gruptan kaynaklandığı ise Tukey testi ile belirlenmiştir. Geçerlik düzeyi olarak 0.05 kabul edilmiştir.

Bulgular: Öğrenciler arasında cinsiyete, yaşa ve düzenli spor yapma durumlarına göre Beden Eğitimi ve spor derslerine karşı tutumlarında herhangi bir değişim gözlenmezken, cinsiyet, sınıf ve düzenli spor alışkanlığı faktörüne bağlı olarak anlamsız olduğu görülmektedir ($p>0.05$). Spor yapan öğrencilere ait Beden eğitimi ve spor dersine karşı tutum ortalamalarının ($3,18\pm0,39$) spor yapmayan öğrenci ortalamalarına ($3,02\pm0,39$) nazaran daha yüksek olduğu ve bu değişimin istatistiki açıdan da anlamlı olduğu tespit edilmiştir ($p<0.05$).

Tartışma-Sonuç: Öğrencilerin cinsiyet, yaş ve düzenli spor yapma değişkenleri açısından beden eğitimi ve spor derslerine karşı tutumlarında bir fark gözlenmemiştir. Ancak, spor yapan öğrencilerin beden eğitimi dersine tutumlarının yüksek olması, öğrencilerin sportif faaliyetlere katılıyor olmalarının olumlu tutum geliştirmeleriyle ilişkili olabileceği düşünülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Spor, Beden Eğitimi, Öğrenci, Ortaokul, Tutum

Examination Of Attitudes Of Middle School Students Who Do Or Not Do Sports Against Physical Education And Sports Lessons

Aim : The aim of this study is to examine and interpret the attitudes of secondary education students towards Physical Education and sports courses based on the factors of participation in sports activities.

Method: The universe of the research, 73 girls studying at Konya Mustafa Bulbul Middle School 87 male students constitute a total of 160 students. In this study, the attitude scale developed by Mehmet Güllü and Mehmet Güçlü (2009) applied to 600 students was used as a data collection tool. The scale consists of 35 items, 11 items negative and 24 items positive, and is one dimensional. The obtained findings were tested for homogeneity and variance in the SPSS 22.00 program. For Independent groups t test was used in determining the difference between the groups, One-way analysis of variance was determined by the tukey test on which group the difference originated. The validity level was accepted as 0.05.

Symptoms: While there was no change in attitudes towards Physical Education and sports courses according to gender, age and regular sports activities among students, it was seen that there was no meaning depending on gender, class and regular sports habit factor ($p>0.05$). It was found that the mean of attitudes towards Physical Education and sport lesson sports students (3.18 ± 0.39) were higher than those of non-sports students (3.02 ± 0.39) and this change was statistically significant ($p>0.05$).

Discussion-result: There was no difference in the attitudes of the students towards Physical Education and sports LESSON in terms of gender, age and regular sports. But, it is thought that the students who do sports have a high attitude towards Physical Education and that the students are participating in sports activities may be associated with positive attitude development.

Keywords: Sports, Physical Education, Student, Middle School, Attitude

PB22-Konya Şemsi Tebriz-İ Kız Öğrenci Yurdunda Bulunan Bayan Öğrencilerin Fiziksel Aktivite Öz-Değer Durumlarının Değerlendirilmesi

İlknur Şahin¹, Semih Karaman¹, Yalçın Kaya¹,

¹Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Konya, Türkiye

Özet

Giriş ve Amaç: Toplumda insanların sorun olarak yaşadıkları hususlardan biri de öz-değerlik problemidir. Bu çalışmada amaç kız öğrenci yurdunda kalan haftada en az 3 gün spor yapan ve spor yapmayan bayanların fiziksel aktivite öz-değerlerinin karşılaştırılması amaç edinilmiştir.

Yöntem: Bu çalışmanın örneklemini Konya’da bulunan Şems-i Tebrizi Kız Öğrenci Yurdunda kalan 100 bayan katılımcıdan oluşmaktadır. Katılımcılardan haftada en az 3 gün antrenman yapanlar 51, yapmayanlar da 49 kişidir. Çalışmada katılımcılara Huberty ve arkadaşları tarafından (2013) ABD’de geliştirilmiş olan, Saliha Yurtçiçek tarafından geçerlik- güvenilirlik çalışması yapılan ve Türkçe ye uyarlanan “Kadın Fiziksel Aktivite Öz-Değer Ölçeği” uygulanmış ve 5 adet morfolojik soru sunulmuştur. Çalışmada elde edilen veriler SPSS 25.0 paket programında Independent Samples t test kullanılarak analiz edilmiştir.

Bulgular: Çalışmada spor yapanların aktivite öz-değer ortalamaları 123,27±13,27, yapmayanların ise 84,06±13,95 olduğu görülmektedir. Sonuçların istatistiksel olarak da anlamlı olduğu tespit edilmiştir (p<0,05).

Tartışma-Sonuç: Çalışmanın bulgularına bakıldığında belirtilen örneklem grubunda olan ve en az haftada 3 gün spor yapan bayan katılımcıların fiziksel aktivite öz-değerlerinin yüksek olması sportif aktivitelerin fiziksel aktivite öz-değer üzerinde etkili olduğu gerçeğini ortaya koymaktadır. Dolayısıyla öz-değerlik problemi olan insanlara fiziksel aktivite önerilebilir.

Anahtar Sözcükler: Anahtar Kelimeer: Spor, bayan, fiziksel aktivite, öz-değer ölçeği, Konya.

Evaluation of The Physical Activity Self-Worth Situations of Female Students Residing Şemsi Tebriz-İ Girls’ Dormitory in Konya

Abstract

Introduction and Aim: One of the issues that people in society live as a problem is the problem of self-worth. Aim of this study is to compare the physical activity self-worth of females, residing in girls' dormitory, who do sport at least 3 days a week and who do not do.

Method: Scope of the study consists of 100 female students residing in Konya Şems-i Tebrizi Girls' dormitory. Number of participants who do sport at least 3 days a week is 51, and the number of participants who do not do is 49. In the study, Women’s Physical Activity Self-Worth scale which developed by Huberty and his friends (2013), made it's validity reliability studies then implemented to Turkish by Saliha Yurtçiçek, was used and 5 morphological questions were asked. The data obtained in the study were analyzed by using the Independent Samples t test in the SPSS 25.0 package program.

Results: It is seen that the average of the self-worth of the activities of the ones who do sport in the study is 123,27 ± 13,27, and those who do not do are 84,06 ± 13,95. The results were found to be statistically significant (p <0.05).

Discussion-Conclusion: When the findings of the study are examined, the fact that the female participants who do sport at least 3 days a week in the sampling group has a high level of physical activity self-worth indicated that the sport activities have an effect on the physical activity self-worth. Therefore, physical activity can be suggested to people who have a problem of self-worth.

Keywords:Keywords: Sport, female, physical activity, self-worth scale, Konya.

PB23- Sportif Rekreasyon Etkinliklerine katılan Bireylerin Serbest Zaman Tatminleri ve Optimal Performans Duygu Durumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Gaye Erkmen¹ Büşra Erdem¹

¹Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, KONYA / TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu çalışmamızın amacı; sportif rekreasyon etkinliklerine katılan bireylerin serbest zaman tatminleri ve optimal performans duygu durumları arasındaki ilişkinin incelenmesidir.

Yöntem: Çalışmanın örneklemini 153 kadın (yaş = 20.46 ± 3.34) 143 erkek (yaş = 21.74 ± 4.27) olmak üzere sportif rekreatif etkinliklere katılan toplam 196 birey oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplamak amacıyla araştırmacılar tarafından oluşturulan kişisel veri formu, Sürekli Optimal Performans Duygu Durum Ölçeği (Jackson ve Eklund, 2004; Aşçı ve ark. 2007) ve Serbest Zaman Tatmin Ölçeğinin kısa versiyonu (Karlı ve ark. 2008) kullanılmıştır. Elde edilen veriler, tanımlayıcı istatistik ve korelasyon analizleri kullanılarak analiz edilmiştir.

Bulgular: Korelasyon analizi sonuçlarına göre katılımcıların optimal performans duygu durumları ve serbest zaman tatminleri arasında pozitif yönde anlamlı ve yüksek bir ilişki ($r = .626$, $p < .05$) olduğu görülmüştür. Ayrıca optimal performans duygu durumunun serbest zaman tatmini ölçeğinin alt boyutlarıyla olan ilişkisine bakıldığında, optimal performans duygu durumunun psikolojik ($r = .472$), sosyal ($r = .472$), eğitimsel ($r = .490$), rahatlama ($r = .523$), fizyolojik ($r = .487$) ve estetik ($r = .538$) olmak üzere serbest zaman tatmininin altı alt boyutuyla da pozitif yönde anlamlı bir ilişki içerisinde olduğu görülmüştür.

Tartışma ve Sonuç: Sportif rekreasyon etkinliklerine katılan bireylerin serbest zaman tatminleri ile optimal performans duygu durumları arasında ilişkinin ortaya konması, pozitif duygu durumlarının bireylerin serbest zaman tatminleriyle yakından ilişkili olduğunu destekler niteliktedir.

Anahtar Sözcükler: Sportif rekreasyon, Serbest zaman tatmini, Optimal performans duygu durumu.

Investigation of the Relationship Between Individuals ‘ Participating Sportive Recreation Activities Leisure Time Satisfaction and Dispositional Flow State of

Introduction and Purpose: The purpose of this study was to examination of the relationship between leisure time satisfaction and dispositional flow state of sportive recreation participants.

Method: The present study sample consisted of 153 females (Mage = 20.46; SD = 3.34) and 143 males (Mage = 21.74 1; SD = 4.27) totally 196 individuals participating sportive recreational activities. Demographic information form created by the researchers, Dispositional Flow Scale (Jackson and Eklund, 2004; Aşçı et al., 2007), and short version of Leisure Time Satisfaction Scale (Karlı et al., 2008) were used to data collection. The obtained data were analyzed by descriptive statistics and correlation analysis.

Results: Correlation analysis showed that there was a significant and high correlation in the positive direction ($r = .626$, $p < .05$) between participants dispositional flow state and leisure time satisfaction. Furthermore; when the relationship between the dispositional flow state and the subscales of leisure time satisfaction was examined, it was found that the dispositional flow state was positively correlated with the six subscales of leisure time satisfaction including psychological ($r = .472$), social ($r = .472$), educational ($r = .490$), relaxation ($r = .523$), physiological ($r = .487$) and aesthetic ($r = .538$).

Discussion and Conclusion: The relationship between the leisure time satisfaction and dispositional flow state of sportive recreation activity participants supports the fact that the positive emotional states are closely related to satisfaction levels of individuals participating recreational activities.

Keywords: Sportive recreation, Leisure time satisfaction, Dispositional flow state.

PB24-Düzenli Egzersiz Katılımcılarının Özgünlükleri ve Optimal Performans Duygu Durumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Burak UÇAR¹, Gaye ERKMEN¹

¹Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Konya, Türkiye.

Giriş ve Amaç: Son zamanlarda pozitif psikoloji alanında optimal performans duygu durumu gibi ilgi gören kavramlardan biri de bireyin yaşamında anlam ve mutluluk arayışında öne çıkan özgünlük kavramıdır. Bu çalışmanın amacı, düzenli egzersiz katılımcılarının optimal performans duygu durumları ve özgünlükleri arasında bir ilişki olup olmadığını ortaya koymaktır.

Yöntem: Araştırmanın örneklemini 113 kadın (yaş = $\pm$) ve 250 erkek (yaş = $\pm$) toplamda 363 yaklaşık 6 ay ve üzeri süredir egzersiz yapmaya devam eden katılımcılardan oluşmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından oluşturulan kişisel veri formu, Sürekli Optimal Performans Duygu Durum Ölçeği (Jackson ve Eklund, 2004; Aşçı ve ark. 2007) ve Özgünlük Ölçeği (Kernis ve Goldman, 2006; Aydoğan ve ark., 2011) kullanılmıştır. Elde edilen veriler, tanımlayıcı istatistik ve korelasyon analizleri kullanılarak analiz edilmiştir.

Bulgular: Korelasyon analizine göre, egzersiz katılımcılarının özgünlükleri ve optimal performans duygu durumları arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğu bulunmuştur ($r = .406$, $p = .000$). Ayrıca optimal performans duygu durumunun özgünlük ölçeği alt boyutlarıyla olan ilişkisine bakıldığında, optimal performans duygu durumu ile farkındalık ($r = .479$), davranışsal ($r = .284$) ve ilişkisel ($r = .381$) boyutta anlamlı olarak pozitif yönde ilişki bulunurken ($p < .05$), tarafsızlık alt boyutunda ise anlamlı bir ilişki bulunamamıştır ($p > .05$).

Tartışma-Sonuç: Bu çalışma ile egzersiz katılımcılarının özgünlükleri ve optimal performans duygu durumları arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğunun ortaya konmasının, bireylerin optimal performans duygu durumlarını deneyimlerken özgünlük hislerinin yüksek olduğunu belirten çalışmaları destekler nitelikte olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Özgünlük, Optimal performans duygu durumu, Düzenli egzersiz

Investigation of The Relationships between Regular Exercise Participants' Authenticity and Dispositional Flow State

Introduction and Purpose: Recently, one of the prominent concepts in the field of positive psychology, as well as flow state, is authenticity that stands out in the quest for meaning and happiness in an individual's life. The purpose of this study was to determine whether there was a relationship between dispositional flow state and authenticity of regular exercise participants.

Method: The present study sample consisted of 113 females (Mage = 20.60; SD = 5.39) and 250 males (Mage = 21.70; SD = 3.98) totally 363 participants engaging exercise at least six months and more. For data collection, demographic information form created by the researchers, Dispositional Flow Scale (Jackson and Eklund, 2004; Aşçı et al., 2007), and Authenticity Scale (Kernise and Goldman, 2006; Aydoğan et. al, 2011). The obtained data were analyzed by descriptive statistics and correlation analysis.

Results: Correlation analysis revealed that there was a significant and positive relationship between dispositional flow state and authenticity ($r = .406$, $p = .000$). Moreover, when the relationships between the dispositional flow state and the subscales of authenticity were examined, it was found that the dispositional flow state was positively and significantly correlated with awareness ($r = .479$), behavioral ($r = .284$), and relational orientation ($r = .381$), however, there was not found significant relationships with unbiased processing ($r = .040$).

Discussion and Conclusion: The present study revealed that relationship between exercise participants' authenticity and dispositional flow state is likely to support studies that suggest that individuals experience a high level of sense of authenticity while experiencing flow state.

Keywords: Authenticity, Dispositional flow state, Regular exercise

PB25-Üniversite Öğrencilerinin Sigara içme ve Egzersiz Yapma Durumlarına Göre Öznel ve Psikolojik İyi oluş Durumlarının İncelenmesi

Yakup Havuz¹, Gaye Erkmen¹

¹Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Konya, Türkiye

Giriş ve Amaç: Bireylerin yaşamlarında geniş kapsamlı olarak iyi olma durumunu ifade eden iyi oluş halinin farklı değişkenlere göre değişip değişmediğini inceleyen araştırmaların günümüzde artış gösterdiği görülmektedir. Bu çalışmanın amacı, üniversite öğrenimine devam eden bireylerin öznel ve psikolojik iyi oluş durumlarını sigara içme ve egzersiz yapma durumları açısından incelemesidir.

Yöntem: Çalışmanın örneklemini üniversitede öğrenim gören 141 kadın (yaş = 20.73 ± 1.61) ve 172 erkek (yaş = 20.95 ± 2.33) toplamda 313 katılımcı oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplamak amacıyla, araştırmacılar tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu, Öznel iyi oluş ölçeği (Tuzgöl, 2005) ve Psikolojik İyi Oluş Ölçeği (Diener ve ark., 2009; Telef, 2013) kullanılmıştır. Katılımcıların öznel ve psikolojik iyi oluş durumlarının sigara içme ve egzersiz yapma durumu açısından farklılaşıp farklılaşmadığını ortaya koyabilmek amacıyla bağımsız t testi analizi uygulanmıştır.

Bulgular: Analiz sonuçlarına göre, katılımcıların öznel iyi oluş (t = -.704, p = .48) ve psikolojik iyi oluş (t = .470, p = .63) durumlarının sigara içme açısından anlamlı olarak farklılık göstermediği görülmüştür. Egzersiz yapma yapmama durumuna göre incelendiğinde, katılımcıların öznel iyi oluş (t = -.613, p = .54) durumları açısından farklılaşmadığı görülürken psikolojik iyi oluş (t = -2.747, p = .01) durumlarında anlamlı olarak farklılık görülmüştür. Ayrıca sigara içmeyen ve egzersiz yapan katılımcıların psikolojik iyi oluş puanlarının sigara içmeyen ve egzersiz yapmayan katılımcılardan anlamlı olarak farklılaştığı (t = -3.418, p = .00) görülmüştür.

Tartışma ve Sonuç: Düzenli fiziksel aktivitenin bireylerin öznel iyi oluş durumları arttırdığını destekleyen çalışmalara rağmen bu çalışmada egzersiz yapma durumun bireylerin öznel iyi oluşlarında bir farklılığa sebep olmadığı görülmüştür. Sigara içme durumunun bireylerin psikolojik durumları ile ters ilişki içerisinde olduğunu gösteren çalışmalara benzer olarak bu çalışmada sigara içmeyen katılımcıların daha yüksek psikolojik iyi oluş düzeyine sahip oldukları görülmüştür.

Anahtar Sözcükler: Egzersiz, sigara içme, özel iyi oluş, psikolojik iyi oluş

Examination of University Students' Subjective and Psychological Well-Being with regard to Smoking and Engaging Exercise

Introduction and Purpose: Recently, it is observed that the researches that investigate whether the well-being, which expresses the condition of comprehensive well-being in the lives of individuals, varies according to different variables are rising. Purpose of the study was to examine university students' subjective and psychological well-being with regard to smoking and engaging exercise.

Method: The present study sample consisted of 141 females (Mage = 20.73; SD = 1.61) and 172 males (Mage = 20.95; SD = 2.33) totally 313 university students. For data collection, demographic information form created by the researchers, Subjective Well-Being Scale (Tuzgöl, 2005) and Psychological Well-Being Scale (Diener et al., 2009; Telef, 2013) were used. Independent t test analysis was conducted to reveal that whether participants' subjective and psychological well-being differs or not in terms of smoking and engaging exercise.

Results: Findings showed that participants' subjective well-being (t = -.704, p = .48) and psychological well-being (t = .470, p = .63) did not differ significantly in terms of smoking. When we examine according to the exercise participation, there was not a significant difference in subjective well-being (t = -.613, p = .54), however, there was a significant difference in psychological well-being (t = -2.747, p = .01). Furthermore, psychological well-being scores of non-smoker and exercise participants significantly differed from non-smoker and non-exercise participants (t = -3.418, p = .00). **Discussion and Conclusion:** Despite studies supporting regular physical activity to increase subjective wellbeing of individuals, exercise did not appear to cause a difference in subjective well-being of individuals in this study. Similar to previous studies indicating that smoking is inversely related to the psychological state of individuals, non-smoking participants have a higher level of psychological well-being in this study.

Keywords: Exercise, Smoking, Subjective well-being, Psychological well-being

PB26- Egzersiz Esnasında Müzik Dinleme ve Dinlememe Durumuna göre Egzersiz Katılımcılarının Optimal Performans Duygu Durumlarının Karşılaştırılması

Himmet Özgür OKUTURLAR¹, Gaye ERKMEN¹

¹Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Konya, Türkiye

Özet

Giriş ve Amaç: Müziğin dikkati yoğunlaştırma, duygu yaratma, ritmik hareketi teşvik etme, bireyin ruh halini değiştirme gibi etkisi olduğu ifade edilmektedir. Müziğin bu etkileri göz önünde bulundurularak bu çalışmanın amacı, egzersiz esnasında müzik dinleyen ve dinlemeyen bireylerin optimal performans duygu durumlarının incelenmesi olarak belirlenmiştir.

Yöntem: Çalışmanın örneklemini 74 kadın (yaş = 21.81 ± 4.37) 150 erkek (yaş = 20.69 ± 6.18) olmak üzere farklı spor ve egzersiz türlerine katılım gösteren bireyler oluşturmaktadır. Katılımcıların 131'i egzersiz esnasında müzik dinlediğini, 93 katılımcı ise egzersiz esnasında müzik dinlemediğini ifade etmiştir. Araştırmada veri toplamak amacıyla araştırmacılar tarafından oluşturulan kişisel veri formu, Sürekli Optimal Performans Duygu Durum Ölçeği (Jackson ve Eklund, 2004; Aşçı ve ark. 2007). Katılımcıların optimal performans duygu durumlarının müzik dinleyip dinlememelerine göre farklılaşıp farklılaşmadığını ortaya koyabilmek amacıyla bağımsız t testi analizi uygulanmıştır.

Bulgular: Analiz sonuçlarına göre, egzersiz katılımcılarının optimal performans duygu durumlarının müzik dinleme durumlarına (t = 3.889, p = .000) göre anlamlı olarak farklılaştığı görülmüştür. Egzersiz esnasında müzik dinleyen katılımcıların optimal performans duygu durumu puanlarının müzik dinlemeyen katılımcıların puanlarından daha yüksek olduğu görülmektedir. Ayrıca, egzersiz esnasında kendi cihazından çalınan müziği dinleyen katılımcıların optimal performans duygu durumu ve egzersiz ortamında çalınan müziği dinleyen katılımcıların optimal performans duygu durumları arasında (t = .047, p = .962) anlamlı istatistiksel bir fark olmadığı görülmüştür.

Tartışma ve Sonuç: Müzik dinleyen egzersiz katılımcılarının optimal performans duygu durumlarının daha yüksek olduğunu gösteren bu çalışmanın, müziğin optimal performans duygu durumunu artırdığını ve performans öncesinde bireylerin duygu durumlarının iyileştirilmesinde etkili olduğunu ifade eden çalışmaları destekler nitelikte olduğunu söylemek mümkündür. Anahtar kelimeler: Müzik, Optimal performans duygu durumu, Egzersiz katılımcıları.

Anahtar Sözcükler: Müzik, Optimal performans duygu durumu, Egzersiz katılımcıları.

Comparison of Dispositional Flow State of Individuals Who Listen and Not Listen to Music During Exercise

Abstract Introduction and Purpose: It is asserted that the music has effect on intensifying the attention, creating emotion, promoting the rhythmic movement, changing the mood of the individuals. Considering these effects of music, the purpose of this study was to examine the dispositional flow state of individuals who listen to and do not listen to music during exercise.

Method: The sample of the study consisted of 74 females (Mage = 21.81; SD = 4.37) and 150 males (Mage = 20.69; SD = 6.18) totally 224 individuals engaging in different sport and exercise types. 131 of the participants stated that they listened to music while exercising and 93 of the participants did not listen to music during exercise. For data collection, demographic information form created by the researchers and Dispositional Flow Scale (Jackson and Eklund, 2004; Aşçı et al., 2007) was used. Independent t test analysis was applied to the participants to find out whether dispositional flow state differs according to participants listening to music.

Results: Analysis revealed that participants' dispositional flow state significantly differed in terms of listening music in the exercise setting (t = 3.889, p = .000). Participants who listened to music during training seem to have higher scores on dispositional flow state scores than participants who not listen to music. In addition, it was found that there was no significant statistical difference between dispositional flow state of the participants listening to music played on their own device during exercise and listening to music played in the exercise environment (t = .047, p = .962).

Discussion and Conclusion: It can be said that this study, demonstrates that participants listening music have higher scores in dispositional flow state, supports the studies that express that the music increases probability of flow experience and effectiveness in improving the emotional situations before the performance. Key Words: Music, Dispositional flow state, Exercise participants.

Keywords: Music, Dispositional flow state, Exercise participants.

PB28- Konya Melike Cihan Kız Öğrenci Yurdunda Bulunan Bayan Öğrencilerin Spor Yapıp Yapmama Durumuna Göre Duygusal Öz-Yeterliklerinin Karşılaştırılması

Yağmur Kurt¹, Semih Karaman¹, Yalçın Kaya¹

¹Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Konya, Türkiye

Özet

Giriş ve Amaç: Bu çalışmada, bayan öğrencilerin spor yapıp yapmama durumuna göre duygusal öz-yeterliklerinin karşılaştırılması ve bulgular ışığında yorumlanması amaç edinilmiştir.

Yöntem: Çalışmanın örneklemini Konya ilindeki, KYK'ya ait, Melike Cihan Kız Öğrenci Yurdunda kalan, Selçuk Üniversitesinde öğrenim gören spor yapmayan 50, spor yapan 50, toplamda 100 bayan katılımcı oluşturmaktadır. Çalışmada katılımcılara Kirk, Shutte ve Hine (44) tarafından geliştirilmiş, geçerlik güvenirlik çalışmaları ve Türkiye'ye uygulanması Totan ve arkadaşları (45) tarafından yapılmış Duygusal öz-yeterlik ölçeği uygulanmıştır. Ölçeğin Cronbach alfa katsayısını 0.96 olarak, 27 katılımcı üzerinde iki hafta arayla yaptıkları test-tekrar test uygulamasına ait korelasyon katsayısını ise 0.85 olarak saptamışlardır. Ölçek 5 morfolojik kişisel sorudan ve 32 maddeden oluşan beşli likert tipi bir ölçme aracıdır. Elde edilen bulgular SPSS 25.0 paket programında Shapiro-Wilk normallik normalite analizi uygulandıktan sonra verilerin normal dağılım göstermesiyle "Independent samples T test" uygulanarak analiz edilmiştir.

Bulgular: Çalışmada, spor yapan katılımcıların duygusal öz-yeterlik ortalamasının 130,98±9,33, spor yapmayan katılımcıların ortalamasının ise 94,76±7,04 olduğu görülmektedir ($p<0,05$).

Tartışma-Sonuç: Çalışmanın bulgularına bakıldığında belirtilen kapsam grubunda spor yapan bayanların duygusal öz-yeterlik ortalamalarının spor yapmayan bayanlara göre yüksek olduğu görülmektedir. Dolayısıyla öz-yeterlik sorunu yaşayan bayanlara veya öz-yeterlik düzeyi yüksek olması arzulanan toplumlara spor daha yaygın olarak önerilmektedir.

Anahtar Sözcükler: Anahtar Kelimler: Duygusal Öz-Yeterlilik, Konya ili, Yurt, Kadın

Comparison Of Emotional Self-Efficacy Of Female Students Who Reside In Konya Melike Cihan Girls' Dormitory According To Whether They Do Sports Or Not

Abstract

Introduction and Aim: This study aims to compare the emotional self-efficacy of female students according to whether they do sport or not and interpret them in the light of the results.

Medhod: The scope of the study consists of 100 female participants including 50 students who do sport and 50 students who do not do sport, studying in Selçuk University, residing in Melike Cihan Girls' Dormitory which belongs to KYK in Konya province. The Emotional Self- Efficacy scale which developed by Kirk, Shutte and Hineand and which made it's validity reliability studies and implementation to Turkey by Totan and his friends, has been used. They have determined the Cronbach's alpha coefficient of the scale as 0.96 and the correlation coefficient which belongs to the test retest practice that they made on 27 participants with an interval of two weeks, as 0.85. The scale is a five-point likert type measurement tool consisting of 5 morphological individual questions and 32 items. The results have been analyzed by applying Independent t samples with showing normal distribution of the data after applying the Shapiro-Wilk normality analysis in Spss 25.0 package program.

Results: In the study, it is seen that the emotional self-efficacy averages of the participants who do sport is 130,98 ± 9,33, and the average of the participants who don't do sport is 94,76 ± 7,04 ($p<0,05$).

Discussion-Conclusion: When the results of the study examined, it is seen that the emotional self-efficacy averages of the females who do sport are higher than the females who do not do sport. Therefore, sport is more commonly suggested to females who have a problem about self-efficacy or to societies which expected to have a high self-efficacy level.

Keywords:Keywords: Emotional Self-Efficacy, Konya Province, Dormitory, Female

PB29-Yurtta Kalan Kız Öğrencilerin Serbest Zaman Tercihlerinin Dağılımları ve Sosyal Ağ Sitelerinin Kullanımıyla İlişkisi

Semih KARAMAN¹, Emine SARITOPRAK¹, Metin ÖZLÜ, Nazlı DENİZÖZ, Yalçın KAYA
¹Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Selçuklu-Konya / TÜRKİYE

Özet

Amaç: Bu çalışmada Selçuk Üniversitesi KYK yurdunda kalan kız öğrencilerin fiziksel ve sosyal aktiviteler açısından serbest zaman tercihlerinin ve sosyal ağ siteleri kullanım amaçlarının çeşitlik değişkenleri açısından oranlarının belirlenmesi ve incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Çalışma örneklemini kız yurdunda kalan yaş ortalamaları 20.53±1.58 olan, Tıp 40, Mühendislik 26, Hukuk 22, Edebiyat 59, Sosyal Bilimler 20 ve diğer fakültelerden 33 olmak üzere toplam 200 öğrenci oluşturmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak kişisel bilgi formu, etkinlik tercih formu ve Karal ve Kokoç (2010) tarafından geliştirilen "Sosyal Ağ Siteleri Kullanım Amacı Ölçeği" kullanılmıştır. Veriler, SPSS 20.0 paket programında analiz edilmiştir. Verilerin normal dağılıma uygunluğu kontrol edilmiş ve uygun olduğundan ikili grupların karşılaştırılmasında independent-t testi, üç ve daha fazla grubun karşılaştırılmasında One-Way Anova testlerinden yararlanılmıştır.

Bulgular: Araştırmada Yurtta kalan öğrencilerin serbest zaman aktivitesi olarak çoğunlukla yapılabilecek aktiviteleri ve arkadaş çevresi ile zaman geçirebileceği etkinlikleri tercih ettikleri sonucuna ulaşılmıştır. Serbest zaman sıkılma algısı puanları incelendiğinde yaş, sınıf, fakülte değişkenlerinde anlamlı fark bulunmazken ($p>0,05$), serbest zaman aktivite tercihi değişkeninde "Sosyal Etkileşim ve İletişim Amaçlı" alt boyutunda sosyal etkinliklere katılan öğrenciler lehine anlamlı sonuç bulunmuştur ($p<0,05$).

Tartışma-Sonuç: Serbest zaman sıkılma algısı açısından yaş, sınıf, fakülte değişkenlerinde farkın anlamlı olmaması çalışma kapsamına alınan grubun homojen olduğunu düşündürmektedir. Sosyal ağ kullanımı açısından Etkileşim ve İletişim Amaçlı kullanımı sosyal etkinliklere katılan öğrencilerin katılım oranlarının daha düşük olması sosyal etkinliklerin öğrenciler üzerinde olumlu etkilerinin göstergesi olarak kabul edilebilir. Dolayısıyla aşırı kullanılan sosyal ağ kullanımına azaltılması için sosyal aktivitelerin artırılması önerilmektedir. Anahtar Kelimeler: serbest zaman, sosyal ağ siteleri kullanım amacı, sosyal faaliyetler.

Anahtar Sözcükler: serbest zaman, sosyal ağ siteleri kullanım amacı, sosyal faaliyetler.

The Distributions Of Leisure Choices Of The Female Students Staying In Dormitory And Its Relationship With The Use Of Social Network

Abstract

Aim: In this study, it was aimed to identify and examine the rates of the leisure choices of the female students staying in KYK dormitory in terms of physical and social activities and of their usage purposes of social network sites in terms of various variables

Method: The study sample consists of totally 200 students, whose mean ages are 20.53±1.58 and whose 40 are from Medical Faculty, 26 from Engineering Faculty, 22 from Law School; 59 from Faculty of Letters, 20 Faculty of Social Sciences, and 33 from the other faculties. In the study, as data collecting instrument, the individual information form, activity choice form, and Usage Purpose of Social Network Sites Scale, developed by Karal and Kokoç (2010) were used. The data were analyzed in SPSS 20.0 Package Program. The compliance of the data with normal distribution was checked and, since it is complied with it, independent t-test was utilized in the comparison of dual groups and One-Way Anova Test, in the comparison of three or more groups.

Results: In the study, it was concluded that the students staying in the dormitory chose the activities, which are carried out with the participation of many people, and in which they can spend time together with their circle of friends. When the scores of perception of leisure boredom are examined, while a significant difference was not found in the variables of the age, grade, and faculty ($p > 0.05$), in the variable of leisure activity choice, in the sub dimension "Social Interaction and Communication -Purposed ", a significant results were found in favor of the students participating in the social activities. ($p < 0.05$)

Discussion --Conclusion: That the difference in the variables of the age, grade, and faculty in terms of perception of leisure boredom is not significant makes think that the group included in the scope of the study is homogenous In terms of the use of social network, interaction and communication –purposed use can be accepted as an indicator of the positive effects of social activities [due to the fact that] participation rates of the students participating in social activities is low. Hence, for reducing overuse of social networks, it is recommended to increase social activities. Keywords: leisure, usage purposes of network sites, social networks.

Keywords: leisure, usage purposes of network sites, social networks.

PB30-Yurtta Kalan Kız Öğrencilerin Serbest Zaman Tercihlerinin ve Serbest Zaman Sıkılma Algılarının İncelenmesi

Semih KARAMAN¹, Beyza CERAN¹,

¹Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Selçuklu-KONYA / TÜRKİYE

Özet

Amaç: Bu çalışma da Selçuk Üniversitesi KYK yurdunda kalan kız öğrencilerin serbest zaman tercihlerinin ve serbest zaman sıkılma algılarının çeşitlik değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Çalışma örneklemini Selçuk üniversitesi cumhuriyet kız yurdunda kalan yaş ortalamaları 20.53±1.58 olan Tıp Fakültesi 40, Mühendislik Fakültesi 26, Hukuk Fakültesi 81, İletişim Fakültesi 19, , Sosyal Bilimler Fakültesi 20 ve diğer fakültelerden 14 toplam 200 gönüllü öğrenci oluşturmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak kişisel bilgi formu, etkinlik tercih formu ve Iso-Ahola ve Weissinger tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlaması Kara ve arkadaşları (2014) tarafından yapılan "Serbest Zaman Sıkılma Algısı Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin normal dağılıma uygunluğu kontrol edilmiş ve normal dağılıma uygun olduğundan ikili grupların karşılaştırılmasında independent-t testi, üç ve daha fazla grubun karşılaştırılmasında ise One-Way Anova testlerinden yararlanılmıştır. Elde edilen veriler SPSS 20.0 paket programında analiz edilmiştir.

Bulgular: Araştırmanın sonucunda Yurtta kalan öğrencilerin serbest zaman aktivitesi olarak çoğunlukla yurtta yapılabilecek olan aktiviteleri ve arkadaş çevresi ile beraber zaman geçirebileceği etkinlikleri tercih ettikleri sonucuna ulaşılmıştır. Serbest zaman sıkılma algısı puanları incelendiğinde yaş, öğrenim gördüğü sınıf, öğrenim gördüğü fakülte değişkenlerinde anlamlı fark bulunmazken ($p>0,05$), serbest zaman aktivite tercihi değişkeninde doyum alt boyutunda sosyal etkinliklere katılan öğrenciler lehine anlamlı sonuç bulunmuştur ($p<0,05$).

Tartışma-Sonuç: Alan yazın araştırıldığında üniversite öğrencilerin sosyal profili ile benzerlik gösteren bu çalışmada yurtta kalan öğrencilerin spesifik bir grup olarak ele alınabileceği ve yapılan analizlerde fark bulunmamasının sebebi sosyo-kültürel yapı ve imkanlarının birbirine benzemesi olarak değerlendirilebilir. Çalışma verileri çoğaltılıp daha fazla fakülteye ulaşılabildiğinde daha da güçlü verilere ulaşılabileceği düşünülmektedir. Anahtar Kelimeler: serbest zaman tercihleri, sıkılma algısı.

Anahtar Sözcükler: serbest zaman tercihleri, sıkılma algısı.

The Examination Of Leisure Choices And Perceptions Of Leisure Boredom Of The Female Students Staying In The Dormitory

Abstract

Aim: In this study, it was aimed to examine leisure choices and perceptions of leisure boredom in terms of the various variables

Method:. The study sample consists of totally 200 voluntary students, which stay in Cumhuriyet Girl's Dormitory, Seljuk University, whose mean ages are 20.53±1.58, and whose 40 study in Medical Faculty; 26, in Engineering Faculty; 81, in Law Faculty; 19, in Faculty of Communication, 20, in Faculty if Social Sciences; and 14, in the other faculties. In the study, as data collecting instrument, the personal information form, activity choice form, and "Perception of Leisure Boredom Scale", developed by Iso-Ahola and Weissinger and adapted to Turkish by Kara et al (2014). The compliance of the data with normal distribution was checked and, since it is complied with normal distribution, independent- t test was utilized in comparison of dual groups and One-Way Anova tests, in comparison of 3 and more groups. The data obtained were analyzed in SPSS 20.0 Package Program.

Results :As a result of the study, it was concluded that the students staying in the dormitory chose the activities, which are carried out with the participation of many people, and in which they can spend time together with their circle of friends. When the scores of perception of leisure boredom are examined, while a significant difference was not found in the variables of the age, grade, and faculty ($p > 0.05$), in the variable of leisure activity choice, in the sub dimension "satisfaction ", a significant result was found in favor of the students participating in the social activities. ($p < 0.05$)

Discussion -Conclusion: When the literature of the domain is reviewed, in this study showing similarity with social profile of university study, it can be considered that the students staying in the dormitory can be dealt with as a specific group and that the reason for that there is no difference in the analyses made is dissimilarity of sociocultural structure and facilities to each other. When the study data are reproduced and can be reached more faculty, it is considered that stronger data can be reached

Keywords: leisure choices , boredom perception.

PB41-Takım Ve Bireysel Sporlarda Milli Olan Ve Olmayan Sporcuların Boş Zaman Aktivitelerine Yönelik Tutumlarının Karşılaştırılması

Neslihan Okumuş¹, Semih Karaman¹, Yalçın Kaya¹

¹Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Konya, Türkiye

Giriş ve Amaç: Bu çalışmada takım ve bireysel sporlarda milliliği olan sporcularla olmayan sporcular arasında boş zaman aktivite tutumlarının değerlendirilmesi amaç edinilmiştir.

Materyal ve Yöntem: Bu çalışmanın örneklemini Konya'da bulunan Thom'da bulunan atletizm branşındaki 21 sporcu ve halter branşındaki 34 sporcunun ve Selçuk Üniversitesi spor bilimleri fakültesinde öğrenim gören 50 sporcu çalışma kapsamına alınmıştır. Ragheb ve Beard tarafından geliştirilen BZTÖ, toplam 36 maddeden oluşmaktadır ve 5'li Likert tipi ölçektir. Ölçekten en az 36 puan, en fazla ise 180 puan alınabilmektedir. Elde edilen bilgiler SPSS 25.0 paket programında Kolmogorow Smirnow normallik analizi ile Tabashnik normallik değerini uygulamasından verilerin normal dağılım göstermesi ile "Bağımsız Örneklem için T testi "uygulanarak analiz edilmiştir. **Bulgular:** Çalışmada milli sporcuların boş zaman tutum ölçeği değerlendirme sonucunun 144,82+20,08 olduğu ve milli olmayan sporcuların sonucunun 131,53+20,23 olduğu görülmüştür(p<0,001). Ayrıca milli sporcular arasında takım branşında yarışan sporcuların(10 kişi) boş zaman tutum ölçeği değerlendirme sonucunun 149,60+13,35 olduğu ve bireysel spor branşında yarışan sporcuların(31 kişi) sonucunun 143,29+21,77 olduğu görülmüştür(p>0,05)

Tartışma ve Sonuç: Çalışmanın bulgularına bakıldığında milli sporcuların takım veya bireysel fark etmeksizin boş zaman aktivitelerine karşı tutumlarının milli olmayan sporculara göre sonuçların istatistiksel olarak anlamlı olduğu görülmektedir. Dolayısıyla spordaki başarı düzeyinin artmasıyla bireylerin daha olumlu boş zaman tutumları sergileyebileceği söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Anahtar kelimeler: Boş Zaman Tutum Ölçeği, Milli Sporcu, Konya

Comparison of Attitudes Towards Leisure Activities of National and Non-National Athletes in Team and Individual Sports

Introduction And Aim: In this study, it was aimed to evaluate the leisure attitudes of sports between national and non national athletes on team and individual sports.

Materials And Methods: In this study, 21 athletes in Konya Thom and 34 athletes in weightlifting branches and 50 athletes studying at Selçuk University Faculty of Sports Sciences were included in the scope of the study. Developed by Ragheb and Beard, BZTÖ consists of 36 items and is a 5s Likert type scale. A minimum score of 36 points and a maximum of 180 points are possible on the scale. The obtained information was analyzed by applying Kolmogorow Smirnow normality analysis and "independent sample t test" with normal distribution of data from the application of Tabashnik normality value in SPSS 25.0 package program.

Findings: In the study, the average score of the national athletes' leisure time scale is 144,82 + 20,08, while that of non national athlete's is 131,53 + 20,23. The results are statistically significant (p <0.001). Also, the evaluation result of the athletes' attitude scale on free time, competing in among the national athletes(10 people), is 149,60+13,35. The evaluation result of the athletes' attitude scale on free time, competing individually (31 people) , is 143,29+21,77. The difference between the evaluations has been identified as statistically significant.

Discussion-Result: As considering of finding of study; it is take into consideration that attitudes of national athletes both team and individual against the spare time activities are higher than ones who non-nationals; and that because of their necessity of saving themselves from the press of the hard working of the training and race times . At the same time, the high libido of the National athlete in one area is the idea that both the sport and the quality of life needs to be high.

Keywords:Keywords: Leisure Time Scale,National Athlete,Team The Athletes,Individual Athletes

PB42-Taekwondoculara Müsabaka Sürecindeki Sporcuların Aile Baskısının ve Antrenör Baskısının Durumluk-Kaygı Düzeyine Etkisinin Karşılaştırılması

Ömer Lütfi ŞAN¹, Semih Karaman¹, Yalçın Kaya¹

¹Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Konya, TÜRKİYE

Özet

Giriş ve Amaç: Bu çalışmada taekwondocuların aile baskısı ve antrenör baskısının durumluk-kaygı etki düzeylerini belirlemek ve her iki durumdaki kaygı düzeylerinin karşılaştırılarak farkın ortaya konması amaç edinilmiştir.

Yöntem: Çalışmada milli takımlarda yarışan ve yarışmayan toplam 45 sporcu çalışma kapsamı içerisine alınmıştır. Katılımcılardan aile baskısı %50'den fazla olduğunu belirten 23(%51,1), %50 ve altı olan 22(%48,9), antrenör baskısının %50'den fazla olduğunu belirten 31(%68,9) , %50 ve altı olduğunu belirten 14(%31,1) kişi bulunmaktadır. Çalışmada sporculara Spielberger ve arkadaşları tarafından 1964 yılında geliştirilen, Türkçeye çevrilmesi, güvenirlik ve geçerlik çalışmaları Öner ve Le Compte (1983) tarafından yapılan sürekli-durumluk kaygı ölçeği uygulanmıştır. Verilerin analizinde SPSS 25.0 paket programı kullanılarak, Shapiro-Wilk normallik analizi yapıldıktan sonra normal dağılım göstermesiyle "İndependet Samples T test" kullanılarak analiz edilmiştir.

Bulgular: Çalışmada aile baskısının %50'den fazla olduğunu belirten sporcuların durumluk- kaygı ortalamaları 85,60+15,51, %50 ve altı olanların 72,31+18,93 olduğu ve sonuçların istatistiksel olarak anlamlı olduğu ($p<0,05$), antrenör baskısının %50'den fazla olanların durumluk-kaygı ortalamalarının 81,41+16,83, %50 ve altı olanların 74,00+21,08 olduğu görülmüştür ve sonuçların istatistiksel olarak anlamlı bir fark ifade etmediği görülmektedir ($p>0,05$).

Tartışma-Sonuç: Çalışmanın bulgularına bakıldığında antrenörlerin sporcular üzerindeki baskı düzeyinin sporculardaki durumluk-kaygı düzeyini etkilemediği lakin ailenin baskısının sporculardaki durumluk-kaygı düzeyini arttırdığı görülmektedir. Dolayısıyla sporcu ailelerinin çocukları üzerinde çok baskı yapmamaları gerektiği söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Anahtar Kelimeler: Taekwondo, Durumluk Kaygı, Spor, Aile, Antrenör

The Comparison of The Effects of Familial and Coach Pressure Felt by Taekwondo Athletes During Matches on State-Anxiety Levels

Abstract

Introduction and Aim: In this study, it was aimed to determine the state-anxiety levels from familial and coach pressure of taekwondo athletes and to determine the difference by comparing anxiety levels in both cases.

Methods: A total of 45 athletes competed and not competing in the national team were included into the study. Of 45 athletes, while 23 (51.1%) and 22 (48.9%) reported family pressure to be higher and lower than 50%, respectively, 31 (68.9%) and 14 (31.1%) athletes reported to have coach pressure higher and lower than 50%, respectively. Developed by Spielberger and colleagues in 1964, the continuous state-anxiety scale, the Turkish version, reliability and validity studies of which were developed by Oner and Le Compte in 1983, was used in the study. In analysis, the data were assessed with the Independent Samples t test" after performing the Shapiro-Wilk normality analysis showing normal distribution by using the SPSS 25.0 package program.

Results: The state-anxiety average of the athletes reporting the pressure was higher than 50% was 85.60+15.51, and the state-anxiety average of those reporting that the pressure was lower than 50% was 72.31+18.93. The results were statistically significant ($p < 0,05$). However, it was seen that the state-anxiety average of those with higher than 50% of the coach pressure was 81.41+16.83, and the average of those with lower than 50% was 74.00+21.08. The results did not show a statistically significant difference ($p > 0,05$).

Discussion-Conclusion: Giveb the study findings, it is seen that the pressure level from coaches leads to no state-anxiety on the athletes, but the pressure from families increases the state-anxiety level of the athletes. Therefore, athletes' families may be suggested not to exert too much pressure on the athletes.

Keywords: Key Words: Coach, family, sports, state-anxiety, taekwondo

PB47- Bireysel Ve Takım Sporunu Yapan Öğrencilerin İletişim Becerileri Yönünden Karşılaştırılması

Ayşe Bayram¹, Semih Karaman¹, Yalçın Kaya¹

¹Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Konya, Türkiye

Özet

Giriş ve Amaç: Bu çalışmada bireysel sporlarla ilgilenen öğrencilerin ve takım sporlarıyla ilgilenen öğrencilerin iletişim becerileri yönünden karşılaştırılarak iletişim becerilerinin takım sporlarında mı, bireysel sporlarda mı daha yüksek olduğunun tespit edilmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Çalışma örneklemini Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileridir. Öğretmenlik bölümünden 27, Antrenörlükten 28, Spor Yöneticiliğinden 22, Rekreasyondan 45, toplamda 122 öğrenci oluşturmaktadır. Sporculardan 63'ü takım sporcusu, 59'u bireysel sporcu idi. Canary ve Cody(1994: 32 - 41) tarafından oluşturulan, geçerlilik ve güvenilirlik çalışması yapılan Etkili İletişim Ölçeği uygulanmıştır. Ölçek 18 negatif, 18 pozitif olmak üzere toplam 36 önermeden oluşmaktadır. Ölçeğin alt bölümlerini oluşturan kriterler; uyum yeteneği, konuşmaya karşı olan alaka, konuşmayı idare etme, empati, etkililik ve uygunluk olarak belirlenmiştir. Aynı zamanda katılımcılara morfolojik bilgiye dayalı 6 adet soru sorulmuştur. Elde edilen veriler SPSS 25.0 paket programında Kolmogorov Smirnov normallik analizi uygulandıktan sonra verilerin normal dağılım göstermesi ile "Bağımsız Örneklemeler için T testi" uygulanarak analiz edilmiştir.

Bulgular: Çalışmada takım sporcularının uyum yeteneği ortalamaları 22,61±3,43, bireysel sporcuların uyum yeteneği ortalamaları 19,79±3,27 ($p>0,001$), konuşmaya karşı olan alakaları takım sporcularının 20,22±2,73, bireysel sporcuların 19,13±3,28($p<0,05$), konuşmayı idare etme becerileri takım sporcularının 21,09±3,41, bireysel sporcuların 20,76±2,78($p>0,05$), empati becerileri takım sporcularının 19,42±3,01 bireysel sporcuların 19,66±3,15 ($p>0,05$), etkililik becerileri takım sporcularının 22,52±5,57 bireysel sporcuların 20,01±3,45 ($p<0,05$), uygunluk becerisi takım sporcularının 22,95±3,79, bireysel sporcuların 20,89±3,10 ($p<0,001$) olduğu görülmektedir.

Tartışma Sonuç: Çalışmanın bulgularına bakıldığında takım sporuyla ilgilenen öğrencilerin iletişim becerilerinin bireysel sporla ilgilenen öğrencilerden yüksek olduğu görülmektedir. Dolayısıyla bireysel sporcuların iletişim becerilerinin artması için önerilebilir.

Anahtar Sözcükler: İletişim, Takım Sporcuları, Bireysel Sporcular, Spor

Comparison of Students Engaged in Individual and Team Sports in Terms of Communication Skills

Abstract

Introduction and Aim: The aim of this study was to compare the communication skills of students engaged in individual sports and those engaged in team sports, and determine whether communication skills are higher in team sports or in individual sports.

Method: Study sample consisted of students attending Selçuk University Sports Sciences Faculty. A total of 122 students were included in the study. 27 students were from the department of Teaching, 28 from Coaching, 22 from Sports Management, and 45 from Recreation. 63 students were team athletes, 59 were individual athletes. Effective Communication Scale, developed by Canary and Cody (1994: 32-41) and previously assessed for its validity and reliability, was applied to the participants. The scale consists of 36 statements, 18 negative and 18 positive. Sub-scales of the Effective Communication Scale include were identified as: adaptation ability, relevance to talking, managing speaking, empathy, efficacy and suitability. At the same time, participants were asked 6 questions based on morphological knowledge. The obtained data were analyzed by SPSS 25.0 package program. Kolmogorov Smirnov normality analysis was initially applied on the data to check normal distribution, and then data was analyzed using "T test for Independent samples".

Findings: It was found that mean adaptation ability scores of team athletes was 22.61±3.43, and mean adaptation ability scores of individual athletes was 19.79±3.27 ($P > 0.001$). Mean scores obtained in relevance to talking sub-scale were 20.22±2.73, and 19.13±3.28 for team athletes and individual athletes, respectively ($P < 0.05$). Managing speaking skills were found to be 21.09±3.41 in team athletes, and 20.76±2.78 in individual athletes ($P > 0.05$). Empathy skills were found to be 19.42±3.01 for team athletes and 19.66±3.15 for individual athletes ($P > 0.05$), efficacy skills were found to be 22.52±5.57 for team athletes and 20.01±3.45 for individual athletes ($P < 0.05$), and suitability skills were found to be 22.95±3.79 for team athletes and 20.89±3.10 for individual athletes ($P < 0.001$). **Discussion and Conclusion:** When the findings of the study are examined, it is seen that the communication skills of students who are engaged in team sports are higher than those who are engaged in individual sports. It is therefore recommended to increase the communication skills of individual athletes.

Keywords: Communication, Team Athletes, Individual Athletes, Sports

PB49- Lise Öğrencilerinin Sporda GÜDÜLENME Değişimlerinin İncelenmesi

Ayşenur PALA¹, Mehmet ALTIN¹

¹Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Konya/Türkiye

Özet

Amaç: Bu çalışmada, Spor ve Meslek Lisesi öğrencilerinin sporda güdülenme değişimlerinin incelenmesi ve farkın ortaya konması, öğrencilerin güdülenmelerini etkileyen unsurlarının tartışılması amaçlanmıştır.

Yöntem: Bu çalışmada Konya Spor Lisesi ve Meslek Lisesinde öğrenim gören 37 bayan 52 erkek olmak üzere toplam 89 öğrenci çalışma kapsamı içine alınmıştır. Öğrencilerin güdülenmelerinin belirlenmesinde; Pelletier ve ark (1995) tarafından geliştirilen, Zışan (2004) tarafından Türkçe uyarlanıp geçerlik ve güvenilirlik çalışması yapılan "Sporda GÜDÜLENME Ölçeği (SGÖ) kullanılmıştır. Bu çalışmada ölçeğin geneli için Cronbach Alpha değeri,79 olarak belirlenmiştir. Çalışmanın istatistiksel analizinde; SPSS 22.0 paket programı kullanılarak varyans ve homojenlikleri test edilmiş, farklılığın tespitinde Independent Samples T test kullanılmıştır.

Bulgular: Bu çalışmada öğrencilerin sporda güdülenmelerinde; spor ve lise türü faktörüne bağlı olarak herhangi bir değişim gözlenmezken ($p>0.05$), cinsiyet faktörüne bağlı olarak erkeklerde bilmek başarmak boyutunda ortalama değer ($5,93 \pm 1,15$) bayanlara ait değerden ($5,41 \pm 1,01$) daha yüksek, yine erkeklerin içsel güdülenme boyutu ortalamalarının ($5,84 \pm 1,15$) bayanlara ($4,99 \pm 0,99$) nazaran yüksek olduğu ve bu değişimin istatistiksel açıdan da anlamlı olduğu belirlenmiştir ($p<0.05$). GÜDÜLENEME boyutunda ise bayanlara ait ortalama değer ($2,99 \pm 1,70$) erkeklere ait ortalama değere ($2,13 \pm 1,43$) nazaran daha yüksek olduğu, bu değişimin de istatistik açıdan anlamlı olduğu tespit edilmiştir ($p<0.05$).

Tartışma-Sonuç: Sonuç olarak; ortaöğretim öğrencilerin spor ve lise türü faktörünün sporda güdülenmeye herhangi bir etkisi olmadığı, her iki grup öğrencinin de birbirine yakın güdülenme değerine sahip oldukları, cinsiyet faktörüne bağlı olarak erkek öğrencilerin bayan öğrencilere göre güdülenme düzeylerinin daha pozitif olduğu, bu durumun erkek ve bayan öğrenciler arasındaki fiziksel ve psikolojik farklılıklardan kaynaklandığı söylenilebilir.

Anahtar Sözcükler: Öğrenci, Ortaöğretim, GÜDÜLENME, Spor

Examination of High School Students' Motivation in Sports

Abstract

Purpose: In this study, it is aimed to examine motivation changes of the Sports and Vocational High School students in sports and reveal the differences and discuss the factors influencing motivation of students.

Method: Total 89 students consisting of 37 females and 52 males studying in the Konya Sports and Vocational High School have been included in this study. The Sport Motivation Scale (SMS), developed by Pellerier et al., (1995) and adapted to Turkish by Zışan by conducting validation and reliability study, has been used to determine motivation of students in study. For the overall of scale in this study, Cronbach Alpha value was found to be 79. In the statistical analysis of study, variance and homogeneity have been tested by using SPSS 22.0 package program, and Independent Samples t test has been used to determine the difference.

Findings: In this study, any change was not observed in motivation of students in sports depending on the type of sports and high school ($p>0.05$), while mean value ($5,93 \pm 1,15$) in males in the dimension of knowing and achieving was higher than the value of females ($5,41 \pm 1,01$) depending on the gender factor. Again, it was found that means of the intrinsic motivation dimension of males ($5,84 \pm 1,15$) were higher than females ($4,99 \pm 0,99$) and this change was also statistically significant ($p<0.05$). In the dimension of motivation, it was determined that mean value of females ($2,99 \pm 1,70$) was higher than the males ($2,13 \pm 1,43$), and it was statistically significant ($p<0.05$).

Discussion-Conclusion: As a result, it can be said that sports and high school factor for secondary education students have no effect on motivation in sports, that both student groups have motivation values close to each other, that male students have more positive motivation levels than female student and this is caused by physical and psychological differences between male and female students.

Keywords: Student, Secondary education, Motivation, Sport

PB81-Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde Okuyan Bireysel ve Takım Spor Yapan Öğrencilerin Özgüven Seviyelerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Merve ORHAN¹, Metin ÖZLÜ¹, Nazlı Deniz ÖZ¹, Yalçın Kaya¹

¹Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Konya / Türkiye

Amaç: Bu çalışmanın amacı bireysel ve takım sporu yapan bireylerin özgüven düzeylerinin araştırılmasıdır.

Yöntem: Bu çalışmada Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde okuyan öğrencilerden bireysel spor yapan 60 birey, takım sporu yapan 60 birey; toplamda 120 sporcu (X yaş=20,88±2,13) çalışma kapsamı içerisine alınmıştır. Katılımcıların bazı demografik özellikleri ile günlük hayattaki duygusal özelliklerini belirlemek için geçerlilik ve güvenilirlik çalışması Ahmet Akın (2007) tarafından yapılan(33 sorudan oluşan ve 5'li likert) Özgüven Ölçeği uygulanmıştır. Elde edilen bulguların analizinde SPSS 20.0for Windows programında non-parametrik testlerden ikili gruplar için Mann Whitney-u testi, 3 ve daha fazla grubun karşılaştırılması için Kruskall Wallis testi kullanılmıştır. Anlamlılık gösteren gruplarda çoklu karşılaştırma testlerinden Tukey testinden yararlanılmıştır.

Bulgular: Çalışmanın sonucunda; bireysel ve takım sporu yapan bireylerin cinsiyet, yaş, spor türleri ve okudukları bölümler arasında istatistiksel olarak anlamlı düzeyde farklılık tespit edilmemiştir(p>0,05).Katılımcıların aktif spor yapma süreleri arasında istatistiksel olarak anlamlı düzeyde farklılık olduğu tespit edilmiştir (p<0,05).

Tartışma-Sonuç: Çalışmanın bulgularına bakıldığında bireysel spor ve takım sporuyla ilgilenen öğrencilerin özgüvenlerinde anlamlı düzeyde farklılık tespit edilmemiştir. Spor türü fark etmeksizin sporun özgüven düzeyine olumlu etkisi olduğu ve spor yapan bireylerin demografik değişkenlerden bağımsız olarak özgüven seviyelerinin farklılaşmadığı ortaya konmuştur. Anahtar Kelimeler: Özgüven, Bireysel Spor ,Takım Spor

Anahtar Sözcükler: Anahtar Kelimeler: Özgüven, Bireysel Spor ,Takım Spor

Examination Of Self-Confidence Levels Of The Students Studying In Faculty Of Sport Sciences, Seljuk University And Doing Individual And Team Sports In Terms Of The Various Variables

Aim: The aim of this study is to examine the self-confidence levels of the individuals doing individual and team sports

Method: In this study, a total of 120 athletes(X yaş=20.88±2.13), 60 individuals doing individual sports and 60 individuals doing team sports, among the students studying in the Faculty of Sport Sciences, Seljuk University, were included in the scope of the study. In order to identify some demographic features of the participants and their emotional features in daily life, self-confidence scale (5-point likert scale consisting of 33 questions) was applied, whose validity and reliability study was carried out by Ahmet Akın (2007). In the analysis of the results obtained, in the software of SPSS for Windows, Mann Whitney-U test was used and Kruskall Wallis Test, for comparing dual groups and 3 and more groups. In the groups showing significance Tukey Test among multiple comparison tests, was utilized.

Results: As a result of the study, between the gender, age, sorts of sports, and departments they study of the individuals doing individual and team sports, a difference at the significant level was not identified (p > 0.05). Between the durations of participants to do sport actively, it was identified that there was a statistically significant difference (p < 0.05)

Discussion -Conclusion: When regarded to the findings of the study, in self -confidences of the students, who are engaged in individual sports and team sports, a difference at the significant level was not identified. Apart from sorts of sports, it was revealed that sports had a positive effect on self-confidence level and that self-confidence levels of the individuals doing sports did not differ independently demographic variables. Keywords: Self-Confidence, Individual Sports ,Team Sports

Keywords: Keywords: Self-Confidence, Individual Sports ,Team Sports

PB82-Hokeycilerin Hokey Sporuna Yönelmeye Etki Eden Unsurlar ve Beklentilerinin İncelenmesi

Ali YILDIRIM¹, Zeliha ABAKAY², Fikret ALINCAK², Uğur ABAKAY²

¹Çukurova Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Adana / Türkiye

²Gaziantep Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Gaziantep / Türkiye

Giriş ve Amaç: Bu çalışma, birinci lig düzeyinde hokey sporuyla uğraşan bireylerin, hokey sporuna yönelmelerine etki eden unsurlar ve beklentilerin belirlenmesi amacıyla yapılan betimsel bir çalışmadır.

Yöntem: Çalışma, Türkiye Hokey Federasyonu Birinci Lig Salon Hokeyi Müsabakalarına katılan 80'i Kadın, 105'i Erkek olmak üzere toplam 185 hokey oyuncusu üzerinde yapılmıştır. Araştırmada veri toplamak amacıyla, Sunay ve Saracaloğlu (2003) tarafından geliştirilen "Spora Başlama Nedenleri ve Beklentileri Ölçeği" kullanılmıştır. Ölçeklerden elde edilen veriler bilgisayar ortamına aktarılarak SPSS 22.00 istatistik programından yararlanılarak analizler yapılmıştır. İstatistiksel yöntem olarak frekans yüzde ve aritmetik ortalama dağılımları belirlenmiştir.

Bulgular: Sonuç olarak, hokey sporcularının bu spora yönelmelerinde en önemli etkenlerin milli takım sporcusu olmak isteği ve beden eğitimi öğretmenin etkisi olduğu, bunun yanında basın-yayın organlarının etkisinin önem sırasında en alt sıralarda olduğu belirlenmiştir.

Tartışma sonucu: Hokey sporu ile profesyonel olarak uğraşmalarında psikolojik faktörlerin (hokey sporunu sevmek, başarıdan haz duymak) önemli düzeyde etki ettiği ve ayrıca sağlıklı olmak amaçlarının da yüksek olduğu, maddi geliri arttırmak seçeneğinin ise en düşük öneme sahip olduğu belirlenmiştir. Hokey sporundan beklentileri arasında benden eğitimi öğretmeni olmak, milli takım sporcusu olmak, sağlıklı olmak ve sağlığı korumak seçeneklerinin en üst öneme sahip olduğu, maddiyat ve popülerite kazanmak arzularının da en düşük öneme sahip olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Hokey, Spor, Hokeyden Beklentiler.

Examining The Elements That Affect Hockey Players Hockey Sport Orientationand Anticipations

This study is a descriptive study aimed at determining the factors and anticipation factors affecting the orientation of in first league level hockey players towards hockey sports. The study was made on 185 hockey players 80 women, 105 men participated in the Turkey hockey federation premier league hall hockey competition. 'the reason for starting the sporexpectations scales' developed by Sunay and Saracoğlu (2003) were used to collect data in the survey. Data from scales transferred to the computer and analyzes were made by using SPSS 22.00 statistics program. Frequency, percent and arithmetic average distributions were determined as a statistical method. As a result 'desire to become a national team sportsman and effect of the physical education teacher' were identified as The most important factors in orientation of hockey athletes'to this spor besides it was identified that the effect of the press media organs is the lowest in importance. It was identified that psychological factors have a significant effect on they engaged in hockey sport professionally (loving hockey sport, having pleasure from success)and also they have high goals of being healthy but raising material income option has the lowest prefix.it was reached the end result that among the anticipations of hockey sport being physical education teacher, being national team sportsman, being healthy and safeguard Options have the highest priority; materiality and gaining popularity desires have the lowest prefix.

Keywords:Hockey, Sport, Hockey Expectations.

PB83-Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Öğrencilerinin Sınav Öncesi Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi

Fatih KIRKBİR¹, Murat AKYÜZ², Murat TAŞ²

¹Karadeniz Teknik Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

²Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Bu araştırmanın amacı üniversite öğrencilerinin sınav öncesi durumluk kaygı düzeylerinin bazı değişkenlere göre analiz edilmesidir. Araştırmanın örneklem grubunda Karadeniz Teknik Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenim gören 42 si kadın 57 si erkek olmak üzere 101 öğrenci yer almaktadır. Araştırmada verilerin toplanması anket tekniği ile yapılmış olup öğrencilerin kaygı düzeyini ölçmek için Spielberger ve arkadaşlarının geliştirdiği Durumluk Sürekli Anksiyete Envanteri (State Trait Anxiety Inventory STAI) durumluluk kaygı bölümü kullanılmıştır. Araştırma da verilerin normallik varsayımları test edilmiş ve nonparametrik testlerden Mann-Whitney U Test'i kullanılmıştır. Test sonuçlarına göre erkek öğrencilerin kaygı düzeyleri kadın öğrencilerden anlamlı olarak daha yüksek bulunmuştur. Spor yapma değişkenine göre ise bir spor kulübünde lisanslı olarak spora katılım gösterenlerin katılım göstermeyen öğrencilere göre daha yüksek ortalama puana sahip oldukları ancak bu durumun anlamlı bir farklılık oluşturmadığı gözlemlenmiştir. Mesleki deneyime sahip olma deneyimine göre ise herhangi bir anlamlı farklılık bulunmamaktadır.

Anahtar Sözcükler: Kaygı, Beden Eğitimi, Üniversite Öğrencisi

Examination of Pre-Exam Anxiety Levels of School of Physical Education and Sports Students

The aim of this research is to analyze the pre-test state anxiety levels of university students according to some variables. In the sample group of the study, 101 students including 42 female and 57 male students studying at Karadeniz Technical University School of Physical Education and Sports are included. Survey data were collected using the questionnaire technique and the state anxiety inventory section of the State Trait Anxiety Inventory (STAI) developed by Spielberger et al. In the study, normality assumptions of the data were tested and the Mann-Whitney U Test was used for the nonparametric tests. According to test results, male students' anxiety levels were significantly higher than female students. According to the participate in licensed sports, it was observed that those who participated in the sports as licensed in a sports club had a higher average score than the non-participating students, but this did not make a meaningful difference. There is no significant difference according to the experience of having professional experience.

Keywords: Anxiety, Physical Education, University Student

Engellilerde Spor Sözel Bildiriler

Sports in Disabilities Oral Presentations

**PB61- Bedensel Engelli Atıcılık Sporcularında Benlik Saygısı Ve Beden İmajı
Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

Hilal Tınaz

Marmara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Anadoluhisarı-İSTANBUL/TÜRKİYE

Araştırma, Atıcılık sporu yapan sporcuların benlik saygısı ve beden imgesi düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışmada, atıcılık sporu yapan bireylerin, engel durumları, milli sporcu olup olmamaları gibi bazı değişkenlere göre benlik saygısı ve beden imgesi düzeyleri incelenmiştir. Araştırma, 2017 yılında Mersin/Erdemli’ de düzenlenen Bedensel Engelli Atıcılık Türkiye Şampiyonasına katılan atıcılık sporcularına uygulanmıştır. Çalışmanın örneklemini, gönüllü 30 engelli atıcılık sporcusu oluşturmaktadır. Verilerin toplanmasında kişisel bilgi formu, Çuhadaroğlu (1986) tarafından Türkçe’ye uyarlanan, Rosenberg benlik saygısını ölçen benlik saygısı alt ölçeği, beden imajı düzeyini belirlemek amacı ile Secord ve Jourard tarafından 1953 yılında geliştirilmiş olan, Beden İmajı Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde; SPSS for windows 15.0 istatistik paket programı kullanıldı. Sonuçlar %95’lik güven aralığında, anlamlılık $p < 0.05$ düzeyinde değerlendirildi.

Anahtar Sözcükler: Atıcılık, Benlik Saygısı, Beden İmajı

**Examination of Self- Esteem and Body Image Levels of Pyhsical Disabled Shooters in
Terms of Certam Variables**

Hilal Tınaz, Marmara University Faculty of Sports Sciences

The aim of this research is to assess examination of Self- Esteem and Body image levels of pyhsical disabled shooters in terms of certain variables in shooter. According to some variable the research has examined self respect and body image levels of in pyhsical disabled shooters. This research has been made in Turkey championship in Mersin/Erdemli in 2007. The sample of this study consists of 30 voluntary participating shooters. A personal information form that was prepared by the researcher was use to determine the demographic properties. Rosenberg’s Self- Esteem Scale and Body Cathexis Scale. has employed. Spss 15.0 statistical package program was used analyses with the data. The results were evaluated in % 95 confidence interval and the statistical signficance was defined as $p < 0.05$.

Keywords: Shooting, Self Respect, Body İmage

PB63- Sporda Etkili İletişim: Mozaik Down Sendromlu Bir Dünya Rekortmeni Örneği

Gökşin ÜRKMEZ¹, Zeynep ONAĞ¹

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Giriş ve Amaç: En bilinen tanımıyla down sendromu çocukların vücudundaki hücrelerin 46 yerine fazladan bir kromozoma, yani 47 kromozoma sahip olmasıdır. Down sendromu vakalarının yüzde biri mozaik down sendromudur ve bunlarda vücut hücreleri hem 46 kromozomlu normal hücrelerden hem de 47 kromozomlu downlı hücrelerden oluşmaktadır. Bu araştırmanın amacı, mozaik down sendromu engeline, yüzme branşında Dünya Şampiyonu bir sporcu çerçevesinde değerlendirerek farkındalık yaratmak ve sporda etkili iletişimin önemini vurgulayabilmektir.

Yöntem: Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden yararlanılmıştır. Araştırma deseni olarak Durum Çalışması, örneklem seçimi olarak ise Amaçlı Örneklem Yöntemlerinden Tipik Durum örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Verilerin elde edilmesinde Sohbet Tarzı Görüşme yaklaşımından yararlanılmıştır. Verilerin analizinde ise Betimsel Analiz yöntemi kullanılmıştır. Katılımcı, 5 yıldır Özel Sporcular Federasyonunda Ulusal ve Uluslararası yarışmalarda yüzme branşında birincilikler elde etmiş, Dünya rekoruna sahip Mozaik Down Sendromlu bir sporcudur. Araştırmada, sporcu ile ilgili olarak iletişim kurma yöntemlerini derinlemesine inceleyebilmek amacı ile sporcunun kendisi, sporcunun annesi, babası, ablası, antrenörü, eğitim gördüğü okuldaki öğretmeni ve arkadaşı ile derinlemesine görüşmeler yapılmış. Aynı zamanda araştırmacı tarafından gözlem yapılmıştır.

Bulgular: İlk başlarda, el işaretleri, işaretler, eylemler, semboller, resimler, objeler ve yazılı kelimeler kullanarak iletişim kurulduğu, zamanla dilin kullanımı arttıkça konuşması daha anlaşılır hale geldiği ve iletişimde görsellik daha az yer almaya sözel iletişimin artmaya başladığı belirtilmektedir. Katılımcıların görüşleri doğrultusunda, sporcu ile yavaş konuşarak kurulan iletişimde düşünmesi ve cevap vermesi için yeterli zaman verildiğinde daha iyi anlayabildiği ve cevap verebildiği görülmektedir. Aynı zamanda, sporcunun daha bağımsız olması ve iletişimde başarılı olması için öncelikle özgüvenin geliştirilmeye çalışıldığı, bunun için de başarılarını sık sık hatırlatmaya, yeni şeyler denemesi yönünde cesaretli olmaya teşvik etmeye çalışıldığı ifade edilmektedir. Başarılı bir iletişimci olan sporcunun halen uzun ve kompleks cümleler kurmada, sözcük üretiminde, ekleri kullanmada sorun yaşayabildiği ancak, her geçen gün sözcük dağarcığı artırarak iletişim becerilerini geliştirmeye devam etmekte olduğu sonucuna ulaşılmaktadır. Aynı zamanda, sporcu ile iletişim kurulurken eleştiriden uzak, sıcak ve samimi bir iletişimin ön planda olduğu katılımcıların görüşleri sonucunda elde edilen bulgular arasında yer almaktadır.

Tartışma ve Sonuç: Down Sendromuna sahip bireylerin %8'nin mozik down sendromuna sahip olduğu bir engelde yer alan bir bireyler ile etkili iletişim kurulması halinde başaramayacağı hiçbir engelin olamayacağı ve her şeyin önce farkındalık daha sonra da etkili bir iletişime ihtiyaç olunduğudur.

Anahtar Sözcükler: Mozaik Down Sendromu, Engelli Sporcular, İletişim, Engellilerde Spor

Effective Communication in Sports: Example of a World Champion with Mosaic Down Syndrome

Introduction and Purpose: Down syndrome is, with its most common definition, having one extra chromosome in the cells, that is 47 chromosomes instead of 46. One percent of down syndrome cases is mosaic down syndrome and in this type body cells consist of normal cells with 46 chromosomes together with down syndrome cells with 47 chromosomes. The objective of this study is to create awareness to mosaic down syndrome disorder within the framework of a World Champion in swimming branch and to emphasize the significance of effective communication in sports.

Method: This research uses qualitative research methods. Its research design is Case Study and sampling selection is Typical Case Sampling of Purposive Sampling Methods. Acquisition of data was performed through Conversation way of Interview. Descriptive Analysis was used in data analysis. Participant is a world record holder athlete with Mosaic Down Syndrome with several first ranks in national and international races in Special Athletes Federation. Interviews were made with athlete, her mother, father, older sister, trainer, school teacher and friends in order to perform a profound examination on the way of communication methods about the athlete. Also, researcher made observations.

Findings: It is stated that, at first, communication was achieved through hand signs, gestures, actions, symbols, pictures, objects and written words; and in time, together with increase in language usage, her speech was more comprehensible, thus together with less usage of visually, verbal communication was improved. In line with participants' opinions, it is seen that, when sufficient time is given to the athlete, in a communication with slow speeding speed, to allow her to think and reply, she can understand better and can reply. At the same time, people around her are trying improve her self-confidence in order to make the athlete more independent and successful in communication, and for this reason they often remind about success and encourage her to be courageous to try new things. It is inferred that the athlete, as a successful communicator, may have difficulty in making long and complex sentences; however she is developing her vocabulary and improving her communication skills day by

day. Furthermore, in accordance with participant's reviews, it is found that a sincere and friendly communication is at the forefront during any communication with the athlete.

Discussion and Conclusion: Effective communication with individuals with mosaic down syndrome -8% of individuals with down syndrome- may enable them achieve many things. All needed are awareness and effective communication.

Keywords: Mosaic Down Syndrome, Disabled Athletes, Communication, Sports in Disableds.

PB64-Görme Engelli Bireyler ile Görme Engeli Bulunmayan Bireylerin Denge Becerilerinin Karşılaştırılması

Ferhan FIRINCI¹, Sinan GÜMÜŞTEKİN¹

Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, KONYA/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı görme engelli bireyler ile görme engeli bulunmayan bireylerin denge performanslarının karşılaştırılmasıdır.

Yöntem: Araştırmada 12-14 yaşlarında 6 görme engelli birey ile 6 görme engeli bulunmayan birey çalışma kapsamı içerisine alınmıştır. Katılımcıların denge performanslarını belirlemek amacıyla "Flamingo Denge Testi, Dikey Sıçrama Testi ve 30m Koşusu Testi" uygulanmıştır. Elde edilen bulgular SPSS 25.0 paket programında Independent-Samples T Test ile analiz edilmiştir.

Bulgular: Araştırmaya katılan bireylerden görme engellilerin yaş ortalamaları $12,83 \pm 0,98$, boy(cm) ortalamaları $152,33 \pm 9,85$, vücut ağırlık(kg) ortalamaları $40,83 \pm 5,08$ 'dir. Görme engeli bulunmayan bireylerin ise yaş ortalamaları $12,33 \pm 0,52$, boy(m) ortalamaları $147,33 \pm 9,20$, vücut ağırlık(kg) ortalamaları $44,33 \pm 13,94$ 'tür. Sonuçların istatistiksel olarak anlamsız olduğu görülmektedir. Denge performans verilerinde; görme engelli bireylerin dikey sıçrama ortalamaları $21 \pm 8,08$, 30m koşu ortalamaları $8,95 \pm 3,56$, flamingo (düşme) ortalamaları $3,83 \pm 4,54$ 'tür. Görme engeli bulunmayan bireylerin ise dikey sıçrama ortalamaları $27,50 \pm 5,32$, 30m koşu ortalamaları $7,54 \pm 0,95$, flamingo (düşme) ortalamaları $0,33 \pm 0,52$ 'dir. Dikey sıçrama ve flamingo (düşme) denge sonuçları istatistiksel olarak anlamlıdır ($p < 0,05$). 30m koşusunda ise sonuçlar istatistiksel olarak anlamsızdır ($p > 0,05$).

Sonuç: Elde edilen bulgular doğrultusunda görme engelli bireylerin denge performanslarının, sağlıklı bireylere oranla anlamlı düzeyde düşük olduğu saptanmıştır. Görme engelli bireylerin statik denge hareketlerinde, koşu sırasında kullanılan dengeye oranla, daha başarısız olduğu gözlemlenmiştir. Görme engelli bireylerde statik denge yeteneğini geliştirmeye yönelik çalışmalarda, kuvvet çalışmalarının yer alması düşünülebilir.

Anahtar Sözcükler: : Görme engelli, Denge, Flamingo Denge Testi, Dikey Sıçrama Testi.

The Comparison of Balance Skills Between Blind and Non Blind Individuals

Purpose: The aim of this study is to compare the balance performances of blind and non blind individuals.

Methods: In this research 6 blind children between ages 12-14 and 6 non blind at the same age children were involved in the research. In order to determine participants balance performances "Flamingo Balance test, Vertical splash test and 30 mt running test" were used. The results were get analyzied with Independent-Samples T test in SPSS 25.0 package programme.

Results: The average age of the blind individuals from the participating individuals are $12,83 \pm 0,98$, height average $152,33 \pm 9,85$, body weight avarage(kg) $44,33 \pm 13,94$. The average age of non blind individuals are $12,33 \pm 0,52$, height average $147,33 \pm 9,20$, body weight avarage(kg) $44,33 \pm 13,94$. The results seem to be statistically insignificant. In the balance performance results blind individuals the of avarage vertical splashes are $21 \pm 8,08$, 30 mt running test averages $8,95 \pm 3,56$, flamingo averages $0,33 \pm 0,52$. The individuals who are not blindes vertical splash averages are $27,50 \pm 5,32$, 30 mt running test averages $7,54 \pm 0,95$, flamingo averages $0,33 \pm 0,52$. The result of Vertical splashes and Flamingo tests are statistically significant($p < 0,05$). In 30 mt running tests results are statistically insignificant($p > 0,05$).

Conclusion: It was determined that the balance performances of blind individuals were significantly lower than those of healthy individuals in the findings. It has been observed that blind individuals have more failures in their static balance movements compared to the balance used during running. For blind individuals, it is possible to consider the involvement of force studies in their efforts to improve their static balance ability.

Keywords: Blind, Balance, Flamingo Balance Test, Vertical Splash Test.

PB65- Paralimpik Oyunlarında Türkiye

Baykal KARATAŞ¹ Serdar ADIGÜZEL² Serkan Tevabil AKA¹

¹Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, AĞRI / TÜRKİYE

²Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu SİİRT / TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Spor federasyonları bilindiği üzere spor branşına göre yapılanmakta ve sadece o branş çerçevesinde olimpiyat oyunlarına katılmaktadırlar ancak Ülkemizde Paralimpik oyunlarına katılan spor Federasyonları ise bünyesinde birçok branş bulundurmakta, Paralimpik oyunlarına bu şekilde sporcu hazırlamaktadır. Çalışmamızda Paralimpik spor federasyonlarının elde ettiği başarılar ve geçmişten günümüze katılmış oldukları Olimpiyat oyunlarındaki spor branşlarındaki değişim ve elde ettikleri derecelerin bilinmesi spor kamuoyu açısından önem arz etmektedir. Bu öneme atfen Paralimpik oyunlarının işlevlerinin açığa çıkarılması, tanıtımın yapılması ve farkındalığının artırılması amaçlanmıştır.

Yöntem: Çalışmada var olan durumun ortaya çıkarılması için sosyal bilimlerde sıkça başvurulan metotlardan biri olan derleme yöntemi kullanılmıştır. Geçerli ve güvenilir bilgilerin sistemli olarak düzenlenmesi sonucu çok yönlü bilgi birikimi sağlamak amacıyla yapılan çalışmalar derleme yöntemini kapsamaktadır.

Bulgular: Türk Paralimpik sporu ilk olarak 1 yüzücü ile Barselona Paralimpik Oyunları ile spor organizasyonlarına katılmıştır. 8 yıl aradan sonra 1 Sporcu ile Sydney Paralimpik Oyunları ile spor organizasyonlarına katılmıştır.

Tartışma Sonuç: Paralimpik olimpiyat oyunlarına Türkiye'den katılan sporcu sayıları dikkate alındığında en fazla katılımın 79 sporcu ile 2016 Rio olimpiyatlarıdır. Bununla birlikte Paralimpik Olimpiyatlarının yanı sıra Avrupa ve Dünya Şampiyonalarına katılan çok fazla sayıda para sporcuya sahibiz. Araştırmamızda yer vermememizin nedeni olimpiyat oyunları ile sınırlandırmış olmamızla ilgilidir. Ampute Milli takımımızın, Avrupa Şampiyonasında, 40 bine yakın seyirci ile ülkemize yaşattığı şampiyona engelli sporu açısından önemlidir. Meksika'nın Meksiko City kentinde 29 Kasım'da başlayan ve 8 Aralık'ta sona eren Paralimpik Dünya Yüzme Şampiyonası'nda Milli sporcumuz Beytullah Eroğlu 50 metre kelebek stilde Dünya şampiyonası olması, olimpiyat oyunlarının dışında gerçekleşen şampiyonalarda derece alan sporcularla para sporcuların bu tür şampiyonalarda derecelerle ülkemizi temsil ettikleri görülmektedir. Spor branşları ela alındığında özel sporcular, engelli sporcular birçok branşta olimpiyatta ülkelerini temsil ettikleri ve gelecekte bu branşlara katılan sporcu sayısı ve branşlardaki çeşitlik artmış ve giderek artmaya devam edeceği düşünülmektedir. Görüldüğü üzere Uluslararası Paralimpik Olimpiyat oyunlarına oyunlarına katılma yılları ve kazandıkları madalya sayılarına bakılınca gün geçtikçe sporcu ve madalya sayılarındaki artış ve katıldıkları spor branşların da ki artış belirgin bir şekilde yükselmiştir.

Anhtar kelimeler: Engelli, Paralimpik, Olimpiyat

Turkey in Paralympic Games

Giriş ve Amaç: Sports federations are organized according to sports branch and participate in olympic games only on that branch, but Sports Federations participating in Paralympic games in our country have many branches in their own fields and prepare athletes for Paralympic games in this way.

Yöntem: The compilation method which is one of the frequently used methods in social sciences has been used to reveal the existing situation in the study. The systematic organization of valid and reliable information is the result of compilation of works done to provide versatile information accumulation.

Bulgular: Turkish Paralympic sport was first participated in 1 swimmer and Barcelona Paralympic Games and sports organizations. After 8 years, he participated in sports organizations with 1 Sportsman and Sydney Paralympic Games.

Tartışma ve Sonuç: Olympic Paralympic votes airports are the maximum participation of 79 athletes in 2016 Olympics in Rio Considering the number of athletes participating from Turkey. However, we have a lot of money athletes participating in the Paralympic Olympics as well as the European and World Champions. We are concerned with the fact that we are not allowed to include our research in the Olympic Games. Our Ampute National Team is in the European Championship, with 40 spectators close to our country and enjoys the championship in Mexico City Mexico City on November 29th and ending on December 8th Paralympic World Swimming Championships in the national athlete Beytullah Eroğlu 50 meters butterfly stadium World championship, olympic games outside the championships that take place in the champions of the sports athletes and sportsmen in such champions, they represent our country.

When sports branches are taken into consideration, it is considered that special sportsmen and disabled sportsmen represent the Olympic countries in many branches and the number of athletes participating in these branches in the future and variety in the branches have increased and will continue to increase gradually.

As can be seen from the years of participation in the Games of the International Paralympic Olympic Games and the number of medals they earned, the increase in the number of athletes and medals and the increase in the sports branches they participated increased significantly.

Keywords: Disabled, Paralympic, Olympic

PB66-Bedensel Engelli Sporcuların Serbest Zaman Tatminleri ve Optimal Performans Duygu Durumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Binnaz ÇİĞDEM¹, Gaye ERKMEN¹

¹Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Konya/Türkiye

Giriş ve Amaç: Son zamanlarda bireylerin rekreatif etkinliklere katılımının bireylerin optimal performans duygu durumlarını deneyimlemelerine fırsat verdiği üzerinde durulmaktadır. Bu çalışmamızın amacı; bedensel engelli sporcuların serbest zaman tatminleri ve optimal performans duygu durumları arasındaki ilişkinin incelenmesidir.

Yöntem: Çalışmanın örneklemini 86 kadın (yaş = 26.81 ± 11.52) 48 erkek (yaş = 26.81 ± 11.38) olmak üzere rekreatif etkinliklere katılan 134 bedensel engelli sporcu oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplamak amacıyla araştırmacılar tarafından oluşturulan kişisel veri formu, Sürekli Optimal Performans Duygu Durum Ölçeği (Jackson ve Eklund, 2004; Aşçı ve ark. 2007) ve Serbest Zaman Tatmin Ölçeğinin kısa versiyonu (Karlı ve ark. 2008) kullanılmıştır. Elde edilen veriler, tanımlayıcı istatistik ve korelasyon analizleri kullanılarak analiz edilmiştir.

Bulgular: Korelasyon analizi sonuçlarına göre katılımcıların optimal performans duygu durumları ve serbest zaman tatminleri arasında pozitif yönde anlamlı ve yüksek bir ilişki ($r = .680, p < .05$) olduğu görülmüştür. Ayrıca optimal performans duygu durumunun serbest zaman tatmini ölçeğinin alt boyutlarıyla olan ilişkisine bakıldığında, optimal performans duygu durumunun psikolojik ($r = .593$), sosyal ($r = .543$), eğitimsel ($r = .486$), rahatlama ($r = .533$), fizyolojik ($r = .502$) ve estetik ($r = .558$) olmak üzere serbest zaman tatmininin altı alt boyutuyla da pozitif yönde anlamlı bir ilişki içerisinde olduğu görülmüştür.

Tartışma ve Sonuç: Bedensel engelli bireylerin serbest zaman tatminleri ile optimal performans duygu durumları arasında ilişkinin bulunması, bireylerin rekreatif etkinliklerden memnuniyet düzeylerinin optimal performans deneyimi ile doğrudan ilişkili olduğunu ve bu etkinliklere katılımın sürdürülmesinde oldukça önemli bir role sahip olduğunu destekler niteliktedir.

Anahtar Sözcükler: Serbest zaman tatmini, Optimal performans duygu durumu, Bedensel engelli sporcular.

Investigation of the Relationship Between Physically Disabled Athletes' Leisure Time Satisfaction and Dispositional Flow State

Introduction and Purpose: Recently, it has been emphasized that participation of individuals in recreational activities allows individuals to flow experience. The purpose of this study was to examination of the relationship between leisure time satisfaction and dispositional flow state of physically disabled athletes.

Method: The present study sample consisted of 86 females (Mage = 26.81; SD = 11.94) and 48 males (Mage = 26.81; SD = 11.38) totally 134 physically disabled athletes participating recreational activities. Demographic information form created by the researchers, Dispositional Flow Scale (Jackson and Eklund, 2004; Aşçı et al., 2007), and short version of Leisure Time Satisfaction Scale (Karlı et al., 2008) were used to data collection. The obtained data were analyzed by descriptive statistics and correlation analysis.

Results: Correlation analysis showed that there was a significant and high correlation in the positive direction ($r = .680, p < .05$) between participants dispositional flow state and leisure time satisfaction. Furthermore; when the relationship between the dispositional flow state and the subscales of leisure time satisfaction was examined, it was found that the dispositional flow state was positively correlated with the six subscales of leisure time satisfaction including psychological ($r = .593$), social ($r = .543$), educational ($r = .486$), physiological ($r = .502$) and aesthetic ($r = .558$).

Discussion and Conclusion: The relationship between the leisure time satisfaction and dispositional flow state of physically disabled athletes supports the fact that the satisfaction levels of individuals recreational activities are directly related to flow experience and these activities play very important role in sustaining recreational participation.

Keywords: Leisure time satisfaction, Dispositional flow state, physically disabled athletes

PB67-İnspiratuar Kas Antrenmanının Down Sendromlu Bireylerde Solunum Fonksiyonları ve Solunum Kas Kuvvetine Etkisi

Mehmet VURAL¹, Mustafa ÖZDAL¹

¹Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu GAZİANTEP/ TÜRKİYE

Bu çalışmanın amacı inspiratuar kas antrenmanının down sendromlu bireylerde solunum fonksiyonları ve solunum kas kuvvetine etkisinin incelenmesidir. Bu amaçla 9 deney, 7 kontrol grubu olmak üzere 16 down sendromlu birey çalışmaya katılmıştır. Deney grubuna 4 hafta ve haftada 5 gün inspiratuar kas antrenman cihazı ile solunum kası antrenmanı yaptırılmıştır. Her iki gruba da 4 haftalık periyotun öncesinde ve sonrasında solunum kas kuvveti (maksimal inspiratuar basınç, MİP) ve solunum fonksiyon testleri uygulanmıştır. Elde edilen veriler SPSS 22.0 programında analiz edilmiştir. Ortalamalar 2x2 mixed faktör ANOVA ve LSD düzeltme testleri ile yüzdesel değişim ortalamaları independent samples T testi ile incelenmiştir. İstatistiksel analiz sonucunda solunum kas kuvvetinde ve solunum fonksiyonlarında 4 hafta sonunda deney grubunda anlamlı bir değişim görülmüş ve bu değişim kontrol grubuna göre yüzdesel olarak da farklı bulunmuştur ($p<0.05$). Sonuç olarak inspiratuar kas antrenmanının down sendromlu bireylerde solunum kas kuvveti ve solunum fonksiyonlarını olumlu yönde etkilediği söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Down sendromu, solunum, inspiratuar, antrenman, kuvvet

Effect of Inspiratory Muscle Training on Respiratory Functions and Respiratory Strength in Individuals with Down Syndrome

The purpose of the study was to investigate the effect of inspiratory muscle training on respiratory functions and respiratory strength in individuals with down syndrome. For this purpose, 16 subjects participated in the study as to be 9 experiments and 7 control groups. The experiment group was trained for 4 weeks 5 days a week with inspiratory muscle training device. In both groups, respiratory functions and respiratory muscle strength testing were performed before and after the training period. The SPSS 22.0 program was used for analyzing obtained data. The means were examined 2x2 mixed factor ANOVA and LSD correction test, and means of percentage changes analyzed with Independent Samples T test. In the result of the statistical analysis, a significant change was found in the respiratory functions and respiratory muscle strength in the experimental group end of the 4 weeks training period. This change was found to be different as percentage compared to control group ($p<0.05$). In summary, it can be said that the inspiratory muscle training have positive effect on respiratory functions and respiratory muscle strength in individuals with down syndrome.

Keywords: Down syndrome, respiratory, inspiratory, training, strength

Hareket ve Antrenman Bilimleri
Poster Bildiriler
Movement & Training Sciences
Poster Presentations

PB11- Rugby oyuncularında izokinetik bacak kuvveti, postüral stabilite ve fonksiyonel hareket limitleri arasındaki ilişkinin incelenmesi

Özkan GÜLER¹, Mehmet GÜLÜ¹, Dicle ARAS¹, Selçuk GÜL², Tuğba GÖRGÜLÜ¹

¹Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Gölbaşı/ANKARA/TÜRKİYE

²Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi ANKARA /TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Rugby, yüksek yaralanma riskine sahip çarpışmaların yoğun olduğu bir spordur. Kadın rugby oyuncularında yaralanma riski erkeklere oranla daha yüksektir. Fonksiyonel Hareket Değerlendirme (FHD), profesyonel oyunculara şiddetli temas ve temassız yaralanmaların meydana gelme olasılığını öngörülmesini sağlamaktadır. Bu çalışmanın amacı kadın rugby sporcularında izokinetik bacak kuvveti, postüral stabilite ve fonksiyonel hareket limitleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir.

Yöntem: Çalışmaya antropometrik özellikleri yaş: 21.46 ± 1.2 kilo: 61.2 ± 5.59 boy: 165 ± 7.50 VKİ: 22.41 ± 2.89 olan 12 kadın rugby oyuncusu katılmıştır. Katılımcıları izokinetik bacak kuvveti (biodex system), postüral stabilite testi (biodex denge sistem) için çift bacak statik ve dinamik denge ölçümleri yapılmıştır. Fonksiyonel hareket değerlendirme (FHD) deep squat, hurdle step, inline lunge, shoulder mobility, active straight leg, trunk stability push up, rotary stability ölçümleri gerçekleştirilmiştir. Statik ve dinamik denge becerisinin değerlendirilmesi için postural stabilite testi protokolü uygulanmıştır. Statik denge testinde platform statik olarak dinamik denge testinde ise platformun zorluk derecesi 8 olarak ayarlanmıştır. Tüm testlerin analizleri SPSS programı ile gerçekleştirilmiştir.

Bulgular: Bu çalışma sonucunda postural stabilite ve fonksiyonel hareket değerlendirme skorları ile bilateral kuvvet farkları arasında ilişki bulunmuştur.

Sonuç: Bu sonuçlara göre sporcuların Fonksiyonel hareket değerlendirme skorları ile bilateral kuvvet dengesizleri öngörülüp sakatlık riski değerlendirilebilir.

Anahtar Sözcükler: Denge, Fms, Kuvvet Açıklığı

Investigation of The Relationship Between Isokinetic Leg Strength, Postural Stability and Functional Movement Screen in Rugby Players

Introduction and purpose Rugby has a high risk of injury, a spur of intense collisions. The risk of injury to female rugby players is higher than that of men. Functional Movement Screen (FMS) provides for the prospect of severe contact and contactless injuries to professional players. The aim of this study is to examine the relationship between isokinetic leg strength, postural stability and functional range of motion in female rugby athletes.

Method Twelve female rugby players participated in the study with anthropometric characteristics of age: 21.46 ± 1.2 kg: 61.2 ± 5.59 height: 165 ± 7.50 BMI: 22.41 ± 2.89 . Participants were subjected to dual leg static and dynamic balance measurements for isokinetic leg strength (biodex system) and psoriatic stability test (biodex balance system). Functional movement screen (FMS), deep squat, hurdle step, inline lunge, shoulder mobility, active straight leg, trunk stability push up, rotary stability measurements. Postural stability test protocol was applied to evaluate the static and dynamic balance ability. In static static equilibrium, the platform is statically set to 8 in the dynamic equilibrium test. Analysis of all tests was performed by SPSS program.

Results As a result of this study, postural stability and functional movement scores were correlated with bilateral strength differences.

Result According to these results, the functional disability scores of the athletes and the bilateral strength imbalances can be predicted and the risk of disability can be evaluated.

Keywords: Balance, Fms, Strength Deficit

PB12- Farklı Isınma Protokollerinin Özel Judo Uygunluk Testi Performansı Üzerine Etkisi

Bayram CEYLAN¹, Veli Volkan GÜRSER¹, Semih AKTEKİN¹, Ömer Faruk YILDIZ¹, Bilgehan BAYDİL¹

¹Kastamonu Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, KASTAMONU, TÜRKİYE

Giriş amaç: Judo fiziksel yeterlilik ve yüksek mental disiplin gerektiren, rakibi sırt üstü getirmeyi veya yer çalışmasında kontrol etmeyi amaçlayan dinamik bir olimpik mücadele sporudur (Franchini ve ark 2007). Yarışma öncesi yapılan statik ısınmanın hız, güç ve kuvvet üretimini azaltarak performansı inhibe ettiği gösterilmişken, bazı çalışmalarda dinamik ısınma gibi istemli kasılmaların sinir-kas fonksiyonunu aktive ederek güç üretimini artıracağı ileri sürülmüştür. Dolayısıyla bu çalışmanın amacı farklı ısınma protokollerinin Özel Judo Uygunluk Testi performansı üzerine etkilerinin incelenmesidir.

Yöntem: Çalışmaya üniversite seviyesinde judo yapan 11 sporcu (yaş=21,82 ±1,83,boy=1,71,kilo=75,yağ yüzdesi=13,12,BKİ=25,23) gönüllü olarak katılmıştır. Çalışma çapraz dizayn olarak gerçekleştirilmiştir. İlk gün sporculara antropometrik ölçümler yapıldıktan sonra Özel Judo Uygunluk Testi (SJFT) için familarizasyon yapıldı. İkinci gün sporculara hiç bir müdahalede bulunulmadan ısınmaları istendi ve SJFT uygulandı. Bu uygulamadan sonra sporcular iki gruba ayrılarak en az 24 en fazla 48 saat arayla sırayla statik ve dinamik ısınma sonrasında SJFT uygulamasını gerçekleştirmişlerdir. Çalışma sonucunda elde edilen veriler SPSS 23 paket program ile analiz edilmiştir. Sporcuların fiziksel özelliklerinin analizinde tanımlayıcı istatistik, ilk uygulama ve iki farklı ısınma sonrası gerçekleştirilen ölçümler sonrası elde edilen verilerin karşılaştırılmasında Tekrarlayan Ölçümlerde ANOVA testi uygulanmıştır (p<0.05).

Bulgular: Çalışma sonrası elde edilen veriler değerlendirildiğinde uygulamalar arasında istatistiksel bir farka rastlanmamıştır (p=0.549).

Tartışma ve sonuç: Yapılan çalışma sonucunda statik ve dinamik ısınmanın SJFT performansı üzerine etkisinin olmadığı ortaya konulmuştur. İleriki çalışmalarda etkilerin daha doğru saptanması için uzun süreli ısınma protokollerinin uygulanması ve denek sayısının artırılması önerilebilir.

Anahtar Sözcükler: Judo, Dinamik Isınma, Statik Isınma, SJFT

Effects of Different Warm-up Protocols on Special Judo Fitness Test

Introduction and Objective: Judo is a dynamic Olympic sport aimed at bringing rival on the back or winning in groundwork, requiring physical competence and high mental discipline (Franchini et al. 2007). While it has been shown that pre-competition static warming inhibits performance by reducing speed, power and force production, it has been suggested in some studies that dynamic warm-up will increase power production by activating neuromuscular function of voluntary contractions. The aim of this study is therefore to examine the effects of different warm-up protocols on the performance of the Special Judo Fitness Test.

Methods: Eleven judo athletes (age = 21,82 ± 1,83, height = 1,71, weight = 75, fat percentage = 13,12, BMI = 25,23) participated in the study voluntarily. The design of the study was cross-over. On the first day after the anthropometric measurements, familarization was performed for the Special Judo Fitness Test (SJFT). On the second day the athletes were asked to warm up without any intervention and SJFT was applied. After this practice, the athletes separated into two groups and performed SJFT after static and dynamic warm-up in sequence for a minimum of 24 hours and a maximum of 48 hours intervals. The data obtained in the study were analyzed by SPSS 23 packet program. For the analysis of the physical characteristics of the athletes descriptive statistics was used, ANOVA test was used for the comparison of the data obtained during the first application and two different warm-up protocols (p <0.05).

Results: No statistical difference was found between the protocols when the data obtained after the study were evaluated (p = 0.549).

Discussion and conclusion: It has been shown that static and dynamic warm-up did not have an effect on SJFT performance. It may be advisable to apply long-term warm-up protocols and increase the number of subjects in order to detect the effects more accurately in future studies.

Keywords: Judo, Dinamik Warm-up, Static Warm-up, SJFT

PB14- UEFA Avrupa Şampiyonlar Liginin Kat Edilen Mesafe ve Topun Oyunda Kalma Süresi

Göktuğ ERTETİK¹, Oğuz GÜRKAN², Gülfem ERSÖZ¹

¹Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Gölbaşı, ANKARA/TÜRKİYE

²Bozok Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, YOZGAT/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu çalışmanın amacı, Uefa Avrupa Şampiyonlar Ligindeki takımların grup aşamasından sonra 2. Tur ve sonrasındaki Çeyrek Final, Yarı Final ve Final maçlarında kazanan ve kaybeden takımların kat ettikleri mesafelerin ve topun oyunda kalma sürelerinin incelenmesidir.

Yöntem: Çalışma kapsamında, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 ve 2016/2017 sezonlarındaki 145 maç analiz edilmiştir. Çalışmada kullanılan veriler, Avrupa Futbol Federasyonları Birliği internet sitesinden(www.uefa.com) elde edilmiştir. 145 müsabakadan 31 tanesi berabere sonuçlanmıştır.

Bulgular: Yapılan tanımlayıcı istatistik çalışması sonucunda, 114 müsabakada maçları kazanan takımların kat ettikleri mesafelerin ortalaması 111.649 km, kaybeden takımların kat ettikleri mesafe ortalaması ise 110.224 km olarak bulunmuştur. Topun oyunda kalma sürelerine bakıldığında ise incelenen müsabakalarda ortalama olarak 60 dakika topun oyunda kaldığı belirlenmiştir. Maçları kazanan takımlar ortalama olarak 31.46 dk, kaybeden takımlar da ortalama olarak 28.54 dk topa sahip olmuşlardır. İncelenen 5 sezonda şampiyon olan takımların şampiyonlar liginde kat ettikleri mesafe ortalaması ise 111.997 olarak bulunmuştur.

Tartışma-Sonuç: Sonuç olarak literatüre bakıldığında, müsabakaları kazanan takımların kaybeden takımlara göre kat ettikleri mesafeler değişkenlik gösterebilmektedir. Kat edilen mesafeler değerlendirilirken, takım taktiği, rakip takımın durumu ve oyuncuların pozisyon alma bilgisi gibi değişkenler göz önünde bulundurulmalıdır. Topun oyunda kalma süresi parametresi ise daha çok teknik becerisi yüksek oyunculardan oluşan takımlarda daha yüksek olmakla beraber, maç içi skor değişimi ve tur atlama için gereken skoru alma gereksinimi gibi faktörler sonucunda farklılık gösterebilir.

Anahtar Sözcükler: Futbol, Şampiyonlar Ligi, Analiz, Kat Edilen Mesafe

Examination of the Uefa Champions League Matches in Terms of the Total Distance Covered and Ball in Play Times

Introduction: The purpose of this study, examine of the teams that participated in the Champions League total distance covered and ball in play times at the knock-out phase and quarter, semi finals and final matches. Within the context of the study, 145 matches analysed in the 5 seasons(2012/2013, 2013/2014, 2015/2016 and 2016/2017). The datas in the study collect from www.uefa.com website.

Methods: As a result of the descriptive statistical study, 114 matches has won by a team. This teams has 111.649 km average total distance covered in this matches. The teams that lose the matches has 110.224 km average total distance covered. Ball in play time in the matches parameter is another important focus in this study. In general, 145 matches has average 60 minutes ball in play times in the matches. Winning teams has 31.46 min. ball in play times in the matches and losing teams has 28.54 min. ball in play times.

Results-Discussion: As a result, literature has several researches about total distance covered and ball in play times in the matches, but these distance and times changes sometimes. These parameters has a lot of variables like team condition, opponent team and team tactics. When the examining this parameters, those variables has to be considered.

Keywords: Soccer, Champions League, Analysis, Total Distance Covered

PB15- Hentbolcuların Esneklik Ve Vücut Yağ Yüzdesi Değerlerinin Anaerobik Performansa Etkisi

Kübra ACAR¹, Elifnur CANBOLAT¹, Veli Volkan GÜRSES¹

¹ Kastamonu Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, KASTAMONU / TÜRKİYE

Giriş ve amaç: Hentbol Aerobik ve Anaerobik yüklenmelerin birlikte kullanıldığı kuvvet, sürat, dayanıklılık, esneklik, koordinasyon gibi biomotor becerileri içermektedir(Cardinale ve ark. 2001). Bu çalışma Hentbol Branşıyla uğraşan öğrencilerin Esneklik, Vücut Yağ Yüzdesi Değerlerinin Esneklik Performansına Etkisini ve Anaerobik kapasitelerini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Bu çalışma Kastamonu Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulunda Hentbol branşıyla uğraşan öğrencilerin esneklik ve vücut yağ yüzdesi değerlerinin anaerobik performansa olan etkisini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Çalışmaya düzenli antrenman yapan 18-25 yaş arasında 12 bayan, 12 erkek sporcu toplam 24 kişi gönüllü olarak katıldı. Çalışmaya katılan deneklerin yaş, boy, kilo, vücut kitle indeksi, Vücut Yağ Yüzdesi, esneklik (otur-eriş testi) ve Running-Based Anaerobic Sprint Test (RAST) anaerobik güç testleri uygulandı. Verilerin istatistiği SPSS 22 ile yapılmıştır.

Bulgular: Katılımcıların yaş, kilo, boy, VKİ ve yağ yüzdesi sonuçları sırası ile 21.92 ± 2.16 , 65.08 ± 11.03 , 1.72 ± 0.07 , 21.79 ± 2.95 , 16.67 ± 6.70 olarak bulunmuştur. Uygulamalar sonucunda kadın sporcularda esneklik ve minimum güç arasında negatif anlamlı ilişki ($r = -0.62$, $p = 0.03$) esneklik ve ortalama güç arasında negatif anlamlı ilişki ($r = 0.70$, $p = 0.01$) bulunmuştur. Erkek sporcularda ise yorgunluk indeksi ve anaerobik performans değişkenleri arasında anlamlı ilişki bulunmuştur. Toplamda ve diğer değişkenler arasında herhangi bir ilişki bulunamamıştır.

Tartışma ve Sonuç: Esneklik ve anaerobik performans değişkenleri arasında bulunan yüksek ilişki sonucunda esnekliğin anaerobik performans üzerinde etkisi olduğu söylenebilir. Dolayısıyla sporcuların antrenman programlarına esnekliği geliştirici egzersizler konulması tavsiye edilebilir.

Anahtar Sözcükler: Hentbol, Anaerobik Kapasite, Esneklik

Effect of Flexibility and Body Fat Percentage on Anaerobic Performance of Handball Players

Introduction And Objectives: Handball includes biomotor skills such as strength, speed, durability, flexibility, and coordination that are used in conjunction with aerobic and anaerobic loads (Cardinale, et al. 2001). This study was carried out to determine the effect of flexibility, body fat percentage, flexibility and anaerobic capacities of students who are dealing with Handball.

Method: This study was carried out to determine the effect of flexibility and body fat percentage values on the anaerobic performance of the handball students in Kastamonu University Physical Education and Sports College. A total of 24 volunteers (12 female and 12 male) aged between 18 and 25 participated in this study. Body fat percentage, flexibility (sit and reach test) and running-based anaerobic sprint test (RAST) were applied. Statistical analysis was obtained with SPSS 22.

Findings: The age, weight, height, BMI and fat percentage results of participants were 21.92 ± 2.16 , 65.08 ± 11.03 , 1.72 ± 0.07 , 21.79 ± 2.95 , 16.67 ± 6.70 , respectively. As a result, negative correlation ($r = -0.62$, $p = 0.03$) between flexibility and mean power was found in female athletes ($r = 0.70$, $p = 0.01$). In male athletes, fatigue index and anaerobic performance variables were found significant. No relation was found between total and other variables.

Discussion and Conclusion: It can be said that flexibility has effect on anaerobic performance as a result of a high correlation between flexibility and anaerobic performance variables. Therefore, it may be advisable to put exercises that enhance flexibility in the athlete's training programs.

Keywords: Handball, Anaerobic Capacity, Flexibility

PB16- 18-25 Yaş Arası Futbolcularda Yo-Yo Aralıklı Toparlanma Test (Seviye 1) Ve Tekrarlı Sprint Test Performanslarının Müsabaka Performansı İle İlişkilerinin Değerlendirilmesi

Berat KASAP¹, Yunus DAL¹, Mehmet Emin DOĞAN¹, Ahmet ÖZCAN¹, Bayram CEYLAN¹, Veli Volkan GÜRSES¹

¹Kastamonu Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, KASTAMONU / TÜRKİYE

Giriş ve amaç: Futbol; aerobik ve anaerobik eforların ardı ardına kullanıldığı sürat, kuvvet, çeviklik, esneklik, hareketlilik, denge, kassal ve kardio-respiratuvar dayanıklılık, koordinasyon gibi faktörlerin performansa beraberce etki ettiği yüksek derecede koordine bir spor disiplini olarak tanımlanmıştır (Akgün,1994). Bu çalışmanın asıl amacı yo-yo (seviye1) ile 7x34.2m yön değiştirmeli tekrarlı sprint test performansı arasındaki ilişkilerin belirlenmesidir.

Yöntem: Araştırmaya Kastamonu KYK erkek futbol takımının 20 futbolcusu yaş, vücut ağırlığı, boy belirlenerek gönüllü olarak katılmıştır. Antropometrik ölçümleri (boy ve kilo) yapıldıktan sonra yo-yo (seviye1) performansı ölçülmüştür. 1 gün ara ile oyuncuların tekrarlı sprint test performansları ölçülmüştür. Testlerden 2 gün sonra sporculara 1 gün ara ile futbol müsabakası yaptırılmıştır. Müsabaka esnasında kalp atım hızı, toplam oyuncu yükü ve toplam mesafe gibi değişkenler CATAPULT (OptimEye X4, Avustralya) ile takip edilmiştir. İki test arası sporculardan yorucu egzersizlerden kaçınmaları söylenmiş ancak takip edilmemiştir. Testler 17.30-19.30 saatleri arasında gerçekleşmiştir.

Bulgular: Sporcuların boy, kilo, VKİ sırasıyla 1.74 ± 0.07 , $68,75 \pm 7.21$, $22,5720 \pm 1.70$ olarak bulunmuştur. Çalışma sonucunda, yaptırılan Yo-Yo testi ve Tekrarlı Sprint testi ile müsabaka esnasında ki performans arasında anlamlı bir ilişki tespit edilememiştir.

Tartışma ve Sonuç: Çalışmamızın sonucunda literatürde elde edilen sonuçların aksine Yo-Yo ve Tekrarlı Sprint testi ile müsabaka esnasındaki performans arasında herhangi bir ilişki bulunamamıştır. Bunun nedeni çalışma grubunun sayıca az ve sporcuların tam olarak performans ortaya koyamamış olması olabilir. Bu konuda yapılacak çalışmalarda örneklem grubunun sayıca daha geniş tutulması ve elit düzeyde futbolcuların örneklem grubuna dâhil edilmesi tavsiye edilebilir.

Anahtar Sözcükler: Yo-Yo testi, Futbol, Performans

Evaluation Of Yoyo Test (Level 1) And Repeat Sprint Test Performance With Match Performance Of 18-25 Age Footballs

Introduction and Objective: Football is defined as a highly coordinated sport which is related to factors such as speed, strength, agility, flexibility, mobility, balance, muscular and cardio-respiratory strength and coordination (Akgün, 1994). The main purpose of this study was to determine the relationship between yo-yo (level 1) and repetitive sprint test performance of 7x34.2m directional change.

Method: 20 male football players voluntarily participated in the study. After performing anthropometric measurements, yo-yo (level 1) performance was measured. Tests were carried out with 1 day interval. Two days after the tests, athletes were performed a football match with a one-day interval. Variables such as HR, total PL and total distance during the competition were monitorized by CATAPULT (OptimEye X4, Australia). Statistics were carried out with SPSS 22.

Findings: Height, weight and BMI of the athletes were 1.74 ± 0.07 , 68.75 ± 7.21 , 22.5720 ± 1.70 , respectively. There was no significant relationship between the Yo-Yo test and Repeat Sprint test and match performance.

Discussion and Conclusion: There was no correlation between test performed and performance during match contrary to the results obtained in the literature. This may be because number of study group was few and the athletes did not present a full performance. It may be advisable to keep the number of the sample group wider in the following studies and include the elite level footballers in the sampling group.

Keywords: YoYo test, Football, Performance

PB17- 10-14 Yaş Kadın Voleybol Takım Sporcuların Bazı Fiziksel Ve Fizyolojik Özelliklerin İncelenmesi

Burcu ÜĞÜTEN¹, Bayram CEYLAN¹, Mustafa KEREM¹

¹Kastamonu Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, KASTAMONU/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı 10-14 yaş grubu voleybolcuların fiziksel ve fizyolojik profillerinin belirlenmesidir. Çalışmaya 32 adet kadın voleybolcu yaş, BKİ, esneklik, dikey sıçrama, VYY(vücut yağ yüzdesi), el pence, denge, T testi ve 20 metre sürat koşusu yapıp aralarındaki ilişkiye bakılmıştır. Yöntem: Araştırmaya Kastamonu ilinde voleybol oynayan 10-14 yaş arası 32 kadın sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Katılımcıların antropometrik ölçümleri yapıldıktan sonra birer gün ara ile esneklik, el pençe kuvveti, denge, çeviklik, sürat parametreleri için sırasıyla otur-eriş, el pençe kuvveti testi, yıldız testi, T testi ve 20 m sürat testleri uygulanmıştır. Testler sonucu elde edilen veriler SPSS 22 paket programı ile analiz edilmiştir. Ortalama ve standart sapma için tanımlayıcı istatistik, değişkenler arasındaki ilişkiyi incelemek için ise Pearson Korelasyon Testi uygulanmıştır. Bulgular: Sporcuların yaş, boy, kilo, BKİ (Beden Kütle İndeksi), VYY (Vücut Yağ Yüzdesi), el pençe kuvveti (sağ, sol) sırasıyla 12.42±0.84, 1.55±0.91, 46.46±8.37, 19.10±2.86, 24.25±2.99, 19.19±6.65 ve 18.29±4.28 olarak bulunmuştur. Sporcuların performans değişkenlerine bakıldığında ise, dikey sıçrama ile sürat arasında yüksek negatif anlamlı ilişki ($r=-0.65$, $p<0.01$), sürat ile çeviklik arasında anlamlı ilişki (0.42 , $p<0.01$) bulunmuştur. Diğer değişkenler arasında önemli bir ilişki bulunamamıştır. Tartışma ve sonuç: Çalışma sonuçları literatür ile paralellik göstermektedir. Voleybol için gerekli olan çeviklik ve sürat gibi parametreler arasında beklenildiği üzere ilişki bulunmuştur.

Anahtar Sözcükler: Voleybol, Fiziksel uygunluk, Performans testleri

Investigation Of Some Physical And Physiological Properties Of 10-14 Years Women Volleyball Team Sports

Objective: The aim of this study was to determine the physical and physiological profiles of volleyball players between 10-14 age group. 32 female volleyball players were examined for age, BMI, flexibility, vertical jump, VYY (body fat percentage), hand pence, balance, T test and 20 meter speed training.

Method: 32 female athletes aged between 10 and 14 who played volleyball in Kastamonu province voluntarily participated in this study. After the anthropometric measurements of the participants, sit and reach, hand grip strength, Star Excursion Balance Test, T test and 20 m sprint tests were applied for flexibility, hand grip strength, balance, agility and speed parameters, respectively. The results obtained from the tests were analyzed with the SPSS 22. The descriptive statistics for the mean and standard deviation and the Pearson Correlation Test for the relationship between the variables were applied.

Results: Age, height, weight, BMI (Body Mass Index), BFP (Body Fat Percentage), hand grip strength (right and left) of the athletes were 12.42 ± 0.84 , 1.55 ± 0.91 , 46.46 ± 8.37 , 19.10 ± 2.86 , 24.25 ± 2.99 , 19.19 ± 6.65 and 18.29 ± 4.28 , respectively. When the performance variables of the athletes were examined, it was found that there was a high negative correlation ($r = -0.65$, $p < 0.01$) between the vertical jump and speed, and a significant relationship between speed and agility (0.42 , $p < 0.01$). No significant relationship was found between the other variables.

Discussion and conclusion: The results of the study were in parallel with the literature. A relationship between parameters such as agility and speed required for volleyball was found as expected.

Keywords: Volleyball, Physical Fitness, Performance Tests

PB18- İletişim Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Saldırganlık Düzeylerinin Karşılaştırılması

Yavuz ÇAKAL¹, Yalçın KAYA¹

¹Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği

Giriş ve Amaç: Bu çalışma ile iletişim fakültesi ve spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin saldırganlık düzeylerinin incelenmesi ve karşılaştırılması amaçlanmıştır.

Yöntem: Araştırmada Selçuk Üniversitesi İletişim Fakültesinde öğrenim gören bayan ve erkek olmak üzere 50, Spor Bilimleri Fakültesinde okuyan bayan ve erkek olmak üzere 50, toplam 100 öğrenci oluşturmaktadır. Sosyo-demografik bilgileri için kişisel bilgi formu, saldırganlık düzeylerinin belirlenmesinde, geçerlik ve güvenilirlik çalışması İter-Kiper (1984) tarafından yapılan 30 maddeden oluşan ve Yıkıcı, Atılğan ve Edilgen Saldırganlık olmak üzere üç alt boyuta ayrılmış; Saldırganlık Ölçeği (SÖ) kullanılmıştır. Ölçümlerin tanılayıcı istatistikleri SPSS 22.00 programında yapılmış, homojenlik ve varyansları test edilmiştir. Farklılığın tespitinde Independent Samples t test kullanılmış, geçerlik düzeyi olarak 0.05 kabul edilmiştir.

Bulgular: Çalışmada Cinsiyete ve Okul faktörüne bağlı saldırganlık boyutlarının tamamında istatistiksel açıdan anlamlı farklılıklar gözlenmiştir ($p<0.05$). Saldırganlık alt boyutlarının tamamında Erkek öğrencilere ait ortalama değerlerin bayan öğrencilere göre daha yüksek bulunmuştur ($p<0.05$). Yine, SBF öğrencilerine ait saldırganlık alt boyut ortalama değerlerinin de İletişim Fakültesi öğrenci ortalamalarına nazaran yüksek olduğu, sonuçların istatistiksel olarak anlamlı olduğu belirlenmiştir ($p<0,05$). Spor yapma faktörüne bağlı olarak yıkıcı saldırganlık ve atılğanlık boyutlarında herhangi bir değişim gözlenmezken; edilgenlik ve genel saldırganlıkta spor yapanlara ait değerlerin spor yapmayanlardan yüksek olduğu, değişimin istatistiksel açıdan anlamlı olduğu belirlenmiştir ($p<0.05$).

Tartışma-Sonuç: sonuç olarak; Erkek öğrencilerin bayan öğrencilere nazaran saldırganlık ortalamalarının yüksek olmasının, fiziksel, ruhsal özellikler ve sosyolojik yapı gibi faktöre bağlanabileceği, eğitim alanlarındaki farklılaşmaya bağlı olarak SBF öğrencilerinin ve spor yapma faktörüne bağlı saldırganlığın artışının sportif faaliyetlerin amacının yeteri derecede anlaşılamadığı kanaatini uyandırmıştır.

Anahtar Sözcükler: Saldırganlık, İletişim, Spor, Öğrenci, Üniversite

Comparison of Aggressiveness Levels between The Faculty of Communication and The

Introduction and Objective: The purpose of this study is to examine and compare the aggression levels of the Faculty of Communication and SportsScience faculty students. Method: To this study, 50 students from Selcuk University Communication Faculty, as male and female and, 50 students from Sports Sciences Faculty, as male and female, were participated. Personal information form was used for socio-demographic information, and; Aggression Scale' which made by İter-Kiper (1984) and which consists of 30 items and divided into three sub-dimensions as Destructive, Aggressive and Passive Aggressiveness was used in determining aggressiveness levels and validity and reliability study. The diagnostic statistics of the measurements were made by the SPSS 22.00 program, and the homogeneity and variances were tested. To determine the difference, the Independent Samples t test was used and the validity level was accepted as 0.05.

Findings: In this study, statistically significant differences in the aggression dimensions related to the sex and school factor in the study ($p <0.05$) were observed. In all of the sub-dimensions of the aggression, the average values of the male students were found to be higher than the value of the female students ($p <0.05$). Again, it was determined that the average values of aggression subscale of the SBF students were higher than the average of the students at the Faculty of Communication, and the results were statistically significant ($p <0,05$). When there is no change observed in destructive aggressiveness and assertiveness dimensions depending on the sporting factor; it was determined that, in passivity and general aggression, the values of the sportsmen were higher than those who does not exercise, and the change was statistically significant ($p <0.05$).

Discussion-Result: As a result, the higher level of aggression of male students compared to female students may be connected to factors such as physical, psychological characteristics and sociological structure; and it led to the opinion that; due to differentiation in education areas, the increase of SSF (Sports Sciences Faculty) students and sporting factor aggression shows that, the aim of sportive activities have not understood reasonably. **Keywords:** Aggressiveness, Communication, Sports, Student, University

PB19- Adolesan Dönemi Judocu Çocuklarda Denge Antrenmanlarının Reaksiyon Zamanı Üzerine Etkisi

Hamza AKAY¹, Önder KARAKOÇ¹

¹Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Şahinbey-GAZİANTEP/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: İnsanın denge sağlamadaki yeteneği, diğer motor sistemlerinin gelişmesinde belirleyici bir faktördür. Bu bağlamda adolesan dönemindeki judocu çocukların denge ve reaksiyon sistemlerini ayrıntılı olarak değerlendirip, denge ve koordinasyon yeteneklerini arttıracak şekilde düzenli antrenman uygulamalarına katılmaları, vücut dengelerini daha iyi kontrol etmeleri ve reaksiyon zamanı açısından farklılık gösterip göstermediği araştırılarak ortaya konmaya çalışılmıştır.

Yöntem: Araştırmanın evrenini deneklerden gönüllü seçilen judoculardan (20+20=40 Erkek yaş 12,16 ±0,50 yıl) oluşturmuştur. Araştırmada ön test ve son test ölçümleri yapılmıştır. Belirlenen araştırma grubuna denge antrenmanı haftada 3 gün uygulanan 90 dk. lık bir judo antrenmanı içerisinde uygulanmıştır. Kontrol gurubu ise judo antrenmanlarına devam etmiştir. Araştırmada yaş, boy, kilo, sağ elpençe kuvveti, sol elpençe kuvveti, dikey sıçrama, esneklik, vücut yağ ölçümleri, görsel ve işitsel reaksiyon zamanı testleri yapılmıştır. Değerlerin yorumlanması P<0.05 anlamlılık seviyesine göre yapılmıştır.

Bulgular: Deney gurubunda sağ ve sol el-pençe kuvveti, dikey sıçrama, esneklik, flamingo denge testi, görsel ve işitsel reaksiyon zamanı testleri ortalama değerleri karşılaştırıldığında istatistik olarak farklılık görülmektedir P<0.05. Ancak vücut yağ oranı testleri ortalama değerleri karşılaştırıldığında istatistik olarak belirgin bir farklılık tespit edilmemiştir (p>0,05). Kontrol gurubunda sağ ve sol el-pençe kuvveti, dikey sıçrama, esneklik, flamingo denge testi, görsel ve işitsel reaksiyon zamanı testleri ortalama değerleri karşılaştırıldığında istatistik olarak farklılık görülmektedir (p<0.05). Ancak vücut yağ oranı testleri ortalama değerleri karşılaştırıldığında istatistik olarak belirgin bir farklılık görülmemektedir (p>0,05).

Tartışma-Sonuç: Sonuç olarak, yapılan araştırmada deney gurubunun düzenli antrenman uygulamalarına katılmaları, vücut dengelerini daha iyi kontrol etmeleri ve reaksiyon zamanı açısından etkili olduğu söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Adolesan Dönemi, Reaksiyon Zamanı, Judo

Effects On Reaction Time Of Balance Trainings In Adolescent Period Judoka Children

Introduction and Aim: The ability of a person to maintain balance is a decisive factor in the development of other motor systems. In this context, it was tried to evaluate the balance and reaction systems of adolescents in junior adolescents in detail and to participate in regular training exercises to increase their balance and coordination abilities, to check their body balances better and to investigate whether they differ in terms of reaction time. 2-

Method: The universe of the study was composed of volunteer judokas of subjects (20 + 20 = 40 male 12,16 ± 0,50 years). Pre-test and post-test measurements were made in the study. Balance training was performed in a judo training session of 90 min applied 3 days a week for the selected research group. The control group continued to practice judo. In the study age, height, weight, right hand strength, left hand strength, vertical jump, flexibility, body fat measurements, visual and auditory reaction time tests were done. Interpretation of the values was made according to the level of significance of p <0.05.

Results: Statistical significance was observed when the mean values of right and left hand-paw force, vertical jump, flexibility, flamingo balance test, visual and auditory reaction time tests were compared in the experiment group (p <0.05). However, no statistically significant difference was found when the mean values of body fat percentage tests were compared (p> 0.05). Statistically significant differences were found in control group when the mean values of right and left hand-paw force, vertical jump, flexibility, flamingo balance test, visual and auditory reaction time test were compared (p <0.05). However, no statistically significant difference was observed when the mean values of body fat ratio tests were compared (p> 0.05).

Conclusion: As a result, it can be said that the experiment group was involved in regular training practices, better control of body balances and reaction time.

Keywords: Adolescence Period, Reaction Time, Judo

PB20- Kadın Hentbolcuların Denge Performansı ve Çeviklik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Aylin KÜÇÜKŞENGÜN¹, Zeynep GÜZELİŞİK¹, Mustafa KEREM¹, Bayram CEYLAN¹

¹Kastamonu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, , KASTAMONU/TÜRKİYE

Giriş ve amaç: Hentbol kuvvet, güç, dayanıklılık ve çeviklik gibi çok yönlü biyomotor yetinin geliştirilmesi gereken yüksek düzeyde fiziksel performans ve spora özgü yetenekler gerektiren bir takım sporudur. Yapılan çalışmalarda dengenin takım sporlarında atletik performansın belirleyicisi olduğu gösterilmektedir Çalışmanın amacı 1. Lig hentbolcuların denge ve çeviklik performansları arasındaki ilişkinin incelenmesidir.

Yöntem: Çalışmaya 25 kadın hentbol oyuncusu (Yaş=18±2.2, Boy=1.66±0.60, Kilo= 59.8±8.49, BKİ=21.4±2.2, VYY= 24±5.8) gönüllü olarak katılmıştır. Katılımcıların fiziksel özelliklerinin belirlenmesi için boy, kilo, yağ yüzdesi ölçümleri yapılmıştır. Deneklerin boy uzunluğu (m) ve vücut ağırlığı (kg) ölçüldükten sonra beden kütle indeksi (BKİ), vücut ağırlığının (kg), boy uzunluğunun (m) karesine bölünmesiyle hesaplandı. Denge ve çeviklik değişkenleri için, uzan-eriş sehpası ve T testi uygulanmıştır. Uygulama sonucu elde edilen verilerin istatistiği SPSS 22 programı ile yapılmıştır. Katılımcıların fiziksel özellikleri için tanımlayıcı istatistik, denge ve çeviklik değişkenleri arasındaki ilişkinin incelenmesi için ise Pearson Korelasyon Testi kullanılmıştır (p<0.05)

Bulgular: Sporcuların boy, kilo, BKİ ve VYY sırasıyla 1.66±0.60, 59.8±8.49, 21.4±2.2 ve 24±5.8 olarak bulunmuştur. Denge ve çeviklik değişkenleri arasında herhangi bir ilişkiye rastlanmamıştır (r=0.25, p=0.21).

Tartışma ve Sonuç: Elde edilen sonuçlar kadın hentbol denge performansının çeviklik üzerinde etkili olmadığını göstermiştir.

Anahtar Sözcükler: Hentbol, Denge, Çeviklik

Relationship between Balance Performance and Agility of Female Handball Players

Introduction and Objective: Handball is a sport that requires a high level of physical performance and sport-specific abilities that must be developed in a versatile biomotor such as strength, endurance and agility. It is shown that balance is the determinant of athletic performance in team sports. The aim of this study is to examine the relationship between the balance and agility performances of female handball players.

Method: 25 female volleyball players voluntarily participated in the study (Age = 18 ± 2.2, Boys = 1.66 ± 0.60, Weight = 59.8 ± 8.49, BMI = 21.4 ± 2.2, VYY = 24 ± 5.8). Measurements of height, weight, and fat percentage were made to determine the physical characteristics of the participants. Body mass index (BMI) was calculated by dividing the body mass (kg) by the height (m) after measuring the height (m) and body weight (kg) of the subjects. For the balance and agility variables, the extension-access platform and the T test were applied. Statistical analysis of the data obtained after the application was made with the SPSS 22 program. Descriptive statistic was used to determine variables for the physical characteristics, Pearson Correlation Test was used to examine the relationship between balance and agility of the participants (p <0.05)

Findings: The height, weight, BMI, and VFM of the athletes were 1.66 ± 0.60, 59.8 ± 8.49, 21.4 ± 2.2 and 24 ± 5.8, respectively. There was no correlation between balance and agility variables (r = 0.25, p = 0.21).

Discussion and Conclusion: The results show that balance performance of female handball players has no effect on agility.

Keywords: Handball, Balance, Agility

PB71- Cimnastik Sporü ile Uğraşan Sporcular İle Atletlerin Statik Denge Becerilerinin Karşılaştırılması

¹Yusuf Onur ALIşKAN, ¹Yalçın KAYA

¹ Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakóltesi, Selçuklu-KONYA/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı, cimnastikçiler ile atletlerin, statik denge performanslarının karşılaştırılarak branş yapısının statik denge becerisi üzerine etkisini araştırmaktır.

Yöntem: Araştırmada 8 cimnastikçi ve 8 atlet çalışma kapsamı içerisine alınmıştır. Katılımcıların statik denge performanslarını belirlemek amacıyla Flamingo Denge Testi uygulanmıştır. Bu testte bireylerin statik denge performansları dominant ayak üzerinde; 50 cm uzunluğunda, 4 cm yüksekliğinde ve 3 cm genişliğinde tahta bir denge aleti üzerinde ölçölmüş ve hesaplanmıştır. Elde edilen bulgular SPSS 24.0 paket programında Independent-Samples T Test kullanılarak analiz edilmiştir.

Bulgular: Araştırmaya katılan katılımcılardan cimnastikçilerin yaş ortalamaları 12,5 + 0,50, boy (m) ortalamaları 1,45+0,06, vücut ağırlık (kg) ortalamaları 37,4 + 4,10'dur. Atletlerin ise, yaş 12,4 + 0,5 boy(m) 1,48 + 0,08, vücut ağırlığı ise 36,9 + 3,04'tür. Cimnastikçilerin statik denge puan ortalamaları 1,63 + 0,78 'dır. Atletlerde ise, ortalama 3,88+1,25'dir. Sonuçlar istatistiksel olarak da anlamlıdır (p<0,05).

Tartışma-Sonuç: Cimnastikçilerin statik denge puanları, atletlere göre anlamlı düzeyde daha yüksektir. Bu farkın, atletlerin yarışmalarda branşın karakteristik yapısı gereği sürekli bir şekilde koşuyor olmasına rağmen, cimnastik branşının karakteristik yapısı gereği antrenman ve yarışmalarda önemli düzeyde statik duruş olmasından kaynaklanmış olabileceği düşünölmektedir. Bu sonuç doğrultusunda antrenman ve müsabaka içerisinde statik hareketlerin daha çok olduğu branşlarda statik denge becerisinin daha iyi olabileceği düşünölebilir.

Anahtar Sözcükler: Denge, Cimnastik, Atletizm, Flamingo Denge Testi

Comparison of Sportsmen Who Are Interested In Gymnastics and Static Balance Skills of Athletes

Purpose: The aim of this study is to search the effect of branch structure on static balance skill by comparing static balance performances of gymnast and athletes.

Material and Method: 8 athletes and gymnasts are inclusive of this study. It was used Flamingo Balance Test to measure static balance performances of participants. In this test, it was measured and calculated the static balance performances of participants on dominant foot by using a wood balancing beam that is 3-centimeter-long, 4-centimeter- high and 3-centimeter-wide. The inventions were analysed by using Independent – Sample T Test packaged SPSS 22.0.

Inventions: Among participants, the average age of gymnasts is between 12,5 + 0,50; the average height is 1,45 + 0,06 and average weight is 37,4 + 4,10. The average age of athletes, on the other hand is 12,4 + 0,5; the average height is 1,48 + 0,08 and the average weight is 36,9 + 3,04. The average of static balance performances of gymnasts is 1,63 + 0,78. For athletes the average of static balance performances is 3,88 + 1,25. The results are statistically coherence (p<0,05).

Discussion and Conclusion: The static balance points of gymnasts are significantly higher than athletes. This difference is because the gymnastic branch, as a matter of characteristic has significantly got a static stance at the competitions and trainings even though the athletes, as a matter of characteristic feature of the branch run continuously at the competitions. Accordingly, It is thought that the static balance skill will be better when there are more static actions at branches while at the competitions and trainings.

Keywords: Gymnastics, Athleticism, Flamingo Balance Test

PB72- Kadın Poomsae Sporcularının Yağ Yüzdesi Ve Yağsız Vücut Kütlesinin Esneklik Performansına Etkisi

Elif Aybüke YILMAZ¹, Sezen Çimen POLAT¹

¹Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Yenimahalle- ANKARA/ TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu araştırma, taekwondo poomsae sporcularının vücut yağ yüzdesi ve yağsız vücut kütlesi değerlerinin esneklik ile ilişkisini araştırmak amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Çalışmaya yaşları (17,1±0,75) yıl, boy uzunluğu (158,26±2,86) cm, vücut ağırlığı (50,76±1,99) kg, bki (20,04±0,96) olan 11 taekwondo poomsae sporcuları katılmıştır. Taekwondocular 2017 yılı içerisinde yarışmacılara katılmış lisanslı kadın sporculardan oluşmaktadır. Çalışma Gazi Üniversitesi spor salonunda alınmıştır ve ölçümler 1 gün sürmüştür. Öncelikle Tanita vücut analiz cihazı ile taekwondocuların boy uzunluğu, vücut ağırlığı, beden kitle indeksi (bki) ve yağsız vücut kütlesi (ffm) belirlenmiştir. Arkasından 15 dk'lık koşu ve stretching içeren kendi ısınmaları yaptırılmıştır. Isınmanın arkasından esneklik sehpasında otur-uzan testi ve y denge testi uygulanmıştır. Analiz kapsamında elde edilen verilerin birbirleri ile ilişkilerini belirlemek amacıyla Spearman Korelasyon testi kullanılmıştır.

Bulgular: Elde edilen veriler değerlendirildiğinde esneklik ile vücut yağ yüzdesi ilişkisi $r=-0,489$, esneklik ile ffm ilişkisi $r=0,632$ olarak bulunmuştur.

Tartışma- Sonuç: Analiz değerlendirildiğinde esneklik ile vücut yağ yüzdesi arasında ters yönlü bir ilişki, ffm ile esneklik arasında ise aynı yönlü bir ilişki bulunmuştur. Sonuç olarak poomsae sporcularının yağlılık düzeylerinin artmasının esneklik değerlerinin olumsuz etkileyebileceğini söyleyebiliriz.

Anahtar Sözcükler: Taekwondo, Poomsae, Esneklik, Yağ Yüzdesi, Yağsız Vücut Kütlesi

Fat Percentage Of Female Poomsae Sportswomen And Effect Of Fat Free Body Mass To Flexibility Performance

Introduction And Purpose: This research has been done on the purpose of researching the connection between Taekwondo Poomsae Sportswomen's body fat percentage and fat free body mass rates with flexibility.

Method: 11 Poomsae sportswomen, whose ages are (17,1 - 0,75), lengths are (158,26-2,86) centimetre, body weight is (50,76-1,99) kilogram, body mass index is (20,04-0,96), attended to this research. Taekwondo sportswomen consist of licensed female sportswoman who attended competitions within the year 2017. The study was held in Gazi University's sport center and it took one day to take the measurements. Primarily, Taekwondo sportswomen's length, body weight, body mass index and fat free mass were designated with Tanita body analysis device. Later, they had 15-minute running and their own warm ups which contain stretching done. After the warm up, they had sit-lie down test and y-balance test performed on the flexibility table. Spearman Correlation test was used so as to designate acquired data connection with one another.

Discoveries: When acquired data is evaluated, the connection between flexibility and body fat percentage was found as $r=-0,489$, the connection between flexibility and fat free mass was found as $r=0,632$.

Discussion-Result: When the analysis was evaluated, it was found that an inverse relationship between flexibility and body fat percentage, however, it was found a same direction relationship between fat free mass and flexibility. As a result, we can conclude that increased the level of fattiness of poomsae sportswomen may affect the flexibility rates negatively.

Keywords: Taekwondo, Poomsae, Flexibility, Fat Percentage, Fat Free Mass

PB73- Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Yo-yo, 30 m Sprint ve İllinois Koşu Test Performanslarının Değerlendirilmesi

Hale Beyza SARIYILDIZ¹, Fatih ÖZGÜL¹, Fatma TEPE¹, Gürkan DİKER¹

¹Cumhuriyet Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, SİVAS/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu araştırmanın amacı, Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencilerinin üç farklı test sonuçlarının aralarındaki ilişkisinin incelenmesidir.

Yöntem: Bu çalışmada basit rastgele örnekleme yöntemi ile belirlenen 2017-2018 güz döneminde performans testini dersini alan Antrenörlük Eğitimi Bölümü 3.sınıf öğrencilerinin yaklaşık 26 tanesi araştırmaya gönüllü olarak dahil edilmiştir. Öğrencilerin yaş ortalamaları 2.61 ± 1.41 olarak bulunmuştur Öğrencilerin kişisel bilgileri de çalışma öncesinde yüz yüze görüşme yöntemiyle alınmıştır. Araştırmadan elde edilen veriler SPSS (Ver:22.0) programına yüklenerek verilerin değerlendirilmesinde Pearson-Korelasyon Analizi, Mann Whitney-U Testi ve Kruskal-Wallis Varyans Analizi kullanılarak yanılma düzeyi, 05 olarak alınmıştır.

Bulgular: Elde edilen bulgulara göre, öğrencilerin 30 m Sprint, Yo-Yo Aralıklı Toparlanma ve İllinois ön-son test sonuçları karşılaştırıldığında; aralarındaki farklılık önemli bulunmuştur ($p>0.05$). Öğrencilerin üç farklı test sonuçlarının arasındaki ilişki incelenmiş ve Pearson-korelasyon analizi testi sonuçlarına göre aralarında negatif ve anlamlı bir ilişki bulunmuştur ($r=0,69$).

Tartışma-Sonuç: Sonuç olarak araştırmaya göre Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencilerinden performans testleri dersini alan ve araştırmaya katılanların üç farklı test sonuçları arasında negatif bir ilişki bulunmuştur.

Anahtar Sözcükler: 30 metre sprint, Yo-Yo toparlanma, İllinois koşu, Öğrenci, Test

Assessment of the Yo-yo, 30 m Sprint and Illinois Running Test Performances of the Students in the Coaching Education Department

Introduction and Purpose: The aim of this research is to examine the relationship between the three different test results of the students of the Coaching Education Department.

Method: In this study, about 26 of the 3rd grade students of the Department of Coaching Education, which took the performance test course in the fall semester of 2017-2018 determined by the simple random sampling method, were voluntarily included in the research. The average age of the students was found to be 2.61 ± 1.41 . Personal information of the students was also obtained by face-to-face interview before the study. The data obtained from the study were loaded on the SPSS (Ver: 22.0) programme and the significance level was taken as 05 using Pearson-Correlation Analysis, Mann Whitney-U Test and Kruskal-Wallis Variance Analysis in evaluating the data.

Findings: According to the findings, when the students' results of 30 m Sprint, Yo-Yo Intermittent Recovery and Illinois pre-post test results are compared, the difference between them was significant ($p> 0.05$). The relationship between the three different test results of the students was examined and according to the Pearson-correlation analysis test results, there was a negative and significant relationship between them ($r = 0,69$).

Discussion-Conclusion: As a result, according to the survey, there was a negative correlation between the three different test results of the participants who took the performance test course from the students of the Coaching Education Department.

Keywords: 30 meter sprint, Yo-Yo Intermittent, Illinois Run, Student, Test.

PB74- Atletizm Sporü İle Uğraşan Sporcular Ve Boksörlerin Görsel Ve İşitsel Reaksiyon Hızlarının Karşılaştırılması

Yunus Eren ALIřKAN¹, Yalçın KAYA¹

¹Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Selçuklu-KONYA/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı, atletizm sporu ile uğraşan atletler ve boksörlerin reaksiyon zaman farklarını karşılaştırmaktır.

Yöntem: Araştırmada 14-17 yaşlarında 8 atlet ve 8 boksör çalışma kapsamı içerisine alınmıştır. Katılımcıların reaksiyon zamanları orijinal ismi Power 2000 New Test olan cihaz ile ölçölmüştür. Bu testte katılımcıların görsel ve işitsel reaksiyon zamanları hesaplanmıştır. Görsel ve işitsel reaksiyon zamanları başparmak ile üçer kez ölçölmüş ve ortalamaları alınmıştır. Elde edilen bulgular SPSS 22.0 paket programında Independent-Samples T Test kullanılarak analiz edilmiştir. Elde edilen bulgular literatür bilgilerle karşılaştırılmıştır.

Bulgular: Araştırmaya katılan katılımcılardan atletlerin yaş ortalamaları $15,50 \pm 0,93$ boksörlerin ise $15,37 \pm 1,06$ 'dır. Sonuçların istatistiksel olarak anlamsız olduğu görölmektedir. Atletlerin görsel reaksiyon ortalamaları $0,29 \pm 0,03$ tür. Boksörlerde ise $0,33 \pm 0,04$ tür. Sonuçlar istatistiksel olarak da anlamsızdır ($p > 0,05$). İşitsel reaksiyon çalışmasında ise atletlerin ortalamaları $0,37 \pm 0,07$ 'dir. Boksörlerin ise $0,52 \pm 0,08$ 'dir. Sonuçlar istatistiksel olarak da anlamlıdır ($p < 0,05$).

Tartışma – Sonuç: Katılımcıların görsel reaksiyonları arasında anlamlı bir farklılık tespit edilememiştir. Atletlerin işitsel reaksiyon zamanları, boksörlere göre anlamlı düzeyde daha düşöktür. Toplam reaksiyon zamanları incelendiğinde atletlerin işitsel skorlarının, boksörlerden anlamlı düzeyde daha düşük olduğu tespit edilmiştir. Sonuç olarak; atletlerin işitsel reaksiyon zaman performanslarının, boksörlere oranla daha yüksek olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Reaksiyon, Atletizm, Boks, Power 2000 New Test

Comparison of Auditory and Visual Reaction Speed of Boxers and Sportsmen Who Are Interested In Athleticism

Purpose: The aim of this study is to compare of reaction speed differences of sportsmen who are interested in athleticism and boxers.

Material and Method: 8 athletes and boxers who are between 14 and 17 years old are inclusive of this study. The reaction time of participants was measured with the device that is originally named Power 2000 New Test. In this test, the auditory and visual reaction time of participants was estimated. The auditory and visual reaction time was measured three times by using thumb finger and averaged. The inventions were analysed by using Independent – Sample T Test packaged SPSS 22.0. The inventions were compared with literature knowledge.

Inventions: Among participants, the average age of athletes is between $15,50 \pm 0,93$ and the average age of boxers is between $15,37 \pm 1,06$. The results are statistically incoherence. The visual reaction average of athletes is $0,29 \pm 0,03$. The visual reaction average of boxers is $0,33 \pm 0,04$. The results are statistically incoherence ($p > 0,05$). In the auditory reaction study, the average of athletes is $0,37 \pm 0,07$ and the average of boxers is $0,52 \pm 0,08$. The results are statistically coherence ($p < 0,05$).

Discussion and Conclusion: It was not determined a significant difference between the visual reactions of participants. The auditory reaction time of athletes is significantly lower than boxers. When the total reaction time is examined, the auditory scores of athletes are significantly lower than boxers. As a result; it was determined that auditory reaction performances of athletes are higher than boxers.

Keywords: Reaction, Athleticism, Boxing, Power 2000 New Test

Spor Sağlık Bilimleri
Poster Bildiriler
Sport Health Sciences
Poster Presentations

PB91- Sporcu Ve Sedanter Bireylerde Beden Saygısı

İzzet ÇİFCİ¹

¹Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Konya/TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırma; Sporcu ve sedanter bireylerde, benlik saygısının incelenmesi amacı ile yapılacaktır.

Yöntem Bu çalışmada Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören, yaş ortalamaları 19-25 arası, sağlıklı elit düzeyde sporcu ve Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 19-25 yaş arası olan sedanter öğrenci bireyler gönüllü olarak katılacaktır. Ve bu bireyler benlik saygısı konulu ankete tabi tutulacaklar

Bulgular: Sporcu ve sedanter birey arasındaki p değeri 0,041 bulunmuştur. Sedanter ve sporcu birey gelir düzeylerinin beden saygısı üzerinde nicel bir etkisine ulaşılamamıştır.

Sonuç Yapılan analiz sonucunda beden saygısı açısından spor yapan ve sedanter birey arasında anlamlı bir fark (p=0,041) olduğu görülmüştür. Analiz sonucunda bireylerin gelir düzeylerinin beden saygısı ile bir ilişkisi olmadığı, yani anlamlı bir fark olmadığı görülür. (0,222) Sedanter ve sporcu bireylerin gelir düzeyleri ile beden saygıları arasında kaydadeğer bir fark görülmemiş ve gelir düzeyinin beden saygısı üzerinde etkili olmadığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Anahtar Kelime: Beden saygısı, yaş, yeterlilik

Sports And Sedentary Human's Body Respects

Purpose: The aim of this work is to make a research about the examining of the body respects.

Method: This researching include in the avarage age 19-25, healty, elite sporter, in Selçuk Universty Sports Science Faculty's Students and Selçuk Universty Healty Science Faculty's Students in the avarage 19-25, healty, sedentary individuals. İn addition this humans accept the researching as a volunteer. And this humans be subject to a survery.

İnventions: The value between the sportsman and the sedentary individual was found to be 0,041 The effect of the level of income of the sedanter and sportman on the body esteem was nort reached.

Discussion And Conclision: Fort he reason there was a significant difference in terms of body respect between the sportsman and the sedanter individual end of analysis. (P=0,041) As a results of it was seen that the income levels of the individuals were not related to the body esteem. (0,222) For the reason the level income of was not effective on body respect.

Keywords: Body respect, age, qualification

PB94- Düzenli Spor Yapan ve Yapmayan Üniversite Öğrencilerinin Sağlık Algısındaki Değişimlerin İncelenmesi

Selcan DOĞAN¹, Semih KARAMAN¹, Mehmet ALTIN¹

¹Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, KONYA/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: İnsanlar sağlık durumlarını algılamadıklarında tedbirler alamamaları nedeniyle daha fazla sağlık sorunu yaşamaktadırlar. Bu çalışma ile düzenli spor yapan ve yapmayan üniversite öğrencilerinin sağlık algısındaki değişimlerin incelenmesi amaçlanmaktadır.

Yöntem: Araştırmanın evrenini Selçuk Üniversitesi öğrencileri oluştururken, örneklem grubunu ise Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri fakültesinde öğrenim gören, 90 kadın, 96 erkek olmak üzere toplam 186 üniversite öğrencisinden oluşturmuştur. Bu çalışmada Sağlık algısının belirlenmesinde; Diamond ve ark. (2007) tarafından geliştirilen, Kadioğlu ve Yıldız (2011) tarafından Türkçeye uyarlanıp geçerlik ve güvenirlik çalışması yapılan "Sağlık Algısı Ölçeği" (SAÖ) kullanılmıştır. Ölçekte toplam 15 madde bulunmaktadır. Likert tipinde geliştirilen ölçekte 5 kategori bulunmaktadır. Ölçekten alınabilecek en düşük puan 15, en yüksek puan ise 75 dir. Ölçümlerin tanılayıcı istatistikleri SPSS 25.0 programı ile yapılmış, homojenlik ve varyansları test edilmiştir. Gruplar arası farklılığın tespit edilmesinde Independent Samples T Test kullanılmış, anlamlılık düzeyi 0.05 olarak kabul edilmiştir.

Bulgular: Çalışmada; Spor yapan öğrencilere ait genel ortalama değer spor yapmayanlarda 50,88+6,95 olduğu, spor yapanların ortalamaların ise 53,70+7,49 sonuçların istatistiksel açıdan da anlamlı olduğu belirlenmiştir ($p<0.05$). Öğrencilerin Cinsiyet ve Sigara kullanımı faktörüne bağlı olarak sağlık algılarında istatistiksel açıdan herhangi bir değişim gözlenmemiştir ($p>0.05$). Diğer parametrelerde de, istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı tesbit edilmiştir ($p>0,05$).

Sonuç olarak; Sportif faaliyetlerin genel anlamda sağlık algısına pozitif etkiye bulunduğu bu etkinin, spor yapan bireylerin sağlığına daha fazla özen göstermek zorunda kalmasından kaynaklanmış olacağı kanaatini oluşturduğu düşünülebilir.

Anahtar Sözcükler: Sağlık, Spor, Üniversite, Öğrenci, Algı.

Investigation of Changes in Health Perception of students who exercise regularly and students who don't exercise regularly.

Introduction and purpose: People experience more health problems because they cannot take precautions when they don't perceive their health conditions. This study aims to examine the changes in health perceptions of university students who regularly do exercise and don't exercise.

Method: Selçuk University students constitute the population of the study. The sample group of the study consisted of total 186 university students, 90 female and 96 male students studying at Selçuk University Sports Sciences faculty. In this study, the "Health Perception Scale" (HPS), which was developed by Diamond et al. (2007) and adapted to Turkish by Kadioğlu and Yıldız (2011) validity and reliability studies were performed used in determining health perception. There are a total of 15 items on the scale. There are 5 categories in the scale developed in Likert type. The lowest score that can be taken from the scale is 15 and the highest score is 75. Diagnostic statistics of the measurements were made with the SPSS 25.0 program. Homogeneity and variance of the measurements were tested. The Independent Samples T Test was used to determine the difference between the groups, and the level of significance was accepted as 0.05.

Findings: In the study; it was determined that the general average value of the students who do exercise is 50,88 + 6,95 for students who don't the average was 53,70 + 7,49 and the results were determined statistically significant ($p < 0.05$). There was no statistically significant change in health perceptions of students depending on the sex and smoking factors ($p > 0.05$). No statistically significant difference was found in other parameters ($p > 0,05$).

As a result; It can be considered that sports activities have a positive effect on health perception in general terms. It may be thought that this effect is due to the fact that the exercising individuals could pay more attention to their health.

Keywords: Health, Sports, University, Student, Perception.

PB95- Spor Eğitimi Alan Üniversite Öğrencilerinin Beslenme Tutumlarındaki Farkın İncelenmesi

Mehmet Ali ÜZGÜ¹, İhsan ÖNLÜ¹

¹Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Selçuklu-KONYA/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Bu çalışma ile spor eğitimi alan üniversite öğrencilerinin besleme tutumlarındaki farkın incelenmesi amaçlanmaktadır.

Yöntem: Araştırmanın kapsamını Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören 102 erkek, 98 bayan olmak üzere toplam 200 öğrenci oluşturmuştur. Öğrencilerin Beslenme tutumlarındaki farkın belirlenmesinde; Garner ve Garfinkel (1979) tarafından geliştirilen, Savaşır ve Erol (1989) tarafından geçerlik ve güvenirliği yapıp Türkçeye uyarlanan “Yeme Tutum Testi (YTT)” kullanılmıştır. Çalışmanın istatistiksel analizinde; SPSS 22.0 paket programı kullanılarak ikili karşılaştırmalarda Independent Samples T test, Çoklu karşılaştırmalarda One-Vay Anova testi, farklılık kaynağının belirlenmesinde ise Tukey HSD testi kullanılmıştır.

Bulgular: Bu çalışmada öğrencilerin cinsiyete ve sportif aktivite yapma faktörüne bağlı olarak herhangi bir değişim gözlenmezken; bölüm faktörüne bağlı olarak spor yöneticiliği bölümü yeme tutum ortalama değerinin (0,66±0,45), antrenörlük bölümü öğrenci ortalamalarına (0,41 ± 0,38) göre daha yüksek olduğu ve bu farkın istatistiki açıdan da anlamlı olduğu tespit edilmiştir (p<0.05).

Tartışma-Sonuç: Öğrencilerin Yeme tutumlarının, cinsiyet ve spor yapma faktörüne bağlı olarak farklılık göstermemesi branş farklılığı dikkate alındığında beslenme tutumu açısından sorun olduğunu düşündürmektedir. Spor yöneticiliği bölümü öğrencilerinin antrenörlük bölümü öğrencilerine nazaran yeme tutum değerlerinin yüksek olması da bir tezat durum olarak kabul edilmektedir. Çünkü antrenörlük bölümü öğrencilerinin beslenme ile ilgili daha fazla bilgili olmalarının gerekliliği düşünülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Beslenme, tutum, üniversite, öğrenci, spor

Investigation of The Nutritional Attitudes of University Students Who Are Trained in Sports

Introduction and Objective: Aim of this study is to investigate the differences in nutritional attitudes of university students studying Sport.

Method: Scope of the study consisted of 200 students including 102 male, 98 female studying in Selçuk University, Faculty of Sport Sciences. The Eating Attitudes Test which developed by Garner and Garfinkel, made it's validity reliability studies then implementation to Turkey by Savaşır and Ero (1989), was used. In statistical analysis of the study; Independent t Test was used in binary comparisons by using the SPSS 22.0 package program, One-Vay Anova test was used in multiple comparisons and Tukey HSD test was used in determination of the source of diversity.

Findings: Any change wasn't observed depending on the factors of gender and doing sportive activity of the students, it was determined that depending on the department factor the average value of eating attitude of sports management department (0,66±0,45) is higher than the average value of the sports coaching department students (0,41±0,38) and this change is statistically significant (p<0.05)

Discussion – Conclusion: It is considered that the eating attitudes of students showing no difference depending on the factors of gender and doing sportive activities is a problem about nutritional behavior when the difference of branch taken into consideration. It is considered that the fact that the value of eating attitudes of the students of sports management department is higher than the value of the students of coaching department is a contrast situation because it is considered that the students of sports coaching department need to be more informed about nutrition.

Keywords: Nutrition, attitude, university, student, sport

PB96- Doping Ajanlarının Etki Değerlendirilmesinde In Silico Bir Yaklaşım

Cansu KÜÇÜKPOLAT¹, Önder DAĞLIOĞLU², Levent ÇAVAŞ¹

¹Dokuz Eylül Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, Buca, İZMİR, TÜRKİYE

²Gaziantep Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP, TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Doping kullanımı spordaki en önemli problemlerden birisidir. Doping spor disiplinine zarar vermesinin yanısıra aynı zamanda sporcu sağlığı içinde bir tehdit unsurudur. Sunulan çalışmada, en çok kullanılan doping ajanlarından 3 tanesinin insan metabolizması üzerine etkileri in silico bir yöntem kullanılarak araştırılmıştır.

Yöntem: Literatür sonuçlarına bağımlı olarak stanozolol, molidustat ve testolakton seçilmiştir. Bu ajanların kimyasal yapıları çizilmiş ve ardından SMILES formatına dönüştürülmüştür. SMILES formatı SwissTargetPrediction isimli in silico araç kullanılarak değerlendirilmiştir.

Bulgular: In silico sonuçlara göre stanozolol yüksek oranda androjen ve estrogen reseptörleriyle, molidustat Adenozin A2a ve A2b reseptörleriyle, testolaktonun ise sitokrom P450 ve androjen reseptörleriyle etkileştiği bulunmuştur. Sonuçlar, 3boyutlu konformasyonel yapıları ile desteklenmiştir.

Tartışma-Sonuç: Biyoinformatik özellikle genom projesi sonrasında ciddi gelişim kaydeden önemli alandır. Bu alandaki protein ve DNA verilerini değerlendirmeye yönelik önemli sayıda in silico araç geliştirilmiştir. Bu araçların spor alanında yaygın kullanılması doping ajanlarının muhtemel tehlikelerinin anlaşılmasına ciddi katkılar sağlayacaktır.

Anahtar Sözcükler: in silico analysis in sport

An In Silico Approach On The Evaluation Of Effects Of Doping Agents

Introduction and Aim: One of the most important problems in sport is doping. Besides it collapses the sport discipline, it is also a thread for the athlete health. In the present study, the effects of three most common doping agents on human metabolism were studied by using an in silico method.

Method: According literature search, stanozolol, molidustat ve testolakton were selected. Chemical structures of the agents were drawn and then they were transformed into SMILES versions. These formats were analysed in SwissTargetPrediction, one of the in silico tools.

Results: According to in silico results, it is found that stanozolol is matched with androgen and estrogen receptors, molidustat is interacted with Adenosine A2a and A2b receptors and testolactone is mated with cytochrome P450 and androgen receptors. The results are supported with 3D conformations.

Discussion: Bioinformatics has been being one of the important field after genome project. Many in in silico tools have been developed for evaluation of protein and DNA based data in the field. These tools may provide a big contribution for understanding of possible harmful effects of doping agents that are used in athletes.

Keywords: sporda in silico analizler
roid, biochemistry

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJE SUNUMLARI

PROJE 01- YAKAKÖY HAYVAN BARINAĞI YARDIMI/SEV, KORU, DOYUR

Projenin Yazarları ve Kurumları: Aylin Zekioğlu, Dilara Söylemezli, Şeyda Emek, Sinem Akgöl, Mesut Korkmaz, Yunus Emre Taşdelen, İbrahim Paşa

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi MANİSA

Projenin Amacı: Pakoder olarak yardıma muhtaç sokak hayvanlarının; barınma, beslenme, sağlık, temizlik gibi ihtiyaçlarını karşılamayı amaç edindik.

Projenin Hedef Kitlesi: Sokak hayvanları

Projeyi Destekleyen Kurum: AHBAP Derneği (Anadolu Halk ve Barış Platformu)

Projenin Maliyeti: Bağışlarla karşılanmıştır.

Projenin Süresi: 14 Hafta

Projenin Sonucu: Projeye ilk başladığımız zamanlarda çok heyecanlı ve istekliydik yapacaklarımız için, planlarımız için. Proje boyunca da aynı isteği koruduk. Elbet yolunda gitmeyen olaylar yaşadık fakat üstesinden geldik. Araziye ilk gittiğimiz günden beri hep daha fazla ne yapabiliriz diye düşündük. Planlarımızı ve isteklerimizi hayata geçirebildiğimiz için çok mutluyuz, gönül rahatlığıyla projemizi bitirdik. Projemizin sonucunda mama kabı temini, ağaç dikimi, çevre temizlenmesi, barınakların sağlanması ve beslenme ihtiyaçları karşılandı. Bu tür yardımlarla sokak hayvanlarının daha iyi koşullarda yaşaması sağlanmış oldu.

Projenin Anahtar Kelimeleri: Projeye ilk başladığımız zamanlarda çok heyecanlı ve istekliydik yapacaklarımız için, planlarımız için. Proje boyunca da aynı isteği koruduk. Elbet yolunda gitmeyen olaylar yaşadık fakat üstesinden geldik. Araziye ilk gittiğimiz günden beri hep daha fazla ne yapabiliriz diye düşündük. Planlarımızı ve isteklerimizi hayata geçirebildiğimiz için çok mutluyuz, gönül rahatlığıyla projemizi bitirdik. Projemizin sonucunda mama kabı temini, ağaç dikimi, çevre temizlenmesi, barınakların sağlanması ve beslenme ihtiyaçları karşılandı. Bu tür yardımlarla sokak hayvanlarının daha iyi koşullarda yaşaması sağlanmış oldu.

PROJE 02- Oyunlarla atletizm

Projenin Yazarları ve Kurumları: öğr.gör. Gülay Gezer, M.Mustafa Etik,Burak Aladağ,Şule Metin

Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Projenin Amacı: Atletizm branşını ilkokul çağındaki çocuklara (6-10 yaş) oyunlarla sevdirek,birlikte hareket etmeyi,birbirlerine saygı duymayı ; yenme ve yenilme duygularını oyun içinde yaşatmak

Projenin Hedef Kitlesi: 6-10 yaş grubu ilkokul çocukları

Projeyi Destekleyen Kurum: MCBÜ Spor Bilimleri Fakültesi - Manisa/Saruhanlı Vasfi mSarıgöl İlkokulu

Projenin Maliyeti: 600 TL.

Projenin Süresi: 9 hafta

Projenin Sonucu: Çocuklar,mücadele etmeyi,birbirlerine saygı duymayı ve oyunlar içinde kendilerini fiziksel olarak deneyimlediler.

Projenin Anahtar Kelimeleri: Çocuklar,mücadele etmeyi,birbirlerine saygı duymayı ve oyunlar içinde kendilerini fiziksel olarak deneyimlediler.

PROJE 03- Geleceğin Kuşağı

Projenin Yazarları ve Kurumları: Nihal DAL, Nazlıcan EKİM, Ecem ATEŞ, Kübra KARABIYIK, Bayram HASÇELİK

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimler Fakültesi

Projenin Amacı: Öğretmen adaylarının, gelecek yeni neslin her yönden gelişimi (bilişsel, sosyal, fiziksel) amaçlanarak onlara sevgi duygusunu hissettirerek, benimseterek temel hareket eğitimi ve beden eğitimi dersinin her yönden katkısını uygulamalarla göstermek.

Projenin Hedef Kitle: 7-13 yaş arası çocuklar ve her yaş grubundan bulunan down sendromlu bireyler.

Projeyi Destekleyen Kurum: Bahçeşehir Koleji (Karşıyaka ve Bornova Kampüsü)

Projenin Maliyeti: -

Projenin Süresi: 3 Ay

Projenin Sonucu: 7-13 yaş arası çocuklarda cimnastik, voleybol, basketbol, futbol ve yüzme branşlarında temel hareket becerileri kazandırılmıştır. Down sendromlu bireylere basketbol temel hareket beceri eğitimi verilmiştir. Hareket becerileri geliştirilmiştir.

Projenin Anahtar Kelimeleri: 7-13 yaş arası çocuklarda cimnastik, voleybol, basketbol, futbol ve yüzme branşlarında temel hareket becerileri kazandırılmıştır. Down sendromlu bireylere basketbol temel hareket beceri eğitimi verilmiştir. Hareket becerileri geliştirilmiştir.

PROJE 04- Yıldızlar Parlamak Engeller Aşılmak İçindir

Projenin Yazarları ve Kurumları: Nihal DAL, İrem GÖRDES, Hatice YAVAŞ, Seher Merve ŞAHİN, Zeliha Öter, Zeynep MAMİKOĞLU

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Manisa

Projenin Amacı: Doğudaki zorlu hava şartlarına ve eğitim imkânsızlıklarına rağmen eğitime aç ve hevesli öğrencilerin önüne çıkabilecek birçok engelden en az birini dahi olsa aşabilmelerine katkı sağlamak, fırsat eşitliği yaratmak ve birçok çocuğun gülümsemesine şahit olmak.

Projenin Hedef Kitlesi: Diyarbakır Avdalı İlkokulu ve Iğdır Akşemsettin Ortaokulu öğrencileri

Projeyi Destekleyen Kurum: Turgutlu Belediyesi

Projenin Maliyeti: 7065 TL

Projenin Süresi: 5 Ay

Projenin Sonucu: Diyarbakır Avdalı İlkokuluna bot, bere, atkı, mont,eldiven gibi kışlık giyecekler, Iğdır Akşemsettin Ortaokulu'na kütüphane kurulması için kitap gönderilmiştir.

Projenin Anahtar Kelimeleri: Diyarbakır Avdalı İlkokuluna bot, bere, atkı, mont,eldiven gibi kışlık giyecekler, Iğdır Akşemsettin Ortaokulu'na kütüphane kurulması için kitap gönderilmiştir.

PROJE 05- SALİHLİ TAYTAN ŞEHİT ÖZGÜR YATAKDERE ORTAOKULUNA SPORTİF DESTEK

Projenin Yazarları ve Kurumları: Aylin Zekioğlu, Ali Yeşiltaş, Esra Çapar, Celil Batuhan Elmas, Emre Acarkan, Berkay Akyol, Ceren Yüzer, Cansu Uslu, Buğra Kolyiğit

CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Projenin Amacı: Atletizm branşında Türkiye Şampiyonu olan Taytan Şehit Özgür Yatakdere ilkokulu/ortaokulu imkansızlıklar içinde gösterdiği bu başarısından dolayı okula sponsor yardımı ile malzeme yardımı ve okulun arkasında bulunmuş olan futbol sahasını Salihli Belediyesinin de desteği ile restore edip etrafına da atletizm pisti yaptırarak öğrencilerin ve o toplumun insanlarına yararlı, sağlıklı ve daha başarılı bir ortam sağlamak.

Projenin Hedef Kitlesi: Taytan Şehit Özgür Yatakdere Öğrencileri, Öğretmenleri, Halk

Projeyi Destekleyen Kurum: Salihli Belediyesi, Darmstadt, Prolife Pilates Studio

Projenin Maliyeti: 3422 TL (Sponsor)-Belediyenin Katkısı

Projenin Süresi: 22.09.2017-29.12.2018

Projenin Sonucu: Atletizm Branşında Türkiye Şampiyonu Olan Taytan Şehit Özgür Yatakdere Ortaokuluna sportif anlamda göstermiş olduğu başarısından dolayı sponsor yardımlarıyla 2 adet pota, malzeme ve ayakkabı yardımı yapıldı. Salihli Belediyesinin desteği ile de okulun arka tarafına futbol sahası ve etrafına da atletizm pisti yapıldı.

PROJE 06- Yaşlıya Bakım Hizmeti Sunanlar Neden İşaret Dili Öğrenmek İster?: Nitel Bir Proje

Projenin Yazarları ve Kurumları: Aynur ÇETİNKAYA Özge GÖBEL

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Manisa Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Projenin Amacı: İşitme engelliler toplumunda birçok problem yaşamaktadır. Bu problemlerin en önemlisi iletişimsizliktir. Toplum içerisinde yaşamlarını sürdürmek zorunda olan işitme engelliler toplumun büyük bir kısmıyla iletişim kuramamalarından dolayı kaliteli bir yaşam sürdürememektedirler. Normal bireyler onlarla iletişim kurmaktan korkmakta ve onları ötekileştirme noktasında oldukça kesin tavırlar sergilemektedirler. İşte bu yüzden normal bireylerin işitme engellileri anlamaları, onlarla iletişime geçmekten korkmaları işitme engelli bireylerin rehabilitasyonun da kilit bir rol oynayacaktır. İşitme engelli birey olma yanında yaşlılık durumu bu tabloya eklendiğinde çifte yük ve sorunlar söz konusu olabilmektedir. Ülkemizde yaşlı nüfusun artışı bilinmekte son verilere göre; yaşlı nüfus oranı %8,5'tir (2017 yılı TÜİK). Hasta Bakıcılık bozulan bir arabanın tamirciliği gibi değil eskimiş bir eşyanın bakımı gibi değil birçok insan için anlam ifade eden bir meslektir. Hasta bakıcılık hastalarla iç içe olmayı ve dolayısıyla empati ve özveriye gerektirir. Dolayısıyla hasta bakıcıların hastaların ruhuna dokunacak onları anlayacak her türlü dili bilmeleri gerekmektedir. Bu dile İşaret Dili de dâhildir ki; duyma problemi yaşayan yaşlı ve bakım gereksinimi olan bireylerin, iletişim kurdukları zaman iyileşme süreçleri daha iyi olacaktır. Ülkemizde işitme engelli yaşlılar ile yürütülen çalışmaların olmaması nedeniyle bu alanda, hem niceliksel hem niteliksel boyutta bilimsel açıdan büyük bir boşluk bulunmaktadır. Bu projenin amacı hem akademik hem de yaşlı bakım hizmeti alanında çalışanlara farkındalık kazandırmak, hem de projenin bir ayağı olarak işaret dili öğrenmek isteyen hasta bakıcılara proje kapsamında eğitim programı ile işaret dili öğretmektir. Bu kısımda işaret dili öğrenmek isteyen hastabakıcıların neden/niçin sorularıyla dil öğrenmedeki belirleyicileri kendi ifadelerince saptanmaya çalışılmıştır

Projenin Hedef Kitlesi: Manisa Huzurevi Vakfında 4 Adet görev yapan hasta bakıcılar (n=10) ve işitme engelli yaşlı bireyler

Projeyi Destekleyen Kurum: -

Projenin Maliyeti: 200TL

Projenin Süresi: 4 AY

Projenin Sonucu: Proje kapsamında huzurevlerinde İşaret Dili tanıtım sunumu yapılmış, istekliler belirlenmiştir. Ayrıca bu çalışma ile İşaret Dili Eğitmeni ve Tercümanı olan Öğr. Gör. Özge GÖBEL tarafından işaret dili öğrenmeye istekli yaşlı bakım hizmeti sunan bireylere işaret dili eğitimi her hafta ve 2 saat 4 ay boyunca verilmiştir (n=4). Dolayısıyla yürütülen bu proje ile yaşlı bakım hizmeti sunanların istekli olmaları halinde işaret dili öğrenmesi sağlanmıştır. İşaret dili öğrenmeye istekli kişi sayısı 4'tür. Ayrıca projede açık uçlu sorular ile yarı yapılandırılmış görüşme verileri Word metni haline getirilerek analiz edilmiştir. Katılımcıların ifadelerinden 2 tema belirlenmiştir. İlki "dil öğrenmenin artılarına inanmak (f:17)", ikincisi "özgeci olmak (f:16)" şeklindedir. Dil öğrenmenin artılarına inanmak: Bu tema altında katılımcılar "bakış açısı değişikliği, iş başarısı artışı, empati yeteneği gelişimi, mutlu olmak, özgüven artışı, zevkli olması vb" ifadelerini 17 kez kullanmışlardır. Özgeci olmak: Özgecilik, ahlak felsefesinde bencilliğin karşıtı olan görüş olarak düşünülebilir. Bu tema 16 kez atıf almıştır.

Sonuçta işaret dili öğrenme fırsatı sunulan kişiler için bazı belirleyiciler belirlenmiş olmasına rağmen, projenin en önemli kısıtlılığı işaret dilini öğrenmede istekli kişi sayısının çok az olmasıdır.

Projenin Anahtar Kelimeleri: Proje kapsamında huzurevlerinde İşaret Dili tanıtım sunumu yapılmış, istekliler belirlenmiştir. Ayrıca bu çalışma ile İşaret Dili Eğitmeni ve Tercümanı olan Öğr. Gör. Özge GÖBEL tarafından işaret dili öğrenmeye istekli yaşlı bakım hizmeti sunan bireylere işaret dili eğitimi her hafta ve 2 saat 4 ay boyunca verilmiştir (n=4). Dolayısıyla yürütülen bu proje ile yaşlı bakım hizmeti sunanların istekli olmaları halinde işaret dili öğrenmesi sağlanmıştır. İşaret dili öğrenmeye istekli kişi sayısı 4'tür. Ayrıca projede açık uçlu sorular ile yarı yapılandırılmış görüşme verileri Word metni haline getirilerek analiz edilmiştir. Katılımcıların ifadelerinden 2 tema belirlenmiştir. İlki "dil öğrenmenin artılarına inanmak (f:17)", ikincisi "özgeci olmak (f:16)" şeklindedir. Dil öğrenmenin artılarına inanmak: Bu tema altında katılımcılar "bakış açısı değişikliği, iş başarısı artışı, empati yeteneği gelişimi, mutlu olmak, özgüven artışı, zevkli olması vb" ifadelerini 17 kez kullanmışlardır. Özgeci olmak: Özgecilik, ahlak felsefesinde bencilliğin karşıtı olan görüş olarak düşünülebilir. Bu tema 16 kez atıf almıştır. Sonuçta işaret dili öğrenme fırsatı sunulan kişiler için bazı belirleyiciler belirlenmiş olmasına rağmen, projenin en önemli kısıtlılığı işaret dilini öğrenmede istekli kişi sayısının çok az olmasıdır.

PROJE 07- Özel Ebeveynlere Özel Spor / Birlikte Daha Özeliz...

Projenin Yazarları ve Kurumları: Kübra Ünal, Yasemin Kamacı, Sema Nur Gödek, Ahmet Rüzgar, Serçin Termeli, Sibel Nalbant

İstanbul Gedik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Projenin Amacı: Özel gereksinimli çocukların ebeveynlerinin fiziksel ve zihinsel sorunlara karşı daha savunmasız oldukları ve daha düşük bir yaşam kalitesine sahip oldukları yapılan bilimsel çalışmalarla kanıtlanmıştır. Özel gereksinimli bireylere ve onların ailelerine yönelik hizmetlerin birincil amacı, onların yaşamdan alacakları doyumunu arttırarak yaşam kalitelerini yükseltmektir. Özel gereksinimli bir çocuğa sahip olmak beraberinde fiziksel, ruhsal ve sosyal açıdan birtakım gereksinimleri doğurmaktadır. Çünkü bu ebeveynler çocukları tanıyı aldığı andan itibaren kendilerine yeni bir dünya oluştururlar ve bu yeni dünya, çocukları etrafında dönen ebeveynlerle doludur, artık kendi ihtiyaçları hep ikinci plandadır. Bireyin yaşam kalitesi fiziksel, ruhsal ve sosyal ihtiyaçlarının karşılanması ile ilgilidir. Bu açıdan düşünüldüğünde “spor yolu ile gelişim” özel gereksinimli ailelerin fiziksel, ruhsal ve sosyal gereksinimlerinin karşılanması için en etkin araçtır. Bu yolla projenin amacı, zamanının bir çok kısmını özel gereksinimli çocuklarıyla birlikte geçiren ailelerin kendilerine kısıtlı olsa zaman ayırmalarını sağlayarak; hareket temelli aktiviteler yolu ile yaşam kalitelerini arttırmak ve özel bir çocuk ebeveyni oldukları için kendilerini özel hissetmelerini sağlamaktır.

Projenin Hedef Kitlesi: İstanbul Gedik Üniversitesi Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi ‘nde düzenli olarak eğitime katılan 100 kişilik Özel gereksinimli çocukların ebeveynleri

Projeyi Destekleyen Kurum: İstanbul Gedik Üniversitesi Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi, İstanbul Pendik Belediyesi

Projenin Maliyeti: Pilates topu, Mat, Müzik Seti, Step tahtaları, yaklaşık 2000 tl

Projenin Süresi: 3 yıl (Haftada 2 gün/ 1 saat)

Projenin Sonucu: Yaşam kalitesi ve spora katılım arasında pozitif yönlü bir ilişki olduğundan yola çıkarak, düzenli olarak haftada 2 gün/1 saat fiziksel etkinliklere katılan ebeveynlerin yaşam kalitelerinde artış sağlandığından söz edilebilir. Ayrıca katılımcıların sağlıklı yaşam sürmeleri için gerekli olan düzenli egzersiz yapmaya ne denli ihtiyaçları olduğunun deneyimlenmesi sağlandı. Çoğu katılımcı hayatlarında ilk kez “ÖZEL” çocuğa sahip olduğu için kendisini bu proje sayesinde “ÖZEL” hissettiğini belirtti. Özetle, yaşamının büyük kısmını ev, hastane ve özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri arasında koşturmak ile geçiren ebeveynlere, hareket temelli aktivitelerden zengin bir ortam sunulması ile insanların hayatlarında farklılık oluşturuldu, yaşam kalitelerinde iyileşme sağlandı.

Projenin Anahtar Kelimeleri: Yaşam kalitesi ve spora katılım arasında pozitif yönlü bir ilişki olduğundan yola çıkarak, düzenli olarak haftada 2 gün/1 saat fiziksel etkinliklere katılan ebeveynlerin yaşam kalitelerinde artış sağlandığından söz edilebilir. Ayrıca katılımcıların sağlıklı yaşam sürmeleri için gerekli olan düzenli egzersiz yapmaya ne denli ihtiyaçları olduğunun deneyimlenmesi sağlandı. Çoğu katılımcı hayatlarında ilk kez “ÖZEL” çocuğa sahip olduğu için kendisini bu proje sayesinde “ÖZEL” hissettiğini belirtti. Özetle, yaşamının büyük kısmını ev, hastane ve özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri arasında koşturmak ile geçiren ebeveynlere, hareket temelli aktivitelerden zengin bir ortam sunulması ile insanların hayatlarında farklılık oluşturuldu, yaşam kalitelerinde iyileşme sağlandı.

PROJE 08- HAYDİ SENDE KATIL/Biriz birlikte daha iyiyiz

Projenin Yazarları ve Kurumları: Sibel Nalbant, Murat Madan, Merve Bal, Aslı Yılmaz, Özge Parlak, Ozan Doğukan Emsiz, Hasan Galip Özdokur, Cengiz Yaman, Ali Berk Pişkinsoy, Burak Arslan, Fatma Zehra Köse, Kadir Barlak, Ahmetcan Coşkun, Serkan Çakal, Hikmet Karakoç, Ömer Faruk Kabakçı, Atıl Nişli, Serhat Ateş, Alpercan Uzun

İstanbul Gedik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Projenin Amacı: Özel Olimpiyatlar, zihinsel engelli gençlere ve erişkinlere çeşitli spor dallarında eğitim ve yarışma olanağı sağlayan uluslararası bir spor programıdır. Bu program kapsamında uygulanan Özel olimpiyatlar- Haydi Sen de Katıl programı engelli olan ve olmayan öğrenciler için hazırlanmış bir müfredat kaynak paketidir. İlköğretim 6–8. sınıf öğrencilerine yönelik hazırlanmış olan bu pakette, sınırları ne olursa olsun herkesin kullanabileceği farklı yetenekleri olduğunu anlatan ve bu yeteneklerini bütün dünyaya gösteren kişiler hakkında bilgi veren materyaller bulunmaktadır. Bu materyaller aracılığı ile farklı değerler eğitimi sunulmakta ve akranların engelli bireyleri farklı yönleri ile tanımaları sağlanmaktadır. Bu müfredat, her öğrencide doğal yetenekler bulunduğunu ve bu yeteneklerini Özel Olimpiyatlar sayesinde ortaya koyarak fark yaratma gücüne sahip olabileceklerini göstermektedir. Haydi Sen de Katıl aracılığıyla, öğrenciler Özel Olimpiyatlardaki başarı hikayelerini tanıyarak ,engelli bireylere karşı olumlu tutum geliştirebilmektedir. Yaşamın erken yıllarında olumlu tutum geliştirme fırsatı veren Haydi Sen de Katıl projesi çocuk ve gençlerin daha iyi bir dünya inşa etme yolunu keşfetmelerine açılan bir kapı olarak da düşünülebilir. Özel gereksinimli bireylerin topluma başarılı katılım sağlamasında bu bireylere yönelik tutumların önemli rol oynadığı görüşü savunulmaktadır. Yapılan çalışmalar özel gereksinimli bireylerin topluma katılımlarının toplumun aktif bir üyesi olmalarının önündeki en büyük engelin, toplumun ön yargıları olduğunu göstermektedir İnsan davranışına yön veren ve davranışların gerisindeki psikolojik değişkenler olarak tanımlanan tutumların, davranışa etkisi olduğu kabul edilmektedir. Tutumun davranışa dönüşmesi ise bilişsel farkındalığın önemini ortaya koymaktadır. Çünkü farkındalık tutum-davranış ilişkisini güçlendiren bir etkidir. Aynı zamanda farkındalığın niteliği değiştikçe davranışın ortaya çıkması da o düzeyde değişebilmektedir. Bu yönü ile düşünüldüğünde özel gereksinimli bireylere yönelik tutumların, davranışa dönüştürülmesinin özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalık düzeyi ile yakından ilişkisi olduğu düşünülebilir. Ülkemizde 8,5 milyon sayısında özel gereksinimli birey olduğu bilinmektedir. Özel gereksinimli birey olma hali yakın çevresi ile birlikte düşünüldüğünde bu durum, nüfusun önemli bir bölümünü doğrudan etkilemektedir. Dolayısıyla toplumun büyük bir kesimini etkileyen özel gereksinimli bireylerin toplumsal yaşama başarılı katılımlarını sağlamak için erken dönemde yani kalıp ve ön yargılar henüz tam gelişmemiş iken çocukluk nüfusun bilinç düzeyini arttıran, olumsuz tutumlarını değiştiren ve farkındalık geliştiren çalışmaların yapılması önemli olmaktadır. Özel olimpiyatların Haydi Sen de Katıl programının ana fikrinden yola çıkılarak gerçekleştirilen bu projenin amacı; İlköğretim öğrencilerinin özel gereksinimli bireylere yönelik tutumlarında çeşitli bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları ile olumlu değişim sağlamaktır. Bu amaçla yola çıkılan projede ilk olarak ilçede özel eğitim sınıfı en fazla olan okulun araştırması yapıldı ve Pendik Fuat Köprülü İlkokul olarak belirlendi. Böylece özel gereksinimli çocuklarla sıklıkla biraraya gelen öğrenciler konuyla ilgili bilinçlendirilmiş oldu. Bu okulun rehber öğretmenleriyle görüşülüp gereken izinler alındıktan sonra proje faaliyetleri 4 hafta süre ile uygulandı. Projede görevli olan 12 üniversite öğrencisi empati, esinlenme, anlama ve eylem isimli gruplara ayrıldı ve grup isimlerine uygun farkındalık ve bilinçlendirme içerikli planlarını hazırladılar. Proje koordinatörü ile yapılan düzenli toplantılar sonucunda kullanılacak olan tutum değiştirmeye, farkındalık yaratmaya, ön yargıları kaldırmaya yönelik materyallerin son hali hazırlandı. Pendik Fuat Köprülü İlkokulu 4. Sınıf öğrencilerinden oluşan toplam 160 normal gelişim gösteren çocuk 4 hafta süre ile haftada 1 saat olmaz üzere uygulamaya dahil edildi. İlk hafta ön yargı ve tutumlar üzerine bilinçlendirme çalışmaları, ikinci hafta empati değeri üzerine üçüncü hafta engelli sporunda öne çıkan örnekler tanıtılarak esinlenme çalışması ve son hafta ise özel gereksinimli çocuklar ile eğitime dahil olan akranlar spor çatısı altında biraraya getirilerek eylem çalışması gerçekleştirildi. Bu kapsamda öğrencilere engellilik nedir, toplum engelli bireyi nasıl tanımlıyor, engelli sporu ile ilgili başarı hikayeleri, engel türlerini anlatan kısa filmler izlettirildi. Bu faaliyetlerin yanı sıra öğrencilere empati,

ön/kalıp yargı konusunda etkinlikler yapıldı. Projenin nihai uygulamasında ise özel gereksinimli bireyler ile akranlar sportif ortamda biraraya getirilerek gruplar arasında temas kurulması sağlandı.

Projenin Hedef Kitlesi: İlköğretim dönemi öğrenciler (160 kişi) ve özel gereksinimli çocuklar (50 kişi) olmak üzere toplam 210 kişi.

Projeyi Destekleyen Kurum: İstanbul Gedik Üniversitesi Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi İstanbul Pendik Belediyesi İstanbul Pendik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Projenin Maliyeti: 1000 TL

Projenin Süresi: 3 AY

Projenin Sonucu: Proje üyesi üniversite gençleri açısından; özel gereksinimli birey kimdir, neler yapabilir gibi konularında öncelikle kendileri bilinçlendiler ve meslek hayatına atılmadan önce özel gereksinimli bireye öğretme açısından donanımlı hale geldiler. Öğrencilere sundukları eğitimler yolu ile farklılıklara karşı empati kurma yetenekleri gelişti. Proje yararlanıcısı ilköğretim grubu çocuklar açısından; Özel gereksinimli çocuklara akrşı nasıl davranmaları gerektiğini, çevrede onlar için nelere dikkat edileceğini, onlara fırsat verildiğinde tıpkı kendileri gibi başarılı olabileceklerini, insanların ön/kalıp yargılarının özel gereksinimli bireyleri nasıl etkilediğini ve herkesin bir engelli adayı olduğunu düşünerek yaşamaları gerektiğini öğrendiler. Nihai sonuç olarak ise özel gereksinimli bireyler konusunda ön/kalıp yargıları sonlandı ve olumlu tutum geliştirdiler. Proje yararlanıcısı özel gereksinimli çocuklar açısından; Okulda ya da mahallede karşılaşılan ön yargılar ve olumsuz akran tutumları, özel gereksinimli çocukların dışlanmalarına neden olmakta ve sosyal etkileşimlerini engelleyerek onları yalnızlığa itmektir. Özel gereksinimli çocukları akranları ile buluşturan bu proje sayesinde katılımcıların arkadaşlık gereksinimlerinin karşılanması yanında akranları tarafından okul ortamında kabul görmeleri sağlanarak okul ortamları iyileştirilmiştir.

Projenin Anahtar Kelimeleri: Proje üyesi üniversite gençleri açısından; özel gereksinimli birey kimdir, neler yapabilir gibi konularında öncelikle kendileri bilinçlendiler ve meslek hayatına atılmadan önce özel gereksinimli bireye öğretme açısından donanımlı hale geldiler. Öğrencilere sundukları eğitimler yolu ile farklılıklara karşı empati kurma yetenekleri gelişti. Proje yararlanıcısı ilköğretim grubu çocuklar açısından; Özel gereksinimli çocuklara akrşı nasıl davranmaları gerektiğini, çevrede onlar için nelere dikkat edileceğini, onlara fırsat verildiğinde tıpkı kendileri gibi başarılı olabileceklerini, insanların ön/kalıp yargılarının özel gereksinimli bireyleri nasıl etkilediğini ve herkesin bir engelli adayı olduğunu düşünerek yaşamaları gerektiğini öğrendiler. Nihai sonuç olarak ise özel gereksinimli bireyler konusunda ön/kalıp yargıları sonlandı ve olumlu tutum geliştirdiler. Proje yararlanıcısı özel gereksinimli çocuklar açısından; Okulda ya da mahallede karşılaşılan ön yargılar ve olumsuz akran tutumları, özel gereksinimli çocukların dışlanmalarına neden olmakta ve sosyal etkileşimlerini engelleyerek onları yalnızlığa itmektir. Özel gereksinimli çocukları akranları ile buluşturan bu proje sayesinde katılımcıların arkadaşlık gereksinimlerinin karşılanması yanında akranları tarafından okul ortamında kabul görmeleri sağlanarak okul ortamları iyileştirilmiştir.

PROJE 09- Futbol Kardeşliği Projesi

Projenin Yazarları ve Kurumları: Serkan ESEN, Tuna USLU, İlknur HACISOFTAOĞLU, Hülya ÜNLÜ

İstanbul Gedik Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Projenin Amacı: Ülkemizde eğitim gören mülteci çocukları oyun yoluyla diğer çocuklarla kaynaştırmak, Türkçe konuşma becerilerini hızlandırmak, projeye katılan tüm çocukların spor kültürlerini geliştirmek ve gelecek vaat eden çocukları keşfetmek amacıyla topluma hizmet uygulaması gerçekleştirmektir. Bu çerçevede üç hedefe ulaşılması planlanmaktadır: 1. İstanbul ili sınırları içinde topluma hizmet eden kurumları ve potansiyel paydaşları bir araya getirerek, 15 Mayıs 2018 tarihine kadar pozitif psikoloji perspektifinden çocuk ve gençleri güçlendirerek sürdürülebilir iyi uygulamalar geliştirmeyi ve bu faaliyetleri kamuoyuna sunmayı amaçlamaktadır. 2. Projenin bir başka amacı, spor yönetimi alanındaki bu yeni kavramlar ile ilgili kuramsal çerçevesinin, kavramların tanımlarının ve ontolojinin çizilmesine yönelik bir kitap hazırlamaktır. 3. Projenin son amacı, bir dönem boyunca 6-12 yaş grubuna uygun spor faaliyetlerini kaynaştırma aracı olarak kullanarak farklı etkinlikler yürüterek ölçüm yapmaktır.

Projenin Hedef Kitlesi: 6-12 yaş grubundan farklı çocukların bir araya gelip spor yaparak uyum gösterecekleri iyi uygulamaları bir araya getirerek "Spor Yoluyla Gelişim" kavramına teorik ve pratik içerik sağlamaktır.

Projeyi Destekleyen Kurum: İstanbul Gedik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Pendik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Pendik Belediyesi, Pendik Spor Kulübü Derneği

Projenin Maliyeti: Antrenman konisi Antrenman yeleği Futbol Topu Toplam 4.000 TL

Projenin Süresi: 22 Mart 2018 – 15 Mayıs 2018

Projenin Sonucu: Çocuğun iyi olma halinin artması, arkadaşlık tutumlarının gelişmesi, farklı kültürlere sahip çocukların kaynaşmalarının hızlanması ve bunların futbola yönelik tutumları aracılığıyla iyileşmesi beklenmektedir.

Projenin Anahtar Kelimeleri: Çocuğun iyi olma halinin artması, arkadaşlık tutumlarının gelişmesi, farklı kültürlere sahip çocukların kaynaşmalarının hızlanması ve bunların futbola yönelik tutumları aracılığıyla iyileşmesi beklenmektedir.