



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

**2019 YILI
BİRİM
FAALİYET RAPORU**

MANİSA / 2020

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	3
I- GENEL BİLGİLER	4
A) MİSYON VE VİZYON	4
B) YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
C) İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	4
1- Fiziksel Yapı	5
2- Örgüt Yapısı	6
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	8
4- İnsan Kaynakları	9
5- Sunulan Hizmetler	11
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	15
D) DİĞER HUSUSLAR	15
II- AMAÇ VE HEDEFLER	15
A) İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	15
B) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	16
C) DİĞER HUSUSLAR	16
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	16
A- MALİ BİLGİLER	16
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	16
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	17
3- Mali Denetim Sonuçları	18
4- Diğer Hususlar	18
B- PERFORMANS BİLGİLERİ	18
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	18
2- Performans Sonuçları Tablosu	19
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	19
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	20
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	21
A- ÜSTÜNLÜKLER	22
B- ZAYIFLIKLAR	24
C- DEĞERLENDİRME	25
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	28
EKLER	

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Spor Bilimleri Fakültesi 1970-1974 yılları arasında Gençlik Spor Bakanlığına bağlı Milli Takımlar Eğitim Merkezi, 1974-1982 yılları arasında ise Spor Akademisi olarak, 1982-1992 yıllarında Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi Bölümü olarak hizmet vermiş, 1993 yılından itibaren ise 3937/25 sayılı kanunun 15.maddesi uyarınca Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu adıyla eğitim ve öğretime devam etmiştir. 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı yasa ile Celal Bayar Üniversitesinin kuruluşunda yer alan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığının teklifi üzerine Bakanlar Kurulunun 26 Eylül 2016 tarihinde aldığı karar, 1 Kasım 2016 tarihli Resmi Gazetede yayınlanması ile Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüş, 38. Akademik Yılının içerisinde kesintisiz eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Fakültemizde Beden Eğitimi Spor, Spor Yöneticiliği, Antrenörlük Eğitimi ve Rekreasyon bölümleri bulunmaktadır. Türkiye'nin en köklü okullarından biri olan Spor Bilimleri Fakültemiz, çağdaş spor eğitiminin getirdiği bilgi, beceri ve gelişmelerde yüksek niteliklere sahip Ulusal ve Uluslararası alanlarda aranan Öğretmen, Antrenör, Yönetici ve Uzman yetiştiren bir kurum olarak devam etmektedir.

Çağımızda; bilimde, teknolojiye ve eğitim alanlarında kalıcı ve derin değişimler yaşanmaktadır. Bilgi üretimi, nitelikli insan gücü yetiştirilmesi ve topluma hizmette önemli kurumlar olan üniversitelerin değişime uyum sağlamaları kadar, değişimin öncüsü olmaları da kaçınılmazdır. Üniversitelerin işlevlerini yerine getirebilmeleri için, geleceği önceden öngörmeleri buna göre yapılacak olan faaliyetlerle ilgili kararlar alıp uygulamaları önemlidir.

Gerçekçi ve erişebilir stratejik hedefleri belirlemenin ilk adımı kendini bilmek, yakın ve uzak çevreyi tanımdır. Uzun dönemde gidilmek istenilen yeri, bu yere nasıl gidilebileceğini tanımlayan, kurumsallaşmanın en önemli ölçütü olan ölçülebilirliğini sağlayan planlar programlar ve yıllık faaliyet raporlarının, hazırlanması gibi önemli katkılar sağlamaktadır.

Bilimsel çalışmalarda, bilgi ve teknoloji üretiminde, kültürel, sosyal ve sanatsal, sportif etkinliklerde saygın, Türkiye'de önde gelen, mezunları tercih edilen, uluslararası standartları karşılayan niteliklerde öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip, öncü Fakültemiz mensuplarının özverili çalışmaları ve üstün görev anlayışları içinde ulaşabileceğimize inanıyoruz.

Bu bilinç ve hedeflerle 5018 sayılı Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 41. maddesi gereğince mal saydamlığı ve hesap verilebilirliği sağlamak üzere 2019 yılında Fakültemizde gerçekleştirilen faaliyetler ve bu faaliyetlere ilişkin sayısal veriler, tablo ve metin halinde düzenlenerek Fakültemizin Birim Faaliyet Raporu oluşturulmuştur.

Çalışmalarımız, Atatürk'ün gösterdiği doğrultuda, Türkiye Cumhuriyetinin temel nitelikleri korunarak tüm personelimizin ortak akıl ve gönül birliği içinde sürdürülecek ve Fakültemize layık olduğu düzeye ulaştırılacaktır.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Murat TAŞ
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

1- MİSYON

Spor Bilimleri alanında evrensel değerler ışığında çağdaş ve kaliteli bir spor eğitimi vererek, spor kültürüne sahip yenilikçi, araştırmacı ve topluma hizmet eden spor insanlarını yetiştirmektedir.

Bu doğrultuda Fakültemizin *Temel Değerleri ve İlkeleri*;

- Bilimsellik ve etik değerlere bağlılık,
- Liyakat,
- Akademik özgürlük,
- Katılımcılık,
- Eşitlik,
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik,
- Dürüstlük, doğruluk, açıklık,
- Sorumluluk bilinci,
- Yeniliğe ve gelişime açıklık,
- Mükemmelliyetçilik,
- Uluslararasılaşma,
- Doğaya ve çevreye saygılı olma olarak belirlenmiştir.

2- VİZYON

Fakültemizi, ülkemizdeki diğer Spor Bilimleri Fakülteleri ile araştırma ve geliştirme etkinliklerinde en üst düzeye çıkmayı isteyen, etkinliklerinde sürekliliği sağlayan, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturarak mesleki açıdan yetkin, donanımlı, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştiren, ulusal ve uluslararası alanda bilimsel ve sosyal tanınırlığı yüksek ve alana öncülük eden bir kurum haline getirmektedir.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Yetki: 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı Kanunun 31. maddesine göre kendisine harcama yetkisi verilen harcama yetkilisi bütçe kanununda öngörülen ödenekleri kullanmaya ve harcamaya yetkili kılınmıştır.

Görev: Beden Eğitimi Öğretmeni, Antrenör, Spor Yöneticisi ve Rekreasyon Uzmanı unvanı ile birlikte mesleğe eleman yetiştiren ve mezunlarına lisans diploması veren bir eğitim kurumudur. En iyi şekilde topluma yarar sağlayacak bireyler yetiştirmek en büyük görevimizdir.

Sorumluluk: Mezun olacak öğrencinin en iyi şartlarda eğitim görebilmesi çağdaş gelişmelere uygun, nitelikli ve yüksek standartlara lisans öğrencisi yetiştirmek ve bunu topluma yararlı bireyler haline getirmektedir.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

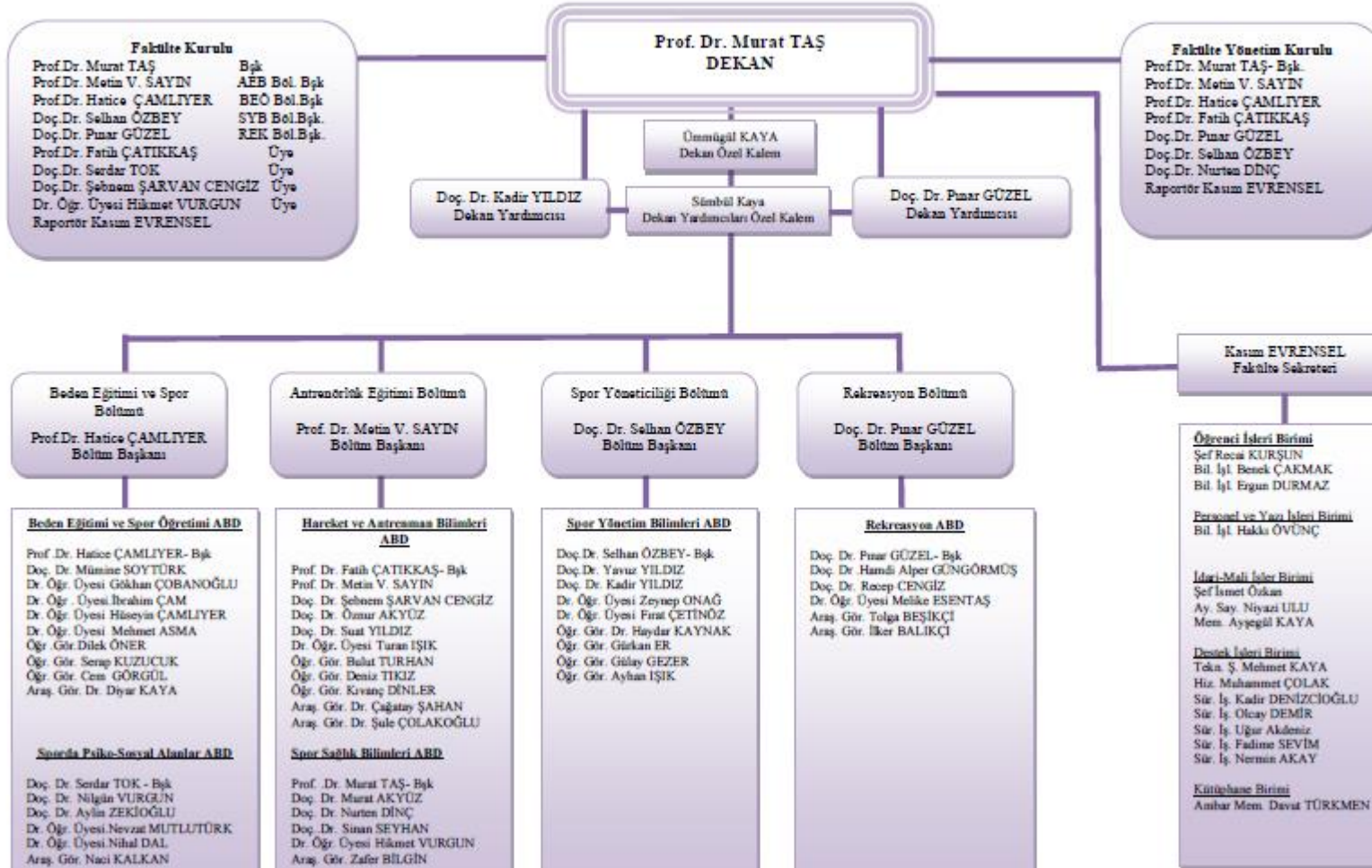
Tablo 1- Personel, Eğitim, Spor ve Sosyal Alanlar.

Tablo 1- Personel, Eğitim, Spor ve Sosyal Alanlar.

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ					
TOPLAM m ²		Adet	Büro, Çalışma ve Toplantı Odaları	Akademik	PERSONEL
		Toplam m2			
		Adet	Büro, Çalışma ve Toplantı Odaları	İdari	
		Toplam m2			
		Adet	Derslik, Anfi, Seminer ve Konferans Salonu	EĞİTİM ALANI	
		Toplam m2			
		Adet	Tibbi	Laboratuvar	
		Toplam m2			
		Adet	Bilgisayar		
		Toplam m2			
		Adet	Diğer		
		Toplam m2			
		Adet	Sinema Salonu, Kantin, Kafeterya, vb.	SOSYAL ALAN	
		Toplam m2			
		Adet	Misafirhane, Lojman, Yurt, vb.		
		Toplam m2			
		Adet	Park, Bahçe ve Gezinti Alanları		
		Toplam m2			
		Adet	Balkon, WC, Merdiven ve Merdiven Boşluğu	SİRKÜLASYON ALANI	
		Toplam m2			
		Adet	Tartan Pist, Futbol Sahası, Halı Saha, Tenis Kortu	Açık Alan	SPOR ALANLARI
		Toplam m2			
		Adet	Spor, Jimnastik ve Kondisyon Salonu	Kapalı Alan	
		Toplam m2			
		GENEL TOPLAM m ²			
		40463			

2- ÖRGÜT YAPISI

MCBÜ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



Fakültemiz Danışma Kurulu 29.06.2018 tarihinde Fakültemizin tüm bölümlerinden temsilciler ile kurulmuştur. Danışma Kurulu üyeleri aşağıdaki şekilde yapılanmıştır.

Spor Bilimleri Fakültesi Danışma Komisyonu

Prof. Dr. Murat TAŞ	Başkan
Doç. Dr. Serdar TOK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hikmet VURGUN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Melike ESENTAŞ	Üye
Öğrt. Gör. Dr. Haydar KAYNAK	Üye
Arş. Gör. Şule ÖZGÜNEŞ	Üye

Spor Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Komisyonu

Doç. Dr. Pınar GÜZEL	Başkan - Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Öznur AKYÜZ	Öğretim Üyesi Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ONAĞ	Öğretim Üyesi Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Nihal DAL	Öğretim Üyesi Temsilcisi
Kasım EVRENSEL	İdari Temsilci- Fakülte Sekreteri
İsmet ÖZKAN	İdari Temsilci
Ergün KUŞ	Öğrenci Temsilcisi- Fakülte Öğrenci Temsilcisi

3- BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Tablo 2 – Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Yazılım ve Bilgisayarlar	Sayısı
Yazılımlar	
Masaüstü Bilgisayar	113
Taşınabilir Bilgisayar	33
TOPLAM	146

Tablo 3 – Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar (Kütüphane)

Kütüphane Kaynakları	Sayısı
Yazılım	
Kitap	2974
Basılı Periyodik Yayın	
Elektronik Yayın	
Optik Yayın	
Diğerleri	
TOPLAM	2974

Tablo 4 – Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Slâyt Makinesi		2		2
Tepegöz		5		5
Episkop		1		1
Barkot okuyucu				
Baskı Makinesi		1		1
Fotokopi Makinesi		2		2
Faks		1		1
Fotoğraf Makinesi				
Kameralar	20	22		42
Televizyonlar	7	9		16
Tarayıcılar	1			1
Müzik Setleri				
Mikroskoplar				
DVD' ler				
Yazıcılar	14	9		23
TOPLAM	42	52		94

4- İNSAN KAYNAKLARI

Tablo 5 – Akademik Personel Dağılımı

Unvanı	Doluluk Oranına Göre Dağılımı			İstihdam Şekline Göre Dağılımı		
	Dolu	Boş	TOPLAM	Dolu	Boş	TOPLAM
Profesör	4	0				
Doçent	7	0				
Dr. Öğr. Üyesi	19	0				
Öğretim Görevlisi	10	0				
Okutman						
Eğitim- Öğretim Planlamacısı						
Araştırma Görevlisi	7	0				
Uzman						
TOPLAM	47	0				

Tablo 6 – Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvanı	Bağlı Olduğu Bölüm	Sayısı	Görevlendirildiği Üniversite
TOPLAM			

Tablo 7 - Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

AKADEMİK PERSONELİN UNVANI	YILLAR					
	2018			2019		
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
Profesör	4	1	5	3	1	4
Doçent	4	3	7	4	3	7
Dr. Öğr. Üyesi	12	8	20	11	8	19
Öğretim Görevlisi	8	2	10	8	2	10
Araştırma Görevlisi	5	2	7	5	2	7
Uzman	0	0	0	0	0	0

Okutman	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	33	16	49	31	16	47
YÜZDE	66	32		62	32	

Tablo 8– Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin	21- 25 Yaş	26- 30 Yaş	31- 35 Yaş	36- 40 Yaş	41- 50 Yaş	51 ve Üzeri Yaş	Toplam
Sayısı	0	3	4	12	17	11	47
Yüzdesi (%)		6,39	8,52	25,56	36,21	23,43	

Tablo 9 - Sözleşmeli Personel Dağılımı

Akademik	Ders saati ücretli öğretim elemanı	İdari		TOPLAM
2547/34	2547/31	657/4-B	657/4-C	

Tablo 10 – İdari personelin sınıflarına göre birimler itibariyle dağılımı

	G İ H			T H S			Y H S			TOPLAM		GENEL TOPLAM
BİRİMLER	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	
SBF	11	0	11	2	0	2	7	0	7	20	0	20
TOPLAM	11	0	11	2	0	2	7	0	7	20	0	20

Tablo 11 – İdarî Personelin Eğitim Durumu İtibariyle Dağılımı

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	4	7	2	7	0	20
Yüzde	20	35	10	35	0	

Tablo 12 – İdarî Personelin Hizmet Süresi İtibariyle Dağılımı

	1–3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 Yıl Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	1		4	1	5	9	20
Yüzde	5		20	5	25	45	

Tablo 13 – İdarî Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21- 25 Yaş	26- 30 Yaş	31- 35 Yaş	36- 40 Yaş	41- 50 Yaş	51 Yaş Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	1		5	4	7	3	20
Yüzde	5		25	20	35	15	

Tablo 14 - İdari Personel Kadrolarının Cinsiyet Durumuna Göre Dağılımı

	Kadın	Erkek	TOPLAM
Kişi Sayısı	6	14	20
Yüzde (%)	30	70	

Tablo 15 - İdari personelin yıllar itibariyle sınıf bazında dağılımı

Personelin Sınıfı	2016			2017			2018			2019		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
G.İ. H.	14	2	16	11	6	17	12	6	18	11	0	11
T.H.S.	2	0	2	2	0	2	1	1	2	2	0	2
S.H.S.												
A.H.S.												
D.H.S.												
Y.H.S.	2	2	4	2	2	4	7	2	9	7	0	7
E.Ö.H.S.												
TOPLAM	18	4	22	15	8	23	20	9	29	20	0	20

Tablo 16 – Çalışanların Kadın ve Erkek Personel Olarak Dağılımı

	Kadın Sayısı	Erkek Sayısı	Toplam	Kadın %	Erkek %	Toplam
Öğretim Üyeleri	12	18	30	39,96	60,04	100
Öğretim Görevlisi	4	13	17	23,52	76,48	100
İdari Personel	4	11	15	26,67	73,33	100
Diğer Personel (4/b, 4/c)	2	3	5	40	60	100
Toplam	22	45	67			

5- SUNULAN HİZMETLER

a- Eğitim Hizmetleri

Tablo 17 – Eğitim Programları

No	Eğitim Programları (Bölümler, Programlar)
1.	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
2.	Spor Yöneticiliği
3.	Antrenörlük Eğitimi
4.	Rekreasyon

Tablo 57 - Öğrenci Sayıları

Sıra	Enstitü/Yüksekokul Fakülte/ Adı	Örgün Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam	Toplam	Genel
		Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
1	SBF+BESYO	371	878	1249	90	446	536	461	1324	1785
	Toplam									1785

Tablo 58 – 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

DÜZEYİ	EĞİTİMİN ŞEKLİ	ÖĞRENCİNİN	
		CİNSİYETİ	SAYISI
ÖNLİSANS	I. Öğretim	Kız	
		Erkek	
	II. Öğretim	Kız	
		Erkek	
	I. ve II. Öğretim Toplamı	Kız	
		Erkek	
Ön lisans Toplamı			
LİSANS	I. Öğretim	Kız	371
		Erkek	878
	II. Öğretim	Kız	90
		Erkek	446
	I. ve II. Öğretim Toplamı	Kız	461
		Erkek	1324
Lisans Toplamı		1785	
YÜKSEK LİSANS	Tezli Yüksek Lisans	Kız	
		Erkek	
	Tezsiz Yüksek Lisans	Kız	
		Erkek	
	Tezli ve Tezsiz Toplamı	Kız	
		Erkek	
Yüksek Lisans Toplamı			
DOKTORA	Doktora	Kız	
		Erkek	
Doktora Toplamı			
TOPLAM		Kız	461
		Erkek	1324
ARA TOPLAM		1785	
YABANCI UYRUKLU	ÖNLİSANS	I. Öğretim Toplamı	
		II. Öğretim Toplamı	
		I. ve II. Öğretim Toplamı	
	LİSANS	I. Öğretim Toplamı	8
		II. Öğretim Toplamı	
		I. ve II. Öğretim Toplamı	8
GENEL TOPLAM		1793	

Tablo 59 - Engelli Öğrencilerin Okullara ve Engel Durumlarına Göre Dağılımı

OKULUN ADI	ENGEL TÜRÜ	ÖĞRENCİ SAYISI
Spor Bilimleri Fakültesi	İşitme Engelli	1
Spor Bilimleri Fakültesi	Görme Engelli	1
Toplam		2

Tablo 60 – Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları.

Birim/Bölüm Adı	TOPLAM
Besyo (2016-2017)	1
Besyo (2017-2018)	
Besyo (2018-2019)	
Besyo (2019-2020)	
TOPLAM	1

Tablo 61 – Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

BİRİMİN ADI	ÖSS Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Doluluk Oranı (%)	Boş Kalan Kontenjan Sayısı	Boş Kalan Kontenjan Oranı (%)
SBF+BESYO	240	152	% 63	88	% 37
TOPLAM	240	152	% 63	88	% 37

Tablo 63 –Mezun Öğrenci Sayısı

Öğretim Yılı	Öğrencinin Kayıtlı Olduğu Programlar	Öğrenci Kız	Sayısı Erkek	Mezun Öğrenci Olan Sayısı
2017 2018	Yüksek Lisans (Tezli /Teksiz)			
	Lisans	91	193	284
	Ön Lisans			
	TOPLAM	91	193	284

Öğretim Yılı	Öğrencinin Kayıtlı Olduğu Programlar	Öğrenci Kız	Sayısı Erkek	Mezun Öğrenci Olan Sayısı
2018 2019	Yüksek Lisans (Tezli /Teksiz)			
	Lisans	69	168	
	Ön Lisans			
	TOPLAM	69	168	237

Tablo 64 - Yatay Geçişle Üniversitemize Gelen, Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Eğitim Öğretim Yılı	Kurum Dışı	Kurum İçi
	Gelen Giden	Gelen Giden
2018-2019	1 4	0 0
TOPLAM	1 4	0 0

Tablo 65 - Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)

Eğitim Öğretim Yılı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğrenim Ücreti/Katkı Payı Yatırmayan	Başarısızlık (Azami Süre)	Yüksek Öğrenimden Çıkarma	Diğer	TOPLAM
2018-2019	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

Tablo 66 – Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Eğitim Düzeyi	Öğrenci Sayısı
Fakülte	8
TOPLAM	8

Tablo 67 – Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

	Yüksek Öğretimden Çıkarma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta -1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	TOPLAM
Fakülte		1		3			4
Enstitü							
Yüksekokul							
Meslek Yüksekokulu							
TOPLAM		1		3			4

Tablo 68 – ERASMUS Değişim Programları Kapsamında Giden/Gelen Öğrenci Sayıları

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı			Gelen Öğrenci Sayısı		
	Öğrenim Amaçlı	Staj Amaçlı	TOPLAM	Öğrenim Amaçlı	Staj Amaçlı	TOPLAM
TOPLAM						

Tablo 69 – ERASMUS Kapsamında 2018 Yılında Protokol İmzalanan Üniversiteler

Üniversitemiz Anlaşma Yapan Birimleri	Anlaşma Yapılan Ülke Adı	Anlaşma Yapılan Üniversite Sayısı
Spor Bilimleri Fakültesi – (Kenyatta University)	Kenya	1
TOPLAM		

Tablo 70 – FARABİ Değişim Programları Kapsamında Gelen / Giden Öğrenci Sayıları

Öğrencinin Geldiği Üniversite	Gelen Öğrenci Sayısı	Öğrencinin Gittiği Üniversite	Giden Öğrenci Sayısı
		Balıkesir Üniversitesi	1
TOPLAM		TOPLAM	1

b- İdari Hizmetleri

Öğrenci İşleri: Lisans eğitimi ile ilgili olarak ders ve sınav programlarının hazırlanması, öğrencilerin talep ettikleri resmi belgelerin düzenlenmesi, diğer kurumlar ile olan yazışmaların yürütülmesi, idari duyuruların hazırlanması, sınavlara ait not işlerinin takip edilmesi, öğrencilere ait dosyaların tutulması.

Muhasebe ve Personel İşleri: Akademik ve İdari personelimizin maaş, yolluk ve ek ders ücretleri ile ilgili tahakkuk işlerinin yapılması.

Çeşitli sosyal kültürel programları organize etmek, bireyler arasındaki duygu ve faaliyet birliği ile grup yardımlaşması, dayanışması ve işbirliğinin gelişmesine katkı sağlayacak etkinlikleri takip ederek duyurulmasını ve organizasyonunu yapmak. Yıllık faaliyet programı ve stratejik plan hazırlamaktır.

YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 1. maddesi ile “ Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere; kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemektir ” ibaresi ile amacı açıklanmıştır.

Bu amacı gerçekleştirmek için 5018 Sayılı Kamu mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 11. maddesinde üst yöneticilerin, 31.ve 32. maddesinde harcama yetkisi ve yetkilisini, 33. maddesinde de giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler açıkça belirlenmiştir. Spor Bilimleri Fakültemiz 5018 sayılı Kanun ve Kanunla ilgili maddelere istinaden ve diğer mevzuatlara uygun olarak işlemlerini yürütmüştür.

Harcama yetkilisi bütçenin hazırlanmasında hiyerarşik olarak kendine bağlı gerçekleştirme görevlisi ile koordineli çalışmaktadır. Gerçekleştirme görevlileri biriminizin ihtiyaçları doğrultusunda mal ve hizmet alımlarında gerekli belgeleri düzenleyerek mali kontrollerini yaparlar. Bütçe değerleri göz önüne alınarak ilgili kanunun belirlediği yöntemler ile gerekli mal ve hizmet alım işlemleri yapılır

D) DİĞER HUSUSLAR

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç- 1 Eğitim Öğretimde Kalitenin Arttırılması	Hedef-1 Bölümler ile ilgili Öğretim Elemanı sayımızı arttırmak.
	Hedef-2 Eğitimde kalite ve rekabeti üst seviyelere çıkararak KPSS ve ALES sınavlarını kazanabilecek öğrenciler yetiştirmek.
Stratejik Amaç- 2 Kurumsal İlişkilerin geliştirilmesi	Hedef-1 Başta Ege Bölgesi olmak üzere diğer Fakülteler ile işbirliğini geliştirmek.
	Hedef-2 Mezuniyet alanına göre Okullar ve Kulüpler ile ilişkileri güçlendirmek.
	Hedef-3 Mezuniyet sonrası öğrenci ve üniversite bağlarını geliştirmek, iletişimlerini sağlamak, Mezunların iş hayatında ve toplumdaki imajını belirlemeye yönelik bilgilerin toplanması.

B) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Temel politikamız, Eğitim ve Öğretim faaliyetlerini uluslararası standartlara uygun hale getirmek ve yüksek nitelikte Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni, Antrenör, Yönetici ve Uzman yetiştirmektir. Toplam kalite yönetimi ve sürekli iyileştirme prensibini benimseyerek, akredite olmak kurumumuzun önceliğidir. Fakültemize gelen öğrencilerin en iyi şekilde eğitim alarak teknolojik ve bilimsel veriler ışığında kendilerini yetiştirerek topluma ve insanlığa faydalı birer vatandaş olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

C) DİĞER HUSUSLAR

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 78 – Bütçe Giderleri

YIL	EKONOMİK SINIFLANDIRMA	KESİNTİLİ BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (K.B.Ö.)	YILSONU ÖDENEK (YSÖ)	HARCAMA	HARCAMA / YSÖ (%)	HARCAMA / K.B.Ö. (%)
2020	Personel giderleri	5.902.110,00	5.881.290,00	5.881.289,00	99,99	
	SGK devlet primi giderleri	564.980,00	985.276,10	985.276,00	100	
	Mal ve hizmet alım giderleri	293.110,00	344.410,00	341.090,60	99,04	
	Cari transferler					
	Sermaye giderleri					
	TOPLAM	6.760.200,00	7.210.976,10	7.207.655,60	99,68	

Tablo 79 – Bütçe Giderleri

2018 MALİ YILI	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	GERÇEKLEŞME TOPLAMI (TL)	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
Bütçe Giderleri Toplamı	6.181.048,00	6.167.076,42	98,61
01 – Personel Giderleri	5.045.909,00	5.044.437,73	99,90
02 – S.G.K. Devlet Pirimi Giderleri	825.460,00	825.459,63	99,99
03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri	309.679,00	297.179,06	95,96
05 – Cari Transferler			
06 – Sermaye Giderleri			

Tablo 80 – Bütçe Giderleri

2019 MALİ YILI	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	GERÇEKLEŞME TOPLAMI (TL)	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
Bütçe Giderleri Toplamı	7.210.976,10	7.207.655,60	99,68
01 – Personel Giderleri	5.881.290,00	5.881.289,00	99,99
02 – S.G.K. Devlet Pirimi Giderleri	985.276,10	985.276,00	100
03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri	344.410,00	341.090,60	99,04
05 – Cari Transferler			
06 – Sermaye Giderleri			

Tablo 81 – 2019 Yılı Elektrik, Yakacak ve Su Giderlerinin Aylar İtibariyle Dağılımı

Fatura Dönemi	Elektrik Tutar (TL)	Su Tutar (TL)	Yakacak Tutar (TL)	TOPLAM (TL)
Ocak	17.799,03		12.319,71	30.118,74
Şubat	16.134,41	519,00	10.837,43	27.490,84
Mart	14.921,02		12.000,73	26.921,75
Nisan	15.166,25	476,50	7.976,56	23.619,31
Mayıs	14.629,63		3.181,58	17.811,21
Haziran	19.985,22	914,00	979,28	21.878,50
Temmuz	19.147,88		632,16	19.780,04
Ağustos	24.213,91	461,50	384,41	25.059,82
Eylül	21.160,62		381,22	21.541,84
Ekim	12.012,60	224,00	1.105,28	13.341,88
Kasım	16.842,60		3.545,40	20.388,00
Aralık	19.481,97	130,00	12.126,31	31.738,28
TOPLAM				279.690,21

Tablo 82 – 2018 Yılında Araç ve Jeneratörlerde Kullanılan Akaryakıtın Aylar İtibariyle Dağılımı

Alındığı Ay	Motorin (Litre)	LPG (Litre)	Benzin (Litre)	TOPLAM (TL)
Ocak				
Şubat				
Mart				
Nisan				
Mayıs				
Haziran				
Temmuz				
Ağustos				
Eylül				
Ekim				
Kasım				
Aralık				
TOPLAM				

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2019 Yılı Bütçe Giderleri toplam harcamamız **7.207.655,60** TL olup gerçekleşme oranı % 99,68 dir.

01 Personel Giderleri gerçekleşme oranı % 99,99 dur

02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri gerçekleşme oranı % 100 dür.

03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri gerçekleşme oranı % 99,04 tür.

3- Mali Denetim Sonuçları

Fakültemizin Mali işlemleri ilgili dış denetimi Üniversitemiz bünyesinde Sayıştay Başkanlığı Denetçileri tarafından yapılmaktadır.

Üniversitemizde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince iç denetim birimi ve mali işlemler ile ilgili ön mali kontrol, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından yapılmaktadır.

4- Diğer Hususlar

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

- **Alt yapıya İlişkin Faaliyetler :**
 - 1-) 2018-2019-2020 bütçesine uygun ödenek alarak faaliyet ve projelerin gerçekleşmesini sağlamak,
 - 2-) Öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verebilecek ve serbest zamanlarını değerlendirebilecek ortak kullanım alanlarının ve tesislerin geliştirilmesi için bütçe olanaklarının artırmak.
 - 3-) Kütüphanedeki mevcut kitap sayısının bütçe olanakları doğrultusunda artırılması.
- **Eğitimde Kaliteye Yönelik Faaliyetler:**
 - 1-) Fakültemizdeki Bölümlerin akademik verimliliğini artırmak,
 - 2-) Bölümlerimizle ilgili; kongre, konferans, panel ve sempozyumları takip ederek öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin bu çalışmalara katılımlarının sağlanması, her öğretim elemanına bu katılımlar ile ilgili kaynak aktarımının sağlanması.
 - 3-) Öğrencilerin KPSS, ALES sınavlarına hazırlayacak çalışmaların yapılması, ezberci olmayan, araştıran, yenilikleri izleyen analiz edip sentezleyen öğrencilerin yetişmesi için yüksek kalitede eğitim yapmak.
 - 4-) Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurt dışı müsabakalara, etkinliklere katılımlarının teşvik edilmesi ve bu konuda gerekli kaynağı oluşturmak.
 - 5-) Fakültemiz Bölümlerinin ve tesislerin Akreditasyon süreçlerini başlatmak.
- **Kurumsal İlişkilere Yönelik faaliyetler:**
 - 1-) Mezun olduktan sonra kamu ve özel sektörde istihdam olanağı bulan mezunların verimliliğini istihdam izleme programı çerçevesinde değerlendirerek izlenebilmesi, mezun bilgi sistemi kurulması, mezun derneklerinin kurulmasına yardımcı ve destek olunması.
 - 2-) Bölümlerimizle ilgili konularda konferans, panel, sempozyum düzenlenmesi, toplumsal ve kurumsal gelişmeye katkı sağlanması ve bu katılımlara kaynak sağlanması.
 - 3-) Staj yapan öğrencilerin verimliliğini araştırmaya yönelik staj ve eğitim kurumlarıyla bağlantı sağlanması, staj ve alan çalışmalarının öğretim elemanlarınca yakından takibi ve denetlenmesi.
 - 4-) Aynı eğitim öğretim programını takip eden Üniversiteler ile etkileşim içinde olmak, ortak çalışmalar yaparak teknolojik ve bilimsel alışverişlerde bulunmak, bunları öğrencilere aktarmak, akademik ve idari birimler arasında iletişimin artırılarak eğitim desteğinin sağlanması.

Tablo 90 – Akademik Personelin Katıldığı Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantı Sayısı

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN KONUSU	KATILIMCI SAYISI
Sempozyum	Spor Bilimleri	1
Konferans	Spor Bilimleri	4
Panel	Spor Bilimleri	6
Seminer	Spor Bilimleri	2
Söyleşi	Spor Bilimleri	2
Kongre	Spor Bilimleri	43
TOPLAM		58

Tablo 91 – İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim ve Toplantılar

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN KONUSU	KATILIMCI SAYISI

Tablo 94 – Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar İle Akademik Personel Başına Düşen Yayın Sayıları

Birim Adı	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	TOPLAM
Fakülte	50	21	147		15	233
Enstitü						
Yüksekokul						
Meslek Yüksekokulu						
TOPLAM	50	21	147		15	233

Tablo 95 – Ödül Alan Kişilerin Birimler İtibariyle Sayısı ve Ödül Tutarları

Birim Adı	Bilimsel Yayınları Özendirme Desteği			AB Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Çerçeve Programları	
	Kişi Sayısı	Makale Sayısı	Ödül Tutarı	Kişi Sayısı	Ödül Tutarı
Beden Eğitimi ve Spor					
Rekreasyon					
Spor Yöneticiliği					
Antrenörlük Eğitimi					
TOPLAM					

Tablo 96 – Bilimsel Yayınları Özendirme Desteği Türlerinin Akademik Birimlere Göre Dağılımı

Birim Adı	Maddî Destek (Kişi)	Dizüstü Bilgisayar (Adet)	Masaüstü Bilgisayar (Adet)	Diğer	TOPLAM
TOPLAM					

97 - Yıllara Göre Yayınlar, Bilimsel Etkinlikler ve Ödüllerin Dağılımı Tablosu

YAYIN TÜRÜ	2018	2019	Toplam
KİTAP			
Tanınmış Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap (ders kitabı hariç)	18	22	40
Tanınmış Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitapta (ders kitabı hariç) Bölüm	2	4	6
Ulusal Ders Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitabı			
MAKALE			
SCI-Expanded (Science Citation Index-Expanded)	6	3	9
Uluslararası alan indeksleri kapsamındaki dergiler	106	91	197
Ulusal Hakemli Dergi	34	36	70
Ulusal Hakemsiz Dergi			
Atıf Sayısı	355	665	1020
BİLDİRİ			
Uluslararası Sözlü Bildiri	161	147	308
Ulusal Poster Bildiri			
Ulusal Sözlü Bildiri			
ÖDÜLLER			
Uluslararası Ödül	7	12	19
Ulusal Ödül			

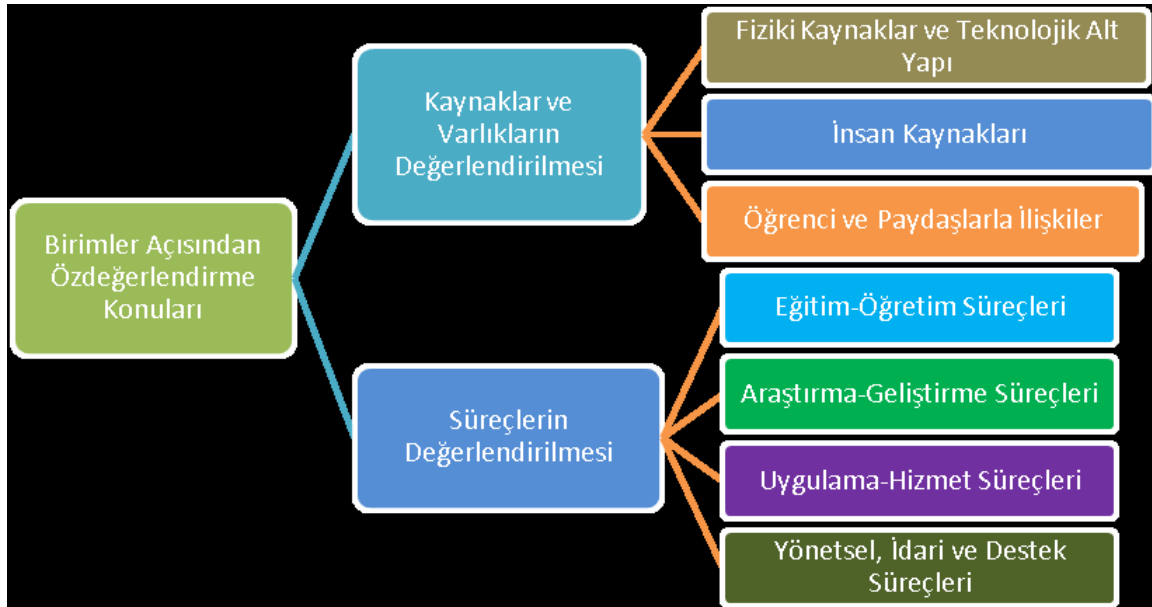
Tablo 98 - Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı

Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı				
Birim Adı	Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
Fakülte	15	10	18	42
Enstitü				
Yüksekokul				
Meslek Yüksekokulu				
İdari Birimler				
TOPLAM	15	10	18	42

Tablo 99 - Üniversiteler Arası İkili Anlaşmalar

Üniversitenin Adı		
National Sports Academy "Vassil Levski"	Bulgaristan	3
Charles University in Prague	Çek Cumhuriyeti	1
Klaipeda University	Litvanya	4
Lithuanian Sports University	Litvanya	4
University of Applied Sciences in Watz	Polonya	1
University Dunarea de Jos of Galati (Universitatea 'Dunarea De Jos' Din Galati)	Romanya	3
National Physical Education and Sport University of Bucharest	Romanya	3
University of Medicine and Pharmacy of Târgu Mureş	Romanya	3
Universitatea Din Oradea	Romanya	2
Kenyatta University	Kenya	1
TOPLAM		25

IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



Fakültemiz değerlendirme ölçütü olarak yukarıdaki başlıklar çerçevesinde hareket etmektedir.

A- ÜSTÜNLÜKLER

- Federasyonlarda ve kulüplerde çalışmış nitelikli ve deneyimli öğretim elemanlarımız
- Tüm akademik ve idari personelin internet ortamından yararlanabilmesi.
- Ulaşım kolaylığı.
- Öğrencilerimizin mezun olduktan sonraki istihdam olanaklarının fazlalığı (Okullar, S.G.M. Kulüpler, Rehabilitasyon merkezleri).
- Personelimizin ve öğrencilerimizin uyumlu çalışmasını sağlayabilen rahat bir ortamın bulunması.
- Lisans öğrencileri için öğrenci kabul yöntemleri ve prosedürleri yeterli olması (özellikle Yüksekokulumuz özel yetenek sınavı ile öğrenci alımı),
- Mevcut öğrencilerin beklenti ve şikâyetlerini alma mekanizmaları ve geri bildirim uygulamaları yeterli olması,
- Öğrenci beklenti ve şikâyetlerini almak üzere üniversite genelinde yapılan uygulamalara ilaveten Fakültemizin kendi bünyesinde yaptığı uygulamaların olması,
- Öğrencilerle iletişimin güçlü olması,
- Öğrencilerin akademisyenlere kolayca ulaşabilmesi ve iletişim yollarının çeşitliliği,
- Potansiyel öğrencilere yönelik olarak tanıtım web sayfası, tanıtım videoları ve tanıtım günleri gibi yeterli uygulamaların olması,
- Öğrencilerin karar mekanizmalarına katılabilmesi için gerekli imkanların olması (Öğrenci Sınıf, Bölüm ve Fakülte temsilcilikleri),
- Kararlar alınırken öğrenci beklenti ve şikâyetlerinin de dikkate alınması,
- SBF kampüsünde öğrencilere sağlanan kültür, sanat faaliyetlerinin yeterli olması,
- Öğrencinin ders seçimine destek sağlayan bir akademik danışmanlık sisteminin olması,
- Yeni gelen öğrencilere yönelik oryantasyon hizmetlerinin (eğitimler, rehberler, duyurular gibi) yeterli olması,
- Mevcut Öğrenci Kulüp/Topluluklarının çalışmaları bulunması,
- Fakültemiz Mezunlar Gününün düzenli olarak gerçekleştirilmesi,
- Tüm programların eğitim amaçlarının ve çıktılarının tanımlanmış ve bilgi sistemi üzerinden yayınlanmış olması,
- Derslerin tümünün program çıktıları ilişkilendirilmiş ve program çıktılarını kazandıracak öğretim yöntemlerinin tanımlı olması,
- Derslerin tümünde program çıktılarına ulaşıldığını kanıtlayan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin tanımlı olması,
- Ölçme ve değerlendirmede çeşitli yöntemlerin kullanılabilmesi,
- Derslerin iş yüküne dayalı olarak kredilendirilmiş olması (AKTS-Kredi uyumu),
- Derslerin büyük kısmının ders materyallerinin bilgi sistemi aracılığıyla paylaşıyor olması,
- Program ve ders planlarını, ders içeriklerinin paydaş görüşleri alınarak, eşdeğer programlarla karşılaştırılarak, ilgili kurum ve kuruluşların görüşleri alınarak güncelleniyor olması,
- Uzaktan eğitim imkânının örgün öğretimde de kullanılabilmesi,
- Kayıt olma, kayıt yenileme, ders seçimi gibi eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili faaliyetlerde teknolojik desteğin güçlü olması ve internet üzerinden işlemlerin yürütülmesi,
- Eğitim ve öğretimde öğrenci ve öğrenme merkezli çağdaş yaklaşımların uygulanması yönünde çalışmaların olması,

- Eğitim ve öğretim süreçlerinde güncel bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanımının yaygın olması,
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması,
- Araştırma Görevlisi ve uzmanlık gerektiren branşlarda öğretim elemanı sıkıntısının yaşanması,
- Mevcut akademik personel araştırma ve geliştirme açısından niteliğinin ve yetkinliğinin tüm akademik alanlarda yüksek olması,
- Üniversitenin ARGE desteklerinin bulunması,
- Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri alanında indeksli bilimsel dergi çıkarılıyor olması,
- Kurum tarafından düzenli olarak düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlerin (konferans, kongre, sempozyum, vb.) destekleniyor olması,
- Fakültemiz içinde birimler arasındaki işbirliğinin güçlü olması,
- Paydaşlarla başarılı işbirliği uygulamalarının olması (Spor Örgütleri, STK'lar, Yerel Yönetimler, vb.)
- Akademik personelin yurtdışında araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmek üzere maddi ve manevi olarak desteklenmesi
- Fakülte tarafından düzenli olarak düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlerin (konferans, kongre, sempozyum, sergi vb.) yeterli ve düzenli olması,
- Fakültemizin topluma yönelik olarak sağladığı çok çeşitli hizmetlerin ve düzenlediği faaliyetlerin (rekreatif ve sportif faaliyetler, kurs, sertifika programları gibi) olması,
- Yürütülen faaliyetlerin Üniversite tarafından destekleniyor olması,
- Fakültemizin topluma yönelik olarak sağladığı hizmetlerin ve düzenlediği faaliyetlerin (kurs, sertifika programları gibi) toplumla paylaşıyor olması,
- Fakültemizin Uluslararası, ulusal ve yerel kuruluşlarla işbirliği çabalarının bulunuyor olması,
- Fakültemizin kendi çabalarıyla yürüttüğü sosyal sorumluluk çalışmalarının olması ve bunların öğrencilerin katılımıyla yapılıyor olması,
- Uzaktan eğitim programlarının ve sistemlerinin yaşam boyu öğrenim çerçevesinde etkin bir şekilde kullanılması,
- Uygulama ve Hizmet faaliyetleri için gerekli paydaşlarla ilişkilerin yeterliliğinin sağlanıyor olması,
- Birimlerin topluma yönelik olarak sağladığı hizmetlerin ve faaliyetlerin (kurs, sertifika programları gibi) olması,
- Birimlerdeki kurul ve komisyonların çalışmalarının etkin çalışıyor olması,
- Kararlar alınırken öğrenci görüş ve önerilerinin dikkate alınıyor olması,
- Alınan kararlarla ilgili olarak öğrenci temsilcileri aracılığıyla öğrencilerin bilgilendiriliyor olması,
- Öğrenci temsilcilerinin karar süreçlerine katılımı sağlayacak birçok mekanizmanın olması (kurul ve komisyonlara katılım hakkı, öneri-şikâyet kutuları, dilekçe ile başvurma, sosyal ağlar gibi),
- Stratejik Plan kapsamında Bölümümüzün ve İdari Birimlerimizin hedefleri çalışanların görüşleri alınarak belirlenmektedir,
- Süreç sorumluları ve işleyiş şekli en alt düzeye kadar bilinmekte olması,
- SBF kampüsteki kütüphane hizmetlerinin yetersiz olduğu alanlarda Merkez Kampüs kütüphanemizin yeterli taleplerinin karşılanıyor olması,
- Kurum içi ve dışı iletişim mekanizmalarının yeterli olması,
- Birimler arası iletişimin güçlü olması,

- Merkez kampüs içerisindeki birimlerde bakım onarım ve teknik destek hizmetlerinin destek olması,
- Bütçe ödenekleri doğrultusunda ihale ve satın alma işlemlerinin yerine getirilmesinin ve sonuçlandırılması,
- Çeşitli anketlerle (Öğrenci ders değerlendirme anketi, öğretim elemanı değerlendirme anketi, paydaş memnuniyet anketi vb.) uygulanan yöntem ve yaklaşımların sürekli olarak değerlendiriliyor olması,
- Fakültemizin değişimin planlara dayalı olarak yönetiliyor olması (örneğin; Bologna süreci uygulamaları),
- Kurumsal bilgi biriminin artırılması konusunda bireylere birçok desteğin (burslar, eğitim imkânları, kurslar gibi) sağlanıyor olması,

B- ZAYIFLIKLAR

- Derslik sayılarının yetersiz olması
- Derslik ortamlarının (projeksiyon vb.) iyileştirilme ihtiyacının olması,
- Mevcut bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların ve kullanılan yazılımlarının güncelleme ihtiyacının olması,
- Laboratuvarların ve uygulama alanlarının yetersiz olması,
- Açık ve kapalı sosyal tesislerin yetersiz olması,
- Öğretim Üyelerine sağlanan ofislerin yetersiz olması,
- SBF kampüsünde çevre birimlerin sayıca yetersiz olması kaynaklı yemekhane, sosyal tesisler, güvenlik nöbet noktaları gibi alanların yetersiz olması,
- Binaların engelli kullanımı, yangın ve deprem güvenliği açılarından iyileştirilme ihtiyacının bulunması,
- Bina, donanım ve malzemelerin ergonomi, sağlık ve güvenlik açılarından iyileştirme çalışmalarının yapılma ihtiyacının bulunması (örn; bilirkşi raporları aracılığıyla büyük bakım-onarım ihtiyacı bulunan cimnastik salonu)
- Öğrencilerin karar mekanizmalarına katılımının yaygınlaştırılması ve daha etkin hale getirilmesi ihtiyacının olması,
- Merkez kampüste yer alınmaması nedeniyle öğrencilere sağlanan faaliyetlere erişilebilirlik zorlukları,
- Öğrencilere yönelik kültür, sanat faaliyetlerinin yeterince desteklenmemesi,
- Öğrencilere yönelik sportif faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde maddi desteğe ihtiyaç duyulması,
- Öğrenci Kulüplerinin faaliyetlerine sağlanan desteklerin yeterli olmaması,
- Üniversitenin sağladığı ARGE destek miktarlarının yetersiz kalması,
- Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisinin üst indekslerde taranmıyor olması,
- Akademik personelin ders ve iş yükü nedeniyle araştırma faaliyetlerine ayırabildiği zamanın yetersiz olması,
- Mevcut araştırma ve uygulama merkezlerinin etkinleştirilme ihtiyacının olması

C- DEĞERLENDİRME

Fakültemizin 2019 yılı değerlendirmesine ait Kalite İç Değerlendirmeleri doğrultusunda hazırlanan iyi uygulama örnekleri aşağıdaki gibidir:

1. FAKÜLTEMİZ İYİ UYGULAMALARINA ÖRNEKLER:

Türkiye'nin en köklü ve öncü Spor Bilimi Fakültelerden birisi olan MCBÜ Spor Bilimleri Fakültemiz akademik ve sosyal alanlarda ürettiği çalışmalar ile alana ve topluma katkı sağlamaya çalışmaktadırlar.

Yapılan iyi alan uygulamalarından bazıları aşağıda örneklendirilmiştir:

- ❖ Fakültemizde öğrencilerimizin özellikle ilk 2 yılda öğretme merkezli eğitimlerinden sonraki 2 yılda ise öğrencilerin öğrendiklerini aktarmada aktif rol almasına imkan verici eğitim programı mevcuttur.
- ✓ **Örn:** 3. Sınıf müfredatında yer alan “Rekreasyonda Programlama ve Stratejik Planlama” dersi kapsamında öğrenciler Üniversite öğrencilerinin ve halkın katılımına açık olarak Festival düzenlemektedirler. Almış oldukları Yönetim, Liderlik, Uygulamalı dersleri sahaya aktarma becerisi gösteren Bölüm öğrencilerimiz dersin öğretim üyesi ve koordinatör eşliğinde tüm süreçlerde kendileri aktif rol almaktadırlar.
- ✓ **Örn:** 4. Sınıf müfredatında yer alan “Rekreasyon Uygulamaları” dersi kapsamında öğrenciler çeşitli kurumlara giderek toplumsal projeler üretmektedirler. Dezavantajlı gruplar olarak tabir edilen engelli okulları, huzurevleri proje ortaklarımızdan birkaçıdır. Bu kurumlarda öğrencilerimiz düzenli olarak rekreatif etkinliklere ihtiyacı olan bireylere destek olmaktadır.
- ✓ **Örn:** Antrenörlük Eğitimi Bölümümüzde “Antrenörlük Deneyimi” dersi kapsamında öğrencilerimiz ders içerisinde öğrendikleri teorik eğitimleri değişik spor kulüpleri ve kamu kurum ve kuruluşlarında uygulama imkânı sağlanmaktadır.
- ✓ **Örn:** Antrenörlük Eğitimi Bölümümüzde Fiziksel Performans Ölçüm Dersinde öğrencilerimiz laboratuvar ortamında uygulamalı olarak öğrendikleri performans ölçümünü farklı kurum ve kuruluşlara giderek uygulamaktadırlar.
- ✓ **II. Dünya Spor Bilimleri Araştırmaları Kongresi**
 - ❖ 21-25 Mart 2019 tarihlerinde ikincisi gerçekleştirilen kongrenin tematik başlığı “2020 Olimpiyat Oyunları” olarak belirlenmiş ve bu kapsamda aşağıdaki Kongre ana başlıklarında Spor Bilimlerinin "Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi", "Spor Yönetim Bilimleri", "Rekreasyon", "Hareket ve Antrenman Bilimleri", "Spor Sağlık Bilimleri", "Sporda Psiko-Sosyal Alanlar", "Spor Tarihi ve Felsefesi", “Olimpizm ve Olimpik Hareket”, Toplumsal Cinsiyet ve Spor”, Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor” ve “Bilişim Teknolojileri ve Spor”, temel alanları kapsamında bildiriler sunulmuştur. Kongremize Almanya, Finlandiya,

Mısır, Irak, Cezayir, Moldova, Romanya, Kosta Rika ve İtalya gibi ülkelerden katılan Uluslararası davetli/bildiri sahibi konuşmacıların yanı sıra Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi temsilcisi ve Türkiye’deki alanda uzman akademisyenlerin davetli konuşmacı olarak yer almıştır. Ayrıca Kongre Manisa ilinin yerel yönetimleri, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör katılımcıları ile gerçekleştirilmiştir. (<http://wc SSR.org/tr/>)

✓ **Fakültemiz Toplumsal Proje/Eğitim Örnekleri**

- ❖ **“Spor Yolu ile Değerler Eğitimi” Projesi:** MCBÜ Spor Bilimleri Fakültesi’nin Rekreasyon Uygulamaları dersi kapsamında Üniversitemiz Olimpik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi ve TMOK ile işbirliği içerisinde Manisa Kazım Karabekir Ortaokulu pilot sınıflarında ***“Spor Yolu ile Değerler Eğitimi”*** Projesi başlatılmıştır. Uygulamaya geçirilen proje ile Olimpik değerleri yaygınlaştırmak ve aynı zamanda Spor kültürü ve Etik değerleri erken yaşta aşılama çalışmak adına MCBÜ Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümü son sınıf öğrencileri 2018-2019 eğitim yılı boyunca faaliyetlerini sürdürmüşlerdir. Uluslararası Olimpiyat Komitesi Olimpik Değerleri “Saygı”, “Mükemmellik” ve “Arkadaşlık” temelinde diğer evrensel etik değerler olarak deklare etmiştir. Yapılan aktiviteler sonucunda ise MCBÜ SBF Rekreasyon Bölümü proje öğrencilerimizden Sinan Erdem Satılmış Avrupa Gençlik Olimpiyat Oyunları (Bakü-2019)’na Genç Elçi programında katılmaya hak kazanmıştır.
- ❖ **“Enjoy Volunteering With International Students at MCBU”:** Değişim programları aracılığı ile veya tam zamanlı öğrenci statüsünde ülkemize gelen uluslararası öğrencilerin Türkiye’de Yükseköğretim kurumunu seçme nedenleri arasında uluslararası öğrencilere sunulan imkân ve hizmetlerin önemli rol oynadığı görülmektedir. Üniversitemizde yapılan bir araştırmada serbest zaman etkinliklerine katılım gösteren öğrencilerin sosyal, kültürel, psikolojik ve fizyolojik açıdan kazanım sağladıkları belirtilmektedir. Çalışmada sosyal kazanımlar olarak kültürleşme/çok kültürlülük, sosyalleşme, aidiyet duygusu, psikolojik destek, akademik başarı ve kişisel gelişim kaydedilmiş, kültürel kazanımlar olarak tarih öğrenimi ve kültürel öğrenme kaydedilmiş, psikolojik kazanım olarak da heyecan ve mutluluk yer almaktadır. Öğrencilerin fiziksel kazanım olarak fiziksel zindelik elde ettikleri belirtilmiştir. Bu bağlamda bu projenin uzun vadeli amacı üniversitemizi tercih

eden değişim programı ve tam zamanlı uluslararası öğrencilerin kurumsal, sosyal ve kültürel uyumlarını sağlamak ve üniversitede geçirdikleri süre boyunca sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılmasına katkıda bulunmaktadır.

- ❖ **“Engel/siz Festival”:** Engelliler haftasında gerçekleştirilen “Engel/siz Festival” Öğretmen Şükran Bilginer Uygulama Merkezi, Vakıfbank ZİÇEV Bakım ve Rehabilitasyon Merkezinde özel gereksinimli bireylere dönem boyunca çeşitli terapatik rekreasyon etkinlikleri, eğitsel oyunlar, dans çalışmaları için proje öğrencileri her hafta kurumlara giderek öğrencilerle birebir olarak ilgilenme, onları tanıma, birlikte zaman geçirme ve festival için güz ve bahar dönemi süresince Rekreasyon Etkinlik Uygulamaları hazırlıkları yapılmıştır. Aynı zamanda Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerine özel gereksinimli bireylere karşı farkındalık yaratabilmek adına fakültemizin derslik kapılarına özlü sözler yazılarak asılmış olup engelliler haftası süresince ve halen kapılarda asılı olarak durmaktadır.
- ❖ Fakültemizde; Topluma hizmet ve il ile üniversite arasındaki bağlantıyı güçlü tutmak adına çeşitli kurslar düzenlenmektedir. Bu kurslardan bazıları:
 - Yaz Spor Okulları kapsamında sezonda ortalama 500 çocuğa (bu grupta özel gereksinimli çocuklarda mevcuttur) temel Yüzme eğitimi verilmektedir. Karate, Okçuluk, Cimnastik, Voleybol gibi spor branşlarında çocuk ve genç yetişkin gruplarında Yaz-Kış devam eden kurslarımız sürdürülmektedir.
 - Dış paydaşlarımız ile spor tesislerimizin paylaşımı mevcuttur. Örneğin Türkiye Futbol Federasyonu Manisa ili hakemleri tüm sezon süresince hakem antrenmanları için Fakülte spor tesislerini kullanmaktadır. Manisa GSİM tesislerinin yeterli gelmediği durumlarda Fakültemiz desteğini almaktadır. Örneğin MGSİM Atletizm takımı koşu antrenmanlarını Fakültemiz sahasında yapmaktadır. Tüm yıl boyunca Manisa ilinde mevcut bulunan dezavantajlı grup temsilcileri (Örn: ZİÇEV, Huzurevi, Engelli Rehabilitasyon Merkezleri,vb.) ile de protokollerimiz çerçevesinde gerek eğitmen gerekse tesis desteği verilmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Fakültemiz bina yapılanması açısından yaşanan sorunlar nedeniyle eğitim-öğretim ve akademik personelimizin performans verimliliğinin düşürülmemesi için Rektörlüğümüz tarafından destek almış ve yeni bir Fakülte binası yapım süreci başlatılmıştır.
- Fakültemizin de içerisinde yer aldığı Şehzadeler Yerleşkesi farklı birimlere hitap etmekte (örneğin; sosyal tesisler, kredi yurtlar, vb.) olması nedeniyle yaşanan güvenlik sorunları farklı yerlere güvenlik noktaları kurarak çözülmeye çalışılmaktadır fakat bu konuda destekleyici tedbirler gerekmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI ^[1]

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır. ^[2]

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. ^[3]24 /01/ 2020



Prof. Dr. Murat TAŞ
M.C.B.Ü Spor Bilimleri Fakültesi
Dekan

[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

[2] Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.